# 负面清单自查报告锦集3篇

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-09-13

*报告是一种公文格式，专指陈述调查本身或由调查得出的结论，反映工作中的基本情况、取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等。以下是小编收集整理的负面清单自查报告(锦集3篇)，仅供参考，希望能够帮助到大家。【篇1】负面清单自查报告　　最近本人...*

报告是一种公文格式，专指陈述调查本身或由调查得出的结论，反映工作中的基本情况、取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等。以下是小编收集整理的负面清单自查报告(锦集3篇)，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**【篇1】负面清单自查报告**

　　最近本人通过师德师风整改的学习，对教师职业的特殊性有了更进一步的认识。通过学习，我受益匪浅。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。在这次师德师风自查活动中，为了培育自己高尚的师德，我经常对自己的各个方面反思回顾，找出缺点与不足，以便把自己的工作做得更好一些。

　　1、思想认识方面

　　社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。所以我不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。在业务上通过学习在教学方法不断有新思路、新突破，再上新台阶。在平时的教育教学工作中我自觉遵守《教师法》，以它为准则，时刻提醒自己要依法执教。

　　2、教育教学方面

　　在教育教学中，我热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，平等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。”积极实施素质教育，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展，以达成教学相长之目的。

　　3、关爱学生方面

　　在平时的教育教学活动中，我都以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

　　4、家长互动方面

　　家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我会及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，以平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。廉洁从教，不谋私利自觉抵制社会不良风气影响，不对学生进行有偿补课和收取额外的报酬。

　　1、政治学习有些松懈，思想认识不到位。

　　2、教育教学方法还有些不妥当的地方,教育教学效果还不够理想。

　　3、课堂教学方法简单，观念还未彻底转变，还有些不太适应课改的要求。

　　4、对学生德育工作有些地方做得不到位，德育工作还不细致.。

　　1、进一步提高认识，要更进一步认真加强政治理论学习。从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。要忠诚于教育事业，对教育尽心竭力，处理好事业需要与个人利益的关系。要关心爱护学生。要自觉为人师表，作道德的表率。在教育工作中，对学生的要求，应该也是对自己的要求；要求学生做的，首先自己要做到。在日常工作和生活的各个方面，也要严格要求，做出表率。

　　2、加强业务学习培训，提高师德和能力素质水平，包括基本教学素质和思想道德素质，真正起到言传身教的重要作用。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。

　　3、改进课堂教学方法,针对学生实际情况备课、上课，吸引每一个学生认真倾听,积极大胆发言，设计作业有层次，提高教学质量.

　　4、加强对学生的德育教育,注重教育的实效性和针对性，关注学生的心理健康和生理健康的问题。

　　5、调整个人心态，积极乐观地面对人生，不为小事斤斤计较，敞开心胸宽容待人。

　　总之，师德要从小事做起，从我做起。我决心今后更加努力学习，用现代教育思想武装自己，更加深入细致地做好学生的思想工作，以自己的人生魅力去影响感化每一位学生，让学生在宽松愉快的环境中接受良好的教育。我将抓住这次师德师风教育活动的契机，进一步提高认识，对孩子多一份关爱，对教育多一份执着，多一些奉献，少一些怨言，做一名优秀的人们教师。

**【篇2】负面清单自查报告**

　　从教\*\*\*年，本人一直认真进行着师德师风自查剖析。最近一个月来，本人通过师德师风整改的学习，对教师职业的特殊性有了更进一步的认识。通过学习，我受益匪浅。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。先根据学习要求，结合自己的教育工作表现，作自我问题剖析。

　　爱与责任是师德之魂，体现在既爱“双优”的学生，更多地关爱“欠发展的学生”，平等地对待每一个学生。新型的师生关系给我们提出了新的要求，我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

　　不足之处：遇到一些屡教不改的学生时有时心躁气急，对此类学生有时大声训斥，使学生幼小的心灵受到了伤害。

　　在教育教学中，热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，平等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

　　不足之处：由于个性使然，有时较情绪化，课堂教学往往受情绪支配。

　　作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己要严于律已，保持良好的生活习惯。

　　不足之处：有时对学生出现过高的要求，而在学生不能达到自己的要求时难免激动。

　　我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

　　记得陶行知先生在《每天四问》中写道：“一切心术不正行为不端，都是由不廉洁而起”。工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生推销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。

　　在工作中我认真钻研教材、研读学生、反思自己的教学行为，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学教育方法，提高自己的教育、积极更新教育观念，提高自己的教育、教学和科研水平。努力做到了不断自我充电，谦虚谨慎，相互学习、相互帮助、不耻下问。

　　不足之处：缺乏进取精神，对获取新知识，钻研业务，求上进等方面认识还不足。

　　1、树立先进的教育理念，自觉遵循教育规律，积极推进教育创新。牢固树立育人为本，德育为先的思想，全面关心幼儿成长，热爱尊重幼儿，公平、公正对待每一个学生，促进学生全面发展。

　　2、认真学习教育教学理论，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求益。

　　3、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

　　4、在工作中要严于律已，以身作则，真正做到为人师表。保持平和心态，不要过于急燥。

　　5、在工作过程中，虚心听取学生们的意见和建议，提高自身的教育意识，增强自己敢于同不良现象做坚决斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

　　总之，在今后的教育教学工作中，我要想尽一切办法把自己的缺点改正过来，力争做一名师德高尚、业务精湛的人民教师。

**【篇3】负面清单自查报告**

　　对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，本人结合自己教育工作，自我剖析如下：

　　1、在教育教学理论方面学习不够坚持。由于本人刚踏入工作岗位，所以经常觉得自己的知识很贫乏，也经常学习各种各样的先进教育教学理论，也学习新课程理念，积极参与实验活动，经常与办公室教师探讨相关的疑惑问题。但是这些都不是经常性和自觉性的，很多时候都是为了完成任务而被动去做的。现在深入剖析起来，要想不断适应教育形势的发展，成为一名合格的新时代教师，就得必须不断地加强教育教学理论学习，使自己的业务水平能尽快的提高起来。

　　2、在关心学生，热爱学生方面不够公正、耐心。任何老师都比较喜欢优等生，这点我也不例外。对于后进生，我对他们缺少很多的关爱。

　　3、在教学工作方面不敢勇于创新。我虽然能运用新理念来指导教学实践工作，探索科学的教学方法，提高自己的教学能力。但是，鉴于现在的考试我还是不得不按照应试教育的要求来进行教育教学，课堂上还是为能完成教学进度，突略了对学生各方面发展的训练和培养，在教学反思上不够坚持。

　　1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强党的教育理论学习。约束自己，认真整改。

　　2、转变作风，积极工作。坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

　　3、加强业务知识学习，努力提高综合素质。我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。

　　寒来暑去，本人从事教育教学工作十八年，自查自己在师德师风方面的收获和不足与同仁共勉。

　　（一），爱岗敬业。只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业努力奋斗，才能尽职尽责，教书育人。从教多年来我也是这样做的，教育不只是给学生传授知识，更重要的是要教会他们怎样做人。

　　（二），为人师表。作为一名教师我深深地体会到自己的一言一行都会对学生产生很大的影响，因此我时刻注重自己的言行举止，要求学生做到的，自己首先要做到。

　　（三），严谨治学。多年来我认真钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学方法，不断提高自己的教学水平。

　　（四），关爱学生。我平等地对待班级的每一名学生，当学生有进步时我给予表扬，当学生出现错误时及时指出并对他进行批评教育。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，尊重学生的个体差异，不讽刺，挖苦，歧视学生，不体罚和变相体罚学生。让学生感受到了老师的关爱，家的温暖。

　　（五），尊重家长。教师要想教育好学生，只有和家长共同携起手来，才能了解每一位学生的特点，才能对学生因材施教。由于我经常和学生家长联系，共同教育学生，我所带的班级学生稳定，无违纪行为，几乎无中途辍学学生。

　　（六），廉洁从教。我所担任班主任的班级每逢毕业，我不会给学生摊派学习资料，不接受学生的任何毕业礼物。因为我觉得作为教师教书育人就是我们的职责。

　　经过这段时间的师德师风学习，我深深地体会到\"爱岗，敬业，奉献\"的内在含义，也认识到自己工作中的不足。

　　在以后的工作中我将认真学习，积极参加教研活动，把时间用在钻研业务上，提高自己的教学水平。改进教学方法，虚心向同仁学习。爱岗敬业，和同事间团结协作，要有奉献精神。

　　只有我们每位教师加强自身修养，把丰富的知识传授给学生，用良好的品德去教育学生，才能使我们教育的行风有所好转，我们教育出来的学生成为国家的栋梁之材。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找