# 如何写教育实践活动标语口号通用(八篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-07-03

*如何写教育实践活动标语口号通用一主要是讲述有关心理健康教育的知识，课堂教学活动在大学附属中学进行。以课堂教学为主，课堂活动为辅。内容主要涉及学习注意力、情绪调节、人际交往等方面。目的让中学生了解并掌握一些心健康的知识和解决在学习、生活中遇到...*

**如何写教育实践活动标语口号通用一**

主要是讲述有关心理健康教育的知识，课堂教学活动在大学附属中学进行。以课堂教学为主，课堂活动为辅。内容主要涉及学习注意力、情绪调节、人际交往等方面。目的让中学生了解并掌握一些心健康的知识和解决在学习、生活中遇到困惑或问题的能力，以使他健康快乐的学习成长。

来访者主要是四中在校中学生，心理咨询工作在四中进行。学校的心理咨询室接待他帮助解决他遇到问题。此可以了解到现在中学生在心理发展过程中常见的问题，掌握一些中学生的心理发展规律和特点。

使我对教师有了新的认识，通过这次实践活动。有了很多切身体会和感想：

知识素养方面。教师要有精深的学科专业知识，首先。广博的科学文化知识，丰富的教育和心理科学知识。知识结构要合理，当今的自然科学、社会科学和人文科学互相渗透，相互融合，新兴学科不断出现，只懂自己专业的知识是远远不够的这一点我实践中体会很深。

这就要求教师要扎实的掌握本学科的基础理论知识以及相应的操作技能技巧，并能运用自如，熟悉本学科的学习方法和研究方法，同时还要具备一定的与本学科相关的知识。这次实践中发现自己专业知识有些欠缺,精深的专业知识是教师担任教学工作的基础。而实践方面更是如此，以前在班级里有过试讲经历，但那只是一种虚拟的课堂环境，而要给学生讲好课，就要结合学生的实际情况，因为影响因素很多。因此我决定在以后的日子里不仅要增强自己的教学能力，提高专业技能，还要坚持不懈的加强理论知识的学习，并且深化已有的知识。只有完整系统地掌握知识，才能在教学过程中处理好教材，把握住教材的难点，才能有对教材内容深入浅出的讲解，从而保证教学流畅地进行，使学生既学到知识，又掌握学习方法和发展能力。

面对的学生是正在成长中的青少年，兴趣广泛，求知欲望强烈。提出各种各样的问题，需要教师去解答和引导。而只了解本学科的知识是远远不够的教学活动时，往往会遇到许多学校里没学过，没想过的问题，甚至于有时学生提的问题是前所未闻的教师要想满足学生的求知欲，并由此给予人生观上以有益启迪，就必须有渊博的知识和深厚的文化底蕴。为此，教师必须广泛的涉猎各学科知识，培养和发展自己多方面的兴趣，以“终身学习”思想意识来构建自己合理的知识结构。只有这样，教师才能带领学生在知识的海洋中遨游,广博的科学文化知识。更广阔的空间中得到发展。

要想成为一名合格人民教师,丰富的教育和心理科学知识。还必须具有教育学,心理学方面的知识修养,懂得教育教学活动中的规律和青少年身心发展规律,树立起科学教育思想观念,掌握行之有效的教育教学方法和手段。具备了这些条件,才有可能在自己的工作中少走弯路。

教师德育素养方面。教书育人”决定了教师不仅要对学生进行知识的传授,其次。能力的培养,还要对学生进行思想品德的教育。教师道德素养方面的核心内容是爱岗敬业,为人师表，热爱学生，团结协作。

只有热爱教育事业，作为教师。才有可能搞好教育工作。培养人是一项伟大而复杂的艰巨事业，要求教师要有强烈的事业心、责任感，一般职业热情是远远不够的教育事业需要的教师对他忠诚和无私奉献精神，充分发挥自己的聪明才智。其实，教师并非一个理想的职业，相等待遇情况下，比一般的行业要更累，甚至在八小时外还不能休息，这是事实，因此就要求教师必须热爱教育事业，才能对教育事业抱有执着的追求，才能摆脱名利的困扰，坚定自己的选择，当前“追求经济利益最大化”环境中保持一颗平常心，甘于寂寞，才能在平凡而伟大的教书育人中寻找到人生的价值。

师德的核心内容。只有热爱学生，热爱学生是教师最基本的行为准则。才能无微不至地关怀学生的成长，竭尽全力地教育好学生。教师对学生的爱，才能转化为学生积极向上的行动的动力。

教师的一言一行，教育过程中。一举一动，都对朝夕相处的学生起着示范榜样的作用，学生也正是从教师那里学会了如何待人接物，如何做人。因此，教师必须严于律己，以身作则，为学生作出表率。

教师能力素养方面。教师作为现代社会的重要成员，最后。除了具备现代人的基本能力素质，如认识能力、学习能力、交往能力、自控能力和创造能力等之外，还必须具备从事教师职业所特有的从教能力。觉得，教师全面的从教能力主要体现在以下几方面：

(一)语言表达、沟通能力。语言是教师用以向学生传播知识和与同学交流的主要手段。对其他老师，领导也要做到尊敬，有礼貌，然后很好地沟通，能够表达自己的能力。

(二)组织管理能力。教师工作面临的对象通常是班级集体。就需要教师有一定的组织管理能力。实践活动的课堂教学过程中就需要有效的组织学生参与课堂活动，还要控制好课堂纪律以使教学活动顺利有效地进行。

(三)随机应变能力。认真备课的时候。设想在实际教学过程中可能会遇到得问题，即使这样，课堂上还可能发生一些预料不到事情，因此教师要有一定的应变能力，这样才能保证教学活动的顺利地进行。

**如何写教育实践活动标语口号通用二**

学前教育社会调查报告

幼儿教育中的游戏缺失

关于学前教育中的游戏缺失调查

调查目的：幼儿园存在的一些游戏缺失问题

调查时间：20\_年07月02日

调查地点：xx幼儿园

调查对象：幼儿园小朋友

为什么经常会出现这样的尴尬场面：老师带着孩子玩完以后，孩子会问：老师，我们现在可以玩了吗？

为什么很多幼儿被剥夺了游戏时间，不得不去学习英语、弹琴、绘画等等？

孩子的游戏成了变相的作业或上课。

一位幼儿园老师设计了这么一个游戏情境：老师扮演“鸡妈妈”，小朋友们戴上头饰当“小鸡”，“鸡妈妈”领着“小鸡”们到小猫家串门，小猫不在家，但在家里的地板上留下一些写着数字的卡片，让“小鸡”们找出这些卡片，并且根据这些数字在地板上绣花，卡片上写着几，就绣几朵花。

“这样的游戏在如今的幼儿园里非常典型，老师是想通过这个游戏检查一下孩子们是否掌握简单的数字概念。”南京师范大学教育系黄进说，“但是我们却不禁要问：孩子们在老师设计好的游戏里，在老师的带领下没有一点自己去开发新的游戏情节的想法，这样的游戏其本身有没有存在的意义，是不是成了

一种点缀？”

有专家认为，不少幼教工作者把游戏当作“糖衣”，靠“糖衣”来诱使孩子们吞下知识这个“苦片”。“人们认为在幼儿园里游戏对学习重要，是因为人们希望游戏能赋予孩子们一些经验、技能和知识。”黄进说，“但却忽视了游戏最重要的一点，即孩子们在游戏中自主的、欢愉的体验。”

在前不久举办的“中国幼教百年纪念大会暨学术研讨会”上，不少与会专家学者提到了当前学前教育中的游戏缺失现象。

华东师范大学学前系教授李季湄说，所谓游戏缺失，更多是从游戏被成人控制这个角度而言。不少专家认为，老师成了游戏的设计者，游戏成了老师导演下的“一台戏”，成了外部强加的活动，成了变相的作业或上课。

“游戏应该是孩子自发感受到乐趣的行为，但现在许多幼儿园里游戏是按成人的意愿在玩。经常老师带着孩子

玩完以后，孩子会说：老师，我们现在可以玩了吗？孩子们根本不把这认为是游戏，是玩。游戏被当成了工具。”

李教授说，“当然寓教于乐也有其合理的地方，但不能都是这样的所谓‘游戏’，大部分还应该是孩子自发的游戏。”

让孩子们玩自己的游戏。她给记者讲了这么一个故事。有一次，她跟班上的孩子们一起吃卤花生，有孩子突然问：这种有很多味道的花生是怎么做出来的？于是，孩子们开始七嘴八舌地讨论起来，很快孩子们分成了两派：一派认为卤花生是种出来的，另一派认为是煮出来的。曹老师提议孩子们干脆一起来做试验，看看卤花生究竟怎么做出来的。于是一组孩子开始种花生，另一组孩子则开始煮花生。答案当然很快就出来了，但煮花生的孩子却很有兴趣地加入到种花生的行列中。种花生的过程遇到了很多问题，比如怎么才能让种出的花生有味呢，有孩子说直接把辣椒和花椒加到土里，但立刻又有孩子说不对，应该把辣椒和花椒泡水浇到土里；随即又出现了新问题：用热水泡、温水泡还是冷水泡？

“这些问题，我都让他们自己去解决。”曹伟说，“他们完全能够解决，孩子们的能力和创造经常会让你意想不到。”

曹伟说她班上的孩子们玩的游戏主题经常是从孩子们讨论的感兴趣的话题中找出来，游戏情节怎么发展进行下去也由孩子们来决定，谁在游戏组织中扮演什么角色，不是由老师来指派，而是由孩子们自主决定，最后游戏做完了，再让孩子们自己来作评价。“那你呢？起一个引导作用？”记者问她。“严格来说，‘引导’这个词不准确，不是引导，我只需要在一旁观察和发现他们，让他们自己发现问题解决问题，必要的时候给他们一些建议和帮助。”曹伟说，“我跟他们是平等的，是他们的一个玩伴，跟他们一起玩。”

学前教育不但要使幼儿全

面发展，而且还要使他们生动、活泼、主动地发展。幼儿园的各种活动都应当体现幼儿主动性、独立性和创造性，并给幼儿自由自主活动的空间和时间。幼儿的创造性游戏应当体现创造性，而不要把成人的期望和想法强加给幼儿。教师不能用组织作业或上课的方法来组织和指导幼儿的游戏。应当改变“重教师编制的教学游戏、轻幼儿自发的自由游戏”的倾向。

但是幼儿园的老师们也有满肚子的苦水。据说，如果孩子在幼儿园做游戏多了，认字识数少了，就会有家长找上门来提意见，“我让孩子到这里来是受教育的，不是来玩的”。

刘焱教授说，“提前开始”、“越早越好”已经成为现代人们对于婴幼儿教育的普遍信条，望子成龙的家长希望通过这种“提前开始”的学习，让自己的孩子赢在人生竞争的起跑线上，这也是为什么很多幼儿被剥夺了游戏时间，不得不去学习英语、弹琴、绘画等等。

尽管1989年颁发的《幼儿园工作规程》中提到“以游戏为基本活动”是幼儿园教育工作的原则之一，但刘教授指出，理论上、口头上重视游戏，实践中轻视甚至忽视游戏，已经成为当今学前教育领域中一个普遍存在的矛盾现象。

“幼儿园教室中的游戏在迅速减少，使用笔和作业纸的现象在急速增长。”北京师范大学教育学院刘焱教授说，“幼儿教育也已被纳入到应试教育的轨道。”

出处

**如何写教育实践活动标语口号通用三**

关注乡村教育，积极投身支教

富阳市上官乡

7月17号—7月24号

实践成员：金翼 金李广 张彬莉 徐佳 王佩莎 陈鲁 陈雷雷 陈超 张智侃 张文韬

随着九年义务教育的普及，我省部分村小学的教学事业有了很大发展，但是一些学科还受到某些条件的限制不能照常开课，像英语等学科，而且由于交通、经费等条件的限制，村小学的大部分学生在课外知识的掌握上还不够充分。浙江工业大学的学生们特组织这一支教团队，前往上官乡“假日爱心学校”进行支教，体验生活，问卷调查等社会实践。

现在，浙江等沿海地带涌入了大量的外来务工人员，暑假一到，由于父母都在打工，导致那些外来务工人员子女没人照料，他们整天都在外游玩，危险也往往在此发生。

上官乡位于富阳市东南，距富阳市市区28公里。上官乡以生产各类球拍为主，是中国的球拍之乡，外来务工人员也甚多。暑期将至，我们为了解决上官乡外来务工人员子女暑期安全问题，特组织了这一支“点亮小桔灯”暑期爱心支教实践小分队，希望给那边的孩子们带去不一样的暑假。

除此之外，让大学生们用所学的知识服务社会，回报祖国，实现自我价值、社会价值。通过对支教生活的体验，学会面对各种困难，磨练意志，培养吃苦耐劳和乐于奉献的精神，在艰苦的环境中锤炼自我，净化心灵，升华人格。并激发更多社会力量参与支教活动。

1、让孩子们度过一段快乐，难忘而有意义的假期；

2、宣传法律、卫生、教育等方面的知识，让农村更加文明美丽；

3、宣传调查环保，红色方面的知识。

4、了解和调查当地贫困学生的生活情况，为他们争取社会资助和关爱。

5、体验山区生活，锻炼自身能力，培养吃苦耐劳和乐于奉献的精神，实现自我价值和社会价值。

6、培养大学生的沟通能力、语言表达能力、组织能力，激发大学生勤奋学习、勇于创新、奋发成才的积极性和主动性，争强大学生的团队合作意识。

1、与富阳市上官乡政府团委方面工作人员联系，商讨具体合作意向。

2、准备好实践内容，时间，形式等，写好具体策划。

3、分配好队员的任务安排，如写新闻稿的，拍照的，支教的等。并要求支教人员准备好支教内容及方案。

4、与上官乡团委商讨住宿问题。

5、准备好宣传资料，问卷调查表等。

6、采购好书包等文具用品作为礼物送给那些外来务工人员子女。

第一天（17号）：

1、早上8点从学校出发到达目的地后与当地领导和学校领导取得联系，安排住宿，了解当地的教育情况，向接待老师介绍下乡支教的目的、意义、内容、要求、所需要的帮助及注意事项；

2、下午布置课堂，和当地团委商讨具体支教的事宜，并就近走访调查当地情况。

3、晚上适当调整课题实践计划，安排好此次实践内容。

第二天（18号）：

1、上午先大致的了解下小朋友的情况，先以夏令营的形式给他们讲授生活中的奥秘，生活中的所见所闻，发生在我们身边的故事，大自然的奇妙，祖国大好河山的美丽等等，与孩子们谈心，了解他们的基本生活情况，也让大家之间都互相熟悉认识（张智侃）。多余时间组织他们一起玩游戏（丢手绢）。

2、下午布置场地，为第二天的开学典礼做准备。

3、晚上进行当天的经验总结，整理资料，写新闻稿，并交代好第二天的实践内容。

第三天（19号）：

1、上午上课：语文（徐佳）—（虞美人。听雨）音乐（陈超）—（感恩的心），有时间多余组织玩游戏。

2、下午举行开学典礼

3、晚上进行当天的经验总结，整理资料，写新闻稿，并交代好第二天的实践内容。

第四天（20号）：

1、上午上课：数学（陈鲁）—速算 看部励志电影

2、下午为孩子们精心设计了场游园会，并准备了丰厚的礼物，希望给孩子们加深对这个暑假的记忆。

在游戏的过程中我们把我们买给他们的小礼品发给胜利的组员，以达到奖励和激励他们的目的和效果。对那些失败了的组员我们也要给他们鼓励，同时也要发一些礼品给他们，让他们感受到他们并没有真正的失败，即使失败了还有很多人在关心他们，树立他们重新再来的信心！

游戏和礼品发过后可以让他们和我们坐在一起谈谈心，或者让他们讲讲各自对刚才游戏的感想。引导他们知道怎样去关心他人，彼此互相帮助，共同进步。

3、晚上进行当天的经验总结，整理资料，写新闻稿，并交代好第二天的实践内容。

第五天（21号）：

1、上午上课：英语（张彬莉）—英文歌 劳技（王佩莎）—折青蛙 有时间多余组织玩游戏。

2、下午走访当地的孤寡老人，退休老干部。

3、晚上进行当天的经验总结，整理资料，写新闻稿，并交代好第二天的实践内容。

第六天（22）：

1、上午上课：美术（金李广） 电脑认识（张文韬）

2、下午给孩子们做个总结，并制作个电子杂志，给孩子们回顾下我们一起相处的5天，希望能给我们留下更加美好，更加深刻的回忆。结束后一起合影留念

3、晚上进行当天的经验总结，整理资料，写新闻稿，并交代好第二天的实践内容。

第七、八天（23、24号）：

由于是双休日不用上课，我们也借此机会参观下当地的羽毛球拍公司，参观下当地的风景，打扫下住宿的地方，并休整一天，在第二天返校。

1、第一天

7月17号早上，我们队员早早的就穿这我们分院精心设计的实践队服集合在了学校大门口。我们在学校大门口合照留念，最为我们本次实践的美好开端。经过了4个小时左右的颠簸，终于到达了本次实践的目的地——富阳市上官乡。在乡政府团委的安排下，我们住进了新建的幼儿园。酷热的天气早已让我们又饥又渴，在短暂的休息之后，我们去了附近的餐馆小吃了一顿。由于是山区，没什么东西可以吃，只好硬这头皮吃这蛋炒饭、面条之类的东西。

下午，我们回到幼儿园，由于前几天刚下过雨，幼儿园的地板都布满了灰尘。为了让我们晚上能有个舒服，安逸的睡觉地方，我们队员都动了起来，扫地的扫地，打水的大水，拖地的拖地，各各都自觉的做着。终于经过了约半小时后，他们分配给我们的2间教师被我们一扫而净。完成后，队员们舒服的躺在地板上，在2只威力十足的电风扇下安逸地休息着。

大约在下午3点左右，我们又开始了实践准备。跟乡团委书记一起，在临时找的教室里安排了几张桌子和椅子，并一起讨论了支教的一起事宜。

2、第二天

7月18号，是我们支教的第一天，为了有个好的开始，我们早早的就来到了昨天布置好的教室，等这孩子们的到来。上午八点，“假日爱心学校”准时迎来了新学生。三十三名小朋友们在家长的陪同下，来到学校报到。这些小朋友年龄跨度在六、七岁之间，最大的已经小学毕业，而最小的却在读一年级，这对我们来说是一个不小的挑战。在我们的精心安排下，小朋友们按照身高找到了适宜的位置。经过约30分钟的自我介绍，我们和小朋友们也有了初步的认识和了解，小朋友们不再保有初来时的害羞，而逐渐变得活泼、开朗了起来。

紧接着就是我们的第一节课：历史。队员张智侃进行了第一堂课的试水，以“建党九十周年”为主题，在他循序渐进的细心讲解之下，将一个个不太相干的片段连结成了一个个动听的小故事，小朋友们积极性高涨，课堂气氛活跃，达到了很好的效果。

15分钟的休息之后，我们与小朋友之间进行了进一步的交流，最后举行了击鼓传花的游戏，我们为每一个小朋友都准备了精美的奖品，实践的第一天在游戏的热闹声和小朋友们的欢声笑语中顺利结束。

由于第二天要举行开学典礼，所以我们下午吃了午饭后有来到临时教室布置场地，把教室劲量布置的干净，舒服点。

3、第三天

早上，我们仍旧早早的来到了教室，但发现已经有好几个学生在教室门口排队了，可能是他们喜欢我们的这种教学形式，希望能快点上课吧！在孩子们签到之后，第二天的教学在8点钟准时开始了。今天给孩子们准备了语文课和音乐课。首先是语文课，在我们队员徐佳的精心挑选下，最后选择了教他们（虞美人。听雨）。由于孩子们的年级跨度太大，所以我们要求3年级以下的学生要会读，3年级以上要会背及大致了解这首词的意思。最后，在队员徐佳的耐心教学及孩子们的认真听讲下，达到了我们预期的目标，尤其是个叫罗昊的五年级学生，在我们队员一分析好这首词的大意，叫孩子们准备下是，那孩子居然举手说会被了，果然，他流利的把那首词被了出来，只是有几个字读音不准被纠正了下，这不经让我们感慨了下。

在语文课之后是轻松的音乐课，队员陈超准备了首好听又好学的（感恩的心）+手语。孩子们也热情高涨的表示愿意学这首歌。最后，在我们全体队员的努力下，90%的学生学会了这首歌并会加上手语。我们也表示希望他们能回家后唱给自己的父母的听，希望他们能从小拥有一颗感恩的心，感恩父母，感恩老师，感恩社会。时间过的真快，上午的教学就已然接近了尾声，最后，大家在（感恩的心）合唱中结束了今天的教学。

下午2点，富阳市上官乡“假日爱心学校”开学典礼准时进行。在富阳市博凯体育用品有限公司举行的“假日爱心学校”的开学仪式中，市关工委副主席孙晓文、上官乡团委书记方璐、浙江工业大学之江学院信息工程分院团委书记刘召靖、上官乡党委副书记洪华、杭州富阳博凯文体用品有限公司总经理张中良出席仪式。大会上，市关工委副主任孙晓文和上官乡党委副书记洪华为杭州富阳博凯文体用品有限公司“假日爱心学校”授牌仪式，并且发表祝贺词。

在学生代表、学生家长代表、志愿者代表发言过后，市关工委副主任孙晓文发表了讲话，他指出，志愿者的工作是高尚的，是爱心的传递，鼓励志愿者要有信心，努力把爱心学校办好，并祝“假日爱心学校“越办越好。并且，高质量的、有新意的教学方式得到了各领导和家长的 高度赞扬、认可。

4、第四天

7月20号，今天是我们社会实践的第四天，也是我们支教的第三天，我们有条不紊的进行着支教。今天内容也十分丰富，给孩子们准备了英语课和美术课。考虑到山区孩子们的英语教学可能有点落后，因此我们的队员张彬莉从abcd开始教起，然后把英文歌里的单词一个词一个词的给他们分析，希望能尽量让孩子都能学会这首简单的英文歌，最后，在主讲老师和我们其他队员的共同努力，及孩子们的认真，努力的`听讲下，这个课程也达到了我们预期的要求。

接下来是美术课，我们只给孩子们看了2幅例画以及讲了一些注意的地方，并且让其余队员分配管理几个人，让他们帮助孩子们不懂的地方。经过了约一小时后，有几个小朋友有了成果，并画的非常漂亮，想象里丰富。最后，孩子们拿这自己的作品跟自己的负责人一起合影，看这孩子们拿着自己的成果激动，喜悦之情，我们也不经感到一丝暖意。

孩子是天真的，童年是需要快乐点缀的。因此，我们在今天下午为孩子们精心准备了一场游园会，为孩子们准备了丰富多彩的游戏内容：打保龄球，滴筷子穿瓶，跳绳，熊猫贴鼻子，吹乒乓求等等。下午，我们吃好午饭后早早的来到活动现场布置场地，在教室墙壁上贴上气球之类的喜气物品，让本严肃的教室一下子变的喜庆起来了。在安排好活动内容及规则后，孩子们拿着积分表穿梭于游戏与游戏之间，看着他们那快乐，毫无掩饰的笑容，我们也仿佛回到了自己的童年，感觉如此的开心。经过了大概2个多小时的游戏之后，游园会终于在孩子们的笑声中结束了。晚上，我们把孩子们的积分表按照年龄分成几个档次打分统计。以便第二天给他们发奖励以资鼓励。

5、第五天

今天是特别的一天，也激动人心的一天。早上在上课前，我们就把昨天游园会的成绩写在了黑板上，分档次给孩子们扮奖励，也尽量让全部孩子都拿到奖品，以资鼓励。看到孩子们拿这自己的奖品开心的在那边，我们心里也挺开心的。在颁奖典礼之后，我们和孩子们一起回顾了下我们前几天教学内容，让孩子们背了下（虞美人。听雨）及（感恩的心），经过了2天的准备，这次有更多的小朋友达到了我们的要求，我们个个都发了果冻以资奖励。

接下来是劳技课，由我们的队员王佩莎教他们折纸青蛙。我们也在一旁和孩子们一起认真的听学。经过了半小时左右，都折出了属于自己的青蛙。他们都拿着自己的青蛙在一旁比赛谁跳的远。

结束了上午的辛勤上课之后，我们为了更好的了解党90周年走过的风雨历程，回忆90年来的红色事迹，在上官村党委书记方璐的带领下，走访了当地的老党员、老干部。

下午两点整，我们提着水果在乡党委书记的带领下出发了，慰问了现居住在周村的陈爷爷和睦村的张爷爷。我们和老党员们亲切地交谈，当得知老人们身体健康，志愿者们表示祝福。老人们也很开心，讲述了自己年轻时经历的事迹：xx大革命、大跃进、批判会、改革开放……并且得知，富阳市还在抗战期间被日本鬼子扫荡过，遭到日本军方的炮弹轰炸、细菌战。志愿者认真地听取并作了详细的笔记和调查问卷，在和老人深入交流之后，我们和老党员一起合影留作纪念。

在回来的路上，我们一直在讨论着老党员们的英雄事迹，被他们的经历所折服。我们认为，此次走访，是我们不可多得的一次丰富的精神大餐，使我们更深层的了解了历史。我们并下定决心：在接下来的社会实践交流中，大家一定会发扬老党员的精神，为祖国的发展贡献自己、舔自己的一份力！

6、第六天

7月22号，也就是我支教的最后一天。上午，我们依旧那排了课程——速算。在队员陈鲁的认真教学，及队员们的帮助下，让大多数的孩子理解了折衷法速算的方法并灵活运用。

下午，在上官乡党员活动室进行最后一堂课，队员全员穿着整齐的队服，小朋友们全部提前到校，在一首（感恩的心）中拉开了序幕。我们和小朋友们一起歌唱、表演节目，最后的一张合影把这次支教活动完美的画上句号。小朋友们也依依不舍，非常留恋一起的时光，都真切的希望我们明年再来。

7、第七、八天

由于是双休日，我们也终于有机会去好好的体验下上官乡的风景，并且参观了当地的最大的羽毛球拍制造公司，让我们大致了解了羽毛球的制作过程。在休整了一天后，第八天，我们打扫了下我们住宿的地方，希望能干净的来，干净的走，并于上午9点左右乘车回学校，向这个可爱的山村，可爱的孩子们挥手告别。

1、在与孩子们相处的这5天里，让我们也感受到了童年的乐趣，仿佛我们也回到了那个时代，那个无忧无虑，天真无邪的童年。真心的希望那些孩子们能永远都快乐，开心。

2、在与孩子们游戏的同时，还教会了他们不少新东西，如折青蛙，太极拳，英语歌，（感恩的心），（虞美人。听雨）等，丰富了他们的课余文化生活，为他们的童年增添了新的色彩和活力。

3、在走访了退休老干部，老党员，听了他们关于中国历史的那些事情，是我们不可多得的一次丰富的精神大餐，使我们更深层的了解了历史。我们并下定决心：在接下来的社会实践交流中，大家一定会发扬老党员的精神，为祖国的发展贡献自己、舔自己的一份力！

4、为孩子带去了书，文用品等，在一定程度上给予了家庭困难的孩子们微小的帮助，作为学生的我们，力量实在微薄，但我们相信这些简单的物品传达了我们对上官乡外来务工人员子女的关爱。东西不多，让孩子们感受到爱的存在是最重要的，我们此行也十分圆满的完成了此目标。

5、锻炼了我们自己的实践能力。创造能力和沟通能力，提高了自己素质；增强了团队协作精神和团队意识，积累了丰富的活动策划和实践经验。

6、此次实践活动不负学校、分院领导的重望，展示了新时代大学生的良好精神风貌和综合素质，发扬了“自强不息，团结奋进”的精神，增强了与村民的交流，树立了我校在村民中的良好形象。

在此次社会实践活动中，从前期计划、准备到后期的总结、处理，都充分的考验了我们的策划能力和实践能力，这是我们在学校中无法学到的。每一项内容都由我们自己去布置，力求做的思路清晰、有条理，这也增强了大家的动手、动脑能力。在学校日常生活中，我们这方面的能力锻炼的太少，以致在实践活动中也出现了一些不如意的地方，但总体来说还是蛮有成效的。

在与村干部，家长，退休老人和孩子们的交谈中，锻炼和增强了我们的交际、沟通能力。

锻炼自身能力，培养吃苦耐劳和乐于奉献的精神，实现自我价值和社会价值。培养大学生的沟通能力、语言表达能力、组织能力，激发大学生勤奋学习、勇于创新、奋发成才的积极性和主动性，争强大学生的团队合作意识。

5天的支教时间虽然不长，但却我们留下了一段美好的回忆。我相信，这不紧对与孩子们来说是个充实，快乐，难忘的暑假，更对我们来说是个有意义的暑假。通过这个社会实践，也让我感受到了那边孩子们的独立，乖巧。虽然相处只有短短的5天时间，但美好的回忆却是无限量的，希望那边的孩子们都能快乐，开心的成长。

辛苦一时，受用一生。我们也满载而归，纷纷感慨：社会实践才是我们真正的第二课堂。在这个大课堂里，我们不断地实践，不断地了解社会、了解国情，使自己的理论知识得以充分的应用和展示，增长了才干、奉献了社会，锻炼了毅力、培养了品格，所有这些都成为这次社会实践里的一笔不可多得的财富。

**如何写教育实践活动标语口号通用四**

为切实加强学生的思想道德建设，促进良好地校风和社会风气的形成，结合我校实际情况，经于班主任老师和少先队辅导员协商，给我校全体学生布置以下内容的德育作业，要求全体学生认真完成：

1.做家里的小主人，感恩父母，积极和父母沟通交流，了解父母的艰辛，帮父母分担力所能及的家务。寒假期间1~3年级的学生帮助家长打扫10次以上的家园卫生(扫地、擦桌子等)。4~6年级帮助家长做10次以上的家务劳动或参加农田劳动，写好感受和日记，开展感恩教育从小事做起、从细节做起。

2、做文明小使者、卫生监督员。养成爱护环境、爱护花草树木的好习惯。见到垃圾主动捡拾，清理墙壁上的乱涂乱画2次以上。做好记录。清理乱涂乱画的内容 。

时间，地点 次。

3、做乐于助人的小学生。寒假期间每人做5件以上的好事，让学生充分体验行善、扬善的快乐。做好事时间，地点 ，事件 ，参与人 。

4、做安全小卫士。了解且向身边的朋友介绍安全知识。避免事故的发生，平安过寒假。

5、做小小理财家。在家里合理使用零花钱，学会为父母分担经济压力，节省不必要的开支。

倡议人：\_

日期：20\_\_年\_\_月\_\_日

**如何写教育实践活动标语口号通用五**

爱岗敬业关爱学生，刻苦钻研严谨笃学，勇于创新奋发进取，淡泊名利志存高远。

严于律己，慈为人师。

知识，让我们拥有一颗充实的心;教育，让我们用充实的心看世界——世界因此而圆满。

埋怨环境，天昏地暗;改变自我，天高地阔;眼界决定境界，境界决定理念，理念决定思路，思路决定出路，出路决定命运。

实力决定地位，能力决定价值，发展决定空间。

积极倡导书包减轻作业减负，切实减轻学生过重课业负担。

为人要厚道，为师要儒雅，为教要虔诚。

以智启人以爱育人以德感人，方为师表。

做人民满意教师，办人民满意教育。

树魂立根，教书育人。

教学有路才为径，育人生涯德作舟!

教育者之美，在于永葆一颗未泯的童心。

认真就是水平，专业就是素质，务实就是能力

大力实施素质教育，拓展学生发展空间

大力推进素质教育，提高民族整体素质

完善自我，立志成才，储备素质，规划人生

提高教师水平，无愧于神圣的教师职业。

教书者必先行为人师，育人者必先行为世范。

丰富德育内涵，拓展德育空间，提高德育效果

深化招生与考试评价制度改革，建立有利于素质教育实施的导向机制。

教育人，就是教育他自信地走在不断向前的路上。

大力加强师德建设，努力造就让人民满意的教师队伍。

坚持正确舆论导向，形成推进素质教育的强大合力!

说教是件很容易的事，而教育是件不能简单的事。

统一思想提高认识深化改革全面推进素质教育

全面推进素质教育，为学生的终身发展奠基

全面推进素质教育，建设人力资源强市

全面推进素质教育，加快实现教育现代化，办让人民满意教育

生命只有一次，教育能让我们在一次的生命中获得无数次新生。

打造廉洁高效学校建设德艺双馨教师队伍。

对于教育者而言，学生的心灵是世界上最娇艳的花朵，需要细心呵护。

在单一的教育模式下，人是活不出个性来的。

坚持育人为本，深入实施素质教育

全面贯彻党的教育方针，全面提高教育教学质量

面向全体学生全面提高学生素质促进学生全面发展

全员育人全方位育人全过程育人，努力开创德育工作新格局

积极创建素质教育示范学校，全力推进我市素质教育

**如何写教育实践活动标语口号通用六**

尊敬的园领导、亲爱的老师们：

大家好！

今年秋天，我收到了一份厚重的礼物——园领导和各位老师把优秀老师这个荣誉给了我，让我感到莫大的荣幸。在此，我要深深感谢各位领导的信任和各位亲爱的姐妹们的支持。

作为一名在幼儿教育一线的普通老师，能有机会获奖，我很高兴，也非常激动。在此，我想用三个词来表达我此时次刻的心情。第一个词是感谢。

我要由衷地感谢领导和各位同事对我的信任、支持和鼓励。因为在教育第一线，有许多像我一样工作的老师，还有许多工作比我出色的老师。是你们，一路上帮助我成长的各级领导和各位同仁，是你们站在我的背后做我坚强的后盾，才有我今天的成长。

第二个词是自豪。自从参加工作以来，不知不觉间已在幼儿园耕耘了十多个年头。从踏进教室，看到小孩子们那无邪目光崇敬地望着自己的那一刻开始，我便下了决心臠像做妈妈一样做老师，要像爱孩子一样爱学生，用爱心去播种，用智慧去耕耘。

我深深地知道，一粒种子，只有植根于沃土，才能生机无限。而一名老师，只有置身充满团结和友爱的氛围，才能蓬勃向上。我非常自豪在人生的青春年华，来到幼儿园这片沃土。在她的培养、造就下，在领导的信任和同事们的帮助下，小小的我才得以成长。

第三个词是行动。成绩只代表过去，回顾自己的工作还存在许多不足，为了感谢领导和同事们对我的信任，为了回报单位对我的培养，我将把这份感谢与感恩化作行动，将自己的智慧与力量奉献给幼儿园，勤奋敬业，努力做得更好。

孩子就像一粒粒种子，每粒种子都期望发芽，期望开出美丽的花、长成参天的树。每粒种子长成参天大树这个过程，需要我们有足够的细心去呵护、足够的耐心去等待。

但是我相信，有付出才会有收获。作为一名普通老师，今天的我们是幸运的，因为在我们专业成长的路途上有各级领导，广大同事和家长们的理解与支持。幼儿老师的工作是繁琐、辛苦的。可看到一个个孩子健康、快乐地走出校门，走向更高一级学校，我和我的所有同事一样，心中很是欣慰。

我相信，有爱的阳光，祖国的花朵定会在春天的大地上开得更灿烂长久。新的一学年已经来临。我将一如既往地用爱去感染学生、用爱去熏陶学生、用智慧去教育学生。努力成为真正的人类灵魂的工程师。

一份耕耘，一份收获。老师工作苦乐相伴，在今后的教学工作中。我会把各位领导和老师对我的信任和鼓励化成努力工作的动力。最后，大家在新的一学年里身体健康、工作顺利，也祝愿我们的学校越办越好！

谢谢大家！

**如何写教育实践活动标语口号通用七**

本年度，我镇认真贯彻执行党的教育方针，坚持以德育为首，育人为本的办学方向，围绕学校文化建设，进取开展各类主题教育活动。探索进一步增强学校德育工作有效性的途径和方法，进一步加强班主任工作和班级管理工作，提高了德育工作的针对性、实效性和主动性。现把我校德育工作回顾如下：

一、重视学校文化建设，强化育人化境

营造浓郁的学校文化氛围。浓郁的学校文化，体现了一个学校的文化内涵和文化底蕴，它对学生的学习、生活具有良好的导向、激励作用，并能规范学生的行为，更好地促进学生素质的全面提升。我们开展了师生读书活动，教师觉悟提高了、孩子看电视少了看书多了。

二、开展“学雷锋，做有道德的人”主题活动

我镇开展以“学雷锋，做有道德的人”为主题的系列活动，包括主题班会、升旗活动、板报评比、美工作品(绘画、剪贴、剪纸)展览评比、学生主题征文比赛、小学生讲故事比赛、艺术节文艺汇演等。

三、注重习惯养成教育

本年度，我镇重点开展了习惯养成教育，我镇中心总校高度重视这项工作，认真学习领会文件精神，制定了全镇习惯养成教育实施意见，组织召开全镇专题工作会议，确定了总体的工作思路和目标：以行为习惯和学习习惯培养为重点，以家庭生活习惯和社会良好习惯养成为延伸，以《品德》课和班级管理为主渠道，结合学科教学和各类活动，全员参与，抓好渗透教育，使大多数学生养成全面的良好的习惯，为学生的终身发展奠定坚实的基础。经过本阶段的养成教育，虽然取得了必须成效，但我们只是起步阶段，做的还远远不够，下年度我们将调整工作思路，更加深入的开展这项工作。

四、开展“大课间操”活动

为了进一步贯彻落实新课程理念，增强学生体质，丰富学生课余文化生活，以实际行动向青少年学生提出的“每一天锻炼一小时、健康生活每一天”的号召。在全乡镇学校开展“大课间操”活动，我们的大课间活动具体表此刻活动时间长，资料与形式丰富多彩，师生共同参与等三个方面。经过大课间操的锻炼，能够增强学生的身体素质、心理素质和道德素质，促使学生主动参与体育活动，增强团队精神，同时也是培养学生良好习惯的有效途径。学生们经过锻炼，增强了体质，健全了心里，能够集中精力进行学习，感受到了大课间操锻炼带来的好处。

德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。所以，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想。虽然我镇的德育工作中取得了一些成绩，但还有许多工作需要改善提高，还有很多工作需要向兄弟学校学习，我将不断学习提高自身素质，努力把我镇的德育工作更上一层楼。

**如何写教育实践活动标语口号通用八**

尊敬的老师们、同学们：

大家上午好!

你们知道这个星期五是什么节日吗?对了，我们又将迎来我国教师节了。在此，我们衷心地预祝全体老师节日快乐，身体健康，工作顺利!我今天我国旗下讲话的题目是――感恩老师。

从入学的第一天开始，我们的每一点进步，每一份成功，无不浸透了老师们的心血与汗水。是老师的手在引导，是老师的目光在鼓励，是老师的声音在指正，是老师的心在呼唤，是老师的人格在感召。

我们感谢老师辛勤的教育，感恩他们的谆谆教诲，然而，再多赞美的言语，华丽的词藻，也比不上我们用爱和行动来感恩老师。

感恩老师，并不需要我们去做惊天动地的大事，它表现在日常生活中的点点滴滴：

课堂上，一道坚定的目光，一个轻轻的点头，证明了你在全身心投入，你在专心致志地听讲，这便是感恩;

下课后，在走廊里遇到了老师，一抹淡淡的微笑，一声甜甜的“老师好”，这也是感恩;

放学了，向老师招招手，说一声“老师再见”，这依然是感恩;

当然，认真地完成每次作业，积极地举手发言，靠自己的努力换来理想的成绩，取得更大的进步，获得更好的发展，这更是对老师辛勤工作的最好回报，也是老师最大的欣慰，最快乐的满足。

不要把这些归结为无谓的小事，不要不屑于身边的这些点点滴滴，因为在这点滴小事的背后，包含的正是你对老师的尊重和肯定。

老师们，同学们，乘着九月的翅膀，我们走进了新的学年，我们的老师又开始了新的耕耘，我们的学生也加入了新的学习旅程，让我们把对老师深深的爱，化作实际行动，作为教师节最好的礼物。

最后，让我们一起真诚地预祝每一位老师节日快乐。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找