# 党员发挥作用方面存在的问题及整改措施范文精选5篇

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-07-05

*党员，即政党的成员，是赞同某党的纲领和政策、遵守党章、自愿加入该党的成员。党员是构成政党的基石和细胞。党员的数量决定政党的规模和群众基础，党员的素质在很大程度上决定政党的水平。以下是为大家整理的党员发挥作用方面存在的问题及整改措施范文(精选...*

党员，即政党的成员，是赞同某党的纲领和政策、遵守党章、自愿加入该党的成员。党员是构成政党的基石和细胞。党员的数量决定政党的规模和群众基础，党员的素质在很大程度上决定政党的水平。以下是为大家整理的党员发挥作用方面存在的问题及整改措施范文(精选5篇),欢迎品鉴!

**党员发挥作用方面存在的问题及整改措施1**

　　“理论联系实际，密切联系群众”，“批评与自我批评是中国\*的三大作风，有无认真的批评与自我批评是无产阶级政党区别于其它政党的显著标志之一，我们党之所以能够从弱小走向强大，从幼稚走向成熟，从挫折和失败中，不断振作起来，始终走在时代前列，重要原因是敢于公开承认错误，善于及时纠正错误，敢于拿出批评与自我批评的武器，开展积极健康的党内斗争，作为一名预备党员，必须要学会开展认真批评与自我批评，把它作为加强党性修养的有效武器和成长进步的重要阶梯。

　　做好批评与自我批评必须了解全面认识自己的缺点与不足，别人的批评指正以及自我反省是主要的两种手段而自我总结和反省是必不可少的。古代就有“吾日三省吾身”的思想，而我经过自己总结也找到自己的优缺和不足。只有经常地开展批评和自我批评，虚心地接受批评才能不断地改造自我，提高自我，完善自我。

　　在学习上，我一直很认真，不管怎样，学习于我们而言还是首要的，学好了专业知识才能说更好地服务他人，班上的学习氛围很浓，大家比学帮超，既不乏高中的书香氛围也丝毫不减大学应有的丰富多彩，班上竞争激烈，少学也意味着退步，正因为有这样一个班级才让我的学习劲头更足，

　　生活方面，我坚持勤俭节约的作风以及积极向上的乐观态度。来自农村的我没有忘记自己的读书机会是来之不易的不会去追求那种奢弥的生活，能够有正常的学习生活环境我已经很满足了，况且我们没资格拿父母的血汗钱来享受满足自己的虚荣感。通过自己的努力来赚取一切才是正确的可取的。

　　在工作方面，于我们学生而言主要体现在班上事务，学生会工作、党支部等等。我虽然不是班委，但作为党支部中的一员，我也尽力配合着班委的工作。毕竟作为预备党员的我要担起自己的责任。预备党员与正式党员一样，有为大家服务的义务。

　　要把批评和自我批评开展起来，关键是领导带好头。党员领导干部严于律己，亮出自己的缺点和问题，诚心诚意的听取批评意见，广大党员才会消除顾虑，敞开心扉，真心实意地给领导提意见，党员才会以领导干部为榜样，认真查摆自己的问题。党员领导干部敢于实事求是地指出其它同志的缺点和错误，于人为善地帮助同志进步，广大党员就会从中受到党性煅练，学到正确方法，使党员之间的批评很好地开展起来。

　　认真开展批评和自我批评必须坚持走群众路线，以诚恳的态度，确实的措施，广泛地征求群众意见，认真地对待群众意见，虚心地接受群众意见。不仅要充分听取本单位群众的意见，而且要广泛听取下级单位和服务对象的意见，特别是听取老同志的意见，听取党外人士、普通群众的意见。不仅要广泛收集群众的意见和建议，而且要认真分类整理，反馈给党员个人，不仅要虚心接受群众的批评和监督，而且要负责任地研究解决问题，让广大群众实实在在地感受到党组织和党员接受批评和解决问题的诚意和先进性教育的成效，充分调动和保护群众参与先进性教育活动的积极性。

　　开展批评和自我批评必须坚持理论联系实际，广大党员要紧密联系自己在党性修养和作风方面的实践，恰如其分的分析造成问题的原因，要从世界观、人生观、价值观上深入剖析造成问题的主观原因认真整改。

　　认真开展批评和自我批评必须把握正确的出发点和落脚点，要以增进团结为出发点和落脚点，与人为善，治病救人。通过批评和自我批评在提高认识、统一思想的基础上达到新的团结。要以改进和推动工作为出发点和落脚点，严格要求，实事求是通过批评和自我批评找准党员和党组织中存在的影响加强党的先进性建设和执政能力建设、影响改革发展稳定、影响群众切身利益的突出问题，以提高党员素质为出发点，知无不言，言无不尽。通过开展批评和自我批评引导和鼓励广大党员增强政治意识和大局意识，讲党性、讲原则、讲真话、讲实话，自觉地经受党内生活煅炼，自觉增强党性修养。

　　只要我们认真开展好批评和自我批评，使教育活动成为弘扬党的优良作风的生动实践，加强党性煅炼的严肃课堂，教育活动就一定能够扎实推进，取得实实在在的效果。

　　在以后的学习、生活、工作中，我会继续保持自己的优点，改进自己的薄弱之处，进行自我总结以及批评，虚心接受周围的同学对我提出建议和意见，努力地完善自己，使自己不断进步，并且在同学中起到预备党员的作用，发挥带头模范作用，为同学们服好务，尽一个学生党员应尽的义务，不让党组织失望。

**党员发挥作用方面存在的问题及整改措施2**

　　党员的先锋模范作用是指党员在人民群众中应该产生的影响，即在生产、工作、学习和一切社会活动中，通过自己的骨干、带头和桥梁作用，影响和带动周围的群众共同实现党的纲领和路线的行动。共产党员的先锋模范作用是党的先进性的具体体现，只有在社会各个方面都起到先锋模范作用，共产党员才无愧于工人阶级先锋战士的称号。共产党员无论何时何地，在任何条件下，都要发挥先锋模范作用，这是对每个党员的基本要求。

　　共产党员的先锋模范作用，在不同的历史时期有着不同的内容。新时期共产党员的先锋模范作用，应当具有鲜明的时代特征。新的形势和任务条件下，共产党员的先锋模范作用表现在：自觉学习中国特色社会主义理论体系，坚定共产主义理想和中国特色社会主义信念，胸怀全局、心系群众，奋发进取、开拓创新，立足岗位、无私奉献，充分发挥先锋模范作用，团结带领广大群众前进，不断为改革开放和社会主义现代化建设做出贡献。

　　对照党员先锋模范作用要求，结合自己平时的学习和工作，对自身存在的问题进行了剖析。

　　1、政治理论和业务学习不够深入。世界在变化，形势在发展，中国特色社会主义实践在深入，不断学习、善于学习，努力掌握和运用一切科学的新思想、新知识、新经验，是党始终走在时代前列引领中国发展进步的决定性因素。我国经济的高速发展，对于我们统计工作也提出了更高的要求。在日常的统计工作中，自己在政治理论学习和业务学习上都不够深入细致，对于统计学中一些新知识、新理论，只是一知半解，对于SPSS、SAS等常用统计软件运用不够自如，缺乏刻苦专研的精神，尤其是在工作繁忙的时候，只忙于一般性的事务工作，而对于政治理论以及业务知识缺乏系统有效的深入学习。

　　2、政治敏锐性不强，欠缺创新意识。一是在统计工作过程中，开拓创新的意识不强，对待工作循规蹈矩、按部就班，缺乏发现问题的敏感度，不能用开放型的思想深入分析问题。二是工作中常满足于认真完成上级领导交给的任务，而缺乏创造性的开展工作的意识和魄力。

　　3、工作方法时有不当，大局意识不强。对待工作过于小心谨慎，缺乏开拓进取的思想，在处理一些特殊问题时，缺乏大局观，常瞻前顾后，缺乏冷静思考，不注意小节，在某些问题存在片面认识，还不能完全做到选择最合理有效的工作方法解决问题。

　　认真分析问题产生的根源，有思想观念上的，也有工作方法上的，但主要还是缺乏对党员先进性的正确认识，主要表现在以下几点：

　　1、理论学习重视不够。一是认为自己只要抓好工作落实和业务知识学习，就能完全胜任本职工作，不需要有多高的政策理论水平，这就造成了自身政策理论水平跟不上形势发展的需要。二是从客观上总是强调自己工作忙、任务重，没有处理好工作与学习之间的关系，存有“工作第一，学习第二”的错误想法，没能很好地把学习理论与改造自己的主观世界结合起来。三是在学习上深度不够，尤其是对深层次业务理论的学习，研究不够，在实施过程中注重面上贯彻，缺少理性思考，思想上总或多或少地存在着只要按照上级的安排，保质保量地完成任务就好了，学与不学都差不多。

　　2、创先争优观念不强。虽说自己具有一定的责任心，能够比较好的履行工作职责，但由于受怕错、怕乱、怕难、怕出问题“四怕”思想的束缚，存有“不求有功，但求无过”的思想，思想不够解放，创新破难的意识还不够强，办法不够多，拘泥于固有的思维方式、工作方法，难以跳出框框，碰到困难总想能绕道走，存在畏难情绪，缺乏解决困难的勇气和办法。

　　一要加强理论学习，提高综合素质。立足本职工作，以党的十七届四中全会精神为理论指导，提高自身党性修养，牢记党的教诲，严格要求自己，用自己的一言一行、一举一动去自觉实践“五个带头”(带头学习提高、带头争创佳绩、带头服务群众、带头遵纪守法、带头弘扬正气)的重要内涵，真正体现出党员的先锋模范作用。同时，努力刻苦地学习统计业务知识，努力掌握做好统计工作所必需的本领，使自己成为一名优秀的统计人。

　　二要不断解放思想，勇于开拓创新。时时处处严格约束自己，做到自重、自省、自警、自励，正确对待个人得失，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意做好统计工作，不断创新工作思路和方法，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，在提高自身业务能力的基础上，注重在工作中及时发现问题，深入分析问题，有效解决问题。

**党员发挥作用方面存在的问题及整改措施3**

　　通过这段时间的学习教育，我在思想上更加成熟，政治头脑更加清醒。在这期学习中，我们学习了“三个代表”的重要思想、邓小平理论的科学体系和历史地位、马克思的劳动价值论和我国当前的分配制度改革、“十六大”精神，并且了解了“三农”问题、行政许可法、诉讼法、当代世界科技发展特点及趋势、当代西方政治思潮等方面的内容。通过这些内容的学习，使我进一步增强了作为共产党员的自信，使我能够更好地发挥党员的先锋作用，能够更加灵活地贯彻十六大精神，更好地宣传、发扬“三个代表”重要思想。

　　作为一名共产党员，我能够认真学习党的“十六大”精神、邓小平理论和江泽民的\"三个代表\"重要思想，学习党的路线方针政策，学习保持党的先进性教育读本，同时认真学习专业知识，使自己思想上不断提高，与党中央保持一致;使自己的世界观得到进一步的改造，人生观与价值观得到了提升。我们的党是伟大、光荣、正确的党，每当紧要关头都能力挽狂澜。通过这次学习保持共产党员先进性教育，使自己更加热爱中国共产党，坚定党的信念，因而我决不会在任何时候说有损于党形象的话，维护党的形象是我神圣的职责。

　　在各项纪律上，能遵纪守法，决不做违轨之事。遵守单位的各项规章制度，坚守劳动纪律。同时在生活上能严格要求自己，能对自己负责，对家庭负责和对单位负责。在廉洁自律方面，做到清清白白，不假公济私，不以公谋私，淡薄物质生活，注重精神生活。另外能团结同志、理解别人，同志间能相互帮助、相互关心，在背后不议论人，宽以待人，严以律己。

　　作为共产党员，必须认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和江泽民同志的\"三个代表\"的重要思想，树立科学的的世界观、人生观和价值观。坚定对社会主义的信念，坚定对改革开放的信心。掌握科学的认识论和方法论，正确认识评价客观事物。不断提高政治鉴别力和敏锐性，立场坚定，坚持原则，做一个政治坚定、目光远大，头脑清醒的高素质共产党员。

　　在开展保持共产党员先进性教育活动中，通过认真学习党的十六大报告、党章和其它辅导材料，深刻认识到：开展保持共产党员先进性教育活动，是解决党员队伍存在的突出问题，提高党组织创造力、凝聚力和战斗力的迫切需要。党性分析、民主评议会议以后，根据同志们提出的意见和建议，特别是党组织反馈意见后，自己又重新进行了认真的学习和分析，对个人存在问题的原因以及危害进行了更深层次的剖析，以期达到自我教育、自我提高、自我完善、修正缺点、增强党性的目的。作为一名党员，自身体会到最大的进步是克服了临时观点，使自己专下心来想问题、干工作、办事情，自觉把学习共产党员先进性标准要求的过程，变成自我教育、自我提高、自我完善、增强党性的过程。同时，对照共产党员的先进性标准要求和不合格党员的主要表现，以此为镜子，认真查找自身存在的问题和不足，主要有以下几点：

　　一是思想解放的力度还不够大。对当前改革中的新生事物的认识还不够到位，工作中循规蹈矩，按部就班，缺乏主动性和创造性，还不能用全新的思维和方式去做开创性的工作。

　　二是服务意识还有待于进一步增强。对“为人民服务是我们的天职”的思想体会的不深不透，还没有自觉地把企业和群众对我们的满意程度作为检验工作成效的最高标准，有些工作做的还不是那么令人满意，小成即满，今后还要继续把工作做深做细，因为服务是永无止境的，群众对我们的要求将会越来越高，不进一步提高服务意识就有可能损害企业和群众的根本利益。

　　三是精神状态还不能很好的适应形势的要求。工作热情有所降低，精神状态不佳，安于现状，工作不够积极主动，不求有功，但求无过，还需要进一步增强事业心和责任感。

　　四是工作作风还不够扎实。贯彻落实“热情服务、微笑服务、主动服务、耐心服务、文明服务”的要求还不够自觉，个别时候还做不到“来有迎声，问有答声，走有送声”;有时还做不到受理、咨询一样热情，生人、熟人一样和气，干部、群众一样尊重，忙时、闲时一样耐心。如对待对国家安全生产法规政策不理解的群众存有急躁思想，不能以平和的心态做循循善诱的工作，有时态度生硬，不能尽最大可能为群众提供方便。

　　五是坚持学习还不够自觉。日常工作中总是有意无意地放松了自我学习，忽视了知识能力的培养再造，学习的自觉性、主动性不强，忙于事务应酬，不愿挤出时间学，即使有了时间也坐不下来、深不进去。在理论学习上还不够用心，理论素养还比较浅薄，与本职业务有关的就学一点，与本职业务联系不紧的就不去学或者很少涉猎，在学习上搞实用主义，知识结构单一，把握形势、了解大局不深不透，还不善于研究思考问题，不善于理论联系实际。

　　六是工作争强当先的意识不强。与时俱进，开拓创新，更新观念，大胆工作的思想树立得不牢固，工作中没有新的亮点;还不善于创新，不能够很好的灵活掌握方针政策，创造性地开展工作，争强当先。

　　针对自身的问题和不足，在以后的学习、工作中，在党委的领导和指导下，我一定做到以下几点：

　　一是按照“学习、学习、再学习，提高、提高、再提高”的要求，持之以恒、坚持不懈地学习“三个代表”重要思想和党的十六大精神，对照新时期共产党员先进性标准要求和约束自己，认真整改;掌握发展社会主义市场经济、全面建设小康社会的基本知识和现代科技及业务知识，注重学以致用，理论联系实际;

　　二是坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好各项工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念，今天能办的事不拖到明天，这一周能办的事不拖到下一周，用最短的时间完成任务;

　　三是始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，扎扎实实做好各项工作，全心全意为人民服务。

　　针对以上存在的问题,在今后的学习和工作中,坚持用“三个代表”重要思想武装头脑，在加强政治理论学习的同时,还要抓紧学习经济、法律、科技、文化等方面的知识，学习一切反映当代世界发展的新知识，学习做好工作所必需的一切知识，不断拓宽知识领域。树立共产主义远大理想，坚定走建设中国特色社会主义道路，自觉坚持党的根本宗旨，诚心诚意为人民谋利益。始终保持同人民群众的密切联系，真正做到群众的利益高于一切，群众的疾苦急于一切，群众的呼声先于一切，以群众赞成不赞成、高兴不高兴作为自己的行为准则。坚持一切从实际出发,把积极进取和求真务实结合起来，把工作热情和科学态度结合起来，用辩证的唯物主义和历史唯物主义的世界观、方法论去分析和解决面临的问题，始终站在改革开放和现代化建设的前列，解放思想、与时俱进、开拓创新，以新的观念、新的风貌，开创新的工作局面。

　　以上问题的存在，虽然有一定的客观原因，但主要是主观愿因造成的。问题出在表面上，根子生在思想上，从更深层次上分析起来，主要有以下几点：

　　一是宗旨观念有所淡化。认为自己工作了二十多年，有时产生松口气、想歇歇的念头，致使工作有时不够深入，满足于完成领导交办的任务，满足于面上不出问题，创新意识淡化，忽视了工作的积极性、主动性、创造性。

　　二是自我要求有所放松。忽视了自我约束、自我监督、自我提高。工作有时凭经验，按部就班，忽视了自我的进一步完善和提高，不能紧紧跟上时代发展的需要，降低了自我要求，用一般的工作纪律、工作要求代替了党的先进性要求。

　　三是思想松懈工作标准有所降低。由于思想进取意识淡化，工作标准也随之降低，不是高标准严要求，而是处理问题时瞻前顾后、患得患失，得过且过，怕得罪人，不愿碰硬，不能坚定立场、坚持原则，因而影响工作质量。

　　由于以上问题的存在，最终造成在个别工作上的被动，增加了个别工作上的难度，导致了在个别工作上不能达到十分的满意。在下一阶段的保持共产党员先进性教育学习中，我将有如下整改措施：

　　1、加强学习，提高整体素质。在以后的工作中，注意学习方式，系统、全面地学习政治理论、党的路线、方针政策以及市场经济、WTO知识，不断适应时代发展的要求。

　　2、进一步增强责任意识，加大协调工作力度。在以后的工作中，树立工作的高标准，大胆负责，敢于碰硬，坚持原则，锲而不舍，进一步加大业务工作力度，使各项业务工作再上一个新的台阶。

　　3、进一步解放思想，适应工作需求。面对我们党在新时期下的改革形势，需要用新的思维去解决工作中遇到的各种问题，因此，在今后的工作中，注意思想的解放，观念的创新，以适应新时期工作的需求。

　　4、加强自身建设，做到廉洁自律。时刻牢记自己是一个共产党员，要“拒腐蚀、永不沾”，牢记党的宗旨，认真遵守党的廉政建设规定，做到廉洁自律，勤政为民。

　　作为新世纪的国家机关工作人员，由于我国正处于高速发展变革阶段，城市发展日新月异，注定在这个时期里会任务繁重，但要以正确的观点来看待。通过这次党性分析的教育，努力使自己成为一名名副其实的党员，时时处处用高标准、严要求对照自己，站在队伍的前列，勇往直前，为事业而鞠躬尽瘁。

　　同时必须发扬与时俱进精神，努力做到工作创新上的高素质。一个民族没有创新，就看不到希望，一个国家没有创新就不可能强大，唯有兢兢业业，脚踏实地的工作，才能不负党和人民的重托，才能不断提高我们的业务水平，更好的为人民服务。

**党员发挥作用方面存在的问题及整改措施4**

　　党中央决定，今年在全党开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育。这是中央深化党内教育作出的又一重大部署。昨天，省委召开视频会，对在我省全体党员中扎实开展学习教育进行了具体安排。全省各级党组织和共产党员，要切实把思想和行动统一到中央和省委部署要求上来，深刻认识开展“两学一做”学习教育的重大意义，切实增强思想自觉和行动自觉，确保学习教育取得实实在在的成效。

　　我省开展“两学一做”学习教育起步较早，在今年初省管主要领导干部专题研讨班上，省委就提出了开展“两学一做”学习教育的基本要求。随后不久，省委会审议通过了我省《实施方案》和《省委班子和省委同志“两学一做”学习教育工作安排》。各市根据省委要求先行开展了试点，取得了积极成效，这些都为在全省党员中深入推进“两学一做”学习教育打下了良好基础。

　　开展“两学一做”学习教育，前提是认识要到位。只有“知”才能更好地“行”;只有认识深刻，学习教育才能取得令人满意的成果。

　　因此，必须按照省委书记王儒林在视频会议上提出的要求，进一步提高思想认识，把握这次学习教育重大意义、基本原则、目标任务，把王儒林书记根据中央精神、结合省委班子一年多管党治党实践所提出的“四个深刻认识”贯穿学习教育始终。

　　深刻认识开展“两学一做”学习教育是贯彻全面从严治党要求的重要部署。在中华民族伟大复兴进入新的征程、在全面建成小康社会进入决胜阶段、在“十三五”规划进入全面实施的开局之年，开展“两学一做”学习教育凸显了党中央从严治党的深意。党的以来，以同志为的党中央围绕全面从严治党作出一系列重大部署，打出一系列组合拳，党风政风为之一新，得到全党全国各族人民的衷心拥护。但目前的成效还是阶段性的，严肃党内政治生活、恢复发扬党的优良传统和作风的任务还很重，严明党的纪律和规矩、营造良好政治生态的任务还很重，加强党员干部教育、建设高素质干部队伍的任务还很重。特别是我们山西作为系统性、塌方式腐败重灾区，全面从严治党的任务更重。开展“两学一做”学习教育，就是坚持作风建设永远在路上，步步深入、环环相扣，以严肃的态度、严抓的韧劲，把全面从严治党的良好态势巩固发展下去，做到真管真严、长管长严。

　　要深刻认识开展“两学一做”学习教育是推进思想政治建设常态化制度化的重大实践。党的思想政治建设、纪律建设、作风建设必须常抓不懈，抓细抓常，久久为功。我们党通过开展群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育，党员干部队伍的思想政治素质有了新的提高。但也要看到，一些党员干部政治意识淡薄、政治责任感缺乏，信仰不真信、修身不真修、在党不言党、乱评乱议党的大政方针。这些问题在我省一些党员领导干部身上也同样存在。开展“两学一做”学习教育，就是按照思想建党和制度治党相结合的要求，立足于抓常抓细抓长，推动党内教育由集中性教育向经常性教育延伸，把思想政治建设融入日常的党内政治生活之中，是党在思想政治建设上的进一步深化，体现了党中央持续抓党的思想政治建设的坚强决心。

　　要深刻认识开展“两学一做”学习教育是全面加强基层党组织和党员队伍建设的重要举措。我们党的根基在基层，党的肌体细胞是党员。细胞合格，党的肌体就强健;基层有活力，党的事业就兴旺。群众往往是通过身边的基层党组织和党员干部的作风和作为来评价我们党的。如果从严治党不向基层延伸，党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用发挥不充分，那么党的创造力、凝聚力、战斗力就会受到影响，党的好政策就无法真正落实到老百姓身上，老百姓就会逐步丧失对我们党的信任和支持。开展“两学一做”学习教育，就是要推动全面从严治党向基层延伸，进一步解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的突出问题，让党的每一个细胞都健康起来、每一个组织都坚强起来，更好地保持党的先进性和纯洁性。

　　要深刻认识开展“两学一做”学习教育也是我们山西在从严治党、严明党纪党规上“先走一步”的重要契机。2024年9月以来，新的省委领导班子认真履行管党治党主体责任，坚定不移惩治腐败，修复和改善了政治生态，特别是坚决贯彻落实党中央对山西提出在全面从严治党、严明党纪党规上“先走一步”的指示要求，在保持“三个高压态势”、“把纪律和规矩挺在前面”、“六权治本”等方面取得了积极的成效，得到党中央和中央纪委的充分肯定。我们要把开展“两学一做”学习教育作为我们山西全面从严治党的一个重要契机和载体，按照党中央的要求努力在从严治党、严明党纪党规上“先走一步”。

　　开展“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。广大党员只有认真学习党章党规，才能牢记党员身份，增强党员意识，把握为人做事的基准和底线，做到在党爱党、在党言党、在党忧党、在党为党，才能明标准、立规范、守纪律，进一步坚定理想信念，提高党性觉悟。只有把握系列讲话的丰富内涵和核心要义，进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，才能强化党员宗旨观念、激发担当精神，在生产、工作、学习和社会生活中发挥先锋模范作用。只有党员发挥应有作用，党的根基才能牢固，党才能有战斗力。我们相信，只要广大党员把学和做贯穿于“两学一做”学习教育的全过程，用党章党规规范约束自己的行为，用系列重要讲话精神指导自己的行动，就一定能成为新时期的一名合格共产党员，就一定能在自己的工作岗位上建功立业，为夺取全面建成小康社会决胜阶段新胜利、为实现富民强省目标，作出新的更大贡献!

**党员发挥作用方面存在的问题及整改措施5**

　　4月23日，全市“两学一做”学习教育工作会议召开,深入学习贯彻党的和十八届三中、四中、五中全会精神，学习贯彻系列重要讲话精神特别是关于“两学一做”学习教育重要指示精神，学习贯彻中央、省委“两学一做”学习教育工作会议精神，对全市“两学一做”学习教育工作进行安排部署。市委书记何雄出席会议并作重要讲话。

　　何雄在讲话中指出，开展“两学一做”学习教育，是党中央持续深化党内教育、深入推进全面从严治党的又一次重要实践，也是今年党建工作的龙头任务。今年年初以来，多次就“两学一做”学习教育作出重要指示，深刻阐明了开展学习教育的重大意义、总体目标、基本要求、主要任务，明确指出了各级党组织及其负责人应履行的主体责任，为我们开展学习教育指明了正确方向、提供了根本遵循。省委书记谢伏瞻围绕贯彻落实重要指示精神和党中央部署要求，深刻阐述了开展“两学一做”学习教育的重大意义，要求各级党组织把学习教育作为一项重大的政治任务，聚焦“学、做、改、促”四项重点，切实加强组织领导，确保学习教育任务落到实处。我们一定要认真学习领会，按照中央精神和省委要求，结合我市实际，认真开展“两学一做”学习教育。

　　何雄强调，要提高思想认识，切实增强开展“两学一做”学习教育的政治责任感。开展“两学一做”学习教育，首先是推进思想政治建设常态化、制度化的重大部署。要从思想建党出发，在常态化、制度化、规范化上下功夫，在经常性教育上下功夫，把思想政治建设融入日常党内政治生活之中，着力解决一些党员理想信念方面的突出问题，真正抓在日常、严在经常。其次是推动全面从严治党向基层延伸的有力抓手。要推动党内教育从“关键少数”向基层延伸、向广大党员拓展，推动全面从严治党落实到每个党支部、落实到每名党员，让党的细胞都健康起来、基层组织都坚强起来，让全面从严治党的要求在基层落地生根，使党在基层的执政基础更加稳固。再次是推进富裕文明和谐美丽新濮阳建设的重要保证。全市各级党组织和广大党员干部要勇于担当，充分发挥主观能动性，提高自身素质能力，不断提升工作精气神，在各自的岗位上踏实干事、建功立业，汇聚起强大正能量，真正成为赶超发展的“主心骨”，加快建设富裕文明和谐美丽新濮阳。

　　何雄要求，要强化问题导向，推动“两学一做”学习教育扎实开展。开展“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。要突出问题导向，学要带着问题学，做要针对问题改，把合格的标尺立起来，把做人做事的底线划出来，把党员的先锋形象树起来，用行动体现信仰信念的力量。一要把握重点“学”。要把学党章党规、学系列重要讲话作为一种政治责任、一种精神追求，对照《学习教育实施方案》中“六个着力解决的问题”，结合自身思想、工作、作风实际，努力学思践悟。在学习党章党规方面，要充分认识到党章是党的根本大法，是管党治党的总遵循;党规党纪是党章的延伸和具体化，是规范党员行为的具体遵循。要重在明确基本标准，树立行为规范，牢记党员身份，增强党员意识，把握为人做事的基准和底线，做到在党爱党、在党言党、在党忧党、在党为党。在学习系列讲话方面，要结合岗位实际，认真研读关于理想信念、中国梦、“四个全面”战略布局和五大发展理念等方面的新思想新论断，保持对党忠诚、树立清风正气、勇于担当作为。二要明确标准“做”。

　　坚持以学促做、知行合一，做合格的共产党员，根本要求是增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。要把增强“四个意识”作为学习教育的一个根本要求来贯彻，引导全市广大党员干部坚定不移地向党中央看齐、向看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，向党中央的各项决策部署看齐，坚决维护党中央权威、维护这个核心，坚决服从党中央集中统一领导，坚定跟着党中央的令旗走，在思想上、政治上、行动上同以同志为的党中央保持高度一致。要把“四讲四有”作为基本标准，做到讲政治、有信念，保持共产党人的信仰，不忘初心，对党忠诚，挺起理想信念的主心骨;要讲规矩、有纪律，增强组织观念，服从组织决定，严守政治纪律和政治规矩;要讲道德、有品行，传承党的优良作风，践行社会主义核心价值观，情趣健康，道德高尚;要讲奉献、有作为，牢记宗旨，干事创业，时时处处体现先进性。要以个人岗位作为实践平台，把先进典型作为榜样标杆，在我市改革发展实践特别是脱贫攻坚工作中，引导广大党员干部当好标杆、做好表率，带头勇挑重担、攻坚克难、促进发展，切实发挥党员先锋模范和桥梁纽带作用，打赢脱贫攻坚战。三要针对问题“改”。坚持问题导向，以解决问题为牵引开展学习教育。

　　要找准问题，结合各自实际，重点解决好理想信念模糊动摇、党的意识淡化、宗旨观念淡薄、廉洁自律意识不强、精神不振、道德行为不端等六个方面的问题，给自己一个清晰的“自画像”，做到见人见事见思想，把问题找准，把原因找透，为整改树立“靶子”。要整改问题，针对查找出的问题，建立整改台账，对个性问题要边学边改、即知即改，对共性问题要上下联动、专项整治。把抓好“两学一做”学习教育整改，同抓好党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育的问题整改结合起来，驰而不息地纠正“四风”、整治群众身边的不正之风。要建章立制，坚持边查边改边建，及时总结查摆整改成效，推动制度建设常态化和长效化，扎紧制度的“笼子”。四要破解难题“干”。要结合全省开展的“五查五促”，切实把“两学一做”学习教育的成效体现到推动经济社会发展上，以发展来检验学习教育成效。要把开展“两学一做”情况、“五查五促”情况作为党建工作考评的重要内容，作为民主评议党员的重要方面，作为检验领导班子和领导干部工作实绩的重要依据。

　　何雄强调，要加强组织领导，确保“两学一做”学习教育取得实效。各级党组织要把责任意识树起来、把主体责任扛起来，周密安排部署，科学组织实施，扎实有效推进，确保取得实实在在的效果。一要压实主体责任。各级党委(党组)要把学习教育作为一项重大政治任务，经常听取汇报，及时解决问题。各县区党委和市直机关工委、市国资委党委，以及各行业主管部门要结合实际，制订具体实施方案，加强对本地本系统学习教育的具体指导。各级党委组织部门要加强谋划、调度和指导。新闻宣传部门要抓好舆论引导工作，为“两学一做”学习教育营造良好社会氛围。二要坚持领导带头。各级党员领导干部要当好表率，一级做给一级看、一级带着一级干，主动到分管部门、分管单位、联系点作指导，在脱贫攻坚中深化学习教育，以学习教育成效推动精准扶贫、精准脱贫。三要分层分类推进。每个党组织都要制定切合自身实际、针对性强的具体方案和措施，突出不同的侧重点，引导党员根据自身状况学、针对存在问题改、立足本职工作做。

　　要给基层党组织留出余地和空间，让基层党组织在学习教育中有更多的自主权、足够的灵活性，使学习教育更接地气、富有生机、收到实效。四要抓日常抓常态。在学习形式上、党内生活上、基层组织建设上抓常态，在加强农村基层党组织建设和农村“三改一化”工作上下功夫，通过扎实有效的工作举措，使广大党员全面合格，使基层党组织全面过硬，使基层党建工作水平全面提升。五要创新实践载体。要注重发挥载体的推动作用，广泛开展“党员主题活动日”活动，实施“李连成式”村支书培养工程，深入开展党员干部联村包户精准扶贫工作，落实“双联四推六覆盖”要求，在脱贫攻坚中锻炼、培养党员干部。何雄最后强调，开展“两学一做”学习教育意义重大、影响深远。我们一定要认真贯彻中央部署和省委要求，以高度的政治责任感、良好的精神状态和扎实的工作作风，把“两学一做”学习教育抓实、抓细、抓出成效，为推动濮阳新一轮赶超发展、加快建设富裕文明和谐美丽新濮阳提供坚强有力保证。市领导阮金泉、余广庆、郭岩松、黄亚雄、刘汉征出席会议。会上，市委副书记阮金泉传达了关于“两学一做”学习教育的重要指示精神。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找