# 教师师德师风自查报告及整改措施精选4篇

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-09-11

*报告使用范围很广。按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想。以下是小编整理的教师师德师风自查报告及整改措施精选四篇，仅供参考，大家一起来看看吧。第一...*

报告使用范围很广。按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想。以下是小编整理的教师师德师风自查报告及整改措施精选四篇，仅供参考，大家一起来看看吧。

**第一篇: 教师师德师风自查报告及整改措施**

师德师风建设是教师队伍建设的灵魂。教师的言行是构成对学生影响的最现实的因素之一。它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生的品行、人格等心理品质的形成和心理健康的发展水平。

。

1、加强学习，提高觉悟，依法执教。

众所周知，社会在不断的进步，知识在不断的更新，知识的容量在不断的扩大。不及时的学习，就跟不上时代的步伐。所以我要不断加强教育教学的理论和知识的学习。吸收新的教育教学思想、教育教学理念、教育教学模式、教育教学方法和教育教学途径。在业务上更要通过学习使我在教学方法上不断有新思路、新突破，再上新台阶。同时还要做到终身学习，持续发展。近二十年的从教生涯，使我认识到，只要在平凡的岗位上踏踏实实的工作，默默无闻的付出，并自觉的遵守《教师法》和《中小学教师职业道德》，更要以它们为准则，时刻提醒自己依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

2、爱岗敬业，为人师表，教书育人。我热爱教育，热爱我的学校，热爱自己所从事的职业。因此，不论在何时何地，我都将学校的利益和学生的利益放在首位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在认真备课的基础上，不断的探索，大胆的创新。在教育教学中时时处处的本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计教育教学活动。

3、热爱学生，和谐发展，共同进步。爱学生是教师之本，没有真诚的爱，就不会有真正的教育。古今中外的教育家都把爱学生看作是教师最基本的美德。关心、热爱孩子是教师最基本的天职。教师的爱是教育的桥梁。古人云“亲其师而信其道。”教育学生不能只靠语言，必须有情感的投入。抽掉情感的教育是挫败的教育。实践证明，只有学生把教师作为可以信赖的人，师生只有心与心相契，情与情交融，教育才能为学生所接受。教师的爱是教育的推动力。教师的深情厚爱使学生产生自尊、自信、自强的心理，促进学生奋发向上。我国近代著名教育家从康有为、梁启超到蔡元培、李大钊、杨贤江、陶行知无一不是怀着深厚的情感去培育学生，给后人留下了无数感人的事迹。所以在每一次的教育教学活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”的原则。对学生严格要求，严中施爱，耐心教导。不讽刺、挖苦、歧视，不体罚和变相体罚。在向学生施爱赋爱的同时，也要使学生获得爱、懂得爱、学会爱，使我们师生同步和谐、愉快、健康地成长和发展。

4、注重小节，从我做起，修炼人格。卢梭说过：“没有榜样，你永远不能成功的教给学生任何东西。”罗兰也说过：“要播撒阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的。因为学生眼中的教师都是具体的，而教师又是学生心目中的“权威式人物”。所以，现代师德建设必须注重从小节抓起，重视人格的修炼。这一切的一切都要求作为教师的我要以先进的人生观、价值观、世界观影响学生。作为学生的榜样和引路人的我，要做到为人师表，要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起。我要以自身良好的师德形象带动更多的具有高素质学生的诞生，培养学生现代人所具有的素养。

5、尊重家长，善待家长，服务家长。尊重是公德之本，懂得尊重他人与能够尊重他人是一个人起码的道德修养。这同时是社会公德的要求，也是教师职业道德规范的规定。更何况家长是我们搞好教育教学工作的有力后盾。教师要不论家长的职业、身份、地位、受教育程度及学生的学习状况、品行表现等，都一视同仁地对家长表示出应有的尊重，热情接待家长的来访，主动向家长汇报学校情况，耐心细致地作家长的工作。家长受到教师的尊重，反过来会更加尊重教师。因此，在我的平常工作中，我会及时与家长沟通认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长，更不能因学生而迁怒于家长。并且在语言交流中，以平和、委婉、真诚的语气和态度与他们交流。用诚意使家长赞同我、信任我、支持我，使家长心悦诚服与我一起哺育我们民族的未来。

6、廉洁从教，服务学生，不谋私利。廉洁是师道之前提，立教之根本。廉洁所持，道之所存;道之所存，师之所立。教师高尚廉洁不仅使学生敬仰，而且通过言传身教，对学生的品行产生潜移默化的影响。教师的一言一行、一举一动，往往被学生看在眼里，记在心里，模仿在行动上。因此，教师要处处为人师表，从小事做起，从我做起，率先垂范作出表率。教育无小事，事事是真理。“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”。试想，一个唯利是图的教师，能理直气壮地教育好自己的学生吗?能公平、公正地对待每一个学生吗?孔子说：“其身正不令而行。其身不正，虽令不从。”己之不廉，何以育人?只有廉洁从教，教师才具备道德上的感召力。当前，社会上确实还存在着腐败、分配不公、教师待遇偏低等问题。但我们教师作为社会上一个思想水平较高的群体，应以正确的心态来认识和对待这些问题。以坚定的立场来维护我们教师自身廉洁从教的形象。而不能因为心理上的不平衡就利用职责之便谋取私利。例如，有的教师上课不精心组织教学，课后却大搞补习和家教，收取补课费，向家长要钱要物。这样做，不仅违背了《教师法》、《教育法》，也损害了教师的群体形象。更为严重的是败坏了社会风气，污染了育人环境，扭曲了纯洁的师生关系。故此我们教师要率先自觉抵制社会不良风气影响，不对学生进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

1、政治学习有些松懈，思想认识不到位，工作中时有懒散现象出现。

2、教育教学方法还有些不妥当的地方，教育教学效果还不够理想。有的学生对我的思想教育有抵触情绪。

3、课堂教学方法单调简一，观念还未彻底转变，还有些不太适应课改的要求。

4、对学生德育工作还不够重视，缺乏耐心，做的还不细致。

5、工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地教学改革。对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

针对以上存在的问题，我决心采取以下措施进行整改：

1、进一步提高认识，加强学习《教师职业道德》、《教师法》、《教育法》等条例和法规。要忠诚于党和人民的教育事业。对教育尽心竭力，处理好事业需要与个人利益的关系。要关心爱护学生。要自觉为人师表，作道德的表率。在教育教学工作中，对学生的要求应该也是对自己的要求。要求学生做的，首先自己必须做到。在日常工作和生活的各个方面，也要严格要求，做出表率。

2、加强业务学习培训和研修，提高师德水平和能力素质。包括基本教学素质和思想道德素质。真正起到言传身教的重要作用。

3、改进课堂教学方法，针对学生实际情况备课，上课，吸引每一个学生认真倾听，积极大胆发言，设计有层次的作业，提高教育教学的质量。

4、加强学生的德育教育，注重教育的实效性和针对性，关注学生的心理健康和生理健康的问题。

5、调整心态，积极乐观地面对人生。不为小事斤斤计较，敞开心胸宽容待人。

要更进一步认真加强政治理论学习，及时掌握党的路线、方针、政策和工作重点，与党中央保持高度的一致。从思想上和行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生和学生家长服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治、业务两过硬。

总之，师德要从小事做起，从我做起。只有不断学习，终身学习，努力探索，才能外树形象，内强素质。在深化教育改革的今天才能不会落伍。我决心今后更加努力学习，用现代教育思想武装自己，用新理念提升自己，更加深入细致地做好学生的思想工作，以自己的人格魅力去影响感化每一位学生，让学生在宽松愉快的环境中接受良好的教育。一句话“注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，活到老，学到老。”

**第二篇: 教师师德师风自查报告及整改措施**

我作为一名教师兼班主任，工作在这个优秀的学校里，深感自己的责任重大。师德的好坏，不仅影响着学生，影响学校，甚至影响整个社会，整个国家，因此师德建设是一个关系到整个社会精神面貌的大问题。通过进一步的学习，我对行风整顿活动有了更深入的认识。学习和反思使我更加认识到工作中的不足与差距。为了更进一步地搞好本职工作，我进行了深刻的剖析:

1、缺乏学习的自觉性与主动性。狭隘地认为自身素质还可以，考试、考核我都能应付，逐渐放松了对专业的钻研。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对学习没有做到长期坚持，总是给自己找借口，由此导致了工作原地踏步。

2、开拓精神不强，教育理论学习不够透彻。学习只停留在表象上,没有从实质上深入研究,导致教学过程中出现很多困惑,甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。在工作中安于现状，存在着等、靠的思想，总是被动接受领导安排的工作，不能主动替领导分忧。

3、记政治学习笔记，总是从各类报刊上东摘一段，西抄一段，以满学校要求的字数为原则，应付差事。而不是从心底里去学习时事政治，关心国家大事。参加学校的政治学习也是人到心未到。

4、业务有待提高,本人多年从事小学语文教学,教材变动过几次,似乎是对教材很熟悉了,其实只是很肤浅地照本宣科而已,不能与时俱进。

5、对学生严肃有余，亲和不足，往往导致学生对我敬而远之。

一是思想觉悟不高，认识不够。一直以来，总认为我一个普通教师只要教好书，上好课，管好学生不出问题，完成领导分配的工作，就万事大吉了。国家大事与自己一个普通老百姓无关，因此也就忽视了政治学习，记笔记也就是为了完成任务。

二是缺乏积极进取精神。总喜欢看自己感兴趣的书籍，教学业务方面的书籍看得较少，先进的教学思想、教学理念、教学方法吸收的不多。总认为那些业务书籍看起来枯躁无味，而且多年的教学已使自己的教学方法成了定势，一时是很难改过来的，或者，实在要改时，也不是我一个人要改，跟着大家一起来。若真到不适应教学要被淘汰时，也不是我一个人被淘汰。因此，就存在着一种不着急的心里。备课欠深钻教材，懒于思考教学方法，教学模式。至使教学方法老化，语言表达欠精炼。

三是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。这次集中教育整顿使自己找到了问题和不足，为下一步的整改找准了重心及如何做好自己工作的方式、方向。

1、我能够作到热爱本职工作，立足岗位，安心从教，教书育人，注重培养学生良好的品德，工作尽职尽责，精心施教，认真备课、上课，认真批改作业，无不批改作业，对学生教育不用心的行为。

2、作为一名教师，我能发扬奉献精神，坚守教师情操，不利用工作之便谋取私利。从不向学生家长索取或变相索取财物，硬性向学生推销资料书籍，学习用具或其他商品获取利益，或巧立名目向学生乱收费，而是严格执行上级教育主管部门的规章制度。

3、能主动与学生和家长联系，争取家长的支持;从不指责和训斥家长，在工作中能做到尊重同志，相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体、维护学校荣誉，优化自己的工作环境。

4、在教育教学过程中我能够爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待每个学生，对学生严格要求耐心教导，保护学生的合法权益，促进学生全面、主动、健康发展，无讽刺、挖苦、歧视、体罚和变相体罚学生的现象。

5、我能遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，做文明公民。工作上严以律己，作风正派，以身作则注重身教。

1、加强学习，不断完善自我。

多年从事小学语文教学,教材变动过几次,似乎是对教材很熟悉了,其实只是很肤浅地照本宣科而已,不能与时俱进，因此，今后我要时时处处加强学习，吸收先进的教学思想、教学理念、教学方法，大胆探索，深研教材，提高自身的教育教研能力。

2、尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。

以前，对学生严肃有余，亲和不足，导致学生对我敬而远之。今后，在教育教学中对待学生一定用关怀和亲切的言语、以自己良好的心态、来教育帮助学生，达到教育的目的。避免出现烦躁和说话粗鲁的态度，坚持做到不体罚或变相体罚学生。在学生面前树立“严师慈母“的形象。

3、强化责任，提高效率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，促进单位各项工作的顺利开展和自身能力的不断提高。

4、家校联手，共育蓓蕾。在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，充分发挥家校的纽带作用。

通过自查,我将会在以后的教学中牢固树立服务学生和家长的意识,规范自己的一言一行,严格履行教师的义务和职责,使自己成为学生,家长,社会满意的人民教师,为学校教育工作奉献自己的一份力量。

**第三篇: 教师师德师风自查报告及整改措施**

最近一个阶段，本人经过师德师风整改的学习，对教师职业的特殊性有了更进一步的认识。经过学习，我受益匪浅。教师不仅仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。在此我就我个人在六学六查、活动中发现的问题进行自我剖析：

爱与职责是师德之魂，体此刻既爱双优的学生，更多地关爱欠发展的学生，平等地对待每一个学生。新型的师生关系给我们提出了新的要求，我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

不足之处：对学生的耐心不够，有时对学生象管家婆一样吆五喝六，有挖苦学生现象。

在教育教学中，热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，平等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。进取实施素质教育，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展，以达成教学相长之目的。

不足之处：由于个性使然，有时较情绪化，课堂教学往往受情绪支配。

作为一名教师，我深深体会到自我的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自我的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自我的形象，不参加任何活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自我要严于律已，坚持良好的生活习惯。

不足之处：有时对待学生的语言过激。

我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

不足之处：关心团体还不够。

记得陶行知先生在《每一天四问》中写道：一切心术不正行为不端，都是由不廉洁而起。工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生推销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。

不足之处：无私奉献精神不强。

今日的时代已经是知识经济的时代、学习化的时代，科学技术日新月异。教师仅有不断学习才能适应时代的要求，适应教育新形势的需要。所以，在工作中我认真钻研教材、研读学生、反思自我的教学行为，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改善教学教育方法，提高自我的教育、进取更新教育观念，提高自我的教育、教学和科研水平。努力做到了不断自我充电，谦虚谨慎，相互学习、相互帮忙、不耻下问。

不足之处：教学方法不能及时创新，大胆实践，勇于创新不够。

个人师德师风自查报告个人师德师风自查报告今后努力的方向：

1、树立先进的教育理念，自觉遵循教育规律，进取推进教育创新。牢固树立育人为本，德育为先的思想，全面关心幼儿成长，热爱尊重幼儿，公平、公正对待每一个学生，促进学生全面发展。

2、认真学习教育教学理论，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求益。

3、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改善教学方法。

总之，我将抓住这次师德师风教育活动的契机，进一步提高认识，从我做起，从此刻做起，从一切能够做的事情做起，对孩子多一份关爱，对教育多一份执着，多一些奉献，少一些怨言，做一名无愧于学生无愧于家长无愧于社会无愧于自我的人民教师。

**第四篇: 教师师德师风自查报告及整改措施**

在这次师德师风自查活动中，我主要从以下几个方面来剖析自己、审视自己。

1、加强学习依法执教

首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。所以我不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。在业务上通过学习在教学方法不断有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准则，时刻提醒自己要依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

2、爱岗敬业教书育人

我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计教学活动。

3、热爱学生和谐发展关心、热爱孩子是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

4、尊重家长服务家长

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我会及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，以平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。

5、廉洁从教，不谋私利自觉抵制社会不良风气影响，不对学生进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

经过自查我认为自己目前还存在以下几个方面的问题:

1、政治学习有些松懈，思想认识不到位。

2、教育教学方法还有些不妥当的地方,教育教学效果还不够理想。

3、课堂教学方法简单,观念还未彻底转变,还有些不太适应课改的要求。

4、对学生德育工作还不够重视,做的还不细致.。

5、工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

二、整改措施：针对以上存在的问题,我决心采取以下措施进行整改:

1、进一步提高认识,加强学习

等条例。要忠诚于教育事业，对教育尽心竭力，处理好事业需要与个人利益的关系。要关心爱护学生。要自觉为人师表，作道德的表率。在教育工作中，对学生的要求，应该也是对自己的要求；要求学生做的，首先自己要做到。在日常工作和生活的各个方面，也要严格要求，做出表率。

2、加强业务学习培训,提高师德和能力素质水平，包括基本教学素质和思想道德素质，真正起到言传身教的重要作用。

3、改进课堂教学方法,针对学生实际情况备课,上课,吸引每一个学生认真倾听,积极大胆发言,设计作业有层次,提高教学质量.

4、加强学生的德育教育,注重教育的实效性和针对性,关注学生的心理健康和生理健康的问题。

5、调整心态，积极乐观地面对人生，不为小事斤斤计较，敞开心胸宽容待人。

三、今后的改进方向：

要更进一步认真加强政治理论学习，及时掌握党的工作重点方针，与党中央保持高度的一致。从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

总之，师德要从小事做起，从我做起，只有不断学习，努力探索；才能外树形象，内强素质。在深化教育改革的今天才能不会落伍。我决心今后更加努力学习，用现代教育思想武装自己，更加深入细致地

做好学生的思想工作，以自己的人生魅力去影响感化每一位学生，让学生在宽松愉快的环境中接受良好的教育。一句话“注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。”

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找