# 关于理论学习方面的问题10篇

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-07-05

*不足是汉语词汇，读作bùzú，指不充足，不够，满足不了需要，缺少或没有，少于，不到等。下面是小编为大家整理的关于理论学习方面的问题【十篇】，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。　　　　理论学习方面一是理论系统学习不够重视，缺乏主动性和自...*

不足是汉语词汇，读作bùzú，指不充足，不够，满足不了需要，缺少或没有，少于，不到等。下面是小编为大家整理的关于理论学习方面的问题【十篇】，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

　　理论学习方面一是理论系统学习不够重视，缺乏主动性和自主性，集体学习时有时满不在乎，被动参加，缺乏热情。二是学习深度广度不够。对党的十九大精神特别是习近平新时代中国特色社会主义思想的认识还不全面、不系统，存在一知半解、浅尝辄止的情况。如“学习强国”平台学分排名时，就学的多，后来督促少，就学的少。

　　(二)思想政治方面一是政治敏感性不强，纪律意识有待加强，没有时刻以高标准严格要求自己，接到上级部门分派的工作任务，有时首先想到的是怎样尽快完成，而不是怎样做到最好，特别是在任务多、压力大的时候更是如此，有时存在着应付以求过关的想法，不认真抓落实，影响了工作效果。二是遵守政治纪律态度不坚决，有时会不顾长远发展追求短期效果和成绩，有时仅仅站在自己的角度思考问题，导致在工作过程中预见性不够。

　　(三)干事创业方面。一是满足于领导交代的任务，而不是追求高质量，习惯于老思维解决问题;创新创业意识不强。二是怕工作失误，不敢冒风险。担心踩到红线、触犯规则，把\"不出事\"作为最大原则，坚持中庸主义，工作无创新;三是看热闹，摆老资格，看别人干，推脱本职工作，凡事能躲就躲，能避就避，能推就推，工作热情减弱，安于现状，不思进取。

　　(四)为民服务方面一是为民服务的宗旨观念不够牢固，有时存在急于求成的情绪，解决的问题不够多。有时任务多，压力大的时候，只是考虑如何尽快完成任务，而疏忽如何做的更好。二是深入基层调研不够，真正沉下心来为群众解决突出困难问题的不多，对群众反映的问题了解的多，现场解决问题较少。

　　(五)清正廉洁方面一是工作中不能按规定执行政策，在执行重大事项报告制度等方面做的不够好。廉政的意识还有待进一步加强和巩固，对廉洁从政的认识是清晰的，但受社会方方面面的影响，在平时沟通中，还有些想法，需要在今后的工作生活和学习中进一步引导和加强。对群众反映的问题有时不够重视，造成不良影响，有待进一步提高认识。二是新好人主义，有时在工作中存在你好我好大家好的心态，把圆滑沉默当和谐说话讲分寸，不愿得罪人的分寸，软弱涣散。

　　(一)理论学习方面政治理论学习还不够全面深入，共产党员保持纯洁性、先进性需要不断地加强政治理论学习，才能坚持社会主义理想信念，提升自身的党性修养，由于工作事务庞杂，在学习方面投入精力不足。没有真正在学深、学透、用活上下功夫。忽视了理论学习，忽视了主观世界的改造，导致工作满足于现状，创新意识不强，缺少应有的进取精神，从而产生了这样那样的问题。例如：学习笔记这块，有时学习不够及时，由于业务工作较多，而疏忽了及时学习笔记这块，说明思想认识还是不够，有待进一步加强。

　　(二)思想政治方面精神状态是奋发进取的力量源泉。良好心态，往往能给人带来朝气蓬勃、健康向上的精神状态，形成奋发有为、积极进取的工作状态。只有以“机不可失，时不再来”的紧迫感，积极投身到各项工作中，才能在激烈的竞争中抢得先机，占得优势。有时存在”好人主义“现象。对一些涉及全乡发展和形象的苗头性、倾向性问题，虽然有意识、有看法、但不愿指出、不敢批评。例如：对下属管理不够严谨，有时存在老好人思想，对违反工作纪律的下属，不愿较真，不愿得罪人。部署执行还不够到位。我们对执行上级政策还是坚决有力的，但偶尔也会有本位主义思想，有时为了发展，对有利于某某发展的工作部署就坚决执行，不利的就会出现执行慢、推进难现象。分类指导工作不够具体，对各村安排工作多、要求多、压担子多，耐心讲政策、教方法、帮助解决问题少。例如：有时因一些工作未能按时完成，动辄对农村干部指责和批评，没有从自身找原因。

　　(三)干事创业方面一是检查工作主动性不够强。重视检查指导工作，帮助基层解决问题、抓好落实，但检查指导工作有”被安排“现象，深入农村一线的自觉性、针对性和实效性不强，导致一些工作难以看到真相，问题不能及时有效化解。二是抓落实的办法还不够多。在一些重大工作落实上抓得不紧不实，效果不够好。

　　(四)为民服务方面为民宗旨意识有待进一步提高，敢于担当精神不够。对于群众提出的问题，有的时候安慰多，解决少。作为领导干部，必须在其位、谋其政、负其责，但在实际工作中，有时还存在遇到矛盾绕道走现象，对棘手问题不敢触及，担心承担责任，缺少了一个领导干部应有的担当精神。

　　(五)清正廉洁方面抓落实的办法还不够多。在一些重大工作落实上抓得不紧不实，效果不够好。宗旨意识有待进一步提高。自认为工作多年，经历过基层和多个岗位的锻炼，党性观念没问题，不自觉的放松了自我教育，自我约束，自我监督。

　　(一)加强理论学习,提高综合素质。要把学习作为人生永恒的课题，突出学习党的十九大精神，习近平新时代中国特色社会主义思想，端正学习态度,增强学习的自觉性.今后要按照建设学习型机关的要求,把加强学习放到首位,找时间,挤时间学习政治理论。学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，在学懂、弄通、做实上下功夫，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“四个服从”，坚决维护习近平总书记在党中央和全党的核心地位、维护党中央权威和集中统一领导，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。加强理论学习，每天挤1个小时以上时间进行自学，并做好笔记。

　　(二)增强创新意识，实干担当，严格标准要求。“空谈误国、实干兴邦”。党员干部要甩开膀子、铺下身子，拿出拼劲狠劲、使出真招实招，不遗余力、殚精竭虑地推动落实。要增强事业心责任感，按照走在前列、干在实处、争创一流的要求，把心思集中到抓落实上，把精力聚焦到干事业上，推动各项工作实现大突破。要深入实际抓，不能决心在嘴上、行动在会上、落实在纸上，而要到现场抓落实、到一线抓落实。要锲而不舍抓，发扬“钉钉子”精神，拿出久久为功的真功夫，拿出咬定青山不放松的真毅力，以“不达目的决不罢休”的韧劲和抓铁有痕的实劲，确保各项工作扎实推进、见到成效。

　　(三)自觉遵守党的纪律，培育良好作风 首先是守住底线。有违党纪法规的事情一律不做，有背群众意愿的事情一律不做，有违党员干部形象的事情一律不做，既守住“大节”又管住“小节”。其次是以身作则。牢记“两个务必”，在思想上筑牢反腐倡廉的防线，管好自己和身边的人。第三是要增强大局意识，提高执行力。始终做到以敬畏之心对待肩负责任，以进取之心对待本职工作，认真履职，以身作则。

　　(四)积极解决群众提出问题，想办法协调，第一时间解决。密切联系群众，强化宗旨意识。没有群众利益无小事的责任感，没有对群众的亲情，就容易对一些涉及群众利益的事熟视无睹、漠不关心，甚至出现推诿、敷衍塞责的情况，那么就有可能使各种矛盾和问题的能量积累起来，使本来简单的矛盾复杂化，最终酿成突发性群体事件。把个人的成长进步建立在为人民服务基础之上，深深扎根在人民群众之中，始终摆正自己与人民群众的关系。坚持联系群众，深入乡村，深入农户了解群众所需、所盼，认真倾听群众的意见和呼声。集中凝聚群众的智慧和力量，不做群众不满意的事。

　　(五)增强大局意识，提高执行力。始终做到以敬畏之心对待肩负责任，以进取之心对待本职工作，认真履职，以身作则。首先是守住底线。有违党纪法规的事情一律不做，有背群众意愿的事情一律不做，有违党员干部形象的事情一律不做，既守住“大节”又管住“小节”。其次是以身作则。牢记“两个务必”，在思想上筑牢反腐倡廉的防线，管好自己和身边的人。对广大干部而言，敢于担当、有所作为，才能彰显共产党人的先进性和纯洁性，才能做出成绩，赢得尊重。改进作风，扎实开局，就是要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大精神，把心思和精力用到干事创业上，把党对干部的要求转化为工作的强大动力，拿出“功成不必在我、建功必须有我”的责任担当，比学赶超、奋勇争先，引领改革发展各项事业走向新的成功，让人民过上更加美好的生活。

　　党的群众路线教育实践活动开展以来，我按照中省和委党组的要求，认真参加委教育实践办和支部组织的各类学习活动，把自己摆进去，坚持问题导向，通过对照检查、自己反省、群众反映、同志批评等多种方式方法，查找出自身存在的诸多问题。为切实达到“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的目标，现将个人整改方案汇报如下：

　　存在问题：一是学习的自觉性不高。存在以干代学的现象，特别是当工作与学习发生矛盾时，往往认为学习是“软指标”，可以往后推一推，从而导致学习的自觉性不高，而且学习的系统性不强，学习效果不佳。二是学习制度坚持的不好。客观上强调工作忙、压力大和事务性工作较多，缺乏持之以恒自觉学习政治理论的精神。三是学用结合的关系没有处理好。在理论体系把握上和“融汇贯通”地运用理论学习成果去指导实际工作上不适应，忽视了理论对实际工作的指导作用，导致理论学习与实际工作脱节，对待理论学习，只满足于片面地引用个别原理，而不能有效地与实际工作紧密结合起来。

　　整改措施：一是不断加强理论学习，通过学习中省和委党组的各类方针政策，提高理论认识水平。要坚持不懈地学，原原本本地学，联系实际学，带着问题学，学深学透。同时加强业务知识的学习，带着问题向书本、向专家、向同志多学多问。二是建立良好的学习制度。

　　持之以恒的自觉学习各类理论精神，要力争做到“五个有”，即有相对固定的时间、有学习计划、有学习记录、有学习笔记、有学习成果。三是处理好学用结合的关系。将理论与实际有机结合起来，找好工作着力点，力争做到想干、会干、干好。

　　存在问题：一是接到工作任务，有时首先想到的是怎样尽快完成，而不是怎样做到最好，特别是任务多、压力大的时候更是如此，有时存在着应付以求过关的想法，影响了工作效果，没有时刻以高标准严格要求自己。二是欠缺创新意识，没有充分发挥主观能动性，局限于上级布置什么做什么，有时产生的新想法也只是停留于心动而无行动的状态。三是对有关的政策法规研究不够，工作方法较简单，同志间的思想交流不多，深入基层调查研究不够，对基层的工作指导和督促还不够深入，致使工作效果不够理想。

　　整改措施：一是要进一步务实创新，增强工作实效。坚持解放思想、实事求是、与时俱进，在科学理论的指导下，通过实现学习方式、工作理念、工作手段和工作机制的创新，最终达到工作成效的不断提高。二是要不断总结和完善工作经验，提出新思路、新方案，拿出新举措，开创工作新局面。始终围绕我省农村经济社会的长远发展和中心工作，认真贯彻落实省委省政府和委党组的各项决策和部署，严格执行各项规章制度，尽职尽责做好各项工作。三是要努力做到善于克

　　服消极思维、模糊认识所造成的各种束缚，破除急躁情绪，迎难而上，积极工作。四是要善于从政治、全局的高度认识事物，不断完善和提高自己，脚踏实地的投入到工作中去，努力提高工作能力和服务水平。

　　存在问题：一是虽然也经常下基层调研，但主动性不强、不够深入，只注重了解自己想要了解的问题，未能做到“从群众中来，到群众中去”，没有关心群众想什么、盼什么、急什么、要什么，缺乏全心全意为人民服务的宗旨意识。二是在工作上对基层情况的了解不够全面系统，联系群众不广泛，直接听取基层群众意见不及时不全面，对基层群众生活情况了解不全面。

　　整改措施：一是要进一步改进工作作风，增强宗旨意识，深入实际，联系群众，倾听群众意见，想群众之所想，急群众之所急，忙群众之所需，同群众建立起水乳交融的关系。二是加强改造自己的世界观、人生观和价值观，从思想上、行动上树立起全心全意为人民服务的公仆意识。在工作上加强群众观念，认识群众的首创精

　　存在问题：树立勤政廉政的宗旨意识还不够牢固，在坚持学习党员干部廉洁自律的有关规定和自觉用党的纪律约束自己方面还不够深入。

　　整改措施：要保持思想道德的纯洁性，正确对待权力、金钱、名利，在生活上艰苦朴素，勤俭节约，不奢侈浪费，不追求享受;要进一步保持清正廉洁，增强拒腐防变能力。抗得起诱惑，耐得住寂寞，经得起考验，做到自重、自警、自省、自励，做到在奢靡之风、享乐主义和极端个人主义的侵蚀面前一尘不染，一身正气。

　　用科学的理论武装人，是党的思想理论建设的根本任务。我们党历来把思想理论建设作为党建的首要任务，十六大提出“必须把党的思想理论建设摆在更加突出的位置”，对新时期开展机关党员干部理论学习教育提出了更高的要求。近几年来，区委十分重视机关党员干部的理论学习，把理论学习作为引导全区党员干部认清形势、统一思想、把握机遇、促进发展的基础性和前瞻性工作，取得了一定的成效，促进了我区经济社会的全面快速发展。但面对当前四个多样化的复杂形势，我区机关党员干部在理论学习上还存在着诸如重干轻学、重读轻议、重旧轻新、重唱轻做等问题，需要认真加以解决

　　1、在学习认识上，自觉意识不强，缺乏主动性。在相当一部分机关党员干部头脑中还存在着轻视和忽视理论学习的思想，对理论学习认识上不重视，自觉学习意识不强，抱着无所谓的态度，被动的参加理论学习，缺乏学习的主动性和自觉性。少数部门领导干部没有充分认识到加强政治理论学习的重要性，没有把理论学习摆在重要位置，学习时间、经费和制度都难以保证。有些领导虽然也认为学习理论不可少，但认为是软任务，而把经济工作和其他业务工作当作硬任务，时常出现硬任务挤压软任务现象，使理论学习落不到实处。不少领导和干部认为“理论学习空对空，基层工作实打实”，抱着无所谓的学习态度，影响了学习效果。也有的领导和干部认为自己是“老机关”了，平时报纸杂志文章也常看，理论水平蛮高了，产生自满情绪，对理论学习缺乏热情。

　　2、在学习方法上，形式手段单一，缺乏吸引性。当前机关理论学习大多采用老办法，在学习形式的创新上探索得不够，“一张报纸、一杯茶，围在一起听报告”成了机关干部理论学习的主要方式。学习形式以听、读为主，内容大多以纯理论为主，枯燥乏味，常采用满堂灌输的方式，往往是讲的人滔滔不绝1小时，听的人昏昏欲睡60分，讲的人照本宣科夸夸其谈，听的人索然无味开小差。即便是听后的发言讨论，往往也是脱离实际的空议论，而且还会常常跑题，最后在对某个大众敏感话题的哄笑声中嘎然而止，起不到讨论的实际效果。这种单调的学习模式抑制了党员干部学习的积极性和创造性，最终的结果是使相当一部分的党员干部产生厌学情绪，对理论学习缺少兴趣。

　　3、在学习效果上，过于追求形式，缺乏实践性。当前机关政治理论学习中，存在着片面强调形式，喜欢做表面文章的现象，爱干面子的活，只求花样多、活动多、口号新，不注重教育的质量、效益和成果。党员干部理论学习只求一个到课率，每次理论学习都座无虚席，人人做笔记，看似很认真，其实是课停人走，笔记本一合，万事大吉。同时在机关理论学习中还大量存在着为了理论学习而学习的现象，往往只是用理论学习装门面，实际上所学的理论与实际工作完全脱节，起不到理论指导实践的应有效果

　　4、在学习机制上，制度不健全，缺乏约束性。从我区机关理论学习的现状来看，虽然建立了一定的领导、督查、考核机制，但在实际操作中还存在着许多问题，需要进一步加以完善。如干部理论考试是检验干部理论学习效果的主要手段，但现在每次考试都是试卷、答案一起发，人人参与，人人过关，成绩全优。这种自欺欺人、徒有虚名的考试形式，不仅亵渎了理论学习，还败坏了机关干部的学风。

　　1、提高认识，在思想上增强自觉性。新时期干部理论学习教育，要注重在方法上有所创新，要寻求新的载体、新的形式，力求教育形式的多样化，以进一步增强理论学习的吸引力和感染力。要改变过去那种“如雷贯耳”的强制性、灌输式教育方法，倡导一种“润物油无声”的渗透教育方式，使广大党员干部在潜移默化中接受教育。要增加理论学习的“自选动作”，减少“规定动作”，把个人自学与集体辅导、报告会、专题讲座、知识竞赛、演讲比赛等有机的结合起来，同时探索不同学习途径。如开展加强机关效能建设、改进机关工作作风等主题的大讨论活动，以讨论促学习。理论学习教育还要引进现代化教育手段，如用电化教育代替开大会，用网络学习代替集体阅读，用观看光盘、录像带的方式弥补报告会的局限性，以新的方式和载体，进一步增强理论学习的吸引力。

　　2、适应需求，在内容上体现系统性。理论学习紧紧围绕党委、政府的中心工作开展，年初要提出理论学习的指导意见，编印学习参考专题，从内容上体现系统性。要以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和有关时事政治为重点，深入系统的进行学习，注重把握理论的内在联系和辩证统一的关系，努力提高广大党员干部的政治理论素养，不断提高分析问题和解决问题的能力。同时要联系各单位实际工作的需要，在学好上级布置的重大学习内容和课题后，进一步加强经济、文化、科技、法律等专业知识的学习，拓宽知识面，增强工作本领。通过系统的理论学习，进一步树立正确的世界观、人生观和价值观，把理论学习的过程变成增强党性的过程，变成自觉抵制各种腐朽思想的过程，变成发挥先锋模范作用、永葆共产党员本色的过程。

　　3、分类施教，在对象上突出层次性。党员干部的理论学习教育区分层次，突出重点，从不同的对象和要求出发开展学习。对机关一般党员干部要求初步掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的基本路线、方针、政策。要重点抓好党员领导干部的学习，要求他们在理论学习过程中进一步加强研究，深入思考，把理论学习与调查研究结合起来，与研讨工作中的重大问题结合起来，在相关理论的指导下做些有益的探索，联系各自工作实际撰写一至二篇有一定深度和指导意义的理论文章或调研报告，及时将学习成果转化为工作思路，提高用正确的理论指导工作、改造主观世界的能力。

　　4、联系实际，在效果上讲求实效性。党员干部理论学习要联系实际，学以致用。要在把握政策、更新观念、开拓进取上有新的突破，把理论学习与深入调研、分析情况与解决实际问题结合起来，在实践中有所创新。具体要做到“三个结合”。一是把理论学习与统一思想、保持一致结合起来。使理论学习成为一个不断统一思想、保持一致的有效载体，实现思想上的统一。二是把理论学习与科学决策、解决问题结合起来。把理论学习作为谋划区域经济社会发展的主要依据，适时进行前瞻性的谋划和现实性的务虚，注重以决策对象为中心，从理论高度上进行分析、研讨，提高科学决策的水平。三是把理论学习与深入基层、调查研究结合起来。坚持把理论学习渗透到调查研究之中，把实际问题“带”上来，使理论学习进一步指导实践工作。

　　5、健全机制，在制度上实行约束性。制度是理论学习的一种手段，又是促进理论学习的重要保证。要抓好党员干部理论学习，必须要求有一套完整而有效的机制，促使理论学习走向制度化、规范化，才能把理论学习的具体任务落到实处。因此，必须建立健全以下制度：一是第一责任人制度。各单位一把手作为理论学习第一责任人，签订学习责任状，责任具体内容列入对党委的年度目标考核，通过平时的汇报、督查，看责任是否到位、任务是否落实。二是集中培训制度。根据年初统一制订的教育计划和培训大纲，由各类党校分别对不同对象的党员干部每年进行至少一次的学习培训。集中学习有利于增强理论学习的条理性和系统性，便于广大党员干部掌握所学的理论知识。三是理论学习“五个一”制度。要求党委中心组成员到“五个一”，即读一本辅导书、记一本笔记、写一篇调研文章、作一次中心发言、作一次辅导讲课。四是理论学习联系点制度，由区委领导到所在联系的点，指导、督促基层单位开展理论学习，形成一级一带一级、一级促一级的良好理论学习机制。

　　在理论学习方面。能够把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为当前和今后一个时期的首要政治任务，但主动学习少，被动接受多，笔记抄得不少，联系实际不够，对照理论学习有收获的要求，还存在一些不足。

　　在思想政治方面。思想政治工作模式缺乏渗透力和感召力，要求的多，疏导的少;管理的多，教育额少;管理的多，教育的少;检查的多，帮助的少;工作不够深入，责任尚未履行到位，效果欠佳。

　　在干事创业方面。在工作方式上，方法简单，创新性不够，存在思路还不够宽、层次还不够高的情况。面对繁重的工作任务，有时会有畏难情绪和疲于应付心态，忽视了工作的积极性、主动性、创造性，降低了工作标准，满足于不出错，过的去。

　　在为民服务方面。深入基层不够，与群众见面少，了解群众反应困难和问题不多，注重了解了自己想要了解的问题，对基层出现的一些新情况、新问题、新变化没有及时进行掌握，对问题的了解不够深入。

　　在清正廉洁方面。“一岗双责”落实仍有差距，没有把党风廉政建设和具体业务工作放在同等重要的位置，执行各项纪律还不够严格，以及自律意识有待进一步加强。

　　提高政治站位，维护中央权威。党委领导班子要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，带头真学、真信、真懂、真用，树牢“四个意识”，增强“四个自信”，更加坚定地维护以习近平同志为核心的党中央权威和党中央集中统一领导，更加自觉地在思想上政治上行动上与党中央保持高度一致。进一步提高政治站位，自觉向党的理论和路线方针政策看齐，向党中央决策部署看齐，做到党中央提倡的坚决响应、党中央决定的坚决执行、党中央禁止的坚决不做，确保中央政令畅通。

　　要严肃组织纪律，落实上级决定。党委领导班子要坚持民主集中制原则，坚决反对在贯彻落实党中央决策部署时议而不决、决而不行、行而不实。加强纪律建设，坚决纠正执行纪律宽松软的问题，以纪律为利器坚决杜绝执行党中央决策部署时等待观望、敷衍塞责、阳奉阴违、推诿扯皮等恶习。加强奖惩制度建设，形成能者上、庸者下、劣者汰的导向，鼓励党员干部敢于担当，用踏石留印、抓铁有痕的劲头提高执行的能力和效率。做到贯彻执行党中央和上级决策不打折扣、不做选择、不搞变通，坚决保证政令畅通、令行禁止。强化规矩意识，坚持重大事项请示报告，绝不越级越权、自行其是、欺上瞒下、弄虚作假。

　　要严明纪律政治，对党忠诚老实。把忠诚作为党委班子第一位的政治要求和职业品格，始终站在党的立场上说话做事，始终与党同心同德，以政治纪律为准绳，真正做到在党言党、在党爱党、在党忧党、在党为党，说老实话、办老实事，终于信仰、忠于党、忠于人民，坚定地做让组织放心、让党和人民放心的老实人。同时，要心明眼亮，、头脑清醒，始终保持政治敏锐性，不断增强政治鉴别力，不为传闻谣言所惑，不为杂音噪音所扰，旗帜鲜明的批评纠正党员干部不正确的言论，始终在思想上和行动上与党中央保持高度一致。

　　要加强组织建设，锤炼干部队伍。党委班子要切实增强攻坚克难的精神、抓落实的力度、破难题的勇气，切实把抓落实作为履职尽责的本分、把重实干作为成就事业的基础、把求实效作为一切工作的目标，努力形成精神更加振奋、作风更加清新、工作更加务实的良好形象。坚持注重实绩、群众公认的用人导向，抓好培育、选拔、任用关键环节，细化完善领导干部日常考察考核方式，全方位掌握干部思想工作等情况，动态跟踪管理优秀干部人才，切实配强班子、建好队伍。严格按照“三个区分开来”，保护那些作风正派又敢作敢为、锐意进取的干部，为敢担当的干部担当，最大限度调动广大干部积极性、主动性、创造性。

　　要加强作风建设，保证清正廉洁。党委班子要带头遵守党的组织纪律、廉政纪律、群众纪律、工作纪律和生活纪律，真正把纪律和规矩挺在前面。严格落实党风廉政建设“两个责任”，切实加强对职责范围内党风廉政建设的组织领导和监督检查，做到廉政建设和反腐败工作与各项工作同部署、同落实，营造“干净干事”的良好氛围。坚持把监督关口前移，把重心放在平时，充分运用好执纪监督“四种形态”，自觉抵制“四风”的侵蚀，以坚定的政治定力和政治立场，自觉抵制歪风邪气，坚决筑牢抵御圈子文化和好人主义防线。坚持用制度管权管事管人，建立行之有效的制度规范，真正让制度内化于心、外化于行，成为规范和约束班子成员履职尽责、干净干事、廉洁从政的行为准则。

　　立即整改，长期坚持。

　　学习不够全面深入，对于习近平新时代中国特色社会主义思想核心要义内涵精神实质理解不够，没有很好的将三者结合起来，理论指导实践还有差距。

　　听取意见、检视反思

　　通过深入各分管站、所包村进行座谈，听取相关人员及部分领导的意见建议，再加上自己全面学习。使我深深理解到，要深入学习“”。

　　要在学懂上下功夫。“懂”是前提。我坚持读原著、学原文、悟原理，全面系统学、及时跟进学、深入思考学、联系实际学。深刻认识习近平新时代中国特色社会主义思想的时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻理解这一思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，深刻体悟这一思想彰显和贯穿的坚定理想信念、真挚人民情怀、高度自觉自信、无畏担当精神、科学思想方法。努力把每一点都领会深、领会透，做到知其言更知其义，知其然更知其所以然。

　　要在弄通上下功夫。“通”就是贯通。我把学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想同学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观贯通起来，同学习党史、国史、社会主义发展史贯通起来，同进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想的实践贯通起来，同落实十八大以来党中央作出的各项战略部署贯通起来，准确把握这一思想的理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑。

　　要在做实上下功夫。“实”是落脚点。大力弘扬马克思主义学风，紧密结合新时代新实践新要求，紧密结合思想和工作实际，强化问题导向、实践导向、需求导向，把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，更加自觉地用习近平新时代中国特色社会主义思想指导解决改革发展稳定的重大问题、人民群众反映强烈的突出问题、党的建设面临的紧迫问题，切实把学习成效转化为推动党和国家事业发展的强大力量。

　　全面深入学习，结合实践提升自己的理论水平，读懂读通思想内涵，将三者有机结合，在实践中学习，用理论指导实践，更好服务。

　　艰苦奋斗精神有所减退，受人情交往观念，有时参加同学朋友聚会。

　　听取意见、检视反思。

　　继续保持艰苦奋斗的优良传统，从俭出发，严格要求自己，发扬革命的优良传统，以自己的言行感化人，教育人，弘扬艰苦奋斗精神。做到一是始终牢记两个务必，带头发扬艰苦奋斗的优良传统，各项工作中精打细算，严格把关，真正把有限的资金用在刀刃上;二是坚持从小节小事上加强修养，从一点一滴中完善自己，带头严以律己，做到“自重，自省，自警，自励”，自觉的做艰苦奋斗的倡导者执行者，示范者。三是注重家风建设。廉洁修养，廉洁齐家。真正不到恋情，但不为亲徇私。念旧、但不为旧谋利。济情、但不以公济私。

　　思想解放不够，担当意识不强，对工作拓展不力，创新工作不明显。

　　听取意见、检视反思。

　　思想是行为的先导，思想解放、创新工作，必须要培训理念创新。为此我多方面加大对自己的培训力度，树立整体开发理念。坚持全面推进，整体开发的理念，确立大开放、大教育、大培训观念，把提高自己创新能力素质的培训工作\"运行线\"始终围绕党委、政府和各单位的\"需求线\"展开，与商都县经济结构相匹配，与产业升级相适应。　　要树立可持续发展理念。制定工作规划要坚持阶段性工作和经常性工作有机统一，当前工作和长远工作的有机结合，立足现实，着眼未来，认真分析当前及下一步工作中存在和可能存在的各种问题，科学把握工作发展的总体趋势及其不断出现的新情况、新问题，增强工作的预见性、前瞻性、系统性。同时，还要教育各级领导干部，勇于摈弃不合时宜的观念、制度、做法和模式，真正做到把继承和发展、推陈和出新统一起来，不断提高自己的创新意识。

　　勇于担当，解放思想，大胆创新工作，努力开创农牧业科技发展新局面。

　　对作风改进长期性认识不够深刻，责任担当意识不强。

　　听取意见、检视反思。

　　不断提升自身综合素质，提升工作能力，把自己的工作做的越来越好:一是加强学习，不断提高自身的业务素质，不仅要加深对专业知识的学习和研究，还要扩宽学习面，多接触各方面的知识，提高自己的综合能力;二是努力改变自己存在的“我已经尽心尽责了”的肤浅认识，重新认识自己的岗位职责，不断提高自己的认识，只有认识到位，并努力提高，才能真正做到“尽责”，实现“责任提升能力”;三是克服怕难的思想，创新工作思路和方式，绝对不能用情绪来解决问题，必须勇敢学会用智慧来解决问题。这也是责任和能力相互交融的一种体现，无论任何岗位，任何层次，最重要的是明确工作目标，用科学的态度来对待工作、对待同事、对待上级、对待下级、对待其他相关的人和事情，本着“负责”的态度而来做事做人，也就是说不能以前面已经提到的“我已经尽心尽责了”推脱了事，也不能用情绪化的态度和方法来解决问题，这样，做人做事都会成功。争做优秀党员，按党的要求严格要求自己，提高思想觉悟道德修养，作风形象。

　　教师的思想\*\*素质和职业道德水\*直接关系到中小学德育工作状况和亿万青少年的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的未来。作为一名教师，我深感责任的重大，通过不断的努力学习，本人的思想意识不断提高。通过自查自摆，深刻剖析，现就本人的师德师风做如下总结：

　　我认真学习\*\*\*\*，\*思想和\*理论，拥护\*的基本路线，全面贯彻国家教育方针，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自已，奉公守法，忠诚人民的教育事业。

　　我热爱教育，热爱学校，尽职尽责，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，认真备课上课，认真批改作业，语言规范健康，举止文明礼貌，严于律已，作风正派，以身作则，为人师表。

　　刻苦钻研业务，努力学习新知识，不断丰富自身学识，提高自身能力和业务水\*，积极探索教育教学规律，改进教育教学方法，努力提高教育教学水\*。树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，爱护全体学生，与每一个学生建立\*等、\*\*、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。

　　我主动与学生家长联系，认真听取意见和建议，相互探究如何使学生发展的方法措施，积极宣传科学的教育思想和方法，不训斥，指责学生家长。

　　坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不进行有偿补课，不向学生推销资料，乱收费。

　　谦虚谨慎，尊重\*\*，尊重同事，相互学习，相互帮助，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。

　　本人还存在的问题：有时对那些成绩差.行为有过失的学生冠以“差生”的帽子，有时对学生的思想动态了解得还不够。

　　1、要加对学生的管理，培养学生的学习兴趣、良好的学\*\*惯和纪律行为。

　　2、经常与学生谈心交朋友，了解其内心世界，用他们身上的积极因素，关心鼓励他们积极向上的愿望。

　　3、不断提高自已的教育教学理论水\*，钻研业务，精益求精，认真备好课、上好每一节课。

　　4、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，把学生培养成德、智、体、美、劳全面发展的人才。

　　身为党员，通过对个人问题的整改，要积极参与社会活动，不断地要求自己，并认识到自己的不足之处，敢于批评和自我批评，改进存在的不足之处，更加明确地了解自己，不断地完善自我、提高自我。现对照自身实际，自查不足，改进提高：

　　1、担当作为好干部方面。

　　日常工作中，自己虽然能够自觉地通过各种方式学习，但仍感觉学习的效果不好。究其原因：一是学习的钻研精神不够，对所学的东西深入不够、思考不够，学以致用，学用结合方面做得不好;二是主动学习主动意识不强，常常是感到缺乏什么，急急忙忙去学，有学习应付的倾向，标准不高;三是没有系统的学习规划，目的性不强，没有做到学习和工作完美结合。对一些谋划好的工作思路，在执行过程中因为这样那样的困难和原因，没落实下去，也不去认真分析研究，寻找对策;对落实的一些工作，因为能力和思想上缺乏认真精神，标准不高，质量有折扣，这样那样的困难和原因，没落实下去，也不去认真分析研究，寻找对策;对落实的一些工作，因为能力和思想上缺乏认真精神，标准不高，质量有折扣。

　　2、高质量发展要求方面。

　　在“严以律己、谋事要实、创业要实”上有待于进一步提高。在工作上遇到难题时，不善于思考、动脑，等待领导的指示，未能把工作做实、做深、做细，满足于过得去。对业务知识的学习还不够，缺乏一种孜孜以求的精神。不注重业务知识的全面性，等到问题出现再想办法解决。有时由于工作的重复性，图省事，照搬照抄，沿用老方法解决问题;在工作中遇到繁琐、复杂的事情，有逃避的倾向，缺乏一种刻苦钻研的精神。

　　3、续写“创新史”方面。

　　能够按照“解放思想再出发，对标找差新跨越”的要求，不断更新观念、拓展思路、改进方式、提升服务，但遇到部分实际问题，不敢闯，不敢试，缺乏开放性、发散性思维，缺乏前瞻性思维眼光，反应还不够灵敏。

　　4、时代赋予新使命方面。

　　深入贯彻党的十九大精神和习近平总书记重要讲话精神，坚持稳中求进工作总基调，贯彻新发展理念，落实高质量发展要求，坚持以脱贫攻坚统揽经济社会发展全局，牢牢守好发展和生态两条底线，坚决打好三大攻坚战，统筹推进稳增长、促改革、调结构、惠民生、防风险各项工作，全州经济社会发展呈现企稳回升、增速提质、后劲增强、民生改善的新气象，在工作中担当意识不足，对工作质量要求不严，标准不高。

　　5、社会治理现代化方面。

　　社会治理的现代化转型，既是思想观念的转变，也是方式方法的深刻变革。应坚持系统治理、依法治理、综合治理、源头治理，充分发挥政治、法治、德治、自治、智治作用，加快推进社会治理方式现代化。推进社会治理现代化是一项系统工程，对提升社会治理能力提出了更高要求。在工作中，学习不够，决策统筹能力、改革创新能力、基础管理能力有待提高。

　　通过认真反思、查根溯源，认识到产生以上问题的主要原因是：

　　一是理论学习不够。作为一名党员，自认为自身理想信念、党性修养、工作作风等方面已经满足一名合格党员的标准，对自身的要求有所降低，不注重持续加强自身思想改革，总以工作忙为借口，对政治理论学习不够深入，往往浮于表面，只做到了“入眼、入脑”，没有真正入心，没有将新思想真正转化为指导实践、推动工作的能力水平。

　　二是宗旨意识不牢。能够成为一名党员，离不开组织多年的培养，也希望能够通过自身的努力把工作做好，让领导满意，但随着时间的推移，工作经验多了，劲头就少了，思想上出现了懈怠情绪，工作中常出现坐、等、靠现象，在工作开展过程中总是依赖上级和领导安排，没有发挥主观能动性，担当精神不足、缺乏精气神，归根结底是对党的宗旨理解的不够深、不够透。

　　遵章守纪约束不强。在工作中，我一直能够坚决遵守各项政治纪律和政治规矩，但总有只要不是原则性问题小事无关紧要的思想，没有意识到“千里之堤 溃于蚁穴”。习近平总书记说过，人不以规矩则废，党不以规矩则乱，正是这些小问题会像传染病一样蔓延，慢慢就会出现很多的问题，没有意识到这些小问题正是对党性的重要考验，也是对党忠诚度的重要检验。

　　针对查摆出来的的问题和不足，下阶段，我将狠抓整改提升，真正发挥一句党员的表率作用。

　　一是进一步加强理论学习。

　　继续认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，在学懂、弄通、做实上下功夫，把学习当作一种工作职责、一种生活习惯、一种精神追求，用新思想武装头脑、指导实践、推动工作，与本职工作结合起来，找差距、补短板，着力解决理解不深不透、联系实际能力不足问题。深入学习“党章”和“纪律处分条例”等规章制度，牢固树立“四个意识”以更高标准、更严要求，强化自身思想认识再深入、再提高。

　　二是进一步强化宗旨意识。

　　不断强化自身建设，自觉承担新形势下宣传思想工作使命任务，不断掌握新知识、熟悉新领域、开拓新视野、增强本领能力，对照当前新形势下工作新要求，努力在自身建设上找差距、补短板、强基础，加强学习、加强实践，真正成为工作中的行家里手。摆正位置，多学习好的经验。坚持“要在守正、贵在创新、重在实践”，强化创新意识，创造性的开展工作，推动工作更深、更细、更实。

　　三是进一步严守纪律规矩。

　　把严守纪律放在自身建设的首要位置来抓，既严格遵守党内规章制度、党的纪律、国家法律，又自觉坚持和遵守党在长期实践过程中形成的优良传统和工作惯例，从观念抓起，从细节做起，深刻反思自身存在问题，深入整改，真抓实改。强化风险意识，防微杜渐，时刻保持警醒，及时纠偏，坚持做一名守纪律、讲规矩的好党员。

　　作为一名党员，以上对照检查，不当之处，请各位同志批评指正。

　　今天是\_月\_日，一年快过去了。回首过去，感触颇深。一年的锻炼使自己思想更成熟，工作也有所成就，但这些成绩的取得与省、市局的正确领导分不开，与班子成员的密切配合分不开，与全体干部的辛勤努力分不开。在此向大家表示衷心地感谢!下面我就谈谈近一年来的感受，再剖析一下自身的不足之处。今年为了全面学习贯彻党的十八大精神，以加强和改进新形势下领导班子和干部队伍思想作风建设为重点，全力推进公司科学发展，近日，国网公司党组印发了《关于国家电网公司党组召开20--年度生活会征求意见的通知》，省、市公司党委也就召开专题生活会进行了部署、提出了要求，经公司党总支研究决定，20--年1月份中下旬，公司党总支和下属各业务所党支部，要以“学习党的十八大精神，以加强和改进新形势下领导班子和干部队伍思想和作风建设为重点，全力推进公司科学发展”为主题，组织召开20--年度党员干部生活会。

　　此次生活会的主题是：学习党的十八大精神，以加强和改进新形势下公司领导班子和业务所干部队伍思想和作风建设为重点，全力推进公司科学发展。重点围绕以下五个方面排查问题不足，开展批评和自我批评：

　　1、深入学习党的十八大报告和十七大以来历次精神，坚定理想信念，加强党性锻炼，坚决贯彻落实中央的路线、方针、政策方面的情况;

　　2、认真贯彻执行和落实上级各项管理规定和工作要求，省市公司和公司有关农电管理方面的文件精神和有关制度规定执行到位情况;

　　3、保持党的纯洁性，遵守廉洁从政有关制度规定，继承和发扬党的优良传统，密切联系群众，保持思想纯洁、组织纯洁、作风纯洁和清正廉洁等方面的情况;

　　4、树立正确的业绩观，创建“两个一流”，确保安全可靠供电，提升优质服务水平，全面履行社会责任，服从和服务地方经济建设、服务电力客户等服务举措落实到位的情况;

　　5、增强依法治企观念，健全班子运行机制，贯彻民主集中制原则，“三重一大”制度执行、重大事项监督检查、个人事项报告等方面的情况

　　(一)精心对会议主题进行深化讨论

　　会前，各业务所要对照会议主题和排查重点，多渠道广泛深入地征求基层员工对公司和本单位的意见，原汁原味地进行反馈;我们要认真组织了会前谈心活动，班子主要负责同志与班子成员、班子成员之间都要进行了谈心，达到了交流思想、查找问题、共同提高的目的。每位班子成员都结合上级要求、个人实际和征求到的了群众的意见。

　　(二)认真开展批评和自我批评

　　生活会上，希望每位班子成员都要紧密围绕会议主题，结合本业务所和自身岗位工作实际，严肃认真地开展批评和自我批评，增强生活会的原则性。自我批评要襟怀坦白，正视问题，深入剖析思想根源。相互批评要坚持原则，坦诚相见，真诚帮助同志认识问题、解决问题。各所主要负责人要积极发挥好示范带头作用，对班子成员的发言逐个进行评议，帮助查找存在的问题，提出改进的意见和建议。班子成员之间也要相互进行评议，切实增强生活会的效果，加强和群众的血肉联系。

　　(三)切实抓好问题整改落实

　　我们要对员工普遍关心、在生活会上查找出的问题，各业务所要认真进行研究，提出切实有效的整改措施，明确具体责任人，落实整改责任，限期整改到位。所领导班子每位成员都要制定和落实个人的整改措施。生活会形成的整改措施和整改效果，会后要在一定范围内向员工通报，接受群众监督。对于一时无法解决的问题，要认真做好宣传解释工作，争取员工的理解支持。

　　我们干好工作的决心都有，主观动机相好的方向发展是人人所想，但工作中有偏差在所难免，我想每个人都是在不断改进中进步的。下面就剖析一下自己存在的不足之处，请领导和同志们给予指正，以便我在今后的工作中加以改进。

　　作为领导我自感深入基层调研少。对基层工作的实际掌握不十分透彻。分析这一问题，从主观上讲，领导分工负责制，把事情都推给了副手管理，工作过于放手;从客观上讲，自来到\_局，事务一直繁杂，没有很充欲的时间深入基层搞调研。前几天动员干部广泛给班子提意见时，有的同志就提出了这一问题。让我更深刻地认识到不管主观原因还是客观原因，不深入实际调研本身就是一个的问题，掌握不了第一手材料怎么能够统领好全局的工作。

　　在这里我也要做一下自我检讨，以前自己总认为比较体贴群众，觉得年节为干部办点福利，开办食堂，多发点奖金就是关心同志了。事实上这种想法不对，同志们在一起工作是需要思想交流的，领导干部与一般干部更需要面对面地交心、谈心。从这个角度上讲我做得远远不够。不谦虚地说，与一般干部谈心少，现在还有部分同志不熟悉，更谈不上知道他们有些什么想法了。要进一步深入理解和牢固树立党的“从群众中来，到群众中去”的群众观点，从现在起多深入基层，多搞调查研究，多倾听群众意见，及时掌握干部的思想动态和普遍要求。同时要将干部、党委政府以及企业的一些好意见征集上来，认真整理加以研究，形成决策后再布置下去。这样一步一个脚印，扎扎实实地去做，调研才能收到实效，工作才能取得更大的进步。同时小节问题需要改进。比如：工作方法有时简单;情绪急躁、爱发脾气;开会接、打手机，与他人说话、吸烟;不论是不是应酬，喝小酒的毛病还存在。这些都是我自身的弱点，真诚希望同志们在今后的工作中提醒我、督促我，以使我尽快加以改正。

　　当然，我身上存在的问题不仅仅是自己总结的这几方面，还有许多没有察觉的缺点，需要在与同志们的进一步交流中发现和改进，需要在坐的领导和同志们给予中恳的批评。总之，今后，我愿和大家一起在开拓中前进，在前进中开拓，保持积极进取的良好精神状态;和大家一起团结奋斗、发挥优势，努力开创供电所工作的新局面，使自己在今后的工作中进一步走向成熟!

　　谢谢大家!

　　(一)满足于原有学习，不愿取得新进步

　　1·一些党员与党员干部，对学习在认识上有偏差，缺乏主动白觉，存在着轻视和忽视理论学习的思想，抱着尤所谓的态度，主动性、自觉性不强，被动参加理论学习。对理论学习的重要性认识不深刻，没有把理论学习摆在首位或重要位置，学习理论难保障。

　　2.有些党员与党员干部，认为理论学习是软任务，经济工作和业务工作是硬任务，软任务完不成影响不了大局，常常出现硬任务挤占了软任务时间，使理论学习落实不到位。

　　3.有的党员与党员干部学习积极性不足。在日常工作中总是有意无意地放松了自我学习，对学习“走过场”，流于形式，学习的自觉性、主动性不强

　　4.有的党员与党员干部，认为“理论学习空对空，干好工作实打实”，不能干空的、来虚的，不想学，不愿学，影响了学习效果。

　　5.有的党员与党员干部，为自己是“老机关”了，平时常看报纸杂志文章，自我感觉理论水平很高，存有自满情绪，缺少理论学习的热情。

　　(二)对习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央大政方针的理解不深透，没有完全融会贯通

　　6.部分党员与党员干部，学思用没有贯通，知信行不统一，抓立地、零散地、局部地学习理解习近平新时代中国特色社会主义思想，《习近平关于“不忘初心，牢记使命”论述摘编》

　　《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》、系列重要讲话和治国理政思想，就事论事，搞形式主义、实用主义。

　　7.对一些理论文章和政策文件只是\"泛泛而读\"，对一些热点、焦点问题，缺乏深层次互动和思想交流。

　　8.存在重工作、轻学习的思想，总是以工作忙、任务重、没时间学为由，不能自觉静下心来学习，导致了政治理论学习效果不明显。

　　9.学习缺乏连续性、系统性、全面性，没能与时俱进提升班子成员的政治理论素养。

　　10.学习缺乏\"深\"度。平时只注重学习内容、学习任务的完成，忽视了学习方法、学习效果，对知识深入消化，吸收不够，不能很好地结合到实践，落实到行动，致使在实际工作中政策水平较低。

　　11.学习缺乏\"广\"度。制定个人学习计划比较粗糙，学习内容范围较窄，学习内容没有考虑到政治理论学习的系统性、全面性，导致自身政治理论知识面窄，从而使得学习的效果不理想。

　　12.学习缺乏“强”度。平时抓业务工作抓得紧，抓党务工作抓得松，政治理论学习存在时紧时松“三分钟”热度，没有充分认识到学习也是一项制度，还没有把学习当作一条铁纪来抓，导致学习的强度不够，这一不良习惯致使学习收效不大。

　　13.学习缺乏“速”度。平时认为，只要能把本质工作干好，其他学习都无关紧要，从而忽视对时事政治学习不及时，不能及时改造思想，行动不够迅速。

　　14.学习缺乏“高”度。平时对国家大事重视不够，对中央的精神了解不及时，敏感性不强，对意识形态领域的复杂斗争认识不足，对一些敏感的问题反映迟钝，鉴别能力不强，不善于从讲政治高度去认识和分析问题，对一些似是而非的问题辨别不清，对一些苗头性倾向性问题抵制不力，对一些损害群众利益的行为不能公开进行抵制和开展坚决的斗争，对上级出台的政策规定，有观望、从众心理，没有及时研究细化相关制度措施。

　　(三)贯彻落实新理论和重大决策部署的自觉性和坚定性不强

　　15.有的领导干部对贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和中央重大决策部署表态多调门高，但行动少落实差，虚多实少，仅仅满足于“轮流園阅”“层层转发”“安排部署”个别领导干部说一套做一套，我行我素。

　　16.紧跟形势任务，抓贯彻落实方面，存在跟不上、慢半拍、不彻底的现象。

　　17.个别干部对中央的政策和省市委决策部署以及单位党组的决议都能态度坚决，但行动不够迅速，落实不够全面，效果不够理想，特别是在落实中碰到困难时，积极主动协调、想办法克服的少。

　　18.对待工作中的重大问题和超越本级组织职权范围的问题有时因为遇到特殊情况或突发事件不能够及时向上级党委汇报。

　　19.缺少不定期以口头或书面形式向上级党委汇报诸示。

　　20.对于上级安排部署的工作虽然也能保证质量，但是基本.上按部就班，没有新意，不能够做到创造性的完成工作。

　　21.只关心分管的领域。对不直接分管的工作发表意见不主动、不充分，发表意见“随大流”，多数时候“没意见”，没有充分发挥民主决策制度作用。

　　22.个别班子成员对执行规章制度的严肃性和极端重要性认识不足，把自己等同于一般党员，缺乏高标准、严要求。

　　23.在具体工作中还存在着对上级决策部署采取远择性执行的情况，在工作安排上凭自己的主观判断，觉得重要的就全力推进，觉得意义不大的就热情不高。

　　(四)运用党的创新理论指导实践、推动工作的能力不高。

　　24,一些党员与党员干部特别是县处级以上党员领导干部，没有一贯重视用马克思主义理论武装自己，没有始终把思想理论建设放在党的建设首位，与工作实践相结合，化为指导实践、推动工作的螃请力量。

　　25,一些党员与党员干部特别县处级以上党员领导干部，在理论与实践的学用结合上同觉中央要求相比还存在不小差距。没有把习近平新时代中国特色社会主义思想作为当代中国的马克思主义主，没有做到学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想往深里走、往心里走、往实里走，用于指导实践、推动工作的力度不大。

　　(五)学习方法、形式和手段单一，缺乏创新和吸引性

　　26,当前干部理论学习主要以集中学习、分散自学、外出参观与观看录像等传统的方法方式进行，内容不新，比较革一。

　　27,集中学习通常以领导或组织考宣读学习内容、集体观看录像为主的方式，成了领导与学员之间，组织者与学员之间以及学员与学员之间缺乏互动和交流。即使偶有讨讼，也是组织者唱主角，其他学员难以有发言的机会。

　　28,理论学习普遍采用以文件贯彻文件、以会议贯彻会议、以讲话贯彻讲话等形式开展，单调、枯蝶，影响了学习的氛围和学员的学习积极性，学习的效果大打折扣。

　　29.理论学习存在着片面强调形式，喜欢做表面文章的现象，爱干面子的活，只求花样多、活动多、口号新，不注重学习教育的质量、效益和成果。

　　30.理论学习只求一个到课率，每次理论学习都座无虚席，人人做笔记，看似很认真，其实是课停人走，笔记本一合，万事大吉。

　　31.理论学习还大量存在着为了理论学习而学习的现象，用理论学习装门面，实际上所学的理论与实际主作完全脱节，起不到理论指导实践的应有效果。

　　32.贯彻落实《中国共产党党员教育管理工作条例》不到位，学习教育机制没有健全，不能有效正常运转。

　　33.各项学习制度“废、改、立”不彻底、不完善。如，干部理论考试是检验干部理论学习效果的主要手段，但现在每次考试都是试卷、答案一起发，人人参与，人人过关，成绩全优。这种自欺欺人、徒有虚名的考试形式，不仅亵渎了理论学习，还败坏了机关干部的学风。

　　在理论学习方面，存在着一些不足和问题。

　　首先，学习内容过于理论化。许多学习者对理论的学习效果很差。理论的学习必须在实践的基础上进行，而理论的学习往往需要花费很多时间，费力之外，学习贯彻和落实理论也有很多难度。学生也需要花大量的时间去理解理论，过多的理论常常使学生感到疲倦，从而影响学习效果。

　　其次，理论学习方法不够灵活。理论学习方法通常比实践性学习方法要固定，没有灵活性。某年级的学生要学习几本教材，只能按照一定的顺序学习，多次学习一种理论非常困难，学校比较难让学生对一件事有一种全新的见解。

　　第三，理论学习收获落差大。每个学生都有不同的理解能力，理论学习往往存在收获落差，即使在教师的同一讲授下，学生也无法掌握所有的知识，理解能力差的学生在理论学习方面的收获也很少。

　　四是理论学习的耐心和考试分数不一样。理论学习对耐心要求很高，联系理论和实践很难，学生缺乏持久的耐心。学习理论的成绩往往不能反映出学生真正的学习能力，甚至有可能失去学习的动力。

　　最后，理论学习相对不利于团队合作能力的发展。因为理论学习内容比较理论化，学习能力不同的学生在共同学习中往往缺乏竞争动力，而只有在合作中才能将每个人的能力发挥到最大，有利于实践能力的提高。

　　总之，存在许多理论学习方面的不足和问题，克服这些不足和问题，在理论学习方面，我们应该重视实践方面的培养，提高学生理论学习的能力，提高学生对理论的了解深度、理解灵活性，耐心和对社会实践的参与性。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找