# 最新防火教育感想 防火自救心得体会(五篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-08-14

*我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。防火教育感想 防火自救...*

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**防火教育感想 防火自救心得体会篇一**

一、要抓意识，始终绷紧校园安全这条弦 校园安全事故往往具有不可预见性、突发性、群体性，你不知道它会在什么时候，以什么方式出现，而且，一旦发生，就会产生伤害性的后果，给师生安全、给校园稳定与教育和谐造成巨大影响。虽然近年来，校园安全事故中，由学校负直接安全责任的事件不多，但是涉及学校管理缺失，教育缺位的问题还是存在的。部分事件中的家长就是抓住这一点，提出高额索赔要求，处理过程被动，处理难度加大，有的甚至引发群体性冲击校园、群体性上访等恶性事件。 意识这一道“篱笆”如果一不扎紧，事故这匹“狼”就会乘虚而入。在任何时候，校长始终抓住“安全意识”这条弦，不仅要抓师生的安全意识，更要把自己摆进去，抓自己的安全意识，只有切实提高自己的安全意识，才能真正把安全工作放在管理的第一位，才会在考虑学校管理的时候，在实施教育教学行为的时候，站在安全的角度多想一步。 为了进一步做好安全工作，我校成立安全工作领导机构，切实加强对安全工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，在安全教育工作中，我校认真实施“一把手”工程，学校校长直接抓，分管副校长具体抓，学校政教处、保卫科以及各部门、班主任具体分工负责组织实施。建立健全安全工作制度，做到分工明确，责任到人，安全工作时时有人抓，处处有人管。

二、制度保证措施到位

(一)建立安全工作领导责任制和责任追究制。将安全工作列入各处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。 校长、书记对学校安全工作负全责。学校政教处、保卫科、教务处等职能部门的负责人都有自己的明确的安全工作责任。我们教师的安全工作责任是：

(1)认真执行安全生产和安全防火有关政策、法令及本校各项制度，对本班的各项安全管理和防火工作负责。

(2)结合学科、班级特点开展形式多样的安全教育活动，增强学生安全意识。

(3)上课前清点学生人数，对无故不到者应及时通知班主任或家长，课堂上教师不得中途离开教室。

(4)课间要注意观察学生行为动态，发现安全隐患及时处理。

(5)在计算机室、实作室及教室上课，要加强对学生的管理，防止学生触摸电器及易燃、易爆、有害物品。室外课要做好学生的安全保护工作。

(二)签订责任书。学校与处室和班主任、教师层层签订责任书，明确各自的职责。每年“五一”、“十一”等长假前后学校还与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作列为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责” 的原则，做到职责明确，责任到人。

(三)不断完善学校安全工作规章制度。建立学校安全工作的各项规章制度，并根据安全工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制，以及学生管理、领导值班、值周值勤、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自利用节假日办班招生，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步、安全第一的原则。对涉及学校安全的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

(四)建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

三、齐抓共管群防群治 学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我校积极与公安、综合治理等部门通力合作，做好学校安全教育工作。学校除开设安全、健康课程外，还定期开展了一系列安全教育活动，如：青少年自救自护知识讲座，传染病的预防与治疗橱窗专刊，健康法制小报，主题班会等，取得了良好的教育效果。

四、抓教育，人人学会安全防卫技能 普及安全知识，增强学生的安全意识，提高防范能力，既是提高学生整体素质的成长需求，也是消除安全隐患，防范安全故的现实需求。从一些国内的火灾新闻报到中可以发现，我们普通公民在突了事故中的自救逃生能力与国外比是相当欠缺的，911事件中，在有限时间内，大楼内就有上万人被疏散，尽最大可能使伤亡人数降到了最低，这就是教育的因素。加强安全教育的针对性和实效性，特别是在技能演练方面要进一步加强，针对如何使用灭火器、如何实生紧急疏散、如何开展逃生自救等方面大力组织师生学习、演练，不仅要让安全防卫知识人人皆懂，而且还要让安全防卫技能人人都会。

**防火教育感想 防火自救心得体会篇二**

国之古语：人命大于天!虽简单几个字，却道出了各行各业不可忽视的安全问题。阅古览今：从大的方面来说，国之盛状是“国泰民安”，人民是“安居乐业”;从小的方面来说，家人外出，也是“马上相逢无纸笔，凭君传语报平安”。可见安全是人之根本，完成各项任务的基础。在培养祖国栋梁的校园，“安全”更似警钟长鸣，不能有丝毫松懈之处。作为教师，只有抓好安全教育工作，才能让学生安心学习，茁壮成长。自参加工作十年来，我对安全教育有如下几点小小的体会。

一、校园的安全教育与教学质量必须双管齐下。

正如“安居乐业”一词中的“安居”与“乐业”是相辅相成的一样，若不“乐业”，能“安居”吗?同理，一个学校，学生以“学习”为主，学习是学生的“业”;教师以“教学”为主，教学是教师的“业”。抓好教学质量，培养学生良好的学习习惯，激发学生对各种知识的学习兴趣，让学生自觉地、自主地学习。让学生养成爱看书，爱查阅资料，爱追踪讨论、探究自己感兴趣的问题。但须注意，中国是历经长久的科举考试，以及前期的应试教育，令许多人走入了“死读书，读死书”的胡同中。教师在抓教学质量时也会走入一天到晚都是作业的魔鬼似训练，虽然让教室里的孩子们变乖了，不到处惹事了，但低视力的、低能力的学生却是一大片。这是教育中的糟粕现象，我们应该抛弃。古人常提“棋、琴、诗、画”，“文能治国，武能安邦”，“文韬武略”等，以及新中国成立后提倡的“德、智、体、美、劳”全面发展，无不说明了教育的多方面发展。因此，提高教学质量是教师在各科教学方面注重对学生的引导和激发兴趣。学生只有爱学习————-乐业，才会杜绝在校打架斗殴，无所事事的不良现象。才会让校园真正平安。

二、必须规范学生的行为习惯。

我国的教育家陶行知先生说过：“习惯成自然。”良好的行为习惯铸就人的性格，显示人的魅力，体现人的修养。良好的行为习惯让人受益终身。学校是培养人的地方，孩子们良好习惯的养成关系着祖国未来的社会风气。因此，作为教育工作者的我们，在培养学生行为习惯方面应该赏罚分明，公平公正地对待，才能让孩子们“知荣辱，辨是非”，只有爱憎分明，才能营造良好的育人环境。

三、普法教育迫在眉睫。

面对是非观念弱，荣辱感不强的小学生，特别是高年级的孩子，身体的成长让他们对许多事产生好奇感。在农村，由于一些家长的乱开玩笑的语句，更让孩子们带进了校园，不加辨别地说和做。给其他同学带来伤害。我觉得，学校应该定期开展法制教育，让孩子们明白“肖像权”、“名誉权”等，加强法律意识，安定校园环境。

四、亟待整顿的家长教育。

目前，在很多的家庭中，一是独苗苗成了公婆的手上明珠，父母的心中肉，饭来张口，衣来伸手的溺爱现象随处可见，家长对孩子的教育更谈不上严格。二是父母天天沉溺于麻将馆，地主桌，对孩子的教育放任自流。孩子放学要么守在喧闹的麻将桌旁，两眼发困不能回家，还挨赌输了的父母的气;要么钻进网吧，也昏天黑地玩游戏，看图像;要么独守“空”房，饱一顿，饥一顿;要么三五成群，从这个山坡，浪荡到那个街角，打架斗殴没话说。三是留守儿童，公婆管其生活，却不能引导心灵的成长。孩子对公婆的逆反心重，不听公婆絮絮叨叨念陈旧的教育。特别是放任自流性的家长，学生在学校闹事，教师请家长，家长“忙”，总请不来;教师家访，家中大门紧闭。学校与家庭这一教育环节严重脱钩，加大学生良好行为习惯养成的难度。故，家长理应接受“培养孩子”的教育。

五、师德是教师的灵魂。

“润物细无声”是教师教育学生的写照。我们常记“学高为师，身正为范”，没有身正何谓范?一位教师，哪怕学富五车，没有良好的行为习惯(修养)，是不会得到学生的尊重，何谈敬仰?作为教师，没有良好的行为习惯(修养)，潜移默化中，学生也会养成不良的行为习惯，还会引以为荣，减弱学生的正义感。

面对学生，教师要“肚里能撑船”。宽容学生，公平公正对待每位学生。当我们的孺子犯错时，我们应该弄清事情的原委，给他讲清楚“错在什么地方”，并指明“他应该怎样做”的方向。只有学生认识到错误，才会心服口服地改正错误。切不可以教师自身对学生的好恶来评价学生，一旦学生与教师处于对立面，教育只有失败，更谈不上安全教育了。

校园的安全教育与教师、学生、家长、校园、家庭、社会都息息相关。不可忽视安全教育，更应该从各个方面加强安全教育，才能真正建立“平安、和谐”的校园。

**防火教育感想 防火自救心得体会篇三**

通过这次学习，让我深刻的认识到了消防安全的重要性和必要性，也给自己启迪了消防安全思维，增添不少的见识和实际性理论知识，让我在提高消防安全认识的同时也抓住落实工作，增强了消防安全意识感和使命感，参加这次培训让我有几点体会:

一、认清消防安全的重要性。火灾的发生是现实生活中最常见的、最突出，而从麻痹和认识不到所引发的，疏忽而忽视所造成的，也是危害最大的一种灾难，是直接关系到人民生命安全，财产安全大大问题，，所以我们要时刻提醒，警惕安全消防隐患与存在的问题和漏洞，必须做到位，做到彻底，“安全就是效益”、“消防工作是其他工作的保障”，牢固树立“安全第一、预防为主”的思想，将安全生产工作放到尊重生存权，尊重人权的高度，本着对社会、对公众负责的态度，明确责任，狠抓落实。在消防安全中要警长鸣，做到居安思维，防患于未然，防范于隐患，确实做到安全为天的理念。

二、加强消防常识的学习。灾害无情，火更无情，当我们被困在火场内生命受到威胁时，在等待消防救助的时间里，如果我们能利用保护自己的方式来为自己采取一些自救措施，那是非常必然的，利用一些物体和地形采取有效的办法，让被动变为主动，给自己生存和逃脱一些生机，要采取果断的、有效的、必然的、灵活多变的办法去为生存找到出口。在平时里要多掌握一些消防基本常识、基本消防要点，作为一名消防工作人员，必须学会有关广泛消防知识，吸收各个案例消防火灾经验，和一些自救，疏散人流，及时采取消防果断措施，利用灭火器减少生命和财产损失。

三、 保持良好的心态。“只有绝望的人，没有绝望处境”。当你面对、或者突然发生火灾，要保持镇静，冷静，认真客观的对待面前所发生一切，首先，看外环境灾情大小，怎样采取有效办法，及时是否打报警电话119，要准确汇报时间、地点、火情范围，在现场中要维护秩序，了解火灾范围内人员和一些实际情况，自己在救援他人中，要首先，采取啥办法，用被子或者其他绝缘空气物体来为别人逃生，逃生的方向是否可行。在室内要采取趴在地上，用湿毛巾放到嘴鼻子之间用来呼吸，过滤那烟雾和干燥环境，等待救援，必要时，不间断呼叫救援，千万要保持冷静态度，不能慌乱。

通过这次学习培训， 让我认识也不少，掌握的也很多，受益匪浅，让我进一步知识，也提高认识，增强了工作实践操作经验，在以后的工作中要掌握以下几点;

一、熟悉本岗位的基本消防通道，具体消防基点和基线。

1、你所职责工作范围 ，了解和掌握各个消防安全通道以及路线，或一些安全出口。

2、要掌握你所工作的范围消防栓有几个，具体在哪里。

3、要掌握消防栓的水、流程图 ，和监控室的报警电路图。

二、 要经常性的，检查各个水流线路是否完好，检查消防栓设备 是否完好，消防栓是否灵活，检查阀门是否完好，消防软管是否完好，一些消防器材备用是否完好。

三，要一定掌握使用灭火器的正确使用，检查是否过期。

四， 必须掌握一些必要的消防安全知识，提高消防安全认识，增强消防安全工作力度，积累一些消防安全经验。

五、遇到问题及时反馈上级领导，遇到火情及时采取边报警，边扑救，采取 “先控制，后灭火，”在扑救可燃气体、液体火灾时，应首先切断可燃物的来源，争取在短时间内灭火成效。

六、 在工作中要保持交接清楚，有责任、有义务确保安全完成各项指标和任务。

七、 不断参加业务培训，提高消防安全基础，参加消防灭火演练，广泛宣传消防安全知识，共同参与从点滴做起， 防范做去，自身做起。

八、不断了解四种灭火方法：冷却灭火法、隔离法、窒息法、抑制法，不断用不同的方法，利用灵活多变的方法去消灭火灾。

在以后的生活和工作中，不断加强自我消防意识，提高消防安全成效，扎实工作，巩固、完善自我要求，求上进，在工作求实效，为更好的推进而不断奋进。

**防火教育感想 防火自救心得体会篇四**

消防工作既是社会主义物质文明和精神文明的重要组成部分，又是发展社会主义市场经济不可缺少的保障条件。当前，消防工作与经济建设关系比以往任何时候都密切，其地位和作用越来越重要，轻视消防作用，是对国家财产和人民生命安全不负责任的表现。

那么发生火灾时怎么办呢?发生火灾时，同学们一定要保持镇静，量力而行。火灾初起阶段，一般是很小的一个火点，燃烧面积不大，产生的热量不多。这时只要随手用沙土、干土、浸湿的毛巾、棉被、麻袋等去覆盖，就能使初起的火灾熄灭。如果火热较大，正在燃烧或可能蔓延，切勿试图扑救，应该立刻逃离火场，打119火警电话，通知消防队救火。

1、火警电话119。没有电话或没有消防队的地方，如农村和边远地区，可以打锣敲钟、吹哨、喊话，向四周报警，动员乡邻一齐来灭火。

2、报警时要讲清着火单位、所在区(县)、街道、胡同、门牌或乡村地区。

3、说明什么东西着火，火势怎样。

4、讲清报警人姓名、电话号码和住址。

5、报警后要安排人到路口等候消防车，指引消防车去火场的道路。

6、遇有火灾，不要围观。有的同学出于好奇，喜欢围观消防车，这既有碍于消防人员工作，也不利于同学们的安全 记。)

7、不能乱打火警电话。假报火警是扰乱公共秩序、妨碍公共安全的违法行为。如发现有人假报火警，要加以制止。

发生火灾如何逃生?

现代教学楼由于楼层逐渐增高，结构越来越复杂，学生密度大，加上课桌、课椅等可燃物较多，当发生火灾时，逃离比较困难。一旦楼房着火，应当按以下方法逃生：

1、当发现楼内失火时，切忌慌张、乱跑，要冷静地探时着火方位，确定风向，并在火势未蔓延前，朝逆风方向快速离开火灾区域。

2、起火时，如果楼道被烟火封死，应该立即关闭房门和室内通风孔，防止进烟。随后用湿毛巾堵住口鼻，防止吸入热烟和有毒气体，并将向上的衣服浇湿，以免引火烧身。如果楼道中只有烟没有火，可在头上套一个较大的透明塑料袋，防止烟气刺激眼睛和吸入呼吸道，并采用弯腰的低姿势，逃离烟火区。

3、千万不要从窗口往下跳。如果楼层不高，可以在老师的保护和组织下，用绳子从窗口降到安全地区。

4、发生火灾时，不能乘电梯，因为电梯随时可能发生故障或被火烧坏;应沿防火安全疏散楼梯朝底楼跑;如果中途防火楼梯被堵死，应立即返回到屋顶平台，并呼救求援。也可以将楼梯间的窗户玻璃打破，向外高声呼救，让救援人员知道你的确切位置，以便营救。

**防火教育感想 防火自救心得体会篇五**

随着高校改革开放深入，大学生的生活空间大大扩展，交流领域也不断拓宽。在校期间，大学生除了进行正常的学习、生活外，还需要走出学校参加各种的社会实践活动。在这种情况下，如果缺乏必要的社会生活知识，尤其是安全知识，势必会导致各种安全问题的发生。因此，加强大学生的安全教育，增强安全意识和自我防范能力，已迫在眉睫、刻不容缓。

近日来，在校园内外发生了许多涉及学生意外伤害事故，究其原因虽然各不相同，但有一个共同点，就是大多数当事学生对事故的发生没有任何心理准备和自我保护意识，面对伤害不知所措。当前大学生自我防范意识和自我保护能力方面，主要存在以下几个方面问题：

一是缺乏社会经验。当代大学生由于从小都是在父母和老师的呵护下长大，没有经受什么挫折，思想比较单纯，对社会上的不良风气和一些坏人坏事不能作理性的认识。由于缺乏社会经验，自我防范能力就相对比较弱，如缺乏保管自己的贵重物品、现金的经验，易于发生财物被盗;缺乏人际交往中的经验，容易上当受骗。也有一些学生在受到不法侵害时，不知道如何保护自己，轻而易举地被一些不法之徒欺骗或威逼利诱。近年来发生的多起女大学生被拐卖、凌辱、残害的案件就是这方面的活生生的例子。

二是缺乏安全防范意识。一些大学生安全防范意识淡薄，对可能发生的各种安全问题，缺乏必要的重视和警惕，留下了种.种影响安全的隐患。如人离不锁门、贵重物品不加妥善保管、随意丢放，导致钱物失窃;有的学生违反宿舍安全管理规定，在宿舍内乱接乱拉电线、违章使用电器、吸烟乱扔烟头等，并由此造成各种安全事故。

三是缺乏对社会消极因素的抵御能力。

目前，我国正处在一个前所未有的改革开放时期，乘虚而入的西方资产阶级腐朽思想和没落的生活方式，以及“一切向钱看”的极端个人主义、利己主义、享乐主义，对那些涉世不深、阅历不广、缺乏社会经验、良莠不分的青年大学生来说具有极大的诱惑力。有的学生经不起这种诱惑，自觉或不自觉地接受了这些腐朽观念，如有些大学生受拜金主义、享乐主义、极端个人主义思想的影响，经受不住来自社会金钱和好逸恶劳、贪图享乐的诱惑，从贪小便宜、小偷小摸而发展到大肆行窃，害人害己、危害社会，堕落成为社会的罪人;有些大学生在西方“性解放”及淫秽书刊、录像的影响下，奉行“青春不美，死了后悔”的人生哲学，在这种腐朽思想的支配下，便很快成为淫乱思想的俘虏。针对上述大学生安全意识和防范能力方面存在的问题和不足，因此，加强大学生安全教育，使广大学生提高警惕，掌握必要的安全知识，可以起到预防犯罪，减少发案的作用。

针对以上存在的问题，我校开展了大学生安全教育，尽可能的减少意外等事故的发生。以下是对我校具体措施的总结与心得：

1. 学校采取有效措施，加强了对大学生的教育力度。在教学上，充分发挥课堂教学的主渠道作用，在有关课程和教学环节中由任课老师结合课程内容实施对学生进行安全教育;在日常教育管理以及各种服务工作中，都必须结合安全方面的内容，适时的对学生进行安全教育，从而形成对安全工作重要性的共识和公众舆论，以利于安全教育与教学活动、课外实践以及管理和服务工作紧密结合起来，使学生安全教育得到广泛而充分的重视。全面教育即安全教育不但要使学生掌握一般的国家安全，网络安全、交通安全、防火、防盗安全等方面常识，也要教育学生遵纪守法，提高警惕，加强防范，珍爱生命，热爱生活，使安全教育真正融入德、智、体全面教育之中。此外，由各班班主任主持开展安全教育的主题班会，明确安全教育的重要性，使同学们从根本上认识到安全教育的重大意义。

2. 各班班主任采取实践活动，积极到本班学生各个宿舍查看，了解学生具体情况，对安全检查不合格的同学做出具体要求，尽可能的改善宿舍安全情况。具体的对宿舍卫生、刀具管治、乱接乱拉电线、违章使用电器以及电脑的安全使用等问题进行了严格检查，保证学生的生活安全。

3. 班级开展安全教育与实践活动。本班班委通过班级讨论，决定对班级安全教育进行实践。其一，由于近期校园发生多起打架斗殴事件，针对事态严重性向全班同学进行安全教育;其二，由于进入夏季，随着天气的炎热，为了避免流行病、传染病等各种卫生安全问题的出现，严格卫生要求，加强班级卫生打扫，尤其对将食物带入教室，乱扔垃圾等问题进行严格处理，改善班级卫生状况，为大家营造安全、良好的学习环境;其三，尽力了解同学具体情况，增加与同学之间的交流，有助于了解到同学学习、生活上存在的问题以及同学之间的矛盾，努力加强同学之间的沟通，用最好的方法解决问题，避免不必要的事情发生;其四，积极发挥本班心理委员的作用，在适当情况下与同学沟通交流，面对炎热的季节以及期末考的压力，使同学能够用轻松的状态、良好的心态来面对生活中的困难与挫折，这也从另一个方面为大学生安全教育作了保证;其五，开展班级娱乐活动，放松身心，减少烦躁感，不仅能够使大家享受生活，而且能够从心理上消除阴影，避免安全问题的发生。

大学生安全教育与大学生学习、生活紧密相连，我们必须认真对待安全教育，把安全教育落到实处，尽可能避免不理智的行为和意外事故发生，为我们的生活与学习营造更好的环境，创建和谐校园。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找