# 2024年初中政治教师心得总结 初中政治教学心得(22篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-08-03

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**初中政治教师心得总结 初中政治教学心得篇一**

一个学期以来，为了适应新时期教学工作的要求，我在各方面都能严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，结合本校的实际条件和学生的实际情况，按计划，有组织，有重点，创造性的地开展工作，圆满的完成了学校交给我的各项任务。为发扬优点，克服不足，总结经验教训，使今后的工作取得更大的进步，下面就本学期的个人工作情况作个简要总结。

1、重视所教学科，认真准备课程。

刚刚接手思品这门课程，学科知识以及业务操作等都相当生疏。因此，我从思想上十分重视思品课教学，并通过自己的言行影响和带动学生，共同学好这门课程。上课前认真备课，不仅备教材，而且备教法备学生，最主要的是吃透学生。我根据教材内容及学生的实际，精心设计每一节课，选用恰当有效的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”：课前认真搜集每课书的知识要点，做好充分的准备;课上帮助学生梳理知识脉络，共同搭建知识框架;课后及时对该课进行反思，作出总结。作为科任老师，我按照学校的要求，学期初认真制定了教学工作及进度计划，平时注重研究中学思想品德课教学理论，积极参加教研组集体备课等活动。

2、创新教学方法，提高教学效率。

为了把课上活，避免枯燥、乏味的说教，从而提高每节课的教学效果，本人除了在课前多方面搜集相关资料，认真准备课程，还注意根据学科特点和学生实际采用趣味教学法，如：漫画、故事等多样形式。借此培养学生学习思想品德课的兴趣，调动他们学习的积极性、主动性，提高课堂的教学效率。课堂上，指导学生自学，鼓励大胆质疑，在师生交流中充分体现学生的主体作用，让学生学得独立，学的自主，学得轻松，学得愉快。需要教师讲解时，则尽量讲解得有条有理，准确生动，层次分明，思路清晰，言简意赅，深入浅出。

3、面向全体学生，注意因材施教。

在每一堂课上我都努力做到：充分考虑不同层次学生不同的学习能力和学习需求，让各个层次的学生都能有所收获，得到提高。每节课都力争以的精神状态进入课堂，以亲切和蔼、轻松自然的教态去面对学生，拉近彼此的距离。按照“初中思想政治课程标准”进行施教，坚持以德为本，育人为主，除了让学生掌握好应知应会的科学知识而外，还结合现实生活中的现象进行分析，启发诱导，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。对班上的所有学生都一视同仁，从不以成绩的优劣论高下，不以个人的好恶定亲疏，不伤害任何一个学生的自尊心。对于个别差生，我利用课间多次与他们倾谈，鼓励其端正学习态度，积极面对人生。今天的差生，不一定明天还是差生，更何况所谓“优生”与“差生”的评判标准本身就有局限性和片面性。比如许多在校的优生，在社会实践中不一定工作就很出色，而有一些所谓在校时的差生，倒还表现出了创造性。而对优生，我经常给他们“提醒”，教育他们要戒骄戒躁，努力向上，再接再厉，永不自满。

4、做好课后辅导，实行分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了差生的辅导力度。对差生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高差生的成绩，促使他们转化，首先要解开他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，对学习萌发兴趣。我通过各种途径，采用种种方法，激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是终身发展的必需，是充满乐趣的。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并耐心细致地帮助学生做好查漏补缺工作。

5、虚心请教他人，提高业务水平。

在教学上，我努力做到有疑必问。无论哪个单元，那个章节，不管是知识上还是教法上，凡有疑惑，都虚心向其他老师的请教，学习他们的方法和经验，坚持多听老师们的课，学习别人的长处，弥补自己的不足，尽快提高自己的业务水平，适应素质教育的需要。通过学习、思考、探索、研究，我的业务能力有了明显的长进，在教学中注意把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在传授知识的.同时注入思想情感教育的因素，注意激发学生的创新意识和创新能力，让学生的各种素质都得到有效的培养和发展。

总之，这学期我努力做好本职工作，力求提高自己的教育教学以及教研工作水平。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的教学工作中加以改进，不断总结经验，还要多下功夫，进一步加强对个别差生的辅导，加快差生转化的进程。我也相信有耕耘总会有收获!

6.初一政治学期教学工作总结范文范文

又一学期结束了，很高兴本学期能按照开学初的工作计划，顺利地完成了教学任务，也高兴自己的教学水平有了进步，现将本学期工作总结如下：

一、认真编写教案，备好每一堂课。

为了让课堂更加活跃，积极鼓励学生畅所欲言，点评皆以鼓励为主，讲解知识点时，多结合典型案例，一方面让学生多了解书本以外知识，了解社会新闻，同时，也有效地集中了学生的注意力，提高课堂的教学效率，更重要的是，此教学方式，切实地培养了学生对思想品德这门学科的热爱，兴趣对学好一门功课，有着非常重要的关系。

二、素质教育与应试教育相结合。

在已经达到高及格率的前提下，注重抓学生的优秀率。继续一直以来，讲解知识点时，引导学生划课本，帮助学生整理出相关问答题，并辅导学生自行归纳出综合题，当然，对于所有非选择题的答题规范性，从平时的讲解到考试的批改，都严格要求，现在，学生们已基本能按照规范式的答题格式来，保证了卷面的整洁清晰，这样，其实也能让学生在检查时，思路更明确。

而随堂小测也一直实行着，我经常说，为什么开卷考的科目，还要背诵呢?原因就在于，要大家理解知识，了解知识所在位置，在考试时，能不翻书，快速、准确地完成选择题，而遇上非选择题时，则能非常快速、准确地知识其相关内容在课本的哪一页，从而提高答题准确率。所以，平时严抓背诵，而真正到了考前一周，我通常只要求学生们再去熟读课文，熟悉相关知识点即可。

对于配套练习《阳光少年》，我坚持及时讲评，且当讲到某个知识点时，亦会选择相贴合的题目来配合讲解，只要时间允许，甚至会在课堂上让学生随堂完成，当场讲评，这样对于一些课后懒于做功课的学生，他们更加会把握住上课的时间来完成，且周围还有同学可讨论，互相比对，形成你追我赶的良好氛围。而我也坚持阶段性地考查学生对知识的掌握情况，几次考试的情况表明，年段五个班级，基本平衡。

三、在教学上，我仍是一名新人，所以，我要学习、改进的地方仍很多。

在教学过程中，我一直怀着一种互相学习的心态，当学生有疑问，而我不清楚时，我会大方地说，我课后去查一下，再来和大家交流。当学生帮我指出不足时，我会虚心地说，谢谢你们，让我又学到了一点。

在这种益师益友的氛围下，学生与我有了一种良好的关系，这也让学生爱上我的课，这其实有助于学生在思想品德这门功课上的进步。而平常在参加教研活动时，我也认真地听取别人意见，积极参与其中，并在旁听他人教学过程中，借鉴其优点，从而尝试、改进自己的教学方式，学习之余，感到自己的教学能力确实有所提高。

完成了一学年的教学工作，看着孩子们一点一点地进步，看着自己的教学水平一点一点地在提高，我有了满足感和成就感，但我仍在努力，仍在探索更加适合我，也适合学生们的教学方式，俗话说，没有，只有更好，所以，我将不断进步，不断寻求突破，尽情享受教学的乐趣。

**初中政治教师心得总结 初中政治教学心得篇二**

本学期本人担任七年级政治教师，上学期担任两个班的科任老师，本学期担任4个班的科任教师，虽然感到任务很重、压力很大，但在备课组，特别是赵景华老师和蔡云飞老师的指导下，本人在教学方面有了较大的提高。现总结如下：

一、教育教学方面的做法、不足和改进：

1、注重教法研究，认真备课、教学。

由于自己是一名年轻的教师，经验尚浅，所以在实际教学工作中本人更加认真研究教材，对比教材重难点，做到吃透教材、灵活运用教材。在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料，特别是做到从不同班级的学生实际出发。在日常课堂教学中我注意把自己积累的生活实际问题及时反馈给学生，以从日常生活中教育学生，达到思想品德的作用，最终达到提高学生能力的目的。

2、灵活运用教材，选做练习册等资料。

在日常备课教学过程中，我总是把把握课本重难点的情况下，补充适当的生活知识，让学生既有兴趣学也能学得好。

课外练习在使用的过程中教师挑选好符合最新的课程要求的题目，其他的有选择让学生去做，做到精练有效果。

二、教育教学方面不足：

1.在课堂教学中，应在教学的各个环节都要渗透情感、态度、价值观教育，但有时忽视了学生的德育教育和情感、态度和价值观的教育。

2.在教学过程中有时急躁冒进，个别学生对老师的要求无动于衷，喜欢拖拉不完成任务，没有找到更具体有效的方法教育学生。

3、在复习中，根据自己的掌握情况，划了重点，但是有片面性，个别知识点漏掉了。

三、教育教学方面改进：

1.在教学中工作中，还需要不断提高自身的知识水平，加强对教材的驾御能力和知识的应用能力，学习领会新课改的精神,使学生主体性更进一步充分发挥出来。

2.继续向有经验的教师请教,及时发现自己的缺点和错误并及时纠正和改过，使自己的素质不断提高。

3.不断总结经验，力求提高自己的教学水平，多下功夫加强对个别差生的辅导。

**初中政治教师心得总结 初中政治教学心得篇三**

本学期继续担任初一的六个班的政治教育教学工作，根据党的教育方针，推进素质教育为已任，认真地按质按量地完成了本学期的教学任务。下面是本学期实施了措施及其成效：

一、做好教学常规工作

1、认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。认真细致的批发学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业。学生学习成绩较好。

2、虚心学习，多听课，钻研教材，丰富自身专业理论。

3、认真及时写好计划，按计划实施教学工作，成果达到预期目标。

二、努力学习，提高专业理论水平

平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

三、激发学生兴趣，提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到优化。

2、抓优扶差。鼓励优生积极灵活学习同时辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

3、开展“一帮一”活动，鼓励优生带差生;把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。

4、配合学校德育工作，充分发挥教本教育功能，采用演讲、座谈、辩论等形式活动，引导了学生全面发展。开展了一些课外活动，调动学生积极性。

四、严于律己，教书育人

一学期以来立足本职，热心向学生传授真理。言传身教，平等对待、爱护学生。工作认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习政治科，培养良好的心理品质。

五、今后努力方向

对学生学法加强指导，改革教学方法，加强演练，培养综合分析解题能力，学以治用，养成良好的学习习惯，提高教学成绩。

**初中政治教师心得总结 初中政治教学心得篇四**

一期来，本备课组在教科室、教务处及教研组的正确领导下，圆满完成了各项任务。现总结如下：

一、主要工作

1.坚持集体备课，不断钻研教学。

本备课组的成员都认真钻研教材，认真学习新课改的教学理念，努力做到精心备好每堂课，既备教法又备学法，既备教师又备学生，特别注重当前生本课堂要求下的学生的主体作用的发挥。本学期的教学重在培养学生学习政治的兴趣，引领初一学生适应初中的政治课堂学习，养成良好的学习习惯，为初三的学习打下基础。

2.发扬团队精神，注重相互学习。

在日常工作中，我们互相合作，互帮互助。无论谁在网上或其他渠道得到有用的教学资料，都能做到资源共享，这就大大提高了本组备课效率，从而为课堂教学奠定了一个好的基础。

其次，我们还坚持组内相互听课、评课，为同组成员提出中肯的建议。我们还利用课余时间讨论问题，及时解决教学中出现的问题，排除教学中的困惑，共同进步。

本学期，我组黄美虹老师成功开设公开课《珍视集体团结》，并赴陆渡中学参加“聚焦课堂，学会学习”教学展示活动，获与会老师一致好评。

3.精心选择作业，做好辅导工作。

本着培养学生兴趣，提高学生能力的宗旨，在作业布置方面，我们精选作业，以达到进一步对知识的巩固和运用，同时练习尽量控制当堂完成，不增加学生课外负担。课外适当布置些学生感兴趣的探究活动，让学生在生活中学习政治。课后，我们认真做好学困生的辅导工作，注重从思想上解决学生学习态度的问题，教给学生合适的学习方法，提高学生的整体水平。

二、存在问题

1、学生获取生活经验的途径较少，学生分析学科知识与生活现象有机结合的能力仍有待提高。开放性题目学生的解答能力欠缺，学生的自觉性有待提高。

2、新课改理念运用于实践较少。虽然新课改使大家思想上、观念上发生了较大变化，但是对于新课改理念落实的还不算多，课堂上还是较多地采用传统的教法，给学生主动探究和思考的时间、空间机会不多。

三、努力的方向

1、更严格地抓好备课组建设，不满足于小小进步，做到“没有，只有更好”，继续保持较高的教学效率。

2、继续深化生本理念，充分利用各种资源为教学服务。进一步改进教学方法，的发挥学生主体性，切实培养学生的能力。

**初中政治教师心得总结 初中政治教学心得篇五**

不知不觉，一个学期的教学工作又告一段落了。本学期是我第一次担任初三数学教学工作，经验尚浅，开始，对于重难点，易错点及中考方向可以说毫无头绪。为不辜负校领导及前辈们的信任，我丝毫不敢怠慢，认真学习，积极请教，努力适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有效率地开展。一学期下来确实取得了一定的成绩。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，选择教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在很多学生反映喜欢上数学课了。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精选精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都得一定的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习是充满乐趣的。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、狠抓学风。我所教的班，大部分同学对该课很感兴趣，但有为数不少的学生，因为怕被责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因时间紧或懒惰而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，大部分的同学都养成了独立作业的习惯，形成了良好的学风。

**初中政治教师心得总结 初中政治教学心得篇六**

一年来，我严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，认真落实课程计划，落实教学常规，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习。紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力。

2、树立了学生主体观。贯彻了民主教学的思想，构建了民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。

将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动。不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。听公开课多次,明确了今后讲课的方向。

4、在作业批改上。认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。

(三)做好后进生转化工作

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：学困生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助学困生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：学困生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。

四、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

**初中政治教师心得总结 初中政治教学心得篇七**

通过一学年的教学，从自身的教学反思和教学总结中、结合学生的学习情况，对本册教学的总体进行回顾。总结成败得失，看到自身教学中所存在的不足，从而提高自身的教学能力。

本册教学共七个单元，教学内容上从四则混合运算和应用题的基础上加深其复杂程度，并应用于实际生活。在平行四边形、三角形、和梯形的认识和它们面积计算上，培养学生的空间能力的形成，并为以后的学习找下基础。本册教学重点是小数的意义和性质是本册教学的重点。

一、学期中教学措施：

在各单元的教学中首先加强基础知识的教学，重视对基本概念的教学，小学数学的基本概念是进一步学习的基础，是教学必学内容。重视这方面的教学有助于学生形成正确的分析和判断能力，能正确地分析，这是学习数学必备的能力。

二、重视对数学能力的培养

学会灵活运用各种方法是提高计算能力的基础。在教学中练习中要求学生能灵活地运用各种方法的前提下，能简便的要用简便方法做，小数加减法，要求学生在掌握计算方法的基础上，通过练习，能比较熟练地进行计算，通过练习加强学生的计算能力。

三、注重联系

在学生理解和掌握数学知识斩前提下，把学到的数学知识应用到生活中，切实地解决实际问题。

教学后的思考和反思：

在课堂教学中或者每次单元考试后，各个单元都暴露出一些问题。计算不过关、学生理解能力不够强、空间观念不强、学生的学习习惯和学习能力上所存在的问题。从期末试卷中所反映出来的问题中。在今后的数学教学中还是要从以下几方面着手。

整体的数学教学还是要从最基础的抓起，计算是基础中的基础。从试卷上所反映出来的问题说明本班学生在最基本的计算上还有待于加强。其次是培养学生分析问题的能力，解题的关健是会分析，分析能力的提高，才能更有效地解决问题的。再次学生的形象思维能力还有待于加强，对于图形题、作图题这类比较抽象的空间思维能力的题，学生的解决能力还存在欠缺。我们学习数学的目的就是为了解决问题。在解决问题还要加强学生分析问题、概括问题、发现问题的能力，在教学中多重视学生的反馈，注重学生学习能力的培养。最后还是要从自身教学水平和教学能力上去分析，加强业务学习，注重课堂教学，认真对待每一次的教学，及时反思，及时总结。

四、在情感体验处反思

因为整个的解题过程并非仅仅只是一个知识运用、技能训练的过程，而是一个伴随着交往、创造、追求和喜、怒、哀、乐的综合过程，是学生整个内心世界的参与。其间他既品尝了失败的苦涩，又收获了“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”的喜悦，他可能是独立思考所得，也有可能是通过合作协同解决，既体现了个人努力的价值，又无不折射出集体智慧的光芒。在此处引导学生进行解后反思，有利于培养学生积极的情感体验和学习动机;有利于激励学生的学习兴趣，点燃学习的热情，变被动学习为自主探究学习;还有利于锻炼学生的学习毅力和意志品格。同时，在此过程中，学生独立思考的学习习惯、合作意识和团队精神均能得到很好的培养。

**初中政治教师心得总结 初中政治教学心得篇八**

本学期我担任初三(7)、(8)班英语教学兼(8)班班主任工作。回顾一学年的工作，我觉得忙碌又充实。现在我对本人的工作进行一个总结和反思，以此来促进自己不断地提高：

一、思想方面

思想上我积极要求上进，我能认真履行教师职业道德规范，尽职尽责，有奉献精神。我积极参加学校政治学习，不断的提高自身的政治素质。我在平时的工作中注重自己的师德形象，文明礼貌、关爱学生、处处以身作则。我知道“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。我认真参加学校组织的各种培训及各类学习讲座，通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念;教育目的明确，态度端正，钻研业务，服从学校安排，认真完成本职工作。

二、教学方面

初三(7)(8)班是我本学期才接手的两个班，学生基础不牢，学习习惯糟糕，导致严重的两极分化。于是我仔细分析学情，做到如下：

1、耐心鼓励。作为毕业班教师，经常与学生谈话，谈学习情况、学习方法和生活情况、心理状态，帮助他们解决一些实际问题，树立起他们勇往直前的信心和决心。

2、立足课堂。课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的英语教学更具特色，更好地体现素质教育的要求，提高英语教学质量。

3、态度端正，准备充分。我认真对待教学工作，在教育教学中，我积极认真学习研究教材，认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂40分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担;同时积极探索适合班级的教育教学方法，拓宽教学新思路。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。我能用发展的观点看学生，一直以来我积极做好后进生转化工作，因势利导化消极因素为积极因素。教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一份努力，一份收获，我任教的班级在考试中取得了较好成绩。

4、严谨治学，因材施教。注意培养学生细致、严谨的学习态度，减少学生在考试中出现的低级错误，平常训练时要严格要求，重视学生在学习过程中出现的各种错误，并帮助学生将错误归纳总结。避免以后再出现类似的错误。教师的日常教学应面对全体学生，注意对学生的学习兴趣，学习目的和学习策略的培养，抓两头，促中间，防止两极分化，大面积提高初中英语教学质量。于是我加强对教法的研究，尝试分层次教学。根据上期期末考试英语成绩和平时表现，将学生分成优，中，后进三等，上课时分配不同的任务并适时给出评价，以此激发学生的学习兴趣和求知欲。

5、积极参与教研活动。按时参与每周三的英语教研组活动，认真听英语教研组长发言和布置工作，积极参与备课组活动。

三、个人学习

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极撰写教育教学论文，提升自我。如本人撰写的论文《把握好每个课堂40分钟，教学质量的保证》获得省一等奖。

四、反思教学工作，不断进取

以上是本学期所开展的一些工作，在实践中已经有所成效，但仍有不足。作为一名教师，我是否出色完成了各项工作。在看到一些成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足之处。我要不断提高自己的英语水平，来更好地适应现在的英语教学。在教科研方面的研究还要做得更加细和实。为了更好地完成教育教学工作，更加严格要求自己，在工作中有开拓创新意识，争取以后做得更好。让毕业班的成绩更上一层楼。

**初中政治教师心得总结 初中政治教学心得篇九**

转眼之间，初三的工作已结束了，回顾半个学期的工作，心中感触颇深，既有成功的喜悦，又有对自己工作中做得不好的地方的惋惜。俗话说，经常的回头看看自己的路，会有很多收获，我想，对自己工作的总结应该能够促进我下一步工作水平的提高。

今年，我是第一次带初三毕业班，各个方面都不敢怠慢，经过半个学期的努力，取得了一些成绩，学习方面很多同学更希望自己能够进步，学习更认真了，更重要的是班级凝聚力有了很大的提高。回顾一下本学期的工作，我想这些成绩的得来，与班级所实施的一些列举措是分不开的。

一、认真分析班级的特点，明确班级管理的主导思想

开学第一个星期，就对学生们灌输“进步就是胜利”、“良好的习惯铸就美好的一生”、“纪律第一”的思想，营造一种大氛围，把提高学习成绩和良好自觉习惯的养成作为工作的核心，班级各项工作始终围绕着习惯养成展开。

二、抓好学生的日常行为习惯养成教育，发现问题解决问题。

进入初三，随着学习成绩的分化和中考压力的增加，许多学生开始在思想上出现了较大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要一些条条框框的约束，因而在思想上有了很多不成熟的想法和主见。

作为班主任，我专门召开主题班会，让学生在学习中体会遵守规范的重要性，从思想上给学生以深刻的认识，在实际工作中，抓住日常学习生活，认真发挥值日班长的作用，坚持写好班级日志，一段时间后，对有不遵守课堂纪律的、课堂睡觉、不完成作业等行为的同学进行“换位”思考教育，让学生在反省中受教育，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

特别是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心并家访，及时解决发现的问题。同时，积极开展有益文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

三、帮助学生树立正确的人生观、价值观，激发学生的学习兴趣，引导学生科学的学习，提高学习成绩。

1、针对初三学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生在学习中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合学生个人的特点及时地让学生在写出个人的短期、长期学习目标和养成教育目标，提高学生的发展动力。

2、化被动学习为自主学习。到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。我便积极开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

3、建立鼓励机制竞争机制，体现集体活力，创造危机感。合理利用每次考试创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学习的巨大潜能。通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

四，积极同学科教师研究学生，用大家的智慧解决问题。

本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

特别是在新学期开始，班级中出现了部分学生违纪的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我怎样为三班做贡献”的大讨论，形成了较高的班级凝聚力，促进了班级工作的开展。

五、加强后进生的思想转化工作

一班总体上来说后进生较多，而且大都习惯差，学习差，属于双差生。我知道，班级很多问题的发生，与这些学生的带动有一定关系，应此，我下定决心要加强对他们的管理，平时我经常找他们谈心，了解他们的思想动态，并且和他们建立较好的师生关系，在平时多激励他们，多要求他们，多关注他们，让他们体验到老师对他们的关注，渐渐的他们在一点点的进步中，习惯有了很大的改观，成绩也有了提高，对班级整体的氛围起到了很好的推动作用。

**初中政治教师心得总结 初中政治教学心得篇十**

又是一年的岁末年初，回首这忙碌而充实的一个学期，收获的喜悦和疑惑的失落同样让我成长了许多。

在本学期的教学工作中，我常常反思自己的教育教学行为，记录教育教学过程中的所得、所失、所感，不断创新，不断地完善自己，不断提高教育教学水平。

一、总结精彩片断，思考失败之处

我以为，一堂成功的数学课，往往给人以自然，和谐，舒服的享受，每一位教师在教材处理，教学方法，学法指导诸方面都有自己的独特设计，在教学过程中会出现闪光点。能激发学生学习兴趣的精彩导课语，在教学过程中对知识的重难点创新的突破点，激发学生参与学习过渡语，对学生做出的合理赞赏的评价语等诸方面都应该进行详细记录，供日后参考。在教学过程中，每节课总会有这样或那样一些不尽人意的地方，有时候是语言不当，有时候是教学内容处理不妥，有时候是教学方法处理不当，有时候练习习题层次不够，难易不当等等。对于这些情况，我在课后经常冷静思考，仔细分析学生冷场、不能很好掌握知识等方面的原因。对情况分析之后，做出日后的改进措施，以利于在日后的教学中不断提高，不断完善。

二、反思教育教学是否让不同的学生在数学上得到了不同的发展

通过一学期的教学实践，我深深认识到，对学生进行教学，一定要因材施教。每一位学生固有的素质，学习态度，学习能力都不一样，对学习有余力的学生要帮助他们要更高层次前进。平时布置作业时，让优生做完书上的习题后，再加上两三道有难度的题目，让学生多多思考。对于学习有困难的学生，则要降低学习要求，努力达到基本要求。布置作业时，让学困生，尽量完成书上的习题。

三、反思自己的教学是否真正达到了教学目标

《数学课程标准》明确了义务教育阶段数学课程的总目标，提出从知识与技能，数学思考，解决问题，情感与态度等四个方面的具体目标。

我在教学时，尽量发挥学生的主体作用。学生通过自己操作，自己学习，来理解和掌握知识，对完成知识与技能、情感与态度等目标有较好的作用。

另外，我还注意培养学生的联想能力。通过学生的联想，激发学生学习数学的.兴趣;通过验证联想，使学生全身心的投入到学习活动中。教师给了学生足够的思考空间，通过验证进而概括，使学生体验到成功的喜悦，从而积极愉快的加以运用，帮助学生理解和掌握知识，同时又培养了学生学习数学的兴趣，使学生获得了真正的发展。

虽然在教学工作中我取得一定成绩，但我们只有在教学工作中，不断多多反思，改正教学中的缺点与不足，不断进步，不断完善，才能使自己成为一名优秀的人民教师。

**初中政治教师心得总结 初中政治教学心得篇十一**

本学期学校综合治理有序开展，在德育、安全和卫生等工作有条不紊，教育效果非常明显。现将有关工作总结汇报如下：

一、狠抓德育工作提高师生道德水平

1、坚持以德育为首，充分发挥其导向育人作用，注重德育工作的针对性和实效性。学校从德育的质量、管理及评价等目标入手，形成德育内容生活化，活动多样化，阵地序列化，评价多元化，并与学生日常行为习惯的养成教育有机结合，注重学生综合素质评价的考评，在学生的自评、互评、教师的评价中促进良好行为习惯的养成。学校依照《中小学生行为规范》和《班级德育评价细则》要求，认真进行常规教育、管理和评价。实行学校三级值日及德育部门的考评，采取“月评”“周评”方式，对各班教育、管理情况、班主任岗位目标完成情况及施教效果进行了逐月、周评定，注重宣传优秀班主任典型案例，充分利用国旗下的讲话等全校师生集会的途径介绍先进事迹。根据每月的工作重点，分期分批表彰了各级各类先进班级、部门和个人。

2、开展丰富多彩的校园文化生活，陶冶学生的情操。组织开展了以下主题教育活动：“我的梦，中国梦”、“我与祖国共奋进”、“民族精神代代传”、“快乐健身”、“禁烧秸秆、保护环境”、“我为父母献爱心”、“远离毒品、珍爱生命”、“国防知识竞赛”、“宪法宣传日”的大型读书演讲活动，组织学生观看了国防教育片，开展法制教育活动，组织全体学生在国旗下进行守法宣誓，从而提高了学生的安全意识和自护能力;组织部分学生开展社会实践活动等，这些寓教于乐活动的开展，有效地提高了我校学生自理、自治、自律、自护和自学的能力，校风、班风、学风进一步好转。特别是在“弟子规”学习活动中，表现出了许多感人肺腑的好人好事。

3、多渠道开发教育资源，加强对学生的养成教育，倡导全员育人，在学科中渗透德育;发挥社区、街道、派出所的作用，搞好校园周边综合治理工作;进一步完善与家庭的联系制度，强调家长必须知道班主任和校长的联系方式，定期召开家长会，坚持开办家长学校，“留守儿童之家”活动开展正常，始终按照“学校无小事、事事皆教育”原则，积极探索特色鲜明的学校文化建设，充分发挥学校广播、橱窗、黑板报、横幅等阵地的作用，及时宣传报道。目前，我校学生文明习惯养成有明显进步，校园秩序井然，工作有条不紊，赢得同行和社会舆论的普遍赞誉。

二、狠抓常规管理提高办学品位

1、健全各项规章制度。建立健全各项考核制度，严格考核，奖惩分明，促进教师敬业爱岗之风的不断形成，杜绝教师变相体罚学生和有偿家教等违法违纪现象的发生;规范收费管理，全学期未发生一起超范围、超标准乱收费行为;学校工作做到每月有计划、有总结、每周有行政办公会和周工作安排，间周有教职工大会;加强学籍管理，确保在校生的巩固率。

2、针对教职工普遍关注的学校绩效工资分配、学校食堂改造、学校文化建设、财务收支、校领导班子廉洁自律等重大决策问题，通过多种形式广泛征求意见并及时公开，接受教职工的监督;各类考核、评先和表彰、学生综合素质评价、考勤等都做到第一时间公示，使各项工作透明化。

3、开展以“节约一滴水、一度电、一张纸”为基本内容的“节约就在我身边”的主题教育活动;总务处着力管好学校财物，一方面加大检查力度，做好学校节水、节电管理，另一方面极力为教育教学服好务;学校领导带头节约。本学期，虽然天气渐热，学校用电却大幅下降，广大教职工有时在“蒸笼”环境下工作，但也享受了“节能”成果下的快乐!学校财物保管，制度完备，手续健全。

4、开展“说普通话，用规范字”活动;学校关心教职工切身利益，改善了办公和食堂环境。校党支部和工会关心离退休、体弱和困难教职工，能随时掌握教职工生病、结婚生子、痛失亲人等家庭重大情况，并及时进行慰问;采取多种措施，丰富教职工的文体生活，国庆节、元旦节都开展了丰富多彩的庆祝活动。学校组建了教工篮球、乒乓球队，成立了相关社团，并跟兄弟学校进行篮球、乒乓球友谊赛。

5、开放运动场地，充分发挥学校体育资源的优势。课外时间，我校运动场前来锻炼的居民摩肩接踵，已成为校内一道靓丽的风景线。开放工作虽然给学校安全管理带来了不便，但是方便了居民，学校与社区、居委会和居民的关系更加和谐了，此举得到了社区居民的赞扬。

**初中政治教师心得总结 初中政治教学心得篇十二**

本学年接任了四年级二班的班主任工作、语文教学以及思品教学工作，面对新的工作，我积极努力的学习，向身边的经验教师请教，从而较顺利的完成了教育教学任务，现将本学年的工作情况总结如下：

一、班级管理工作

要想把班级管理好，首先要有好的干部班子，因此，我通过从原任课老师处了解，以及两周的观察首先确定了班里的小干部，并经常性的对其进行教育，使他们在班级中起到了表率带头作用，也使整个班级的良好的班级风气及学习风气得以形成。

此外，我还注重学生平日良好习惯的养成，发现问题，及时开展班会进行讨论，我还积极组织学生参加学校组织的各项活动。通过师生的共同努力，我班的一日常规进步很大。

二、教育、教学工作

语文、思品教学工作：在教学中，我积极向身边有经验的教师请教学习，抽时间就去听课提高，认真参加教研集体备课活动，从各方获取知识提高自己。通过同事们的帮助和自己的努力，这学期我在语文教学方面有了很大的进步。

在学期中的推门课上受到了领导的肯定。慢慢的，在学习中，我不断用上了自己学的相关理念，不断尝试于我的教学，在实践中用其所用，弃其所短，使自己的教育教学水平有所提高，学生的自学能力以及朗读能力也有了很大的提高。

在思品教学方面，我认真备课，深刻领会课标，通过搜集资料来充实自己的课堂教学，使这门课上的有趣，还对学生进行教育，发挥本课程的育人功能。

三、个人提高以及取得成绩

在本学期，在课余学习之余，有幸参加了学校举办的美文诵读比赛并取得了二等奖，本人指导的\_\_同学也在学校美文诵读比赛中获得第二。在期末考试中\_\_取得了优良率89.5%、及格率100%的好成绩。

最后，我不敢说我的工作做的多么优秀，但我要说在我的教学中，播撒了希望的种子，孩子们也收获了成功的喜悦，在工作中我也倾注了汗水与艰辛。在这学期中，我付出着、收获着、进步着，在今后的工作中，我将更加努力，争取更优异的成绩。

**初中政治教师心得总结 初中政治教学心得篇十三**

一学年以来，本人热爱教育事业，热爱人民，努力学习教育教学理论，结合当前的社会发展，教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自己的教研、教育、教学的能力。形成良好的师德，树立良好的形象，思想端正，作风正派，服从领导，团结同志，关心学生。现对本学年工作总结如下。

一、爱岗敬业，尽职尽责

在教学工作岗位上，我认真执行教师的职业道德。爱岗敬业，热爱学生，服从学校领导的工作安排，一切从集体利益出发，为搞好教育教学工作尽职尽责，坚守岗位。做到坚持早到学校，不迟到，不早退，不缺课，不无故请假，认真执行学校的作息制度和各项规章制度。

二、与学生和睦相处，做学生的知心朋友

要使自己的教学取得好成绩，就必须要想方设法使学生喜欢自己，亲近自己。所以教师和学生在人格上是完全平等的，师爱是一种无私的爱，爱得深沉，持久，学生对老师的爱往往刻苦铭心，终身难忘。我在实践中找到了\"对症下药\"的良方，就是：管理好班级的学生，要让学生都喜欢自己。

首先是深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，除了尽快地认识学生的名字，避免弄错学生的现象之外，更重要的是通过与学生的交流中了解每一位学生的实际情况。如他们的兴趣、性格、学习情况、家庭情况等，同时知道了哪些学生的性格是内向的，哪些学生的个性是好动、顽皮的。从中找到制订帮助学生上进的方法，做到有法可依。确实，沟通与交流成了师生之间的一条重要桥梁。由于我常与学生促膝谈心，和睦相处，逐渐地我与学生的关系更为密切，从中也物色了一些得力的助手协助我顺利地开展教学工作。

三、自订学习的奋斗目标，增强学习信心

学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，老师靠硬手段去压更是不行。怎么办好呢?我一改以往的教育方式，采取发挥学生的主体作用，让学生自我管理，自我约束，由家长协助监督。让学生自己订出每一单元测试的目标成绩，每个人都以第一单元测试成绩为基础标准。指导学生订目标成绩时要结合自己的实际，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自己的目标成绩去学习。

每次订出的目标成绩都先由家长过目、签名。每次实现了目标成绩都在班上给予表扬、鼓励，并向家长报喜。不能实现目标成绩的则鼓励他继续努力，直到达标为止。在实施学习目标时，我还采用了\"一帮一\"的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。诱导他们明确学习目的，明白个人成绩关乎到整个班集体的荣誉，能否取得先进班，班级的学习成绩是最重要的。因而我通过各种途径，鼓励学生为班集体的荣誉而共同努力，为实现自己的目标成绩而奋斗。通过这一活动的开展，学生之间的竞争意识强了，学习成绩也提高了，学习成绩终于能达到学校的成绩指标。

四、家访工作

我深深地体会到：学生取得好的成绩，除了他自身的努力，老师的教导外，也离不开家庭的教育。我非常注重家访工作，除了利用电话与家长联系，互相沟通教育孩子外，还利用节假日、晚上亲自到学生家中与家长座谈。我觉得家访工作做得好，是教育学生的成功之路。

以上是我本学年在思想，工作，学习上所下的功夫，取得了一定的成绩，课堂教学质量有所提高，有待认清形势，更新观念，不断地挑战自我，努力向上，争取更大的进步。

**初中政治教师心得总结 初中政治教学心得篇十四**

课程改革，就是为了达到发展的目的。

作为新时期的政治教师，怎样应对课改的浪潮，才能在课改实践中立于不败之地呢?要想明白这些问题，我们就应该先来了解一下新的课程标准的特点，新的课程标准与以往使用的思想政治课课程标准比较，其体例、结构、表述与呈现方式等方面都有了很大的改进。

本人多年来从事农村初中政治教学工作，从起初的照本宣读到新课程改革，再到推行的导学式教学，我有颇多的感受。同时也让我深深体会到政治教学的乐趣，总有让我挖掘不完的东西。下面我对初中政治教学谈几点自己的看法。

首先，把学生学习政治的积极性调动起来，一个关键性问题，联想式教学方法是更好地结合学生的特点，通过纵向联系及横向联系，来调动学生的学习积极性和主动性，达到显著的教学效果。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

这种教学方式正好适合学生的时代特点。因为现在的学生，他们成长在改革开放以后，接受的思想是多元化的，头脑中没有太多的条条框框。获取知识的途径是多渠道的：电影、电视、杂志、书刊、网络等，因此获取知识是多样化的。

他们知道美国美国前总统当选总统和日本大地震带来的灾难，知道当今中国“韩流”“肆掠”……他们勤于思考，经常对现实的问题要问个为什么，却似是而非，容易被事物的表面所迷惑。他们拥有强烈的好奇心、旺盛的求知欲和敏捷的记忆力。这就使他们想象力丰富、思维能力极大广阔，善于独立思考。

这种联想式教学方法，就是符合青少年心理、调动学生学习政治兴趣的重要方法之一。这种方法力求做到将政治贴近学生、贴近当代。使学生认识到政治时刻在我们身边，并不是高不可攀，惶不可及的东西。这种联想式教学法其实就是我们所熟知的“温故知新”。首先温政治之“故”而知新。例如，要讲中国走“改革开放”的强国之路，可以先通过商鞅变法的例子来分析。商鞅变法得到多数人的支持的史实，使学生体会到商鞅变法是时代发展的需要，也是秦国统一大业的需要，符合大多数人的利益。古今同理，结合当今我国的改革开放宏伟大业，这所以得到广大人民的拥护、支持并取得举世瞩目的成就，正是由于在新形势下制定的一系列路线方针、政策、措施。这样，通过温习以前的旧知识来理解、深化当前新知识，还可以巩固旧知识。

其次，温其他科之“故”而知新(联系各学科的知识)，政治包罗万象，涉及中学的所有科目。如关于商鞅变法的例子，还可以联系到语文中的典故：“徙木赏金”、“立木为信”。数学方面，有圆周率的计算者祖冲之等。语文的课文背景是政治;生物、数学、物理、化学的发展的历程是历史;政治的思维方法是历史唯物主义;本身就属政治的范畴;地理与政治也是息息相关。

再次，温课外知识之“故”而知新。这个“故”不是所有学生都了解，但恰恰是这一点是最能激发学生学习政治的兴趣和积极性，最让学生有自我实现的空间，而且更容易让学生理解与政治现实的必然的、不可分割的联系。

利用这种教学方法进行教学，可以使课堂教学效果显著提高。还可以利用学生的想象力，补充老师讲述的不足，便于更好地完成教学任务。使学生迅速掌握新知识。

由此也可以提高学生学习政治的兴趣。还可以培养学生利用掌握的知识独立思考获取新知并作出判断的能力。这样不仅有利于培养学生的探索精神，而且有利于提高学生的分析、解决当代实际问题的能力。也可以帮助他们疏理已知知识，而且可以纠正他们掌握的不正确的政治信息。可以激励他们多渠道地获取新知识，可以巩固旧知识;甚至可以给他们表现自我的机会。但利用这种教学方法，作为老师首先要充分准备，不然有时会无法回答学生提出的问题，有时还会控制不了局面。作为老师更要多渠道了解时代信息。不过不要过多地引用课外知识，要善于引导学生生可能短的时间内回答出要点。

以上是我个人的一些心得。总之，政治教学不是一朝一夕的事，需要我们每位政治教师坚持不懈、勇于创新。在课程改革的春风吹拂下，我们每位政治教师都要抓住时机，为祖国的教育事业做出应有的贡献。

**初中政治教师心得总结 初中政治教学心得篇十五**

本学期，本人任教初三年级的历史课，一学期来，能以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事毕业班的教学工作。

一、激发兴趣，发挥潜能

俗话说“兴趣是的老师”。学生有了浓厚的兴趣，学习就有了动力。历史学科内容丰富多彩、图文并茂、趣味性强、又通俗易懂。我坚持在每节新授课中采用多媒体教学，大量的图片资料、生动的视频、悦耳动听的音乐，不断刺激学生的视听效果。我还在教学中采用做些简单的小游戏、讲故事、辩论赛等形式，让学生主动参与课堂，历史课变得生动了、有趣了，学生自然而然就喜欢上这门学科了。

进入初三后，学习任务更加艰巨，学生无法做到面面俱到。他们对历史学科的兴趣逐渐削弱，如何让学生在诸多的学科中重视它呢?我只能“激”趣了，每次统考后，我会在课堂上表扬一些学生，一种是优等生，让他(她)们介绍成功经验;一种是进步较大的学生，尤其是后进生，我会给予更多的表扬和鼓励。让更多的学生明白：只要端正学习态度，认真地按老师的要求去做，你就会取得理想的成绩。别人能做到的事，我只要努力，也一定能做到。榜样的作用是无穷的。同学们逐渐有了竞争意识，形成你追我赶的学习风气。

二、培养良好的学习习惯，立足课堂，提高效率

缺乏良好的学习习惯是大部分学生的“病根”，尤其是男生课上带着耳朵听，他们挺乐意的，一让他们动笔，就开始偷懒。从初三开始，我就注重培养学生做课堂笔记的习惯。我采用课堂笔记本和历史作业本合二为一，有效避免上述问题的发生。由于历史学科采用开卷考试的方式，在教科书上勾划重、难点显得尤为重要。我要求学生用红笔或彩笔勾划，并注明考点的项目：如“明治维新”的内容，使学生一目了然。上课时，我边讲，边巡视，提醒和督促后进生和调皮的学生勾划课本。

临近期末，七门学科进入都进入大复习阶段，各科作业接踵而至，压得学生喘不过气来。我只能立足于课堂这块主阵地，紧紧抓住45分钟，尽量让学生多读、多写。下课时，人人必须完成课堂训练，交给老师后才能离开教室。课堂上抓紧分分秒秒，关注每位学生，课堂效率明显提高了。课后也没有作业，学生负担减轻了。

三、夯实基础，注重解题方法的指导

万丈高楼平地起。任何一门学科的学习，基础是根本。没有基础，就成了无本之木，无源之水。历史中考基础题占70%左右，抓好基础题，这样既节省时间，又能出成绩。初三世界历史的内容，繁杂且琐碎，让学生将所有的考点背出来，对于绝大多数的学生是不太现实的做法.对学生而言，记忆是一件看似简单可实际上最为困难的事。我首先采取“全面进攻”，把中考考点整理好，并在重要的内容下做好标记，印发给学生，再把考点逐题改编为小问答，让学生当堂训练，熟悉中考的每一个知识点。每隔一段时间，我就让学生练习一遍，同样一张小问答，我一般让学生训练三、四遍。一而再，再而三地训练，学生对考点由陌生逐渐熟悉。对于重要的章节，我则采取“重点进攻”，让学生把重要的内容识记下来，课堂上再默写。学生通过小问答题的反复训练，基础知识夯实了。

扎实的基本功是应对考试的第一步，仅仅训练小问答是远远不够的。中考的选择题和材料题对学生能力的要求更高、更全，包括阅读、理解、分析、比较、综合等能力。第二步就是针对中考题型进行有效训练。题目是千变万化的，关键是掌握解题方法。我十分重视解题方法的指导，如“寻找关键词语”、“先读问题，后读材料“等等，帮助学生提高应试能力。

四、专项训练、专题复习，培养综合能力

期中考试结束后，我主要进行专项复习，把近三年来的全国各地的中考题按选择题、非选择题两大项进行分类，再按世界近代时间段进行整理，让学生进行训练。学生感到往年的中考题比平时训练的题目要难一些。这是二轮复习了，我对学生的要求更高了，要求学生独立完成选择题，这对学生具有一定的挑战性，同学们跃跃欲试，越来越多的学生开始尝试这种做法。

历年中考题经常涉及历史知识的纵横联系，这对历史教师提出更高的要求，要对学生进行专题复习。没有相关资料，自己动手，上网查询、结合考纲，整理、编写“欧美早期资产阶级革命”、“世界近代的思想解放运动”“两次工业革命的比较”等七个综合性专题，再配以相关的练习题。随着时间的推移，学生日渐疲惫、松懈，学习状况大不如前。好记性不如烂笔头，以前采用多写字，少读书的方法。现在我只能改变方法，让学生少写字而多读书了。历史学科处处都有综合题。我通过查询、收集、整理，自编出中考综合题复习资料，比较全面地概括了世界历史所涉及的综合题。专题复习使零散的知识更加条理化、系统化，便于学生对历史知识融会贯通，培养了历史学习的综合能力。

五、关注后进生的成长

后进生所占比例的大小程度，很大程度上制约了成绩的提高。如何提高后进生的成绩?这是我们面临又一个棘手的课题。后进生需要老师倾注更多的爱心、给予更多的理解，来驱散他们内心的孤独和自卑。转化一个后进生谈何容易，需要老师极大的韧性。他们屡教不改，让老师头疼、甚至想到放弃，但欲罢不能。《士兵突击》中的一句经典台词是“不抛弃、不放弃”。我们每个人面对困难挫折时，不应该轻言放弃。转化后进生要多动脑、想办法，因势利导、因人而异、把握时机等。后进生的教育是一个长期的过程。这一过程中他会出现动摇、反复，老师不能轻易放弃，而要坚持不懈，才能取得理想的效果。

每次考试后，对于学习进步较大的学生，尤其是后进生，我会给予更多的表扬和鼓励，让他们感受到成功的喜悦，从而增强努力学习的信心。我常常利用课余时间与后进生交流，共同寻找考试失败的原因，探讨有效的学习方法，帮助他们自我调整与改进。期中考试后，我常常利用业余时间对后进生进行个别辅导，主要是加强基础题的训练。

六、团结合作，共同进步

我平时按时参加市区以及我校的集体备课和教学反思等教研活动，通过教研活动不仅提高了自己的业务水平，而且能不断了解外面的前沿信息。我主动向同行们学习、请教，对历史复习中所遇到的问题，我们共同探求解决问题的有效方法，及时调整复习进度与方法。我们相互学习，取长补短，共同进步。

以上是我对本学期历史教学方法的一些探索和尝试。初三学生所用的复习资料绝大部分都是我们自己整理、编写的，工作量虽然很大，却很实用，而且在教学中基本做到了扎实、细致、到位，取得了比较明显的效果。在今后的教学中，我要扬长避短，不断改进教学方法，为学生考出优异成绩和全面提高我校教育教学质量而不懈努力!

**初中政治教师心得总结 初中政治教学心得篇十六**

一、我校师德建设的基本情况

在本学期的实际工作中，我校充分地认识到德育工作的重要性，特别是清楚地认识到师德建设工作是建设一支高素质科研型教师队伍的关键所在，也是关系到一所学校校风、教风、学风建设的头等大事。为此，我校把师德行风建设作为建设高素质教师队伍的出发点和落脚点，不余遗力地抓好教师道德修养和职业道德水平的管理建设工作。

并围绕学校工作目标和扶余县教育局德育工作意见，结合我校德育工作实际，依靠全体教职员工，特别是班主任老师狠抓常规工作，促进学生良好行为习惯的养成，强化学生良好的心理素质的培养，形成学校德育工作的良好氛围。以日常行为规范教育为基础，寓思想教育于各项活动之中，开展心理健康教育，探索学生自治管理的途径和方法，确保在校学生违法犯罪率为“零”的记录，确保学校教育教学工作的全面顺利进行。努力提高德育工作的实效性，不断丰富和增加德育工作的内容。

二、重视学习，提高教师理论素养

本学期我校组织教师反复学习了《教育法》、《教师法》等与教育息息相关的法律法规，进一步提高教师法制观念和遵纪守法的意识，另外特别注重对《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》等职业道德内容的学习，进一步巩固全体教师的道德理论水平，并通过对在四川地震中优秀教师典型事迹的学习，激励教师树立崇高的职业道德，使全体教师的道德素养、理论水平始终保持在较高层次上。

三、开展活动，发挥榜样作用

本学期我校按局里安排，开展了“树师表形象，做人民满意教师”活动和“一帮一助学”活动，并要求在活动中将行动落到实处。

\_\_校长带头帮助贫困学生，不仅为二年四班\_\_\_多次买生活用品和学习用品，还经常找她谈话，在思想上开导、鼓励，使该生变得乐观，开朗，并在学习上取得了巨大的进步。

\_\_老师4岁的孩子手术住院在松原，\_\_老师早晨从松原回来，上完课后再去松原照看孩子，在孩子住院的三天里，从未落下一节课，\_\_老师本人瘦了一圈。

\_\_副校长，\_\_老师，\_\_老师等从领导到教师，都从学生生活方面，学习方面和思想方面，用实际行动召示了做为教师的高尚的职业道德，无私的爱心感染着每一个学生，鼓舞着每一个学生，激励学生将来也要做一个有爱心、正直无私的有用人才。

在学生方面，组织了“迎奥运、促和谐”征文比赛和演讲比赛，并承办了县教育组织的“迎奥运、促健康”中学生排球比赛\_\_分赛区的比赛，开展了《唱校园歌曲》活动，学校还组织学生观看了表年演讲家邹华的演讲光盘，在“爱心奉献捐款活动”中，本学期进行3次活动，共捐款近两万元。组织了十心主题班会，使学生的生活丰富多采，更激发了学生热爱祖国，热爱民族的情感，树立了正确的人生观、价值观、世界观，从而使学校的德育工作收到了显著的成效。

四、加强组织领导，建立健全制度

本学期我校多次召开了领导班子会议，研讨师德建设工作，制定学校《德育工作计划》，并据此修修订年度《师德行风建设实施方案》和《师德标兵评比细则》，并成立以校长为组长的学校师德行风建设活动领导小组，抓好此项工作的实施与落实，做到“期初有安排布置，期中有检查督促，期末有总结评估。”这样，确保我校的师德行风建设活动有章可循，并能有计划、有步骤的顺利实施。

五、确立新理念，建设文明校园

我校领导倡导并实施先进的办学理念，提出“办人民满意的教育，要将学校建设成为学生学习的乐园、育人的花园和文明的校园。”教师的教学工作要紧紧的围绕“以学生为主体”而展开，即“为了学生的一切，为了一切学生”，建立起平等和谐的师生人际关系，尊重学生人格，爱护关心学生。

全校教职工积极响应，课上课下师生之间平等对话交流多了，学生也愿意和老师多交往了，全校上下形成了师爱生，生敬师的良好局面。

校领导也经常找学生说话，鼓励学生树立远大理想，认真学习，帮助学生解决实际困难，听取学生及家长关于学校管理方面的意见。一学期以来，我校的教风正，学风浓，师生关系平等而和谐，从未发生过教师体罚或变相体罚学生的现象。课上和蔼可亲的多了，课下“春风细雨”多了，无私奉献的同志多了，刻苦钻研的人多了，踏实工作的人多了……这些事例说明，我校的师德行风建设取得了初步的成果，为建设一支高素质、科研型教师队伍奠定了坚实基础，为进一步实施素质教育，顺利进行课改实验，全面提高教学质量铺平了道路。

**初中政治教师心得总结 初中政治教学心得篇十七**

一学期来，我根据我校德育工作的指导方针，结合班级实际，从班风建设、班级管理、安全工作、行为习惯等方面开展德育工作，取得了一定的成绩。

一、展开活动，形成班级凝聚力

接班初始，我发现班级的凝聚力不够，常常有自顾自的现象。面对这个问题，我收集大量资料，号召大家展开有关如何增强班级凝聚力讨论，并给他们讲述“事在人为，重在参与”的道理及给学生讲励志故事，激发学生的责任感与学习热情，帮助学生树立自信心，要求学生从身边的每一件小事做起，形成良好的行为习惯。通过经常性的鼓励与赏识，激发进取精神和自信心，同学们的思想觉悟有了很大的提高。无论是升旗还是集会，学生都能遵守纪律，自觉维护班集体形象。此外，我还结合学生的兴趣爱好，指导小干部开展了许多的班级活动，如：“我能行”才艺展示、“国庆节”板报比赛等，从中，学生各方面的能力都得到了锻炼和提高，各种集体活动成为塑造自我，增强班级凝聚力的重要手段。

二、着力抓好班级常规管理

学期初，我就组织学生一起学习学校常规，让学生与学校要求达成共识。并根据班风目标，制定了班规细则。执行规章制度时，我发动大家来互相检查、监督。树立遵守纪律的典型，形成以遵守纪律为荣，以违反纪律为耻的良好班风。在班级常规管理中，我一是重视班级荣辱观的建立。二是重视对班干部的扶持和培养。我经常找班干部谈心或是召开班干会，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆工作，严格要求，注意工作方法。通过每周一次的班队会，总结班级情况，指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。班长张吉，劳动委员颜柳珍，清洁区小组长覃童、韦江宝等等都能积极主动工作，并卓有成效。三是常深入学生，和学生沟通。及时了解学生的思想、学习和生活情况，能有效地对学生进行针对性的教育，使班级工作能有效进行。四是加强与家长的沟通。家长会和家访是教师与家长沟通的有效方法，除此之外，我还把我的手机号和家庭电话对学生及家长公开，同时也在手机上存下每一位学生的联系电话，通过电话，经常与家长取得联系，让他们在第一时间了解学生最近的表现情况，争取合力做好教育工作。

三、实施自我管理，突出培养管理能力

班级常规管理需要调动全班学生的积极性，才能形成合力，形成学生自我管理机制。因此，我们班的每一位学生都有管理任务，让其服务同学，锻炼自己，表现自己，提高自己。学校分给的花圃和清洁区及功能室管理工作，我是实行承包到个人，小组长督察制，周周总结评比，对做得好的个人和小组给予“笑脸”图标奖励。对班上纪律管理，实行小组长负责制，班长督察制，要求人人讲自觉，天天总结评比。对给班级抹黑的学生，除了我要找他们谈话外，我们班的学生也会对其进行批评，不允许有损班级荣誉的事再次发生。在学习上，我班也开展竞赛，作业连续三次获优的奖励“笑脸”一个。我还要求人人参与班干部工作，促使大家形成这样的共识：班干部是为大家服务的，更重要的是担任班干部可以使自己各项能力得到培养和锻炼，为将来成为有用的人才打好基础。通过一段时间的教育管理，班上学生的自我管理能力明显增强，学生的纪律大大改观。不公我们班的任课教师对我说我们班的课堂纪律好多了，上课时一些好动的好学舌的情况几乎没有了，就连在课前或课中从我们班经过的教师都对我说我们班的纪律性强，没人吵闹。

四、以爱为纽带，注重师生的情感交流

五、加强安全教育，创建和谐班级

天天讲，天天抓。每周都组织学生学习安全教育常识，组织学生参加了柳铁派出所来校办的铁路交通安全讲座，参观了安全图片展，通过学习，学生掌握了一定的安全防范技能，促进了学生的健康成长。每周我还组织班干部一起检查班级安全，消除了安全隐患，确保了班级安全。此外还加强对学生进行纪律教育，做到常疏导，及时化解学生之间的矛盾，有针对性地进行心理健康教育，使班级和谐团结。德育辅导员的工作千头万绪，繁重而杂乱，作为班主任，我时刻提醒自己在工作中不仅需要热心和爱心，同时还需要耐心和诚心，要用良好的心态看待问题，用健康的心态解决问题，为祖国下一代的健康成长而努力。

**初中政治教师心得总结 初中政治教学心得篇十八**

一年的初三毕业班的教学工作终于结束了，顺利且圆满地完成了各项指标，并在全区排名前列，这给我们每一位初三老师为之感到兴奋和骄傲，让我们都深深地觉得这一年的付出是值得的，是有价值的。回顾这一年来的点点滴滴，甜酸苦辣五味具全，下面我就这一年中我们整个年级所做的一些工作做一下总结。

我们初三年级共有学科老师××位，其中高级教师××位，另有××位富有多年经验的资深教师。可以这么说，师资力量雄厚是我们人员组成的一大特色。此外，我们还有××位青年教师，在初三工作时间最长的也只不过三年，其中××位青年教师是第一年教初三。这些青年教师都非常珍惜这次机会，平时工作相当努力、认真，一有不懂的问题就能及时向老教师请教。而老教师总是很热情地、毫无保留地将教学经验传授给他们。在我们年级组里，老、中、青三代教师根本不存在所谓的代沟问题，凡事大家都有商有量，互相帮助，其乐融融，因而出现了新尊老，老带新的可喜局面。在这期间，我作为初三年级的一份子，深刻地感到我们年级是个纪律严明、团结互助、奋发向上的优秀集体。接下来我谈谈我们的一些具体工作和措施。

初三毕业班工作非比寻常，我们每位老师心中都很清楚:教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责!追求合格率和优良率是我们一贯的目标，为了表达我们的决心，在初三学年开学伊始，每位任课老师就向校领导递交了教学计划书，每位老师都详细制定了自己的教学计划，列举了需重点帮助的学生的名单，制定了帮教方案。事实上，老师们也确实在这一年里一步一步地、认真地，实现着自己的诺言。开学的第二个星期，我们就开始实行早自修制度，早晨7:30分，每班学习最困难的学生到图书馆集合，由任课老师进行细致的一对一的辅导，至8:15分结束，整整一节课的时间。许多任课教师经常匆匆赶到学校，连早饭都来不及吃，就直奔图书馆。有的还马上接着上第一节课。问到其感受时，老师们的回答惊人的一致:“这不算什么，只要学生需要，我们再苦再累也值得。”每天中午这段时间，老师们都抢着进教室，大家都想利用这段时间帮助学生解决几道难题，后来经过统一安排调整，中午12:30分各班又开始了午自修。放学后，我们还针对各类学生开展分层教学，每天要到5:30分才能下班。可见，初三教师的工作量是相当大的，回家后，老师们还要批改试卷，出试题，经常要熬到深夜才能休息。在我们的心目中，家庭就排到了最后，没有时间陪家人，没有时间教育自己的孩子，更没有时间处理家务。

工作强度大、任务重、压力大，是我们每个初三老师的切身体会，但是，没有一位老师因此而有一丝一毫的怨言，更没有人因此而退缩，相反，许多老师都是偷偷地藏起了病假条，一如既往地工作。既然选择了初三，就一定要做出成绩!这是我们初三全体教师的誓言。

前面说到初三的老师们大多教学经验丰富，往往个人就能独当一面。但老师们并没有忽视集体的力量，几个备课组每周都准时进行活动，由组内教师轮流主讲，大家统一教学进度、重点、难点。富有经验的老教师还经常指导青年教师教学，即便不是在规定的备课时间，办公室老师时常会围坐在一起研究教学，这一情景在初三办公室随时可见。经过备课活动，我们教师自身的水平得到了很大提高。另外，本学期在全区英语、物理、化学学科竞赛中，我们年级均有学生获奖，人数之多，为近几年来之最。以上说的种.种，都为我们今天取得最后的成功打下了坚实的基础。

但是，仔细回想总结，我们在工作中还是存在不少的问题和不足。如几位年轻老师在处理班级工作时还缺乏经验和方法，有几位学习极其困难的学生出现了极度厌学的情况，甚至严重违反校纪校规，旷课、逃学、聚众打架斗殴、抽烟等等，更为严重的是影响到班级及整个年级的学习风气。这些是今后需要我们在工作中要改进的，学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成都应该尽早开展，不断一点一滴地做，决不能等到事情发生了才来处理，补救。

希望我对这一年工作的得失小结能给下一届初三提供一些经验和教训。

**初中政治教师心得总结 初中政治教学心得篇十九**

一年来，在乡中心校的领导下，\_\_乡一中全体教职工在校委会一班人的带领下，全面贯彻执行党的教育方针，强力推进素质教育，以创建规范化学校为契机，以“十文明班”评比为突破口，团结拼搏，不断进取，教书育人，喜获丰收。

健全制度，加强管理，并深入学习。

在全体教职员工内部，积极开展职业道德教育，制定了一系列规章制度，比如《学习制度》《请假制度》《集体备课制度》《教师签到制度》《教师奖惩制度》等，使全体人员有章可循，在各自的岗位上尽职尽责，推动了各项工作的顺利进行，使学校管理纳入规范化轨道，涌现出了一批师德高尚的老师，如：郑会军、刘继民、吴玉濮、周国生、孔德生、陈彩霞、兰丽艳、巴银军、张少飞等老师。

德育工作

在教学中，始终坚持五育并举，德育为首的原则，积极丰富多彩的活动的开展，切实提高教师学生的思想觉悟，道德修养，认真抓好团队室、德育室建设，深入开展“学习雷锋，树立新风创三好”“读书、读报”“两争两创”等活动，取得良好的效果，我校教师刘继山老师在“两争两创”中被评为市级文明教师，所带班级被评为市级“文明班级”。

教学教研工作

教学教研工作是学校一切工作中的中心工作，是重中之重，因此，我们始终抓住教学教研这个中心不放松，狠抓常规教学，不断探索教改之路，以教师为主导，学习为主线，训练为主线强化目标教学，完善集体备课制度。

为进一步提高教学质量，我校按照乡中心校的布置安排，积极开展优质课，优秀论文和学科竞赛活动，积极组织开展说课、集体备课板书设计等教学教研活动，通过这些教研、教学活动的深入开展，我校教师\_\_同志被乡中心校推荐为县级优质课教师评选，\_\_同志被评为县级优秀论文。在今年中招举行的考试中，我校报考县一、三中共11人，被县一中录取9人，其升学率达81、8℅，位居全县前列。六、七、八年级巩固率分别在96%、95%和93、5℅，升级合格率97%，初中招生实行了就近入学，免试入学，入学率为98、5%。

校园经济开发

为改善办学条件提高广大教师教书育人的积极性，我校在抓常规教学的同时，大搞校园面积美化和经济开发，通过校园经济开发，经济收入达三千余元，既美化了校园，又改善了办学条件，同时也为教师带来了好处，因而得到了广大师生和社会的好评。

牢牢树立“安全第一”的思想

在学校管理中，始终把安全教育放在第一位，时刻牢记“安全第一的原则，因而领导亲自挂帅，定期召开安全防范会议，定期举行法制讲座，加强夜间巡视，重点部位重点看护，坚持24小时值班制度，排查安全隐患，化解矛盾，切实做到万无一失，学校在安全保卫方面无重大事故发生。

音、体、美、安全、微机课方面

1、开足开全了音、体、美、安全、微机课程。

2、加大评估力度，使之与其它学科的评估同时进行。

3、学生的身心素质，审美观念都有了不同程度的提高。

4、今年“五一”前夕，我校师生成功举办了两次小型运动会。

劳技、卫生、健康教育、法制教育。

1、通过开发学生智力外，开设劳动课，学生的劳动观念进一步增强，学会了一技之能，一技之长，在今年春季举行的职业技术考试中，我校学生装全部合格。

2、学校环境得到了进一步优化美化和净化，学生的卫生意识已基本养成。

3、健康教育和法制教育课的开设，提高了广大师生自我保健意识和法制观念，学习情绪高涨，无重大传染病和违法事件发生。

为创建文明学校我们学校一方面加强学校内部管理，一方面加大资金对学校建设的投入，使学校面容室内布置，师生文明程度均有提高，使学校纳入规范化，科学化，管理轨道，并于今年顺利通过市级文明学校的验收。

当然，我们学校的工作中还存在好多不尽人意的地方，与兄弟校相比，还有点差距，但我们有决心，有信心，团结全校教职工在新的学年里，发扬成绩，克服缺点，使我校的工作再上一个新台阶。

**初中政治教师心得总结 初中政治教学心得篇二十**

一、备课

认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑;了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。坚持认真备课，根据教材内容及学生的实际情况设计每节课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间都作了详细的安排，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，不打无准备的仗，每堂课都在课前做好充分的准备。

二、上课课堂教学是学生接受知识的主要途径。

所以要抓住课堂有限的40分钟，让学生达到教学目标，这也就要求老师提高自己的教学艺术，增强教学技能，提高教学质量，使讲解清晰化条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，注重讲练结合。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。我在教学中着重采取了问题--讨论式教学法，通过以下几个环节进行操作：指导读书方法，培养问题意识;创设探究环境;补充遗缺遗漏;归纳知识要点。

三、作业布置及批改

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。作业是学生是对本节课学习情况的一个反馈，所以在作业批改方面我会做到及时、认真，并分析并记录学生的作业情况，将他们在作业、练习册、试卷计算过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢，查漏补缺。

四、工作中存在的问题教法不够灵活

不能吸引一些学生学习，对学生的引导启发不足，差生关注不够，未抓在手，对学生的思想、学习态度、思维能力不是很清楚，讲过的知识学生掌握情况没有做到心中有数，导致教学的盲目性，使得课堂以少数学生为主。

五、今后的努力方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。

4、加强转差培优力度。

5、让学生具有良好的数学思维向以上就是本人对这个学年所作的教学反思和教学总结，做一个优秀的人民教师是所有老师的目标，当然，我也不例外，所以也一直往这个目标努力!希望各位领导能看到我的努力和成效，请多多指教!

**初中政治教师心得总结 初中政治教学心得篇二十一**

不知不觉，一个学期就过去了。在这个学期里，我继续担任0917班的班主任。虽然在一开始我就做好了充足的心理准备，不过，在实际的工作当中，困难还是超出了我的意料。然而，在困难中前行，反而给了我良多的思考和收益。现在我对我日常的德育工作反思如下：用心做好学生德育工作。

第一、用“真心”和学生交朋友，做学生的良师益友。

俗话说“精诚所至，金石为开。”那么要赢得学生的信任，教师应该平易近人，努力和学生做朋友。如果学生在生活上困难，我一般在精神和物质上支持他，有时号召全班同学帮助他;如果学生在心理上有问题，我会直接开导他，或者通过其他同学帮助他;如果学生考试不理想，我会及时鼓励他;有时我在课余时间，和学生谈人生、梦想……一个学期下来，我成为了学生真正的朋友。他们开心地学习，踏实做人，因为有我这个忠实朋友在他们身边默默守候着。他们不觉得寂寞、自卑、辛苦……将心比心，教师友好、真诚与学生交往，学生也会趟开心扉与我们交往，这样就不会出现问题学生了。

第二、用“耐心”去教育学生，与学生荣辱与共。

学生的可塑性强，反复性强，所以教师必须有足够的耐心，在教育学生的问题上，没有捷径可走。手机问题是校园一大问题，在当今科技时代，学生几乎都拥有手机。但学生却不会合理利用手机。大多数学生都用手机上网聊天、看电影、交朋友…..那么如何解决这一问题呢?我觉得耐心教育他们，是解决这个问题的一好方法。如果一发现学生用手机，我不会马上从他手机上夺回手机，也不会当场丢他的脸初中班主任德育工作总结工作总结。而是回办公室，查查他的成绩，看看他的家境，再观察他一两天的行为。最后如果发现他因为用手机而犯错时，我会抓住机会教育他。先动之以情，再晓之以理，最后用期盼的眼光对着他说一些鼓励语。被我教育的学生，他们一般都会心悦诚服接受批评和保证不用手机。学生用手机是一件很影响学习的事情，但只要耐心地教育，问题总可以向好方面发展。

第三、用“信心”去搭建学生心理成长的桥梁，做学生的护航人;

不同的学生，不同的时期，都会产生不同的心理问题，解决心理问题，是一个循环往复的过程

所以教师必须要有坚韧不拔的毅力，相信经过教育、学生一定会脱胎换骨，慢慢攻克学生的心里堡垒，解开学生的心里郁结，疏导学生的心理防线。时时给学生心理上的安慰和精神上的鼓励，做学生精神上的向导，从而成为学生的精神支柱，成为学生的心理健康成长的护航人。

第四、用“爱心”去铺平学生的心理之路，让学生自己茁壮成长。

作为一名教师，必须有博大宽广的爱心，对教育事业持之以恒，永存爱心，这样你对学生的爱心方能永久。教师的爱心正是激发、感召、唤醒学生进取心的一副良药，是理想、抱负的生长素，是学习的催化剂，更是打开学生心扉的金钥匙。

做学生的德育工作，是一个漫长的过程，我记得在这个学期初，\_\_副校长就跟我讲：要做好一件事，必须要用心来做!我认为，作为一名班主任，要做好学生的德育工作，也必须要用心去做!

**初中政治教师心得总结 初中政治教学心得篇二十二**

在我今年接手的新生中，有一个学生在日记里这样问道:“老师，你为什么没有领着我们一句一句地来分析课文呢 我认为你应讲得再细点，这样我们会理解得更好。”这说明学生已正在由过去的被动接受、消极存贮知识的“记忆仓库”向敢于质疑、敢于发表不同见解、敢于反驳老师的新型学生转变。

今日的小学语文教育无疑加强了对学生表达能力的培养，这在他们的口头表达上更突出一些。不论是开学时的自我介绍，还是课堂上的发言都已证明了这一点。

此外，小学语文教学对学生的朗读训练也初见成效。以今年的新生为例，他们对朗读的要求知道得更多，表现得也更好些。

应该说现在的小学语文教学与过去“应试教育”时的教学相比，更注重对学生能力的训练与培养，但在其中我们还是觉得有几点不足:

第一，拼音教学还有待提高，这一问题在近几届的学生身上都有很明显的表现。例如:韵母iou、uei、uen在前面加上声母进行拼写的时候，应写成iu、ui、un，而很多学生却仍把中间的字母拼写上去。再如以“i”开头的韵母，如拼写时前面没有声母，应把“i”大写，如“夜”应拼成“ye”而不是“yie”等等。

第二，常用字词掌握不准确。如“以”、“已”的用法不分，经常错写成“以经”、“已后”。总之，错别字现象较为普遍，因为先入为主，这些错误在初中阶段纠正起来很困难。

第三，小学语文教学还应该进一步加强对学生观察力及领悟能力的培养，让学生多体验生活。这方面的不足主要表现在学生作文时，无论写家庭生活还是写学校生活，选材仍然狭窄，内容也不新鲜。

希望小学的语文教学在注重对学生能力、创新精神培养的同时，能进一步加强基础教学，因为只有打下坚实牢固的基础，才能有更大的发展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找