# 最新线上支教社会实践报告(21篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-08-03

*“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面我...*

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

**线上支教社会实践报告篇一**

之中的艰辛只能自我体会。经过了4个小时的颠簸之后，过程可真是相当的坎坷啊!中途车子抛锚了!诶!就这样，我们抱着期待的心情到达了目的地。

到达之后，我们就开始张罗吃住了，因为学校可以住，所以就在学校住下了，整理好了寝室，厨房学校里也有，一并打扫了。这第一天就这样度过了。第二天还有许多实践前的准备工作要做，那就是人员联系.将留守儿童召集起来进行辅导.我被分配做留守工作，为乡政府附近的留守儿童做好登记工作.队长带着另一批人到一些远一些的地方--泥坑界坑去联系学生，做好登记工作.这些地方有些远，需要走很长时间饿山路，不过为了实践成功，为了我们爱暖童心实践队，这些苦还是要吃的，一早上联系到了解情况0多名留守学生，我们还是非常有成就感的.第三天,开始了我们正常的教课工作,我教的课是小学三四年级的数学.在教课中,我体会到了他们对学习的热爱与渴望,看到了他们在学习之中眼神放出的神采,这使我非常感动.我们开设了各年级的语文英语常识以及数学课,还有兴趣课程,以供学生们在下午课余进行另类数学.兴趣课程有棋类球类手语演讲话剧.每天中午学生来得都很早,以致我们不得不将2点的兴趣课程提前开始.于是每天中午,我们都在同学们的热情中,不得不放弃午休,哎!苦啊!不过生活还算不错!下午时,我们还去摘野菜了,真是体味了一把农村生活!一个字--爽!我们一边采,一边有说有笑,可开心了.为了清理这些野菜,可费了我们不少功夫呢!不过煮起野菜来,还真是美味,也算值了!

在实践中,我也去一次界坑去买菜,走了一个多小时的山路呢!脚酸了也肿了!哎!终于体会到同伴们出去买菜的辛苦了!我觉得我们实践队可算是奢侈的一个队了.吃得好,有时会有肉,有时会有西瓜和饮料呢!(羡慕吧!哈哈哈!~~~~)买了菜回去以后,就迎来了我们爱暖童心实践小分队的启动仪式了.到了乡政府办公室,看到一小部分的天花板塌下来了,于是我们就清理了一下,在桌上放上水,等待着乡政府领导的到来.时间飞快,仪式开始了,我们在乡政府领导的要求下做了自我介绍以及一些感言,领导们也分别发言,针对我们实践队做出批定和鼓励.结束了仪式意味着我们爱暖童心实践队正式在永嘉县西岙乡启动.我们大家豆油非常高兴,并在学校门口合影留念.

后来的几天我们一部分人去了楠溪江景区做了募捐活动,一共募集到700多元人民币.我们还为留守儿童送去温暖,送去祝福,送去他们所需要的学习用具--书包.最后一天晚上,我们实践队在当地一所祠堂开了一场晚会,虽然来看的人不多,有些准备还没有做到位,可我心里还是很开心的,毕竟这是我们的第一次晚会,就算有什么瑕疵,它在我心目中也是完美的.在晚会中,我担任了舞台设计的工作,为了舞台的效果,我们不惜找来了一些绿色植物来设计舞台,还借来了地毯和后台的幕布,还有演讲的桌子,以及音响电脑等.虽说不易,可我们还是做到了.费了一下午的时间设计好舞台,看到他们对舞台的热烈赞美,心里还是美滋滋的,也不妄费我们这么用心的设计了.

所以的东西都会有负面,第一次做一件事不能尽善尽美,也是正常.晚会的演出在最后的环节--把合唱中,由于我们的匆忙忘带歌词导致了我们演出的不完美,这令我们很遗憾.当时我们的心里都很难受.可再难受也要勇敢的面对.面对错误,第一深思错误的来源,找出原因,做出决定,在下一次同样的情况下,我们就不会再犯错,再有遗憾了.在实践中,类似的困难有很多,比如说,晚上睡不好又热,又有蚊虫咬;有时男生的不合作;队员对队长的不理解;有时个人的任性等等.这些都是实践中的困难和阻碍,可是我们全部都越过了,感到欣慰,开心,坦然.在这之中,我们拥有了很多;坚强,勇敢,宽容,信任,克服了种种困难,越过了种种障碍,延续了我们的友谊,达到了我们即定的目标.实践之所以为实践是因为实践即体验另类生活,从中领悟做人的道理,学会对人处事,学会独立思考和解决问题.生活之中有太多的东西,需要我们去学习,去体会,去感悟人生的艰辛和美好.一个小小的细节就能体会出一个人的思想品德,一个细微的动作就能获得别人对你的信任,这在于你能否想到做到.对一件事有自我的见解,能被别人接受,采纳就是成功,这就是实践的成功.不管我们做得是否尽善尽美,只要我们有努力,有思考,有被接受,采纳,就是实践的成功!

**线上支教社会实践报告篇二**

转眼过去，第二次的支教活动就结束了，问题多多，麻烦多多，收获也是多多的。这一次和第一次的支教活动完全不一样，没有第一次的轻松，没有第一次的无忧无虑。这一次完全充满了荆棘，基本上没有一件事情顺顺利利的，带队的老队员压力巨大啊!这些事情在去年完全没有没有遇到过：跨年级的打架事件，队员的生活问题，参加支教联盟的事情，与师范大学支教队的问题等等。能走下来，我都佩服我自己，怎么坚持下来的。支教完得最后一晚上，我是长长地舒了一口气。终于没有把“支教”的牌子给砸了!

前期的准备工作

自从去年参加过一届支教活动，对孩子有点眷恋，今年又准备去一趟。和我一样想法的还有两个老队员。所以前期的工作大多数由我们三人做了。不管是宣传，还是挑人。都存在一些问题啊!特别是选人的时候，进行两轮的面试，进行两轮的试讲，都是我的注意，我没有想到这是一个漫长的过程，无论谁时间久了，对一件事情的热心程度不免会下降。我只考虑到的是怎么让我们挑选更加优秀的人员。

我是一个对自己的事情不太在意，对大家的事情很注意的一个人。所以我一直在强调：团结。就如上一届队长说过的，进了支教这支队伍，我们就是一家人。没有什么隔阂，没有什么利益，只有这支队伍。还有一个就是吃苦与勤劳!可能是年纪的区别，80，90还是有比较大的区别。在第一次面试的时候就说过，十五天，可能是你想象不到的苦，可能连饭都吃不饱。光有热心是不够的。那边什么事情都会发生，不会有什么事情等着你去做，是你要去主动做事情。在这方面我是骂人最多的一个!

生活

在路上有一点点的小期待，不管在火车上他们有多闹腾，我只希望我能平安地把他们带回家而已，我没有多大的希望，带上了他们，就要对他们负责，特别是安全，现在我明白带一队人出来，什么都要考虑，什么都要想到!

第一天是很累的，不仅仅是身体上的，心更加的累啊!真的是感觉从来没有这样过的，有一种无力感，超级无力。都在问这个该怎么做，那个又该怎么做，我不是答案，什么都要自己去尝试，不要什么都去问，试过才知道，没有人会去说你什么的。我们是来体验的，什么都教给你了，还有什么挑战。我特别感谢村小的那几个队友，那么苦的环境，中国移动真的是要移动着去，只有一个地方有信号，每次发短息都要半个小时，挑水都要走半里山路，吃的菜都要我给他们送。这一切他们都没有说什么，只是说我们现在能省就省，我们已经花了这么多的钱了，不要再挑剔了。真的是十分感谢他们这么体谅我们这支队伍的难处。在xx镇的大本营，前几天我每次开会的时候老是批评他们，本来我是不想说什么，我听不的抱怨。一切难处我们出发之前都说过了，我们不是来旅游的，我们是来吃苦的。我在组建这支队伍的时候扮演的就是黑脸，看到什么就说什么，一点都不会顾及谁的感受，我们要在一个相对不熟悉的地方生活半个月，不能有什么侥幸，也不要想得太美好，队员之间的关系必须，一定是要很融洽的。不知道是习惯了还是怎么了，四五天之后，大家恢复了那种我所希望的那种状态，十分感到欣喜。但是还有一些问题，涂涂和我说过了，这里就不讨论。对于厨房，第一个星期还是挺累的啊，后面就很好了，我特别满意，都出了第二代，第三代厨神了。这一块就大可放心。

教学

由于我是第二次来这边，差不多所有的同学我都认识，和我的关系都挺不错的，不管是不是我以前教过的那个班的学生。本来我是教一年级的数学，可是在招生的时候一年级只有四个人报名，就一二年级合并，五年级人太多，两个班，所以我就临危受命，教五年级的数学，这可是一个很大的挑战。我本来的数学成绩不好，我开始准备的都是一年级的，很简单的，现在要重新去做，去了解。其他的队友说五二班的孩子难管理，但是不知道我是和他们太熟悉还是怎么了，我的课上很不错，特别是调皮的孩子，我总是下去拍拍他们的脑袋，或者是敲一敲桌子，提醒他们现在在课堂。这一点我是相当的有成就感!!!我这次由于要负责去村小的事情，因而课不多，差不多每天都在厨房那个和教室里面转。虽然我们带低年级的，但是我去年教了他们，基本上都是我的学生。只要我在他们教室外面一转，孩子们看到了，那他们的课就没法上了，一个个叫胖胖老师，胖胖老师的，害得我都不敢去转了啊。每天我的衣服上总有还几个手掌印，不管是高年级的还是低年级的，我的背上总是人。我又成了大树了，特别是低年级的，没有办法啊，我只有逃!!

出现的问题

1， 支教地点的事情

这次支教差点就流产了，完小换了一个校长，他不太同意我们去，我和队长，还有前队长在前面去过一次，才把这件事情确定下来，不知道以后的支教地点，还有就是这里的孩子太熟悉了，也越来越皮了，是不是该考虑新的地点。特别是这一次我们派出了一支队伍去村小，那边的情况更加符合我们这支队伍的宗旨。

2， 支教联盟的事情

我没有参加第一次会议，听参加的人说，这个完全不和我们来的一样，第二次会议还好了，我参加了，如果只是建立一个平台，供大家来讨论，经验和交流，完全没有问题，如果是把大家整合，都一样，而且会给每支队伍分配任务，那就麻烦了，由于我们是一支医学院校的队伍，处于弱势地位。但是不加入，老师说了，就不能享受到里面的消息，什么都没有。这个是个难题。

3， 与其他队伍的交流

这一次在有两支队伍，我们和北师大，我们在前，他们在后，交接的时间上有冲突。特别是他们在我们的课堂上不尊重我们的老师，当时就是很气愤的。交流问题是很重要的，我的观点是在不损害我们的队伍前提下，也该交流一下，不要把他们当作什么一样，毕竟他们也是来支教的，都是一样的。

4， 支教人员的挑选问题

这一届的队员是我们老队员挑选的，设置的那一轮轮的面试和试讲都是有目的的，但是最后基本上有几次没有什么作用，和我们想象的完全不一样，特别是第二轮试讲，我们是要看看大家的进步怎么样，谁知道。。。就是一个过场，不知道是时间太久了还是怎么了，应付了是。当时我是很气愤的。

5， 负责人的事情

这个问题我和涂涂达成一致，不知道这一届能有多少能继续留下来，上一届还有我，涂涂和张健三个老队员带着，张健管村小，涂涂负责镇小的大方面，我的就是生活和和村小的交流。今年我们遇到太多的问题，三个老队员都感到难处理，加入是一个老队员，能不能扛的起，在这里我希望这一届的能留下就继续一年吧，我们需要你们。

6， 队伍的长期发展

这一届有队员问我，我们这支队伍今后会怎样!我老实的说当时我没有考虑，我是一个做事很随性的人，没有想那么远，但是问道我了，我也不知道怎么回答，我们一直强调我们是很纯粹的，去支教的，不带有什么目的的。但是长远的计划，想过没有，以后的方向，这个世界上不允许太纯的东西，因为你和其他不一样。

总结

这一次来的时候，家里人有点反对，因为我们班大多数要去见习，我去了，见习的时间就短了。这可是和我的将来挂上钩了啊!但是我还是想要去，我答应过孩子要去看他们的，我就决定来了，体验到了一种与去年完全不一样的生活。去年的什么都不用管，上面还有队长什么的，而且事情也没有那么多。今年的第一个收获就是：责任。对队员负责。带这么多人出去，就怕出问题啊，幸好，哈哈哈。大家都完整的回家了!第二还是：责任。对这支队伍负责。这支队伍，方向不能错，特别是今年支教联盟的事情，的那个是把我们弄得头昏脑胀啊。第三也是：责任。对自己负责，我来这里，我的收获，我的经历，特别是这十几天我经历过的，都是一笔巨大的财富，想想和孩子们的相处，队员的相处，出现的问题，解决方法，都是以前从来没有遇到的。还有一个就是：合作。由于前期工作主要有我和涂涂来负责的，我一直扮演着黑脸的角色，涂涂是红脸，一唱一和。队员们好像都有点敬畏我，特别是我认真的时候，我说话声音又大，又严厉，什么话都说，不管好不好听，后面涂涂就给我圆，呵呵，不错。还有队员的合作，特别是男生的作用，对于那些特别皮的孩子，有震慑作用。十分感谢我们挑选的这些队员们，谢谢!

**线上支教社会实践报告篇三**

我轻轻地走了，正如我轻轻地来，我深深地呼吸，要带走最美的回忆。

大巴士不断地向前，连绵不断的山脉向后退去，清晨的天空开始下起了小雨，这是离开云岭前，上天给我们最后的礼物了。回头望这过去的10天，犹如一幕幕的电影，所有的眼泪与欢笑都是纪念，纪念我们最美丽的青春年华。

还记得我们的团队第一次见面时，大家都非常准时，我当时就有预感，我们会是一个非常有默契的团队。果不其然，我们团队每次开会都是很愉快的，同时，又是非常有效率的，只要一说任务，大家都说出自己的意见，然后综合，之后分配下去，每个人都及时做好自己分内的事，还会互相帮助，令我非常感动。可以说在活动之初我们就已经意识到我们是一个团队了，凝聚力已经生成。之后工作的开展十分顺利，每个人都有自己的任务，分头准备，每天向我报告进度，对于一切我很有把握。

终于到了出发的一天，我们带着对未知的期待，对云岭的想象踏上了旅途，当然与我们同行的还有满满两大箱书，这是 希望之树 为云岭中学募集的图书。一路上我们始终欢声笑语满车，经过6个小时的车程之后，我们终于抵达了云岭中学。云岭中学坐落于四顾山脚下，现有在校学生400人左右，除了一幢主教学楼之外，还有一幢学生公寓，在建的有一幢综合楼，也就是实验室什么的。在当地老师的安排下，我们住进了学生公寓，虽然叫公寓，但是条件还是比较艰苦的，没浴室，没洗手间，电扇倒是有，水龙头在外面，而厕所就是 茅厕了 为了解决女生洗澡的问题，老师特意将一间宿舍给我们当浴室用，还告诉我们，食堂的师傅会给我们烧热水。收拾一下之后我们就在食堂吃了再云岭的第一顿饭，说实话，很丰盛，本来听去年来的同学说吃得不太好，但是我倒是觉得，还不错。下午我们参观了新四军军部旧址，上了一堂十分有意义的爱国主义教育课，当然我们的目的也在于此。历史上著名的 皖南事变 就发生在这里， 千古奇冤，江南一叶，同室操戈，相煎何急! 就是当时最真实的写照。今年有一辆车跟我们来安徽，于是在之前制定行程的时候，我们特意空出一天来作为红色之旅考察。这与去年时间仓促不同，今年我们有了更丰富的时间去了解云岭，了解泾县。

既然是叫 爱心支教团 ，那么重头戏当然是支教，在前期的准备工作中，我们在一起讨论了课程，筛选之后确定下来，课程将分为两部分进行，必修课与选修课，选修课为：上海风情、十字绣、街舞入门，必修课涉及：知名大学、地震急救、趣味英语、奥运知识界、生命科学、美食等各个方面。同时，学修课为3课时，必修课的课时都为1课时。今年是改革开放30周年，我们特意空出一天的课程为孩子们播放了电影《美丽中国》，介绍祖国的大好河山，希望可以令他们增长知识，培养爱国主义情怀。而上课时间的安排也是比较人性化的，早上8：00是晨会时间，8：30分正式开始上课。早上一共三节课，第一、二节为必修课，第三节课为选修课，每节课50分钟，课间休息10分钟。

孩子们都很喜欢我们准备的课程，特别是选修课，十字绣和街舞尤其地受欢迎，一静一动，为孩子们带去了快乐。十字绣在上海是比较受欢迎的一种diy，针法很容易，但通过线色的搭配组合，在特制的绣布上飞针走线，使图像栩栩如生。令我们意外的是，原本这是一堂为女生准备的课程，没想到也吸引了男孩子，看着他们认真投入其中我们也很受鼓舞。而街舞对他们而言更是新生事物，也许他们在电视上看到过，但实际接触绝对是第一次。虽然3课时实在是很短暂，而且必须从零开始，对孩子们来说很困难，但是孩子们都很努力，一些动作他们都是第一次接触，回家之后肌肉酸痛也在所难免，但第二天，他们还是坚持上课，让我们很感动。我们所有的团员都竭尽所能，为孩子们带去更多他们感兴趣的知识，我们基本上都使用多媒体教学，利用声音与影像让课程更生动，更形象。团员们的上课方式也各有不同，有的幽默，有的条理清晰，有的更是参与到孩子们中间，师生的感情也得到了进一步的加强。

这次前来参加支教活动的团员中有7个是 希望之树 的工作人员，在支教的同时，我们还带来了 希望之树 的工作 对我们援建的图书室考察、 云情花语 项目的收尾工作以及 一对一 受助学生的回访和新开。图书室的情况不是很乐观，主要是管理上的问题，详细情况请参见图书室调研报告。但孩子们还是很喜欢看书的，我觉得秉着开卷有益的原则，只要是健康向上的，都因该鼓励他们多多阅读。 云情花语 项目是我们今年新开的一个项目，简单地讲是书籍的定向捐赠，由一个孩子捐给另一个孩子，除了单纯的书籍之外，我们还鼓励他们进行交流，对于书籍的感悟，对生活的感悟。 一对一 助学 希望之树 已经做了好几年，对于资助的学生资料一直不是很全，对于受到捐款之后的改变我们也是很了解，因此，今年特意安排回访。在实际操作中，回访不是很容易，4名学生只有2人可以回访到，而且，其中1人今年毕业。新开的情况比较好，资料收集得比较全，家长也很配合。孩子的家庭情况总的来说属于当地的中下，普遍家中都有1名家长在外打工，另一个在家务农，由于一些特殊情况，导致家中条件比较困难。去家访的路途对我们而言是个挑战，我们分组而行，各个组的路线都不同，有的组走了一个多小时，有的组坐了很危险的农村小巴。但是大家没有一句怨言，都很顺利地完成了任务，资料的整理也很迅速，同时还配有照片说明。我想是想为孩子们多做一点的(20xx寒假医院社会实践报告)心驱使着我们向前。

当然我们还为孩子们准备了丰富多彩的课外活动，小小运动会和团队协作与人际交往。运动会上，短绳、毽子、扳手腕都让孩子们兴奋不已，特别是扳手腕，引起了大家的围观，助威呐喊声不断，最后的冠军更是众望所归。团体赛迎合了大家的要求，将大家喜欢的 赶小猪 也融入其中，使得竞争更加激烈。之后的小铁人三项本来是为男生设计的，没想到女生也踊跃参加，开始我也担心对女孩子会不会不公平，于是我们对赛制临时进行调整，在女生的时间上减去5秒，结果第二名是一个女孩子!运动会就这样轰轰烈烈的结束了，我们团员还坐在操场上不愿离去。对于团队协作与人际交往，我们通过游戏让孩子们更了解彼此，提高与人交往的能力，同时，体会团队的重要，在团队中学会合作。

针对当地教师提出的要求我们对他们进行ppt制作的培训，我们也认真备课，力求在平等和谐的氛围中将我们平时制作的技巧与之交流。

当然针对今年是改革开放30周年，我们特地走进农村开展关于农村30年的变化的访谈。我们走入当地家庭，以聊天的方式进行访谈，内容涉及农村医疗、教育、政治、经济等方面，深入地了解了当地的农业情况以及家庭的困难，对于农村我们有了更深入的了解，对于国家的一系列农业政策也有了更多的理解。

在完成了我们所有的预期任务之后，我们同孩子们一起举办了一场联欢会，在联欢会上两个班表演了各自的节目，歌曲唱出了我们对四川的关爱，小品演出了我们对北京奥运会的期待与关注，哑剧展现了7天来学习生活的点点滴滴。我们的团员也各显身手，游戏环节更是掀起了联欢会的小高潮，最后，在一曲大合唱《北京欢迎你》中联欢会顺利落下了帷幕。当然，联欢会的结束也宣告了离别。离别是残酷的，我们和孩子们都舍不得对方，互赠留言，紧紧拥抱都无法驱散此刻我们心中的悲伤。我们在教室前送他们离开，他们的脸上挂着泪水，向我们挥手告别。 老师再见，老师再见! 不知道是谁说了一句： 我们送送他们吧。 于是大家手拉着收跟着孩子们后面走出了校门，刚出校门，就有孩子扑过来抱着我，更是有一个已经走远的女生跑过回扑在另一个队员的怀里。大家都哭了，连男生都不能幸免。就这样一路走一路送，千言万语说不尽，我们还有很多话要嘱托他们，可是时间不允许了。在依依不舍中我们还是挥手告别了，不过我们有约定，会再去看他们。今天开始又有了期待。

回来之后的日子过得飞快，生活条件也同从前一样，可是心中总有一个角落牵动着我们，那是美丽的安徽云岭、那是可爱的孩子们的笑脸、还有像兄弟姐妹一样的我们自己。

要记得，我们的故事不能忘!

**线上支教社会实践报告篇四**

为了能锻炼一下自己的能力，同时又是响应院系的号召，我来到县兴隆村小学进行为期15天的社会实践。

月日下午，我抵达了村小学。当我迈入校园，一群小学生向我跑来，有几个小男孩还热情地叫我大哥哥。当时就让我感受到了这里小孩子的热情与活泼。当天下午，我与小学生们见了面，并且与所带班级的学生进行了简单的自我介绍和交流。

第二天开始正式上课，我和校领导商议教小学四年级数学。在这之前我没有任何教书的经验，虽然小学的数学很简单，但是怎样讲课才能让学生听懂，怎样的讲课方式才能提起他们对数学学习的热情和兴趣，等等都是我需要去思考的。第一堂课前，有一点我比较担心：这个年龄的孩子比较爱玩，他们会不会对不熟悉的老师有着抵触情绪，不认真听课。然而，当我开始上课的时候，我就发现那些顾虑完全是多余的，他们上课非常认真，回答问题也非常主动。当时，我就觉得作为大学生在这方面我们可以说是远不如小学生的，他们对知识的渴求与学习的兴趣远远超出了我们,在大学的课堂里一个教室一百多人上课，往往也只有固定的几个人会回答老师的提问，上课不听课的大有人在，更有甚者不来上课。有了这样的比较，使我觉得必须要端正自己的学习态度，这一点来说，他们是我的榜样。

下课的时候，有时候会和班上的学生坐在一起聊天，有一次无意中看到一个小朋友课后练习册数学题全做了，英语题却都是空白。我问他，英语怎么不做，他说，不喜欢英语所以就不想做。听到这个回答，我觉得特别有感触，想到自己小学的时候，也有这个现象，喜欢哪个老师哪门课成绩一定好，不喜欢的话，就是基本不好好听课也不认真地做题。现在想来，这是小孩子的不成熟、不懂事的想法。我跟他们讲了我的想法，并且鼓励他们在不偏科的基础上，发展强项。我觉得，在他们这个年纪，跟他们提英语学习或是学习的重要性是没有任何作用的，他们没有切身的感受，所以说那些道理他们只会听听作罢。而我，是通过抓住小孩子比较感兴趣的方面来跟他们交流，以此来激发他们对不太喜欢的科目的兴趣，并且让他们感受到下课的时候我们就是朋友，在交流上可以消除年龄上的障碍。

在支教的过程中，也存在些问题。开始几天的上课都比较顺利，小朋友们都很配合，听课非常认真，表现也很积极。可是，到后期，他们显得有些不耐烦了，我向其他老师请教，得出结论：可能是因为教授的内容有些简单和枯燥了，但更重要的一点是从一开始，作为老师我们没有摆正位置，即我没有从行为上很明确地告诉他们我是老师，而是让他们感到我是可以一起玩的朋友。我又向我的小学老师请教过这个问题，她告诉我，上课的时候必须严肃，对小孩子要奖罚分明，以此来明确告诉他们什么是对，什么是错，帮助他们辨别是非。所以，在接下来几天的上课中，我的态度很明确，并且在上课内容方面，我把初中的一些有关几何性质的题拿到课堂上来讲，让他们讨论，关键是想解题方法，而不是计算，在这个过程中，我明显感到他们很喜欢这样的方式，我讲的很开心，他们也很乐意听。我也从中感受到了小小的成就感。

这十天里，我站上了讲台，成了小朋友们眼中的老师，感受到了当老师的快乐的同时也感受到了老师的艰辛。我们现在站在讲台上就要对我们的学生负责，因为我们现在是老师，这是老教师对我的谆谆教诲，我会永远铭记。同时，我也从几天的工作中懂得了从事教学工作需要专心、耐心和交心，我想，这三点应该是做每项工作都需要的。

这次实践活动虽然已经结束了，但它却在我人生的旅途中留下了一段不平凡的记忆。在以后的日子里，我会充分发挥自己的能力，展现自我，积极向上，以更加饱满的热情和昂扬的姿态去迎接生活与学习中的挑战!

**线上支教社会实践报告篇五**

这是我第一次参加类似的实践活动，从开始加入实践团队到实践圆满结束这两个多月里，我一直兴奋不已，从策划、申报项目到实践活动前期、中期、后期的各个过程中，每一个大大小小的环节中都充满着大大小小的挑战，时时刻刻考验着每一位队员，每一环节体现着整个团队的努力合作精神，锻炼了队员们各方面的素质和能力。每遇到一个问题，队员们都绞尽自己的脑汁、想尽各种办法，综合起来考虑一个最完善的解决方法;每讨论一个话题，队员们都会毫无保留说出自己的观点、也毫无顾忌说出某一观点的不足，最终达成大家认可的方案;每攻破一个难题，队员们都会大松一口气，聚在一起分享喜悦，总结经验和成果。

我们选择湖南省湘西州凤凰县麻冲乡扭仁村为支教调研对象，扭仁村是100%为苗族人的村子，地形为山区，经济落后、偏远闭塞、发展滞缓。我是土生土长的农村人，我知道农村家庭的艰难，但在这里有更艰难的生活。从上海到扭仁，我感受到中国的贫富差距是如此之大，这里与上海相比真的是天与地的差别，上海是飞机、地铁、私人轿车等各种交通工具俱全的城市，到处充满着现代化的气息;扭仁却是连自行车都无法行驶的山村，农作物都要靠人用担子挑回家，这里仿佛与世隔绝一样。作为大学生这个角色，能够为贫困地区的小学生、乡亲做些事情，贡献自己的一份力量，我真的很快乐，也从中体验到了自己的价值，树立大学生的良好形象与精神风貌。

在实践活动的前期准备中(主要包括策划、宣传、外联、物品准备、募捐等)，给我感触最深的是：联系小学组织募捐，因为我们将上海的爱心与资源传递到贫穷的地区，为扭仁小学建立了“甘露图书馆”。我们主要联系了上海市浦东新区的竹园小学、梅园小学、东沟小学，捐到了大量的书籍、文具、玩具、衣物等，我们收获更多的是上海小朋友给扭仁学生们的祝福、鼓励和友谊，也许一封封充满祝福的信件会带给贫困地区小学生们更大的动力，这是一种无形的力量。看到小学生们积极奉献自己的爱心，我们感到了责任的重大，坚定了建立图书馆的决心和信心。我们认为，能够建立起上海小学生与贫困地区小学生的友谊桥梁，为贫困小学建立起图书馆，是我们这次下乡支教做的最有意义的事情。从联系小学、与小学领导谈捐书事宜、募捐宣讲、组织捐物捐书、运送捐物的整个过程中，我们思考问题、解决问题的能力有了很大提高，团队意识和情感更一步加深。我感受到了团队力量的伟大，感受到了无论是多远的路途，无论有多大波折，只要大家齐心协力、拥有恒心，就一定会到达终点，实现目标。当扭仁的小学生们阅读着喜爱的书籍，玩着各类的玩具，使用着各种各样的文具，我们有说不出的快乐和欣慰，心中涌起一股成就感和喜悦感。

支教期间，我们不断走访、调研，不断举行各种各样的活动，如运动会、升旗仪式等，开设了许多有趣实用的课程。经过十天的实践，根据实践总结的成果，我也有了一些思考和建议，仅供参考

经过支教过程中的了解，针对教育问题有以下思考。

第一，要丰富贫困地区学生的精神生活，据我们了解，许多学校连升旗仪式、运动会、联欢会等一般的活动也没有举行过，这样对学生的成长教育十分不利。

第二，在我国广大的农村尤其是偏远地区孩子的基础教育问题一直被国家和社会各界关注，但一直没有提升到重要的地位，农村的教育条件与城市相比有很大的差距

第三，农村教育问题不仅仅要改善教学设施，提高教学质量就足够的，国家已经落实了很多政策鼓励基础教育，下一步提高学生们接受教育的意识更不能忽视。

第四，在建设资源节约型环境友好型社会的背景下，国家、相关政府部门可以鼓励整合教育资源，将大城市闲置的教学设备、书籍等资源运至贫困地区学校。

经过老洞旅游的调查，针对苗族的旅游开发、文化继承问题有以下建议。

第一，开发特色资源。利用自然优势开发更好的旅游资源，尤其是苗族的特色文化、苗家特产等，挖掘传统文化资源，但避免盲目开发，吸引更多的游客又能更好地宣传苗族传统文化并发扬广大。

第二，培养高文化、高素质、专业性旅游人才。政府可以鼓励学生报考旅游专业，这样会有很大的优势：一是知识优势;二是年龄优势;三是语言优势四是地理优势。

第三，延伸旅游服务项目。发展民族地区乡村旅游，应延伸更多的旅游服务项目，如住宿、饮食、娱乐等，开发具有自己特色的旅游服务业。

第四，增添便民设施，方便游客。开发旅游业，要时刻为游客着想，可增添公厕、路灯、座椅、垃圾桶、遮雨长廊等设施，解决乏累、如厕难、照明等问题。

**线上支教社会实践报告篇六**

20xx年的6月26日，我与10几个队友一齐踏 上了前往x小学暑期实践的艰辛之路。

之中的艰辛只能自我体会。经过了4个小时的颠簸之后，过程可真是相当的坎坷啊!中途车子抛锚了!诶!就这样，我们抱着期待的心情到达了目的地。

到达之后，我们就开始张罗吃住了，因为学校可以住，所以就在学校住下了，整理好了寝室，厨房学校里也有，一并打扫了。这第一天就这样度过了。第二天还有许多实践前的准备工作要做，那就是人员联系.将留守儿童召集起来进行辅导.我被分配做留守工作，为乡政府附近的留守儿童做好登记工作.队长带着另一批人到一些远一些的地方--泥坑界坑去联系学生，做好登记工作.这些地方有些远，需要走很长时间饿山路，不过为了实践成功，为了我们爱暖童心实践队，这些苦还是要吃的，一早上联系到了解情况0多名留守学生，我们还是非常有成就感的.第三天,开始了我们正常的教课工作,我教的课是小学三四年级的数学.在教课中,我体会到了他们对学习的热爱与渴望,看到了他们在学习之中眼神放出的神采,这使我非常感动.我们开设了各年级的语文英语常识以及数学课,还有兴趣课程,以供学生们在下午课余进行另类数学.兴趣课程有棋类球类手语演讲话剧.每天中午学生来得都很早,以致我们不得不将2点的兴趣课程提前开始.于是每天中午,我们都在同学们的热情中,不得不放弃午休,哎!苦啊!不过生活还算不错!下午时,我们还去摘野菜了,真是体味了一把农村生活!一个字--爽!我们一边采,一边有说有笑,可开心了.为了清理这些野菜,可费了我们不少功夫呢!不过煮起野菜来,还真是美味,也算值了!

在实践中,我也去一次界坑去买菜,走了一个多小时的山路呢!脚酸了也肿了!哎!终于体会到同伴们出去买菜的辛苦了!我觉得我们实践队可算是奢侈的一个队了.吃得好,有时会有肉,有时会有西瓜和饮料呢!(羡慕吧!哈哈哈!~~~~)买了菜回去以后,就迎来了我们爱暖童心实践小分队的启动仪式了.到了乡政府办公室,看到一小部分的天花板塌下来了,于是我们就清理了一下,在桌上放上水,等待着乡政府领导的到来.时间飞快,仪式开始了,我们在乡政府领导的要求下做了自我介绍以及一些感言,领导们也分别发言,针对我们实践队做出批定和鼓励.结束了仪式意味着我们爱暖童心实践队正式在永嘉县西岙乡启动.我们大家豆油非常高兴,并在学校门口合影留念.

后来的几天我们一部分人去了楠溪江景区做了募捐活动,一共募集到700多元人民币.我们还为留守儿童送去温暖,送去祝福,送去他们所需要的学习用具--书包.最后一天晚上,我们实践队在当地一所祠堂开了一场晚会,虽然来看的人不多,有些准备还没有做到位,可我心里还是很开心的,毕竟这是我们的第一次晚会,就算有什么瑕疵,它在我心目中也是完美的.在晚会中,我担任了舞台设计的工作,为了舞台的效果,我们不惜找来了一些绿色植物来设计舞台,还借来了地毯和后台的幕布,还有演讲的桌子,以及音响电脑等.虽说不易,可我们还是做到了.费了一下午的时间设计好舞台,看到他们对舞台的热烈赞美,心里还是美滋滋的,也不妄费我们这么用心的设计了.

所以的东西都会有负面,第一次做一件事不能尽善尽美,也是正常.晚会的演出在最后的环节--把合唱中,由于我们的匆忙忘带歌词导致了我们演出的不完美,这令我们很遗憾.当时我们的心里都很难受.可再难受也要勇敢的面对.面对错误,第一范文网深思错误的来源,找出原因,做出决定,在下一次同样的情况下,我们就不会再犯错,再有遗憾了.在实践中,类似的困难有很多,比如说,晚上睡不好又热,又有蚊虫咬;有时男生的不合作;队员对队长的不理解;有时个人的任性等等.这些都是实践中的困难和阻碍,可是我们全部都越过了,感到欣慰,开心,坦然.在这之中,我们拥有了很多;坚强,勇敢,宽容,信任,克服了种种困难,越过了种种障碍,延续了我们的友谊,达到了我们即定的目标.实践之所以为实践是因为实践即体验另类生活,从中领悟做人的道理,学会对人处事,学会独立思考和解决问题.生活之中有太多的东西,需要我们去学习,去体会,去感悟人生的艰辛和美好.一个小小的细节就能体会出一个人的思想品德,一个细微的动作就能获得别人对你的信任,这在于你能否想到做到.对一件事有自我的见解,能被别人接受,采纳就是成功,这就是实践的成功.不管我们做得是否尽善尽美,只要我们有努力,有思考,有被接受,采纳,就是实践的成功!

**线上支教社会实践报告篇七**

我们踌躇满志地去，硕果累累地归。

带着梦想，带着笑脸，与孩子们共享教育甘甜。

托起希望，托起明天，与孩子们共建情感源泉。

社会实践活动的意义，就在于经历生活，体会生活，感悟生活，感恩生活……

第一次支教心情很激动，有一种神圣的感觉，送人蜡烛，心存光明。一直都在父母的精心呵护下成长，感觉像温室里的花朵，没有去过落后的农村，体会不到生活的艰辛和困苦。听去过农村支教的同学说，有的地方确实很落后，前不着村后不着店，住宿吃饭都是问题，我不能想象那是一种怎样的状况，只能做好充分的心理准备。去农村走走看看，长长见识，尽自己最大的努力，给农村孩子带去外面世界的信息，这就是我去支教的初衷。

带着一份执着的信念和一颗热忱的心，我们暑期实践小组经过十几个小时的长途跋涉来到江西省泰和县实验小学，将在这里度过难忘的七天支教生活。

我们支教的小学和住宿的宾馆都在县城中心，这里给我第一印象挺好的，和我想象中的艰苦环境差远了。站在校门外远眺，崭新的教学楼，宽阔的操场，整洁的绿化，大家都感叹如此优越的条件根本不需要我们来支教。询问小店的阿姨，得知这是县城最好的小学，我想这次支教应该是一次愉快的夏令营之旅。

我们下榻在教育宾馆，尽管住宿条件有些不尽人意，但是教育局局长郭叔叔的热情欢迎让我们很温暖，少一些旅途的劳累。第二天我们去学校拜访校长并了解学校具体情况，他们对我们的到来表示热烈欢迎，向我们交代了上课注意事项并留下了联系方法，为了确保安全学校每天给我们安排了下班的老师。因为我们来的时候已经放假了，所以没有见到所谓的“学生”。

第三天早晨安排小朋友破冰。印象中农村的小孩应该是乖巧害羞的，对我们的到来陌生又好奇。但事实证明我错了。支教的小朋友很聪明很大胆，活泼好动，对我们一点也不怕生，俨然不把我们当“老师”。第一天见面就有很多迟到缺勤的现象，我们在王校长的协助下好不容易把他们按班级安排好座位，管好纪律。开始自我介绍，先是支教的同学然后是学生。我们自我介绍时候都会把名字写在黑板上并交代一下自己交的课程。

那天发现龚礼佶很适合支教，很会哄小朋友开心，站在讲台上滔滔不绝，很有老师的风范。薛龙很有亲和力，非常受小朋友欢迎，被围得水泄不通。支教具体事宜由王玲负责安排，她很尽心尽力，我们支教组有了她工作才开展得井然有序。

自我介绍结束后我坐在第一排小朋友旁边，向他们了解情况并增进感情，几天后我就要给他们上课了，说实话还是有点紧张，对上课一点经验也没有，小学老师不好当啊。一个早上我们很多时间都是用来维持纪律的，这是个严重的问题。他们和我想象中农村的孩子太不一样，个个都很活泼、机灵，争强好胜，乐于表现。

我旁边一个叫王宇轩的男孩就拉着我说自己如何出众，喜欢数学，爱好古典文学，擅长书法，一听说我是教地理的，就和我谈起中国地图，我不得不承认他们很聪明，而且多才多艺，比我当年强多了。后来王校长任命郑金香为班长，小男孩就愤愤不平地告诉我，郑金香有亲戚在学校当领导，奶奶是小学门卫。哦呵，现在的小孩子真不简单，小小年纪就懂世道，还把话讲得如此圆滑，我不禁感叹道。他们都是五年级的优秀学生，分别从七个班里挑选出来，很多小朋友家境不错，他们的思维方式和行为举止比起城市小孩毫不逊色。

下午是活动课，我和支教组的几个同学一起去学校帮忙维持纪律。小孩子真的很闹，我们几乎个个都扯破了嗓音，但仍然很难震慑住他们。可怜的薛龙，感冒还没有好，拿着大喇叭主持活动，估计下课后嗓子就哑了。我们把小朋友分成三队，分别由龚礼佶、曹荣华、顾梦颖带领。我负责登记比赛分数，程楠拍照，王玲帮忙维持秩序。比赛开始紧张有序地进行，小朋友们集体荣誉感很强，参加比赛的奋力拼搏，其他组员在一旁加油助威，小组长把大家紧密地团结起来，协调各方矛盾。每轮比赛结果出来，总是几家欢喜几家愁，不过友谊第一比赛第二嘛，玩得开心就好。最终顾梦颖带领的战龙队取得了团体第一名的好成绩。

小朋友的体力精力果然很好，一个下午的活动让我们个个疲惫不堪，他们仍旧活蹦乱跳。真的太累了，我找把椅子坐下，边看他们比赛边休息，不禁使我想起自己的童年，曾几何时，我们也是这般天真无邪，这般无忧无虑，也会为小事和同学吵得面红耳赤，也渴望得到老师的鼓励和表扬。回过来想想觉得他们很可爱，活泼又充满朝气，于是我又站起来走进他们，融入其中的快乐。

这天下午是支教来最累的半天。大家个个筋疲力尽，但是和小孩多呆一会儿就多一点儿感触，多一份喜悦和收获。

早晨是我的地理课，终于要蹬上讲台了，有点紧张有点激动。我一大早起来同梦颖去学校，把课件拷到电脑上预演一遍，因为里面有许多flash，但愿电脑不要临时罢工。我教的是“中国行政区划分”，重点教他们如何认识地图，掌握各个省市的名称、简称、地理位置和轮廓识别。小朋友很聪明，瞬时记忆能力很强，一教他们马上就能掌握，提问时大家都争先恐后地回答。本来打算让他们把各省轮廓图拼成中国地图，动手环节比较有趣味性，但是因为有的小朋友没有准备好材料，我只能把他们分成两组，各派代表上来在电脑里计时比赛。这节课上下来很顺利，我很满足很开心，不知他们收获如何。站在讲台上经历着由学生到老师的角色变化，让我感觉更加自信和成熟。

突然想起韩愈《师说》里的一句话：师者，传道授业解惑也。发现自己哪项都不符合，不免有点失落，不过课前课后我都尽自己最大的努力做好本职工作，很充实。和孩子们相处的时间尽管不长，但在一起时很融洽，我切身体会到做一个教师的责任、艰辛和荣耀。当你看到他们按照你的要求努力做好每一件事的认真和投入并取得成果时，那种感动和幸福是难以忘怀的。他们凝望你那清澈的眼神，充满希望和憧憬，永远驻留在我的内心深处。

孩子们天真善良，调皮可爱，有时你会从他们身上看到生活的映射，那种暖暖的笑和纯纯的爱，纤尘不染，喜欢和怀念那种纯真的感觉。从支教中我体会带小孩需要耐心和爱心，孩子们的心是很敏感的，极易受伤，要平等地对待每一个孩子，不要让他们觉得你有偏心。要学会尊重他们，鼓励和表扬他们比粗暴地批评管用的多。正因为这些活泼可爱的孩子，给我们的生命增添许多感动和责任。

支教的工作是艰辛的，支教的生活是充实的，支教的心情是欢愉的，支教的感动是真实的。转眼间支教已经接近尾声，虽然时光无情地流逝，但支教的情形仍历历在目，感受仍然驻留心间。

**线上支教社会实践报告篇八**

今年暑假，我为了通过亲身体验社会，让自己更进一步了解社会，增长见识，锻炼才干，培养韧性，检验自己所学的东西能否被社会所用，自己的能力能否被社会所承认。在暑假期间我参加了实会实践活动，即：德力西爱心支教，想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

百年大计，教育为本 。教育是立国之本，民族兴旺的标记，一个国家有没有发展潜力看的是教育，这个国家富不富强看的也是教育。无论什么时代，什么社会，什么制度，这个国家向哪个方面发展，教育是不可忽视的。不可不要的。因为无论什么时代什么社会什么制度都需要有文化的人、有知识的人、有能力的人。教育应该让读书者明白，读书是为了修身、为了齐家、为了治国、为了平天下。我相信自己会朝着一个合格的教育者的方向前进的。 快乐进行曲 二十天，为期二十天的20xx年暑期社会实践活动在德力西拉开序幕。

7月5日，满满当当的汽车塞着我们和行李来到这里，车里满满的，可是我们的心却是空空的，只因我们期待着支教生活将快乐注入我们心中。 陌生的眼神，手足无措的尴尬，是我第一天与我的小朋友们相识的感觉。他们眼神游离地坐在我的旁边，听我絮絮叨叨地说着我的生活，偶尔问上几个问题，我的小朋友也只是以单音节回答。我的困窘让我很难过，我暗想：我为我的小朋友带来的不是快乐，而是压力。但是，我会努力地把这压力变成动力的。 作文，对于孩子们来说总是乏味的。作为孩子的班主任兼作文老师，我觉得自己的责任更是重大，一旦孩子不喜欢我的作文课，对于管理他们这件事上就会困难的多。因此，对自己的每堂课，我都会很认真的备课，不让孩子对我的课产生厌倦。

记得有一次，我给他们上作文课，题目是： 喜欢两头 孩子第一天上学回来，爸爸问他可喜欢上学。孩子回答： 我喜欢上学，也喜欢放学，就是不喜欢中间的时间。

你呢?你可喜欢上学，不喜欢的原因是什么?你喜欢的原因又是什么? 当我问完问题时，一位男同学举手说： 老师，我喜欢上这儿的学，但是不喜欢上家那边的学校，因为学校的老师会骂我、罚我，你们不会骂我也不会罚我还会和我们玩，好像小孩子，我喜欢你们，所以我喜欢上这儿的课。 我看着他，他脸憋得红通通的，好像讲这些话连换气都忘了似的，呵呵，他，真的，紧张啦!挥手示意他坐下，刚想说话， 老师，我，我，我、 一连串的响声涌起，有的孩子激动起来，还站起来，好像不举高点我看不见他们。 好类，安静。你来回答。 我又了一位同学。他激动的站起来： 老师，我也是，我真的好喜欢你们哦，你们明年还会来吗?每次回家我都舍不得你们，晚上在家都不知道在干什么，好无聊啊!你们如果走了，我会很想很想你们的。 对啊，对啊，老师，你去我们学校教书好不好?我舍不得你们，你去我们那儿上课，我会很乖很乖的，不会惹你生气的。 孩子们又自顾自喊着自己的想法。教室，各种各样的声音响起，热闹非凡、 好类，先安静下，听老师说好吗? 我无奈的说道， 我知道，你们希望我可以再教你们，但是老师想说的是，不管是在这儿还是你们自己学校，你们都该好好听话。因为我们带你们只是20天，但是，你们学校的老师带你们却是4个月也就是120天，时间长的也会有2年，3年甚至6年都有可能的。我们忍忍你们的不听话只要20天，但你们的老师呢?所以，你们以后回学校一定要在这儿一样听话，知道吗? 我严肃地说。

知道! 孩子们齐声回答并同时比出了一个 ok 的手势。我笑了，感动了。

**线上支教社会实践报告篇九**

在花垣县为期二十天的义务支教活动结束了，所有的队员一起同甘共苦地度过了这二十天，圆满地完成了各项任务。这是快乐的二十天，和可爱的孩子们一起，每天、每时、每刻都是快乐的;这是充实的二十天，每天的时间表都被教学、走访占得满满当当，每一位队员都在不停的忙碌着，不浪费一分一秒;这是成长的二十天，各种各样的问题、困难不断地向我们袭来，在一一解决它们的同时不断磨练、提高着自我;这是疲惫的二十天，每天不到八小时的睡眠，永远忙不完的工作，压得队员们有点喘不过气来;这是悲痛的二十天，看到很多家长对于孩子学习的不重视，嘈杂纷乱的外界环境影响着孩子们的学习，我们痛心疾首;这是伤心的二十天，如此多的可怜人在贫困线上挣扎，孩子们甚至完成不了义务教育;这是欣慰的二十天，在我们不断的努力下，看到了孩子们点点滴滴的成长，点点滴滴的收获;这是收获的二十天，我们收获了孩子们的认可，收获了村民们的认可，更收获了自我的认可;这是充满友谊的二十天，我们所有的队员一起享受成功的喜悦，一起承受困难的洗礼，我们手携手地朝着同一个目标奋斗，建立了不可磨灭的感情;这是、

不仅是支教期间的这二十天，为支教准备的每一天都值得回忆，支教后期的种种努力都将被铭记，所有的这些日子构成了一个完整的湘西义务支教，我们将永远铭记。

前期准备

早在支教行前数月我们就开始了支教的准备工作，3月份即完成了全部策划工作，策划周密详细，确保了支教的顺利进行。随即开始了宣传工作，使我校广大师生更多的了解支教、了解湘西。并迅速开始联系边城爱心网、联系田嫂，确保今年能有合适的支教点。虽然期间出现了一些问题，但因为准备的时间较早，有了充足的时间将这些状况一一解决。

志愿者招募、选拔、培训

支教活动是一项相对长期的、艰苦的志愿服务。它要求志愿者有顽强的意志，有深刻的志愿者觉悟，有扎实的知识基础。否则不但达不到支教的目的而且还会在当地、在社会上造成相当恶劣的影响;给志愿者精神的传播、人们爱心的培养造成巨大阻碍。所以我们采取了十分严格的选拔机制，以确保所有的支教队员都拥有较高的素质。

我们的报名点在学校内设立了两天，共有九十余名同学报名。第一轮面试共通过了五十名同学，然后在为期一个月的培训选拔中确定了最终的三十名志愿者。

我们对于志愿者活动是有着深刻认识的，它并不是对弱者的施舍与怜悯，它是一个相互的行为，志愿者在帮助他人的同时也提高自己。 助人自助 才是志愿者活动的精髓所在。所以我们立志打造一支 学习型志愿者团队 。使志愿者在不断的学习中成长，能更好的参与志愿服务，并在服务中不断学习成长，如此形成一个良性的循环。使志愿者事业有一个健康、长久的发展。

为此，我们组织了四次培训： 志愿者自我认知培训 ，使队员们对于自身特征有更多了解，明确参与志愿者活动的动机，规范自己的行为; 湘西风情简介 使队员们对于即将要前往的湘西有更全面、真实的了解; 急救技能培训 ，加强队员们的安全意识，强化安全急救技能，提高队员外出的安全系数; 志愿者精神认知培训 ，使队员们对于志愿者的内涵、志愿者精神的理解提升一个档次。

爱心书社

目前湘西贫困地区的教育问题已有了很大的改观,但现状仍不容乐观。虽然有漂亮的教学楼，但很是缺乏拓展眼界、知识的课外读物等软件设施。当地缺乏一个良好的学习、读书环境，没有书店，更没有图书馆，孩子们很少能接触到课外读物。如果我们能在当地建立一个书社，相信对于孩子们的学习意识、学习环境肯定有很积极的意义。

因此，我们决定尽己所能在长沙各小学为湘西的孩子们募捐书籍。从四月份开始我们就在长沙市联系和平小学、先锋小学、金峰小学、黄土岭小学、长沙理工大学子弟小学、新开铺小学、洞井铺小学、桂花坪小学等八所小学，最终有长沙理工大学子弟小学和新开铺小学募捐成功，共募集所得了近三千本图书。

支教时一并带往了湘西，其中一千本图书留在了吉卫镇排达坝村村部，供当地的孩子随时取阅。另外两千本图书捐赠给了补抽乡中心小学，并建立了 长沙理工大学 心星图书角 。所有募集的图书均落到了实处，实现了他们的价值，为丰富当地孩子的课余生活做出应有的贡献。

爱心运动大本营

六月份，我们联合校羽毛球协会、李宁运动有限公司计划在校组织爱心义卖活动，为湘西的孩子筹建 爱心运动大本营 。如果义卖顺利，李宁公司将提供一笔资金为孩子们购置体育用具，给孩子们提供一个良好的体育锻炼平台。但因为种种原因：学校团委的干预，我们三方协商的不顺利，工作任务的相互推诿导致活动最终以失败而告终。为湘西孩子构建 运动大本营 的梦想破灭了，最终只能是我们自己拿出一部分支教的经费为孩子们购买了为数不多的体育用品，难以达到 运动大本营 的效果。

此次活动本是我协会第一次联系到如此大的赞助商，并有着一个非常好的构想，但最后却以失败而告终。其中的经验教训应当好好总结，学会和校团委、和其他兄弟社团、和商家更好的的协商合作，以致不再错失这种良机。

朝气蓬勃，整装待发

xx年7月12日七点，28名队员准时在校南大门集合准备出发。长沙理工大学心星家教志愿者协会20xx年湘西义务支教活动正式拉开帷幕。出发前，所有队员在校门口合影留念，并为自己打气加油。所有队员精神饱满、热情高涨，对于此次支教充满了信心。

突发其来的困难

名队员平均分为两支队伍，一支前往吉卫镇排达坝村小，另一支原定前往补抽乡董哨村小。但到达董哨村时才发现村小规模太小了，我们14名队员全部在这里恐怕是会浪费相当的资源，所以我们必须得换到其他比较大的学校，以充分利用我们充足的人力资源。但更改支教点困难重重，虽然我们在不断地努力联系各方人员，但始终得不到明确答复。我们渐渐放弃了希望，准备更改支教计划，把工作的重心由教学转移到调研上来。但从补抽乡政府突然传来了好消息，我们顺利调换到了补抽中心小学。但第二天准备走访动员孩子来上课时，中心小学校长担心孩子安全不允许我们在中心小学进行教学活动。又是一个致命的打击，我们又开始不断的联系乡政府、边城爱心网、学校校长，经过不懈的努力最终化险为夷。

在这两次巨大的困难面前，我们必须要感谢补抽乡政府、边城爱心网和田嫂为我们做出的努力，没有他们我们很难顺利的进行后面的支教活动。同时也为我们自己面对问题的临危不惧和积极的态度而感到骄傲。

教学活动

月14日，我们前往了大哨村、补抽村、吉久村、董哨村动员孩子前来上课。其中大哨村、补抽村、吉久村的孩子前往中心小学，董哨村的孩子就在董哨村小。15日中心小学正式开学，16日董哨村小正式开学。中心小学作为我们的大本营，主要队员均留在中心小学，每天派出两名队员前往董哨村和当地高三毕业生龙慧一起教授董哨村孩子的课程。中心小学设了三个班，登记在册孩子105人;董哨村开设两个班，登记在册孩子35人，共计140人。一共进行了三个教学周期，每个教学周期为三或五天，共进行了13天的教学活动。教授的课程有语文、数学、英语、物理、化学、历史、地理、心理辅导、爱国主义教育、常识、寓言童话、美术、音乐、体育、魔术、趣味智力课等十余门。上午九点半上课，下午三点放学，上、下午各三节课，每节课四十分钟。

总体来说教学是取得了成功的，丰富多彩的课程设计调动了孩子们的积极性，教授了孩子们很多平时接触不到的知识、技能，在学习方法上给与了一定的引导，帮助孩子们复习了很多功课、但也存在着很多的问题：

第一个教学周期实行的是连堂课，每门课程连续上两节课。本以为连堂课是可以多传授些知识给孩子们的，但从最终的效果来看，因为孩子们和队员都不适应连堂课，导致孩子们不但没有多学到知识，反而打击了孩子们学习的积极性，更使得一部分孩子不愿意再来上课了。第一个教学周期结束后我们立即作出调整，撤销连堂课，并将下午的最后两节课确定为带娱乐性质的课程，以提高孩子们学习的积极性。

教学期间还不断出现了很多的问题，如孩子对上课不感兴趣、需要有奖励才积极、很多孩子在不熟悉的老师的课上很是沉默、一些孩子来不来上课完全随性、队员备课不合适、队员上课的技巧不强、所有的问题我们都在想办法解决，其中相当一部分都被渐渐化解。但一直都有一个最大的问题没有解决：学生人数过少。中心小学每天的人数稳定在五十人左右，而董哨村则是不到二十人。我们采取了很多的措施，进行了很多的动员，但人数一直没有大幅的提高。认真分析出了不少原因：支教时正值农家最重要的烤烟时节，很多孩子都要在家帮忙;当地有两户人家办丧事、很多孩子都得去帮忙;刚开始的连堂课造成了不少孩子的 厌学 ;队员和孩子在课后的交流太少;不少队员的课堂对于孩子确实没有足够的吸引力;当地因为经济的落后，对于教育的重视程度比一般的农村还要低。其中一些是我们无能为力的，但很多是我们团队自身的原因造成的，在以后的支教活动中必须引起高度的注意。

调查走访

贫困走访最是让队员们伤心的工作，每次走访都有让人伤心的情景。有的孩子失去了双亲，和年迈的爷爷奶奶相依为命;有的女孩子因为家里孩子太多了而被抛弃;有的因为家境的贫寒而面临辍学。

**线上支教社会实践报告篇十**

大二学年的暑期如约而至，针对这次社会实践，我有幸参加了文法与外语学院支教队的招募，并从中脱颖而出成为了这支队伍的一员。背起行囊，带着最初的渴望，在张晶书记和闵文副书记的带领下，同另外13名同学一起开始了一场首踏京山支教行。在湖北省荆门市京山县杨集镇小学，从7月7日到8月7日这一个多月的时间里，我们一席九个女生和五个男生一起开启新的生活篇章。而与我们朝夕相对的即是一群00后学生，小至幼儿园，大至小学六年级。

作为一个普通的班级，我参照着这所小学的课程表为这52个小学生量身打造了专属于他们的课程表。当然，也属于我们这14个老师。因为有的学生的家距离学校有好一段距离，所以我将课时从固定规格中的4+3模式浓缩为4+2模式。安排两个班级的课表，可真是煞费一番苦心。而我在这个支教过程中，则是担任高年级的作文老师和低年级的普通话老师，偶尔因为低年级的学生太过调皮而帮着体育老师代课。

我们习惯将完整而有规律的一天安排为：上学、放学;吃饭、午休;上学、放学;吃饭、晚休，其中偶尔穿插着数个同小学生们在操场、教室、宿舍，总之在这个学校的角角落落里闹腾的时间。不知是不是因为面对的人是一群00后的孩子们，我这个名副其实的90后不曾感到一丝不好意思，甚至在第一次见面是就将手搭在他们的肩上，可以说在这个混熟的过程中，我如鱼得水。当然这里面不乏有难以搞定的学生，或是上课时嬉笑得不规不矩，或是一副不苟言笑的镇定自若。而在这样一个过程中，至始至终都要学会这不以大学生的姿态来高高在上的对待这群小学生，我们需要的是一个平等交流与沟通的氛围。

而在这里，我也不得不在这一个月的支教活动后对支教衍生出另外的看法。毕竟网络上反对支教活动的号召不绝于耳，因为觉得正处童年中的孩子们被硬生生的剥夺了假期，更甚至是在支教队员潇洒的离开后徒留孩子们过多的想念。当然，我不否认这样的说法有其根据性，但是我也想用“利大于弊”四个字概括一下我眼中的支教。

第一，学生们是自愿报名参加支教活动，小学校方及参加支教行的我们并没有硬性强求任何一人参与。

第二，当然，其中不乏有家长强制要求自己的孩子在暑期进行上课，但这只占五分之一的比例。与孩子们参加培训班相比，也许我们带不去太多的知识，但是我们带给了他们更多的快乐。我们也和学生们达成了协议，如果他们之中的部分人实在不想来，我们甚至可以和其家长进行洽谈，还孩子一个完整的暑期。

第三，我们不教常规知识，例如数学和语文。年级和年纪的各不同造成了我们不想教他们已经学过了的东西，也不想教他们即将会学的东西，毕竟在某个时刻会减少他们的积极性。而是将手语、手工、魔术和日语这些他们鲜少接触的东西带进他们的生活。

第四，谈谈所谓的“弊”.除了给校方带去的日常麻烦之外，似乎只剩和孩子们平日接触中所积累的感情不曾被轻易的抹去。

20\_年的暑期社会实践让我收获不少，我认为以下几点是在与小孩子交往中必不可少的，更或者说是在为人出的过程中必不可少的：

一、善于与他人沟通

无论何时何地，这一点都在与他人的交往合作中显得至关重要。用一句耳熟能详的语言解释就是：沟通是人与人之间思想与感情进行传递和反馈的桥梁，以求思想达成一致和感情的通畅。因为和学生们的年龄存在差异，因而导致我们看问题的角度有错不同。但是作为从小学阶段过渡来的我们，多少能够站在他们的角度分析问题。但是年龄尚小的他们，却不一定理解我们的做法，因而叛逆。这个时候，需要的则是一种心平气和的沟通。

就像学生们不喜欢写作文，我却会耐心的告诉他们：我希望从他们自己的文字中了解到他们是一个怎样的孩子，直观而方便。于是，他们就会想尽方法的用词汇修饰自己的文章以便我更容易的记住他们。就像学生中的这么一段开头：我是一个人见人爱、花见花开、车见车爆胎的开朗女孩。于是，我很自然而然的记住了这个女孩叫做张碧辉。而每次听见这句话，在反射弧的作用下，脑袋里的第一映像也是她。

二、耐心的与人交往

顽皮是小孩子的天性，因而在与我们这群小大人交往的一个月中，难免会有磕磕碰碰的摩擦。没有谁从一生下来就注定了乖巧或是顽皮，性格的养成来自于生活的方方面面，家庭、学校、乃至个人。但是，归根结底还是要找到问题，才能分析问题，直至解决问题。这个时候，耐心就成了重中之重。当成人的我们对着孩子苦口婆心的劝诱，这样的话多了则显得适得其反，孩子们无非是“左耳朵进，右耳多出”.

支教活动的第一次见面会，有一个特别沉默寡言的小男生坐在教室的角落，不言不语，甚至不曾将眼光投向正前方。轻手轻脚的走到他的身边坐下，温柔的询问却依旧换来不理不睬，这个时候一定要将耐心挖掘出来，不然对孩子将是更大的打击。不妨采取我问你答的形式，哪怕只是一个点头摇头的回应都是好的。“是不是你不想来，爸爸妈妈偏要让你来，所以你不开心”、“其实我小学时候成绩也不好”之类的话来拉近两人之间的距离，有时候预备一个善意的谎言在恰当的时候用上，也是对孩子心灵的一种弥补。

三、牢记团队合作的重要性

所谓“没有规矩不成方圆”，大到一间上市公司，小到一个几人小组，都是一个追求共同利益和梦想的团队。而这中间总会存在着一个犹如另领头羊一样起着关键作用的领导或队长，牵引着成员对其行为规则进行认知和奋斗。只有牢记团队合作的重要性，才能在日常的工作和生活中找到乐趣。

即使产生了与领导或队长不一样的观点，也要学着耐心的沟通，弄清楚孰轻孰重、孰是孰非，进而站在以集体利益为基础的立场上同众人商议决策，而不能任由自己的小性子我行我素。即使地球是圆的，也没有人是中心，其他人更没有必要围绕着其旋转。可是当你有一丝不适时，却成为这个团队其他成员所关注的焦点，满是照顾与问候。倘若是这样，那又有什么理由不为这个团队贡献自己的一份力呢?与他人合作，也就显得不那么繁琐与乏味了。

四、不要吝啬自己的“对不起”

勇于道歉，即使相处的对象是一群不谙世事的小学生。就算自己在理，可在孩子面前，很多事情都有可能变得无理可循。如果他想做一件事，任凭“不许做

”的恶言厉色，也不过是适得其反。为自己的粗鲁行为道个歉，然后告诉为何“不能做”，是不是更有可能换来对方不许做的效果?作为老师，即使并非名正言顺的真真老师，但是也不要摆出一副高姿态，自己错了，还是得道歉。

就像我发现一学生的作文存在抄袭现象，而在课堂上批评了他。事后觉得不妥，又当着全班同学的面向该同学说了一声“对不起”.本是一件小事，为何要小题大做而闹得一发不可收拾呢?即使是小学生，也有着满满的自尊心，或者更甚于我们这群成年人。一句“对不起”，即使换来一个普通得不能再普通的笑脸，又何乐而不为呢?

**线上支教社会实践报告篇十一**

经过前期准备，我们山东经济学院 齐鲁情 大学生支农促进会以协办方的身份参与到西部爱心公益网、上海公益联盟和西北师范大学爱心天使西部助学会联合举办的20xx西部爱心支教活动。

xx年7月20日，我们应该记住这个难忘的日子，早八点，我们和所有的志愿者驱车来到黄羊川国际会展中心。短暂的动员会后，我们齐鲁情队员，便和菜籽口小学校长李校长来到了学校。在门口我们看到了我们的学生排着整齐的队伍，列队欢迎我们，口里还喊着： 欢迎 欢迎 热烈欢迎 。我们所有队员被这一幕所震惊，我们手忙脚乱的整理我们已经整理好的左臂的红领巾，胸前的会员牌，和我们的队服，每一个队员此刻都很肃穆!我们从欢迎的队列中满怀感到走过!如同受检阅的不是他们，而是我们，我们这一群对未来二十天满怀憧憬的支教队a员。

现在支教工作已经结束，但是我们忘不了那一幕，严肃而充满温情。这二十天里，我们主要进行了一下方面的工作

一支教教学工作

首先，我先做一下总体介绍，我们每天早上从八点十分到十一点二十五，下午从两点二十到四点五十，上午时早读加三节正课，下午两节正课加一节活动课。早读基本上是英语，由英语老师带同学们练习口语。正课一共是八门，具体包括：语文、数学、英语、音乐、体育、美术、社科和实验课。下午的活动课，我们通过借鉴我们大学选修课的模式，把班的建制打乱，按同学们的兴趣划分了兴趣小组，有健美操兴趣小组、影视欣赏兴趣小组、棋类兴趣小组、绘画兴趣小组、兴趣体育小组。

我们所有的课程教学工作围绕我们的协会支教的宗旨 传授理念 培养兴趣 扩展视野 展开。

传授理念即把我们的思想，我们的是非观、人生观、价值观传授给学生。我们主要是通过在上课过程中特别是社科课，和同学们的交流，引导同学们正确人生价值观。

培养兴趣即培养学生们对各学科的兴趣。我们平常的授课除英语外不是以知识性为主，因为他们的知识老师将会教给他们，再加上我们不是专业老师，知识性肯定有缺陷。所以我们上课过程中，以各学科在生活中的应用为主，像数学课都是生活中数学或挑战思维的趣味奥数题，这类题目学生因为体会到学习数学的好处，所以会慢慢喜欢上数学。再加上我们的各类学习方法的引导，我们希望他们能自主学习。因为我们相信，我们教的知识他们总会忘记，但是学会了学习方法，他们可以获取无尽的知识。

扩展视野即让孩子了解外边的世界在发生着什么，那里的人们生活状态是什么。我们每天都在和他们说外边的世界，希望他们不要局限于他们父父辈辈生长的环境，让他们想走出去，也坚信凭借自己努力一定能走出去。

围绕我们的宗旨，我们开展了除具体支教教学外还有支教活动：在每个班建立了图书角，开展了为期二十天的讲普通话活动、抽出一个星期每天检查同学们的卫生习惯，用两周时间培养学生们的午休习惯，当然我们所在的这一段时间学生们的生活习惯和思想都有很大的改观!贵在坚持，孩子们，未来看你们的了!

二其他支教活动

其实，每个活动的开展都是围绕我们的支教宗旨 传授理念 培养兴趣 扩展视野 开展的。把这几个活动拿出来是因为他们比较有代表意义。

活动课。因为每一个孩子都是与众不同的，我们坚持个性化发展。为了培养学生们不同的兴趣，也为了开阔学生们视野，我们每天利用下午一个小时的时间开起来活动课或叫选修课。我们借鉴大学选修课的模式，把班的建制打乱，按同学们的兴趣划分了兴趣小组，有健美操兴趣小组、影视欣赏兴趣小组、棋类兴趣小组、绘画兴趣小组、兴趣体育小组。通过实践证明这种效果是显著的，就拿我们一个三年级学生来说，她的梦想是做一个舞蹈家，所以她选择了健美操小组，通过近二十天的学习，她离她的梦想更近了，而且最后这位同学健美操成功入选我们的联欢会。个性化教育，按学生们兴趣教学，我们在实践。

我们的趣味运动会。我们在支教中期了解到学生们从来没看过运动会，为了扩展同学们视野，所以我们特举办此次运动会。我们的运动会很特殊，按常理来，有点自相矛盾甚至可笑。既然是趣味运动会，一些流程上应该从简，项目向搞笑靠拢，我们不是，我们开幕式很正规，领导致辞、入场式、运动员代表宣誓 我们都有，有些项目甚至不是体育项目，像你来比划我来猜。我们认为，运动会本身并不重要，重要的让孩子们去体会，去经历，去感受。没开过运动会，但你必须知道运动会开幕式流程是什么，没玩过，但你必须知道怎么玩，我们海派别人称我们的学生为土老冒。再就是我们的运动会，就是给你提供一个见识、经历的机会。

在支教的第二周，我们利用每天下午放学后到晚饭前的两个小时的时间，对学生进行了为期一周的家访。在家访对象是我们各班班主任确定的，比较特别的学生。在家访前我们还确定我们这次的调研课题 劳务输出队留守儿童的综合影响调查 。在家访过程中，我们细致耐心的和家长交流，共同探讨学生成长过程中与道德问题。通过家访我们发现，这里的孩子更懂事，很小就能帮家里干些力所能及的家务，同时这里的孩子更能隐藏自己的感情，生活和学习中问题很少和父母、爷爷奶奶交流，经常把所有的事埋在心里，而且装出无所谓的样子，我想这就是由于父母外出务工，无人可交流，造成学生们这种性格吧

四对外交流

我们山东经济学院 齐鲁情 大学生支农促进会古浪支教队，在出发前协会给我们制定了两个重点：支教和对外交流。由于此次活动是西部爱心公益网、上海公益联盟和西北师范大学爱心天使西部助学会主办，我们协办的，所以对外交流的机会难得。除了，我门同主办方的交流外，我们还同黄羊川镇国际会展中心、当地大学生组织雁归社、南开大学义工联盟、中国地质大学、兰州大学红丝带爱心社展开了交流，更是和雁归社和南开大学义工联盟确定长期合作关系。通过交流，我们学到了其他学校开展类是活动不同模式和先进经验，也推广了我们协会的经验成果。这有利于我们协会，在日后在类似活动者的完善，有利于我们协会的发展壮大。

四队员的生活娱乐与纪律并重

在外我们九个人就是一家人，所能依靠的也只有我们九个人，所以我们必须要团结，我们就是相亲相爱的一家人。

在娱乐方面，我们每一天上完课休息时间，特别是晚上我们会在一起唱啊，跳啊，闹啊，我们尽情的欢笑，有笑声化解了一天的疲惫，迎来了新一天的而生活。我们每周会有一天休息时间，利用这一天我们组织大家集体出去玩，领略当地大自然风光的同时也增进大家的友情。此外，在支教期间，我们的队员包蓉迎来了她二十岁的生日，我们那天聚在一起，为她过了一个，简单而隆重的生日。

没有规矩不成方圆，我们每一个队员都牢记我们的支教纪律，并严格遵守。我们每天准时六点起床，六点半统一早操，然后一起早餐、上课、午餐、休息、上课、晚餐，每晚坚持开会并进行批评与自我批评。每天我们要求统一佩戴协会标志，左臂红领巾，胸前会员牌，有活动还要统一队服。当然，还有其他例如：做最便宜的车，吃最简单的饭;不拿群众一针一线，接受的礼品必须要付钱;不轻易许诺，许诺的事必须要兑现等等。

娱乐的生活和严明的纪律保障了我们各项工作顺利有序的开展。

**线上支教社会实践报告篇十二**

三下乡个人总结 \_\_\_\_\_\_\_\_年 7 月 24 日我们学院的三下乡小组的成员带着 激动的心情前赴金山小学，开始了为期四天的社会实践活 动，并于 \_\_ 月 \_\_日圆满完成原定计划的各项任务。

我主要负责的是支教，我以对学校负责，对学生负责， 对自己负责的态度对待这次支教活动。虽然四天的时间很短，但是我真的从这次短暂的支教活动学到了很多，并且坚 定了我想要当一名老师的信念。

在支教过程中，我的感触颇深，当我看到一双双渴望知 识的眼睛，我的内心无比激动。因为金山小学地处偏僻，小学生们没有接触过奥数，考虑到他们的年级，并且结合自身 的专业知识，我给学生们讲了一些奥数方面的问题，他们都 很感兴趣。我主要给他们讲了一些数独题，孩子们听的很认真，并且很聪明，很快就弄明白了，有的同学还和我说要是 以后天天都能上到奥数课就好了，听到这句话的时候我感到 很心酸，这时我更觉得支教活动很有必要，能帮助更多的孩子获得知识。尽管农村义务教育迎来了曙光，但依然还有许 多需要关注的问题。它没有好的硬件设施，却有着全市最好 的学风;它没有较好的生源， 却有着艰苦奋斗、坚持不懈的精 神，这里的孩子更需要老师们含辛茹苦、孜孜不倦的教诲。

学生支教就是用我们微薄的力量，去帮助那些孩子，为了那 些山里的孩子能够更好的学习以改变自己的命运，支援贫困地区教育文化事业发展。支教不仅仅是在教育别人，同样对 自己也是磨练，大学生支教活动给了我们一个奉献爱心的机 会。

支教有着特殊的意义。

当你看到一双双渴求知识的眼神， 越过破旧的教室窗口，穿过贫瘠的土地，真的让人揪心，为 了可爱的祖国花朵我们应当献出自己微薄的力量。

这次“三下乡”社会实践活动不仅培养了我吃苦耐劳 的精神，而且使我形成一种努力拼搏的优良作风，同时在工作实践中也增强了我们大家的自我组织管理能力、协调能 力、社交能力和团队精神，更重要的是我发现了自身存在的 问题：实践动手能力不够强，在课堂上学的知识往往不能和实际操作有效的结合起来，有一种纸上谈兵的感觉，为此我 更加认识到自己下一学期的努力方向:努力学习理论知识并 积极进行实践操作，让自己的理论知识和动手能力同步发展，为自己以后的工作奠定了扎实的基础。今后，我会更加 珍惜现在所拥有的幸福生活，更加努力的学习，并积极进行社会实践活动，为社会主义的建设尽自己的一份力量。

通过这次社会实践活动改变了我们大家对就业方面的 认识，以往我们总认为，大学毕业后应该去繁华的大城市发展自己，而通过此次大学生“三下乡”社会实践活动使大家 认识到了我们更应该去农村尽自己的一份力，为农村教育事 业的发展增砖添瓦。

**线上支教社会实践报告篇十三**

七月流火，伴着此起彼伏的蝉鸣和万里无云的明净蓝天，我度过了人生中第一个充满着温馨和关爱，洋溢着热情与爱心的富有意义的暑假。“艰辛如人生，实践长才干”，作为大学生，我们最终要走入社会，融入社会。第一次参加社会实践，我明白了大学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式。通过参加这次实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想和认识。

近一个星期的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多东西，而这些东西将让我终身受用。社会实践加深了我与社会各年龄段人的感情，拉近了我与他们的距离，也让自己在社会实践中开拓视野，增长才干，进一步明确了我们青年学生的成才之路和肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大教堂，在那个广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现。希望以后还有这样的机会，让我从实践中得到锻炼。

(一)黄发垂髫，怡然自乐

这次社区服务中，给我印象最深的就是那群天真烂漫的孩子们。在支教中无时不刻不感觉到他们的强烈的求知欲和无邪的童真童心。当我给他们讲诉三国演义故事的时候，他们对书中刘关张的义薄云天感慨不已，对诸葛亮鞠躬精粹死而后已的忠心敬仰而向往，对战争的残忍流露出的深深同情;当我教导他们读写英语时，他们表现出的浓厚兴趣，踊跃地回答我提出的每一个问题，热烈的讨论临时教材上面列出的颇有意思话题，积极地朗读教材里的单词和课文;当我陪伴他们作画涂鸦的时候，他们的画里都有蔚蓝的天空，明媚的阳光，一望无际的翠色草地，欢乐的伙伴们，时而有的画里漫天翩跹的彩蝶，又或是恣意飞翔的小鸟，又或是万紫千红的百花，完完全全体现他们对世界和平祖国和谐的深深向往和天真无邪的快乐。

感觉真的很简单：开心、幸福、责任!

开心的是看到孩子们的笑容，那种没有任何杂质的笑容，那种从心里发出对我们这样的小老师们的尊敬以及将课外知识传授给他们的感激。幸福，因为孩子们的重视而更显幸福，因为我们已经走过了的童年却能再度去体味的幸福。责任，对待这群天真的孩子们，觉得自己要尽力，要耐心，因为孩子们是祖国的花朵，是祖国的未来，是我们的希望。

(二)我听我见，我思我感

当初本着提高自我、充实自我、锻炼自我的目的我参加了这次社会实践，从前期紧张有序的准备工作，斗志昂扬的走进社区，到收获成功的喜悦，这一个星期以来经历的事情仿佛放电影一般，一幕幕地在我脑中浮现，不尽的汗水，浇灌了成功的花朵。与社区领导从陌生到熟识，我和很多的伙伴们也从不速之客变成了他们中的一员，拖着疲惫的身体从社区回来，顾不得休息，一回家就忍不住地聊起今天发生的事情，在嬉笑中洗去了一身的疲惫，我们就是这样乐此不疲的忙碌着，我们的辛苦别人看得见，但其中的喜悦只有我们自己能享受。我们就是这样一群人，每天早上6点钟起床，晚上10点钟睡觉，常常中午也不得休息;我们就是这样一群人，一手面包，一手豆浆，匆匆走出家门开始一天的征程;我们就是这样一群人，下午一两点别人午休避暑的时候，我们才开始午饭，直到晚上八九点万家灯火的时候，才想起要吃晚饭了，于是一袋饼干，一杯清水，又投入到了紧张的对明天活动讨论中去;我们就是这样一群人，烈日炎炎下，乐此不疲的工作狂。我们有汗水没有眼泪，有微笑没有怨言，有付出没有计较，因为我们深深知道，现在的辛劳换来的是受用一声享之不尽的财富。虽然辛苦，但是，活动的成功举办极大的满足了自己的成就感。

虽然辛苦，但是，团队精神给与了我们极大的振奋。

虽然辛苦，但是，小朋友们期许的目光，让我们丝毫不敢懈怠。

虽然辛苦，但是，社区群众温暖的话语，给予了我们更加努力的强大的动力。

是啊，再多的辛苦在肯定的目光面前也是显得那么苍白无力，辛苦化成了世界上最美丽的糖果。

这次社会实践时间虽然短暂但是意义确是绵长的，我们用自己微薄的力量给与了所有社区群众们一点方便，让我们这些身在象牙塔里的孩子们真真切切体会到了自己可以给这个社会做出贡献。前所未有的尝试，换来非比寻常的体验，实在不虚此行.

**线上支教社会实践报告篇十四**

为了能锻炼一下自己的能力，同时又是响应院系的号召，我来到××县兴隆村小学进行为期15天的社会实践。

××月××日下午，我抵达了××村小学。当我迈入校园，一群小学生向我跑来，有几个小男孩还热情地叫我“大哥哥”。当时就让我感受到了这里小孩子的热情与活泼。当天下午，我与小学生们见了面，并且与所带班级的学生进行了简单的自我介绍和交流。

第二天开始正式上课，我和校领导商议教小学四年级数学。在这之前我没有任何教书的经验，虽然小学的数学很简单，但是怎样讲课才能让学生听懂，怎样的讲课方式才能提起他们对数学学习的热情和兴趣，等等都是我需要去思考的。第一堂课前，有一点我比较担心：这个年龄的孩子比较爱玩，他们会不会对不熟悉的老师有着抵触情绪，不认真听课。然而，当我开始上课的时候，我就发现那些顾虑完全是多余的，他们上课非常认真，回答问题也非常主动。当时，我就觉得作为大学生在这方面我们可以说是远不如小学生的，他们对知识的渴求与学习的兴趣远远超出了我们,在大学的课堂里一个教室一百多人上课，往往也只有固定的几个人会回答老师的提问，上课不听课的大有人在，更有甚者不来上课。有了这样的比较，使我觉得必须要端正自己的学习态度，这一点来说，他们是我的榜样。

下课的时候，有时候会和班上的学生坐在一起聊天，有一次无意中看到一个小朋友课后练习册数学题全做了，英语题却都是空白。我问他，英语怎么不做，他说，不喜欢英语所以就不想做。听到这个回答，我觉得特别有感触，想到自己小学的时候，也有这个现象，喜欢哪个老师哪门课成绩一定好，不喜欢的话，就是基本不好好听课也不认真地做题。现在想来，这是小孩子的不成熟、不懂事的想法。我跟他们讲了我的想法，并且鼓励他们在不偏科的基础上，发展强项。我觉得，在他们这个年纪，跟他们提英语学习或是学习的重要性是没有任何作用的，他们没有切身的感受，所以说那些道理他们只会听听作罢。而我，是通过抓住小孩子比较感兴趣的方面来跟他们交流，以此来激发他们对不太喜欢的科目的兴趣，并且让他们感受到下课的时候我们就是朋友，在交流上可以消除年龄上的障碍。

在支教的过程中，也存在些问题。开始几天的上课都比较顺利，小朋友们都很配合，听课非常认真，表现也很积极。可是，到后期，他们显得有些不耐烦了，我向其他老师请教，得出结论：可能是因为教授的内容有些简单和枯燥了，但更重要的一点是从一开始，作为老师我们没有摆正位置，即我没有从行为上很明确地告诉他们我是老师，而是让他们感到我是可以一起玩的朋友。我又向我的小学老师请教过这个问题，她告诉我，上课的时候必须严肃，对小孩子要奖罚分明，以此来明确告诉他们什么是对，什么是错，帮助他们辨别是非。所以，在接下来几天的上课中，我的态度很明确，并且在上课内容方面，我把初中的一些有关几何性质的题拿到课堂上来讲，让他们讨论，关键是想解题方法，而不是计算，在这个过程中，我明显感到他们很喜欢这样的方式，我讲的很开心，他们也很乐意听。我也从中感受到了小小的成就感。

这十天里，我站上了讲台，成了小朋友们眼中的“老师”，感受到了当老师的快乐的同时也感受到了老师的艰辛。“我们现在站在讲台上就要对‘我们的学生’负责，因为我们现在是‘老师’”，这是老教师对我的谆谆教诲，我会永远铭记。同时，我也从几天的工作中懂得了从事教学工作需要“专心”、“耐心”和“交心”，我想，这三点应该是做每项工作都需要的。

这次实践活动虽然已经结束了，但它却在我人生的旅途中留下了一段不平凡的记忆。在以后的日子里，我会充分发挥自己的能力，展现自我，积极向上，以更加饱满的热情和昂扬的姿态去迎接生活与学习中的挑战!

**线上支教社会实践报告篇十五**

7月24日，是实践队员们探访玉兰故居的日子，队员们一路走访，一路触动，一路收获。坐落于村落中间的玉兰故居门前墙壁上写着“吕玉兰故居”几个大字，院子中的两棵枣树和石榴树仿佛静静见证着玉兰同志终其一生献身于党，献身于人民的故事。故居的陈设布局基本保持了原貌，院子中的枣树见证了故居的春秋代序，也见证了几十年来东留善固村的步步发展。简朴而整洁的房间，透着清香泥土气息、散发醉人玉兰花香的小院，让队员们深切感受着吕玉兰前辈的无限魅力。

10余天的调研和研究，让实践队员们深刻真切的感受到最生动地“玉兰精神”。吕玉兰同志用她短暂的53个春秋，写就了“爱国为民、艰苦创业、求真务实、无私奉献”的玉兰精神。在参观吕玉兰纪念馆的过程中，实践队员详细了解了吕玉兰同志的生平事迹，对玉兰精神有了更全面更深刻的认识。实践队员刘宏伟感慨地说“玉兰同志无私奉献的精神、百姓至上的情怀需要代代传颂，我要永远记住这个名字，永远记住这位英姿飒爽、高风亮节的“铁姑娘”。

实践队员王小玲感慨地说：“参观故居和走访村民的过程中，我们深深感到东留善固村的村民们是幸福和充实的，因为他们的内心有着老支书、领路人玉兰同志留给他们的巨大的精神，“玉兰精神”逐渐成为东留善固村甚至临西县的精神文化品牌，这种文化品牌也是一种内在的精神信仰，‘爱国为民、艰苦创业、实事求是、无私奉献’的精神也必将转化为当地群众经济发展的强大动力。作为实践队员，我想与玉兰精神邂逅，我们注定是幸福的!”

实践活动期间，xx大学的实践团队成员充分发挥师范专业优势，以“玉兰实验学校”为大本营积极开展“暑期乡村少年宫”特色活动，努力为当地教育做力所能及的贡献。团队成员开辟了 “快乐足球”和“热火排球”、“天使合唱团”、“奇妙实验室”等几个板块的特色活动。足球和排球课程老师除为孩子们讲授基本动作规范和规则外，还带领学生运球锻炼，感受运动智慧，体悟运动乐趣;音乐课程老师带学生学唱歌曲“红星闪闪”、“玉兰之歌”、“核心价值观”等歌曲，淋漓尽致的感受革命精神，汲取文化正能量;科学实验课程老师和学生一起通过实际操作探究科学实验的奥秘。

本次支教活动中，支教队员们扮演的并不仅仅是知识传递者的角色，也是生活引导者的重要角色。在实践的这段时间中，实践队员和孩子们一起生活，用自己的实际言行促进孩子们良好习惯养成，肩负着家长、学校赋予的深切期盼与责任。支教队员们激动地说：“看着他们一个个活泼天真的笑脸，还有充满期待的眼神，我认为我来到这里是值得的。就像放牛班的春天里的一句话一样，有一种艰辛，你没有体会，就不会知道其中的快乐。”“现在静下心来，为什么支教?这个问题其实也很简单，因为那里需要支教，那里需要帮助，那里需要注入新鲜的血液。”

为检验支教成果，在师大领导的支持和当地学校的帮助下，实践队员们于30日晚上组织了一场别开生面的汇报演出。表演形式丰富，现场气氛热烈，赢得观众的阵阵掌声。

在教学之余，李辉老师带领实践队积极加入到玉兰小学操场修建中，帮助校方完成操场画线工作，在玉兰小学的操场上留下师大人志愿服务的青春足迹。

7月30日，xx大学校团委书记马x国，音乐学院党委副书记孔德强来到临西县东留善固村玉兰实验学校看望社会实践队员。老师们非常关心实践队员在玉兰小学的生活和支教情况，队员们就个人实践任务、实践收获等方面向老师们做了汇报。支教队员姚显说到“作为师范专业的学生，这次实践帮助我将课堂上学习的理论知识应用到实践中，我的教学技能有了比较大的提高，我学会了如何正确处理师生关系、如何管理课堂秩序。十余天的支教过程也让我坚定了将来做一名人民教师的想法，继续将这份爱交给三尺讲台。”调研队员王小玲提到“村里的领导、学校和乡亲们对我们都非常热情，无论是调查还是走访，我们都学到了很多。”马书记首先对队员们的工作给予了很大的肯定，对当地学校领导的关怀表达了感谢。

当日午后，“xx大学大学生社会实践基地”的挂牌仪式在玉兰实验学校举行，确定玉兰实验学校为xx大学学生暑期实践基地。实践基地的建立，为玉兰精神的深入研究提供了重要的基地保障，也为当地农村小学生艺术素质提升搭建了更加广阔的服务和探索平台，为推进当地教育事业的发展准备了更加坚实的基础。

**线上支教社会实践报告篇十六**

作为大学时代的第二个暑假，今年的暑假自己觉得的确出现了不少波折。现在回忆起来仍然心有余悸：一为自己对社会的新的认知;二为自己颇具“传奇”的遭遇。社会经验自然收获不少，但更多的是懂得了面对紧急情况的应变能力和事后思辨能力。

今年七月六日，我们随暑期工大部队一起出发，目的地是江苏。虽然一路栉风沐雨，好在一路还算安全，并在次日抵达。平生第一次到达这个以园林著称的陌生城市，心里多少有些新鲜感。进厂—排队核实身份---进厂考核……一切都比较顺利。可是谁曾想到了签订协议的时候，出了一些纰漏：厂方负责人突然强令大家签订六个月的工作时间。对于从来没有面对如此恃气凌人、气势汹汹的“霸王条款”，不少同学当即拒签合约(毕竟大家来时和中介人力资源公司签的合约只涉及暑假期间，对于具体工作时间，合约并未挑明)。厂方顿时恼怒羞成怒，随即就引发了厂方暑期工之间的矛盾。而就在当天晚上，更加令人意想不到的事情发生了……

晚上，正当风尘仆仆的我们洗完澡，准备好好休整一下的时候，女生那边出了一些令大家始料未及的的状况：不少女生像男生这边求助，说她们已经全部被“扫地出门”了。理由很简单：厂方觉得我们对这次工作并无诚意，而且不少女生漏了所谓的“口风”(就再来途中，负责带队的人用神经兮兮地、略带恐吓的口吻告诫大家，无论如何都不要向厂方透露自己做暑期工的身份，以及统一口径是暑假实习)。(或许，厂方似乎也早猜到了一些端倪，想以此为借口，克扣工资或者拒发工资。而那几位“冒失”的女生，只不过捅破了那层窗户纸。)只是谁也没有想到，厂方会这样不留余地，在大半夜将所有女生赶出宿舍，让她们露宿街头。很快，少数男生冲出寝室跑过去声援各自的女朋友。另外一部分男生则留下来，准备通过其他渠道解决这个“娄子”。于是当天晚上，很多类似的qq状态上出现了类似的更新

我当时的只是想着，兴许厂方会顾念人数的庞大和自身的名声，转而让大家留下一大部分人。可是事情过了一夜丝毫没有任何转机。翌日，剩下的人陆续推掉前一夜晚上办好的住宿手续。由于人生地不熟，几乎大家都用自己身上仅存的少许现金搭乘计程车赶过去和女生会合，准备商量后再作计较。到了那儿，初步了解情况：晚上有女生报了警，当地派出所也派了几名警方过来进行调查。本来警方说明天十点(也就是我们那声过去会合的那一天)和中介人力资源公司商量相关赔偿事宜。可是时间到了，仍然没有音信。同行的几名同学决定自告奋勇充当代表前去参与谈判。在此期间，有媒体记者赶来采访，并了解了一下现场同学的情况。记者走后大概一个多小时，代表们回来并带了好消息，说中介公司已经答应赔偿每位同学相应的往返路费。(谈判中，代表们向派出所反映了当时多数人身上已经囊中羞涩却无法对远方的亲友启齿的现状。)

正当大家开始转忧为喜的时候，不巧事情再次出现波澜：到了下午1点，就接几个小时后，中介公司突然再次变卦，并声称用100元这一低于之前承诺太大的赔偿金来打发大家回程。无奈之下，有些同学开始动摇，决定放弃斗争，借钱打道回府。可是思量最后大部分人还是留下了，并一直决定充分发扬“五四”精神斗争到底。

大约在当天下午4点左右，大家开始对当地区政府为大家讨说法的希望破灭。眼看一天一按又要过去，有少数学生出现体力不支的状况。情急之下，大家一致决定找xx市政府讨个说法。最起码得安排大家在苏的住宿。另外，考虑到市政府可能周末双休放假，而眼下却是星期五。倘若事情不能及早解决，身无分文的大家可能要面临双休滴米不进的危机。等到驱车个把多钟头到达市政府门口时，代表们却未能得到市政府相关工作人员接待。大家在市政府门口接受来往行人的冷眼旁观一会儿后，才有相关负责人员出来调解。这一次，大家的情况才得到好转：市政府较区政府客气多了，安排大家到了仲裁机构，一方面说是进一步跟中介商协商，另一方面说是联系学校相关负责人。(因为当初大家在学校签协议时，正是学校大学生资助中心一手办理的。)就在仲裁机构，大家心里才稍微放松了一些。于是，大家在仲裁机构的大厅呆了一个晚上。

那天晚上(七月八号)，看到满大厅席地而卧、心力交瘁的大伙，心头涌上前所未有的辛酸。检查自己的行李，居然还有一个空本子。想起今年刚刚学的《广播电视新闻与采访写作实务》课的知识，决定写一篇简短的现场报道。(当然，后来回到学校 的当天晚上我把这篇珍贵的“现场报道”收录到了我的网易博客中。)当然，随后的七月九号，一切过的稳定了一些。期间，市政府为大家安排了一日三顿的食物，直到九号下午，大家盼来了学校派来的机汽学院的郑书记，并在晚上领到了相应的赔偿。当晚十点左右，当地市政府让部分选择回校的同学坐上了返程的专车。(另一部分学生则乘车到火车站，奔亲友了。)而此时，居然多了一些莫名的感触。

如果说今年暑假，最最值得自己记录的社会实践不得不首推这次特别之旅。当然，回来后不少朋友对此事深表关切。来去匆匆，竟然没嫩那个细细讲给他们听。其实，最真实的感受和见闻应该都在那篇博文《打工归来琐忆 》里了。但是，写到这次社会实践，还是再次简单回忆一下吧。

**线上支教社会实践报告篇十七**

7月12日中午十二点，美院的21个支教志愿者从本部出发，前往xx市xx县的xx中学支教。经过六小时的长途颠簸，来到那个古老而淳朴的学校时，天色已黑，待安顿下来已是深夜12点。

支教，对于我来说是一个具有挑战性的任务，当我知道去这所中学的时候，就知道哪里的条件是比较艰苦的。但是能让我真正的去体会一次做老师的感受，能让我走进农村教育的一线，去了解中国农村教育的现状。

虽然短短几天的支教，但对于每个支教老师来说，是一次难得的磨练。要求我们能吃苦耐劳，而且意志力要坚强，我们去那里的目的是想把我们所懂得的知识交给他们，把城市的东西带给乡下的孩子。同时我们也是抱着互相学习，互相提高的心态来到那里的。在支教中要以教师的要求来要求自己，服从学校的安排，一切支教活动才能得以顺利进行。

那里的老师和学生都很淳朴，第一天上课还不是很熟悉，就会觉得很孤单，但是一天天的相处，当他们叫一声“老师好”或“师姐好”的时候，我就会非常的开心。每次下课都有很多学生问我问题，我很想把我知道的所有东西都告诉他们，让每个孩子都有一个学习方向，鼓励他们自信的朝自己的方向努力。

去到xx中学，我发现这里的教学条件很差，师资水平也比较低，五十多个学生只有一个老师，像美术课这种专业训练课，对以初学者来说，需要老师的详细讲解，我们7个组成一小组，针对他们的实际情况指定一个短期的计划，达到一个是他们学会自己学习的目标，每天示范和讲解，把学生分成小组教学，使每个学生都有所收获，每次课后我都会对他们的作业进行讲解。虽然我不能记住他们的名字，但我记住了他们那双渴望学习的双眼，每天晚上也会给他们一些教学视频看，很多学生都不知道可以上网找一些教学视频，我们叫他们以后怎样上网学习，希望他们可以通过网络学习到更多的知识。

当教学活动进行一般的时候突然因为一些特殊情况停止了，学生必须回家，我们离开前天，我对他们的作业进行点评，还送去我们带过去的学习用品，鼓励他们在以后的学习中继续努力。回广州那天很多学生去送我们，其实我多想留下来继续进行这次支教，但教育局的文件已下，有的学生哭了，舍不得，其实我们也舍不得……

我们的支教时间很短，所能做的事情毕竟有限。不过这样的一次经历，将是我教育道路中的宝贵经验，我将永远记得这次的之行。

**线上支教社会实践报告篇十八**

7月14日—27日我们赴雷州附城中学进行义务支教，短短的13天的支教实践，如同白驹过隙，留给我的不仅仅是社会实践中所取得的收获。更让我感动的是情意绵绵，师生之情的浓厚，在这其中有太多的辛酸与汗水。我想这是一次不平常的13天的支教生活，因为其中有尝试、拼搏、有坚持、有失落、...更有收获。

这次的支教，它犹如一面镜子，从它我发现了自己的不足，这样的实习让我联想到，昔日的我也走向三尺讲台，在上面“耕耘”首坚自己的“责任田”。没有经历过任何过度期的我，一转眼就换了身份，颇有些不安与紧张。实习的第一天，登上讲台，扫视台下的学生，面对一双双眼睛，讲课的声音有些许的颤抖。平日里缺少表现的没有胆量的我，如此的经受不起这样小小场面。实在是令台下的学生既担心又在嘴边喃喃道“老师别紧张”有捣蛋的学生还开玩笑缓解老师的心情。虽然上台前有些紧张，但在教学中我克服了这种心理。清晰明了的讲解知识点，激情而有活力。把我的知识装进学生的脑袋里。感到从未有过的喜悦浇灌着我干涸的心房。此刻的我从容镇定，紧张之感随着课堂的活跃气氛打入冷宫。真的感到自己越来越有老师的范儿了。在教学经历中，从备课选材到教学，我无不认真的对待着。上完课后进行教学反思，改变一些不适合学生的教学方法。与教员们共同探讨教学内容，交流教学心得与体会，解决教学难点，以便提高自己的教学水平。

我总结了支教当中的收获与不足，也许这对我明确目标，未来走向工作岗位有个更大的借鉴作用。能够使我更快的提升认识自己。成为向一名真正的教师而努力，完善自己。从支教以来我将自己所学的内容与实践相结合，认真的做好实践中的各项工作。收获了不少，也进步了好多。

从实践的目地上看。通过支教，使我在实践中接触到了与我的专业有关的实际工作。增强了认识，培养和锻炼了我，综合运用所学的理论基础，基本技能和专业知识的能力。去独立分析和解决实际问题的能力。在其中我认识到了教师不仅仅是教学，更重要的是关心了解每位学生。教师要有敏捷的思维能力，能言善道，解决学生提出的问题。这次实践将为我毕业走上工作岗位打下一定的基础。同时也是检验我教学效果，为进一步提高教学质量，培养合格的人才积累经验。并为自己能顺利与社会环境接轨做好充分的准备。巩固我的学习，具备教师行业所具有的实际才能，丰富实际工作中的社会经验。掌握教学技能，将所学的知识运用于实际工作中去。

从社会实践的内容上看。按照我的教学安排，我制定了相应的教学计划。支教长达13天。其中有教学理论认知。这是对专业知识进行巩固和提高的。达到根据理论知识指导教学工作。以做到真正的“好老师”为目的。

有一天我去上晚修课，看到黑板上写着“老师您辛苦了，我们都爱你”让我感动与欣喜。最起码得到学生的认可，而感到欣慰与激动。此刻的我已经像是个真正的老师了。在教学中我曾经遇过很多难题，也发现了不足之处。就比如说有些知识点讲的含糊不清，没有照顾到较差的学生的接受能力，一概而讲。但是通过请教我的老师，我在教态上，有了很大的进步。做到严谨扎实，备课充分，规划课堂主要知识点等，让学生知道本节课要完成的内容和要学的重点。有时就算有突发情况也能自行控制好时间。没有课时，就去听听教员们的课，了解不同的教学的上课手段和形式的不同。都是值得我学习的地方。便于我完善我的教学。我深深感叹当教师的默默无闻，工资的微薄，这微薄而默默的耕耘真不容易呀!这次实践让我认识到，所有的工作光纸上谈兵是不行的，同样的教学内容，面对不同的学生进行教学，方式可以有多种。如授课法、师生互动方式教学。也可结合做练习加深印象。对学生的回答老师要适当的给予鼓励。

从实践所取得的收获上看。使我曾强了自信与锻炼了胆量，这次支教中除了被分到的教的班级外，我还做了代课老师给其他班上了几节课。只有六班没有我的课外，其他一至五班都有课。各个班的学生都不相同，上起课来感觉不一样，其中有三个班是初一的，二个班是初二的学生。采用的教学方法也不同，我所准备的教案也不相同，其中有，诗歌、新闻、古文、小说、等。通过真刀的切入，真情明了的演讲。我的信心曾强了，胆子也大了。上每一节课。都能够镇静和自然地上课。理清思路讲课，觉得特别的快乐。通过教学，我熟悉了上课的各个环节，把握了一些教学技巧。通过上网查找资料，写教案设计。请教老师，说课，试讲等环节。我熟悉了教学的的基本步骤，而从课后和老师、教员们的交流，以及自我的反思。我懂得了备课不仅仅要备自己的课，还要备学生的课，要善于站在学生的角度想想，“这样上课能否使学生感兴趣，学生能否明白接不接受得了”。通过这次的上课经验，让我认识到，要想上课上得下去，首先：要有良好的课堂纪律保障，要让学生们认真听你的课，那么老师必须把课上的完美出色，要有激情和活力。

第一，课堂准备很重要，熟悉课文，熟悉教学设计。上课思路要清晰，只有这样才能确保教学过程的流畅。

第二，上课老师要精神饱满充沛，以这样的精神面貌去感染学生，使学生们因为你而上课有激情的投入学习，

在支教中让我懂得不管接手怎样的班级，都不能讨厌自己的学生，要对学生有好感，有信心。适当给予他们一些鼓励表扬，激励学生奋发上进，这样才能形成良好的班风。我刚开始支教的几天，观察了我们班的课堂情况，觉得不是很好，于是我就深入学生中，让他们找出班上的不好的现象，与他们一道解决问题，共同出谋划策，把班管理的有条不紊。我还时常鼓励他们上课认真听讲，敢于提出问题。并发掘我们班的优点。鼓励我班学生要团结互相帮助。在课堂上平和的看待学生偶尔的捣乱。以及他们的错误。同时还经常走访学生宿舍，关心学生们的生活，对我们共同努力获得的成功给予及时的表扬。慢慢的我班的学生可爱至极，很有特点，各有主见。共同努力构建良好的学习环境和团结奋斗的班级体。在红歌比赛中获得优秀奖。让我倍感激动。

从收获到学生的真诚与友谊上看。我在13天的支教生活里，我带给了我的学生一些新鲜的体验。例如：上课前讲一些幽默的笑话。让他们喜欢我的课，放学后与他们打篮球，教他们打篮球的技术。他们觉得新鲜又好玩，时常多次来电话叫我去打蓝球。他们惊奇的发现我“一个小小的女老师，竟然会打篮球”?他们对我有了一种异样的眼光。

有一位学生曾对我说：“老师你是我第一个见过的会打蓝球的好老师”于是我倍感高兴。得到他们的认可而感到欣慰。对于他们下象棋，我一向不懂得如何下，一脸茫然。但我还是耐心的向他们学习下象棋。细心的可晖同学，还给我依依讲解象棋士卒、兵、炮、将等的走法。让我记忆深刻的是，象大走田，马小走日，进攻时不能乱了步伐，每走一步都要互相兼顾，对自己要有利。他还给我讲述孙子兵法的故事，让我惊讶他头脑的敏捷与机智。事后才知道他是象棋高手，曾获得象棋比赛一等奖的荣誉。我和那帮学生增进了友谊，彼此了解。只要一有空就去宿舍检查，与他们聊天，下象棋、玩扑克牌。与他们度过了13天的难忘的支教生活。

当支教生活面临结束，我组织我班开展一次班会课，首先用半节课时间，总结了走过的日子里的点点滴滴。后面是与同学们聊天，玩游戏、玩脑筋急转弯，分糖果饼干吃，作为支教生活结束的小聚会。有些同学还纷纷送上礼物，表示感谢我。我感动不语，有位小男生还淘气的说：“老师别哭哦”我更是依依不舍，倍感温馨幸福。

在别离的那天早上，当我要整理行囊离开附城中学时，几位学生已早早的来到我宿舍楼旁等我了，为了问我：“要不要买些早点留着在车上饿了吃”，有的则热情地将他们带的煮鸡蛋送我，还有位男生送了个小花瓶。还说：老师感谢你的教诲，感谢你包容我们的捣蛋与无礼”我感动不已，微笑了。

现在支教生活已经结束了，通过本次实习让我感触到了，在阳光下教师职业的神圣与伟大，教师工作的繁多与辛苦。教师他是人类灵魂的工程师，他不仅仅是，“传道、解惑”不仅仅是用知识教学，更重要的是用心指导，发自内心的关心爱护学生，帮助他们成长，在教授他们知识的同时，更要教他们学会做人。这是教师工作的意义所在。

在这里我学会了感恩，学会了教书育人的同时。我也要秉承着与时俱进的思想，随时给自己充电，不断的完善自己，发展自己。尽我毕生的精力奉献给太阳底下最值得骄傲的和值得尊敬的职业。

**线上支教社会实践报告篇十九**

转眼过去，第二次的支教活动就结束了，问题多多，麻烦多多，收获也是多多的。这一次和第一次的支教活动完全不一样，没有第一次的轻松，没有第一次的无忧无虑。这一次完全充满了荆棘，基本上没有一件事情顺顺利利的，带队的老队员压力巨大啊!这些事情在去年完全没有没有遇到过：跨年级的打架事件，队员的生活问题，参加支教联盟的事情，与师范大学支教队的问题等等。能走下来，我都佩服我自己，怎么坚持下来的。支教完得最后一晚上，我是长长地舒了一口气。终于没有把“支教”的牌子给砸了!

寒假支教社会实践报告范文

前期的准备工作

自从去年参加过一届支教活动，对孩子有点眷恋，今年又准备去一趟。和我一样想法的还有两个老队员。所以前期的工作大多数由我们三人做了。不管是宣传，还是挑人。都存在一些问题啊!特别是选人的时候，进行两轮的面试，进行两轮的试讲，都是我的注意，我没有想到这是一个漫长的过程，无论谁时间久了，对一件事情的热心程度不免会下降。我只考虑到的是怎么让我们挑选更加优秀的人员。

我是一个对自己的事情不太在意，对大家的事情很注意的一个人。所以我一直在强调：团结。就如上一届队长说过的，进了支教这支队伍，我们就是一家人。没有什么隔阂，没有什么利益，只有这支队伍。还有一个就是吃苦与勤劳!可能是年纪的区别，80，90还是有比较大的区别。在第一次面试的时候就说过，十五天，可能是你想象不到的苦，可能连饭都吃不饱。光有热心是不够的。那边什么事情都会发生，不会有什么事情等着你去做，是你要去主动做事情。在这方面我是骂人最多的一个!

生活

在路上有一点点的小期待，不管在火车上他们有多闹腾，我只希望我能平安地把他们带回家而已，我没有多大的希望，带上了他们，就要对他们负责，特别是安全，现在我明白带一队人出来，什么都要考虑，什么都要想到!

第一天是很累的，不仅仅是身体上的，心更加的累啊!真的是感觉从来没有这样过的，有一种无力感，超级无力。都在问这个该怎么做，那个又该怎么做，我不是答案，什么都要自己去尝试，不要什么都去问，试过才知道，没有人会去说你什么的。我们是来体验的，什么都教给你了，还有什么挑战。我特别感谢村小的那几个队友，那么苦的环境，中国移动真的是要移动着去，只有一个地方有信号，每次发短息都要半个小时，挑水都要走半里山路，吃的菜都要我给他们送。这一切他们都没有说什么，只是说我们现在能省就省，我们已经花了这么多的钱了，不要再挑剔了。真的是十分感谢他们这么体谅我们这支队伍的难处。在xx镇的大本营，前几天我每次开会的时候老是批评他们，本来我是不想说什么，我听不的抱怨。一切难处我们出发之前都说过了，我们不是来旅游的，我们是来吃苦的。我在组建这支队伍的时候扮演的就是黑脸，看到什么就说什么，一点都不会顾及谁的感受，我们要在一个相对不熟悉的地方生活半个月，不能有什么侥幸，也不要想得太美好，队员之间的关系必须，一定是要很融洽的。不知道是习惯了还是怎么了，四五天之后，大家恢复了那种我所希望的那种状态，十分感到欣喜。但是还有一些问题，涂涂和我说过了，这里就不讨论。对于厨房，第一个星期还是挺累的啊，后面就很好了，我特别满意，都出了第二代，第三代厨神了。这一块就大可放心。

教学

由于我是第二次来这边，差不多所有的同学我都认识，和我的关系都挺不错的，不管是不是我以前教过的那个班的学生。本来我是教一年级的数学，可是在招生的时候一年级只有四个人报名，就一二年级合并，五年级人太多，两个班，所以我就临危受命，教五年级的数学，这可是一个很大的挑战。我本来的数学成绩不好，我开始准备的都是一年级的，很简单的，现在要重新去做，去了解。其他的队友说五二班的孩子难管理，但是不知道我是和他们太熟悉还是怎么了，我的课上很不错，特别是调皮的孩子，我总是下去拍拍他们的脑袋，或者是敲一敲桌子，提醒他们现在在课堂。这一点我是相当的有成就感!!!我这次由于要负责去村小的事情，因而课不多，差不多每天都在厨房那个和教室里面转。虽然我们带低年级的，但是我去年教了他们，基本上都是我的学生。只要我在他们教室外面一转，孩子们看到了，那他们的课就没法上了，一个个叫胖胖老师，胖胖老师的，害得我都不敢去转了啊。每天我的衣服上总有还几个手掌印，不管是高年级的还是低年级的，我的背上总是人。我又成了大树了，特别是低年级的，没有办法啊，我只有逃!!

出现的问题

1， 支教地点的事情

这次支教差点就流产了，完小换了一个校长，他不太同意我们去，我和队长，还有前队长在前面去过一次，才把这件事情确定下来，不知道以后的支教地点，还有就是这里的孩子太熟悉了，也越来越皮了，是不是该考虑新的地点。特别是这一次我们派出了一支队伍去村小，那边的情况更加符合我们这支队伍的宗旨。

2， 支教联盟的事情

我没有参加第一次会议，听参加的人说，这个完全不和我们来的一样，第二次会议还好了，我参加了，如果只是建立一个平台，供大家来讨论，经验和交流，完全没有问题，如果是把大家整合，都一样，而且会给每支队伍分配任务，那就麻烦了，由于我们是一支医学院校的队伍，处于弱势地位。但是不加入，老师说了，就不能享受到里面的消息，什么都没有。这个是个难题。

3， 与其他队伍的交流

这一次在有两支队伍，我们和北师大，我们在前，他们在后，交接的时间上有冲突。特别是他们在我们的课堂上不尊重我们的老师，当时就是很气愤的。交流问题是很重要的，我的观点是在不损害我们的队伍前提下，也该交流一下，不要把他们当作什么一样，毕竟他们也是来支教的，都是一样的。

4， 支教人员的挑选问题

这一届的队员是我们老队员挑选的，设置的那一轮轮的面试和试讲都是有目的的，但是最后基本上有几次没有什么作用，和我们想象的完全不一样，特别是第二轮试讲，我们是要看看大家的进步怎么样，谁知道。。。就是一个过场，不知道是时间太久了还是怎么了，应付了是。当时我是很气愤的。

5， 负责人的事情

这个问题我和涂涂达成一致，不知道这一届能有多少能继续留下来，上一届还有我，涂涂和张健三个老队员带着，张健管村小，涂涂负责镇小的大方面，我的就是生活和和村小的交流。今年我们遇到太多的问题，三个老队员都感到难处理，加入是一个老队员，能不能扛的起，在这里我希望这一届的能留下就继续一年吧，我们需要你们。

6， 队伍的长期发展

这一届有队员问我，我们这支队伍今后会怎样!我老实的说当时我没有考虑，我是一个做事很随性的人，没有想那么远，但是问道我了，我也不知道怎么回答，我们一直强调我们是很纯粹的，去支教的，不带有什么目的的。但是长远的计划，想过没有，以后的方向，这个世界上不允许太纯的东西，因为你和其他不一样。

总结

这一次来的时候，家里人有点反对，因为我们班大多数要去见习，我去了，见习的时间就短了。这可是和我的将来挂上钩了啊!但是我还是想要去，我答应过孩子要去看他们的，我就决定来了，体验到了一种与去年完全不一样的生活。去年的什么都不用管，上面还有队长什么的，而且事情也没有那么多。今年的第一个收获就是：责任。对队员负责。带这么多人出去，就怕出问题啊，幸好，哈哈哈。大家都完整的回家了!第二还是：责任。对这支队伍负责。这支队伍，方向不能错，特别是今年支教联盟的事情，的那个是把我们弄得头昏脑胀啊。第三也是：责任。对自己负责，我来这里，我的收获，我的经历，特别是这十几天我经历过的，都是一笔巨大的财富，想想和孩子们的相处，队员的相处，出现的问题，解决方法，都是以前从来没有遇到的。还有一个就是：合作。由于前期工作主要有我和涂涂来负责的，我一直扮演着黑脸的角色，涂涂是红脸，一唱一和。队员们好像都有点敬畏我，特别是我认真的时候，我说话声音又大，又严厉，什么话都说，不管好不好听，后面涂涂就给我圆，呵呵，不错。还有队员的合作，特别是男生的作用，对于那些特别皮的孩子，有震慑作用。十分感谢我们挑选的这些队员们，谢谢!

**线上支教社会实践报告篇二十**

第一次支教心情很激动，有一种神圣的感觉，送人蜡烛，心存光明。一直都在父母的精心呵护下成长，感觉像温室里的花朵，没有去过落后的农村，体会不到生活的艰辛和困苦。听去过农村支教的同学说，有的地方确实很落后，前不着村后不着店，住宿吃饭都是问题，我不能想象那是一种怎样的状况，只能做好充分的心理准备。去农村走走看看，长长见识，尽自己最大的努力，给农村孩子带去外面世界的信息，这就是我去支教的初衷。

带着一份执着的信念和一颗热忱的心，我们暑期实践小组经过十几个小时的长途跋涉来到江西省泰和县实验小学，将在这里度过难忘的七天支教生活。

我们支教的小学和住宿的宾馆都在县城中心，这里给我第一印象挺好的，和我想象中的艰苦环境差远了。站在校门外远眺，崭新的教学楼，宽阔的操场，整洁的绿化，大家都感叹如此优越的条件根本不需要我们来支教。询问小店的阿姨，得知这是县城最好的小学，我想这次支教应该是一次愉快的夏令营之旅。

我们下榻在教育宾馆，尽管住宿条件有些不尽人意，但是教育局局长郭叔叔的热情欢迎让我们很温暖，少一些旅途的劳累。第二天我们去学校拜访校长并了解学校具体情况，他们对我们的到来表示热烈欢迎，向我们交代了上课注意事项并留下了联系方法，为了确保安全学校每天给我们安排了下班的老师。因为我们来的时候已经放假了，所以没有见到所谓的“学生”。

第三天早晨安排小朋友破冰。印象中农村的小孩应该是乖巧害羞的，对我们的到来陌生又好奇。但事实证明我错了。支教的小朋友很聪明很大胆，活泼好动，对我们一点也不怕生，俨然不把我们当“老师”。第一天见面就有很多迟到缺勤的现象，我们在王校长的协助下好不容易把他们按班级安排好座位，管好纪律。开始自我介绍，先是支教的同学然后是学生。我们自我介绍时候都会把名字写在黑板上并交代一下自己交的课程。

那天发现龚礼佶很适合支教，很会哄小朋友开心，站在讲台上滔滔不绝，很有老师的风范。薛龙很有亲和力，非常受小朋友欢迎，被围得水泄不通。支教具体事宜由王玲负责安排，她很尽心尽力，我们支教组有了她工作才开展得井然有序。

自我介绍结束后我坐在第一排小朋友旁边，向他们了解情况并增进感情，几天后我就要给他们上课了，说实话还是有点紧张，对上课一点经验也没有，小学老师不好当啊。一个早上我们很多时间都是用来维持纪律的，这是个严重的问题。他们和我想象中农村的孩子太不一样，个个都很活泼、机灵，争强好胜，乐于表现。

我旁边一个叫王宇轩的男孩就拉着我说自己如何出众，喜欢数学，爱好古典文学，擅长书法，一听说我是教地理的，就和我谈起中国地图，我不得不承认他们很聪明，而且多才多艺，比我当年强多了。后来王校长任命郑金香为班长，小男孩就愤愤不平地告诉我，郑金香有亲戚在学校当领导，奶奶是小学门卫。哦呵，现在的小孩子真不简单，小小年纪就懂世道，还把话讲得如此圆滑，我不禁感叹道。他们都是五年级的优秀学生，分别从七个班里挑选出来，很多小朋友家境不错，他们的思维方式和行为举止比起城市小孩毫不逊色。

**线上支教社会实践报告篇二十一**

前言：

大学生活正式步入了正轨，我意识到自己应该充分利用课余时间，来锻炼自己，把自己所学的理论知识应用于实践，从实践中不断分析总结，从而提高自身的能力。我想一个大学生之所以有别于中学生，就在于他更重视培养学生的实践能力。在注重素质教育的今天，社会实践活动一直被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的新世纪优秀人才的重要途径。假期社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段。它有助于当代大学生接触社会，了解社会。同时实践也是大学生学习知识，锻炼才干的有效途径，更是大学生服务社区，回报社会的一种良好形式。同时大学生社会实践活动是适应新世纪社会发展要求，培养全面发展型人才的需要，是加强集体主义，爱国主义，社会主义教育，升华思想的有效途径。实践，就是把所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。

只学不实践，所学的就等于零，理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实践，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自已，才能在竞争中突出自已，表现自己。同时，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。“没有实践，就没有发言权”，只有亲身经历过才会有那种超乎平常的感觉。于是，我决定今年利用课余时间和同学一起做一项有意义的社会实践活动。

实践内容：我常常会想到这样一个特殊的群体：学校里一群天真可爱的孩子，他们看上去和天下所有的孩子没什么区别，但实际上又有些不同。他们的父母为了生计走进大城市打工，用勤劳和智慧获取家庭收入，为经济发展和社会稳定作出了不可忽视的贡献，但是这些家庭因为没有较高的收入，难以将孩子送入北京的优质学校。在打工子弟学校，因为师资力量的限制，孩子们难以收到应享受的、于城区孩子一样的教育，尤其是外语教育。为实现教育公平贡献力量，也为了孩子接受较高水平的外语教育，我走入了七彩小学，成为了孩子们的老师和姐姐。

教学回忆

去七彩小学之前，爱心支点内部对志愿者进行了统一培训，为后期的授课打下了坚实的基础。我准备自己负责的课程，想象着给孩子们上课的情景，心中充满了期待。

但是上课时遇到了很多难题，这其中的酸甜苦辣，回味无穷。孩子们会问你奇奇怪怪的问题;他们很“冲动”，总是打断你的\'话，但他们说的却是另外一回事;他们很活跃，课上总想站起来或是在教室里走动;带着他们做游戏时，他们满院子的跑，我们满院子的追……可能是因为我们看上去像大姐姐，不严厉，也可能是熟悉了，所以后来他们很随意，不大遵守纪律。此类种种，在一开始给教学带来了极大的困扰，但是随着经验的积累，我摸索出了一套自己的教学方式。

英语对他们来说，是很难的一门课。在授课过程中，曾经问他们喜欢英语吗，大多数都是不喜欢，有的是因为考不好，就像喜欢数学，因为数学考得好;有的是因为太难了，听不懂，想学但是学不好，但是他们对英语的渴望，渴望学到更多的知识，让我感动。因为我们的时间和资源有限，不能给予他们较系统的英语知识。所以课上我主要以学习单词和简单的句子及日常简单的口语交流为主，以游戏，比赛的趣味的形式进行教学，目的在于提高他们对英语学习的兴趣，提高学习的主动性，掌握些学习英语的方法，让他们在今后能更好地学习英语。几天下来我慢慢的摸索出一套自己的教学方法。每节课我都会把他们分成两组，并每组起个有特色的名字和宣言，进行比分的比赛。我觉得，爱玩的孩子的天性，以游戏的方式教学，会让孩子提起兴趣，很快就进入状态。孩子们都有一种好胜心理，在游戏中总希望自己的组能赢，想在别人面前表现自己的能力，得到别人的承认。这样，他们就会很认真地思考问题，以最快最准的方式解出答案。例如，在玩“抢凳子”和“时间司令”的游戏中，孩子们争先恐后地举手要回答。有一个小女孩叫范思烨，每次最先举手，但是让她站起来回答时，又会问我，老师，你刚刚问的什么啊?还有的孩子，因为自己的组得分少或者举手举得慢了，就急得直跺脚，一脸的不服气。虽然这样一节课很累，要不停的维持课堂秩序，但是，我却很充实很开心，面对着一张张纯真的笑脸，心里有无限的平静和安慰。由于我要大声的喊，到最后嗓子都哑了，可是看着他们天真可爱的笑脸时，我特别的欣慰，心底反而有股暖流在流淌，嗓子再痛我的心里都觉得很甜。

孩子们从初次见面的不敢靠近，到与我们互相嬉戏打闹，诉说心里话，再到临别的依依不舍，这个过程记录着我们之间的情谊。记得有一次，一个小女孩小心翼翼地拉了拉我的衣角，然后给了我一片奥利奥;还有一个小男孩画了一幅画给我，他说上面的小人一个是他，一个是我——那些时候我的鼻尖有点酸酸的，那是感动吧。而每一声“姐姐”，都包含着孩子对我们由衷的喜爱和对知识的渴望。

虽然时间很短，但是我们之间的情谊很真诚，也很单纯。就是这种真诚和单纯，让我们在最短的时间内领会到了很多。每一个问题的发生都催促着我们马上解决，因为我们时间是很短暂的，我们想不带遗憾地离开。每天放学后我们就分享发生在小孩身上的趣事，或者讨论他们的问题。从而，我们了解每个小孩的进程很快。这让我明白，我们这一小队，分工合作的配合是非常重要的。

漫长的旅途

从北京第二外国语学院到七彩小学路途遥远，有两个小时的旅途。经过长时间的舟车劳顿，志愿者们都已经十分劳累了。但是在见到孩子们一张张天真而纯洁的笑脸时，满身的疲惫几乎一扫而光。

北京的秋天晴空万里，但是冬天却寒风刺骨。还记得在严冬时，我们一群志愿者裹着厚厚的大衣，瑟缩着站在公交站牌边，鼻子冻得通红，一起讲着笑话以驱赶寒气。路边的烤红薯，那诱人的香气和金黄的色泽，捧在手心里的温暖，就像心里爱和温情一样，从指间簌簌地传到了心里。春天的风沙更是可怕，北京的沙尘暴从不给任何人留情面，我们这些路上的大小孩，自然“深受其害”。几乎每讲一句话，便要吐一口沙子。

实践体会：虽然支教时间很短，但是我却在这短短的时间里，体会作为一名教师的不易。第一，从事教学工作需要“专(钻)心”：我为这次实践的顺利进行，我投入了大量的精力准备。虽然说对于五年级的知识不在话下，但我还是丝毫不敢马虎，我上网查询了有关经验交流，在充分尊重儿童身心发展规律的前提下开展这次的实践活动。第二，从事教学工作需要“耐心”：面对一群小学生，他们对知识接受和记忆的方式和能力都有其特点和限制，我们在教学中不能从自身主观出发“想当然之”。对学生在学习中所遇到的障碍要“耐心”的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路。五天的实践体验在我们心里已是沉甸甸的回忆，这段不可磨灭的回忆，丰富了我们的大学生活，更是为我们的人生旅程增添了绚丽的色彩，这次支教活动也让孩子们开阔了的视野，接触了很多之前从来没有接触过的新鲜事物，支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。支教是一种付出，更是一种爱的传递。通过支教，我们留给七彩小学的孩子们的东西是很有限，可是这其中的孤独与坚忍，平淡与深刻，失落与欢喜，感动与震撼，将成为我永远珍贵的回忆，而在其中收获的认真、勤恳、学习方法、为人处世的原则，则是我一生受用无穷的宝贵财富。这些财富让我更加成熟，更有能力去应对以后将遇到的一切困难险阻。我将带着这些回忆与财富踏上新的征途，并且努力让每一段生命都如此充实而有意义。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找