# 幼儿园办园行为督导评估自查报告汇编4篇

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-09-05

*幼儿园(英文/德文:kindergarten)，原称勘儿园，是几百年前从普鲁士引进的体制。旧称蒙养园、幼稚园。它是进行学前教育的学校。根据《幼儿园工作规程》规定，幼儿园是对3岁以上学龄前幼儿实施保育和教育的机构。幼儿园适龄幼儿一般为3岁至6...*

幼儿园(英文/德文:kindergarten)，原称勘儿园，是几百年前从普鲁士引进的体制。旧称蒙养园、幼稚园。它是进行学前教育的学校。根据《幼儿园工作规程》规定，幼儿园是对3岁以上学龄前幼儿实施保育和教育的机构。幼儿园适龄幼儿一般为3岁至6岁。以下是小编为大家收集的幼儿园办园行为督导评估自查报告【汇编四篇】，仅供参考，欢迎大家阅读。

**【篇一】幼儿园办园行为督导评估自查报告**

幼儿园于1994年首批批准为四川省示范性幼儿园，20\*\*\*年经过复查验收再次认定为省级示范性幼儿园，20\*\*\*年9月我园按照教体局对幼儿园办学水平督查评估的要求进行了认真的自评，现将自查自评情况汇报如下:

1.我园占地 3758 平方米，建筑面积4730 平方米，幼儿园创办于1950年。现开设大、中、小17个班，现在园幼儿676名，平均班额39 人。

2.幼儿园园舍无危房、无环境污染、无噪音、符合安全要求。幼儿园室内外环境因地制宜净化、美化、儿童化，充分利用现有园舍扩大幼儿活动空间。室内空气流通无异味。

3.有充足的教玩具供幼儿活动及教学。设置了室内外区角供幼儿游戏、操作。不断完善现代化教学设施设备。

4.近三年来投入了近100万改善办园条件。把食堂升级为B级食堂，扩大了办园规模，解决了300名幼儿入园难问题。

1、我园管理制度齐全。幼儿园制订了一系列的规章制度，保证了各项工作的规范运行，特别是安全管理制度比较齐全，人员有保障，行动上落实，档案规范。卫生防疫、食堂管理、安全常规管理都有专人负责，有安全管理责任书、安全应急预案，工作扎实有效，使安全教育贯穿于幼儿园一日生活的各个环节，增强了幼儿、家长及教职工的安全意识。

3.认真执行安全检查制度，建立了安全台帐，定期进行安全检查，及时采取相应防护措施，及时消除安全隐患。

4.教育活动场地定期专人检修，所提供的场地、材料、教学玩具等均能确保安全，无事故隐患。

5.幼儿园配备足够的灭火器，符合消防安全规定，定期对全体教职工进行消防培训。

6.我园还严格执行各种卫生健康制度，做好了日常消毒工作，做好了幼儿晨检工作，确保了幼儿饮食、饮水卫生。

7.幼儿园尽力为幼儿提供科学合理的膳食，每周公示食谱，严格落实试尝留样制度。

8.在卫生保健方面，我园有健全卫生消毒制度及措施;传染病预防措施，幼儿每人一巾一杯，口杯、擦手巾每天消毒，玩具及用品每周消毒1次，有消毒记录。

9.幼儿入园体检及工作人员上岗前体检率均为100%，并坚持幼儿每半年一次、工作人员每年一次常规体检。

10.发现传染病患者，做到立即上报处理、送隔离室进行隔离，患者停留过的房舍、接触过的器具及时进行消毒。

11.认真做好计划免疫和疾病防治工作，幼儿预防接种建卡率达100%，积极做好流行病、多发疾病的预防与应急工作。

12.我园重视对教职工和幼儿的安全教育，每学期我们都会对教职工进行安全培训，每学期班级教师会对幼儿进行安全教育。提高了教职工和幼儿的安全意识，从未发生过安全事故。

13.本园未使用校车，每期购买了校方责任险，食堂安全险。幼儿园是四川省卫生和无烟单位。

1.我园在增强幼儿体质的同时注重幼儿心理健康，建立宽松的教育环境，师生关系融洽，关注幼儿的情绪;对特殊需要的幼儿给予照顾，且有相应的措施。

2.科学、合理的安排幼儿一日活动安排，并严格执行，能够做到动静交替，户内外交替，集体活动、小组活动、个别活动和自由活动交替，保证幼儿一日户外活动时间不少于2小时

3.我园以区域活动丰富幼儿的教育教学，杜绝了小学化倾向，教师用书经上级有关部门审定，没有向家长推荐或统一购买未经上级教育部门批准的教辅材料。

4.各类计划、总结齐全，目标明确，执行过程清晰，保教过程管理落实，成效明显。

5.我园教育手段人本化。教师在一日活动中活动的组织以游戏为主，充分体现出教师热爱孩子、尊重孩子的良好素质，教育教学在面向全体的同时，注重个别教育，关注幼儿的个体差异，因材施教。在保教工作中，对幼儿的成长有系统整体安排，建立了科学合理的活动常规，师生之间建立了平等、和谐、尊重的友好关系，坚持保教并重原则，积极运用现代教学手段，提高保教效果。对幼儿的发展水平有科学的评价体系。

1.我园共有在岗教职工47人，专任教师41人，炊事员4名，保安1名，门卫1名，专任教师专科以上学历41人，有教师资格学历41人，均有岗位培训合格证，健康证。

2.有完整的师德教育和评价考核体系，长期坚持不懈地强化师德师风教育，帮助教师不断改造自己的主观世界，做到敬业、爱业、精业、创业，教书育人，为人师表，树立了良好的师表形象。

3.建立激励机制，分层培养，促进教师群体成长。我们从优化教师个体素质入手，采用多种形式鼓励教师苦练基本功，从基础教育知识的熟悉到灵活运用教育实践，不断提高了教师教育教学能力。我们还要求教师不断更新教育观念，调整知识结构，加强教育技能改革，积极参加各级各类进修。第三，我们注重进一步优化教师群体素质，在园内定期开展形式多样的业务观摩、师徒帮教结对、教育研讨等教科研活动。

4.对教职工的评价考核有一套较为科学的评价体系，采取平常考核和定期考核相结合，既有人性化，又有制度性，教职工认可，有较好的激励性。

1.我园目标明确，结合幼儿园的实际，制定有切实可行的三年规划和近期目标。规划和目标体现全面管理的指导思想，并突出保教有机结合的原则。

2.幼儿园成立了园务委员会，制定有委员会章程和制度，园委会职能明确，并定期召开会议，对园内重大问题进行讨论、决议。

3.在经费管理方面，我园严格按县级以上物价、教育、财政部门规定的收费标准收取费用。经费按规定范围合理开支。坚持专款专用，符合财务制度，遵守财经纪律，为保教工作服务。

4.规范进行招生工作，从未进行过任何形式的考试。

5.我园成立了家长委员会，定期召开家长委员会会议，让家长参与管理，接受家长的监督，家长积极参与幼儿园的安全管理、膳食搭配、保育教育工作，保教工作得到了家长的大力支持，效果良好。

我园秉承“一切为孩子，为了孩子的一切”的办园宗旨，开设有篮球、鼓乐、棋艺、快乐体操等特色课程，以团结合作游戏、亲子活动提升园所凝聚力和向心力，形成了“爱心、信心、潜心、开心”的“心文化”氛围。

1.师资紧缺，10个班仅能保证2名教师，普遍班级学生超额。

2.经费投入还不足，保教设施设备还有待更新，教师外出培训学习经费不足。

积极争取上级支持，多配备教师，多投入经费，逐渐降低班额。

**【篇二】幼儿园办园行为督导评估自查报告**

为认真贯彻落实《\*\*\*市教育和体育局关于开展全市规范幼儿园办园行为检查的通知》的精神，规范办园行为，我园组织全体教职工认真学习文件通知，并对照通知要求，逐一开展自查工作，现将自查工作开展情况总结如下：

1、落实监管责任明确园长是幼儿园管理工作的第一责任人，强化园长责任意识，同时明确各教职员工的职责，开展教职工精细管理“三个一”活动，(每天一次安全教育活动;每周一次安全反思活动;每月一次安全总结互动警醒活动)，达到了“不发生安全责任事故、不发生师德失范事故、不发生食物中毒事故”的管理目标。

并且我园督查老师海x老师对我园日常进行监督。

2、是安全监管到位。我园建立完善了幼儿园安全保障制度，加强安全设施建设，及时和村、政府联系，加强周边环境综合治理，建成了全覆盖的幼儿园安全风险防控体系。

3、是资产管理到位。我园能及时按要求按规定设置会计帐簿，实行收费公示制度，做到收支公开，进一步提高办园质量。

1、完善师德师风考核机制。我园有相关德师风考核考核制度、考核档案，加强日常师德行为监管，引导教职工树立良好职业形象。

2、开展教师师德承诺活动。我园每学期都要与教职工签订《师德承诺书》，将师德作为教师考核和聘任的首要内容，严禁体罚或者变相体罚幼儿，对违反《教师职业道德规范》的行为实行一票否决，并建立教师个人信用记录。

3、是加强业务学习。我园积极组织教师学习《教育法》、《教师法》及《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》，进一步强化教师依法治教意识，不断提高师德素养。

我园在积极组织师生开展应急能力管理培训，定期对教职工进行安全教育、师德教育培训，掌握疫情防控、常见突发事故和突发疾病的处理办法及避险、逃生、自救等基本方法。在培训的同时积极开展各种应急演练活动，全面提升师生应急处置能力，切实保障幼儿身心健康。

我园通过班务管理栏加强教师教育行为及职业道德的管理工作，避免发生班级安全事故或发生重大影响的安全事件;通过家园共育栏加强与家长的沟通工作，及早发现危机苗头，及时做好善后处理工作。

1、教师专业素质与水平有待提高。

2、教师师德师风有待进一步加强。

3、家园共育工作有待提升。

1、加强学前教育师资队伍建设，多渠道解决学前教育教师问题。严格执行幼儿教师资格准入制度，提高幼儿教师整体素质。

2、进一步加强教师师德师风的培训工作，落实到教育教学与活动的各个环节中。

3、指导家长进行正确的家庭教育，定期开展开放日活动及家园合作活动，让家长参与到学前教育工作中来，利用家长会、网络等方式做好家园沟通工作。

**【篇三】幼儿园办园行为督导评估自查报告**

根据《教育部幼儿园办园行为督导评估系统》的要求，我园及时召开会议，明确责任，搜集材料，开展自评。现将自查情况汇报如下：

幼儿园始建于1977年9月，于1989年、1991年、20\*\*\*年分别晋升为二类甲级、一类甲级、\*\*\*市示范园，为本地区唯一一所托幼机构，肩负着推动乡镇幼儿教育科学发展的使命与重任。

占地面积9566.2平方米，建筑面积2834平方米，绿化面积2550平方米，幼儿户外活动场地共4326平方米。今年共收托幼儿93人，现有教职工49人，学历合格率、持证上岗率均为100%。

领导班子团结协作，因各项工作完成较好，被评为20\*\*\*年度实绩突出领导班子。同时被评为“自治区幼教先进单位”。

A1、办园条件

(一)保教设备

1、班级活动室平均面积51平方米，通风好，采光充足，有独立的寝室、卫生间。我园精心为每个班级配备了与幼儿人数相等的标准桌椅、水杯柜、保温桶、毛巾架。新建155.93平方米的多功能活动室“小熊之家”，有幼儿烹饪室、悦读书吧、手工坊、舞蹈室等九个功能室。

2、全园有触摸式一体机、教学一体机10台、钢琴8架。打印机、彩色复印机为教师办公提供了方便。

3、为方便与家长的沟通与联系，我园设立了公众平台，每个班级建立了微信群，幼儿园与每个家长建立了校信通联系平台，及时将幼儿园的活动信息传递给家长，同时，幼儿园也能通过微信群及时捕捉到家长对幼儿园的意见和建议。

(二)活动器材

我园拥有联合运动器械、滑梯、攀登架、跷跷板、摇船等大型户外玩具。单一活动器械如脚踏三轮车、手推独轮车、轮胎、平衡木、篮球架、自制推车等多样。小型活动器械如篮球、沙包、提桶、呼啦圈、皮球、跳绳等均能够做到每生一件。

(三)材料与图书

为了适应教师发展需要，我园配备了丰富的专业用书1000多册，并订阅了《幼教金刊》《幼儿教育》《学前教育》以及党报党刊10种以上。，将二楼一个活动室设计成了悦读书吧，为孩子们提供了可随时进入的阅读空间。这里的图书来自于每一个孩子，去年又购买了幼儿图书400余册。

(四)环境创设

环境创设方面，很好地体现出办园理念：林区特色手工园。用原生态的树枝、松果、毛毛狗等材料，精工细作打造精品，让孩子们在富有艺术情趣的环境中提升对美的感受力、领悟力。园所里种植了云杉、黄槐、稠李、芍药、百合等十余种观赏树木、花卉;蔬菜生态园里师生共同种植瓜果蔬菜，形成独具特色的校园生态环境;室内创设区角，开设养殖角，饲养小兔、荷兰鼠等小动物，培养孩子的观察能力和爱心。

A2安全卫生

(五)安全管理

切实落实各项安全防范措施，建立健全了安全工作责任制及事故应急处置预案，能有效应对地震、消防、传染病疫情等突发事件的发生，并通过系列演练活动加强了师生的安全防范意识，提高了自我保护能力;加大日常安全防范工作管理，坚持定期与不定期进行安全排查工作;保安人员保证24小时值班与巡逻值班，保证了安全的第一关;在日常工作中做到防火防灾，以及全体幼儿的安全教育管理，严禁组织幼儿从事危险性活动，室内外监控无死角，周界报警、一键式报警时时保持待命状态。得到了市教育局安全工作领导的高度认可。

(六)保健工作

加强幼儿保健、卫生防疫工作，预防传染病的发生。建立了规范的幼儿健康档案，幼儿入园体检率100%。每日晨检坚持按“一摸、二看、三问、四查”来进行，及时向家长了解幼儿在家的健康情况，并杜绝危险品的带入。认真执行幼儿园卫生防疫标准，对教职工定期健康体检，并制定卫生消毒制度。利用多种形式向家长宣传卫生保健和育儿知识。建立了传染病报告制度和各项应急预案，发现异常或传染病做到及时隔离、上报。

(七)保教常规

严格按照《幼儿园工作规程》的相关要求组织幼儿园管理和保教活动，不存在小学化、大班额、拒收弱势群体幼儿入园现象。我园制定了严格的一日常规制度，各项记录详实、明确。

A3教育教学

(八)教育方针

我园严格遵守《3-6岁儿童学习与发展指南》要求，以主题活动为抓手，以区域活动为平台，以游戏为活动方式，促进幼儿体智德美全面发展。坚持保育与教育相结合，对幼儿实施体、智、德、美诸方面全面发展的教育。教育内容为健康、社会、科学、语言、艺术五大领域。

(九)教学计划

我园按照《指南》要求，制定合理的教学工作计划，并在实际工作中贯彻落实。在园的幼儿一日活动安排科学合理，动静交替，丰富多样，保证充足的户外活动时间。各项大型活动均有方案、过程指导、活动后总结，每一活动都经过精心策划、部署、各部门合作执行，并及时总结回馈。

(十)教学活动

加强日常教育教学活动常规工作。要求教师在学期初制定学期教学计划，每周制定周计划，发现问题及时给予指导。日常工作的教案设计的每一个环节，业务领导也会定期检查指导。区域教学活动的设计结合主题教育内容制定或结合传统节日、突发事件、以及季节变化，因地制宜投放活动材料，力求完善。开展传统游戏活动，丰富幼儿游戏项目。每学期我园都组织为期近一个月的教学观摩活动，在活动中对每一节教学活动的目标、内容、过程都经过反复研磨，评价，指导每一位教师落实每个细节，直至拿出几近完美的教案。规范要求，做到课前准备充分、教学活动扎实有效。不定时抽查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化。

(十一)教育研究

有效利用林区环境资源，将美工特色活动作为幼儿园的主线，积极探索贴近生活、富有鲜明特色的园本课程，课题《幼儿林区特色美工活动融入园本课程的实践研究》成功申报\*\*\*自治区“十三五”立项课题。师生共同创作了大量美工作品，在自治区第七届幼儿美术大赛活动中20余名幼儿、2名教师获奖，去年\*\*\*月被评为自治区美术教育示范基地。

A4教职工队伍

(十二)教职工配备

我园现有幼儿93人，4个教学班，在编专任教师人数21人，保育员15人，每班做到了两教两保，学历合格率、持证上岗率均为100%。

(十三)师资培训

我园高度重视教师队伍素质的培养和提高，努力营造良好的学习氛围，采用集中培训和自学相结合的原则，组织全体教师进行业务学习，深入学习了《指南》、《规程》，引导教师转变教育理念。通过观摩课、区角交流、基本功展示等多种方式促使教师之间互相学习，提高整体业务素质。积极参加各级教育部门组织的各项培训活动，并优先在资金上全力保障，积极为保教人员创造学习条件，参加国培、名园跟岗学习，远程培训、线下实践等。

A5内部管理

(十四)行风建设

教师队伍建设方面，切实把师德师风建设放在首位，落实教育价值观。引导教师自觉践行《中小学教师职业道德规范》、《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》。建立师德承诺制度，开展“廉洁从教、践行师德”、“爱与责任”活动，教师在工作中充分体现了爱心、耐心和细心，真心对待每个幼儿，通过家长开放日活动，家长在参与教师一日生活后，纷纷赞扬我园教师爱岗敬业无私奉献的高尚品德。强化师德监督，设立园长信箱、办公室举报电话、举报箱。

(十五)党建工作

坚持“两学一做”常态化、制度化，严格执行教育局党工委的学习实践表，完成集中学习39次，党日活动5次，党支部书记讲党课3次，学习讲堂8次，主题研讨会4次，组织生活会开得很成功，每一位党员都本着批评和自我批评的原则，从自身找不足，找差距，努力检讨力争提高。

(十六)“三务公开”工作

严格执行收费标准，无不良收费现象;严格实行校务公开制度，坚决做到办事公开，杜绝暗箱操作。教师评先、评优、评定职称，实行量化考核、民主评议，不搞一言堂。

(十七)汉语言文字

汉语言文字工作已经列入我园日程表，我园全体教师的普通话水平符合国家标准。

1、教师队伍年龄结构不合理，专业技能水平有待提高。今后，将采用多种方式进行理论和技能培训，提高教师整体水平。

2、地区人口出生率逐年下降，幼儿入园人数也相应减少。不断改造园所软硬件设施，进一步美化校园环境，提升办园品质，使幼儿园成为孩子们的乐园、职工的家园，提高幼儿入园率。

**【篇四】幼儿园办园行为督导评估自查报告**

根据市政府教育督导室及教育局《开展幼儿园规范办园行为专项督导检查工作方案》(x政教督〔20\_\_〕x号)文件精神 ，为切实规范我区幼儿园的办园行为，\_\_区中心初中于20\_年12月6日—9日分两个督导组对全区幼儿园的办园行为进行了专项督导评估，现将自查情况报告如下。

我区现有公办独立幼儿园1所(即东风小学幼儿园)，小学附属园3所(即\_\_小学幼儿园、\_\_小学幼儿园、\_\_小学幼儿园)，其他小学均有幼小衔接班;民办园17所(均为非普惠性)，其中新汉都双语幼儿园、明珠幼儿园、康乐幼儿园、圣巴巴拉幼儿园、星辰幼儿园、笋港幼儿园、汉正古镇幼儿园已注册;珍珍幼儿园、红苹果幼儿园、小天使幼儿园、思桥国际幼儿园、汉正幼儿园、爱心幼儿园、新都国际幼儿园、贝斯特幼儿园、新世纪幼儿园、子德双语幼儿园未注册(思桥国际幼儿园、新都国际幼儿园、子德双语幼儿园正在办理中)。

目前，我区在园幼儿x人(其中公办园x人，民办园x人)。

本次幼儿园办园行为督导评估以《幼儿园工作规程》为基本依据，主要内容包括办园条件、安全卫生、保育教育、教职工队伍、内部管理等五个方面。主要采取现场观察、座谈访谈、资料查阅和数据统计等方式进行。从整体看，总体情况良好。

(一)办园条件有所改善。

1、办园理念得到提升。部分幼儿园能够注重办园整体规划，积极投入资金，改善办园条件。大多数幼儿园都能注重环境的创设，能够积极创设与幼儿教育相适应的美化、绿化、儿童化、教育化环境。

2、幼儿园保教设施得到较大改善。绝大多数幼儿园都能按要求配置活动器械和玩具，配备安全监控录像设备和消防器材。多数幼儿园都能严格按要求配备班级各项硬软件设施，配备现代化教学设备。

(二)安全卫生切实加强。

我区对幼儿园的年检工作实行安全工作一票否决制，各幼儿园对安全卫生工作的重视程度进一步提高。绝大多数幼儿园制定了各项安全卫生管理制度，坚持每月开展一次安全主题教育活动，并保持幼儿园园内整洁卫生，室内通风好、阳光足。

(三)保教水平明显进步。

1、保教质量逐步提高。积极发挥优秀园的辐射示范作用，部分幼儿园还坚持开展“保教开放周”活动。目前大多数幼儿园都能够以游戏为基本活动，以集中教学活动的形式完成五大领域的渗透。

2、注重环境创设与区角设置。部分幼儿园能够在环境创设和区角设置中考虑到幼儿在各年龄的发展水平和兴趣点，创设与设置水平有所提升。

3、高度重视家园合作。大多数幼儿园都高度重视家长工作，每学期能够开展一系列形式多样的家长活动。如：学初期末家长会、家长培训、庆六一亲子活动等等。以活动为载体，丰富家教理念，促进家园合作。

(四)队伍建设有所提高。

保教队伍建设比以往有明显提高，各幼儿园对师资的重视程度越来越高，支持并鼓励教师进修学习，参加有关部门组织的各类培训和教研活动。

(五)园务管理得到加强。

1、办园行为进一步规范。大多数幼儿园办园规模适当，能按年龄分班，班额符合要求;按标准收费，按要求开具票据，并做好收费公示;伙食费能单独建账，并能按周公示幼儿食谱，按月公示费用使用情况。

2、资料整理水平有提高。各幼儿园都能重视资料收集和整理，多数幼儿园能严格按照指标体系归类整理，规范装盒。

3、主题活动丰富多彩。重大节日能开展丰富多彩的主题活动，如在母亲节、妇女节、儿童节、国庆节、重阳节等重要节日开展了文艺展演、亲子运动会、半日活动等。

(一)办园条件还需进一步改善。

少数“家庭作坊式”幼儿园，如：小天使幼儿园、爱心幼儿园租用居民用房或对自家住宅用房进行改造，园舍建筑不符合办园标准，环境较差，室内活动面积小。

多数幼儿园教育教学必需的玩教具、操作材料、图书的种类及数量都极少。多数幼儿园生均面积及相关指标要求均与标准园还有一定差距，部分园超标准班额，幼儿的活动空间难以得到有效保证。

(二)园务管理有待进一步规范。

1、保教费用收支管理待加强。部分幼儿园财务管理不够规范，存在记流水账现象，收费公示不够规范。

2、安全卫生管理待加强。主要表现在：一是康乐幼儿园、新都国际幼儿园、小天使幼儿园的部分教师无健康证，二是个别园没有按规定开展幼儿健康体检，个别园未建立传染病防控制度，部分园安全教育资料收集不全，个别园无每日校车接送登记记载表。

3、内部管理有效机制不完善。有些幼儿园园务计划和总结不能有效结合园务实际。部分园没有园本培训计划，且培训资料收集不齐。少数幼儿园的家长参与度不高等。

(三)师资水平还需进一步提高。

全区幼儿园师资力量总体偏弱，且专任教师队伍严重缺乏。幼儿教师还普遍存在流动性大，队伍不稳定的现象。

(四)保教工作有待进一步提升。

计划总结的有效性需进一步提高。部分幼儿园班务周计划表出现课程表式的重复现象，班务计划总结的撰写不能切合实际，流于形式。少数幼儿园玩具品种不够，数量不足，图书也未达到规定要求。一些幼儿园专业理论书籍配备不足，全园业务学习不够，教研活动少，教育教学水平还需进一步提高。另外环境创设与区角设置水平需要进一步提高。多数幼儿园在环境创设时未能考虑到立体三维空间的整体统一，主题墙创设的季节性、教育性不明显，更新也不够及时，特别是幼儿的参与性不能体现。部分幼儿园区角材料投放不足，不能充分发挥实效。部分幼儿园学生户外活动时间没有达到两小时。除康乐幼儿园外，都有涉猎小学教学内容，主要体现在学前班的教学内容上。

1、进一步改善办园条件。认真执行相关教育法律法规及上级主管部门管理要求，督促和引导各幼儿园进一步端正办园思想，自觉依法维护保教人员和幼儿的合法权益。树立以人为本的办园理念，促进幼儿身心全面和谐发展。力争项目支持，新建汉正小学幼儿园。鼓励民办幼儿园加大办园资金投资，落实幼儿园贫困学生资助。督促和引导各幼儿园不断完善保教设备设施，关注和重视直接关系到幼儿生活、游戏和学习方面的条件改善，精心布置园舍，创设与教育相适应的良好环境。

2、进一步完善队伍建设。督促和引导各幼儿园按照相关标准完善师资，积极建立完善符合我区实际的教师园本研修和自我培训提高机制，努力提高幼儿教师的专业素质。同时加强师德建设，尊重幼儿的人格和权利，严禁体罚和变相体罚、侮辱幼儿人格等损害幼儿身心健康的行为。

3、进一步加强督查指导。积极统筹协调，联合相关部门进一步加强督查指导，要求各幼儿园加强园务管理。一要强化园内安全管理和安全隐患排查，严防各类安全事故发生，确保师生安全。二要规范财务管理，严格执行收费项目和标准，规范收费行为，杜绝乱收费现象。三要认真贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》等精神，科学保教，为幼儿后继学习和终身发展奠定良好基础，同时进一步加强家园联系，多途径、多形式地增进家园沟通与协作，形成教育合力，促进幼儿身心全面和谐发展等。

我们将以此次督导评估为契机，认真查摆问题，积极加强整改，努力做好督导评估结果的运用，进一步加强对幼儿园的指导和管理，全面提升我区幼儿园的办园水平，规范幼儿园的办园行为。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找