# 形式主义、官僚主义存在的问题及整改措施集合4篇

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-09-15

*措施是一个汉语词语，读音为cuòshī，意思是针对某种情况而采取的处理办法。下面是小编为大家整理的形式主义、官僚主义存在的问题及整改措施集合4篇，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。第一篇: 形式主义、官僚主义存在的问题及整改措施　　按...*

措施是一个汉语词语，读音为cuòshī，意思是针对某种情况而采取的处理办法。下面是小编为大家整理的形式主义、官僚主义存在的问题及整改措施集合4篇，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**第一篇: 形式主义、官僚主义存在的问题及整改措施**

　　按照省、市相关工作部署，近期，我单位对照形式主义官僚主义“10种表现”，紧密联系工作实际，采取网上信箱、问卷调查、现地征询等方式，系统开展对照查摆和问题梳理。现将自查情况汇报如下：

　　(一)贯彻落实方面。

　　①有时贯彻上级重大决策、任务部署，悉心理解执行不够，存在以会议落实、文件落实、表态落实倾向;

　　②贯彻落实缺少有效招法，存在“活动式”的思想误区，习惯以活动牵引落实，把“活动频繁”当作“工作活跃”;

　　③潜意识把抓重点工作，作为政绩的评价标准，对每天必干的、关系民生的一些经常性、基础性工作有所忽视;

　　④跟踪督导不够到位，重视任务部署的上篇文章，忽视贯彻落实的下篇文章，压力传导不够、问效问责不够，导致一些工作流于形式。

　　(二)对待问题方面。

　　①对身边不正之风有时事不关己、高高挂起，听之任之，不能旗帜鲜明批判斗争;

　　②存在好人思想，不想得罪人、不愿得罪人，有时想大事化小、小事化了，本级不拿意见，把矛盾交给上级;

　　③批评与自我批评质量不高，有的不敢、不会、不愿开展批评，存在明知不对、少说为佳的庸俗哲学，组织生活辣味、火药味不浓。

　　(三)调查研究方面。

　　①下基层调研有时走马观花、蜻蜓点水，到预定点位转一转、与指定人员谈一谈，发现不了问题、摸不准实情;

　　②有时单纯为了任务而调研、为了课题而调研，问题查出了、原因搞透了、对策理清了，但仅停留在字面上，付诸行动有缺失。

　　③迎接上级检查调研，存在“家丑不外扬”的心态，成绩说足说透，问题轻描淡写、一带而过，怕说多了给单位造成负面影响。

　　(四)服务群众方面。

　　①虽然门难进、脸难看、事难办的倾向有明显改观，但对群众反映的问题、办理的事项，仍有推托。

　　一是打仗思想还不够牢固。具体表现在：

　　①事业取向不够端正，当“和平官”的思想仍然存在，职业当成是谋生途径，缺少当兵打仗、带兵打仗、练兵打仗这根弦;

　　②忧患意识不足，对当前局势的复杂性缺少清醒认识，存在一时半会打不起来，轮不到也用不上等思想，弱化了抓备战的紧迫感;

　　③职责意识缺失，总感觉身处后方，是二线单位，存在过日子享太平的思想，抓平时多、想打仗少;

　　④打赢信心不足，顾虑装备、人员现状，总认为平时救个灾、抢个险还可以，但遂行战时支援任务，能不能拉得上去、完成了任务，心里没有底数。

　　二是工作指导还不够聚焦。具体表现在：

　　①重平时轻战时，侧重于抓平时工作、经常性教育管理工作，对战备物资配套、民兵训练、应急演练等，关注不够;

　　②重安全轻训练，把安全工作看得过重，精力投入过多，一切以不出事为标准，存在不敢训、不实训的现象;

　　③重生活轻战备，经费投向上，改善生活条件、添置文体器材等方面投入较多，完善训练设施、更换训练器材等方面投入较少;

　　④重形式轻内容，对迎检、考核、验收等看得见摸得着的工作比较上心，对补记录、补笔记、补教案等形式上的东西强调比较多，对自身训练等抓得不够。三是指挥能力还有待提高。能打仗、打胜仗是军队根本价值所在，也是主题教育的实践落点。把开展“和平积弊大起底大扫除”活动，作为扎实推进主题教育的有力抓手，有助于推动部队把战斗队思想立起来、把战斗力标准落下去，全面提高新时代备战打仗能力。长期相对和平的环境，对军队是一种严峻考验。在战火硝烟暂时停歇、鼓角铮鸣看似远去的时候，能不能依然想着战争、钻研打仗、全力备战，决定着军队的前途命运，也深刻影响着国家和民族的前途命运。一支军队的衰败，大都是从滋生“和平积弊”。

**第二篇: 形式主义、官僚主义存在的问题及整改措施**

　　按照省、市相关工作部署，近期，我单位对照形式主义官僚主义“10种表现”，紧密联系工作实际，采取网上信箱、问卷调查、现地征询等方式，系统开展对照查摆和问题梳理。现将自查情况汇报如下：一、查摆出的问题

　　(一)贯彻落实方面。

　　①有时贯彻上级重大决策、任务部署，悉心理解执行不够，存在以会议落实、文件落实、表态落实倾向;

　　②贯彻落实缺少有效招法，存在“活动式”的思想误区，习惯以活动牵引落实，把“活动频繁”当作“工作活跃”;

　　③潜意识把抓重点工作，作为政绩的评价标准，对每天必干的、关系民生的一些经常性、基础性工作有所忽视;

　　④跟踪督导不够到位，重视任务部署的上篇文章，忽视贯彻落实的下篇文章，压力传导不够、问效问责不够，导致一些工作流于形式。

　　(二)对待问题方面。

　　①对身边不正之风有时事不关己、高高挂起，听之任之，不能旗帜鲜明批判斗争;

　　②存在好人思想，不想得罪人、不愿得罪人，有时想大事化小、小事化了，本级不拿意见，把矛盾交给上级;

　　③批评与自我批评质量不高，有的不敢、不会、不愿开展批评，存在明知不对、少说为佳的庸俗哲学，组织生活辣味、火药味不浓。

　　(三)调查研究方面。

　　①下基层调研有时走马观花、蜻蜓点水，到预定点位转一转、与指定人员谈一谈，发现不了问题、摸不准实情;

　　②有时单纯为了任务而调研、为了课题而调研，问题查出了、原因搞透了、对策理清了，但仅停留在字面上，付诸行动有缺失。

　　③迎接上级检查调研，存在“家丑不外扬”的心态，成绩说足说透，问题轻描淡写、一带而过，怕说多了给单位造成负面影响。

　　(四)服务群众方面。

　　①虽然门难进、脸难看、事难办的倾向有明显改观，但对群众反映的问题、办理的事项，仍有推托。

　　一是打仗思想还不够牢固。具体表现在：

　　①事业取向不够端正，当“和平官”的思想仍然存在，职业当成是谋生途径，缺少当兵打仗、带兵打仗、练兵打仗这根弦;

　　②忧患意识不足，对当前局势的复杂性缺少清醒认识，存在一时半会打不起来，轮不到也用不上等思想，弱化了抓备战的紧迫感;

　　③职责意识缺失，总感觉身处后方，是二线单位，存在过日子享太平的思想，抓平时多、想打仗少;

　　④打赢信心不足，顾虑装备、人员现状，总认为平时救个灾、抢个险还可以，但遂行战时支援任务，能不能拉得上去、完成了任务，心里没有底数。

　　二是工作指导还不够聚焦。具体表现在：

　　①重平时轻战时，侧重于抓平时工作、经常性教育管理工作，对战备物资配套、民兵训练、应急演练等，关注不够;

　　②重安全轻训练，把安全工作看得过重，精力投入过多，一切以不出事为标准，存在不敢训、不实训的现象;

　　③重生活轻战备，经费投向上，改善生活条件、添置文体器材等方面投入较多，完善训练设施、更换训练器材等方面投入较少;

　　④重形式轻内容，对迎检、考核、验收等看得见摸得着的工作比较上心，对补记录、补笔记、补教案等形式上的东西强调比较多，对自身训练等抓得不够。三是指挥能力还有待提高。能打仗、打胜仗是军队根本价值所在，也是主题教育的实践落点。把开展“和平积弊大起底大扫除”活动，作为扎实推进主题教育的有力抓手，有助于推动部队把战斗队思想立起来、把战斗力标准落下去，全面提高新时代备战打仗能力。长期相对和平的环境，对军队是一种严峻考验。在战火硝烟暂时停歇、鼓角铮鸣看似远去的时候，能不能依然想着战争、钻研打仗、全力备战，决定着军队的前途命运，也深刻影响着国家和民族的前途命运。一支军队的衰败，大都是从滋生“和平积弊”。

**第三篇: 形式主义、官僚主义存在的问题及整改措施**

　　根据青卫党〔2024〕44号要求，决定深入开展形式主义官僚主义问题专项整治活动，现将整治活动总结如下：

　　以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢固树立“四个意识”，认真学习习近平总书记、赵乐际同志关于查摆和纠正形式主义、官僚主义问题和“纠正‘四风’不能止步，作风建设永远在路上”的重要批示，结合“不忘初心、牢记使命”主题教育，认真开展形式主义官僚主义问题专项整治。贯彻落实中央八项规定精神、教学科研、服务师生、信访维稳、项目推进等方面存在的形式主义官僚主义，巩固深化作风建设成果，营造良好的政治生态，为全力推进新校区建设和创高水平职业院校提供坚强纪律保证。

　　专项整治第一阶段：自查自纠阶段(\*\*份)

　　我们要把开展专项整治作为深化“两学一做”学习教育常态化制度化的重要举措，对照专项整治重点和本支部工作实际，采取召开座谈会、自己找、集体议、问卷调查等形式，广泛征求全体党员教师的意见，全面查找形式主义官僚主义的具体表现和突出问题，列出问题清单，明确整改措施，逐条逐项整改。

　　(一)学习方面

　　一是学习的自觉性不高。存在以干代学的现象,特别是当工作与学习发生矛盾时,往往认为学习可以往后推一推,不够重视,从而导致学习的自觉性不高,而且学习的系统性不强,学习效果不佳。

　　二是学习制度坚持的不好。客观上强调业务工作忙、压力大、事务性工作较多,缺乏持之以恒自觉学习政治理论的精神。

　　三是学用结合的关系没有处理好。在理论体系把握上和“融汇贯通”地运用理论学习成果去指导实际工作上不适应,忽视了理论对实际工作的指导作用,导致理论学习与实际工作脱节,不能有效地把理论与实际工作紧密结合起来。

　　整改措施：一是对政治理论，特别是理论知识要坚持做到勤学、精学、终身学，做到自觉加强学习，接受教育，不断进步。通过开展党课的形式要进一步加强自身的理论学习，用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想和科学发展观武装头脑，提高政治素质，提高业务素质，以适应工作不断发展的需要，真正体现与时俱进的要求。特邀青海民族大学马克思主义学院院长李琼、副教授王健，分别以“用‘四有’好老师标准打造高素质‘筑梦人’队伍”、“五四精神和中国精神与爱国主义”为题，为卫职院全体教师、千余名学生作了精彩的授课，深刻领会和学习习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记在北京大学师生座谈会和纪念马克思诞辰200周年大会上重要讲话精神。

　　(二)工作方面

　　1.工作作风还需要更加扎实,因为工作任务繁重,有时存在急于求成的情绪,甚至有些急躁。接到工作任务,有时首先想到的是怎样尽快完成,而不是怎样做到最好,特别是任务多、压力大的时候更是如此,导致工作中产生了一些急躁情绪,有时为了追求工作效率,存在着过关就行的想法,影响了工作效果,没有时刻以高标准严格要求自己。表现在工作作风上有时有松懈现象;工作标准上有时不够严格,有时认为只要完成好就行。

　　2.创新意识不足,工作谨小慎微,不够大胆。对新知识、新技术的学习上热情不够,没有充分发挥主观能动性,与上级领导的沟通不够。

　　3.对有关的政策法规理解不够,因此会在工作中出现一些偏差。同志间及与下属的思想交流不够多,对党员及教师的思想状态不是全面了解。有时对自己所具体负责的项目精力投入很多,对支部的工作指导和督促还不够全面深入,致使工作效果不够理想,甚至出现了一些工作拖沓。

　　4.政治敏锐性不高,学习思考和洞察力有待进一步加强。缺乏超前思维,对国家方针政策的领会思考不全面,思想上的重视程度显得被动和滞后。存在只求做好本职工作的思想,在一定程度上束缚了自己,难以扩展见识、开拓眼界、创新思维。

　　5.全局观念和大局意识不强,存在有本位主义思想,没有站在全院整体的高度看待问题,有时过多地强调本部门的利益甚至是个人利益。

　　6.存在老好人思想,怕得罪人,有时对一些不良作风和现象采取了容忍和放任的态度。

　　整改措施：加强政治思想素质,提高政治敏锐性和洞察力。提高政治觉悟和思想认识,紧密结合工作的实际。要善于对遇到的问题进行理性思考,善于从政治、全局的高度认识事物。

　　积极主动地开展工作,高标准高要求地完成好各项工作任务。进一步加强责任意识,提高业务水平;兢兢业业,保持较高的工作热情和饱满的精神状态。确保按时保质完成各项工作任务。努力做到善于克服消极思维的束缚,破除急躁情绪,迎难而上,积极工作。

　　谦虚谨慎,团结同志。在今后的工作学习和生活中,虚心学习请教,刻苦钻研业务知识,扩大自己的知识面以弥补缺陷和不足。牢固树立科学的世界观、人生观、价值观。在生活上艰苦朴素,勤俭节约;在思想上自觉抵制腐朽思想文化和生活方式的影响;在工作作风上吃苦耐劳不畏艰险,在本职工作中发挥自身的一些优势,体现自身价值,提高自身修养,做到廉洁自律,在实际工作中去体现一个共产党员应有的先进性。

　　要立足于结合本职工作,提高工作水平。作为一名党员和中层领导,在保持共产党员先进性学习教育活动中,要结合本职工作,不断增强工作主动性和责任意识,认真干好本职工作。不断提高解决实际问题的能力,提升工作水平。

　　(三)有的教师在课堂教学中，不乏表面求新立异，实质脱离教学内容的形式主义现象存在。

　　在平时的教学中，尽管自己是认真在上好每一节课，但对于自己在学生中的定位有所失偏，认为自己在辛苦的上好每一节课，理应受到所有学生的尊重，对于学生来说，教师就是权威的存在，所以平时上课时过于严肃，不能很好的拉近与学生的距离，不能很好的与学生沟通。

　　明白自己承担着教书育人这一重要的岗位职责，自己也了解“师者，传道、授业、解惑”这句话的重要内涵，但在课较多的情况下，心里不免有所抱怨。全心全意为人民服务是党的宗旨，对教师而言，更具体的体现应是全心全意为学生服务。自己过于注重对学生知识的传授，没有注重道的传播这方面，以为道德品行的培养是辅导员、思想品德课老师的责任，殊不知，自己在传播知识的同时，也在用自己的言行、工作态度在影响学生，以后在工作中要注意这些方面。在教学工作中，缺少与学生的沟通，教学内容多是一个方面，另一个重要的方面就是为学生服务的意识较淡漠，教学就是在为学生服务，如果没有与学生的沟通，怎么知道自己的教学效果，怎么了解学生的渴求，怎么能够提高自己的教学水平，那针对学生的特性进行个性化的教学更是无从谈起，所以为了自己教学水平的提高，心中一定要牢牢树立为学生服务的宗旨，想学生之所想，送学生之所需。

　　整改措施：一是加强理论学习。做到广泛学习，深入学习，在学中悟，以理论武装头脑，以理论指导实践，不断使自己的党性修养得到提升。二是不断更新知识结构，努力实现知识能力上的高水平。不断加强对专业知识、素质教育等方面的学习与研究，把知识更新、大脑“充电”，做一个乐于读书的人，使自己的教学、德育工作能够扎实的进步。

　　三是大力增强为学生服务的意识。拉近与学生的距离，了解学生学习中的需求。及时的、有针对性的解决学生学习中遇到的一些问题。近期，医学基础部召开师生座谈会，全院40余位学生代表及各系12余名教师参加。座谈的学生范围涵盖各个专业的一年级，此次座谈会以更好的了解学生学习和生活，更好的倾听学生心声为主题，在平等、轻松、开放的氛围中，学生代表对学习生活现状和与会教师展开交流。此次座谈会主要内容是由学生代表总结本专业同学对课程内容设置提出意见和建议，并讲述了学习过程中遇到的问题和困惑。对于同学们提出的各项意见和建议，教师逐一进行记录，并对相应问题作出了详细解答。师生座谈会是学院教学质量月活动之一，促进了学院师生之间的交流，对提高学院的人才培养质量起到了积极的推动作用。道德品行方面要有一定的社会责任感，遵守社会道德准绳，你的一言一行都对学生起着潜移默化的影响，如果我们不仅能够成为一名很好的知识传授者，而且也是道德的传播者，那就是给社会撒下道德的种子，种子终将开花，社会将会更加和谐，必须承担起这份社会职责。特邀青海民族大学马克思主义学院院长李琼对关于什么是“四有”好老师，为什么要培养“四有”好老师，以及如何做一名“四有”好老师这三个方面的问题，用生动幽默的语言和丰富的案例向在座的老师们进行阐述和交流。老师们指出，教师的师德很重要，要让优秀的人培养更优秀的人;教师的责任重大，国家提出优先发展教育，而培养“四有”教师是最关键的。

**第四篇: 形式主义、官僚主义存在的问题及整改措施**

　　为认真贯彻中央、省委“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议精神，根据省委主题教育领导小组《关于在“不忘初心、牢记使命”主题教育中开展专项整治的通知》和省委主题教育领导小组办公室《关于印发“不忘初心、牢记使命”主题教育专项整治实施方案的通知》，现就整治形式主义、官僚主义，层层加重基层负担，文山会海突出，督查检查考核过多过频方面突出问题，制定如下实施方案。

　　认真落实中央办公厅《关于解决形式主义突出问题为基层减负的通知》，按照“基层减负年”的工作要求，把力戒形式主义、官僚主义作为主题教育重要内容，聚焦层层发文、层层开会、督查检查考核过多过频等问题，一件一件抓实整改，坚决完成中央和省委明确的精简文件、会议、督查检查考核事项有关目标要求。

　　牵头部门和单位：机关党委（党办），各二级单位参与部门：办公室、人事处、监察室等部门。

　　在前段集中整治“两个主义”工作基础上，根据各部门职责，深入开展形式主义、官僚主义问题大排查，把自己摆进去，查找问题，深挖根源，扎实整改。大力改进文风会风。发扬“短实新”文风，大幅精简文件；少开会、开短会，减少陪会人员。规范督查检查考核事项，严格执行督检考年度计划和审批报备制度；全面清理规范“责任状”，和“一票否决”事项。重点纠正大会少了小会不断；以白头文件代替红头文件；督查检查考核重“痕”轻“绩”；转嫁责任，向下“甩锅”等以形式主义反对形式主义的苗头性倾向性问题。

　　1.加强统筹管理。××公司各分管领导主持召开的会议，由承办部门提前2天向办公室报备。××公司组织绩效考核和其他考核归口人事处统筹管理，人事处会同办公室认真梳理，严格控制。

　　2.全面自查自纠。以《××省集中整治形式主义官僚主义20条措施》《集中整治形式主义官僚主义10种新“变异”的补充措施》《关于切实减轻基层负担的实施细则》和××公司《集中整治形式主义官僚主义实施方案》《关于集中整治形式主义官僚主义中的“文山会海”等现象的15条措施》为抓手，在前段集中整治“两个主义”已有工作基础上，持续发力，深入开展自查自纠。

　　3.加强跟踪督办。加大明查暗访、跟踪督办工作力度，通过走访座谈、实地调研等形式，广泛听取基层干部群众对专项整治情况的评价，以基层干部群众所感所获检验专项整治效果。对专项整治效果不明显、群众不满意的及时“返工”、“补课”。

　　4.加大通报力度。对督查过程中发现的问题，加强研判，对贯彻执行过程中不到位、不平衡的情况，及时纠正；对贯彻执行政策不坚决、不彻底，做选择、搞变通，换新花样、换汤不换药等问题，予以通报曝光，严肃问责。

　　5.推动建章立制。有关部门结合职责，对整治工作成效明显、基层干部群众获得感强的做法及时总结经验，巩固整治成果，探索建立长期管用的长效机制；对存在薄弱环节和发现的问题进行分析研判，及时完善整治措施，全面推进“两个主义”整治工作抓细抓实，抓常抓长。

　　1.提高政治站位。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是总书记在中央“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上的重要讲话精神，按照××书记有关指示批示，把“四个意识”“两个维护”的要求落实到集中整治形式主义、官僚主义的具体行动中去，提高站位抓整治，推动主题教育“两个主义”专项整治往深里走、往实里抓。

　　2.强化主体责任。各部门单位要切实扛牢主体责任，严格质量标准，对整治任务进行细化、量化，进一步明确工作要求，抓实工作举措。发扬斗争精神，敢于刀刃向内、自我革命，对整治不到位、不符合要求的，严肃批评、责令整改。

　　3.严肃纪律要求。对标中央精神和省委要求，务实推动各项工作，严防“简单化”倾向、“一刀切”现象、“运动式”整治等以形式主义反对形式主义的问题。对中央和省委部署的相关具体工作，特别是压减会议文件、精简“督检考”等一系列硬杠杠，进一步压实责任，切实做到认真理账、明码结账、按时交账。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找