# 家长会发言稿

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-08-13

*尊敬的各位家长朋友： 你们好！ 今天，因为孩子们的缘分，我们走进了株洲长鸿实验学校，走进了初十二班的教室，首先我代表我们班所有的学生感谢大家在百忙之中来参加我们的家长会！代表我们所有的任课老师感谢大家对我们工作的理解和支持。 学生刚刚从小学...*

尊敬的各位家长朋友： 你们好！ 今天，因为孩子们的缘分，我们走进了株洲长鸿实验学校，走进了初十二班的教室，首先我代表我们班所有的学生感谢大家在百忙之中来参加我们的家长会！代表我们所有的任课老师感谢大家对我们工作的理解和支持。 学生刚刚从小学毕业进入初中，总体来说一切良好，学生已经迅速适应的学习和生活，主要表现在：自立自理能力增强，能够合理安排时间，基本做到今日事今日毕，文明礼貌意识增强，开始学会感恩父母。按我们同学自己的话说就是经过这两个月长大了，懂事了。 这次期中考试全班平均成绩579分。

600分以上有22人，只有一个同学平均分不足60分。这都是我们的学生，你们的孩子这两个多月的收获。各位家长，是你们培养了这些优秀的儿女，在此，我真诚地道一声：“谢谢，辛苦了！” 当然，我们班还存在一些问题，比如：还有些学生自习课上总管不住自己，不能主动地学习，还有些学生还不能掌握学习方法。我想借这次家长会的机会谈谈我的一些看法，和各位家长商讨一下教育对策。

一、 我的语文教学 我认为学语文，就是学做人，学习语文就是感受生活、品味生活，表达生活，因此，语文离不开生活，离不开阅读。 所以，我教语文先教学生做人。本期一开学，我就教导学生要感谢自己的父母。感谢自己的父母是我们做人的基础。

只有学会了感恩才能学会做人，才能理解文学作品描绘的人世人情，写出的文章也才有人情味。 语文离不开生活，也就离不开阅读。初中语文和小学语文有很大不同。小学重在遣词造句，而初、高中语文重在理解、品味和表达。

阅读面广的学生语文成绩一定不会差。开学的入学考试也表明，来自乡村的学生因为阅读面窄小，语文成绩明显落后于城区的学生，特别是作文。在开学之初，我把国家教育部规定的初中生必读的课外书目明确告诉了学生。同时，我建议学生应该在初三之前阅读完。

我要求学生每期至少阅读两本以上名著，每个暑假阅读两本，寒假阅读一本。 语文最关键的是写作，很多家长担心的也是这个问题。如果一个学生喜欢阅读，加上平时多练习，一定能写出好文章。基于此，我要求学生每周写一篇周记。

基于学生刚刚从小学进入初中，前半个学期我要求每篇不得少于500字。期中考试后，提高到不得少于550字。为了提高学生的写作兴趣，学生根据老师的意见对原作的修改也可算作一篇，这样也可养成学生修改自己的作文的习惯，帮助学生自我提高写作水平。这点我也希望能得到家长的支持和帮助，提醒孩子每周认真完成周记。

二、我的班级管理 我带班的宗旨是：为了学生的一切；为了一切学生；一切为了学生。从这点出发，我带班的基本理念是：教学生学会做人，先做再读书。这点，我在前面也已谈到过。虽然我们大家非常看重的是学生的成绩，但是作为班主任，我不会只看重成绩好的学生，在我的眼里，一切学生都是平等的，既然大家放心地把子女交给我，我就要对每一个学生负责。

首先，我关注每一个学生的成长，特别是每个学生的心理健康。记得开学时，很多学生初次远离家门，很不适应。我都是细心照顾，耐心开导。我记得我们班郭芸同学开学那几天，总是哭哭啼啼。

每天晚上，我总是到她床前和她细心说话，让她明白，我们总有一天要离天爹妈，学会自立。现在，郭芸同学，还有其他许多寄宿生他们都不想回家了。有的学生谈到孩子的座位，我们的基本原则是从高到矮排列，为了保护学生的眼睛，我们的座位每周流动一次。请家长放心，我们的教室宽敞明亮，人数不多，即使在后排也很清楚。

第二，我尽量让每一个学生得到锻炼的机会。我们举行各种活动就是为了让学生的各种能力得到锻炼。我们的班干部实行半期轮换制，由竞选演讲产生，这本身就是让每个学生都有机会。第三，尽量让学生发挥他的特长。

学生毕竟各有所长，新一代的人才也要求合格加特长。我们班级各项事务，各项活动就是为孩子们发挥他们特长搭建的平台。

三、和家长探讨教育对策

1、正确看待孩子的分数，多与孩子沟通交流

我们做家长的最关心的是学生的分数。考试之后，我接到 有时候家长和老师的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。比如：开学不久英语第一次测试后，我们班刘丽君同学就在我跟前大哭起来，原来她英语只有47分，看到别的同学满分，她觉得自己不是学英语的料。我一听，就对她说，才学了那么几天，你就能打47分，真是不错，要知道别人都学了英语，而你从来没学过，老师小时候这么几天都 还不知道字母该写哪一格呢。

经过我一番鼓励，她的英语成绩不断长升，这次期中考试英语得了80多分。心理学家罗森塔尔曾做过一个实验，随意指出几名学生，对他们的老师说：这些孩子很有天赋，非常聪明。后来这些孩子果真越来越聪明了。其实，是因为老师相信了罗森塔尔的话，经常鼓励夸奖这些孩子。

这就是著名的罗森塔尔效应。可见，正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。。 另外，请不要实行棍棒教育。

往往只是因为一时冲动，可是您是否知道：经常挨打的孩子，会出现以下一些不良的心态和心理偏差。 说谎、懦弱、孤独、固执、粗暴、怪僻、喜怒无常

2、爱，不可忍辱负重 每个父母都爱自己的孩子，但爱子决不等于教子，在爱与教的问题上，它留给我们的思考至少有以下几点。

①爱子要理智，“爱自己的孩子连母鸡都会”关键在于怎么爱。有些家长宁可刻薄自己，一日三餐吃或不吃，也要让孩子吃饱吃好；宁可自己的衣服新三年，旧三年，缝缝补补再三年，也要让孩子穿得体体面面、漂漂亮亮。这种“忍辱负重”的爱，除了能表达父母的慈心善意之外，实在不能给孩子的成长带来任何好处。 ②教子比爱子更重要。

爱子乃人之常情，但仅有爱是不够的。父母之爱的力量或许无法估量，但缺少教育的爱，不是真正的爱，而是一种“害”。天下父母一定要深谙教子比爱子更重要的真谛。要多教给孩子一点谦让、宽容、仁爱；多灌输一点理想、道德、情操；多一份理智和引导，这才是真正的爱子。

③要让孩子学会爱。父母爱孩子天经地义，子女爱父母更是理所应当。父母不仅要关爱孩子，而且要设法让孩子学会爱。父母对孩子的爱不仅要保持节制，而且要努力获得报答，使孩子在报答的过程中，学会爱父母，爱他人，爱家庭，爱学校，爱祖国，培养孩子的健康心理，使他们成为具有同情心、爱心、良心等优良心理品格的现代人。

3、如何提高学生的学习成绩呢？ 有的父母见到孩子学习松懈.成绩一时不够理想,便十分焦急.有的时常抱怨、斥责,甚至对孩子进行惩罚.这样做是十分错误的.殊不知,学习习惯的养成是有一个过程的.按照苏联杰出的生理学家巴甫洛夫的学说,建立一种习惯就是建立新的动力定型,这种定型的建立往往是从破坏以往的定型为前提的.而这种过程并非一时可以完成.何况这些刚刚走出小学的大门，稚气未脱的初一学生,当然更是如此.急于求成,恨铁不成钢,这种心情可以理解,但是事实上并不可能.因而,必须炼而求成或炼铁成钢,方可奏效. 那么,家长应当从哪里入手提高孩子的学习成绩呢?

1、关注孩子的作息时间

2、引导孩子制定学习计划

3、关心孩子的双休日 时今，双休日学生不得留校补课，很多学校都能遵照执行，如此一来，孩子的业余时间的确多了，但这业余时间是否丰富呢？为此家长有必要对孩子的双休日过问一下，关心一下。经常能看到每逢双休日，游戏厅生意特别红火，仔细一瞧，围着游戏机玩得满头大汗的，大多是中学生，他们沉浸在宇宙大战，枪杀打杀片之中，试想，如此双休日，孩子能得到什么？相反地有的家长对自己子女的双休日极为重视，除督促其完成学习任务之外，带子女走向大自然，让孩子感受生活的美好，人间的亲情，同时也会写作提供了广阔的写作源泉，所以，家长有必要在双休日尤其关心自己的孩子，不妨过问一下： 双休日您的孩子在十什么？双休日您的孩子怎么玩？双休日您的孩子玩得怎样？ 如果在这三方面家长能适当关系指导。那您的孩子在充分休息的时间里也能学到书本学不到的知识，将受益匪浅。

四、现代社会对人才的要求很高，在家庭中，还要培养学生的健康的心理品质和良好的心理素质，可从以下几个方面加以引导：

1、培养孩子的耐挫力 现在孩子，大多数是独生子女，他们在父母的关怀、爷爷奶奶的呵护中长大，备受至爱，事事顺心，因而，缺乏一种耐挫力。表现为听得进表扬，却听不进批评，偶尔考试成绩不佳便会经受不起，失去自信心。为此，家长有必要培养孩子的耐挫能力。在家中，有意识地让孩子经受一些小小的挫折，并鼓励他自己克服。

培养孩子不仅赢得起，更输得起的好品质，为他今后的学习、生活打下良好的心理基础。

2、培养孩子的“肚量” 现代家庭，孩子在家中唯我第一，生活圈狭小，因而容易出现气量小的毛病，常常表现为心中只有自己而无他人，往往看自己优点，看别人缺点，甚至拿自己的优点比别人缺点。因此，家长必须耐心地培养孩子的“肚量”。让孩子多参加集体活动，让孩子在集体活动中培养心胸开阔，豁达乐观的性格，孩子小时就有很好的“肚量”，为他今后的学习生活打下了良好的心理基础，因为鸡肠鼠肚的人往往是自寻烦恼，一点儿事就钻了牛角尖。

3、培养孩子的进取心 现在的孩子，在家中一切均被安排得妥妥贴贴，根本用不着自己去努力，去进取。久而久之。很容易使一些孩子缺乏进取心。其实，家长也不可忽视培养孩子的进取心理，可以从以下几方面着手。

首先，肯定孩子的才能，如孩子确认要干某件事时，做家长的应给予支持肯定，相信孩子的才能，并鼓励他。这样，孩子会倍受鼓舞，努力进取的决心可想而知了。其次，当孩子有些失败时，尽量不要训斥孩子，而是耐心细致地给孩子找原因，分析情况，确定改进方法。试想，如果孩子稍有不顺父母就谴责，这样的孩子日后他的进取心会上哪儿呢？第三，对于一些特别胆小怕事的孩子，家长应多加鼓励，少批评甚至不批评，让他们通过努力去做一些力所能及的事，使孩子逐步形成“我能，我行”的自信心理，培养孩子的进取心。

4、培养孩子的成功意识 孩子年纪小，易被一些大人看来似乎很小的事而激励。殊不知，小小的事却包含孩子成功的喜悦。作为家长，应学会分享孩子们成功的喜悦。孩子有了成绩和进步，哪怕字写得好了，作文字数多了，家长都得适当夸奖鼓励。

这样，他们的自信心足了，心情更好了，也会向着更高的目标去奋进，相反，如果家长无端训斥，就会大大挫伤孩子的积极性，变得畏缩软弱，失去信心，影响今后发展，作为家长，都应看到自己孩子独特的优势，发挥其特长，努力培养孩子的成功意识。 总之，人的心理素质，会对人的一生起重大作用，家长在教育子女时，切莫轻视了良好的心理素质的培养。

五、家长要鼓励孩子多运动或多参加家务劳动。 运动和劳动都能使孩子身体健壮有力，反应敏捷，动作协调，聪明，乐观，促进良好品德和思维素质的发展。 特别是孩子功课忙、作业多时，更要鼓励孩子坚持参加运动或劳动，这样可使他保持旺盛的精力，消除疲劳，提高学习效率。同时家长和孩子一起参加运动或劳动，这样可以增进亲子关系，玩得更加开心，有益于身心健康。

在我们班上48人之中，居然有好些同学不会扫地，不会整理自己的课桌，这是不正常的，一个不会整理自己生活的学生是很难安排自己的学习的，他常常学习的主动性很差，学习的习惯很差。 今天，我们聚集在这里，因为我们有一个其同的目标，但愿我们今后多沟通，共同携手，为我们孩子的成长搭建一个良好的平台。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找