# 主题教育自查报告范文精选4篇

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-09-05

*自查报告是一个单位或部门在一定的时间段内对执行某项工作中存在的问题的一种自我检查方式的报告文体。以下是小编整理的主题教育自查报告范文(精选四篇)，欢迎阅读与收藏。主题教育自查报告篇1根据市委、市教科局党委主题教育实施方案要求，我校制定了《学...*

自查报告是一个单位或部门在一定的时间段内对执行某项工作中存在的问题的一种自我检查方式的报告文体。以下是小编整理的主题教育自查报告范文(精选四篇)，欢迎阅读与收藏。

**主题教育自查报告篇1**

根据市委、市教科局党委主题教育实施方案要求，我校制定了《学校“不忘初心、牢记使命”主题教育方案》，并按照方案规定的时间节点完成规定动作和自选动作，目前主题教育工作正在有序推进。根据中共侯马市委“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组办公室文件《关于认真做好“不忘初心、牢记使命”主题教育“回头看”工作的通知》(【2024】16号)精神，我们对我校开展主题教育情况进行了一次全面自查，现报告如下：

我们坚持每个星期一晚上7点30分至9点集中学习，每个星期二晚上7点30分至9点班长进行研讨，交流并查摆问题的学习制度，学习内容包括应知应会、《\*\*\*关于不忘初心牢记使命论述摘编》、《\*\*\*新时代中国特色社会主义思想学习纲要》、党章、十九大报告等，制定学习进度，并在每次集中学习后进行测试，真正得到入耳入心的目的，为主题教育奠定基础。

根据《学校“不忘初心、牢记使命”主题教育方案》，学校班子按照分管工作按教学系统、政教安全系统、后勤系统、党务系统四个方面分别进行调研，深入群众、深入基层，在调研的基础上形成了切合学校实际、反映学校问题的调研报告，并在调研报告基础上明确提出了解决思路。明确已经解决的有个，正在解决的有个。

在学习交流、查找问题、调查研究的基础上，班子成员分别准备了党课讲稿，目前正在按照时间节点进行党课活动。

主题教育一开始就分别建立了党员问题清单和班子问题清单，在学习交流、查找问题、调查研究过程中建立了动态清单，目前问题清单总计条，动态清单条。问题清单紧紧围绕学校的中心工作，围绕群众关心的问题，围绕迫切需要解决的问题，使主题教育体现自我革命、体现挖掘心灵的效果。

根据《学校“不忘初心、牢记使命”主题教育方案》，对检视问题主分别建立的党员问题清单和班子问题清单以及动态清单落实主体责任，边学边查边改，目前已经整改条，占全部清单的%

我校的整体教育一开始就是全校性的，学习交流、查找问题、调查研究在全校会议上进行部署。以党员和领导干部为主，教职工积极参与。特别是查找问题、调查研究过程中，班子成员深入到教职工中，了解他们所思、所想，了解他们的要求和期望，整改落实效果由他们评判。目前已经展开动员会、座谈会、谈心会等人次，使群众的参与感增强，调动他们工作积极性。

总之，在“不忘初心、牢记使命”主题教育中，我校扎实推进，聚焦主线，严格按照有关要求和方案，做到主题教育和教学管理全面推进。真正实现不忘初心、牢记使命。

**主题教育自查报告篇2**

在支部的正确领导下，我通过不断学习，对标检查，思想认识有了新提高，但是自己仍然与目标存在差距。下面我对照自己的实际，剖析根源，主要表现在以下几个方面。希望大家批评指正。

1.思想觉悟有待提高。认为只要跟着党组织学习就已足够，积极干好本职工作就可以了。工作中缺少服务意识，，对额外的工作易产出抵触心理。工作中缺少独立思考精神，依赖于他人的意见和帮助，不能充分发挥党员的先锋模范作用。

2.工作态度还需要更加端正。有时存在急于求成的情绪。在任务多、压力大的时候，有时首先想到的是怎样尽快完成，而不是首先思考怎样做到最好，导致工作中产生了一些急躁情绪，影响工作效果，没有时刻以高标准严格要求自己。

3.工作艺术性不够，做事不认真不细致。主要表现在工作方法简单，只安于表面，没有深刻领会并做到党规党章中严格自律，在今后的工作中我会认真从细节入手，以负责的态度对每一件事。

一是强化学习，努力提升综合素养，在工作中要积极主动地参与，认真仔细地研究，加强业务学习，努力开拓创新，吸取先进的教学经验、方法。

二是端正态度，切实转变观念，提高创新意识和责任意识。

三是树立榜样，向先进作风的同志学习，踏实肯干，不怕错不怕累，积极积累经验教训帮助成长。

如有做事不妥之处还请大家见谅，并烦请各位领导同事监督与批评指正。

**主题教育自查报告篇3**

根据市委主题教育领导小组《关于做好第二批“不忘初心、牢记使命”主题教育评估工作的通知》精神，局党组紧扣评估教育内容扎实开展了自查评估。经综合评价，自查评估为良好。现将自查评估情况报告如下：

坚持把主题教育作为检验政治觉悟和工作能力的重大政治任务抓牢抓实，规定动作不打折，自选动作有特色，着力在专项整治和整改落实上下功夫，以良好的教育成效推动业务工作提质增效，努力为建设某提供可靠的保障和支撑。

(一)在“真学”上下功夫，把稳思想之舵。

一是班子成员带头学。举办为期集中学习研讨暨读书班活动，局班子成员带头领学重点篇目，组织开展形式多样的学习教育活动，示范引领全局党员干部在读原文上用心，在悟原理上聚力。局党组会议坚持逢会必学，局党组理论学习中心组学习会议开展学习研讨，先后开展专题学习，带头先学一步、学深一层。

二是支部组织持续学。党支部和科级以上干部分别制定学习计划，把规定篇目细化到每一天。支部坚持每周学习日集体学习，到帮扶村开展主题党日活动和党支部结对共建，到红色教育基地接受革命传统教育，督促党员干部自学，推动学习教育往深里走、往心里走、往实里走。

三是创新载体生动学。通过邀请专家专题辅导，观看革命传统、先进典型、警示教育片，拓宽学习渠道，增强学习教育感染力。

(二)在“调研”上下功夫，找准发展方向。

坚持问题导向和目标导向，结合推动中央、省委决策部署贯彻落实，着眼解决改革发展实际问题，紧扣贯彻落实中央生态环境保护政策，紧扣制约某发展的“硬骨头”，紧扣落实党建责任夯实党建基础，紧扣解决群众切身利益问题等，精心确定调研课题，采取“四不两直”方式，不发通知、不打招呼、不听汇报、不用陪同接待，深入基层一线、深入工作现场、深入职工群众，扎实开展调查研究。

局领导班子带头召开调研成果交流会，围绕职责分工和分管领域，结合深入基层调研情况，畅所欲言交流调研成果，针对X个调研课题中发现和查摆的局系统党的建设、改革发展、民生保障、脱贫攻坚等方面存在的某项突出问题，分析产生问题的根源和症结所在，研究提出了解决问题、改进工作的某条建议与措施。为确保调研工作取得实效，压茬推进调研成果的转化应用，通过对调研发现的问题分门别类进行梳理，形成问题台账，明确责任领导、责任部门(单位)、责任人和整改时限，“对症下药、精准治疗”，着力把调研成果转化为解决群众反映突出的热点难点问题的有效举措，转化为应对和化解各类风险挑战的有效举措。

(三)在“找准”上下功夫，全面检视问题。

主题教育开展以来，我们坚持广开言路、畅通渠道，通过请进来、走出去，上级点、自己查等多种方式检视查找存在的问题。

一是请进来征求意见建议。邀请某部门相关负责人召开座谈会，认真听取各方面意见建议。对与会人员提出的加强基础设施建设、保障基本民生投入等某余条意见建议，进行现场解答，对需要研究解决的纳入问题清单限期落实。同时，设立征求意见箱、梳理信访及网上留言，多种渠道征求意见建议。

二是充分运用巡视反馈和调研成果检视问题。对照中央脱贫攻坚专项巡视、扶贫考核、扫黑除恶督导、省委巡视反馈的问题，认真梳理需要完善体制机制持续整改的事项，结合调查研究新发现的问题，分类汇总一并纳入问题清单。

三是对标对表自查问题。按照中央提出的“六个对照”要求，特别是对照党章党规，围绕“18个是否”，班子成员和处级以上干部不怕出丑、不怕揭短，把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，从思想、政治、作风、能力、廉政方面深入剖析不足和差距，一条一条梳理归类，纳入检视问题清单，力求把问题找准找实，为整改落实打好基础。

(四)在“做实”上下功夫，务求工作实效。

坚持边查边改，立行立改，聚焦“为民服务解难题”目标，下大力解决本单位存在的突出问题和群众反映强烈的热点、难点问题，切实增强群众的获得感、幸福感、安全感。针对群众关注的教育热点问题，一方面全面规范活动，建立清单管理制度，大幅精简活动，另一方面，推出入学报名更有序、学后托管更省心等某项教育服务举措;投入几万元建设党政干部教育阵地，对现有的组工例会、宣传会议、综治例会等进行精简，整合为每月党群会议;走访慰问生活困难党员、离休干部、老党员和老干部某人，发放慰问金某万元。与此同时，结合中央基层减负年要求，下功夫抓好检视问题和整改落实。各级党组织通过采取个别访谈、召开座谈会、设立意见箱、发放征求意见表、网络征询等多种方式，共征求职工群众意见建议某条，梳理形成意见建议清单某条，并全部专题研究制定了整改方案，明确了整改措施，压实整改主体责任，集中攻坚、挂图作战，逐一抓好整改落实，努力实现补短板、堵漏洞、强基础、增后劲的目标。

主题教育开展以来，局领导班子着力聚焦根本任务，牢牢把握“十二字”总要求，紧扣五大目标，坚持四个“贯穿始终”，以优良作风抓好主题教育各项工作落实，班子凝聚力、战斗力进一步增强，政治建设、思想建设、组织建设、党风廉政建设水平进一步提升，精神状态和工作状态进一步转变，主题教育的成效在业务工作、党建工作等方面开始显现，为圆满完成全年各项工作任务提供了强有力的组织保证。但是，经过回头审视，全面评估，还存在一些差距和不足。

一是在学习的深度和效果上有差距。

二是在为民服务解难题上有差距。受体制机制的制约，一些群众期盼解决的老大难问题因为缺乏资金而没有及时整改到位。比如，一些棚户区房屋陈旧、结构简陋、抗灾性差，因财力有限，没有及时改造。

三是在全面检视问题上有差距。检视问题挖的不深，尤其是在原因剖析上，存在以问题代替原因的现象，没有完全做到见人见事见思想，整改落实的措施还不够具体，操作性还不强。

四是在整改落实上有差距。全面从严治党永远在路上，主题教育暂告一段落并不意味结束，而是预示着我们处在一个新的起点上，新的问题还会出现，旧的问题也可能会反弹回潮，需要在巩固深化上持续用力、久久为功。

下一步，党组将继续把主题教育作为一项重大政治任务，从增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的高度抓实抓好。

一是坚持理论武装不松劲。进一步增强学习自学性和紧迫性，一方面坚持“温故而知新”，重温原有所学，巩固深化思想认识;另一方面跟进学习最新重要讲话精神，强学强记，常学常新，真正做到学有所悟、学有所获、学有所成。

二是坚持整改落实不松劲。在主题教育期间已经解决的，抓好巩固提高;尚未解决的，按照进度时限紧盯不放，拿出过硬措施持续整治，做到问题不解决不松劲、解决不彻底不放手、群众不认可不罢休;需要建立健全制度的，要抓紧制定完善，形成常态。

**主题教育自查报告篇4**

根据市委、市教体局党委“不忘初心、牢记使命”主题教育实施方案有关要求，我校制定了主题教育方案，并按照方案严格进行主题教育各项活动。根据中共肥城市委“不忘初心、牢记使命” 主题教育领导小组办公室文件《关于开展“不忘初心、牢记使命”主题教育“回头看”的通知》(肥教办发〔2024〕5号)有关要求，现将我支部主题教育工作总结情况汇报如下：

(一)学习教育方面

1.我支部利用支部大会、党小组会、党课等制度，采取文字、视频、图片等多种手段定期组织党员学习《\*\*\*关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》、《\*\*\*新时代中国特色社会主义思想学习纲要》，并逐段逐句学习党章、《关于新形势下党内政治生活的若干准则》、《中国共产党纪律处分条例》，同时跟进学习\*\*\*总书记最新重要讲话精神;但是在学习的深度和精度上还有差距。

2.学校党支部集中研讨聚焦主题主线，结合思想工作上的要求定期组织谈心谈话，掌握教师思想动态和工作状态。

3.及时学习传达\*\*\*新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富、实践要求，争取全部掌握并运用到实际工作中去。

(二)调查研究方面

1.支部安排专人总结调研教师、学生、家长群众的困难和问题，支部领导班子针对学校工作实际情况，组织优秀党员教师向大家传授经验的“青年教师座谈会”，让青年教师参加，激发大家的工作热情。

3.利用支部书记为党员上专题党课的宝贵机会，学习贯彻\*\*\*新时代中国特色社会主义思想，在课堂上讲认识体会、找差距不足、找思路措施、谈感悟收获。

(三)检视问题方面

1.支部按照\*\*\*总书记关于“四个对照”、“四个找一找”的要求，对照党章党规找出的差距和问题，广泛听取意见建议，找出了四个大方面六个问题，并提出了切实可行的解决措施。

2.针对检视出来的工作短板、具体问题，支部书记带领领导班子进行了剖析深刻反思，在主观上、思想上进行了深刻检视。

(四)整改落实方面

1.支部整改落实了以下几个方面的问题：一是丰富贯彻落实\*\*\*新时代中国特色社会主义思想和党中央决策部署的学习手段;二是在提高教学精气神上下功夫，确保教学高质量，;三是在关心群众利益上做到精细化;四是进一步强化了党支部的党建工作。

2.同时还存在在增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”方面,更多地是思想上的要求,一定程度停留在喊口号的概念化阶段，还缺少具体可落实的方法和行动、短时间内提高自身内在的修养等方面一时难以解决的问题。

(五)组织领导方面

1.支部书记履行第一责任人职责，带头学习研讨、带头检视问题、带头整改落实，积极发挥表率作用。

(一)进一步凝聚了人心

通过深入开展主题教育，学校呈现出和谐共进的精神状态。通过深入开展谈心交心，解决了认识不统一、步调不一致、工作不扎实等问题，一些矛盾得到有效化解，一批问题得到有效解决，党群干群关系更加密切。

(二)进一步夯实了作风

主题教育推动了广大教师工作从严从实之风，在工作落实中树立了强烈的从紧从快办实事、办好事的意识，工作效能、办事效率极大提高。

(三)进一步提升了效能

在党支部积极参与、共同努力下，主题教育工作取得明显成效，推动了各项工作，得到了各方好评，圆满完成了各项任务目标。

主题教育的扎实开展，进一步转化了作风、优化了行风，为学校谋划发展、推进工作，奠定了坚实的基础。但我们也清醒地看到差距和不足，下一步，我们将围绕“理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁做表率”这条主线来总揽，引导党员干部自觉用党章和党纪规范自己的言行，用党的理论创新成果武装自己的头脑，通过学习，更好地坚定理想信念，进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，着重在以下三个方面下功夫。

一是常补理想信念之“钙”。我们将始终坚持把学习贯穿于党建工作的全过程，把落实、坚定理想信念作为提高干部素质第一位的任务，引导党员干部增强辨别能力、政治定力、实践能力，进一步内化、深化、强化理想信念，始终做到理想永在、精神永存，做党和人民靠得住、信得过、能放心的干部。

二是常抓立行立改之“实”。继续坚持严的标准，严的措施，严的纪律，以严促深入，以严求实效。加强对主题教育的督促和指导，检查“不严不实”问题是否深入查摆，专题学习研讨、民主生活会、整改“不忘初心、牢记使命”主题教育工作情况的总结报告落实、立规执纪等关键动作是否扎实到位，是否存在搞形式、走过场的现象，确保重要节点步步衔接、工作责任落实到位。

三是常练推动工作之“功”。牢固树立全局一盘棋的大局观、主题教育一脉相承的纵向发展观，坚持把主题教育与抓好中心工作相结合，认真贯彻“两手抓、两促进”的要求，通过党建主题教育，进一步激励广大教师转变作风，确保守好初心、担好使命。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找