# 最新新年幼儿园教案大班(5篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-08-13

*作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。新年幼儿园教案大班篇一1、 通过各种形式让孩子们来认识...*

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**新年幼儿园教案大班篇一**

1、 通过各种形式让孩子们来认识了解新年，知道新年象征意义。

2、 知道过了新年又长了一岁，感受自己成长快乐。

3、 游戏，找新年礼物，打开礼物的过程中体会节日来临的快乐。

教学重点、难点

重点难点：激发幼儿喜欢过新年的情感。

活动准备

布置教室、礼物既有盒，也有袋、中国结、春联、福字、灯笼、方针鞭炮等

活动过程

1、听音乐做律动，带幼儿进入活动室，小朋友我们一起到开心屋里玩一玩吧!哇!开心屋打扮怎么漂亮。

小朋友们你们知道要过什么节吗?知道新年象征的意义(幼儿展开想象，自由猜想)

2、新年到了，小朋友们想想哪些东西是有关新年的物品?(鞭炮、对联、新衣服、糖等)

3、新的一年到了，我们小朋友几岁了?讲一讲自己的变化，感受成长的快乐。

4 、游戏;(1)新 年到了，小朋友想不想收到礼物呀!礼物都藏在开心屋里，让我们一起去找吧

(2)你在哪找到了礼物?(看我找到一带礼物是鞭炮)

(3)哇!我也找到了一个大盒子里面是中国结。

5.小结：新年给小朋友带来了礼物和欢乐，让我们把新年的快乐和祝福送给我们身边的每一个人好吗?

课后延伸：让孩子大胆讲述自己的春节见闻，对春节期间的喜庆活动有所了解。

**新年幼儿园教案大班篇二**

活动目标：

1、感受诗歌中描述的快乐的新年，体会诗歌优美的意境和丰富的想象。

2、学会用不同的语气朗诵诗句，并且掌握“新年，就是\_”的句式。

3、让幼儿了解新年的由来，感受新年欢乐的气氛，一起欢度新年。

4、让幼儿感受歌曲欢快的节奏。

活动准备：

关于诗歌内容的彩图一张。

活动过程：

一、谈话导入

师：小朋友们，你们知道一月一日是什么节日吗?(元旦)对呀，再过几天就是元旦节了，也就是说我们的新年就要来到了。你们喜欢新年吗?说一说你们眼里的新年是怎么样的。(幼儿自由发言，老师总结)

今天我们要来学一首好听的诗歌，名字就叫做《新年》，我们来听一听诗歌里是怎么说的。

二、欣赏诗歌，理解内容

1、师朗诵诗歌一遍，问：你在诗歌里边听到了什么?(幼儿回答自己在诗歌里听到的东西，畅所欲言)

2、师：我们再来听一遍，这一遍你们要仔细听，诗歌有没有告诉我们新年是什么?

提问：

(1)诗歌里的“我”发生了什么事情?(做了一个梦，梦到新年到了。坐上飞船到天上去游玩)—教师一步步引导，最后出示挂图。

(2)我到了天上碰到了谁?(星星、月亮、太阳)—将星星、月亮、太阳的小图贴到大挂图上。

(3)星星说新年是什么?(新衣新帽)

月亮说新年是什么?(糖果玩具)

太阳说新年是什么?(快乐和进步)—贴上对应的小图。

(4)你们知道什么叫“进步”吗?(进步就是学会做以前不会做的事，是懂得更多的道理，更有礼貌等等)小朋友们希望新的一年自己有什么进步呢?

三、学习诗歌朗读

1、结合挂图，幼儿跟着老师一起朗读一遍。

2、师：有没有发现老师在读星星、月亮和太阳的话的时候，语气有什么变化，哪个轻一点，哪个重一点?(星星—细声，月亮—大声，太阳—高声)细声，大声和高声有什么不同呢，跟着老师一起来念一遍。

3、集体朗诵，注意用不同的语气朗诵相应的诗句。

4、分角色朗读：指定三个幼儿来扮演星星、太阳和月亮，教师和其他幼儿念剩下的内容。

四、掌握诗歌中句式。

(建议：改成创编)

师：诗歌里面我们问星星、月亮和太阳，他们的回答都是新年，就是什么什么。刚才老师已经问过小朋友们你们眼中的新年是怎么样的，现在请你们像诗歌里的星星、月亮和太阳那样告诉老师你们觉得新年是什么好不好?(让幼儿用“新年，就是\_”来回答)

**新年幼儿园教案大班篇三**

活动设计背景

新年快到了，大街小巷到处洋溢着节日的快乐气氛，为了增进孩子们对我国传统节日，传统文化的了解，培养孩子们的语言组织能力，组织了这次谈话活动。

活动目标

1.通过活动来调动幼儿参与活动的积极性，有大胆的创新精神。

2.锻炼幼儿的语言组织能力，要求幼儿能够用较为流利的语言描述情景，并能够使用丰富的词汇来形容新年的快乐和自己愉悦的心情。

教学重点、难点

重点：调动幼儿参与活动的积极性，有大胆的创新精神

难点：引导幼儿用较为流利的语言描述，表达自己的心情。

活动准备

各种与新年有关的图片或者物品

活动过程

谈话导题：“新年就要来到了，大家都很高兴，让我们来想一想，怎样过新年才快乐呢?”幼儿自由讨论，请想好了的小朋友来讲一讲，他准备怎样过新年?去年的时候是什么过的?心情怎么样?

1、出示各种与新年有关的图片，请小朋友看一看，上面都有些什么，人们在做什么?他们的表情看起来怎么样?你觉得他们的心情是什么样的?为什么?

2,忆去年小朋友给其他的班小朋友拜年的情景，请幼儿想一想当时的情景是怎么样的?我们在拜年的时候说了些什么?引导幼儿回忆《拜年》这首儿歌，全班一起来背诵，激发幼儿对新年的向往。

3、告诉小朋友，新年是一年的新开始，小朋友又大了一岁了。提问：你在新的一年里有些什么打算，有什么愿望，应该怎样做?

4、教师小结：我们不仅自己要快乐的过新年，而且还有给身边的人送去自己的祝福，我们已经学会了很多拜年的话，还可以把自己的祝福画出来，做成贺年卡，送给自己最喜欢的人，好吗?

5,孩子们画画，动手做贺卡。

**新年幼儿园教案大班篇四**

活动目标：

1、通过游戏区的活动，发展幼儿的动手能力和交往能力。

2、感受与同伴一起辞旧迎新的喜悦，感受过年的欢乐。

3、了解春节的一些风俗习惯和由来，加深幼儿对中国传统节日的认识和了解。

活动准备：

1、红色正方形纸长方形纸若干。

2、剪刀、水笔、蜡笔。

3、录音机、磁带。

4、课件一个。

5、自制的“龙、狮”两条、红包若干个。

活动过程：

(一)、幼儿观看放鞭炮的课件，引起幼儿的兴趣。

1、教师提问：漂亮的礼花和鞭炮声使你们想到了什么?(引导幼儿结合已有经验进行讲述)幼儿a：我想到了新郎新娘结婚我们去喝喜酒。

幼儿b：我家饭店开业也放了鞭炮。

幼儿c：国庆节的时候也要放鞭炮的。

幼儿d：放鞭炮了，要过新年了。

2、教师小结：对呀，在各种喜庆的场合我们都要放鞭炮。特别是过新年的时候，家家户户都要放鞭炮。

(二)、了解过年的习俗和由来。

1、教师提问：过新年时除了要放鞭炮外，我们还会干什么呢?(引导幼儿自由发表自己的意见，讲到一种习俗就打开课件欣赏。)幼儿a ：过新年时一家人要在一起吃年夜饭。

幼儿b：爸爸妈妈还会给我穿新衣服呢。

幼儿c：我的爷爷给我送了100元压岁钱。

幼儿d：还要说一些祝福的话，我的阿姨去年打电话祝我们新年快乐。

2、教师小结：我们过新年时除了要放鞭炮外，一家人还要在一起吃年夜饭、穿上漂亮的新衣服、走亲访友互相拜年、送新年贺卡、贴春联、贴福字、大人给小孩送压岁钱、舞龙舞狮等。

3、教师提问：“那人们过新年时为什么要贴春联、穿红衣、放鞭炮呢?(幼儿自由发表意见或和同伴相互交流)4、边看课件边欣赏故事《年兽来了》。

(1)、年兽最怕什么呢?

(2)、年兽最怕三种东西：光、声响，还有红色。所以人们为了吓走年兽，(教案出自：屈老师教案网)常用贴春联、穿红衣、放鞭炮等方式来过年，见面时，还彼此说“恭喜恭喜”祝福彼此平安。

(三)、分组过新年，感受过年的欢乐。

1、师：“过年真开心，你们看各族人民都在互相拜年，(看拜年的课件)那我们就挑选你喜欢的方式来过年吧。”

第一组：在热闹愉悦的音乐声中互相拜年和发红包。

第二组：合作舞龙舞狮。

第三组：卷炮竹，放鞭炮。

第四组：设计制作贺卡、做窗花、制作简单的春联。

2、幼儿按自己的意愿选择区域进行活动。

3、教师巡回指导，鼓励幼儿积极参与“过新年”的小组活动。

(四)、结束活动，分享过年的喜悦。

1、思想教育：过完年，我们小朋友就长大了一岁，那我们就不但要团结同伴，还要尊敬父母和老师，孝敬老人。

2、小朋友们一起带着自制的贺卡、春联和窗花，舞着狮子去给其他小朋友拜年。 (带着幼儿随着欢庆的音乐出活动室。)

**新年幼儿园教案大班篇五**

活动目标

1、了解春节过年风俗的由来，知道春节是中国人的节日。

2、体验过节的喜庆氛围。

3、引导幼儿通过多种方法和手段记录并介绍春节。

4、让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

5、体验和大家一起过节的快乐。

教学重点、难点：

教学重点：了解有关春节的风俗习惯

教学难点：能够与同伴大胆交流，并用各种方法表达过春节时开心、热闹的情景。

活动准备

1、pp教具，鞭炮的声音，红包袋;

2、小长条红纸，大长条红纸和红色底板的字卡，糨糊。

活动过程：

活动一：了解春节

1、(听鞭炮的声音)，这是什么声音?什么时候要放鞭炮?

2、(出示红包袋)，这是什么?什么时候会拿红包?

3、你知道哪些春节的风俗?

4、今年你怎样过的春节?

活动二：春节歌谣：

1、孩子们展示带来的春节里各种喜庆用品，如：春联、中国结、福字等，

2、交流春节里兴、最难忘的事情;

活动三：装点教室：

利用事先准备好的材料制作各种各样的灯笼，如：鱼灯、兔子灯、狗灯等，

活动四：交流庆祝方式：

春节里有形式多样的庆祝表演，舞龙舞狮就是非常典型的庆祝方式。孩子们用收集的纸盒和彩带等不同材料连接做成一 条龙，然后由幼儿分别扮演龙头、龙身、龙尾，一个接着一个，在“金蛇狂舞”音乐的伴奏下，不断地改变舞龙的姿势，亲身感受春节热闹的气氛。

活动五：家园互动：

请家长参与我们的活动，和孩子一起收集春节用品、带来灯谜等，在无形中让家长懂得让孩子参与收集资料、材料的过程也是学习的过程。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找