# 最新教师犯错检讨书 违反规定教师检讨书(5篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-07-29

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。教师犯错检讨书 违反规定教师检讨书篇一...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**教师犯错检讨书 违反规定教师检讨书篇一**

我作为一名小学教师，理应非常清楚学校的各项规章制度。这次小学六年级的毕业考试，关系到每一名同学对于各自小学六年时光学习成绩的认识，需要认真、严肃对待。

回顾我的错误经过，原本是出于提高班级学生成绩的考虑，给了学生考试答案。然而，我却没有能够对此引起高度重视，严重地忽略了这次考试的价值与意义，并且在个人思想上产生了松懈、怠慢的情况，导致了我这次错误的发生。

现如今，我对于这次错误已经有很多醒悟了。我知道自己错了，主要错在以下几点：一，光想着提高自己班级学生成绩，想着自己的工作业绩提升。二，忽略了这次毕业考试的价值与意义，损害了学生的利益。三，没有能够以一颗平和、淡定的心态对待工作、面对人生。

经过这次错误教训与洗礼，我想自己一定得认真总结错误，深刻认识错误，并且采取切实措施改正错误。为此，我决心痛改前非，在今后工作当中踏踏实实、勤勤恳恳得工作，特别是注意遵守每一项工作规章制度，确保不出现违反工作条例的情况。

总的来说，这次错误给的教训是深刻的，经验是宝贵的，我将从这次经历当中吸取道理，在今后的人生当中对此有所警觉，做出正确的选择。

检讨

人：

xxx

20

xx

年

x

月

x

日

教师犯错检讨书 违反规定教师检讨书篇二

尊敬的领导：

您好！

今天早上又被一位家长投诉了！原因是昨天下午时分观察到有个孩子的右眼角给硬物撞到了，很明显的出现了淤青。

看到了孩子的这种情况，我和班上的黄老师马上叫了在医务室的医生来。由于是接近放学的时刻（大概是四点二十五分），医生和心急如焚的我们都非常急切的想知道事情的来龙去脉，可孩子想了半天，只说了几个字：在桌上，在家，玩游戏。

面对这样突然的情况，我们和医生都傻眼了：怎么办？根据孩子的说法，我们就很主观的想：是否孩子早上在家碰到，直到下午才出现淤青的情况呢？但是早上在接孩子时，观察了他的脸是没有任何异样的。于是自己也慌了神！询问了医生是否需要搽药，她说离眼睛太近了，不能搽。

就这样，一直到家长来接我才对爸爸讲了一下事情的经过，告诉家长：孩子说可能是在家里弄到的，需要注意一下。谁知到了晚上，孩子竟对家长说：是xx老师教我这样说的。这就变成了是我在说谎了！到了今早孩子的爷爷就气不打一处来，质问我是如何教孩子说谎话的？如果我真的有这样做，那我就不是一名合格的教师，我早就该进监狱里反省一辈子了！

我是做错了，错在没有坚持自己的观点，明知道孩子早上是完好的回来，就要坚持问出孩子是在那里碰到的；要真实可信的告诉家长事情的经过，而不能任自己胡乱猜测。

我错了，错在自己的脑筋转不过弯来。遇到紧急事故，应该想到用鸡蛋敷，冰袋敷的撞伤，碰伤等急救方法。

我错了，错在没有在遇到意外事故时即使上报给院长。

我错了，错在带班时没能一眼观七，耳听六路；看见孩子做出危险行为时没能即使制止。

请家长们原谅我，这是我的责任；与幼儿园无关。我园上到宋院长下至清洁阿姨都很认真负责，是我不好；请你们继续支持我园的各项活动与计划。我在今后的教学工作中会更加认真仔细，希望你们能给我一次机会，再一次向你们道歉：“对不起”。

检讨人：xxxx

20xx年xx月xx日

**教师犯错检讨书 违反规定教师检讨书篇三**

尊敬的领导：

此时的我心中是无比地懊悔、羞愧和自责。从事情发生以来，到现在我一直处在深刻的自我反思之中。

我作为一名已从教16年教师，居然做出违反了教育法规的行为，私自让学生订购学习资料，我为自己的这种行为感到无比地懊悔；而这件事使得你们抽出宝贵的时间处理我们所犯的错误，更使我羞愧难当。而我罔顾学生的年龄特征，擅自拔苗助长，这种行为已不是自责所能概括的。

作为一名教师这就是一种极端不负责任的行为，本人应为自己这种不负责任的行为做出深刻的检讨。本次严重错误都是因为本人对教育工作认识不到位导致的工作失误，我对错误的全面认识如下：

这次所犯的错误虽然给自己带来了的麻烦，但也给学校带来了恶劣的影响，给年轻的教师们树立了不良的榜样。破坏了学校的管理制度。也给你们领导添了不少的麻烦，耽误你们的宝贵时间；但更为严重的是我无视教育法规，不尊重孩子的年龄特征，急功近利，天真地想用题海战术来提高孩子的学业。

这种行为不利于现在的素质教育，又回到了以前的应该教育中。不利于孩子的长远的发展。是一种急功近利的行为。是一种置教改于耳边风的行为。

我是工作多年的教师，对于让学生订阅资料，的确没有增加收入的目的，我的初衷是为了让孩子在当天学习了的情况下，能适当地巩固当天学习的内容。是让孩子的成绩有所提高。

众所周知，我们xx小学的教学成绩在近几年有着明显的进步，每个老师都在认认真真地教学，我们每个老师的压力是可想而知的。而我又是不甘于落后，只想在期末时我班的孩子不落在别的班级后面。在这种思想的左右下，我就不加思考地不顾后果地让本班的孩子订阅了资料。现在细想起来，这种行为，是我在工作上的一种懒惰的行为，是一种在教学上走捷径的行为，是一种不思进取的行为。

众所周知。我们现在的教育行业时时在进行的教改，对孩子的要求是智力发展，而不是单纯地追求分数。现代小学教师是学生全面发展的培养者，去开发少年儿童的智慧潜能，培养少年儿童的精神力量，促进少年儿童生动活泼健康地成长。

而我却还停滞于过去的应试教育中，单纯地追求着学生的分数。不思进取，不去学习先进的教学方法，不去寻找适用于我们农村孩子的学习的独特教学手段，一味地搞着题海战术。用简单，懒惰的方法去教育着素质教育中的孩子，我的这种行为，没有顺应历史的发展，是一种教学上的倒退行为。是应该受到严厉地谴责，所以无论领导们如何责罚我，我都心甘情愿，决无怨言。

经过领导的教育和我自己深深的反思，我已认识到自己的错误，并决心改掉自己的缺点，重新审视自己的工作，摆正的自己的教学。我的改正如下：

1、全面贯彻党的教育方针和学习教育教学理论；自觉遵守《教师职 业道德规范》，教书育人，为人师表。认真学习教学法规，虽然学校时时组织我们学习教育教学的方法和文件，而我以前却没落到实处，从现在开始，我一定把这些有着科学道理的教学教育法规谨记心间，让孩子们在适合自己的年龄段做他们应该做的事。

2、努力提高自身的业务水平和理论素质，积极参加各项继续教育活动，努力提高学历层次。熟知新课程标准，钻研、通晓教学内容，认真备课，根据学生实际情况备教材、备方法。

在教学上多学习现在的教学方法，多看看现在的高效课堂，多使用现在的教学模式。

3、多钻研，多动脑，多想想适用于我们农村孩子的教学方法，不 再一味地使用过去的熟悉的教学方法，要成为学生全面发展的培养者、民主师生关系的建立者、学生学习过程的指导者、学生心理健康的培育者、学生终身学习的奠基人。

感谢各位领导对我的批评教育和帮带，使我充分认识到了自己错误的严重后果，也进一步认清了自己责任的\'重大。

在这里，也向所有领导道个歉，希望大家原谅。同时也向各位领导保证，在今后的工作中，进一步加强责任心，兢兢业业干好教学工作，决不再犯违反教育教学的所有错误。

检讨人：xxx

xxxx年xx月xx日

**教师犯错检讨书 违反规定教师检讨书篇四**

我是一名高中教师，经历了那么多的事情，听说了更多的事情，真的有一种自己不配做一名教师的感觉，特悔过以下几点：

一：我的专业素质太低。

我在大学所学的内容只是本专业的内容，但却没有想到，在登上讲台以后，我还要面对的是其他的问题，例如，高考早就实行三科综合考试了，我们的教育也一再强调我们要注意培养学生的综合素质，可是，我们国家在1994年开始实行高中会考制度以后，地理已经成为高一的时候就已经结束的会考科目，而且文科生高考只进行“3+2”（语、数、外三门主科和政治、历史共五门的课程），这种情况一直持续到1999年（有的地方可能要早一点或者有的地区还要晚一点），但就是这一批不学习地理的文科教师毕业后从事的教学工作，却要担负起政治、历史、地理的文科综合考试的任务，所以我为自己不能精通其他的专业而检讨；（但想一想，比起我的一些同学毕业后被迫改行教其他学科，我还应该是学为所用）。

我也为自己的电脑专业的知识过于浅薄而检讨，因为领导要求我们进行多媒体教学，而且最好加上flash动画的效果，最好不要从网上下载，尽量的自己来制作，我为自己只能制作简单的ppt课件并且还不能经常使用而检讨。

二：我的教学内容过于狭隘。

尽管要求素质教育，可惜我们也确实不知道素质教育究竟应该从那里抓起。我们只能在学习的方法上进行指导，在教学的方法上进行各种各样的改革，我们只能盯着高考这个目标不放松，因为如果高考成绩不理想，小的损失是奖金和年终考核，但如果影响到学校的声誉，那么你还怎么能在这里呆下去？所以，我为这个而检讨，我们如果不仅仅只是抓高考，不仅仅是只为我们的短浅目光，那么我们的素质教育早就遍地结果了。

三：我没有心理教师的素养

尽管我是师范专业出身，也学习过教育心理学，但我在教学的过程中，也确实忽略了学生的心理素质的培养，尽管告诉了他们应该面对困难不放松，尽管也告诉他们要以振兴国家民族为己任，尽管告诉了他们应该同情弱者应该大家团结如家人，但由于没有制定具体的考核章程，学生是否记住我就不清楚了。：我忽视了对学生的团队精神的培养。

在教学的过程中，我只是能根据学生的个人特点而采取具体的教学任务，要发展学生的个性，要让他们知道好成绩是靠他们的努力分不开的，在这个过程中，我只做到了让学生认识到要不断的自己去努力去拼搏，尽管告诉他们国家和集体利益为重，尽管告诉了他们应该个人利益服从国家和集体利益，却忽略了让他们的团体精神的培养，忘记告诉他们在一个团队中应如何作战，应如何真正的顾全大局，，没有告诉他们在团队中是没有平均主义的，因为我这方面的失误，所以导致后来很多的学生在走向社会后，面对团队中的不平均的状况没有一个成熟的心态来对待。我检讨。

我为我不能一天24小时的盯着我的学生而检讨，尽管早晨5点起床，晚上在学生休息以后（一般是在晚上10点）我才回家，但我依然面对学生家长的指责只能检讨，那个家长气愤的说：“我们的孩子下半夜3点怎么还能够出去打游戏呢，还不是你们没有看好他们？你们严重失职！”我真的没有办法说出家长错在什么地方，人家把孩子送来的目的就是让我管教的严一点，我真的为自己不能24小时睁着眼睛而检讨。

我为自己不能通晓万事而检讨，面对学生有时的提问，我怎么可以说出：“我回去查查再回答你好吗？”这样的话来，我为自己不能上通天文下通地理而检讨。

**教师犯错检讨书 违反规定教师检讨书篇五**

尊敬的校领导：

您好！

我是小学四年级xx班的语文教师xxx，我这次是做了违反教师的行为规范的，更是一种工作违纪行为，我也对自己这次的事情做检讨。

我作为小学教师，是不能对学生做出一些违反规定额行为的，可是我这次没有控制好自己的脾气，对我的学生做了很严重的体罚，同时还对他有言语上的侮辱，这是最不允许的了。我会这样做，也是因为这些学生每次作业都没有做完过，甚至严重的还不补作业，开始我还会忍住，可是多了，我也就忍不了了，这次他们更严重，不仅作业不写不交，而且还对我不尊重，所以我脾气一上来，也就当着所有学生的面对他们几个进行了体罚，拿着棍子很重的打手，还不停的骂他们，说了很多对他们会造成心里不健康的话。我对他们所做的对他们造成了伤害，当时他们就哭了，但是我那时也没管他们，只想着让他们听话一些，以后把作业写完上交，而不是又不交，所以在看着他们都说错了，我也就没有在体罚了，但是因为我当时还气头上，所以就没有给予他们安慰，直接不管。导致他们后来对我有一定的害怕心理，到了现在，影响到了他们的状态，他们有些家长也找过来了，而我也对自己之前的作为有一些反省，再加上他们的讨伐，我也是认识到自己是个老师，有些行为就要遵守到底，对学生进行重体罚，这是一种违纪行为，是我工作上的违纪。

因着家长们对我的不满意，您对我是狠狠的训斥了的，我也明白了老师只是学生们的引导者，并没有对学生过重和侮辱言语的权利，我所要做的就是做好教师的职责，传授他们知识，把他们引向正道。但是我那天的行为并不是这样的，已经对他们造成了短暂的伤害，至少我当时采取的方式就是错误的。我面对他们不完成作业的行为，我应该是付出耐心和细心去寻找问题以及对他们进行谈话的，慢慢找出他们的问题，而不是打他们的手和骂他们来五掩饰自己的错误，毕竟他们这样我的责任也是不小的，是我对他们给予的关注和关心太少，所以才会这样的。

经此以后，我明白了真正作为老师对学生应该是要尊重的，而且要给他们足够的关注，要让学生认为老师对他们是重视的，他们才会去学习。领导，我会改正的，我也已经逐个的向他们赔礼道歉了，也让他们原谅了我，也希望您让我有机会去弥补这次自己在工作上的违纪行为造成的损失和影响。

此致

敬礼！

检讨人：xxx

20xx年xx月xx日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找