# 2024年学校民主生活会个人对照检查材料6个方面范文通用3篇

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-09-06

*对照，汉语词语，即把两种相差、相反、相关的事物，或同一事物相差、相反、相对的两个方面，放在一起加以比照，使之相反相成，以更鲜明地表现事物特征，也称对比。以下是为大家整理的2024年学校民主生活会个人对照检查材料六个方面范文(通用3篇),欢迎...*

对照，汉语词语，即把两种相差、相反、相关的事物，或同一事物相差、相反、相对的两个方面，放在一起加以比照，使之相反相成，以更鲜明地表现事物特征，也称对比。以下是为大家整理的2024年学校民主生活会个人对照检查材料六个方面范文(通用3篇),欢迎品鉴!

**【篇1】2024年学校民主生活会个人对照检查材料六个方面**

　　按照县委对\*\*巡察反馈问题整改的要求，我认真对照巡察反馈的15个问题清单，根据制定的《\*\*关于印发的通知》文件，明确责任分工，细化整改措施，带头认领并扎实做好问题整改工作。以问题为导向，强化责任担当，主动结合自身情况进行深刻反思，查不足、找差距、立整改，现将具体情况汇报如下，不妥的地方请领导同事们批评指正。

　　（一）在党的领导方面。学习贯彻十九大会议精神、习近平总书记系列重要讲话精神和中央、省、市、县委重大决策部署还不够深入，政治站位还不够高，政治敏感性不强，有时停留在表面的学习和贯彻，在结合实际抓落实上还不够到位，举措不多、力度不够。平时在一定程度上存在“重业务、轻党建”的思想倾向，召开专题党务工作会议少，党组织的领导核心作用发挥不够充分，机构改革后还存在“两张皮”问题。对局下属单位和科室没有经常去督促检查，下属单位和科室存在履职还不够到位的问题。

　　（二）在党的建设方面。由于业务工作繁重，对党建工作还未足够认真重视，关注政治理论少，不能很好的运用新思想新理论指导党建工作，对党建工作抓严抓实抓细还不够，党组讨论“三重一大”事项时，未严格执行主要负责同志末位表态制度；对党员干部队伍管理、思想教育还不到位，导致个别党员干部对主题党日活动不够重视，有时党组织活动只重痕迹、不重实效；干部提拔、人员招聘程序也还不够规范，譬如2024年招聘编外人员，未公开也未向县编办、县人力社保局和财政局书面申报核准。

　　（三）在全面从严治党方面。一把手主体责任压力传导不到位，有关财务制度、出差审批制度、公务接待管理制度等单位制度落实不到位，对干部职工的监督管理还不够严格，对下属同志的批评力度有所下降，考虑到平时三农工作都非常辛苦，在个别未准守工作纪律时，虽然进行过谈话，但批评力度不大，没有帮助其认识到问题的严重性，约谈效果不明显。同时，因为大部分时间忙于开会或处理政务，深入基层调研的时间较少，对一些既定的事项、确定的工作，满足于办公室讨论、听取汇报、会议部署，主动到乡镇、项目一线了解情况、解决问题、推动工作偏少，导致个别项目监管、督查、推进不力。

　　（一）政治站位还不够高。对于很多新思想、新理念，没有深入的学懂弄通做实，学习还是存在片面性，宁心静气伏案学习的时间少，经常学习的恒心和毅力不足，缺乏对理论的系统研究和深刻理解，没能很好的将党的理论精髓运用到具体实践工作当中，抓党建工作还不是很扎实深入。

　　（二）担当意识还不够强。农业农村工作覆盖面广、任务重，履行主体责任和一岗双责责任的精力不足，思想上对抓党建存在一定畏难情绪，工作方式上没有找到有效抓手，导致党员干部的重视程度还不够高、参与意愿还不够强。

　　（三）纪律要求不够严格。对党委班子能够经常性的进行谈心交心，在党风廉政和纪律要求上能够做到经常性警示，但主动与局中层干部和一般干部谈心较少，在执行工作纪律方面还不够严格，更多地依赖分管领导和派驻纪检组来抓纪律工作。

　　（一）认真学习新理念，提高政治站位。带头学习总书记系列重要讲话、相关论著，坚持不懈地用党的创新理论武装头脑、指导实践。坚决贯彻习近平总书记关于加强党的政治建设的重要指示精神，始终把政治建设摆在班子建设的首位，充分发挥班子的政治功能和政治作用，形成齐抓共管党风廉政建设的工作机制。

　　（二）强化担当精神，积极主动作为。主动按照“一岗双责”的要求，严格履行党风廉政建设责任制，坚持从自身做起，从小事做起，继承和发扬党的优良传统和作风，做到廉洁自律、无私无畏、敢于担当、勇于负责，始终把群众满意作为想问题、办事情、作决策的第一追求，深入基层察实情、办好事、解难题；进一步开阔视野、优化思路、创新举措、提高标准，不断增强驾驭全局工作的能力，服务好三农事业。

　　（三）完善规章制度，加强队伍建设。坚持把制度建设摆在突出位置，常抓不懈。严格落实学习制度，党委中心组每月至少组织1-2次专题学习，支部每月至少组织1次集体学习、党小组每月至少组织1次集体学习，切实加强干部思想政治教育。严格领导干部请销假报告、外出报告、工作请示报告、公务用车、公务接待等制度，全面落实目标责任制、重要事项督办制、干部三色管理等，加强对干部职工的廉政提醒和作风督查，把作风建设贯穿到全部工作生活中，打造三农铁军队伍。

**【篇2】2024年学校民主生活会个人对照检查材料六个方面**

　　根据市委统一部署，2024年\*月\*日至\*月\*日，市委第\*巡察组对\*党组进行了巡察，对\*党组工作开展“把脉问诊”“健康体检”。\*月\*日，巡察组向\*党组反馈了\*个方面\*条巡察意见\*个问题。紧紧围绕巡察组的反馈意见，我把自己的职责、工作摆进去，把自己的思想、观念摆进去，作了认真对照和深刻剖析，列出了问题所在，分析了产生问题的根源，提出了整改措施和今后努力方向。具体对照检查如下：

　　1.抓班子核心引领作用不充分。身为党组的“第一责任人”，对于落实主体责任，最关键的是要知其责、明其职、尽其力，自觉做到管好班子、带好队伍、做好示范。巡察发现党组领导核心作用发挥不力、守正创新干劲不足的问题，我作为党组书记负有首要责任。在加强党的思想建设上，对于研读xxx新时代中国特色社会主义思想，往往要求自己严，要求同志宽，集体动作多，分解动作少，计划比较周密，落实相对弱化;党组班子手里拿着新思想，破解难题时却时常束手无策。我就任局党组书记后，虽然在业务突破上取得了一定的成效，但在进一步加大改革创新力度、增强革新探索勇气等方面还不够，啃“硬骨头”的韧劲不足，革故鼎新的好思路、好办法不多，带领党组班子抓方向、管全局、议大事的核心引领作用没有得到充分发挥。班子成员政治生活中存在一些不良现象，比如：民主生活会批评和自我批评不够，存在“老好人”思想;班子成员习惯于以块为主的管理格局，只关注自己分管的“一亩三分地”,缺乏团结协作精神;长期未建立“三重一大”决策制度，发扬民主集中制不够。对此，我身为主要领导，缺乏纠偏纠错的担当和魄力。

　　2.抓党建和干部队伍建设力度较弱。党组管党建、书记抓党建是新形势下强化党要管党、从严治党的根本要求。由于平时把更多精力放在业务工作上，因而“党组书记抓基层党建”的主责意识不强，落实力度不够。局党组专题研究党建工作较少，至今局党组还没有建立党建工作责任考核制度，对党组织的指导、监督和考核较为松懈。由于管党治党责任落实和压力传导还不到位，支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用发挥不突出。在人才队伍建设上，步子迈得还不够大，还存在“稳”字当头的思想;对青年后备干部的培养，工作也比较滞后，一定程度上导致中层干部队伍老化。另一方面，鼓励激励干部员工进一步解放思想、积极进取的做法还比较单一，对容错纠错、能上能下机制执行力度不够，这都不利于可持续发展。

　　3.抓党风廉政建设缺乏韧劲。在党风廉政建设工作中，能够聚焦“两个责任”的落实，但在抓队伍、抓制度、抓漏洞，着力解决层层衰减问题，促进全面从严治党向纵深发展方面，还存在不实不细的现象。主要表现在：监督制约机制还不够健全;考核机制还不够完善：排查廉政风险、推动各项防控制度落实过程中，缺乏持续用力的韧劲。在狠抓纠正“四风”方面，我带领班子成员积极转变作风，但由于转变作风的思想基础还不牢固，落实上级部署要求时还存在以会议贯彻会议、以文件落实文件的现象，带领班子成员深入基层调查研究比较少，群众意识、读者意识不强烈。

　　4.抓意识形态工作压力传导力度不够。党组书记应该旗帜鲜明站在意识形态工作第一线，责无旁贷承担起政治责任。作为意识形态工作责任制第一责任人，发挥做好新形势下意识形态工作的积极性、主动性、创造性还不够。把意识形态工作责任制向下层层传导、压紧压实的力度还不够，尤其对年轻人的思想状况调查研究不够深入。

　　1.党性锤炼不够。党性修养和锤炼，好比逆水行舟，松一篙退千寻。虽然党龄在增长，党性锤炼却有所放松。对xxx新时代中国特色社会主义思想的学习，没有很好地把个人的思考摆进去，把自己的职责摆进去，没有真正把理论学习成果转化为实践成果，学以致用。在中心组理论学习时，虽然带头参加，带头发言，但问题导向不鲜明，联系实际不到位，自我革命不勇敢。

　　2.核心引领意识不强。良好的表率作用发挥不充分，带领党组班子发挥领导核心作用的意识不够强，个别领域比较弱化。究其根源，党要管党、统揽全局的意识不强，管党治党的紧迫性认识不足，推进党的建设中站位不高重视不够。由于宗旨意识不够牢固，服务意识不强，深入基层调研不够，没有做到沉下去调查、钻进去研究、跳出来思考。

　　3.担当作为勇气不足。面对改革发展中的难题，办法不多，措施不硬，锐气不足，顾虑较多。工作上习惯于靠经验指挥，凭着套路去管理。根本原因，还是担当精神不足，面对改革过程中的一些复杂局面和矛盾，有时还显得能力不足，短时间内作出决断的勇气不够。

　　4.规矩意识不够严格。全面从严治党缺乏力度，存在宽松软问题，压力传导不到位，主要是政治纪律和规矩意识执行得不够严格。推动党组真正落实用制度管人、管事、管钱、管物的意识还不够;重大问题的决策和保证监督作用方面，制度不够健全和完善，没有形成一套完整的制度保障体系。

　　1.当好领导班子的“带头人”。持之以恒加强班子建设，发挥好“头雁”效应，带领党员干部凝心聚力抓好各项工作。要树牢“四个意识”，强化理论武装，站稳政治立场，严守政治纪律。要坚持问题导向，对巡察发现的问题进行再梳理，细化举措、统筹结合、建章立制，在对标整改上带好头，从严从实抓好整改工作。聚焦主责，抓好班子、带好队伍，严格落实全面从严治党主体责任。

　　2.做好组织建设的“领航员”。强化主责意识，带头履职尽责，加强基层党组织建设和人才队伍建设。党组书记是抓党建工作的第一责任人，要始终把抓好党建工作作为最大政绩，把全面从严治党工作纳入总体工作，对基层党建工作亲自研究、亲自谋划、亲自调度、亲自上手，构建责任体系，严肃考核问责，切实做到以党建工作统揽全局，促进其他工作有效开展。要健全制度方案落实，高标准推进“\*”党建品牌建设。在人才队伍建设上，要以强化党管人才为统揽，突出政治标准，建立和完善人才管理新机制，依靠制度管好人才、用好人才。以提高人才素质为核心，建立和完善人才培养新机制，多措并举出人才。以优化人才结构为目标，建立和完善人才吸引新机制，千方百计引人才。以改革人事制度为契机，建立和完善人才使用新机制，用好人才。

　　3.种好党风廉政的“责任田”。作为主要负责人，要始终把落实党风廉政建设主体责任作为重大政治任务，坚持率先垂范、以上率下，坚守责任担当，把主体责任牢牢抓在手上。牢固树立政治自觉、思想自觉和行动自觉，认真履行党风廉政建设“第一责任人”的责任。推动各项制度建设，堵住各类管理漏洞，建立风险防控机制，做到重要工作亲自部署、重大问题亲自过问、重点环节亲自协调、重要事件亲自处置。在整治“四风”问题上，严格落实中央“八项规定”要求，带头扛责任，带动领导班子加快作风转变，在思想上、作风上大扫除，塑造政治上“风清气朗”环境，形成求真务实、团结和谐的良好氛围。

　　4.守好意识形态的“主阵地”。抓好意识形态工作，也是党组必负必尽之责。作为党组书记，对意识形态工作要主动作为、勇于担当，做到善抓善管，把好方向，不断提高对意识形态工作的驾驭能力;敢抓敢管，明确职责权力，制定落实好责任清单，做到责权统一、奖惩分明。特别要抓好年轻人这个重点群体的意识形态工作，规范他们的网络行为，切实提高他们的政治站位和政治素养。

**【篇3】2024年学校民主生活会个人对照检查材料六个方面**

　　2024年11月22日至12月31日，区委第五巡察组对学校党总支开展了常规巡察。2024年5月15日反馈了巡察意见，现根据反馈的问题作进一步对照检查，开展批评与自我批评。

　　“不忘初心，牢记使命”主题教育专题民主生活会，自己查找和其他同志提出的问题，共五个方面，22个问题，现已整改18个，尚有“理论学习不够，政治站位不高，纪律意识不强，干事创业精神不足”4个问题整改不彻底，需要继续长期努力整改。

　　（一）贯彻落实中央、市委、区委的精神不到位，政治站位不高意识不强。

　　1.理论学习不够。对习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义，精神实质，丰富内涵理解不深不透，不系统全面，不能很好地运用马克思列宁主义、毛泽东思想的立场观点和科学方法指导工作。没能很好地把学校的中心工作和当前的国家大事紧密结合起来，如没有把脱贫攻坚、生态文明建设、三城同创等工作同学校教育教学工作有机结合起来。

　　2.对师生的政治思想教育不够。一是形式单一，方法不多，措施不力；

　　 二是重视程度不够，没有坚持教师政治学习制度，学生读报课看新闻学时事制度；

　　 三是对政治课教师，政工干部的培训不够，没有安排专门的学习、研讨和培训；

　　 四是没有适时对学生进行爱国主义、党史、国史、改革开放史教育。

　　3.对师生意识形态管控不力。一是党总支对意识形态重视不够，没有定期进行专题研判；

　　 二是对网络平台、qq群、微信群管控不严；

　　 三是对有不良言论行为的人员处理不及时、不严肃。4.中心组理论学习未扎实开展，没有坚持中心组学习制度，自身工作之余学习也不够。

　　5.落实国家政策不力。一是扶贫资助中有错报漏报情况发生；

　　 二是控辍保学工作方法不多，措施不力，效果不是很好；

　　 三是对学生心理健康，特别是特殊家庭学生关爱不够；

　　 四是推进素质教育、高中新课改力度不够，有重分数轻素质的心理；

　　 五是对教育公平、均衡的重视程度不够。

　　6.改革创新的劲头不足。没有很好地根据学生的生源状况，创新育人模式，有举措，但力度不够，步子太小。

　　（二）全面从严治党主体责任落实不力

　　1.主题责任落实不力。一是廉政教育抓管不紧，没有扎实对党员干部，师生开展廉政教育进校园工作，传导力度不够；

　　 二是作为党总支书记“一岗双责”履行不够，对党建工作抓管不力，重视不够，党组织的战斗堡垒和先锋模范作用没有很好发挥；

　　 三是对基层党组织缺乏有效地管理和监督，有的支部“三会一课”民主评议流于形式，效果不好。

　　2.监督责任落实有差距。一是对班子成员中长期存在“重行政轻党建”的问题，没有应对措施，没有把党建工作纳入对干部教师的考核之中；

　　 二是对班子成员，重点部门人员约谈提醒不够；

　　 三是深入教师、学生之中了解一线情况不多，缺乏对党员干部的有效监督，导致有教师违背纪律和教师行为规范的事情发生。四是党总支没有建立起对支部考核评价的制度。

　　3.有违反中央八项规定精神的问题发生。一是不厉行节约，违规报销交通费，误餐补助费，购买高档公文包，维修项目不精打细算，易耗物品缺乏有效管理（水龙头、电灯、扫把），水电浪费大；

　　 二是形式主义，官僚主义的行为时有发生，以会议贯彻会议，安排布置多，检查督促少，没有很好地调查研究，导致学校有的制度不合校情，影响教师工作积极性和创造性。

　　4.财务工程管理不规范，监督不力。一是对财务、基建管理人员的培训学习重视不够，业务要求不严，导致工作不精细，不严谨，出现有的发票签字不全就报销，未报销发票遗失；

　　 有的凭证内容和原始发票内容不相符，对复杂的事件没有提供必须的印证资料；

　　 多个细小维修项目，做账时，只写了部分项目，造成帐事不符。二是监督不到位，以至有的问题多年来一直存在，习以为常。如教师出差、车费定额报销不用车票，长期租用无营运资质的车晚自习后送教师，学生参加区的比赛定额发放误餐补助。三是财务工程管理惯性思维，没有与时俱进及时根据上级要求调整操作流程和修订相关制度。如维修改造工程招投标，物资采购应多家询价和上政府平台。食堂自制单据入账，出纳个人账户支付款项等（已整改）。四是自身学习不够，对政策理解不透，把握不准。如学生代收费，自愿订购的项目是否入账，是入学校行政帐或超市帐不明确。

　　（三）党组织建设和领导作用发挥不充分

　　1.党组织学习教育活动开展不扎实。中心组学习“三会一课”、主题教育以及政治学习等坚持不好，效果不明显。

　　2.民主集中制原则坚持不好。有越级安排工作的行为发生，有应该上会研究而直接安排的时候，听取教师的意见建议不多，深入了解教学一线的情况不够，特别是对普通教师的思想状况了解不够。

　　3.干部队伍建设落实不到位。一是近十年没有培养发展年轻干部，造成干部年龄偏大。二是中干没有进行交流轮岗。三是调整工作岗位的三位中干行政会研究就决定了，没有按组织程序进行，缺少相关考察材料。

　　4.总支政治核心作用发挥不够。校长办公会长期代替党总支会决策“三重一大”事项。

　　5.党建工作抓得不实。没有把党建和教学工作有机结合起来，没有把党建和教师考核、评职、晋级联合起来，没有把党建和师资队伍建设结合起来，形成“两张皮”。

　　6.党内政治生活不严肃。一是民主生活会质量不高，会前没有广泛征求支部部门，广大教师的意见建议，会后没有及时有效地整改收集到的意见建议。二是经常性的谈心谈话，约谈提醒不够。对部门人员和教师中工作推诿，积极性不高的现象没有理直气壮地提出批评。

　　7.对困难党员、老党员关心慰问不够。没有及时把党的关怀、组织的温暖传递到基层党员群众中去。

　　（一）思想认识不到位，主责意识不强

　　由于对习近平新时代中国特色社会主义思想、总书记系列讲话、《党章》和党内法规学习不够，理解不深，对党建工作重视不够，没有充分认识到党组织的政治核心作用和党对一切工作的领导，自己作为学校党总支书记“一岗双责”的意识淡薄。

　　（二）规矩意识不强

　　由于学习不够和受以前思维方式的影响，没有很好地把纪律和规矩放在前面，以至自己办事有时不按规矩、要求办，也放松了监督下属严格按有关制度要求办理。

　　（三）廉政风险压力缺失，监督不力

　　这几年学校接上级各种财务检查、审计，纪检监察部门的审查，没有出现问题，思想上麻痹大意，放松对重要岗位的监督和对干部、财务人员的培训教育。

　　（一）明确主题责任，深挖细查确保整改全面落实到位

　　根据巡察组反馈学校存在的问题和巡察办反馈直属学校党组织共性问题，拟提出问题清单，明确责任人和责任部门，明确整改时限和目标任务，认真自查、及时整改、落实并适时向全体教师公布、解释。

　　（二）把政治建设摆在首位，发挥党组织的政治核心作用

　　坚持和加强党的全面领导，坚定理想信念宗旨意识，坚定“四个自信”。坚定正确政治方向贯彻到各个方面，牢固树立“四个意识”，深学笃用习近平思想、坚决维护习近平总书记核心地位。

　　（三）大力营造良好政治生态

　　讲政治贯彻始终，严格执行《关于新形势下党内政治生活的若干准则》，严肃党内政治生活，在坚持“三会一课”制度的基础上创新党组织活动方式，让党员干部在政治大熔炉中经受锤炼，增强党内政治生活的政治性、时代性、广泛调研，征求党员、群众意见，修订完善学校制度（已修改五个）。

　　（四）树立正确选人用人导向

　　切实贯彻落实新时代党的组织路线，坚持党管干部原则和新时期好干部标准，把政治标准放在第一位，突出德才兼备，以德为先，任人为贤。强化党组织把关作用，建立素质培养，知事识人，选拔任用，从严管理，正向激励。本期末对学校中干进行交流轮岗，对重点岗位人员进行调整。

　　（五）强化党内监督

　　认真落实《中国共产党内监督条例》以巡察为切入点，强化自上而下的组织监督，改进自下而上的民主监督，发挥同级相互监督作用，不断拓宽监督渠道，把党内监督同国家机关监督、民主监督、司法监督、群众监督有机结合起来。坚持党总支决策学校重大事项制度，保证做到末尾发言的要求。

　　（六）持之以恒正风肃纪

　　牢牢抓住保持同人民群众血肉联系这个根本，认真贯彻习近平总书记关于进一步纠正“四风”，加强作风建设的重要指示精神。深入落实八项规定，严格监督管理，坚决查处问责，层层传导压力，签订廉政建设责任书，适时进行警示教育。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找