# “幼儿园——学年第一学期家长计划”幼儿园工作计划

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-07-28

*一、指导思想：严格遵循《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”以及“家庭是幼儿园重要的合作伙伴”等理念，进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，本着尊重、平等、合...*

一、指导思想：

严格遵循《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”以及“家庭是幼儿园重要的合作伙伴”等理念，进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力，树立“服务第

一、质量至上”的观念，帮助家长树立正确的早教意识，与幼儿园形成教育合力，让幼儿在渗透着良好教育的环境下茁壮成长。

二、工作目标：

1、进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，成立家委会，不断完善家长工作的管理体系。

2、注重教师的自我提高，增强服务意识，培养一支热爱事业、热爱幼儿、乐于探索和钻研、有较强家庭教育指导能力的教师队伍。

3、充分挖掘、整合、利用社区资源，创建幼儿园、家庭、社区教育一体化的育人环境，对幼儿实施全面的启蒙的教育。

三、工作内容：

1、继续开展家庭教育指导，以人为本，扎扎实实地做好家长服务、指导工作，形成教育合力，更有效的促进幼儿健康、和谐地发展。

2、做好家长角色的转变工作，家长不再是教育的旁观者，家长与教师不再是教育与被教育者的关系，而应是平等的合作关系。

3、创建幼儿园、家庭、社区教育一体化的育人环境。充分挖掘幼儿园、家庭、社区的一切教育资源，对幼儿实施全面的启蒙的教育。

四、具体措施：

1、完善家长工作体系，建立一支以行政为牵头，班主任为组织者，家长为参与者的家长工作队伍。完善家长委员会制度，充分发挥教师的组织牵头和好家长的示范带头辐射作用，确保家长委员会发挥应有的作用。

2、注重教师的自我提高。首先，教师要不断更新教育观念，树立大教育观，进一步充实有关幼儿发展与教育方面的知识，掌握更多适宜有效的教育策略和方法。其次，要学习家教方面的知识，提高与家长沟通的能力，能够与不同文化水平、不同教育素养、不同性格特点的家长沟通交流。第三，教师要放下“师道尊严”的架子，虚心向家长学习，从家长处获得宝贵的知识、经验和科学育儿的方法。

3、确保家园联系畅通，充分发挥家长园地、家教专栏、家园联系册、班级网页、家长开放日、亲子活动、家长助教等多种家园联系途径的作用，注重家长工作的实效性。

1家长开放日活动。

家长开放日活动是我园的老传统，通过这一活动，可以帮助家长及时了解幼儿园教育，了解幼儿在园发展情况，理解教师的工作，有利于形成教育合力，提高教育质量。本学期将组织一次家长开放日活动，以增加家园了解，促进家园合作。

2家长助教活动。

组织家长参与幼儿园教育，是家园共育的重要方式。我们不能让家长做旁观者，而是鼓励参与，发挥家长这一重要教育资源的作用。家长参与的方式是多种多样的。如请各行各业、有才能和特长的家长，到园里来当\"老师\"，讲述、表演自己所在行业的有趣的事情，这样不但让幼儿开阔了视野，也扩充了见闻。这样教师在引导家长参与活动过程中，不仅从家长处获得了有关教育物质资源方面的支持，而且也使家长在参与过程中，学会了如何引导幼儿主动学习。家长的参与还提高了幼儿学习与探索的积极性，丰富了幼儿园的教育活动，

3亲子活动。

为了给家长增进亲子关系，增加亲子合作共处的机会，本学期，我园将在新年到来之际举行一次大型的亲子游园会，在幼儿与家长共同游戏的过程中，促进父母与孩子之间的情感交流，使孩子的心理获得安全的满足，心智的发展与人格的建构获得有效的保障，并让家庭成员之间充满平等、尊重、关爱的氛围和气息，实现家园共育，和谐发展。

4家园联系册

家园联系册为我们架起了幼儿园与家庭的一座桥梁，透过一月一读的教师评价、教师评语就可把孩子的点滴进步传达给家长，是家园联系的一种有效手段。本学期，我们要求教师确立了正确的儿童观，做到全面了解和熟悉幼儿，怀着一颗爱心去发现孩子的优点，用心去写，以自己坦露的心迹来感染家长，鼓励孩子，激起他们强烈的进取心，鼓起他们心中理想的风帆。

5学校、班级网页

随着社会的发展，科技的进步，电脑已走过千家万户，上网具有信息量大，获取知识便捷、效率高、速度快的特点，因此网上学习、交流、沟通已成为人们获取知识、提高素质的有效手段。我园将继续鼓励教师充分发挥因特网的作用，和家长共同设立个人电子邮件信箱，通过发E－mail的形式，增进教师与家长相互间的了解、支持和配合，教师可针对家长提出的问题，谈自己的看法和建议，或者从网上下载相关的教育经验文章，发送给家长，也可以在网上通过发表家长科学育儿经验来进行沟通与交流，做到“家长教育家长”，真正实现家园之间的互动。

4、转变家长在幼儿园教育工作中的角色

新《纲要》倡导幼儿园教育必须与家庭教育互相支持、互相配合，家长的角色定位也由此发生了根本的变化。在现代教育中，家长不再是教育的旁观者，家长与教师不再是教育与被教育者的关系，家长是教育的指导者、支持者、参与者。我们要切实做好家长角色的转变工作，帮助家长树立正确的教育观念儿童观、发展观、亲子观、成才观等，使我园的保教质量再上一个新台阶。

5、以现有的苏州市课题“社区教育资源的开发利用”为依托，充分挖掘幼儿园、家庭、社区的一切教育资源，创设幼儿园、家庭、社区教育一体化的育人环境，促进幼儿富有个性的发展。

6、不断完善教师家长工作的考评方法，以《幼儿园教师考核细则》为准绳，我们将从要求教师家长工作的量化和细化逐步走向质化和内涵化，对教师和班级家长工作采取行政考核、自我评价和听取家长意见相结合的数量考核和质量考核相结合的方法，全面衡量教师家长工作的内涵。

五、具体安排：

九月份：

1、各班制定本学期家长工作的目标与具体内容。

2、新生家访活动，了解班内幼儿基本情况。

3、成立新一届家委会，召开第一次会议。

4、出好新学年第一期家教专栏

十月份：

1、各班更新班级网页，提高网页的实用性。

2、我为孩子做玩具请家长设计制作一些自制玩具的题材和内容，丰富孩子们的活动内容。

3、出好第二期家教专栏。

4、组织家长进行一次家教知识答卷练习。

十一月份：

1、举行家长开放日活动,家长填写半日活动情况表。

2、出好第三期家教专栏。

3、完善、更新幼儿园家教专栏网页。

4、各班召开家长会。

十二月份：

1、举行庆祝元旦大型亲子游园会。

2、出好第四期家教专栏

一月份：

1、填写本学期家长问卷并进行情况汇总。

2、出好第五期家教专栏。

3、评比好家长，撰写家教心得，举办教育沙龙。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找