# 家教工作自我总结

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-08-09

*家教工作自我总结 李翌是我的外甥女，父母不在身边，一直在我家寄读，因此，对她的培养教育成了我义不容辞的责任，我也就自然成为她成长路上的监护人。她在岐山三校历经过两年的学习生活，经过学校老师的精心培育和谆谆教导、自己的刻苦努力和勤奋学习，文...*

家教工作自我总结

李翌是我的外甥女，父母不在身边，一直在我家寄读，因此，对她的培养教育成了我义不容辞的责任，我也就自然成为她成长路上的监护人。她在岐山三校历经过两年的学习生活，经过学校老师的精心培育和谆谆教导、自己的刻苦努力和勤奋学习，文化课成绩比以往有了明显的进步与提高，思想也逐渐趋于成熟，整体素质有明显提高。首先感谢校领导，感谢在教育战线上默默耕耘的辛勤园丁。作为家长，我和每一位家长有同样的心情，都希望自己的子女早日成才，成为21世纪国家有用之才、栋梁之才。但孩子的成才非一日之功，更不是单纯的文化课好就是成才了，应该是德、智、体、美全面发展。因此，孩子的成长除了学校的直接教育，还要有必不可少的家庭教育、潜移默化的熏陶、家长的支持和鼓励。下面，就孩子的教育问题，我谈一下自己的粗浅的、不成熟的看法：

一、要帮助孩子树立自信心。

“望子成龙、盼女成凤”是每一个家长的愿望。这一愿望符合人类的发展规律，符合时代前进的节奏。但这一愿望如何才能实现践?我认为应该让孩子树立必胜的自信心。就是让孩子相信自己是最棒的孩子，无论是学习还是做任何事情，始终让孩子树立“我能行、我能做到”的信念。同时教育孩子相信学校，相信老师，相信社会的发展会一天比一天更美好，始终使孩子保持一种乐观向上、积极进取的心态。特别是在学习受到挫折的时候，更需要积极的鼓励，让孩子能够正确对待学习中的遇到的一切不如意和困难，逐渐地锻造出孩子胜不骄败不馁的思想品格。只有这样，才能使孩子自强自立，不怕失败。相反，如果你一味地批评和指责，就会在孩子的心理产生一种反感和自卑，时间久了也会产生逆反心理，以致学习没有上进心，不思进取，在以后的教育中也难以勾通。

记得去年的一次数学考试，觉得数学比较好的她在小题上丢了几分，晚上放学回家后，她放下书包就哭了起来，我们急得不知所措，经过询问方知是因为丢了不应该丢的几分。了解情况后，我们细心地开导她，告诉她这次丢分不是因为你不会，而是马虎造成的，再说，一次考试说明不了什么，只要以后注意就一定能拿到高分。通过疏导，她压力没了，心情也好了，信心也足了，在以后的考试中，她吸取了教训，学习成绩都得到了应有的发挥。

二、要帮助孩子确定学习目标。

一个人在人生的不同阶段有不同的目标，每一阶段目标的实现就意味着上了一个新的阶梯。因此，在培养教育孩子过程中，要做到把远期目标与近期目标相结合。具体地说，就是要把孩子的长期目标分解成为每一个阶段性小目标，这样，每个目标就容易实现，孩子就可能在一次次小成功中获得自信，孩子的积极性也充分表现出来，同时也一步步地走向成功。有的孩子虽然确立了一个目标，但过于长远，短期内无法实现，孩子往往又比较心急，对于任何目标希望尽快实现，如果短期内自己看不到成效便会灰心丧气，这个确立的目标也就失败了。李翌同学在黑龙江时，语文成绩不是很好，来到岐山三小后，自己一度想把语文成绩一下提高起来，但通过一段时间以后，觉得不太如意，特别是作文方面，起色不是很大，自己也急得直上火，吃不下饭，睡不好觉，我们看出了她的心思，就帮助她确立小目标，买一些学习资料，让她在自己弱项上努力，多下功夫，第一学期我们让她在期中考试保证80分，结果她得了83.5分，期末考试争取在85分，结果得了90.5分，就这样，她是在一个一个小目标实现中得到了信心，对语文也产生了兴趣，作文水平也提高了，在以后的语文考试中始终保持了95分左右的成绩。

三、要帮助孩子制定学习计划。

在校的学习固然重要，但课后的复习和作业更不能忽视。作为一个小学生，自立能力比较差，往往在学习中，顾头顾不了尾，忙起来没头没脑。因此，家长一定要帮助孩子制定切实可行的学习计划，使孩子有一个可遵循的规律，不至于在做作业时打乱仗。同时，从小培养孩子自我约束的能力，让孩子当天要做的事情一定要在当天完成，不要拖到明天，并养成良好的学习习惯。我对李翌的学习安排的比较科学。什么时间做什么作业，什么时间做课外练习题，什么时间休息，安排得非常详细，并打出表来压在学习桌玻璃板底下，并经常进行监督。经过一段时间适应，她自己养成了规律，写起作业也感到很轻松，同时也做到了劳逸结合，自立能力也有很大的提高。

四、要帮助孩子提高弱项。

孩子每科的均衡进步才是进步。如果偏科或者是有弱项，那就应该及时地帮助孩子想办法，给予细致的关心。一是必要的补课。对于课外补课，家长们众口不一，我的观点是必要的补课是不可少的。李翌刚来时，英语成绩和语文成绩都不是太好，特别是英语，家里人没有谁能够辅导，我们研究后，决定进一个补习班，在不耽误课程的情况下，利用周六周日进行补习，通过一年多的学习，成绩明显提高。语文也是一样，我们给她报了一个写作班，在学校学习的基础上，又摄取了一些课外知识，写作能力也有很大进步。在数学成绩较好的情况下，我们根据她的爱好，给她报了一个奥数班，培养她的逻辑思维能力，使她的数学功底进一步得到巩固。二是帮助孩子解决难题。孩子在学习中，会遇到许多难题。

因此，家长要及时帮助孩子解决难点，特别是在解题中，力求多角度思维，不搞单一方式。同时在解题中，注意观察和分析不会的原因。例如，有些数学题不是她不会做，而是没有把题看懂，这可能是“语文能力滞后”的问题，所以要在语文理解能力上搞一些必要的训练。同时注意把握“信息库”.就是在旧作业本、考卷中发现了孩子的长处、学习的“短板”、错误的类型、各种漏洞和改错的习惯等，有针对性地进行引导，逐渐锻炼了孩子自主学习的能力。总之，在孩子的学习中，一定要结合孩子的实际，抓住重点和弱项，做到缺什么补什么，有目的地去加强和巩固，只有这样才能使孩子的每一科都能均衡发展。

五、要给孩子创造良好的学习环境。

孩子的成长进步有直接因素的影响，也有间接因素的影响。有一个良好的学习生活环境，对孩子学习和成长进步起着决定性作用。一是在学习上给孩子一个安静的环境。我家里人口较多，两个孩子学习，尽管上一天班回家后都想好好地休息一下，看看电视，听听歌等，但作为家长，我们一直把孩子的学习看得比什么都重要。孩子学习期间，我们从不打开电视，让孩子能集中精力、聚精会神地学习，孩子休息的时候，也有选择地看一些节目。二是在培养孩子做人上始终做出表率。家长的言行直接影响着孩子的成长。

所以我们在生活中，时刻注意把握自己，要求孩子做到了自己首先做到;要求孩子不做的，我们首先不做。同时，我们既做到努力工作，又做到经常学习，用自己的实际行动影响孩子，尽量减少不良的习惯给孩子带来的一些心理暗示，使孩子始终处于健康成长之中。三是让孩子在成长中认识社会。作为小学生，对社会上一些东西了解甚少，但孩子既好奇、又好动。所以，我们注意让孩子在社会大学校里学到和看到一些有益的东西，从小培养孩子的社会意识、责任意识、爱国意识。每当长假和寒、署假期间，我都要安排孩子到一些爱国教育基地、自然风景区、名胜古迹等景点进行参观，在参观中得到启迪，激发出孩子学习的责任感。四是培养孩子各种爱好。除了要求孩子认真完成课本作业外，还注重培养兴趣爱好，如上兴趣班，教他学习各种球类、棋类、书法等，对其进行全面的素质教育，从而促进全方位的健康、和谐的发展。

以上是我教育孩子的点滴体会和做法，教育和培养孩子不是一下子就能说明白的，它需要一个很长的阶段，然后通过这个阶段不断地总结出经验教训，采取措施等，也许成功，也许失败。只有通过不懈的努力，不断的付出与努力，正确对待每一件事情，才会产生好的结果。总而言之，孩子接受教育的方法还有很多，而我教育培养孩子的原则是：让他学会自尊、自爱、自强、自立，再加上家长的全力支持与配合，我们希望他通过方方面面的努力，尤其老师的辛勤耕耘，个人在实践中不断探索，不断努力学习，掌握知识与本领，最终能走出一条成功的人生之路。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找