# 小学一师一优课活动总结

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-08-05

*小学一师一优课活动总结总结是指社会团体、企业单位和个人对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，写总结有利于我们学习和工作能力的提高，不妨坐下来好好写写总结吧。我们该怎么去写总结呢？以下是小编...*

小学一师一优课活动总结

总结是指社会团体、企业单位和个人对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，写总结有利于我们学习和工作能力的提高，不妨坐下来好好写写总结吧。我们该怎么去写总结呢？以下是小编帮大家整理的小学一师一优课活动总结，欢迎大家分享。

我校十一月份组织并实施了校内“一师一优课“公开评比活动，旨在为全校教师搭建一个交流的平台，提供一个互相取长补短的机会，从而提高教师们的业务水平和专业技能，并推进新课程的改革与实施。现在我就本次活动作几点总结。

一、教师参与面广。本次活动历时两周，全校共上了13节公开课，涵盖了语文、数学、英语、三学科。本次活动的第一阶段中，各位老师认真听课，积极讨论，在课后与上课教师积极交流心得和体会，交换经验和看法，最后教研组内集体评课，并评出了校内最佳优质课教师。从一定层面上真正体现了集体的智慧，从而更新了观念，提高了认识。

二、参与教师精心准备，效果较好。在参与教师的精心准备下，都上得很成功，起到了积极的带动作用和一定的示范作用。

三、专业水平及教学能力得到提高。大多数上课教师的都有这样的感受：上优质课就逼着自己钻研教材，这样对教材的理解就深刻了；上优质课就逼着自己设计最佳教学教法，这个过程就是教学能力提高的过程。确实，开展优质课竞赛也是全体教师积极进取的一个推动力。一方面教师可以通过互相听课取长补短，借鉴学习他人经验，对自己教学提高有帮助。另一方面别人听自己的课，进行交流，能有益于组织教学。因为让别人听自己的课，当局者迷，旁观者更清。这样提出来的问题可能是自己永远没发现的问题，这些问题就在活动中迎刃而解了。

四、存在的问题及对今后工作的思考：

1、存在的问题：①教师角色转变问题：老师们都有体现教师的主导作用和学生的主体作用的意图，但部分老师做得还不够，在一些双边活动中，教师适当的引导是必要的，但停留在“指挥”的层面上，缺少探究性双边活动是不符合新课程改革要求的。②在此次活动中，也有极个别的教师因畏惧而对整个活动表现出冷漠！

2、对今后工作的`思考：1）、教师之间业务学习、经验交流还需进一步加强管理和引导。进一步建立健全适合我们学校现实的教研制度，营造严谨而谐和的教研氛围，该提倡的一定要提倡，该改进的一定要改进。例如认真落实听课制度和备课组集体评课制度等。2）、抓住机遇，多组织各种教学教研活动，为老师的专业发展提供更多的机遇和更广大的平台。总的来说，这次优质课竞赛活动，老师们各展风采，竞赛活动取得了一定的成效，达到了预期的目的，活动取得了圆满成功。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找