# 最新北师大七年级历史教案简短(八篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-07-04

*最新北师大七年级历史教案简短一1、学会并能正确书写和运用本课的9个生字。2、有感情地朗读，联系上下文和自己的积累，理解文中有关词句的意思，体会“总而言之、统而言之”在文章中的作用。3、能够认识到作者少年时代是怎样读书的，并能够向作者学习，检...*

**最新北师大七年级历史教案简短一**

1、学会并能正确书写和运用本课的9个生字。

2、有感情地朗读，联系上下文和自己的积累，理解文中有关词句的意思，体会“总而言之、统而言之”在文章中的作用。

3、能够认识到作者少年时代是怎样读书的，并能够向作者学习，检查自身是够做到了“读书好、读好书、多读书”，认识到读书的重要性。

有感情的朗读课文，练习上下文和自己的积累，理解重点词句的意思，体会相关词语在文章中的作用。

能够认识到读书的重要性，并能够真正做到“读好书，多读书，读书好”。

一、导入新课：

1、今天我们来学习一篇新的课文，冰心写的《忆读书》板书：忆读书

2、（出示多媒体：冰心的照片）

3、 冰心的资料交流

小结：在中国的文学史上，女作家寥若晨星，冰心是文学界的长青树，从19岁成名到晚年仍在创作，她之所以能取得这么高的文学成就是与她热爱读书分不开的。

4、通过课题，你知道这篇文章写的是什么内容吗？

课文按时间的先后顺序回忆了她一生的读书体会。

三、学习课文

1、检查预习，

课前大家都进行了预习，那我我就出题考考大家，小组抢答（出示课件）

2、默读课文，看看冰心奶奶要告诉大家的是什么？

板书：读书好，多读书，读好书

2、交流

读书有什么好处？（结合书上的内容联系自己的生活实际总结一下）

读书可以获得美的享受（得快乐）；读书可以扩大知识面（长知识）；读书对写作有很大的帮助（助写作），读书有助于提高人的品德（学做人）。

3、要想读懂文章，了解作者的写作意图，我们还要走进作者的心灵，一起感受她的思想，请同学们认真默读课文的2—11自然段，自由选择1—2个自然段，抓住重点词语或句子来谈一下自己的体会。小组交流

小结：刚才我们重点分析了“读书好”的四个方面，这些都是作家的经验之谈，希望我们读后有所收益。

4、齐读第11自然段。理解“总而言之，统而言之”总结、概括的作用。（特殊的用法，起强调的作用）

5、多读书：从时间上，种类和数量上来写。7岁—到老还读“万卷书”

6、读好书：

自由读12—13段，冰心认为什么样的书是好书？理解：无病而呻 风花雪月

结合本课所学和你以往的读书经历，你认为什么样的书是好书？

四、总结本节课内容，教育学生：

读书好，多读书，读好书——————这是作者写给少年儿童指导读书的话语，是作者一生读书的经验总结，也是作者读书思想的结晶。今天老师也送给大家三个词：开卷有益、博览群书、择善从之希望同学们能在今后的学习生活中多与书为友，不断增长自己的见识。都能够成为腹有诗书气自华的人。

《忆读书》是北师大版第十册第二单元以《书》为主题的文章之一，从四年级下学期开始，学生们开始查阅与上课有关的资料，五年级上个学期，孩子们基本养成了查阅资料的习惯，这个学期开始就给他们开辟了资料交流的一个平台。就是根据单元的内容，查阅相关资料以小组为单位制作成课件，然后在班内进行交流评比，学生非常感兴趣，他们还有效的运用了信息课所掌握的知识，这个过程其实也是孩子们拓展知识的一个过程。

**最新北师大七年级历史教案简短二**

一、教学指导思想

以《全日制义务教育中生物课程标准》(实验稿)为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验;更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

二、教学目标

(1)了解人类与生物圈之间的关系，热爱大自然，珍爱生命，理解人与自然和谐发展的意义，提高环境保护意识。

(2)乐于探索生命的奥秘，具有实事求是的科学态度、探索精神和创新意识。

(3)关注与生物学有关的社会问题，形成主动参与社会决策的意识。

(4)逐步养成良好的生活与卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

(5)初步获得生物圈中人类的起源与发展的基本知识。

(6)获得有关人体结构功能、生理以及卫生保健的知识，促进青春期生理和心理的健康发展。

(7)知道生物科学技术在生活、生产和社会发展中的应用及可能产生的影响。

三、教学措施

1、精心设计#工作计划# 导语，通过生动的语言，借助情感教育，激发学习兴趣。

2、做好演示实验，完成学生实验，达到培养学生能力之目的。

3、把录音、录像、投影、幻灯、多煤体等教学手段运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。

4、在语言、板书和操作等方面达到规范、准确和熟练。

四、应对策略和教学设想

1、鼓励学生观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

2、打破课堂内外的约束，有计划地安排必要的调查、访问、参观等需要较长时间才能完成的活动，保证活动的落实，充分利用多种教学资源，引导学生分工合作、交流。

3、尊重学生的人格，关注个体差异，满足学生不同的学习需求。

4、重视提高学生的生物科学素养。

5、倡导探究性学习。

6、渗透“科学、技术、社会”的教育。

7、加强和完善生物学实验教学。

8、真正体现“以学生学习为中心，以问题研究为手段，以个性质量为目标”的教学模式，使学生想听并听懂。

9、帮助学生确定恰当的学习目标，指导学生形成良好的学习习惯，掌握学习的方法和技巧。

五、学生情况分析

生物知识、现象与人类密切相联，学生对生物现象产生疑问多，但学生在小学阶段对生物学的学习，对生物学的基础知识掌握较好，已具备一定的实验能力，大部分对本科的学习兴趣浓厚。但仍有个别同学探究能力尚需提高。

一、教材分析

八年级上册《生物学》内容包括：第五单元《生物圈中的其他生物》共五章，第六单元《生物的多样性及其保护》共三章。教材的编写注重从生活实践出发，内容编排图文并茂，有较强的可读性;栏目设置丰富多样，注重创设问题情景，引导学生合作探究，给学生更多的自主学习空间，较好地体现了新课程标准的基本理念。

本册书的第五单元《生物圈中的其他生物》与七年级的《生物圈中的绿色植物》、《生物圈中的人》同为《生物圈》的重要组成部分，《生物圈的多样性及其保护》离不开生物圈中的绿色植物、人、动物、细菌和真菌等有机组成部分的和谐共存，前后内容之间有很强的关联性。因此，在教学过程中，既要要注意类别知识的横向对比，又要注意结构知识的纵向梳理，还要注意基本知识的多向迁移，搭建过渡桥梁、构建知识网络，力求做到形散神聚、融会贯通。

二、教学目标

(一)知识技能：

1、认识动物的主要类群及其对环境的适应性特征。

2、了解动物在自然界中的作用及其与人类的关系。

3、了解细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系

(二)情感价值观：

1、认识生物多样性的价值，树立人与自然和谐发展的观点。

2、了解生物科学技术在人们生产生活方面的重要作用和实践价值，激发学生的学习兴趣。

3、了解科学技术在促进人类进步的同时，往往带来人们预想不到的负面影响，认识科学技术是把双刃剑，善用可以为人类造福，滥用则会贻害无穷。

三、基本措施

1、备教材。认真钻研新课标和教材，把握教学的重点和难点，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材内容。

2、备学生。深入了解学生思想实际和知识、能力水平，充分估计学生接受新知识可能遇到的问题。根据学生的认识规律和心理特点，精心设计教学程序和教学方法。

3、备教法、备学法。灵活采取自学指导法、谈话法、演示法、实验法等手段，不断优化教学方法，提高教学效率。同时，根据教学内容不同，指导学生采用自主学习法、合作学习法、实验探究法、小组讨论法、检测反馈法，积极主动地参与学习过程，提高课堂实效。

4、备作业。注意控制好随堂练习和课后作业的量，结合考点、突出重点、精选习题，把握好训练的质，做到少而精，既减轻学生的负担，又提高作业的效果。

**最新北师大七年级历史教案简短三**

一、本册教材的教学目标：

(一)知识与技能方面：

1、在把若干个物体平均分的活动中认识“剩余”现象，理解余数的含义，理解余数一定比除数小的规律。掌握有余数除法的求商方法，会列竖式计算有余数的除法。

2、联系生活实际并通过学具操作认识千位，知道计数单位百和千的关系，掌握三位数的组成，会读、写千以内的数，会比较数的大小。会口算整百数加、减整百数，整百数加整十数及相应的减法，会对千以内数的大小进行简单的估计和判断。

3、在两位数加、减两位数的基础上探索三位数加、减笔算的方法，掌握计算要领，并会进行相关的估算和验算。20xx最新北师大版小学二年级下册数学教学计划

4、经历探索两位数乘一位数，会估计两位数乘一位数的积的范围。

5、通过有效的学习活动，认识东北、东南、西北、西南。能根据给定的东、南、西、北某一个方向，辨认出其余七个方向。能运用方位词语清楚地描述物体所在的位置，能看懂、会设计简单的路线图。

6、结合生活情境认识角，知道角有顶点和边，会直观地比较角的大小。初步认识直角，会用直角判定锐角与钝角。

7、在测量活动中认识分米和毫米，知道分米、毫米与米、厘米的关系。会恰当选用长度单位计量并表述物体的长度，会进行长度单位之间的简单换算。

8、经历统计活动的过程，会对同一组数据按照不同的标准分类。

9、知道填表格和描方块都是呈现统计结果的方法，会利用统计结果进行简单的判断、联想和预测。

(二)数学思考方面：

通过认识千以内的数，进一步提高运用数进行表达和交流的能力，提高在具体情境中把握数的相对大小关系的能力。通过有关口算、笔算和估算内容的学习，进一步加深对计算方式、方法和技巧的理解，逐步学会从不同角度、用不同方式解释计算结果的合理性，发展数感。通过探索和发现数、计算以及平面图形中的一些简单规律，进一步提高比较、归纳以及抽象、概括的能力，发展符号感。

在具体的问题情境中，进一步感受统计的必要性。通过简单的实际调查以及对数据进行分类整理的活动，进一步积累收集和整理数据的经验，体会分类方法的多样性，更加客观地理解统计结果，从而发展统计观念。

在观察、猜想、验证等数学活动过程中，继续发展推理能力，学习有条理地、清楚地表达自己的思考。

(三)解决问题方面：

在教师的组织和指导下，从日常生活、问题情境和各种数学现象中发现并提出简单的数学问题。如把一瓣蒜头放入盛有少量水的盘子里，测量并记录发芽后一周内每天蒜叶的长度，并通过观察提出一些数学问题。

进一步积累解决问题的基本策略，积极尝试从不同角度、用不同方法理解和分析问题，初步学会综合运用所学的知识和技能解决问题。如分析从公园里一个景点到另一个景点可以有几条不同的路线，每条路线各自的特点，选择哪条路线比较好。又如在探索用两步计算解决实际问题时，主动运用模拟演示、摆学具、画图等不同手段，并通过比较和交流，选择合适的解题思路和方法。

在教师指导下，对解决问题的过程进行初步的反思和评价。

在与同伴的合作交流中，体会合作的益处，提高参与合作交流的积极性。

(四)情感与态度方面：

从现实的、有意义的数学学习内容中感受数学与日常生活的密切联系，进一步提高参与数学活动的主动性和积极性，增强学习数学的愿望和学好数学的信心。

在数学学习活动过程中，进一步体验数学思考的价值与魅力。在教师和同伴的帮助下，主动发现自身学习过程中的问题，分析原因并及时作出调整。

二、本册教材的重点、难点

(一)教学重点：

1、掌握有余数除法的计算方法。

2、能认、读、写千以内的数，会计算整百数加整十数及相应的减法。

3、会用毫米、分米作单位量出物体的长度，并会简单的单位换算。

4、能正确笔算三位数加、减两、三位数及三个数连加的笔算减法的验算。

5、认识东北、东南、西北、西南这几个方向，能根据给定的一个方向来辨认其余七个方向。

6、认识角的各部分名称，并能正确区分直角、锐角、钝角。

7、能够正确口算、笔算一位数乘两位数。

8、经历统计过程，体验不同标准下统计结果的多样性。

(二)教学难点：

1、理解有余数除法的意义。

2、理解千以内数的组成，并能正确读、写，比较千以内的数的大小。

3、能用方位词准确地描述出线路图。

4、理解笔算一位数乘两位数的算理。

三、教法设想和措施

1、合理确定认数教学内容。以往教材中的认数教学都是从百以内的数一下子扩展到万以内的数，这对学生来说难度是比较大的。因为学生在日常生活中接触较大数的机会不是很多，缺乏感受较大数的现实素材。本册教科书只要求学生在百以内数的基础上认识千以内的数，这就降低了学生认数学习的难度，便于他们将学习的数与其所表示的现实意义建立起联系，形成数感。

2、本册教材把估算作为重要的教学内容，并把估算和口算、笔算有机结合起来。教科书引导学生有选择地应用估算，有些计算只要求估计得数大约是多少或在什么范围之内，有些计算则要求先估算再笔算。这样的安排能使学生体会到，估算不仅仅是技能技巧，更是解决问题的一种策略。

3、本册教材把东南、东北、西南、西北等方位知识作为教学内容，并把生活中常见的线路图引入教材，这些内容不仅在现实生活中经常遇到，而且是培养学生空间观念的好素材。

4、注意从学生已有的知识经验基础出发安排教学内容。如在前几册教材中，学生认识了米和厘米，本册教科书继续教学分米和厘米的认识，进一步发展学生的长度观念，提高实际测量的能力。

5、注意结合有关学习内容，合理安排“实践活动”。本册教科书中安排了四次实践活动。“我们去植树”着重让学生利用表内乘除法和有余数除法的知识，在植树场景中提出并解决一些数学实际问题。“测定方向”是利用指南针确定方向，测定校园里主要景物所在位置。“游览美丽的海滨”是引导学生解决稍复杂的实际问题，继续培养学生的数学应用问题。“你能跳多远?”是使用统计的方法探究立定跳远中的一些有趣的现象和问题。

6、教材为学生的学习活动提供基本线索，一方面注意数学知识与学习方法的有机结合。如余数是除法算式中的一部分，建立余数概念的基础是平均分时有“剩余现象”。教材让学生平均分10枝铅笔，并把分的情况和结果记录在一张表中，通过这一活动，学生发现在平均分的过程中，有时刚好都分完，有时还剩下几枝不够再分给一个人或者不够每人再分一枝，这就为抽象出余数的概念提供了现实的素材。另一方面注意引导学生在学习活动中积累经验。教材在加、减法计算时教学了验算方法，并通过“找错、改错”练习，帮助学生理解验算的作用，培养验算习惯。

**最新北师大七年级历史教案简短四**

北师大版九年级物理教学计划

教师们对于教学计划的编制工作有什么样的建议或者意见呢?让我们来一起探讨一下吧!下面是学习啦的北师大版九年级物理教学计划以供大家阅读。

北师大版九年级物理教学计划(一)一、指导思想

以学校和年级组工作计划为指导，以全面提高教学质量为宗旨，面向全体学生，关注每一个学生的全面发展，激发他们学习的热情和爱好，帮助他们建立良好的学习成就感和自信心，培养他们逻辑思维能力、运算能力。

二、学生基本情况分析

本学期我担任九年级三个班级的物理教学工作，通过上期期末成绩和上课情况来看，每班学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，上课时，学生的学习积极性不高，不够灵活，这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力。另外大部分同学初二物理知识掌握的不好，九年级要来一个总复习，内容繁多，时间有很紧，对他们来说有一定的难度。迫在眉睫的任务是：第一次月考时间太紧，课程量又太多，在赶进程的同时，一定要兼顾学生的学习激情，处理好开始就是成功的一半!

第 1 页 三、教材分析

现行物理教材有以下特点：

1、教材难度明显降低

教材对有些知识的处埋，只要求“知其然”，不需非要“知其所以然”;计算题明显减少，难度也有所降低;使教材更加贴近素质教育的需要，知识体系趋于完整。学生的学习负担减轻了，知识面却有所拓宽。

2、加强了物理实验的教学作用。现行大纲要求初中物理教学要以观察、实验为基础，教材中的各类实验和实验性习题明显增多，感性认识的积累有助于抽象逻辑思维能力的培养，有助于学生养成尊重事实、勤于动手和按科学办事的良好习惯。

四、详细措施

1、坚持提前一周备课，备写切实可行的教案。

2、坚持同科备课，加强各教师间的联系，互相取长补短。

3、加强教法研究和发挥，提供效率，深挖潜力。

4、教学中应做到由浅入深，由易到难，循序渐进，点面结合，逐步扩展，不断重复记忆，加深印象。

5、强化月考，关注教学成果。

6、加强试题收集与研究，了解并把握中考试题和中考命题的趋势。

第 2 页 五、学期工作目标

通过本期教学,使学生形成一定的物理素质,能自觉运用物理知识解决生活中的物理问题,形成扎实的物理基本功,为今后继续学习高等物理打下良好的基础.培养一批物理尖子,能掌握科学的学习方法.不及格人数较少.形成良好学风.形成良好的物理学习习惯.形成融洽的师生关系.使学生在德,智,体各方面全面发展.六.今后努力方向

面对新的课程改革,教育对教师提出更高的要求.不仅要有精湛的专业水平,还要有多元化的知识储备,才能适应新课程实验改革.为不被时代所淘汰,能够成为一名合格的教师,在一个学期的基础之上,要利用业余的时间进一步学习有关于新课程改革的理论知识及最新的教育理念.尝试着把学习渗透在工作的点点滴滴,融合到备课和讲课上来.把学习使终放在第一位,只有不断的学习,才能充实自己,才会有不断的创新,才会不断的发展,我将继续不懈地努力,刻苦专研,成为新型教师,适应时代发展。

北师大版九年级物理教学计划(二)一、基本情况

初三班是个毕业班，现有学生44人。总的特点来讲，同学们不爱学习，对学习物理没有一种执着的追求;学生们的思想能力已由具体的形象思维向抽象思维过渡，由表象向内

第 3 页 部延伸;分析问题的能力也在不断提高，他们能懂得一个问题、一种现象不单从一个方向去思索，而是多角度、多侧面去寻求答案;学科成绩也在不断的提高，由原来的平均分在50多分上升到平均分为64分多(月考情况)，优秀率也在逐步提高。但由于学生思维维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。然后，做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。

二、指导思想：

以“三个代表”的思想为指导思想，以党的“十六”的方针政策为指针，贯彻落实教育改革精神，狠抓基础教育，努力提高民族整体素质，坚持教育面向现代化，切实保证教育为发展社会主义经济服务。帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能，提高学生应用物理知识的水平，使每一个学生真正能成为学科学、懂科学、用科学的一代新人。

三、工作目标：

1、每一个学生能将教材中的所有实验进行熟练地操作，使他们基本上具有一般物理知识的操作能力; 2、学生具有一定的分析问题和解决问题的能力，对多各种类型的计算题目，能运用多种途径进行解答;3、学生能运用所的物理知识去解答生活和生产中的实际

第 4 页 问题的能力要得到提高;4、学生的人平成绩达70分以上，优秀率达40%，及格率达100%以上，毕业率达100%;5、在市级举行的素质全能赛中，要有5上以上获得市级奖励。

四、工作措施：

1、认真学习教学大纲，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更注重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。并在做好实验的基础上，要求每一个学生根据已有的材料，做好有关的物理制作，保证全期至少有5件以上的作品获市级制作奖。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新

第 5 页 的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习;每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业;教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自已终身的乐趣。

5、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。如本期要进行野外考察、下农村进行实验调查、到工厂去进行劳动实习等。以此达到培养学生的能力，巩固学生所学的知识。

6、加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习大学有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学此文转自斐斐课件园理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长，全期力争听课达20节以上，还要上了一堂教学观摩课。

7、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想

第 6 页 教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

北师大版九年级物理教学计划(三)一、学期教学目标：

(一)知识与技能目标

〈一〉知识目标

1、知识点：

⑴知道波长、频率和波速的关系。了解波在信息传播中的作用。知道光是电磁波。知道电磁波在真空中的传播速度。

⑵能描述物质的一些属性。尝试将这些属性与日常生活中的物质的用途联系起来。了解物质的属性对科技进步的影响。

⑶初步了解半导体的一些特点。了解半导体材料的发展对社会的影响。初步了解超导体的一些特点。了解超导体对人类生活和社会发展可能带来的影响。初步了解纳米材料的应用和发展前景。有保护环境和合理利用资源的意识。

⑷通过实例了解能量及其存在的不同形式。能简单描述各种各样的能量与我们生活的关系。通过实例认识能量可以从一个物体转移到另一个物体，不同形式的能量可以相互转化。

⑸知道能量守恒定律。能举出日常生活中能量守恒的实例。有用能量转化与守恒的观点分析物理现象的意识。初步了解

第 7 页 在现实生活中能量的转化与转移有一定的方向性。能通过具体实例，说出能源与人类生存和社会发展的关系。

(6)能结合具体事例，说出不可再生能源与可再生能源的特点。了解核能的优点和可能带来的问题。了解世界和我国的能源状况。对于能源的开发利用有可持续发展的意识。

2、自主点：

⑴联系能量守恒学习有关能源的知识;⑵自主学习半导体、超导体等等。

3、综合点：

在教学中，紧密联系相关学科：理化生综合如：如何听到声音与耳朵的结构关系;透镜成像与眼睛的关系;电池中的化学变化等等。

4、拓展点：

联系所学知识向实际生活、生产领域拓展，向当前高科技领域拓展。

5、创新点：

运用所学的知识，提出创新性的见解，能够进行简单的创造性小发明、小制作。

〈二〉技能目标

1、自主能力：能联系旧知识自主学习新课，能自主解决学习中遇到问题; 2、综合能力：综合运用各种学习方法进行学习，联系各

第 8 页 科知识综合解决问题;3、拓展能力：由所学知识拓展到相关学科和生活生产实际;4、创新能力：改进演示实验和学生实验，进行小发明和小制作。

(二)过程与方法目标：

1、培养学生自学的方法，学会预习、复习、练习的方法; 2、培养学生积极、主动、勤学、好问的良好学习习惯。

(三)情感态度价值观目标：

1、学习科学家们刻苦钻研、勇于探索、持之以恒的科研精神; 2、培养不怕挫折、不怕失败、敢于面对错误的意志品质。

二、学生基本情况分析：

初两个班共有学生57人，其中男生31人，女生26人。下面就从学生的学习习惯、各班不同层次学生的知识水平、学生的学习纪律、学习态度与学习方法等几个方面分析一下：

两个班学生整体物理学习水平都不算好，一班有尖子生，但两极分化严重。二班学生学习水平比较均匀，但整体处于弱势。两个班的纪律还行，一班略好一些。两个班的同学共同的缺点是：自主学习的意识较差，并且没有养成一些好的学习习惯，绝大多数同学没有适合自己的有效的学习方法。

第 9 页(一)知识基础：

学生在小学的自然课和一学期的学习中有了一定的物理知识基础，但从物理知识系统的总体上来说，只是学习了简单的运动、声、热、光、电现象，以及力学等基础学科中最基础、最基本的物理知识，所学的知识是零碎的，支离的，就是从物理观方面去分析，学生对自然界和身边的物理现象的认识也是浅显的。

(二)技能和能力发展水平：

我校初三学生虽然各班均是按成绩平均划分和安排的，但从调查来看，各学生水平不一样，学生的知识结构不均衡，总体上有两极分化倾向，在具体教学中应注意纠正这种倾向。另外，学生虽然有一定的基础，对这门课程了解不深，不扎实。应加强引导，提高学生的学习兴趣，把学生引入物理世界，争取取得好的中考成绩。

(三)学习方法水平：

大凡理科知识的掌握，着重于理解，物理知识的学习和掌握，表现得尤其突出，大部分学生已经掌握了较正确的物理学习方法，能够掌握学习规律，识物达理，并能充分利用所学的物理知识和规律解释各种自然现象，在具体教学中，应避免学生“死学知识，学死知识”，引导学生探究、讨论、实验进行探究性学习，使学生走上活学活用的轨道上来。

(四)、学习态度与习惯及学习兴趣的分析

第 10 页 多数同学具备了良好的学习方法，他们能够通过记笔记、建立问题记录本等方法帮助学习，而且养成了良好的学习习惯;具有了科学的学习态度。但仍有一部分同学局限于死记硬背，不能举一反三，影响了学习成绩的提高和能力的发展。

三、教材分析：

本学期物理课讲授内容为沪科版义务教育课程标准实验教科书物理九年级全一册十八章、十九章、二十章。外加初中全部物理知识中考总复习。

(一)编排体系：

1、起止章节：

(1)本学期学习九年级《物理》下册教材共三章，需要考查的共9节，即第十八章三节需3课时、第十九章3节需3课时、第二十章三节需5课时，共需11课时，即4周的新授课，剩余时间为总复习，本学期演示实验只有3个，而学生探究性分组实验以及想想做做实验没有。在新教材中设计了以下栏目：

探究 即同学们自己动手、动脑探究科学规律，体会科学研究的方法。

演示 即由教师展示一些物理现象。

想想做做 即课堂中的一些学习活动。

sts 介绍、探究科学技术与社会之间相互关联的问题。

科学世界 有关科学知识的扩展性内容。

第 11 页 动手动脑学物理 课内外的学习活动，有问题讨论、练习、社会实践以及小论文写作。

第 12 页

**最新北师大七年级历史教案简短五**

一、学情分析

本班学生通过近六年的学习，对语文学科的学习比较感兴趣，基础知识掌握比较扎实，平时能主动地进行课外阅读，开展一些语文课外实践活动，但班级中也有个别学生由于低年级时的基础不扎实，以致于现在的成绩很不理想。本学期将教给学生合理的学习与复习方法，奠定好良好的语文基础，使他们能取得更大的进步。

二、教材简析

教材继续按专题组织单元，共设计了六个专题，依次是：人生感悟，民风民俗，深深的怀念，外国名篇名著，科学精神，难忘小学生活。在六组教材之后，安排了一组“古诗词背诵”，提供了10首供学生读背的古诗词。在教材的最后，还安排了“综合复习”，为教师准备了9篇复习材料以供期末复习时使用。

本册教材的综合性学习安排在第六组“难忘小学生活”。这个专题采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

本册教材除去第六组，共有课文21篇，其中精读课文10篇，略读课文11篇。这五组教材的编排体例与高年段前三册一致，每组由“#工作计划#导语”“课例”“口语交际?习作”“回顾?拓展”四部分组成。课例包括4~5篇课文。每篇精读课文后有思考练习题，略读课文前有连接语。部分课文后面安排了“资料袋”或“阅读链接”。全册安排“资料袋”三次，安排“阅读链接”五次。“口语交际?习作”依然作为一个独立的栏目，在有的单元中提供多个角度供教师和学生选择。“回顾?拓展”由三个栏目组成，“交流平台”“日积月累”是固定栏目，另有“成语故事”“趣味语文”“课外书屋”穿插安排，不再设“展示台”栏目。其中，“趣味语文”“成语故事”各安排了两次，“课外书屋”安排了一次。

三、教学要求

课堂教学是教学改革中重要的也是最艰难的环节。在教学中，认真学习全国基础教育工作会议精神，落实素质教育“两全一主动”的教育思想，确立“一切为了孩子发展，一切为了发展孩子”的教育理念，在备、教、改、导、考、析等教学环节下功夫，加大力度，认真做好培优补差工作和学科竞赛辅导。在教学方法上，对不同课题进行不同的教学设计，分层次，分类别训练，在预习、课堂活动、课后练习、检测中，围绕趣学、乐学、学会、会学创设学生全身心参与。让学生在参与中生动活泼地发展，在发展中积极主动地参与。总之，在深知教学是一门艺术的原则下，奉行的是“教学有法，教无定法，教要得法”的理念。

本册课文共有六个单元，全册包括“导读”“课文”“读写例话”“积累运用”(读读背背、阅读、口语交际、习作、实践活动)等内容，书后还附有6篇供选读的课文。本册要求学会100个字，每课要求学会的字，排在方格里。

1、通过本册课文的教学，要使学生了解祖国的山河壮丽，文化灿烂，增强民族自豪感和振兴中华的责任感;了解革命领袖的豪迈气概和革命前辈献身革命的崇高品质，了解劳动人民在平凡的岗位上为了人类作出贡献，受到热爱党、热爱人民的思想教育;还要使学生从一些写景状物的文章中学习观察问题和分析问题的正确思想方法，受到保护生态环境的启蒙教育。

2、复习巩固汉语拼音，学会生字，能读准字音，认清字形，理解字义，能辨析学过的形近字，同音字，多音字。注意积累词语，把词语归类进行正确的搭配。

一、指导思想

本册教材构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。教学中以兴趣为先导，时刻注意培养学生对语文喜欢的态度，为学生的终身学习、生活和工作奠定良好的基础。本学期以此为教学设计的主体理念，在分析教材、学生的基础上制定学期计划。

二、学情分析

六年级(2)班共有学生58名，其中男生41人，\_\_17人，男女比例严重失调，男生多给班级管理工作带来一定的难度。学生来源于本地和外来务工人员的子弟，素质不一，基础参差不齐。上学期语文期考平均分70.68分，及格率82.76%，优秀率32.76%出现了两极分化的趋势。优生能积极主动的学习，差生基础不扎实，出现了知识断层现象。总体上分析，全班学习态度还比较端正，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的在积极进取，有个别学生失去了信心，有待加强思想教育。

三、本学期教学目标

(一)识字与写字

1.有较强的独立识字能力。会写80个字，累计会写2500个，会认3000个。

2.硬笔书写楷书，行款整齐，有一定的速度。

3.能用毛笔书写楷书，在书写中体会汉字的美感。

(二)阅读

1.能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

2.默读有一定的速度，默读一般读物每分钟不少于300字，养成边读边思考的习惯，并能从中捕捉信息。

3.能借助工具书、联系上下文，理解课文中有关词句的内涵，体会其表达效果。

4.在阅读中不断积累语言，增强语感。

5.在阅读中，进一步学会把握课文主要内容(尤其是概括能力)，了解文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己的判断。

6.诵读优秀诗文，注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。背诵优秀诗文10篇(段)。

7.扩展自己的阅读面，课外阅读总量不少于25万字。

8.学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。

9.受到优秀作品的感染和激励，向往和追求美好的理想。

(三)习作

1.懂得写作是为了自我表达和与人交流。

2.养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。

3.能写简单的纪实作文和想象作文，内容具体，感情真实。详略得当。

4.能根据表达需要，使用常用的标点符号。

5.能修改自己的习作，并主动与他人交换修改，做到语句通顺，行款正确，书写规范、整洁。

6.习作要有一定的速度。课内习作8次。

**最新北师大七年级历史教案简短六**

一、班级学生基本情况分析：

本班有学生15名，其中男生9人，女生6人。我班学生思维相当活跃，个性张扬，学习主动性较强，兴趣比较浓厚，基础知识比较扎实，听、说、读、写的能力都比较好，基本知道一些学习语文的规律，具备了一定的独立学习语文的能力。但不善于倾听别人的观点和意见，对课文的理解能力不强，不习惯边读书边作记号边写下疑问感受;学生不善于合作，自我约束能力较差，学习自觉性有待提高。因此，教学要从学生的学习习惯、做人、做事抓起，促进他们的全面发展。

二、教材分析：

北师大版小学语文第七册教材共十二个主题单元，分别为：《师生》、《明月》、《民族之花》、《收获》、《桥》、《方寸世界》、《地名》、《规则》、《音乐》、《金钱》、《大与小》、《风雪》。其中，第七单元《地名》是一个开放性的单元，其余单元由主体课文和“语文天地”两部分组成。这些单元所涉及的内容丰富多彩，如：《明月》、《桥》、《风雪》等单元从人和自然的维度设计，通过这些单元的学习，使学生热爱自然、亲近自然、了解自然、保护自然，建立起处理发展与保护环境关系的意识;《师生》、《民族之花》、《方寸世界》、《音乐》等，从人与社会的维度设计的，通过这些单元的学习，培养学生爱亲人、爱家乡、爱祖国的情感，提高学生的文化品位和审美情趣，提高学生思考和文化选择能力，为处理好人与他人、人与社会、不同文化的关系奠定基础。《收获》、《规则》、《金钱》、《大与小》等，从人与自我的维度设计，通过这些单元的学习，帮助孩子逐渐树立正确的个人意识，使孩子的心理健康成长，当然，这也不是绝对的，某一单元虽然从某一维度设计的，但它很可能也涉及另外的维度。“语文天地”包括“日积月累”、“畅所欲言”、“开卷有益”、“初显身手”和“金钥匙”。

四年级教材的体例与前三个年级相同：仍然采用主题单元的形式编写，每册共有12个单元(包括一个开放单元)，每个单元分主体课文和“语文天地”两个部分。四年级学生已逐渐趋向根据自己的水平和需要自学生字新词和句子，课本对这方面的自学能力要求比较明确。这个目标主要是通过记摘录笔记的途径来实现的。

四年级上册1—3单元“学写摘录笔记”。语文教学摘录的重点在于语言材料。摘录有用的信息资料是所有课程应该学会使用的学习方法，可以另设一个摘录本，从语文教材之内或者从语文教材之外摘录。

第4单元后的“语文天地”中，“日积月累”第一项“学写摘录笔记”改为“我的摘录笔记”，旨在培养学生写摘录笔记的习惯。教材对写摘录笔记的具体要求是：必须写，经常写，养成习惯。

对摘录的内容不应做统一的要求，但是应该通过交流给予必要的指导。培养学生写摘录笔记，从激发兴趣、养成习惯、教给方法这三方面落实。

三、教学目标：

1、认识81个汉字，正确书写257个汉字，养成主动识字的习惯。书写规范、端正、整洁。

2、积累一定数目的名言警句、谚语和古诗词。

3、学写摘录笔记，交流展示自己的摘录笔记，提高阅读能力，养成阅读习惯。

4、积累带“月”“明”等的成语。

5、记叙培养学生收集处理信息的能力，整理自己需要的资料。

6、熟练阅读28篇诗文，背诵四篇。在阅读中会自己提出比较有质量问题，会处理所提的问题，基本上能自行解答提出的问题，通过讨论，纠正或完善自己的认识，能对照译文读懂古文，基本上养成良好的阅读习惯。注意把阅读和语文基础知识基本技能的学习及各种学习实践结合起来。

7、在口语交际活动中，力求学生做重点发言人，做讨论的主持人，分辨讨论中的不同意见，与不同意见交流，正确对待反对意见。使学生树立对错意识，提高分析、判断、综合的能力。

8、写日记，使习作与生活紧密结合。写作和阅读结合，续写，仿写，补写，还包括写发言提纲。写作与综合性学习活动相结合。开始练习写真实的作文，写有情有意(有中心);有血有肉(内容具体);有声有色(生动);有条有理(结构清楚)。教给学生三种修改的方法——自己读、请人提意见和冷处理。

四、教学重难点：

1、在阅读的同时，既教给学生的语文基本技能，又提高学生的阅读能力。

2、在阅读中，通过自己提问，自己解决，通过讨论完善问题，提高阅读能力，读懂课文内容，懂得课文内涵。

3、大量阅读，丰富学生的文化素养。

4、在口语交际活动中，力求学生做重点发言人，做讨论的主持人，分辨讨论中的不同意见，与不同意见交流，正确对待反对意见。

5、写有根有据(真实)的作文，写有情有意(有中心);有血有肉(内容具体);有声有色(生动);有条有理(结构清楚)。

6、学生收集处理信息的能力需要进一步完善。

7、提升独立阅读技能，扩大阅读量，丰富学生的文学素养。

8、训练学生的口语交际能力。

9、写真实、有新鲜感的习作。

五、口语交际、语文综合性活动。

1、开展读书活动，每周至少指导学生阅读课外读物两篇以上，摘抄自己喜欢的词句成语或警句。把自己的摘录和同学交流，说自己的想法。

2、利用课堂上的一切机会，精心设计，为孩子创设说的环境，说的情景，实践活动与口语交际相辅相成。

3、设计好课前三分钟说话练习，可以演讲，可以介绍图书、风景，可以朗读背诵，让学生天天说起来，并且每周选择以此进行记录。

4、按学校重大节日、主题或班里实际出题目，发动学生定期给班里的板报、学习园地投稿，用图文等方式表达自己的见闻和想法，对班里的的事发表自己的意见，增加学生语文实践机会。

5、给学生收集资料，介绍资料的机会，让他们整理后有序的表达出来。

六、教学措施：

1、关注学生在语文学习中的情感体验，如何学会读书、思考、质疑，如何查询资料、探究讨论、表达交流，如何与人合作，如何运用学到的知识和方法解决问题。教师还要关注学生良好习惯的养成，创新意识的树立。从关注过程的角度出发，就会容许学生在学习中出现错误，会给孩子宽松和谐的足以成长进步的空间，会给孩子更多的方法的指导、思维的启发。

2、创设情境，进行口语教学，双向互动，体现交际，要调动学生的情感参与，首先，教师必须先“动情”，要用自己的激情来感染学生，以情激情。

3、在阅读教学中，注重学法指导，培养学生自读能力，引导学生在实践中通过比较鉴别，学会质疑，学会带着问题阅读。

4、良好的学习习惯的养成教师要按照规范严格要求、严格训练谨防时紧时松，出现“回潮”。

5、注重有目的、有计划的上好作文指导课，丰富学生的积累，调动写作的兴趣，提高写作水平。5、引导学生敢于讲出自己的体会和理解，尊重他们的想法，鼓励他们在大语文的学习实践中领悟、掌握和运用所学的语文知识。

6、在作业设计中，注意有多种多样的题型和不同层次的题型。

7、引导学生完成课标规定的阅读量。

七、辅导计划。

(一)优、中等生。

1、引导增加课外阅读量，拓宽知识面，学习摘抄自己喜爱的词句。

2、指导预习及自学，课堂回答有难度的问题;负责在小组学习帮教其他同学;每次练习比其他同学适当布置多点思考题。

3、鼓励多写话，把自己心里想说的话写下来，告诉老师和同学。

4、定期为班里出黑板报和雏鹰小报，学习自己选择版式、内容，发展思维和想象力。

(二)学困生

5、课堂上特别提示专心学习，留意给予机会在集体面前发言。做练习前先指导读题、解题，待理解后才做，鼓励不怕困难，尽力而学。

6、作业有错面批面改，直至做对为止。

7、指定两个学习优秀的班干部每天带他们读书、帮听写，复习学过的知识，提高记忆，减少回生率。

8、有一点进步及时表扬，提高自信心和学习兴趣。

**最新北师大七年级历史教案简短七**

说课内容：

《国土面积》这课是北师大版小学数学第七册第一单元第6——7页的内容。

教材分析：

《人口普查》是第一单元“认识更大的数”的第三节课，根据学生思维发展特点，二年级下册已经学过万以内的数位顺序表，理解万以内数的意义，以及万以内数的读写方法。本单元学习的内容是学习万以上的大数。《人口普查》是在认识计数单位“十万”、数位顺序表及更大的数的基础上学习大数的读写。本课教学的重点是：对多位数进行估计，发展估计意识。

教学目标：

1.知识与技能：结合具体情境，借助数位顺序表，掌握大数的读、写方法，能正确的读写大数，同时培养认真读写书的良好习惯。

2.情感与态度：经历自主探索大叔的读、写方法的过程，提升归纳与概括的思维的能力。

3.解决问题：密切大数与社会生活的联系，感受数学的价值。

教学重点：

由于四年级学生还处于具体形象思维向抽象逻辑思维过渡的阶段，所以，本节课的教学重难点是结合具体情境，借助数位顺序表，掌握大数的读、写方法，能正确的读写大数，同时培养认真读写书的良好习惯。

教法学法：

数学教学活动必须建立在学生的认知发展水平和已有的知识经验基础上，以学生为主体，引导学生进行主动探索、积极思考和讨论交流，将实际问题抽象成数学模型，并对此进行解释和应用。因此，本节课学生的学习我综合运用采用主题式教学，以生动有趣的情境为依托，激发学生的学习兴趣和主动探究的\_;通过学生的主动探究，引导学生多种感官参与，经历数学的建模过程;以小组合作为主要学习形式，每个活动面向全体，同时在开放性练习的基础上又注重个性的张扬。同时又设计了与教法相适应的学法，如自主尝试、验证……

教学过程：

“将课堂还给学生，让学生成为课堂的主题”，倡导“先学后教，少教多学，当堂训练”的教学模式，努力营造学生在教学活动中自主学习，小组合作学习的时间和空间，从这种设计理念起航，为了更好的达到教学目标，我将从以下几个环节进行教学。

一、教师以参与者的身份，出示一些我国第六次人口普查的数据，以供学生讨论。

(1)你能读出这些数吗?

(2)你能写出香港和澳门的人口数吗?

(设计意图：以20\_年我国第六次人口普查为现实背景，谈话导入，进入问题情境，引导学生关注社会问题，激发学习。)

二、组织自主学习。

1、提出学习任务“怎样读出北京、安徽、香港人数?”

2、根据数位顺序表，结合万以内数的读法探索。

3、小组交流分享，感受读法。

(设计意图：有效的数学学习活动不能单纯地依赖模仿与记忆，在这一理念指导下，我从学生的现实学习状况入手，给学生准备独立尝试的学习单，给学生充分的时间先独立探索，根据数位顺序表，读出北京、安徽、香港人数并在小组交流分享，感受读法。)

三、小组合作，完成中卡。(明确目标：每组根据要求探索“亿以上的数”的读法。)

1、出示单元组活动要求。

2、根据先前归纳的内容，进一步感受大数的读法。

3、教师补讲，评价学生的活动情况。

(在这个环节先让学生独立思考，老师进行个别辅导，然后把各自成果在小组内说一说，让小组长安排小组成员轮流发言，在发言过程中，小组成员可做补充，多帮助学困生，教师巡视，辅导学习困难的小组，最后在全班交流，学生在汇报的过程中课件演示)。

四、巩固应用，正确的读写大数。

1、引导学生把数分级，然后一级一级的仔细读;

2、先独立完成，一起交流方法。

提示：汇报时，我请有代表性的学生展示自己的作品。

五、学生畅谈收获，开展评价活动。

这个环节我这样设计是为了在学生交流这些问题的过程中，发现本节课上还存在的问题，今后去弥补。

板书设计：

大数的读、写

亿级 万级 个级

千 百 十 亿 千 百 十 万 千百 十 个

亿 亿 亿 万万 万

1 2 6 5 8 3 0 0 0 0

十二亿六千五百八十三万

**最新北师大七年级历史教案简短八**

很多人认为只要具备丰富的学科知识和行为层面的教学技能就能成为优秀教师;我曾经认为优秀教师除了具备这样的专业素养还应具有一颗爱学生的心，就像列.尼.托尔斯泰所说：“如果教师对学生具有父母一样的爱，那么他要比一个读过许多书但不热爱教育事业又不热爱儿童的教师好。教师把对事业和学生的爱融为一体，他就是一个完美的教师”。

从教二十余年如果说教学工作上有一点点成绩，班主任工作能得到学校学生家长的认可，我以为除了个人努力，比较多的还是本色工作，凭经验办事，充其量只是一个教书匠，经验型的班主任。经过这次北师大骨干班主任培训班的培训我深刻体会到一个教师的价值观、人生观对学生的影响有多大，一个没有高境界的教师是很难培养出以振兴民族为己任，担负起国家建设的栋梁之材的。我深感作为一个教师提高自身的素质，开拓自己的眼界是多么重要。此次北师大骨干班主任培训是多么的必要，又是多么的及时啊。

此次北师大班主任培训内容丰富多彩，既有理论层面的指导，又有一线班主任工作的实践经验，让我大开眼界，受益匪浅。

北师大教育管理学院副院长、博士生导师赵德成教授的“以生为本的德育”的讲座，让我明白了班主任工作要以促进学生发展为核心目的，作为班主任要时时处处想着学生，既要面向学生群体，也要面对学生个体;不仅关注学业成就，更应涵盖学生发展的多个侧面的道理;北京十四中优秀班主任李存秀老师的“我教育我品味我快乐”的讲座，让我对班主任工作有了新的认识，明白了班主任要当好学生校园生活的记录者、服务者、管理者、引领者，让我懂得了如何去与学生相处，如何去品味班主任工作中的快乐……特别是听了北师大教育学部赵希斌老师的课，我才明白我们抱怨中国教育环境有许多需要改进的地方这是不可否认的，但当许多人将教育中的问题全部归咎于外部环境的时候，这样的做法显然是不恰当的。当学生的发展和环境、条件形成矛盾时，解决矛盾的一个重要因素就是教师的素质和水平。赵老师的讲座让我意识到一个优秀的教师应该具有四项核心素质——正确的教育价值观、良好的个人素质、深厚的专业素养以及高效的教学能力。这里重点谈谈我对“正确的教育价值观”的认识和体会。

赵老师说：改变教学行为之前，先改变我们的观念。那么一个优秀的教师，应该具有怎样的教育价值观和职业态度呢?

第一是“尊重学生、善待学生”。我们常说教师也是人，也有情感，遇到学生不当的言行也会感到生气和难过，有时也会做出一些不当的反应。在以往我们常认为这是正常的。听了老师的讲座，我意识到自己是一个“专业工作者”，在这种情况下更应该体现教师的专业性，“做常人不能做的事情”。换句话说，面对令人生气的学生并做出恰当的处理，这本身就是教师的工作内容之一，而做出不尊重学生的举动是不符合教师的专业身份的。

尊重学生不仅是不打骂学生，还要以礼貌的、有修养的方式对待学生。教师检核自己的行为是否尊重学生，善待学生，可以想一想“如果我被这样对待，我可以接受吗?”套用孔子的话说就是“己所不欲勿施于人”。

那么尊重学生，善待学生是否意味着不能批评、惩罚学生了呢?当然不是。学生行为不规范作为教师有责任批评教育，但关键看教师的教育目的和态度。如果一个教师心怀厌恶，抱着泄愤的目的，往往会引起学生的对立;如果一个教师怀着对学生的期望，秉持尊重学生的原则，批评中学生也会感到教师的关心爱护。正如苏霍姆林斯基所说：“批评的艺术在于严厉与善良的圆满结合：学生应该在教师的批评中感受到的不仅是合乎情理的严厉，而且是对他充满人情味的关切。”

第二是“关心学生的人生和命运而不只是分数”。不可否认，当前中国教育陷入了应试教育的漩涡。这几年丽水教育的滑坡，丽中高考成绩的低谷，让丽水市政府、让丽水市教育界、让丽中人承受了前所未有的压力。所有减负的举措都成了过时过气的行为被抛到一边，学校唯提高升学率为第一要务，一切行动向分数看齐。的确，获得一个好的分数、考出一个好成绩对学生、对家长、对老师来说都很重要。考上大学，特别是考上一所好的大学，对大多数学生来说还是最好的出路。但是作为教育工作者的我们一定要明白，分数和升学不应是教育教学的唯一目标。这里借用清华大学附中语文特级教师赵谦翔老师的话，我们要“育一流学生，莫育一流考生”，我们要育一个有远大志向的学生，目中有祖国，心中有人类;我们要育有大境界的学生——求真、求善、求美;我们要育有大智慧的学生——自知、知人、实事求是;我们要育有丰富、充实的精神生活，积极向上乐观进取的人生态度的学生，让每个人都有一个幸福的人生，是我们每个教育工作者教育的终极目标。

总的来说，正确的教育价值观关乎教育的灵魂和信念，这会让我们的教育行为有目标和归宿，让我们在遇到压力和困难的时候能够做出正确的判断和决定。

做一名优秀教师，努力提高个人素质，不断改进教育教学水平，从自己的工作中获得乐趣和成就感。

做一名优秀教师，让学生花更少的时间获得更好的成绩，让学生以更愉快的心情学习，让学生能用更多更好的办法解决自己面临的问题。

做一名优秀教师，这是我的理想。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找