# a1技术支持的学情分析方案小学语文最新精选三篇

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-08-04

*学情分析方案需要提交一份针对某一教学主题的学情分析方案，包括学情分析目的、内容(教学主题、教学对象、教学重点、学习难点等)、学情分析方法和工具。以下是小编整理的相关内容，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友，欢迎阅读与收藏。a1技术支...*

学情分析方案需要提交一份针对某一教学主题的学情分析方案，包括学情分析目的、内容(教学主题、教学对象、教学重点、学习难点等)、学情分析方法和工具。以下是小编整理的相关内容，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友，欢迎阅读与收藏。

**a1技术支持的学情分析方案小学语文1**

小学语文

一、学情分析目的

1.了解学生的学习风格、学生的年龄特点，学生现有的知识和技能水平，认知方式和学习风格，学习动机和学习态度，学生的学习过程和学习错误。

2.分析其形成原因、具体情况，以便教学过程中做到有的放矢，做到真正意义上的因材施教，从而提高教学的有效性，也有利于更好的把握和操作教学过程。

二、学情分析内容

1.教学主题

这是一篇精读课文。文章写的是在通往新疆的火车上，一位父亲和两个孩子，望着车窗外的白杨展开讨论的事。作者借白杨，热情歌颂了边疆建设者服从祖国需要，扎根边疆、建设边疆的远大志向和奉献精神。作家文笔清新流畅，人物描写生动。文章由树及人，从孩子关于白杨的争论开始，引出爸爸对白杨特点的介绍，托物言志，借物喻人:然后写爸爸借白杨表明了自己扎根边疆的志向，并希望孩子也能够成为边疆建设者的心愿。在作者的描写和叙述中，没有直接歌颂这些无私奉献的建设者，而是将戈辟上高大挺秀的白杨与扎根边疆的建设者形象逐步交融在一起。车窗外的白杨--于茫茫戈壁站得高大挺秀;父亲眼中的白杨--不择环境，不惧灾害，茁壮成长:父亲心中的白杨--就是扎根边疆、无私奉献的边疆建设者的化身。

2.教学对象

五年级的学生已具有爱国之情，只要稍加引导就能让大家对西部充满热情。五年级的学生已有预习能力，在课堂上让同学们积极提出不懂的问题，更深入的了解本文。在五年级上册时同学们学过《落花生》一文对偷物喻人有初步的认知，所以我准备在教《白杨》的借物喻人时由《落花生》引入，让学生更快的理借物喻人的特点。

3.教学重点

通过理解重点词语和句子，体会边疆建设者的无私奉献精神。

4.教学难点

理解课文最后一段:爸爸看见几棵小白杨迎着风沙成长起来，嘴角浮起微笑，实际上是为建设边疆后继有人而感到欣慰。

三、学情分析方法和工具

1.问卷调查法

使用“问卷星”，设计调查问卷，对全班同学的生活经验、学习兴趣、知识储备与能力水平、认知水平等信息进行采集，结合教师的心理学知识以及敏锐的观察力了解学情信息。这种方法能够是教师更广泛更真实的了解学情信息。

2.观察法

在课前主要是通过问答观察的方法对有关知识的复习，发现学生存在的问题，在课上，主要通过ppt课件，全面观察学生的学习状态、学习热情、学习心理以及学习风格等学情信息，并适当的做出调整。在课后，根据学生的作业情况了解到学习效果，对学情信息进行分析，以便于在以后的教学中加以调整。

**a1技术支持的学情分析方案小学语文2**

A1 技术支持的学情分析

—— 以三年级古诗教学《山行》为例

旬阳市城关小学 梁恩芬

一、 学情分析目的

1. 三年级是一个两极分化的阶段 ， 由于学习内容增多 ， 难度加大 ， 学生要学得书 ， 实 ， 需要付出更多的努力 。 如果松愉 ， 成绩就很容易大幅下滑 。 但是 ， 只要抓住三年级这关键的一年 ， 培养孩子养成踏实 、 勤奋的学习态度 ， 帮助孩子们克服难点 ， 理顺容易混淆的知识点 ， 就能为今后的学习打下良好的基础 ， 小学阶段以后几年的学习也会变得更加顺利。

2. 学情分析 ，是教学的前提和基础 。因此 必须清楚地知道三年级学生学习的起点在哪里，学习的难点在哪里，教学中才能有的放矢。

二、 学情分析 主题

部编版语文教材三年级上册第二单元《古诗三首》中的《山行》。

三、 学情分析 对象

三年级 1班学生。

该班 学生求知欲强 。他们已经有了一定的学习经验 ，并通过课内外学习积累了很多的诗词 ， 有了初步的自学能力 ， 但还应该不断加强 。 因此本课教学关键是要让学生充分发挥自主性 ，在读中想象 ，在读中悟情 ，引导学生感悟 古诗的意境 。

四、教学重点

杜牧的 《 山行 》 为古代名诗 ， 诗中不仅描写着动人的秋天美景 ， 更潜藏着浓浓的思绪 ， 物我两相知 。 诗人的情绪 、 情感对干学生来说 ， 不容易体会得到 ， 因此如何穿越时光的隧道 ，与诗人建立共情是古诗教学的难点 。教学之中要讲求策略和路径 ， 帮助学生进入诗人内心 ， 体会他们的情绪情感 。 同时这也是学生在本册书中接触到的第一首古诗 ， 因此学习方法的指导十分必要 。 所以 ， 我在教学中运用希沃白板的教学互动和教学检测 、 反馈功能 ， 激发学生学习兴趣 ， 这不仅能培养学生的能力，又为本课后两首诗的学习打下基础。

五、 教学 ：

1. 学会本课生字，重点理解诗句中 “ 坐 ” 的意思，了解诗意。

2. 能正确、流利、有感情地诵读和背诵两首古诗。

3. 通过对古诗的诵读感悟，体会诗中浓浓的秋意，体会作者热爱大自然的

感情。

六、 学情分析工具和方法：

1. 课堂互动

运用 “ 希沃白板 ” 设计课堂活动 “ 超级分类 ” 认读生字 ， 检测学生对本课生

字的掌握情况。

2. 随机点名

利用班级优化大师的点名功能 ，进行对学生的古诗诵读进行点评 ，起到促进

交流的作用。

3. 实时反馈

通过课堂活动中趣味选择题，以竞赛的形式对学生的课堂掌握情况进行检

测，了解学生对古诗的学习情况，以便实时调整教学。

**a1技术支持的学情分析方案小学语文3**

技术支持下的语文学情分析方案

——小学语文三年级上册金色的草地学情分析

凉水中心小学 王蕴刚

一、学情分析目的

《金色的草地》是小学语文三年级上册第五单元的课文，本单元是让学生仔细观察事物，学习习作方法，把观察的事物简单写下来，

二、学情分析内容

三年级上册《金色的草地》是习作的范文，小男孩儿通过观察发现草地颜色的变化，并寻找原因的过程，充分体现了在连续留心观察事物，又观察到草地在不同时间事物变化的习作要素。

三、教学目标

1.能说出草地的变化情况及变化的原因，体会我观察的细致。

2.能自己观察某一种动物、植物或一处场景的变化情况，并和学生交流。

四、教学重点

能说出草地的变化情况及变化的原因，体会我观察的细致。

五、教学难点

能自己观察某一种动物植物或一处场景的变化情况，并和同学交流。

六、教学方法有自主学习法、表演朗读法、组内探究法和班内总结法

七、学情分析方法和工具

1.利用问卷星调查软件调查在学生的认知中，你知道的草地是什么样子的?

2.通过填写一些方案，对学生自主学习字词，梳理文章脉络，文章主要内容的把握进行分析，让学生知道草地为什么会变成金色。

通过学情分析在本课的教学设计里，以课件 PPT 的形式出现金色的草地，在时间变化上，以动画的形式，早上、中午、晚上，不同的时间蒲公英草地会发生怎样的变化?给予学生更直观的观察。

以上是小编为大家整理的关于a1技术支持的学情分析方案小学语文最新精选三篇，希望对你有所帮助，如果喜欢可以分享给身边的朋友，更多最新优秀资讯请继续关注网站!

【a1技术支持的学情分析方案小学语文最新精选三篇】相关推荐文章：

2024信息技术支持的课堂导入心得体会范文精选12篇

2024学情分析报告方案 学情分析及教学计划精选五篇

A1技术支持的测验与练习个人提升总结2024年最新汇总

a1技术支持的学情分析的心得体会 a1技术支持的学情分析的总结精选2024

a6技术支持的总结提升个人提升总结范文精选10篇

小学语文教学主题的学情分析方案 小学语文教学设计学情分析精选十篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找