# 关于学校基层党支部查摆问题清单及整改措施16篇

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-06-30

*“问题”(problem)这个词是由两个希腊词组成的：“pro”的意思是“向前”，“ballein”的意思是“投掷”。字面意思，就是“被向前投掷的东西“，理解为现实(是什么)和理想(应该是什么)之间的相差的结果，而且需要现在或将来采取行动。...*

“问题”(problem)这个词是由两个希腊词组成的：“pro”的意思是“向前”，“ballein”的意思是“投掷”。字面意思，就是“被向前投掷的东西“，理解为现实(是什么)和理想(应该是什么)之间的相差的结果，而且需要现在或将来采取行动。以下是小编整理的关于学校基层党支部查摆问题清单及整改措施【十六篇】，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**第1篇: 学校基层党支部查摆问题清单及整改措施**

　　在保持共产党员先进性教育活动“党性分析、民主评议”阶段和“回头看”过程中，通过本人查摆、剖析，征求党员同志意见、建议、听取党小组和党组反馈意见，找出了自己存在的突出问题和不足，并查找了根源。对存在的问题和不足，自己进行了认真反思，总觉着：这些问题和不足,如果对照党员先进性标准来要求，突出表现在八个方面：就是不能始终保持与时俱进的精神状态，中心意识不到位，工作标准太低，大局观念树立的不够牢固，服务水平、工作效率不高，工作的主动性和组织纪律性不强等方面。

　　通过剖析、查摆，使自己更加正确地认识了自我。为巩固和提高这次参加保持共产党员先进性教育活动的成果，更加以一个党员的标准严格要求自己，把党员的先进性更好地落实到行动上、体现在工作中，为建设创新能力机关、把全市科技工作推向全面发展的新阶段做出自己应有的贡献，现制定个人整改措施如下：

　　1、加强学习，增强素质，不断提高服务水平和质量。作为一名党员，一名公务员，要不断加强学习，增强做好本职工作的本领，提高为服务对象搞好服务的能力。以服务对象高兴不高兴、满意不满意作为自己工作能力和服务水平高低的检验标准。在加强学习，提高素质上，努力做到：

　　一是不断加强对马克思主义理论的学习，打下坚实的理底。系统地而不是零碎地、全面地而不是片面地、深入地而不是肤浅地、融会贯通地而不是相互割裂地学习马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论，特别是“三个代表”重要思想。牢牢把握学习贯彻“三个代表”重要思想的关键在坚持与时俱进，核心在坚持党的先进性，本质在坚持执政为民的根本要求。全面掌握马克思主义的基本原理，领会马克思主义的精髓和本质，学会用马克思主义的立场、观点、方法来分析和解决工作中的实际问题。

　　二是立足于工作进步和自身全面发展，广泛学习一切有益知识。加强对党的路线方针政策的学习，加强对经济、政治、文化、科技、法律、管理、历史等基本知识的学习，加强对履行当前岗位职责所必需的专门知识和技能的学习，并把这些方面的学习同深刻领会和灵活运用马克思主义理论紧密结合起来。既学习与自己的业务有关的专业知识，也要广泛涉猎多方面的知识，多学习一些反映当今世界文明进步的新知识、新经验，到“专”与“博”相结合，求知与修身共进步，使知识结构更加合理，个人素质全面提高。

　　三是发扬理论联系实际的学风。既要书本学习，又要向实践学习，还要注意向领导和同志学习，不断把学到的东西运用于实践，用实践来检验和提高学习的成效，做一名学习型、知识型、实干型相统一的党员，以高素质提高服务水平和质量。

　　2、与时俱进，开拓创新，始终保持积极向上的精神状态。精神状态体现了一个人的工作态度。体现“三个代表”的要求，保持党的先进性，关键在坚持与时俱进。局党组从为建设经济强市提供强有力科技支撑的高度，制定了以高新技术产业发展为主线的科技工作思路，体现了与时俱进。自己在今后的工作中，将团结科内同志一道，围绕高新技术产业发展这条主线考虑、安排、做好政策法规和管理工作，不断创新工作思路和方式方法，始终保持良好的精神状态做好工作。在科技政策管理上，着力把各种科技优惠政策学好弄懂，体现在为领导、为企业服好务上，力争做到对国家、省、市的一些科技政策法规、发展导向掌握全面、理解透彻、解释准确、服务到位。

　　3、强化中心意识，立足中心搞好服务。市委、市政府确定的“工业经济、民营经济、招商引资”三大重点工作，是全市工作的中心。作为一名党员，必须服从和服务于这一中心。在工作中，自己将努力围绕中心考虑工作、干好工作。在民营科技企业认定上，着眼于培植高新技术企业、促进民营科技发展，积极主动地、诚心诚意地想企业、基层之所想，踏踏实实地为企业、基层服好务;在调研上，力求摸清找准高新技术企业的所需所求，为领导当好参谋;在软科学管理上，突出高新技术产业发展、科技创新体系建设等;做好科普宣传，营造高新技术产业发展和科技进步的良好环境。

　　4、坚持高标准要求，努力做好本职工作。工作标准决定一个人的工作实效。时时、处处以一名党员的标准严格要求自己，堂堂正正做人，言行上注意形象;扎扎实实干事，工作上争创一流。把我市的科技政策法规与管理工作放在全省范围内考虑，无论是民营科技企业、园区发展、科普宣传，还是政策管理、调查研究，都要树立在全省科技系统创一流、争先进的思想，并落实到具体工作和行动上。

　　5、牢固树立大局观念，正确处理个人利益与集体利益的关系。自己作为科技局的一名党员，是全局“大棋盘”上的一个棋子。自己的一言一行，每一项工作将不折不扣地站在全局的角度、集体的高度上去考虑、去实践。在外面场合说话、办事要都要维护科技局的形象，决不发表有损单位的言论;履行本职工作和为企业服务也要树立科技局工作人员的良好形象，坚决不让门难进、脸难看、事难办的现象在自己身上和科内工作中出现。始终坚持全局利益高于个人利益，集体利益高于个人利益，在个人利益与全局利益、集体利益不一致时，心甘情愿、毫不勉强地牺牲个人利益。为全局利益，吃苦在前，享受在后，克己奉公，多做贡献。

　　6、树立效率观念，确保工作全面“提速”。对自己从事的本职工作和科内工作，做到立说立行，干就干好。对领导交办的工作，不折不扣高质量完成。每天、每周、每月的工作都制定切实可行的计划，当天的工作当天完成，日清日毕;不要求当天完成的工作，能提前的决不拖后。民营科技企业认定，凡符合要求的尽量做到随到随办，当时办不了的说明原因，在2个工作日内完成;调查研究，对科技重点、热点问题，力争在短时间内摸清状况，并拿出有情况、有分析、有建议的报告，供领导参考;科普宣传，做到科学性、实效性相结合，确保宣传效果。

　　7、增强工作的主动性，满腔热情地做好工作。热爱本职工作，积极主动地做好本职工作。工作计划上，争主动、早安排;工作摆布上，以重点带一般;工作落实上，能提前就提前。对上争取方面，主动与上级业务主管部门对接，如省级民营科技园区、省级优秀民营科技企业的命名、县级生产力促进中心试点、各种科技信息等;为企业服务方面，主动征求服务对象所想、所盼、所求，立足本职搞好服务;调查研究方面，根据全市、全局的工作重点，主动考虑重大调研课题，提前介入，力争实效;科普宣传方面，主动联系宣传媒体和宣传对象，力求典型宣传力度大，示范带动作用好。

　　8、增强组织纪律性，做遵纪守法的模范。自觉加强组织纪律性修养，保证在思想上政治上与党组织保持高度统一，组织上行动上的高度一致。自觉遵守政治纪律和组织纪律，遵守党章，按党章的规定去做，勇于同一切违法乱纪行为作坚决的斗争。自觉坚持和遵守党的民主集中制原则，时刻想着大局，处处顾全大局，当个人利益、局部利益与党的利益和全局利益发生矛盾时，自觉地服从大局。顾全大局，守纪律、讲团结、讲风格，在全体党员和全国人民中蔚然成风。增强法制观念，自觉带头遵守国家的法律，把遵守党纪和国法统一起来。一方面自己身体力行依法办事，一方面敢于同违法乱纪的现象作斗争，自觉维护党的纪律和国家的法律的严肃性，做端正党风和社会风气的带头人。

**第2篇: 学校基层党支部查摆问题清单及整改措施**

　　校医院党支部开展“学党的十九大精神做合格党员”的学习教育，认真落实习近平总书记关于纠正“四风”不能止步、作风建设永远在路上的重要指示精神,推进“两学一做”学习教育常态化制度化,是面向校医院全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措。针对校医院党员同志们如何增强党性观念、严格党内政治生活、提振干事创业精神等几个方面，校医院党支部着力解决五个问题：

　　一是着力解决一些党员理想信念模糊动摇的问题。主要是对共产主义缺乏信仰，对中国特色社会主义缺乏信心，精神空虚，推崇西方价值观念，热衷于组织、参加封建迷信活动等；

　　二是着力解决一些党员党的意识淡化的问题。主要是看齐意识不强，不守政治纪律政治规矩，在党不言党、不爱党、不护党、不为党，组织纪律散漫，不按规定参加党的组织生活，不按时交纳党费，不完成党组织分配的任务，不按党的组织原则办事等；

　　三是着力解决一些党员宗旨观念淡薄的问题。主要是利己主义严重，漠视群众疾苦、与民争利、在人民群众生命安全受到威时临危退缩等；

　　四是着力解决一些党员精神不振的问题。主要是工作消极懈怠，不作为、不会为、不善为，逃避责任，不起先锋模范作用等；

　　五是着力解决一些党员道德行为不端的问题。主要是违反社会公德、职业道德、家庭美德，不注意个人品德，贪图享受、奢侈浪费等。

　　具体措施：校医院党支部通过民主评议、综合分析党员日常表现，给每名党员评定等次并向本人反馈。对评为优秀的党员要予以表扬，对评为不合格的党员，要立足教育帮助，促进转化提高，并按照规定的办法程序，作出相应组织处置。校医院党支部列出整改清单、明确整改事项和具体措施，各个党员要作出整改承诺。校医院整改内容和完成情况要在学院（分党委、党总支）范围内公示，接受党员群众监督。

**第3篇: 学校基层党支部查摆问题清单及整改措施**

　　\*\*\*党支部按照\*\*\*的通知要求，根据\*\*的统一部署，党支部对照实施意见，认真研究部署具体工作，对党支部的工作进行了一次全面自查，列出如下问题清单并制定整改措施：

　　1、问题一：支部对党员的日常教育不够深入

　　具体表现：个别党员存在着党员意识淡薄，组织观念不强，组织纪律涣散的现象。

　　改进目标：在支部的理论学习上下功夫，将理论学习不断引向深入，以解决思想和工作中存在的实际问题为着力点，通过学习来提高党员组织观念。

　　整改措施：①、完善支部理论学习制度，将支部理论学习制度相对固定下来。做到学习内容、学习时间落实，做到每月集中学习不少于半天，要求对每次学习做好学习纪录，注重学习效果的提高。②、以四个党小组为单位，加强学习的灵活性和机动性，创造一个良好的学习环境。③、学习与实践相结合，以党小组为单位，通过实践来考察学习效果，及时加强对党员干部的教育活动。

　　责任人:\*\*\*\*\*\*\*

　　完成时限：20xx年9月30日

　　2、问题二：党员先锋模范作用发挥不充分

　　具体表现:个别党员存在着对工作不思进取、得过且过、精神状态不佳的现象，工作积极性和创造性没有充分调动起来。

　　改进目标:加强党员意识、责任意识的培养，调动党员同志的积极性和创造性，发挥党员先锋模范作用。

　　整改措施：①、健全规范支部对党员的日常教育管理，在支部内开展党员意识、责任意识、工作意识、学习意识、表率意识的学习教育活动，使党员同志通过学习形成共识。②、支部委员在工作中多与党员同志交换思想，多听取党员同志的意见，给党员同志压担子，在工作中调动党员同志的积极性，发挥共产党员的先锋模范作用。③、依托“党员先锋岗”和“一名党员一面旗”活动，增强党员的先锋意识、责任意识。

　　责任人:

　　完成时限：20xx年9月30日

　　问题三：支部开展批评与自我批评不够

　　具体表现：个别党员是非观念不强的现象，有做老好人和怕得罪人的思想，工作中存在着事不关已、高高挂起，与群众沟通和交流不充分。

　　改进目标：通过对照检查，分析原因，从思想上清醒地认识到支部存在的问题，树立不断改进的信心和决心，使党支部的各项工作再上新台阶。

　　整改措施:①、加强与职工、党员同志的交流与沟通，增强集体的凝聚力和战斗力。支部每季开展一次集体交心谈心活动，形成一个“严肃认真对待自己，真心诚意帮助别人”的团结活泼的氛围，经常性开展批评与自我批评。②、通过设置意见箱等形式，建立支部与职工群众沟通长效机制。

**第4篇: 学校基层党支部查摆问题清单及整改措施**

　　在保持共产党员先进性教育活动“党性分析、民主评议”阶段和“回头看”过程中，通过本人查摆、剖析，征求党员同志意见、建议、听取党小组和党组反馈意见，找出了自己存在的突出问题和不足，并查找了根源。对存在的问题和不足，自己进行了认真反思，总觉着：这些问题和不足，

　　如果对照党员先进性标准来要求，突出表现在八个方面：就是不能始终保持与时俱进的精神状态，中心意识不到位，工作标准太低，大局观念树立的不够牢固，服务水平、工作效率不高，工作的主动性和组织纪律性不强等方面。

　　通过剖析、查摆，使自己更加正确地认识了自我。为巩固和提高这次参加保持共产党员先进性教育活动的成果，更加以一个党员的标准严格要求自己，把党员的先进性更好地落实到行动上、体现在工作中，为建设创新能力机关、把全市科技工作推向全面发展的新阶段做出自己应有的贡献，现制定个人整改措施如下：

　　1、加强学习，增强素质，不断提高服务水平和质量。作为一名党员，一名公务员，要不断加强学习，增强做好本职工作的本领，提高为服务对象搞好服务的能力。以服务对象高兴不高兴、满意不满意作为自己工作能力和服务水平高低的检验标准。在加强学习，提高素质上，努力做到：

　　一是不断加强对马克思主义理论的学习，打下坚实的理\*底。系统地而不是零碎地、全面地而不是片面地、深入地而不是肤浅地、融会贯通地而不是相互割裂地学习马克思列宁主义、\*思想和邓小平理论，特别是“三个代表”重要思想。牢牢把握学习贯彻“三个代表”重要思想的关键在坚持与时俱进，核心在坚持党的先进性，本质在坚持执政为民的根本要求。全面掌握马克思主义的基本原理，领会马克思主义的精髓和本质，学会用马克思主义的立场、观点、方法来分析和解决工作中的实际问题。

　　二是立足于工作进步和自身全面发展，广泛学习一切有益知识。加强对党的路线方针政策的学习，加强对经济、政治、文化、科技、法律、管理、历史等基本知识的学习，加强对履行当前岗位职责所必需的专门知识和技能的学习，并把这些方面的学习同深刻领会和灵活运用马克思主义理论紧密结合起来。既学习与自己的业务有关的专业知识，也要广泛涉猎多方面的知识，多学习一些反映当今世界文明进步的新知识、新经验，做到“专”与“博”相结合，求知与修身共进步，使知识结构更加合理，个人素质全面提高。

　　三是发扬理论联系实际的学风。既要向书本学习，又要向实践学习，还要注意向领导和同志学习，不断把学到的东西运用于实践，用实践来检验和提高学习的成效，做一名学习型、知识型、实干型相统一的党员，以高素质提高服务水平和质量。

　　2、与时俱进，开拓创新，始终保持积极向上的精神状态。精神状态体现了一个人的工作态度。体现“三个代表”的要求，保持党的先进性，关键在坚持与时俱进。局党组从为建设经济强市提供强有力科技支撑的高度，制定了以高新技术产业发展为主线的科技工作思路，体现了与时俱进。自己在今后的工作中，将团结科内同志一道，围绕高新技术产业发展这条主线考虑、安排、做好政策法规和管理工作，不断创新工作思路和方式方法，始终保持良好的精神状态做好工作。在科技政策管理上，着力把各种科技优惠政策学好弄懂，体现在为领导、为企业服好务上，力争做到对国家、省、市的一些科技政策法规、发展导向掌握全面、理解透彻、解释准确、服务到位。

　　3、强化中心意识，立足中心搞好服务。市委、市政府确定的“工业经济、民营经济、招商引资”三大重点工作，是全市工作的中心。作为一名党员，必须服从和服务于这一中心。在工作中，自己将努力围绕中心考虑工作、干好工作。在民营科技企业认定上，着眼于培植高新技术企业、促进民营科技发展，积极主动地、诚心诚意地想企业、基层之所想，踏踏实实地为企业、基层服好务;在调研上，力求摸清找准高新技术企业的所需所求，为领导当好参谋;在软科学管理上，突出高新技术产业发展、科技创新体系建设等;做好科普宣传，营造高新技术产业发展和科技进步的良好环境。

　　4、坚持高标准要求，努力做好本职工作。工作标准决定一个人的工作实效。时时、处处以一名党员的标准严格要求自己，堂堂正正做人，言行上注意形象;扎扎实实干事，工作上争创一流。把我市的科技政策法规与管理工作放在全省范围内考虑，无论是民营科技企业、园区发展、科普宣传，还是政策管理、调查研究，都要树立在全省科技系统创一流、争先进的思想，并落实到具体工作和行动上。

　　5、牢固树立大局观念，正确处理个人利益与集体利益的关系。自己作为科技局的一名党员，是全局“大棋盘”上的一个棋子。自己的一言一行，每一项工作将不折不扣地站在全局的角度、集体的高度上去考虑、去实践。在外面场合说话、办事要都要维护科技局的形象，决不发表有损单位的言论;履行本职工作和为企业服务也要树立科技局工作人员的良好形象，坚决不让门难进、脸难看、事难办的现象在自己身上和科内工作中出现。始终坚持全局利益高于个人利益，集体利益高于个人利益，在个人利益与全局利益、集体利益不一致时，心甘情愿、毫不勉强地牺牲个人利益。为全局利益，吃苦在前，享受在后，克己奉公，多做贡献。

　　6、树立效率观念，确保工作全面“提速”。对自己从事的本职工作和科内工作，做到立说立行，干就干好。对领导交办的工作，不折不扣高质量完成。每天、每周、每月的工作都制定切实可行的计划，当天的工作当天完成，日清日毕;不要求当天完成的工作，能提前的决不拖后。民营科技企业认定，凡符合要求的尽量做到随到随办，当时办不了的说明原因，在2个工作日内完成;调查研究，对科技重点、热点问题，力争在短时间内摸清状况，并拿出有情况、有分析、有建议的报告，供领导参考;科普宣传，做到科学性、实效性相结合，确保宣传效果。

　　7、增强工作的主动性，满腔热情地做好工作。热爱本职工作，积极主动地做好本职工作。工作计划上，争主动、早安排;工作摆布上，以重点带一般;工作落实上，能提前就提前。对上争取方面，主动与上级业务主管部门对接，如省级民营科技园区、省级优秀民营科技企业的命名、县级生产力促进中心试点、各种科技信息等;为企业服务方面，主动征求服务对象所想、所盼、所求，立足本职搞好服务;调查研究方面，根据全市、全局的工作重点，主动考虑重大调研课题，提前介入，力争实效;科普宣传方面，主动联系宣传媒体和宣传对象，力求典型宣传力度大，示范带动作用好。

　　8、增强组织纪律性，做遵纪守法的模范。自觉加强组织纪律性修养，保证在思想上政治上与党组织保持高度统一，组织上行动上的高度一致。自觉遵守政治纪律和组织纪律，遵守党章，按党章的规定去做，勇于同一切违法乱纪行为作坚决的斗争。自觉坚持和遵守党的民主集中制原则，时刻想着大局，处处顾全大局，当个人利益、局部利益与党的利益和全局利益发生矛盾时，自觉地服从大局。顾全大局，守纪律、讲团结、讲风格，在全体党员和全国人民中蔚然成风。增强法制观念，自觉带头遵守国家的法律，把遵守党纪和国法统一起来。一方面自己身体力行依法办事，一方面敢于同违法乱纪的现象作斗争，自觉维护党的纪律和国家的法律的严肃性，做端正党风和社会风气的带头人。

**第5篇: 学校基层党支部查摆问题清单及整改措施**

　　按照上级要求，我校党支部紧紧围绕这次组织生活会主题和重点，广泛征求教职工的意见建议，支部委员与党员之间进行谈心谈话，党支部就问题进行梳理汇总，认真分析了问题产生的原因，制定了改进措施。现将对照检查情况汇报如下，不妥之处，请领导和同志们批评指正。

　　1、重业务、轻党建的思想还存在，导致党建工作实效性不足，不能真正发挥党组织的战斗堡垒作用。

　　2、理论学习不够深入，在学懂弄通上还有差距，学篇章的多，学原文、原著少，没有全面系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系，停留在一知半解、似懂非懂的浅层次。

　　3、个别党员还存在思想觉悟不高，心态浮躁、进取心不强、不求无功，但求无过。不认真学习新理论，不用心汲取新知识，不深入思考新问题，不自觉争取新成绩，不能虚心接受意见，不能体现先进性。

　　4、有时存在以会议落实会议，以文件落实文件现象，导致个别工作实效性不足。

　　5、没有创造性开展工作，习惯于按上级要求，规定动作操作，开拓创新精神还不够。

　　6、党组织在落实纪律方面失之于宽，对个别纪律方面差的人员追究不到位，不严格。

　　1、加强党员理论学习，经常研讨，建立学习型党支部，坚持“四个自信”，树牢“四个意识”，把理论和实践结合起来，提升理论水平，提高工作能力。

　　2、勇于承担责任，敢于直面学校存在的突出问题，动真碰硬，彻底解决不作为的问题

　　3、坚决抵制“四风”，真抓实干，不搞形式主义，求真务实，脚踏实地，创先争优，使各项工作落地落实。

　　4、带头改革创新。以“改革创新，奋发有为”大讨论为契机，解放思想抓改革，破除一切僵化保守、封闭狭隘、因循守旧的思想和行为，学习贯彻新的发展理念，大胆进行课堂改革，进一步创新工作思路，实现学校新发展。

**第6篇: 学校基层党支部查摆问题清单及整改措施**

　　按照保持共产党员先进性教育活动的工作安排，我支部认真组织，扎实推进，并结合本单位工作实际，到目前为止，完成了学习动员阶段、分析评议阶段以及“回头看”所规定的各项任务，达到计划要求。支部在第一阶段、第二阶段和“回头看”的活动中，充分征求党员、群众的意见，广泛地开展交心谈心活动，并对征求来的意见、存在的主要问题和原因进行了认真分析和剖析，针对存在的问题支部制定整改方案如下：

　　1、支部组织的理论学习缺少计划性和系统性，学习实效不够好。

　　整改措施：①建立支部理论学习制度，做到学习计划明确、学习内容具体、学习时间落实，每月集中学习不少于一次，时间不少于两小时。要求对每次学习做好学习纪录，注重学习效果的提高。②政治理论学习要紧密联系国际、国内形势和我校的实际，突出重点、有的放矢、形式多样、注重实效。在自觉性、经常性和实效性上狠下工夫。下一阶段支部将紧密结合五中全会文件的学习，力求取得学校工作的新提高，新进展，新收获。③支部委员要起好表率作用。要定期召开支委会议对党员教师思想情况进行认真分析，要根据党员教师各自不同的具体情况提出不同的学习要求；要在学习中注重解决学校内存在的主要问题；要注重及时纠正学习中可能会出现的自满情绪、松懈情绪、厌烦情绪以及夸夸其谈，不联系思想实际和工作实际的不良学风。

　　2、支部对党员教育治理措施不力、党内批评和自我批评气氛不浓、党员先锋模范作用体现不够。

　　整改措施：①健全规范支部对党员的日常教育治理，在支部内开展党员意识、责任意识、工作意识、学习意识、表率意识的学习教育活动，使党员同志通过学习形成共识。②支部每学期末开展一次集体交心谈心活动，一次批评与自我批评的专题民主生活会，形成一个“严厉认真对待自己，真心诚意帮助别人”的团结活泼的氛围，全体党员要敞开思想，联系工作，结合存在的问题，遵循“有则改之，无则加勉”的原则，积极开展严厉的、真诚的、实事求是的批评与自我批评。③通过设置意见箱、公布党支部监督电话与电子邮件地址等形式，建立支部、行政与教师群众沟通的长效机制，主动接受群众监督。每学期至少召开一次党外教职工座谈会，广泛征求意见，对征求到的群众意见，要做到条条意见有记载，个个问题有回复，件件事情有着落，项项工作有改进。④支部委员在工作中多与党员同志交换思想，多听取党员同志的意见。给党员同志压担子，在工作中调动党员同志的积极性，充分发挥共产党员的先锋模范作用。

　　3、支部自身建设计划性不强、理论研究和创新不够；党员发展工作还要进一步加强。

　　整改措施：①每学期初召开支委会及党员大会，围绕大学和附校的工作计划，结合小学部的实际，制定切实可行的支部工作计划，确定阶段性目标。②定期召开支委会，研究贯彻落实附校总支的各项指示和布置的工作；根据学校中心工作，结合实际，学习政治理论，提高自身政治素养；讨论党员教育和日常治理的措施；遇重大问题集体讨论并及时向总支请示。③定期召开民主生活会，充分发扬党内民主，认真开展批评和自我批评。有重点的就当前附校一体化建设等热点问题进行专题讨论，敞开思想，积极向附校献技献策。积极组织党员活动，充分调动党员积极性，提高党支部的凝聚力，战斗力。④制定教育培养

　　入党积极分子的工作计划，根据入党积极分子的具体情况，制定发展党员计划，规范发展党员的程序。要注重培养教育的“过程”，做到程序规范，手续完备，成熟一个，发展一个。

　　1．如何突出以教学为中心，抓好教学常规治理

　　整改措施：①制定操作性强的《附校小学部教学常规治理规定》，并逐步实施。②充分发挥教研组作用，调动教研组长的积极性，开展校本教研活动。③教导主任做好天天的查堂并记载，学期初和期末进行两次教案、作业检查。④利用区“十一五课题”申报机会，组织、引导、支持以教研组为单位申报课题，并组织开展组内教学研究。⑤制定《附校小学部青年教师治理制度》并严格实施，抓好对青年教师的培养和治理工作。

　　2．如何抓好学生的养成教育

　　整改措施：①建立“每日纪律、卫生检查公布栏”，使全校师生能及时了解学校检查结果。②各班设立卫生、文明监督员，每日对本班卫生、文明进行督导，并定期参加学校卫生、文明值日。③大力做好宣传，坚持每月评寻文明之星、节约之星”并公示。④整顿上下楼、集会纪律。要求上下楼梯靠右行；集会、上下楼保持安静。每日做操时对当天的本项内容进行评价。⑤加强班主任养成教育经验交流，使好的经验和方法能得以推广，同时，对工作有实效的班主任和班级予以物质奖励。

　　3．如何对青年教师进行培养和治理

　　整改措施：①强化岗位培训，提高青年教师的职业道德修养和业务理论水平。②采取开放型的治理模式，调动青年教师的工作积极性。③规范学校师德工作方法的途径。④为青年教师配备导师帮教；为青年班主任配备导师，加强对青年班主任的指导和考核。⑤鼓励青年教师业务进修，为青年教师进修提供方便；鼓励青年教师开展教改实践与研究，制定相应的奖励措施；加强横向联系，鼓励青年教师外出听课和参加教研活动。⑥开展有关活动，如青年教师三项基本功竞赛、优质课、论文评选活动等；开辟电子备课室给青年教师提供学习现代教学技术的方便。⑦引进激励机制。⑧做到知人善用。⑨加强制度治理与考核。

　　1．尽快规范教学常规治理。学校已制定《小学部教学常规治理规定》和《小学部青年教师治理规程》，并经小学部校务会讨论通过即将公布并实施。

　　2．及时排查安全隐患。综合楼后堆放的旧桌椅已全部清理干净；田径场的护栏问题已打报告给后勤治理处；加强了教师及学生的安全值勤。

　　3．修建宣传栏。及时公布学生纪律、卫生检查结果；同时加强学校信息和各项工作的透明度，推进校务公开工作。

**第7篇: 学校基层党支部查摆问题清单及整改措施**

　　在过去的一年中，我校党支部在区党委和局党委的正确领导下，紧密结合学校实际，以办人民满意教育为宗旨，紧紧围绕“发展教育抓党建，抓好党建促教育”的原则，认真贯彻党的xx大和xx届三中、四中全会精神，结合支部实际，落实局党委的20xx年工作要点。进一步加强党的思想、作风、组织和制度建设，以深入开展党的群众路线教育实践活动为主线，强力促进学校的管理效能提升;进一步激活党组织的生命力，努力建设学习型、服务型、创新型基层党组织，提高学校党组织凝聚力、战斗力;进一步提升学校领导班子的能力建设、作风建设，不断加强党员队伍和教师队伍建设，提高教师队伍整体素质和教育教学质量;进一步构建和谐人文校园，将学校的教育教学和管理行为进行整合和升级，实现学校又好又快发展。取得较好的效 果，现将一年来的支部工作总结如下:

　　(一)为切实增强党支部的凝聚力、战斗力，充分发挥党员的先锋模范作用。

　　党支部采取各项措施，从组织、制度、作风等方面切实加强自身建设。完善了基层支部建设工作，充分发挥党支部的战斗堡垒作用，把抓好学习作为加强支部思想建设的首要任务的重要途径。为体现党员的先锋模范作用，党支部利用的橱窗和黑板报作为宣传阵地，专门设立了“党员先锋模范岗”专栏，

　　统筹安排方式，科学设置学习内容。认真组织党员，教师认真学习xx大，xx届三中全会、四中全会精神，深入理解依法治国，依法执政的内涵，识深化改革开放的形势，端正工作作风。要求全体党员、师生认真学习报告精神并写出学习心得。

　　在发展党员工作 中坚持“坚持标准，保证质量，改善结构，慎重发展”的方针， 成熟一个发展一个，并组织党员在工作岗位上建功立业，深化 “树、创、献”活动，树立党组织的光辉形象。领导班子做到了 勤政、廉政、务实、高效。

　　(二)加强制度建设是加强党的基层组织建设的保证

　　加强制度建设，建立健全各项管理制度，进一步增强党员的政治意识、大局意识和责任意识，努力提高全体党员的政治素质，是党员发挥先进性的重要保证。

　　党支部建立和完善了《“三会一课”制定》、《民主评议党员制定》、《党内民主监督制定》、《党内民主生活会制度》、《党支部议事制度》、《组织生活制度》、《教职工谈心制度》、《党员干部联系群众制度》、《党费收缴制度》、《教职工政治学习制度》等制度。

　　“三会一课”制度是学校基层党组织长期坚持的重要制度，也是健全党的组织生活，严格党员管理，加强党员教育的重要制度。“三会一课”活动是加强党员党性意识的重要措施，促使党员践行“三个代表”重要思想，坚持建设中国特色社会主义信念;增强政治敏锐性和政治鉴别力，坚持思想上、政治上与党中央保持高度一致;认真贯彻教育方针，创造性地开展教育教学工作。在新的历史条件下，加强党的自身建设，仍需重视和坚持这一行之有效的制度，认真坚持“三会一课”制度，对于加强党支部建设，提高基层党组织的战斗力具有重要作用。

　　健全“三会一课”，确保学习落到实处。每月一次党小组会，每学期一次支委会，每学年一次支部大会，每月一次党课，结合支部大会组织党课教育，将入党积极分子纳入党课教育活动中。根据学校实际，结合行政例会，开展常态学习活动，力求形式多样化，提高活动的实效性。做到活动有主体、有中心发言人、有活动记录和信息宣传报道，保证党内活动质量，增强党性观念，提高党员的政治素养。本学期支委主要领导为党员和党外积极分子上了两次党课，《共产党员要做依法治国模范的践行者》《教师合作与促进教师发展》

　　(三)转变作风，服务基层。

　　认真组织党员同志认真学习，转变思想作风，勇于批评与自我批评，要求各党员同志签署党员承诺书。让党员真正做到以身作则，率先垂范，吃苦在前，享受在后，深入到群众当中，做到“宣传员、服务员、战斗员”的作用。在建党93周年之际，我学区党支部还组织全体党员同志及入党积极分子观看爱国题材的纪录片、教育片，接受革命传统教育。

　　根据党支部的统一部署，全方位、多层次地对广大师生进行教育、引导、考察，将师生的政治热情和实际行动统一起来，树立起牢固的爱党、爱国信念，与此同时，加强党的基本理论知识教育。经过学区党支部的不懈工作，加大组织发展培养工作，入党积极分子的队伍不断扩大，为党支部准备了充足的后备力量，并扩大了党的群众基础，把更多优秀的老师吸收到党内来。

　　加快学校硬件建设，危楼改造的顺利进行、校园场地的硬化、美化，学校的环境卫生不断在发生着变化。

　　习近平在庆祝教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰大会北师大座谈会上的讲话。教育工作者要坚定理想信念，坚守道德情操，具备扎实学识，怀有仁爱之心,做到“经师”和“人师”的统一。

　　习近平总书记在讲话中指出:“好老师应该做中国特色社会主义共同理想和中华民族伟大复兴中国梦的传播者，帮助学生追梦，筑梦、圆梦，让一代又一代年轻人都成为实现我们民族梦想的正能量”。习总书记的讲话给了我加大的鼓舞，使我认识到了做一个好老师的责任和义务的重大。

　　在信息时代的好老师应该是自己所知道的必须大大要超过要教给学生的范围，不仅要有胜任教学的专业知识，还要有广博的通用知识和宽阔的胸怀视野。好老师还应该是智慧型的老师，具备学习、处事、生活、育人的智慧，即授人以鱼，又受人以渔，能够在各方面给学生以帮助和指导。自己在工作中时刻按照座椅好老师的标准努力工作。

　　党支部采取切实有力措施不断完善体制机制，努力建设高素质一流教师队伍，营造优秀教师不断涌现的良好教育生态。要引导支持广大教师带头践行社会主义核心价值观，争做党和人民满意的好老师，做中华民族“梦之队”的筑梦人。

　　1、在学校思想政治工作中，党总支采取了集中学习与个人自学、 个人思考和会议交流的形式，组织广大教师学习了习近平总书记 关于实现中国梦重要讲话精神、《中小学教师职业道德规范》、《教师法》 最美乡村教师先进事迹和市教育局有关文件， 、 要求全体教师全面、准确地理解新时期教师职业道德的基本要求，进 一步将规范要求内化为教师的自觉行为，全面提高师德素养。 2、开展了学习教育“五个一”活动，即写一篇以“爱与责任” 为主题的师德教育学习心得(不得少于 1000 字) 、读一本教育理论专 著(读书笔记在 5000 字以上) 、开展一次“爱与责任”大讨论活动、 举行一次师德师风建设座谈会。在学习教育的基础上，围绕加强教师 职业道德建设，开展多形式、多层次的研讨交流，促进师德建设的理 论创新、制度创新和管理创新，推动师德建设工作实现科学化、制度 化，不断提高教师职业道德建设工作水平。 3、学校紧紧围绕“教师成长与科学发展以德为先”的管理理念， 多渠道多层次开展各种形式的师德教育活动， 并建立和完善师德师风 考核档案。通过党员示范课、教育教学论坛、名师引领等活动，引导教师和谐持续发展，定让教师们突，站在新的高度、新的视角审视和反思自己的教育教学行为，从而为教师 改变自己的教育教学观念和方式创造条件。 通过开展各种形式的师德教育活动使师德规范被教师个体所认 同，并形成为教师个人的自我调控的自律机制，用理性的、清晰状态 的、自觉的职业道德意识来指导自己的教育实践，着力解决师德建设 中的诸多难题。

　　(一)坚决贯彻教育部《关于建设健全中小学师德建设长效机制的意见》精神，创新师德教育，加强师德宣传，严格师德考核，规范师德惩处，注重标兵引领，表彰师德模范。1.有效推进师德档案工作。在以往基础上，更广泛地听取学生与家长的意见，对教师的工作作出客观公正的评价并整理保存，作为年度考核和职称晋级的重要依据。2. 加强师德监督力度。大力发挥家长及社会对教师的监督作用，坚决杜绝有偿家教行为以及体罚或变相体罚学生、不尊重学生等现象，发现一件处理一件。严格执行师德一票否决制度、“首问责任制”、“限时办结制”。3. 加大先进典型的宣传力度。推荐评选出学校20xx年先进班主任与优秀教师，组织大型先进师德演讲活动，充分激发教师自我约束、提升师德的主动性。大力宣传学校文化，发挥学校文化正能量的引导作用，深入开展“廉洁从教”活动，不断改进工作作风。

　　(二)围绕中心工作，积极开展党建活动。进一步传承和创新“名师工作室”、“名班主任工作室”、“师徒结对”等工作，充分发挥优秀党员名师、导师的传帮带作用，通过教研室专项督导、行政蹲点年级组急青年教师新苗杯竞赛等活动，不断提高青年党团员教师教书育人水平，着力建设一支爱岗敬业，乐于奉献，师德高尚，结构合理的教职工队伍，重点培养经验丰富、特色明显的党员教师，使之成为未来教育家、市区学科带头人和骨干教师。继续开展爱心工程和“成长父母”工作。不断创新“关注留守儿童、奉献师生爱心”平台，扩大对手拉手帮扶学校留守儿童受捐赠的比例，采用多种方式，如送课到校、牵手班级以及学生互换等各种活动，全方位来关爱他们。

　　1.加强工会工作。规范教代会各项程序，推进学校民主政治建设，维护教职权利。提升教职工职业能力与幸福指数，组织丰富多彩的教职工活动。做好完善职工疾病疗养休养工作与扶贫帮困工作。

　　2.发挥团的作用。以党建带团建，提升团员青年教师的思想和业务素质。以“五四”、“建团92周年”等重大节日为契机，广泛开展主题教育活动、志愿者活动。

　　3.优化女职工工作。全面提高女教工的素质，继续深化“巾帼建功”活动，激发女教工创先争优，充分挖掘和发挥女教工的智慧才能，激励她们在教书育人和管理岗位上争做贡献。

**第8篇: 学校基层党支部查摆问题清单及整改措施**

　　近年来，我校党建工作以邓小平理论和三个代表重要思想为指导，深入贯彻党的精神，深入学习实践科学发展观，围绕我校党建工作要点及学校工作思路，突出思想建设、组织建设和作风建设三个重点，全面完成教育工委部署的各项工作任务，推进学校的规范化管理，进一步提升教育水平，进一步推动学校持续、稳定、健康发展。

　　我校党支部紧紧围绕三个代表重要思想， 加强政治理论和业务知识学习。继续组织党员、教师深入学习贯彻党在现阶段的新理论、新理念，学习贯彻新党章和党的和xx届三中、四中全会以及全国两会精神，学习教育法律法规、时事政策，学习教师职业道德规范，通过学习，提高了党员教师的思想认识。组织开展了全体教职工参加的教育普法知识考试。为提高教师的思想和业务素质，邀请了有关专家、名师到校讲座。党支部还积极做好20xx年党刊党报征订工作，让广大党员教师及时学到党的新理论，了解党的新动态。

　　1、进一步健全党内制度，提高党内生活质量。认真落实三会一课制度、党费收缴制度、党员学习制度、党员发展制度等，以规范的制度管理，促进提高党内生活质量。

　　2、进一步建立健全党建工作目标责任考核制度。每个党员根据年初制定的目标工作任务，做好相关工作，促进各项党建工作的开展，把党建工作落到实处。年终做好民主评议党员工作，通过党内外评议及支委会研究，评出各年度的优秀党员。

　　3、加强党员队伍的管理与教育。根据上级党委的年度工作计划要求，认真制定并落实好本支部的年度工作计划。在保证党的常规工作正常化的基础上，不断加强党员的党性意识、宗旨意识、组织意识教育，加强对党员经常性的教育工作，提高党员素质;围绕学校中心工作，做好教师的思想政治工作，切实发挥党支部的战斗堡垒作用和政治核心作用。

　　4、发挥党员的先锋模范作用。组织党员开展丰富多彩的主题实践活动。结合教育教学实际，树立党员干部形象，全体党员在各自的岗位上发挥先锋模范作用，学校的处室以上干部，年段长绝大多数是党员。教师党员争做教学能手、学科带头人，党员和入党积极分子积极承担高质量的公开课(示范课)，并成为学习组、教研组交流发言的带头人。如：我校青年教师积级分子申丽萍在全国课堂教学技能大赛中荣获特等奖，党员教师苏晓雄在20xx年全省中小学生书画比赛中荣获省优秀教师辅导奖等，反映良好，发挥示范作用，展示了二小党员教师的风采。进一步建立健全党员活动及考核记录，为党内评优工作提供可靠依据。

　　5、认真做好发展党员工作。制订本年度发展党员计划，努力做好骨干教师入党工作，引导团员青年及入党积极分子靠拢党组织，为党组织补充新鲜血液奠定坚实基础。以在教学第一线青年骨干教师为发展党员的重点，加强对入党积极分子的经常性教育和入党前的强化教育。坚持成熟一个发展一个的原则，严格预审制度及发展程序，保证发展重点和质量。进一步加强对预备党员的培养教育和考察，对考察合格的预备党员按时办理转正手续。本年度确定入党积极分子3人,及时做好党员组织关系接转工作。

　　6、做好党费的收缴和管理工作。我校认真做好党费的收缴和管理工作，及时向上级报送有关报表和党建信息。

　　1、坚持贯彻民主集中制原则。完善领导班子的议事和决策机制，凡有重大事项均通过党支部委员会研究。

　　2、加强师德师风教育。组织教师学习《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、在全国优秀教师代表座谈会上的讲话精神等。广泛开展向全国和本地、本校先进教师学习活动，将本校优秀教师事迹刊登在校园网上，予以宣传。大力弘扬学为人师、行为世范的高尚精神，引导广大教师自觉践行提出的四点希望，努力成为受学生爱戴、让人民满意的教师。严禁教师私自办班收费和组织有偿家教，进一步规范教师从教行为。

　　3、深化党风廉政建设。组织全体干部党员认真学习《廉政准则》，严格落实党风廉政建设责任制，深入开展廉政文化进校园工作，加强党员干部的廉洁从政教育，教职员工的廉洁从教教育。开展反腐倡廉专项教育活动，组织观看廉政纪录片，撰写心得体会，自查报告，整改措施，个人总结，不断提高广大党员教师廉洁从教的思想认识。

　　4、推进学校民主化管理进程。发动广大教师参与学校管理，利用暑假及学习实践发展活动、教代会，广泛征集师生、家长对学校工作的意见、建议，并整理归纳，为学校制定提供参考依据。

　　5、依法办学，规范招生。规范学校各项资金运行程序，规范教学用书管理和征订工作，进一步加强源头教育，端正行风。

　　6、做好校务公开工作。坚持公开、公平、民主的原则，积极落实校务公开、党务公开、阳光工程工作，学校的各项工作如发展党员、师资培训、评优评先、职称评聘、年度考核、福利、财务开支等情况，均在校务公开栏中公示，同时经常听取教工对学校工作的意见和建议，大大增强教职工的工作主动性和积极性。

　　7、加大效能建设力度。行政干部继续实行坐班制以及行政值周制度，并切实负起责任，提高工作效率。党员教师每周要做好党员先锋岗值周工作，负责学生的进校的交通安全。

　　1、发挥工会作为党联系教职员工的桥梁和纽带作用。 进一步健全学校教职工代表大会制度。保障教职工参与学校民主管理、民主监督的权利和对学校重大事项决策的知情权、参与权。通过教职工代表暨工会代表大会，选出工会新班子，为加强民主管理、民主监督提供组织保障。

　　实施送温暖工程。工会组织全体教师参加健康体检;平时做好对生病、受伤的教职工的关心慰问工作;每逢重大节日，组织教师开展一系列活动。

　　2、继续开展党建带队建工作。

　　领导做好少队部日常工作及发展队员工作。举行庆祝中国少年先锋队建队60周年活动，少队部开展一系列有利于提高素质、富有特色的少先队活动。此外，发挥以少先队员为主体的学生文明劝导员应有作用，推进良好校风的形成。

　　3、进一步加强学校文化阵地和队伍建设。

　　广泛组织学生开展文体活动，组织教职工开展丰富多彩的业余活动，不断提升学校内部活力。

　　多年来，我们通过扎扎实实抓党建常规工作、抓支部自身建设，认真完成区教育工委及上级有关部门交办的工作任务，取得一定成绩。但也存在薄弱环节，如学习理论时间不够充足，用科学发展观指导工作还不够，开展党日活动还不够活跃等。今后，我们将继续按照先进党支部的标准及科学发展观要求，努力工作，全面加强党的建设，推动学校各项工作又好又快发展。

**第9篇: 学校基层党支部查摆问题清单及整改措施**

　　王家庄学校党支部全党开展以党的纯洁性教育活动，是在新形势下加强和改进党的建设的新举措，按照保持共产党员纯洁性教育活动的工作安排，我支部认真组织，扎实推进，结合本系的工作实际，充分征求教师党员及群众的意见，广泛地开展交心谈心活动，并对征求来的意见、存在的主要问题和原因进行了认真分析和剖析，针对存在的问题支部制定整改方案如下：

　　自系部成立、党支部开展工作以来，就一直存在着工作忙、疲于应付的情况：

　　习效果不好。

　　具体表现：支部组织党员理论学习缺少系统性计划，只是利用周三例会的时间进行理论学习,党员理论学习系统性不强，学习的主动性、自觉性和学习效果不好，对学习内容理解不深。

　　整改目标：在支部的理论学习上下功夫，将理论学习不断引向深入，以解决思想和工作中存在的实际问题为着力点，通过学习来提高党员个人的思想政治素质。

　　整改措施：

　　（1）建立支部理论学习制度，将支部理论学习制度相对固定下来。支部理论学习由支部书记负责。做到学习内容、学习时间单独落实，做到每月按规定进行集中学习，要求支部党员对每次学习做好学习记录，注重学习效果的提高。

　　（2）给支部党员创造一个良好的学习环境和开展丰富多彩的活动，寓教于乐。

　　（3）党员先锋模范作用发挥不充分，具体表现:个别党员存在着对工作进取意识不够、精神状态不佳的现象，工作积极性和创造性没有充分调动起来。1、平时支部组织理论学习不够，主动性不强，活动不丰富，学

　　整改目标:加强党员意识、责任意识的培养，调动党员同志的积极性和创造性，发挥党员先锋模范作用。

　　整改措施：

　　（1）健全规范支部对党员的日常教育管理，在支部内开展党员意识、责任意识、工作意识、学习意识、表率意识的学习教育活动，使教师党员通过学习形成共识。

　　（2）支部书记在工作中多与教师党员交换思想，多听取教师党员的意见，给教师党员压担子，在工作中调动教师党员的积极性，发挥共产党员的先锋模范作用。

　　（3）支部开展批评与自我批评不够，具体表现：个别党员有做老好人和怕得罪人的思想，很少开展激烈的思想交锋，与群众沟通和交流不充分。

　　整改目标:加强与教师的交流与沟通，增强集体的凝聚力和战斗力。

　　整改措施：

　　（1）支部每月(季)开展一次集体交心谈心活动，形成一个“严肃认真对待自己，真心诚意帮助别人”的团结活泼的氛围，经常性开展批评与自我批评。

　　（2）通过设置征求意见箱等形式，建立支部与教师党员及群众沟通长效机制。

　　1、日常管理工作中存在的不足,具体表现：管理工作中工作效率有待提高，紧迫性不强、管理职责交叉中有时存在脱节情况，管理制度没有真正落实到位。

　　整改目标：以“提高效率、保证质量”为工作目标，提高工作质量和管理水平。

　　整改措施：

　　（1）树立“今日事、今日毕”的理念，确保管理体系的有效运行，加强培训工作和开展岗位练兵，提高支部党员的业务能力和管理水平。

　　（2）坚持每周例会制度，要求支部人员对每周的工作情况及时进行报告，对下周工作进行布置、协调，对出现的问题及时讨论研究解决。

　　（3）加强支部与相关工作岗位的管理与协调工作，提高工作效率，每月对各部门的工作进行检查，发现问题及时整改。

　　2、支部党员的政治理论水平和业务水平还有待提高，具体表现：部分教师党员的政治理论水平和实际工作能力不能完全满足本职工作的需要，综合素质有待进一步加强。

　　整改目标：提高支部党员的政治理论知识和综合业务素质。整改措施：

　　（1）开展党员同志带头每年至少阅读一本有益工作的书籍活动，营造一个良好的学习氛围，通过党员的示范作用，尽可能为支部党员自我提高提供良好的条件。

　　（2）加强对支部教师党员业余学习的日常管理工作，不定期对工作中出现的一些业务问题组织讨论，达到相互学习共同提高的目的。

　　（3）每年进行一次校系内政治理论、业务知识考试，并建立相应的考核机制。

　　3、对青年和青年教师党员的教育和培养不够，具体表现在青年同志的进步要求的思想不够，青年党员组织上入党，思想上还认识不足，行动上不突出。

　　整改目标：促进青年积极向上，党员表率作用更加明显。整改措施：

　　（1）积极组织青年教师参加党支部的党课活动，有目的的组织他们学理论，学党史，学党的知识。同时开展有益活动，让他们在活动中受教育。

　　（2）强化青年党员的培养，增强党的意识，进行党的责任，党的作用的教育，用先进人物的事迹来激励青年党员，同时请他们关注身边的共产党员，时刻注意自己的言行，做好表率。

　　（3）表彰先进，鞭策后进，发挥榜样作用。增强领导的亲和力，谈心、交心倾听青年和青年党员的心声促进沟通，团结一致。

　　通过上述做法，希望在一段时间内能改变党员整体形象、焕发党员队伍的蓬勃朝气，最终提高系部队伍的凝聚力，达到党员带头、群众参与、上下齐心、共同奋斗的局面。

**第10篇: 学校基层党支部查摆问题清单及整改措施**

　　根据县委组织部《关于召开2024年度基层党组织组织生活会和开展民主评议党员的通知》（[2024]5号）和XXX党工委《XXX工作委员会关于召开2024年度组织生活会和开展民主评议党员的通知》（[2024]11号）文件要求，按照XXX小学党支部2024年度组织生活会的计划安排，对照党的十九大报告关于基层党组织要成为宣传党的主张、贯彻党的决定、领导基层治理、团结动员群众、推动改革发展的坚强战斗堡垒的要求，着重从发挥政治引领作用、贯彻落实上级党组织工作部署、定期开展党的组织生活、严格党员日常教育管理监督、联系服务群众、改进工作作风等方面，对我支部全体党员、学校部分教师、家委会成员、学生代表进行了广泛的意见征求，深刻查摆了问题不足和具体表现，深刻剖析产生问题的根本原因，明确了下一步的努力方向和整改措施，按照会议议程，我代表党支部班子作对照检查如下：

　　一、我校在职教师X人，共有正式党员X人，预备党员X人，积极分子X人，其中男党员X人，女党员X人。全体党员从总体上讲，工作具有责任心，思想素质高，组织纪律严，党性观念强，善于学习，刻苦钻研，敢于创新，班子团结，思想统一，党风正，队伍稳，在教育教学中能发挥先锋模范带头作用。

　　二、存在的主要问题和具体表现

　　（一）关于政治引领作用方面，主要是班子的核心力发挥还不够强：党的基层组织首要任务就是在政治上、思想上对各位党员和广大群众起引领引导作用。在经过认真调研和总结征求意见的基础上发现以下几个主要问题

　　一是核心领导作用减弱。这个主要体现在没有充分认识到基层党组织建设的重要性和必要性，对党组织建设不太关心、不经常关注，轻党建、重教学，轻党务、重行政，自身没有重视政治功能的作用发挥；支委会的职能作用没有得到充分发挥，“民主集中制”的运用“集中”有余，而“民主”不足。

　　二是没有把抓思想政治工作放在一定高度。思想政治工作淡化，发挥党的政治优势就弱化了，没有主动做群众工作，不敢主动教育群众、不好意思引导群众；支部对党员管理教育不严格，思想政治工作方法老套，特别是政治学习上，缺乏有效性和针对性；虽然对意识形态领域安全预防工作做了一定的工作，也取得了一定的成绩，但个别党员群众在新兴媒体上不注意自己的行为，不负责的传播一些微视频，对各种歪风邪气不主动斗争主动抵制，导致基层党组织的战斗力整体不强。

　　三是组织生活制度落实不严。制定好的学习生活制度不能坚持，党课、思想汇报等制度得不到有效地落实；特别是我本人对组织生活程序不熟悉，导致组织生活会不规范，内容缺乏创新，执行组织制度流于形式，对新时期如何加强基层党组织建设研究少、创新少；组织生活会流于形式，自我批评的多，相互批评的少，在开展互相批评上避重就轻，没有触及实质。

　　四是党员的模范带头作用不强。有的党员“角色”意识不强，缺乏带领群众一块干的思想，认为自己带头干就是带头作用，不知道做宣传和发动群众的工作重要性，特别是有的党员对自己党员身份的荣誉感、自豪感、责任有所下降，履行党员义务、发挥先锋模范作用的意识欠缺，影响了党组织的向心力和凝聚力。

　　（二）关于贯彻落实上级党组织工作部署方面，存在重部署轻落实的问题。

　　虽然对上级的部署能做到立说立行，制定工作方案、计划安排等，但对于工作抓落实不够，还有“雷声大，雨点小”的现象，只是一些工作浮在表面，出现前紧后松的现象。

　　（三）关于定期开展党的组织生活方面，存在党组织生活质量不高、形式单一的问题。

　　虽然支委十分重视“三会一课”、组织生活会、民主评议党员、主题当日等组织活动，但由于本身属于教学一线单位，各党员承担的业务工作职责较多，目前为止一直没有办法使“三会一课”和主题当日等活动的日期做到相对固定，有时候开展组织生活存在临时组织召集的情况，研究酝酿不够，致使党组织活动质量不高，形式单一。

　　（四）严格党员日常教育管理监督方面，存在不会管和不敢管的问题。

　　目前，支委对全体党员干部的教育管理还是停留在“会议要求”上，对于党员干部出现的作风纪律问题，没能及时的指出，严厉批评和引导改正。

　　（五）联系服务群众方面，还存在一定的形式主义。

　　虽然开展了一些列的服务群众、攻坚脱贫等帮扶活动，但在切实为群众解决实际问题和困难上的下功夫还不够，群众的所思、所想、所困还缺乏调查和了解，只是片面的组织完成一些目标性的任务。

　　（六）改进工作作风方面，开拓创新不够。

　　全体班子成员和全体党员工作都比较踏实，各个支委都实实在在做了自己的本职工作，但是不是说只要把自己的工作做好了，就能发挥最大的作用了，在工作中缺乏开拓性、不敢闯、不敢试、不敢创新，给自己定的工作标准不高，遇事“难”字当头，遇难“退”字当先，部署的工作不是马上办、立即办，而是拖拖拉拉，能推则推，甚至推而不动。在征求党外群众意见时，有很多同志都提出了疑问，深入基层调查研究不够，与干部职工面对面谈心谈话的机会少，关心困难职工不够、通知不及时、工作前紧后松，虎头蛇尾等等一些问题，回过头我们仔细想想，我们平时都各自忙于自己的手头工作，只想着怎样把自己所负责的事情做好就万事大吉了，这样难免会给群众造成作风不实、作用不好的印象。

　　三、存在问题的原因分析

　　（一）政治理论学习深度不够，思想意识淡薄，在平时的学习工作中，仅仅满足于读、听、抄、写，没有认真深刻钻研，思想水平在较低层次徘徊，看待问题、分析问题、解决问题明显力不从心。

　　（二）认为理论与实践不相干，只把理论挂在嘴上，写在纸上，却没有体现在行动上。

　　（三）支部没有学校发挥主要作用，没有把支部工作与学校工作有机结合起来，党员角色意识不强，对自己身份不自信是造成上述问题的根本原因。

　　四、主要对策以及措施

　　在今后的工作中，我们将紧密结合上级党组织的要求，通过各种形式、各种活动积极发挥班子的整体作用，不断提高党政理论素养，加强理论知识学习与教育教学实践相结合，全面提升党员素质，紧跟时代发展要求，与时俱进，切实把学习与工作相互渗透，努力改进工作作风，树立良好党员形象，加强党员教育管理，努力发挥党支部的坚强战斗堡垒作用，发挥党员的先锋模范带头作用，深入调查研究，深入群众身边，急群众之所急，想群众之所想，及时发现问题解决问题，处处率先垂范，事事躬身带头，增强四个意识，坚定四个自信，以抓成绩的态度抓党建，让党建与教学工作两手都要抓，两手都要硬，努力做到让党和政府放心，让师生家长满意。完成时代赋予党、赋予我们的历史使命。

　　XXXX党支部

**第11篇: 学校基层党支部查摆问题清单及整改措施**

　　认真抓好湘办发[20XX]28号、湘办发[20XX]27号、湘发[20XX]6号等省委关于基层党建工作重要文件的贯彻落实，把加强服务型基层党组织建设作为整改落实的重要任务，把建设有坚强有力的领导班子、有本领过硬的骨干队伍、有功能实用的服务场所、有情势多样的服务载体、有健全完善的制度机制、有大众满意的服务事迹作为主要目标，强化各级党组织书记责任，不断提升服务能力，优化组织设置，加强队伍建设，强化鼓励保障。通过1年努力，使全市基层党组织服务意识更强、党员队伍能力素质更好、基层基础保障水平更高、基层党组织工作成效更优。

　　2、存在的主要问题?

　　1、部份领域党建工作比较薄弱。机关党建方面，存在“灯下黑”的现象，部份党员领导干部的党委(党组)意识不强，抓党建工作的主动性积极性不高;部份单位展开党建活动不常常，党员创先争优意识不强，作用发挥不够明显。非公有制经济组织和社会组织党建方面，党的组织和工作全覆盖还有差距，社会组织党组织覆盖率仅为41%，没有到达上级要求。

　　2、基层运转保障不够到位。各类基层组织低限运转保障标准虽然到达了省委规定的最低要求，但整体保障水平还是偏低，村平均运转经费仅为7.39万元，村干部年人均工资仅为1.21万元，运转比较艰巨。全市基层党务工作人员编制、经费预算不能完全适应工作需要，专兼职组织员队伍建设有待加强。

　　3、基础工作不够扎实。1些地方发展党员的程序不严，质量不高，个别地方出现了背规发展党员的问题。有的地方农村党员干部现

　　代远程教育展开不常常，效果不明显。有的村(社区)“4议两公然”等制度推行不到位，财务管理比较混乱。

　　4、基层组织阵地建设不够平衡。中心城区阵地建设相对较好，但少数乡镇“5小设施”不全，有的县城、乡镇社区没有办公用房，少数偏僻村没有办公服务场所。

　　5、抓“硬件”建设与抓“软件”建设不够同步。部份基层党组织“3会1课”、民主评议党员等组织生活制度坚持不够、流于情势。

　　6、服务大众“最后1千米”不够畅通。有的地方在职党员到社区报到后，作用发挥不明显，有的乡镇没有建便民服务中心，部份社区服务平台不够规范，1些基层组织的活动场所发挥作用不够，便民服务中心展开服务不多。

　　7、村级集体经济欠账较多。全市只有28%的村(社区)有集体经济，且村级集体经济的整体质量和范围偏低，年收入10万元以上的村(社区)只有169个。全市还有90%的村背负历史债务。

　　3、整改措施?

　　下1步，将认真贯彻全省市州委书记实行基层党建工作责任述职评议会议精神，对比先进找差距，对比问题抓整改，切实做好基层党建各项工作。重点从以下几个方面着力整改。

　　1、强化管党责任。重点催促县乡两级党委书记落实管党责任，推动建立县乡党委书记抓基层党建工作责任清单，完善实行基层党建工作责任评价体系，强化评价结果应用。

　　整改时限：20XX年6月底前?

　　2、加大保障力度。结合完善社区、美丽乡村建设，进1步完善乡镇(街道)、村(社区)服务平台和活动场所建设，增进市、县两级财政加大对基层运转的补助和保障力度。重点抓好乡镇“5小”设施和

　　偏僻村、社区基础保障建设，做到全覆盖。

　　整改时限：20XX年12月底前?

　　3、抓好队伍建设。推动各级党委组织部门调剂工作气力，保证抓基层党建工作气力很多于1/3。配齐配强乡镇专职副书记。研究出台专兼职党务工作者队伍建设意见，落实基层党务工作者人员编制和工作经费。明年将乡村两级党组织主要负责人轮训1遍。

　　整改时限：20XX年12月底前?

　　4、严格落实党内生活制度。总结推行教育实践活动中构成的好经验、好做法，严格履行党内生活各项规定，落实好“3会1课”、民主生活会、组织生活会、民主评议党员、领导干部两重组织生活等制度，逐渐构成过好党内生活的新常态，提高党内生活的质量和效果。

　　整改时限：立行立改，长时间坚持?

　　5、抓好发展党员工作。认真落实《中国共产党发展党员工作细则》，建立健全发展党员培训制、审查制、票决制、公示制和责任追究制，加强组织员队伍业务能力培训，进1步规范发展党员工作。

　　整改时限：20XX年6月前?

　　6、发展村级集体经济。重点从项目支持、企业帮带、鼓励村集体领办创办农民合作社等方面，支持村级集体经济发展。

　　整改时限：长时间?

　　7、兼顾推动党建工作。

　　探索行业管理和党建工作相结合的机制，发挥行业主管部门作用，抓好非公有制经济组织和社会组织党组织建设，实现党的组织和党的工作全覆盖。着力建设基层服务型党组织，兼顾抓好城市社区党建和农村党建，解决好最后1千米、最后1步路的问题，全面提升基层党建工作水平。

　　?

　　党支部问题清单及整改措施1是政治理论学习不够，缺少对理论的深入理解和实际应用。缘由是存在“业务工作为主，理论学习为辅”的思想观念，没有充分认识到理论联系实际、指点实践的重要性。整改措施进1步强化政治理论学习，增强理论功底，提高政治敏锐性和政治鉴别力。通过支部会深入学习党章、\_\_\_\_总书记重要讲话、109大报告等重要论断，强化党性修养，掌握思想内涵，改进工作风格，提升工作质量。

　　2是是对纪律风格建设思想认识不到位，忙于完成业务工作方面的“硬”指标，忽视纪律风格“软”素养的培养。缘由是平常理论学习不够，政治素养不高，对纪律风格建设重要性没有深入地领会，没有发挥理论指点实践作用。整改措施是把纪律风格建设列入重要议事日程，定期组织支部会议，对比党章、规章查摆问题，深入展开批评与自我批评，建立廉洁勤政的良好形象。

　　3是业务工作安于现状，缺少创新，工作亮点不多。缘由是工作风格不扎实，工作方法过于简单。工作重安排轻督查，局限于上级布置甚么做甚么，靠老经验办事，缺少系统性、前瞻性的思考。整改措施有3：1是强化务实观念，从工作实际动身，高标准、严要求，切实把工作抓实、抓细、抓出成效。2是工作不弄情势、不走过场、不摆模样，讲求方法、脚踏实地。3是力求创新，建立全局观念、超前意识，将理论知识与实践相结合，找准突破口，力求开辟创新，争创1流事迹。

　　4是服务意识不强，立足整体、服务大局斟酌得少，贴近基层、服务大众的意识有待提高。缘由是存在官本位思想和大机关风格，调查研究少，闭门造车多，脱离基层实际，缺少对基层工作的组织调和能力。整改措施是主动适应政府职能转变和工商体制改革进程，及时

　　转变工作思路，深入基层1线展开调查研究，了解基层实际需求，掌握第1手资料，积极其基层出谋划策、排难解纷。

　　5是风险防控意识不强，防控措施没有落到实处。缘由是党风廉政建设主体责任清单没有落实到位，职业风险防范教育不够。整改措施是综合应用教育、制度、监督等多种手段展开廉政风险防控，提高防范认识，拓宽监督渠道，将强化廉政风险防控和规范权利运行作为重要工作抓紧抓好。

　　党支部问题清单及整改措施1、整改内容：

　　党员公然许诺内容不够具体，过于情势化。

　　许诺内容在践诺进程中遇到问题，解决方法不太灵活。

**第12篇: 学校基层党支部查摆问题清单及整改措施**

　　xx小学党支部严格按照局党委的统一部署，准确把握本年度专题组织生活会的主题和基本要求，认真学习贯彻党的十九大会议精神，在重点搞清楚、弄明白“八个明确”主要内容和“十四个坚持”基本方略的基础上，以“强化师德教风、服务每位学生”为重点，深入学习研讨、广泛征求意见、开展谈心谈话，从严从实做好各项准备工作。认真学习新党章，搞清楚、弄明白党员义务、党的基层组织的基本任务，对照党章党纪，对照正反典型，联系班子及成员实际，认真查找存在的突出问题，深刻剖析问题产生原因，深挖症结根源，逐项提出整改落实的思路和措施，进一步明确了今后的努力方向。

　　学校领导班子通过自己找、师生提、互相谈、集体议等多种形式、多个层面，广泛征求意见建议，认真查找思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题。征求到方方面面意见建议31条，梳理为5个方面的问题。

　　(一)理想信念方面。一是自我要求有所降低。领导班子成员能够做到理想信念坚定，但通过查摆，我们发现对党员干部教育管理有所放松，没有把意识形态工作放在更高的位置，存在抓修养不如抓行动直接、抓思想不如抓工作具体的主观思维，没有把强化理想信念贯穿到日常工作中，导致有个别党员存在对自己党员身份的荣誉感、自豪感、责任感有所下降，大局意识、服务意识和群众观念有所减退等现象。比如，在实际工作中，年龄大的领导干部缺乏责任感、事业心，不能保持高昂的工作热情和饱满的精神风貌。二是政治敏锐性还不够强。领导班子成员能够牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，在思想上政治上行动上自觉以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，在大是大非面前立场坚定、态度坚决。但对一些政治敏感性、坚定性很强的问题，特别是对意识形态领域的复杂性认识不够，对新形势下如何更好地维护党的形象权威、宣传党的政策主张、巩固党的执政基础等思考研究还不深。

　　(二)纪律规矩方面。领导班子成员在工作中能够始终严守政治纪律政治规矩，时刻同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，对党忠诚老实。但存在内涵认识不清、了解不全、把握不准的问题。比如，对于个别同志对政治纪律的特殊要求理解偏颇，把行动上不出格等同于政治上合格。

　　(三)工作作风方面。一是理论学习不够深入，政治理论学习浮在表面，思考不够深入，缺乏系统研究和深刻理解，学习的广度和深度欠缺，尤其是对党的最新理论学习不够、理解不深，没有很好的领悟其中蕴涵的精髓要义、立场、观点和方法，更谈不上用这些理论来指导实践，解决现实问题。班子成员在理论学习上浅尝辄止，工学矛盾突出，存在重工作、轻学习的思想，总是以工作忙、任务重、没时间学为由，不能自觉静下心来学习，导致学习效果不明显。二是工作落实力度还不到位。在具体工作推进上，存在抓而不实、抓而不紧、抓而不细的现象。工作安排部署的多，督促检查的少，有时存在有决策不果断、落实不到位的情况。

　　(四)担当作为方面。一是创造性开展工作不够。有的班子成员在创新工作方法方面欠缺，凭经验想问题、按老套路办事情的现象依然存在。比如，有的党员干部思想还不够解放，习惯于惯性思维，接受新理念比较慢;二是自我要求还不够严格。个别班子成员存在不愿闯、不愿试，怕出问题、怕担责任的思想，在谋划发展上站位不高，对发展中的困难、前进中的盲区、改革中的硬骨头，敢想、敢干、敢闯、敢试的魄力减弱，致使工作效果不理想。三是干事创业激情有所弱化。工作中锐意进取的开拓精神不足，存在精神懈怠现象，有“不求无功、但求无过”思想，只求过得去，不求过得硬，放松了自我净化、自我革新、自我提高的要求。

　　(五)组织生活方面。组织生活缺乏创新性，坚持“三会一课”制度方面，满足于上级要求的“规定动作”，内容比较单一，缺乏创新性。

　　(一)理想信念不够坚定。班子对政治理论学习抓得不紧，学习缺少针对性、系统性和全面性，流于形式、流于表面，没有持续性开展，放松了对班子成员世界观、人生观、价值观的改造。思想教育、精神激励和灵魂洗礼不够，放松了对作风意志的再锤炼，没有及时“补钙”。有的同志工作上缺乏积极性、主动性，标准不高，要求不严，这些问题归根结底是理想信念不坚定所致。

　　(二)党性修养有所弱化。抓事务性的事情多，抓经常性的修养少，以调查研究推动问题解决的能力需要提高

　　(三)改革创新力度不大。有的在精神状态上满足于已经取得的成绩，有凭经验、吃老本的现象，在改造主观世界、树牢“三观”上有松动，解放思想、敢想敢干、敢于创新的劲头不强。

　　(四)制度执行不够严格。个别班子成员不能以铁的纪律约束和规范自身行为，存在纪律松懈、对教师的教育、管理和监督不力，致使个别教师存在违反师德的情况。

　　第一，坚定正确的政治方向，始终做到政治合格。倡导终身学习的理念，进一步完善学习制度，创新学习形式，通过讨论交流、专家授课等多种方式，深入系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想，准确理解、深刻把握党的路线、方针、政策的科学内涵和精神实质，切实用新思想新理论武装头脑、指导实践、推动工作。牢固树立正确的世界观、人生观、价值观、权力观，坚决维护党中央权威和集中统一领导，始终做政治上的清醒人明白人。

　　第二，严格锤炼党性，始终做到执行纪律合格。党性修养只有起点，没有终点，党性锤炼永远在路上。严格落实中央八项规定精神和省市教育局有关规定，做到对党忠诚老实，说老实话、办老实事、做老实人，自觉接受党规党纪的规范和约束。严格按照《关于新形势下党内政治生活若干准则》和《中国共产党党内监督条例》要求，着力增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性和战斗性。认真贯彻民主集中制，进一步提高集体决策民主化、科学化水平。严格廉政建设责任制，认真履行党风廉政“一岗双责”职责，严格执行领导廉洁从政各项规定，坚持用制度管权、管人、管事，抓好班子、带好队伍，争作清正廉洁的表率。

　　第三，发扬党的优良传统和作风，始终做到品德合格。继续发扬党的优良传统和作风，坚持不懈用好批评和自我批评这个武器，使之成为一种习惯、一种自觉、一种责任，为全校教师立好标杆、作好表率。

　　第四，强化责任担当，始终做到发挥作用合格。坚持调查研究，着力解决热点问题，师生、家长反应强烈的问题，提高解决问题的针对性、时效性，办好人民满意的教育。

**第13篇: 学校基层党支部查摆问题清单及整改措施**

　　(一)存在的突出问题

　　1、在理论学习方面

　　班子成员坚持把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为当前和今后一个时期的首要政治任务，积极通过中心组学习、专题研讨、专家授课等方式认真学习《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》和重要讲话精神，但对照理论学习有收获的要求，还存在一些不足。一是制度不完善。考勤制度、考核制度等执行不严，给学习管理带来一定的难度。个别班子成员对理论学习存在偏差，缺乏学习积极性，把学习变成了一种负担，所以出现了迟到、请假、开小会的现象。二是认识有偏差。有的认为自己有文化、有知识，平时都能自学，觉得单位组织学习是多此一举，一些干部受“经济工作是硬任务，理论学习是软任务”思想的影响，认为只要任务完成了，经济发展了，经济效益好了，学不学都无所谓，不愿坐下来或无

　　暇静下来学理论。三是结合实际少。虽然认真组织参加中心组学习，但针对性和可操作性不强，学习内容大多按上级布置的内容原封不动地搬过来,没有结合本地实际情况，缺少理论联系实际的学风，不能把学习与实际工作、学习与运用、言论与行动很好地结合起来，没有真正做到学以致用。

　　2、在思想政治方面

　　常委班子成员能够牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，坚决在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的中央保持高度一致。但对照要求，做得还不够。学习领会不够深。作为班子成员，学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想是当前最重大的政治任务，用更高的标准对照，学习还是不够系统深入，对工作投入的精力多，对学习投入的精力相对较少，影响了学习进度。大局观念还不够强。在集体研究讨论决策时，班子成员对分管领域之外提出的意见较少，缺乏整体观念，这在一定程度上影响了集体决策的质量和效果。政治敏锐性不强。对网络、社会上流传的一些言论不愿反驳，不愿抨击，认为自己不传不信就得了，没必要争论。

　　3、在干事创业方面

　　班子成员能够担当负责，攻坚克难，不回避矛盾，以钉钉子精神抓落实，履行全面从严治党责任，旗帜鲜明地批评和纠正分管部门、领域的违规违纪言行。但也存在一些问题，在工作落实上，习惯于做“二传手”，抓落实“一阵风”，结合实际推动工作力度不够，有些工作停留在会议、文件层面，针对性和操作性不够强，督促落实不够，缺乏钉钉子精神和一抓到底的劲头。在工作方式上，方法简单，创新性不够，存在思路还不够宽、层次还不够高的情况。对如何学习借鉴他人好经验、好做法研究不够,有时还存在照搬照抄的情况。在工作标准上，对上级作出的决策部署能够认真贯彻落实，但结合实际思考研究不多，工作上还有前松后紧、细致不够等现象。面对繁重的工作任务，有时会有畏难情绪和疲于应付心态，忽视了工作的积极性、主动性、创造性，降低了工作标准，满足于不出错、过得去。

　　4、在为民服务方面

　　班子成员牢固树立以人民为中心的发展理念，把群众的愿望作为自己的奋斗目标，但认真对照查摆，还存在一些不足。一是宗旨意识不够牢。去基层调研或检查工作时不够深入，调研安排时间紧、走点多、蹲点少，对群众反映的困难和问题收集得多，过问得少，了解面上情况多，找深层次原因少，要求乡镇和部门解决多，直面群众解决少，有担心给自己添麻烦的思想。二是调查研究不深入。虽然经常下基层进行调研，但在开展调研活动时,有时一天跑好几个点，没能很好地把情况吃准、摸透、搞准，在围绕中心服务大局上做的还不够好。三是基层工作还需进一步细化。在日常工作中，听取汇报、开会部署任务占有较大份量，虽然也深入基层进行调研，但是到乡镇机关多、走村入户较少;与干部见面多、与群众见面少，注重了解自己想要了解的问题，对在基层出现的一些新情况、新问题、新变化没有及时进行掌握，对问题的了解不够深入。

　　5、在清正廉洁方面

　　班子成员能严格执行廉洁自律准则，坚决反对特权思想和特权现象，带头落实中央八项规定和实施办法精神。但也存在一些问题。“一岗双责”落实仍有差距。有的班子成员对落实党风政“一岗双责”缺乏更有针对性的措施，没有把党风廉政建设和具体业务工作放在同等重要的位置，执行各项纪律还不够严格，对干部监督教育失之于宽、失之于软。坚决抵制“围猎”腐蚀的意识还需进一步增强。虽然常委班子都能认真贯彻中央八项规定,严格执行准则和条例，坚决抵制“围猎”腐蚀等各种不正之风，但是随着职务的提升，被拉拢腐蚀甚至被“围猎”的风险也在不断增加，自律意识有待进一步增强。艰苦奋斗精神减退。能够严格遵守廉洁自律有关规定，但是对一些朋友、同学的饭局、聚会有时还是难以推辞。有时有存在特权思想和特权现象，比如，办公室每天还是习惯办公室工作人员开门、烧水;开会的时候别人都自己拿水杯或用会议室的水杯，自己每次都是由办公室人员单独拿水杯等等，这些都是享乐主义思想的抬头。

　　(二)整改计划

　　常委班子严格对照主题教育要求，针对以上查摆出来的问题和产生原因分析，结合实际，逐项认真抓好改进落实，切实发挥表率作用。

　　1、要提高政治站位，维护中央权威。常委班子要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作,带头真学、真信、真懂、真用，树牢“四个意识”，增强“四个自信”，更加坚定地维护以习近平同志为核心的党中央权威和党中央集中统一领导，更加自觉地在思想上政治上行动上与党中央保持高度一致。进一步提高政治站位，自觉向党的理论和路线方针政策看齐，向党中央决策部署看齐，做到党中央提倡的坚决响应、党中央决定的坚决执行、党中央禁止的坚决不做，确保中央政令畅通。

　　2、要严肃组织纪律，落实上级决定。常委班子要坚持民主集中制原则，坚决反对在贯彻落实党中央决策部署时议而不决、决而不行、行而不实。加强纪律建设，坚决纠正执行纪律宽松软的问题，以纪律为利器坚决杜绝执行党中央决策部署时等待观望、敷衍塞责、阳奉阴违、推诿扯皮等恶习。加强奖惩制度建设，形成能者上、庸者下、劣者汰的导向，鼓励党员干部敢于担当，用踏石留印、抓铁有痕的劲头提高执行的能力和效率。做到贯彻执行中央和上级党委决策部署不打折扣、不做选择、不搞变通，坚决保证政令畅通、令行禁止。强化规矩意识，坚持重大事项请示报告，绝不越级越权，自行其是、欺上瞒下、弄虚作假。

　　3、要严明政治纪律，对党忠诚老实。把忠诚作为常委班子第一位的政治要求和职业品格，始终站在党的立场说话做事，始终与党同心同德，以政治纪律为准绳，真正做到在党言党、在党爱党、在党忧党、在党为党，说老实话、办老实事，忠于信仰、忠于党、忠于人民，坚定地做让组织放心、让党和人民放心的老实人。同时，要心明眼亮、头脑清醒，始终保持政治敏锐性，不断增强政治鉴别力，不为传闻谣言所惑，不为杂音噪音所扰，旗帜鲜明的批评纠正党员干部不正确的言论，始终在思想上和行动上与党中央保持高度一致。

　　4、要加强组织建设，锤炼干部队伍。常委班子要切实增强攻坚克难的精神、抓落实的力度、破难题的勇气，切实把抓落实作为履职尽责的本分、把重实干作为成就事业的基础、把求实效作为一切工作的目标，努力形成精神更加振奋、作风更加清新、工作更加务实的良好形象。坚持注重实绩、群众公认的用人导向，抓好培育、选拔、任用关键环节，细化完善领导干部日常考察考核方式，全方位掌握干部思想工作等情况，动态跟踪管理优秀干部人才，切实配强班子、建好队伍。严格按照“三个区分开来”，保护那些作风正派又敢作敢为、锐意进取的干部，为敢担当的干部担当，最大限度调动广大干部的积极性、主动性、创造性。

　　5、要加强作风建设，保证清正廉洁。常委班子要带头遵守党的组织纪律、廉政纪律、群众纪律、工作纪律和生活纪律，真正把纪律和规矩挺在前面。严格落实党风廉政建设“两个责任”,切实加强对职责范围内党风廉政建设的组织领导和监督检查，做到廉政建设和反腐败工作与各项工作同部署、同落实，营造“干净干事”的良好氛围。坚持把监督关口前移，把重心放在平时，充分运用好执纪监督“四种形态”，自觉抵制“四风”的侵蚀，以坚定的政治定力和政治立场，自觉抵制歪风邪气，坚决筑牢抵御圈子文化和好人主义防线。坚持用制度管权管事管人，建立行之有效的制度规范，真正让制度内化于心，外化于行，成为规范和约束班子成员履职尽责、干净干事、廉洁从政的行为准则。

**第14篇: 学校基层党支部查摆问题清单及整改措施**

　　教务处在上级相关部门的领导下，紧紧围绕学期初提出的学校办学思路及具体教学目标，科学安排，扎实工作，大胆创新，充分发挥教务处指导监督、整合推进的功能，进一步增强服务意识，深化教学改革，加强师资队伍建设，加强教学检查、规范教师的教学行为，出色地完成了学期初制定的各项工作计划，及时全面准确地为学校领导提供教学信息。

　　1、狠抓教学“五认真”。一年来教务处严格执行扬中市教学规范，对全校教师的导学案审批、听课笔记和作业批改、辅导、上课进行了定期和不定期检查，并进行了及时的总结和反馈。对于存在问题，有的进行个别交流指导，有的通过年级和教研组进行指导并限期改正，有效地促进了青年教师教学业务的成长。我们始终把教学“五认真”作为平时教学工作的目标和规范，从高处要求、细处入手，力求每个环节都能出效益，为教学质量的提高夯实基础。在一年来的教学中尝试了高效课堂的实施，取得了不错的成绩。

　　2、为了使教学常规得以更好地贯彻落实，一年来我处严格安排新课程实施方案要求，加大了课堂教学改革力度，对课前预备、教师拖堂、不按时进课堂、随意调课、早读课等各项常规性检查，以表扬优秀、纠正不足。教学常规的规范实施促使广大教师更加重视研究课堂教学技艺，实施教学改革，提高课堂教学效益。课堂教学素质化、教学过程优质化已成为我校教师共同的追求目标。

　　3、多方收集信息，及时进行教学总结。教务处一年来召开了多次教师教研座谈会和两次送课下乡活动，全面充分发挥小学语文工作室示范引领作用，通过送课、课后研讨交流，教师之间相互取长补短，共同提高处理教材、安排教学、备课教研、驾驭课堂、灵活处理课堂突发事件等专业水平，并以此为契机加快提升教师队伍的教学、教研能力，促进我乡教师专业水平整体提高，听取教师相互听课评课及对教学的反馈意见，定期进行家访，并不遗余力地作好答复与落实，以更好的改进和完善我们的教学工作。

　　4、加强督导力度。一年来，我们专门对各备课组电子备课的教学案及各人的个性化教案进行了检查，对各班级的学生作业进行了抽查。对检查情况逐一登记备案，对发现的问题及时找相关人员沟通了解，促其整改，受到了明显的效果。对做得较好的备课组及个人我们及时通报，公开表扬。

　　教学改革是一个学校发展的源动力，师资队伍建设事关学校的未来和发展。我们在加强常规管理的同时，采取多种措施，为提高教师的业务水平和教改能力搭建学习、展示、提高的平台。

　　1、校本培训与外出轮训相结合。学期初在学校统一安排下进行了教学人员新课标培训学习，并组织了全体教师参加“新课程、新动向、新标准”的课堂教学比武，组织教师参加教学反思、案例、论文、课件等的评选活动，合理安排教师外出学习、进修，这些活动促进了教师的教学水平的提高，极大的推进了我校的教育教学质量。

　　2、“青蓝工程”走向深入，青年教师提速发展。“青蓝工程”正由点向面，由表层向纵深发展。“老带新”工作扎扎实实，轰轰烈烈，新老教师互帮互学，共同提高。一年来初，开展了一次骨干教师人人公开课活动，期中还进行一次青年教师能力测试，很大程度上锻炼了青年教师，有效地深化了教学改革，掀起了教改教研的\_，促进了师资队伍的快速发展。“青蓝工程”为青年教师的成长提供了一个良好的平台，为我校的可持续发展提供了不竭动力。

　　3、开学初对各教研组的工作规范作了要求，强化了教务处对教研工作的意见，对各教研组、各位教师一年来必须参加的教研活动作出了明确规定。通过定期教研及时掌握最新的最的教学信息，同时校内也加强集体备课，大家相互交流、相互学习，促进教师改进教学方法，优化教学结构，提高教学效益。目前积极参加校内外教研活动已由学校要求逐步转变为教师自觉行为。

　　4、为了创设浓郁的教学研究氛围，促进青年教师专业快速成长，我们要求35岁以下老师每人写一篇教学论文，并鼓励他们参加全市、省论文评比。我们共组织了数十篇论文参加省蓝天杯论文大赛，有近一半的论文获得了一二三等奖励，极大地鼓舞了青年老师参加教学研究的积极性。同时在广大老师中开展了教学基本功比赛。

　　一年来我们加强对文体组的领导和管理，规范音乐、美术、体育、劳技老师的课堂教学行为，保证了活动课的活动时间;加大对课间操、眼保健操以及课外活动的管理力度。

　　教师能力，师德为先。教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。教师是学生增长知识和思想进步的导师，教师一定要在政治思想上、道德品质上、学识学风上，全面以身作则，自觉率先垂范。在教学工作中，它体现在每一位教师的一言一行中，体现在具体的教育教学工作中。一年来，教务处依托班主任例会、校本培训等形式积极开展师德教育，引导全体教师注重加强自身修养，树立教育民主思想，提高全体教师法制意识，提倡建立师生交往、积极互动、共同发展的新型师生关系。

　　1、“老带新”工作还有待于进一步加强实效性。

　　2、备课组活动的效率还需进一步提高，个别教师的合作意识、教学行为还需要进一步加以引导和规范。

　　3、组内研讨课在原有的基础上尚需不断挖掘潜力，提升组内研讨课的功效。

　　一年来即将过去，我们总结经验弥补不足。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，在新的学期中我们将更加努力工作，力争使教务处的各项工作更上层次，以更加饱满的热情为把我校打造成作出更大的贡献!

**第15篇: 学校基层党支部查摆问题清单及整改措施**

　　我们\*\*镇区小学党支部，通过认真学习“三个代表”的重要思想，学习优秀共产党员的先进事迹，进行党性分析，诚恳地听取群众意见，多次针对实际存在的问题，查找原因，努力找到解决问题的方法，使党员能够保持先进性，使支部充满活力。以下是我们支部的整改措施：

　　1、认真学习政治理论。支部要有凝聚力，感召力，就要认真组织党员学习政治，特别是要认真学习“三个代表”的重要思想。我们认识到，虽然这是一种务“虚”，但非常必要。我们支部决定一个月组织一次学习，学习制度化，深入地学，系统地学，着重领会“三个代表”重要思想的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位，特别要做到理论联系实际，把“三个代表”的重要思想落实到我们的教学工作中去。

　　2、不断学习教育理论。作为教学一线的支部，我们要组织党员学习教育理论，了解教育大发展的形势，特别是新形势下新的教学理念，教学思想，教学方法。尤其是要围绕素质教育，要求党员解放思想，学习现代远程教育理论，积极探索。

　　3、搞好教学、科研。搞好教学是教师的天职，党员教师就更要努力把教学做好，全心全意地为学生服务。党员教师要做到教书育人，拓宽眼界，更新知识，不断提高教学水平，认真备课，落实教学的各个环节，成为学生的良师益友。跟踪新的学术动态，结合我们的教学实际开展科研活动，党员在学术研究上要有新目标，新追求，新动作。

　　5、抓好学生党员的发展工作。我系要求入党的同学人数多，入党热情高。对于这些同学我们要积极引导、培养。去年，我系学生党员的发展比较正常，坚持成熟一个发展一个，但对要求入党的全体同学的教育培养还不够，党的知识的宣传不够，支部活动在学生中的影响力不够，所以，我们要更好地发挥“党员联系人”的作用，努力争取上一些党课，开展党、团共建活动等。

　　6、开展“党员做好各项工作，树立良好形象”的活动。党员教师努力做到为学生优质服务，遵守教学纪律，注重仪容仪表、精神风貌，树立创新意识，深化教学改革，在现代远程教育、开放教育上，作出我们的努力。公务员之家

　　7、做群众的贴心人。党员密切联系群众，深入教师、学生，经常谈心，想教师、学生所想，急教师、学生所急，关心教师教学中的实际困难，关心教师生活，关心学生的身心健康，做有“大爱”的人。

　　8、建立\*\*镇区小学党支部“意见箱”。搞好支部建设，需要群众的监督；老师和学生有要求，需要我们听取，所以我们决定设立“意见箱”，并长期挂下去，作为我们及时了解师生的意见、呼声的“耳朵”，不断改进工作，树立支部的良好形象。

**第16篇: 学校基层党支部查摆问题清单及整改措施**

　　实验小学党支部严格按照局党委的统一部署，准确把握本年度专题组织生活会的主题和基本要求，认真学习贯彻党的十九大会议精神，在重点搞清楚、弄明白“八个明确”主要内容和“十四个坚持”基本方略的基础上，以“强化师德教风、服务每位学生”为重点，深入学习研讨、广泛征求意见、开展谈心谈话，从严从实做好各项准备工作。认真学习新党章，搞清楚、弄明白党员义务、党的基层组织的基本任务，对照党章党纪，对照正反典型，联系班子及成员实际，认真查找存在的突出问题，深刻剖析问题产生原因，深挖症结根源，逐项提出整改落实的思路和措施，进一步明确了今后的努力方向。

　　学校领导班子通过自己找、师生提、互相谈、集体议等多种形式、多个层面，广泛征求意见建议，认真查找思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题。征求到方方面面意见建议31条，梳理为5个方面的问题。

　　（一）理想信念方面。一是自我要求有所降低。领导班子成员能够做到理想信念坚定，但通过查摆，我们发现对党员干部教育管理有所放松，没有把意识形态工作放在更高的位置，存在抓修养不如抓行动直接、抓思想不如抓工作具体的主观思维，没有把强化理想信念贯穿到日常工作中，导致有个别党员存在对自己党员身份的荣誉感、自豪感、责任感有所下降，大局意识、服务意识和群众观念有所减退等现象。比如，在实际工作中，年龄大的领导干部缺乏责任感、事业心，不能保持高昂的工作热情和饱满的精神风貌。二是政治敏锐性还不够强。领导班子成员能够牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，在思想上政治上行动上自觉以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，在大是大非面前立场坚定、态度坚决。但对一些政治敏感性、坚定性很强的问题，特别是对意识形态领域的复杂性认识不够，对新形势下如何更好地维护党的形象权威、宣传党的政策主张、巩固党的执政基础等思考研究还不深。

　　（二）纪律规矩方面。领导班子成员在工作中能够始终严守政治纪律政治规矩，时刻同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，对党忠诚老实。但存在内涵认识不清、了解不全、把握不准的问题。比如，对于个别同志对政治纪律的特殊要求理解偏颇，把行动上不出格等同于政治上合格。

　　（三）工作作风方面。一是理论学习不够深入，政治理论学习浮在表面，思考不够深入，缺乏系统研究和深刻理解，学习的广度和深度欠缺，尤其是对党的最新理论学习不够、理解不深，没有很好的领悟其中蕴涵的精髓要义、立场、观点和方法，更谈不上用这些理论来指导实践，解决现实问题。班子成员在理论学习上浅尝辄止，工学矛盾突出，存在重工作、轻学习的思想，总是以工作忙、任务重、没时间学为由，不能自觉静下心来学习，导致学习效果不明显。二是工作落实力度还不到位。在具体工作推进上，存在抓而不实、抓而不紧、抓而不细的现象。工作安排部署的多，督促检查的少，有时存在有决策不果断、落实不到位的情况。

　　（四）担当作为方面。一是创造性开展工作不够。有的班子成员在创新工作方法方面欠缺，凭经验想问题、按老套路办事情的现象依然存在。比如，有的党员干部思想还不够解放，习惯于惯性思维，接受新理念比较慢；二是自我要求还不够严格。个别班子成员存在不愿闯、不愿试，怕出问题、怕担责任的思想，在谋划发展上站位不高，对发展中的困难、前进中的盲区、改革中的硬骨头，敢想、敢干、敢闯、敢试的魄力减弱，致使工作效果不理想。三是干事创业激情有所弱化。工作中锐意进取的开拓精神不足，存在精神懈怠现象，有“不求无功、但求无过”思想，只求过得去，不求过得硬，放松了自我净化、自我革新、自我提高的要求。

　　（五）组织生活方面。组织生活缺乏创新性，坚持“三会一课”制度方面，满足于上级要求的“规定动作”，内容比较单一，缺乏创新性。

　　（一）理想信念不够坚定。班子对政治理论学习抓得不紧，学习缺少针对性、系统性和全面性，流于形式、流于表面，没有持续性开展，放松了对班子成员世界观、人生观、价值观的改造。思想教育、精神激励和灵魂洗礼不够，放松了对作风意志的再锤炼，没有及时“补钙”。有的同志工作上缺乏积极性、主动性，标准不高，要求不严，这些问题归根结底是理想信念不坚定所致。

　　（二）党性修养有所弱化。抓事务性的事情多，抓经常性的修养少，以调查研究推动问题解决的能力需要提高

　　（三）改革创新力度不大。有的在精神状态上满足于已经取得的成绩，有凭经验、吃老本的现象，在改造主观世界、树牢“三观”上有松动，解放思想、敢想敢干、敢于创新的劲头不强。

　　（四）制度执行不够严格。个别班子成员不能以铁的纪律约束和规范自身行为，存在纪律松懈、对教师的教育、管理和监督不力，致使个别教师存在违反师德的情况。

　　第一，坚定正确的政治方向，始终做到政治合格。倡导终身学习的理念，进一步完善学习制度，创新学习形式，通过讨论交流、专家授课等多种方式，深入系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想，准确理解、深刻把握党的路线、方针、政策的科学内涵和精神实质，切实用新思想新理论武装头脑、指导实践、推动工作。牢固树立正确的世界观、人生观、价值观、权力观，坚决维护党中央权威和集中统一领导，始终做政治上的清醒人明白人。

　　第二，严格锤炼党性，始终做到执行纪律合格。党性修养只有起点，没有终点，党性锤炼永远在路上。严格落实中央八项规定精神和省市教育局有关规定，做到对党忠诚老实，说老实话、办老实事、做老实人，自觉接受党规党纪的规范和约束。严格按照《关于新形势下党内政治生活若干准则》和《中国共产党党内监督条例》要求，着力增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性和战斗性。认真贯彻民主集中制，进一步提高集体决策民主化、科学化水平。严格廉政建设责任制，认真履行党风廉政“一岗双责”职责，严格执行领导廉洁从政各项规定，坚持用制度管权、管人、管事，抓好班子、带好队伍，争作清正廉洁的表率。

　　第三，发扬党的优良传统和作风，始终做到品德合格。继续发扬党的优良传统和作风，坚持不懈用好批评和自我批评这个武器，使之成为一种习惯、一种自觉、一种责任，为全校教师立好标杆、作好表率。

　　第四，强化责任担当，始终做到发挥x作用合格。坚持调查研究，着力解决热点问题，师生、家长反应强烈的问题，提高解决问题的针对性、时效性，办好人民满意的教育。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找