# 最新春季工作计划(十六篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-08-14

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。春季工作...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**春季工作计划篇一**

深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握《纲要》精髓，强化服务意识，规范各项管理，加强理论学习与实践研究。遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与个体生命相和谐、相一致的教育;通过课程实施和课题研究提升教学效益，促使幼儿、教师、幼儿园的持续发展。牢固树立以人为本的管理观念，将最科学的思想理念渗透到幼儿教育日常管理的各个环节，做到四个新：教育观念不断更新、现实生活不断创新、思想观念不断立新、与时俱进不断求新。

(一)深入学习《幼儿园教育指导纲要》，围绕课程目标的建构与落实，加强研讨，强化幼儿一日活动管理，提高幼儿来园活动质量。

(二)加强师资队伍建设，引领全体教师敬业爱岗，勤奋工作，提高他们职业道德水平，树立我园教师的良好形象。加强教师业务素质的培训、培养，促进教师内涵的发展，使教师的专业水平有明显地提高。

(三)以保教并重为前提，在丰富幼儿一日活动内容，强化幼儿日常行为规范，科学规范的开展好区域活动。

(四)广泛听取家长建议，努力探索家教指导的途径与方法，不断提高家长工作的质量，办好家长学校，争创优秀家长学校。

(五)有计划地改进园舍设施，为幼儿创设良好的学习、生活条件，逐步提高幼儿园硬件设施的质量,努力争创市级示范幼儿园。

(六)树立正确的健康观念，加强健康教育，保证幼儿安全。

(七)在园内开展各项竞赛活动，积极争取参加市区级各类竞赛。

1、利用每周一的政治学习和业务学习，加强师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、鼓励教师利用业余时间进修提高学历，给自己充电。建议教师经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师经常上教育网，不断吸收新信息。

1、加强园内一日活动管理，培养幼儿生活、学习、户外活动好常规。根据常规目标研讨常规训练的措施与方法，班级开展常规竞赛评比。

2、严格教学常规管理，每月进行一次教学常规检查，对教师的备、教、辅、改、评、家园联系等各个环节进行细致检查，确保教学常规的落实。

3、立足幼儿园实际开展园本教研，不断摸索与研发具有本园特色的课程。针对教师在特色教学实践中的问题，邀请专家来园进行指导、引领，不断提升教师教育水平。

4、科学规范的开展区域活动。

5、开展教师专业能力竞赛活动。(弹、唱、跳、画、讲)

1、教科研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本的保证。本学期将扎扎实实抓课题教研，在“研“字上下功夫，实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题。

2、继续进行幼儿园课程改革，积极构建体现园本特色并能促进幼儿发展的园本课程，要求教师人人参加教改，积极开展课堂教学观摩研讨活动，定期交流教改经验，解决教师日常教学中存在实际问题。

3、教研活动要有实效性，要紧紧围绕问题的`产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化;在形式上要推动全员参与和全员轮流主讲制。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论。争取机会组织教师参观先进幼儿园，扩大教师的视野，抓住到外地及本市各园的听课机会，加强学习，逐步提高教师的教育教学水平。

4、积极参加省、市、区幼儿园教师优质课、优秀教育活动案例等评比活动。平时班与班之间进行互相听课评课活动，并与家长开放日活动紧密结合起来，促进教师的专业发展。

期初，做好新生和插班生的体检工作及《预防接种证》的验印上收工作。做好感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，通过《家长园地》向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查和幼儿服药等各种相关表册记录。

**春季工作计划篇二**

深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握《纲要》精髓，强化服务意识，规范各项管理，加强理论学习与实践研究。遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与个体生命相和谐、相一致的教育;通过课程实施和课题研究提升教学效益，促使幼儿、教师、幼儿园的持续发展。牢固树立以人为本的管理观念，将最科学的思想理念渗透到幼儿教育日常管理的各个环节，做到四个新：教育观念不断更新、现实生活不断创新、思想观念不断立新、与时俱进不断求新。

(一)深入学习《幼儿园教育指导纲要》，围绕课程目标的建构与落实，加强研讨，强化幼儿一日活动管理，提高幼儿来园活动质量。

(二)加强师资队伍建设，引领全体教师敬业爱岗，勤奋工作，提高他们职业道德水平，树立我园教师的良好形象。加强教师业务素质的培训、培养，促进教师内涵的发展，使教师的专业水平有明显地提高。

(三)以保教并重为前提，在丰富幼儿一日活动内容，强化幼儿日常行为规范，科学规范的开展好区域活动。

(四)广泛听取家长建议，努力探索家教指导的途径与方法，不断提高家长工作的质量，办好家长学校，争创优秀家长学校。

(五)有计划地改进园舍设施，为幼儿创设良好的学习、生活条件，逐步提高幼儿园硬件设施的质量,努力争创市级示范幼儿园。

(六)树立正确的健康观念，加强健康教育，保证幼儿安全。

(七)在园内开展各项竞赛活动，积极争取参加市区级各类竞赛。

1、利用每周一的政治学习和业务学习，加强师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、鼓励教师利用业余时间进修提高学历，给自己充电。建议教师经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师经常上教育网，不断吸收新信息。

1、加强园内一日活动管理，培养幼儿生活、学习、户外活动好常规。根据常规目标研讨常规训练的措施与方法，班级开展常规竞赛评比。

2、严格教学常规管理，每月进行一次教学常规检查，对教师的备、教、辅、改、评、家园联系等各个环节进行细致检查，确保教学常规的落实。

3、立足幼儿园实际开展园本教研，不断摸索与研发具有本园特色的课程。针对教师在特色教学实践中的问题，邀请专家来园进行指导、引领，不断提升教师教育水平。

4、科学规范的开展区域活动。

5、开展教师专业能力竞赛活动。(弹、唱、跳、画、讲)

1、教科研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本的保证。本学期将扎扎实实抓课题教研，在“研“字上下功夫，实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题。

2、继续进行幼儿园课程改革，积极构建体现园本特色并能促进幼儿发展的园本课程，要求教师人人参加教改，积极开展课堂教学观摩研讨活动，定期交流教改经验，解决教师日常教学中存在实际问题。

3、教研活动要有实效性，要紧紧围绕问题的`产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化;在形式上要推动全员参与和全员轮流主讲制。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论。争取机会组织教师参观先进幼儿园，扩大教师的视野，抓住到外地及本市各园的听课机会，加强学习，逐步提高教师的教育教学水平。

4、积极参加省、市、区幼儿园教师优质课、优秀教育活动案例等评比活动。平时班与班之间进行互相听课评课活动，并与家长开放日活动紧密结合起来，促进教师的专业发展。

期初，做好新生和插班生的体检工作及《预防接种证》的验印上收工作。做好感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，通过《家长园地》向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查和幼儿服药等各种相关表册记录。

**春季工作计划篇三**

五年，匆匆如流水似的就这样溜走了。作为xx班的班主任，我从他们一年级的时候就开始带他们。五年下来，我也像自己的孩子一样看待他们。如今突然发现和他们相处的时间已经不多了，自己的心中也感到非常的不舍。

回想一下过去的这五年，再看看现在他们的样子，真是让人不禁感叹，当初都是些小豆丁的孩子们，现在也个个都长成了大孩子的摸样。作为班主任，我很欣慰，但是现在，我却不能这样做。在这小学的最后一年，虽然我希望同学们能开开心心的度过这最后一年，但是他们也不得不经历这最后一年的改变！小学升初中，这不仅是年级的变化，跟多的是对学习的态度变化。快乐无忧的小学即将结束了，为了这些孩子的未来，我作为班主任也要好好的准备，做好自己的工作！我的六年级上学期工作计划如下：

首先，是对我自己心态的改变，毕竟作为领头的班主任，要是连我自己都没办法转换好自己的心态，今后对学生们的影响就会产生误差，这是绝不允许的！

其次，就是对同学们自己心态的影响，六年匆匆，前几年的时光中，我们主打基础、礼仪，教会他们做人的道理。现在，如果到了初中，他们就要面对的就是更加艰苦的学习旅途。那样的环境比小学更加的需要自我的管理能力，也需要更高的对学习压力的抗性。五年级的时候我们就在慢慢的加强这方面的教育，现在这最后的六年级，更是需要好好的锻炼同学们，让他们能用一个良好的心态去面对新的生活，真正的意识到，自己长大了！

最后的这个学年，虽然只是小学的成绩，但是家长们也是很看重的，最后毕业的期考成绩，不仅是学生，同样也是我们交出来的一份写了六年的试卷的成绩。为了这最后的`测验，我们必须努力。但是突然的提高学习的压力并不可取，我会在六年级上学期的时间里，继续和其他的老师有计划、有规律的提高对同学的们的要求，提高学生们的成绩。

就我个人来说，虽然成绩重要，但是在小学来说，养成了一个怎样的习惯才是最重要的。而我们班上的同学们，都已经长成了令我放心的好孩子。我相信他们在未来，能走的更加顺利！就让我用最高的热情陪伴他们走完这最后的一年吧！

**春季工作计划篇四**

五年，匆匆如流水似的就这样溜走了。作为xx班的班主任，我从他们一年级的时候就开始带他们。五年下来，我也像自己的孩子一样看待他们。如今突然发现和他们相处的时间已经不多了，自己的心中也感到非常的不舍。

回想一下过去的这五年，再看看现在他们的样子，真是让人不禁感叹，当初都是些小豆丁的孩子们，现在也个个都长成了大孩子的摸样。作为班主任，我很欣慰，但是现在，我却不能这样做。在这小学的最后一年，虽然我希望同学们能开开心心的度过这最后一年，但是他们也不得不经历这最后一年的改变！小学升初中，这不仅是年级的变化，跟多的是对学习的态度变化。快乐无忧的小学即将结束了，为了这些孩子的未来，我作为班主任也要好好的准备，做好自己的工作！我的六年级上学期工作计划如下：

首先，是对我自己心态的改变，毕竟作为领头的班主任，要是连我自己都没办法转换好自己的心态，今后对学生们的影响就会产生误差，这是绝不允许的！

其次，就是对同学们自己心态的影响，六年匆匆，前几年的时光中，我们主打基础、礼仪，教会他们做人的道理。现在，如果到了初中，他们就要面对的就是更加艰苦的学习旅途。那样的环境比小学更加的需要自我的管理能力，也需要更高的对学习压力的抗性。五年级的时候我们就在慢慢的加强这方面的教育，现在这最后的六年级，更是需要好好的锻炼同学们，让他们能用一个良好的心态去面对新的生活，真正的意识到，自己长大了！

最后的这个学年，虽然只是小学的成绩，但是家长们也是很看重的，最后毕业的期考成绩，不仅是学生，同样也是我们交出来的一份写了六年的试卷的成绩。为了这最后的`测验，我们必须努力。但是突然的提高学习的压力并不可取，我会在六年级上学期的时间里，继续和其他的老师有计划、有规律的提高对同学的们的要求，提高学生们的成绩。

就我个人来说，虽然成绩重要，但是在小学来说，养成了一个怎样的习惯才是最重要的。而我们班上的同学们，都已经长成了令我放心的好孩子。我相信他们在未来，能走的更加顺利！就让我用最高的热情陪伴他们走完这最后的一年吧！

**春季工作计划篇五**

安全工作是保护国家财产和学校财产的安全，保护广大师生的根本利益和生命安全，保障正常教学秩序的需要。我们要从促进社会和谐、促稳定的高度，充分认识到学校安全工作的重要性和必要性，认真贯彻落实“安全第一，预防为主”的方针，以对师生负责的高度态度，处理好学校安全工作,提高学校教育教学质量。把安全工作纳入学校重要议事日程，采取必要措施，保障学校安全工作落到实处，为师生营造一个安全祥和的工作和学习环境。

充分重视安全工作，并从人力、制度上进行落实，已确保安全工作的实施。故此我们必须提高思想认识，步调一致，齐抓共管，确保学校各项安全工作措施的落实。学校成立以校长为组长，校委会成员为副组长,班主任为成员的学校安全工作领导小组，全体成员要本着对学校负责的思想，要有高度的事业心和责任感，各司其职，尽最大努力做好学校周边安全工作，努力清除各种影响学校安全和稳定的隐患，保障全体师生能在良好的环境中工作、学习。

做好学校安全工作，就必须有章可循，确定安全工作第一责任人和直接责任人，组织师生学习安全方面的法律法规，定期出版墙报、专栏，定期利用班队会等开展安全讲座，对学生进行安全教育，提高学生安全意识。

(1)、学校与每位家长和班主任分别签定安全工作责任书。

(2)、制订安全管理工作各项制度。

“隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山”，做好学校安全工作，关键是要防范于未然。我校将实行定期检查和日常防范相结合的安全管理制度。每天都要组织老师对校门口、校园等地方的检查，节假日都要安排老师值班，做好防盗、防火等工作，每天上放学学校值班老师及最后一节课的老师都要维持好校门口的交通秩序，严禁校外车辆未经同意私自进校。加大对校门口周围的整治力度，尤其是不让小商贩在校门口摆摊设点，校门口不准摆卖东西和停放车辆。确保师生人身安全，发现重要情况，及时上报，不留盲点，不出漏洞。

学期开始再对学校每个角落进行地毯式的大检查，发现隐患，及时整改，特别是教室的门窗、学校围墙、供电、等更要定期检查，对较旧的电气设备、电线、灭火设施等进行更换，杜绝隐患。

(1)各任课老师要继续与学生建立良好的师生关系，用科学的方法教育学生，积极研究学生的心理、生理变化，加强心理辅导，每天晨检时间对学生进行一次安全教育，严禁体罚和变相体罚学生。

(2)由学校组织的各项活动，要制订好详细具体的、切实可行的安全工作预案，各班都要周密考虑，分工明确，责任到人，严格管理。各责任人要切实负起责来，不能有丝毫大意。

(3)体育课及其他室外游戏，教师要全程监督。活动量大的要向学生讲清要求，问清学生能否参加，不应勉强。

(1)班主任应把严格遵守交通法规作为必讲内容，要教育的学生过马路要一看二停三通过。

(2)我校有明确的学生上下学接送制度:要求一二年级学生家长要接送

学生至校门口; 要求三四五六年级学生家长送至校门口,放学时由最后一节课的老师护送学生过马路,并且要求学生必须佩戴小黄帽.

(3)各班要坚持排队放学制度，切实执行学校按时清校的规定，严禁教师放学留学生，有特殊情况必须与其家长取得联系。

(4)严禁未满12周岁的学生骑车上学。

(5)加强门卫的工作责任，校门口不得乱停车辆，闲杂人员不得进入校园，外来人员进入校园要办理登记手续。

**春季工作计划篇六**

安全工作是保护国家财产和学校财产的安全，保护广大师生的根本利益和生命安全，保障正常教学秩序的需要。我们要从促进社会和谐、促稳定的高度，充分认识到学校安全工作的重要性和必要性，认真贯彻落实“安全第一，预防为主”的方针，以对师生负责的高度态度，处理好学校安全工作,提高学校教育教学质量。把安全工作纳入学校重要议事日程，采取必要措施，保障学校安全工作落到实处，为师生营造一个安全祥和的工作和学习环境。

充分重视安全工作，并从人力、制度上进行落实，已确保安全工作的实施。故此我们必须提高思想认识，步调一致，齐抓共管，确保学校各项安全工作措施的落实。学校成立以校长为组长，校委会成员为副组长,班主任为成员的学校安全工作领导小组，全体成员要本着对学校负责的思想，要有高度的事业心和责任感，各司其职，尽最大努力做好学校周边安全工作，努力清除各种影响学校安全和稳定的隐患，保障全体师生能在良好的环境中工作、学习。

做好学校安全工作，就必须有章可循，确定安全工作第一责任人和直接责任人，组织师生学习安全方面的法律法规，定期出版墙报、专栏，定期利用班队会等开展安全讲座，对学生进行安全教育，提高学生安全意识。

(1)、学校与每位家长和班主任分别签定安全工作责任书。

(2)、制订安全管理工作各项制度。

“隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山”，做好学校安全工作，关键是要防范于未然。我校将实行定期检查和日常防范相结合的安全管理制度。每天都要组织老师对校门口、校园等地方的检查，节假日都要安排老师值班，做好防盗、防火等工作，每天上放学学校值班老师及最后一节课的老师都要维持好校门口的交通秩序，严禁校外车辆未经同意私自进校。加大对校门口周围的整治力度，尤其是不让小商贩在校门口摆摊设点，校门口不准摆卖东西和停放车辆。确保师生人身安全，发现重要情况，及时上报，不留盲点，不出漏洞。

学期开始再对学校每个角落进行地毯式的大检查，发现隐患，及时整改，特别是教室的门窗、学校围墙、供电、等更要定期检查，对较旧的电气设备、电线、灭火设施等进行更换，杜绝隐患。

(1)各任课老师要继续与学生建立良好的师生关系，用科学的方法教育学生，积极研究学生的心理、生理变化，加强心理辅导，每天晨检时间对学生进行一次安全教育，严禁体罚和变相体罚学生。

(2)由学校组织的各项活动，要制订好详细具体的、切实可行的安全工作预案，各班都要周密考虑，分工明确，责任到人，严格管理。各责任人要切实负起责来，不能有丝毫大意。

(3)体育课及其他室外游戏，教师要全程监督。活动量大的要向学生讲清要求，问清学生能否参加，不应勉强。

(1)班主任应把严格遵守交通法规作为必讲内容，要教育的学生过马路要一看二停三通过。

(2)我校有明确的学生上下学接送制度:要求一二年级学生家长要接送

学生至校门口; 要求三四五六年级学生家长送至校门口,放学时由最后一节课的老师护送学生过马路,并且要求学生必须佩戴小黄帽.

(3)各班要坚持排队放学制度，切实执行学校按时清校的规定，严禁教师放学留学生，有特殊情况必须与其家长取得联系。

(4)严禁未满12周岁的学生骑车上学。

(5)加强门卫的工作责任，校门口不得乱停车辆，闲杂人员不得进入校园，外来人员进入校园要办理登记手续。

**春季工作计划篇七**

本学期，我成为了二（3）班的班主任，根据学校以及教导处的工作计划，制定了新学期的班级工作计划。

本班现有学生46人，其中男生26人，女生20人。本班的学生能够遵守学校纪律，按时上下学，女生大部分的学生都可以按时完成作业，而且书写端正。但是男生较多并平时贪玩，总需要老师督促。学习能力较差，基础普遍薄弱，学习习惯较差，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，作业书写习惯差，常常不能按要求按时完成作业，很多行为习惯、学习习惯、卫生习惯有待进一步培养。

1、学习学校规定的各项方案。

2、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

3、贯彻实行《小学生日常行为规范》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年，从而抓好班级的纪律。

4、积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。

5、、注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展。

6、、信任小干部，培养学生的管理能力，形成良好班风。

7、、加强安全教育

8、和家长建立良好的关系

1、结合校内常规检查，抓学生的“卫生习惯”和“良好秩序”。

2、坚持做到天天讲、时时讲，严格杜绝安全事故的发生。

3、每周班会谈话做到有安排有内容

4、成绩及表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步

5、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格

6、鼓励学生努力学习，发展个性

7、认真做好三操，开展健康有益的课间活动

8、进行班干部的改选

九月份

1、开学前期工作。

2、学习学校的各项方案、选拔干部

3、组织学生学习学校的规章制度和各种奖罚方案。

4、迎接教师节

十月份

1、孝敬长辈活动：布置每位学生，回家至少做一件帮助长辈的事，可以是扫地、拖地板、试着烧菜做饭，甚至帮父母举手之劳也行。

2、开展“如何提高学生的写字质量”专题。

3、进行礼仪教育，培养学生尊敬师长的思想。

4、围绕召开与弘扬民族精神主题有关的主题班队会活动，为期中考试提出意见。

十一月份

1、办一次诚信故事会，主要以“不隐瞒错误”、“不要不懂装懂”、“不贪小便宜”、“不弄虚作假”、“不揽功诿过”、“与人相处讲信用”等内容为主。

2、继续进行常规训练，鼓励学生做好自我管理。

3、主题班会：班级古诗文诵读比赛。

十二月份

1、继续进行纪律、卫生、安全等常规教育，加强学生的自我管理。

2、班级读书交流会。

3、庆祝元旦活动。

4、组织学生进行期末考试的准备工作。

元月份

1、组织学生期末复习，参加期末考试。

2、做好放假前的工作。

以上是我本学期的工作计划，还有不足之处，我会努力改进。

**春季工作计划篇八**

本学期，我成为了二（3）班的班主任，根据学校以及教导处的工作计划，制定了新学期的班级工作计划。

本班现有学生46人，其中男生26人，女生20人。本班的学生能够遵守学校纪律，按时上下学，女生大部分的学生都可以按时完成作业，而且书写端正。但是男生较多并平时贪玩，总需要老师督促。学习能力较差，基础普遍薄弱，学习习惯较差，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，作业书写习惯差，常常不能按要求按时完成作业，很多行为习惯、学习习惯、卫生习惯有待进一步培养。

1、学习学校规定的各项方案。

2、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

3、贯彻实行《小学生日常行为规范》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年，从而抓好班级的纪律。

4、积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。

5、、注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展。

6、、信任小干部，培养学生的管理能力，形成良好班风。

7、、加强安全教育

8、和家长建立良好的关系

1、结合校内常规检查，抓学生的“卫生习惯”和“良好秩序”。

2、坚持做到天天讲、时时讲，严格杜绝安全事故的发生。

3、每周班会谈话做到有安排有内容

4、成绩及表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步

5、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格

6、鼓励学生努力学习，发展个性

7、认真做好三操，开展健康有益的课间活动

8、进行班干部的改选

九月份

1、开学前期工作。

2、学习学校的各项方案、选拔干部

3、组织学生学习学校的规章制度和各种奖罚方案。

4、迎接教师节

十月份

1、孝敬长辈活动：布置每位学生，回家至少做一件帮助长辈的事，可以是扫地、拖地板、试着烧菜做饭，甚至帮父母举手之劳也行。

2、开展“如何提高学生的写字质量”专题。

3、进行礼仪教育，培养学生尊敬师长的思想。

4、围绕召开与弘扬民族精神主题有关的主题班队会活动，为期中考试提出意见。

十一月份

1、办一次诚信故事会，主要以“不隐瞒错误”、“不要不懂装懂”、“不贪小便宜”、“不弄虚作假”、“不揽功诿过”、“与人相处讲信用”等内容为主。

2、继续进行常规训练，鼓励学生做好自我管理。

3、主题班会：班级古诗文诵读比赛。

十二月份

1、继续进行纪律、卫生、安全等常规教育，加强学生的自我管理。

2、班级读书交流会。

3、庆祝元旦活动。

4、组织学生进行期末考试的准备工作。

元月份

1、组织学生期末复习，参加期末考试。

2、做好放假前的工作。

以上是我本学期的工作计划，还有不足之处，我会努力改进。

**春季工作计划篇九**

认真贯彻落实市教育局和教培研中心20xx年度工作计划要点精神，以深化教学“六认真”管理为重点，以提升教师课堂教学能力为抓手，以提高课堂教学有效性为核心，继续强化教学规范管理，抓实教学常规、校本教研、课题研究等重要工作，促进教师、学生多元发展，全面提高教学质量。

1、执行《管理规范》，加强教学管理

2、抓好“实践活动”，开展特色创建

3、抓好“校本研修”，促进教师发展

4、抓好“艺体课程”，提高学生素质

各学科要进一步完善和规范教师备课、作业布置与批改、考核与评定的要求，积极引导教师由教学“六认真”向教学“六有效”的观念转变，开展有效教学。

1．严把“备课、上课、练习、辅导”四个关。

有效备课：一是在规范的基础上，重抓备课的有效性，在备课的检查中，做到点面结合，将随堂课同单课时备课相结合；二是加强年级组内的集体备课，除周五大组教研外，确定年级组、学科组集体备课的时间和地点。发挥年级组集体智慧，团队合作，共同研讨确定课时安排、教学目标、重点难点和作业设计（一备）；在集体备课和基础上，每个教师根据自身特点和不同学情，撰写规范有效的个性化教案（二备）；课后对执教过程用彩色笔作出反思评价与修正（三备）。

抓活课堂：确立有效教学理念，努力提高课堂教学效益。对每堂课要精心设计，精心准备，减少课堂教学的低效率和无效劳动。课堂检查重点是：查目标的适合度和达成度；查目标、过程、作业的匹配情况。本学期将以“随堂课”“研讨课”为根本抓手，教导处将加大检测日常教学效果力度，以教师上课娴熟程度和教学目标达成情况为标准进行评价,切实提高40分钟效率。

少练高效：作业布置要精心合理，作业格式要规范、学生书写要整洁、美观，作业批改及时正确，反馈纠错即时显效。作业设计坚持两个原则：一要适合学生年龄特点，二要结合教学实际，即促进学生对教材知识点的理解和掌握，又在教材内容的基础上丰富、拓展。处理好质与量的关系，练习应做到精选。避免练习题、习题册的简单使用，本学期重点检查课堂练习本作业的设计。

抓勤辅导：重视“两头”学生，提高优秀率、合格率，提倡全体教师随时随地进行个别化的指导。对各班学困生要适当降低要求，弥补知识的缺陷，耐心地引导他们入门，给这些孩子更多的关爱。同时要重视对学有余力学生的兴趣调动和指导。

2．加强教学质量的调研与分析。

提高全体教师的质量意识，尤其是向课堂要质量。各年级组对学生的单元评价要加强协作，共同研讨命题，做到统一内容、统一时间。教导处将组织对各学科定期与随机相结合的教学质量调研，做好学生学习质量的跟踪管理，并进行后续相关的研讨分析活动，提高教学质量调研的功效。跟踪调研分析薄弱学科、薄弱班级的教学质量，迎接上级对部分年级、部分学科的质量调研。

3．严格执行课程计划，开全课程、开足课时。

要严格执行课程计划，按新课程的标准开齐、上好每一堂课。教师要认真执行“课表”，不得随意占课、挤课和调课。

4．其它教学管理工作。

①做好课外活动的校兴趣小组的辅导和记录工作；

②合理有效使用教室多媒体，并做好各专用教室的使用情况登记工作；

③规范单元测试成绩评定和记载；

④抓好毕业班的管理工作，处理好毕业班辅导中出现的问题。

1．抓好每周一次的`国防教育晨会。

三～六年级班主任都列好班主任工作计划，利用周三晨会课时间，在校本教材《国防教育》中，根据年级学生特点，选择性地开展国防教育活动。本学期内，三～六年级班主任上交四个一，即一份国防教育课时计划，一份国防教育详案，一份国防教育案例和一份国防教育的反思或心得。（案例反思同原要求上交的材料结合）

2．开展“国防教育”研究性学习。

三～六年级研究学科教师，根据校综合实践活动方案，制订年级组研究性学习主题方案，正常开展有效的实践活动。

3．结合课外活动，开展“少年军校训练周”活动。具体活动另行安排。

4．结合“六一”庆祝活动，进行一次少年军校综合实践活动的展示。

5．做好研究性学习与校课题研究的结合，开展特色学校的创建工作。

１．做好教师管理制度建设。

制定校本研修的相关制度和骨干教师评选、考核管理办法，进一步加强“青蓝工程”的过程管理和考核奖励。规范《岗位考核实施细则》的考核程序，增强考核工作的透明度，充分体现按劳分配、优绩优酬。

２．认真组织教师的培训和把握学科能力测试工作。

结合教培研的培训和测试工作，有计划地开展教师把握学科能力的专题培训，组织和督促教师主动并认真地参与全员培训。切实增强教师适应岗位的能力，使教师的执教能力得到全面提升。

３．发挥教研组的作用，促进教师专业发展。

各教研组要独立地开创性地工作，围绕相关课题加强教学研讨活动。各教研组要做到有计划，有总结，每次活动要定时间，定主题、定内容，定上课老师，并且做好活动记载。此外，各教研组可以通过集体备课、案例分析等活动，逐步形成教研组的特色。为促进教师专业发展，各教研组要确定培养对象和帮扶对象，促进交流与合作；继续发挥好骨干的作用，帮助教师提高业务水平，提升专业素养。本学期教研课安排为两个层面，一是示范课，二是考核课。具体安排见教研组工作计划。

４．通过课题研究，提升教师能力。

各教师要积级参与到校课题研究中，强化课题研究的过程意识和资料积累工作，并通过校级课题研究，开展特色学校的创建工作。

体育方面要加强《国家学生体质健康标准》的实施工作，开足开全体育课和体育活动课；加强对体育组的领导和管理；做好“冬季长跑活动”的后续工作；认真组织好市级体育项目的训练参赛工作；有计划地开展校“阳光体育”活动。具体活动安排见《体育组工作计划》。

艺术方面首先要保证艺术课的教学质量，着重培养学生对艺术的兴趣爱好,提高学生欣赏美创造美的能力。平时要抓好艺术类兴趣组的辅导活动,并积极开展丰富多彩的校内文艺活动。艺术组教研组要在原基础上进一步加强课题研究，争取再出佳绩。

二月份：

1．正常教学秩序，制订条线、学科计划。

2．课处活动计划，开展随堂听课和单项抽查工作。

3．完成校级兴趣小组和校运动队的组建，并正常开展活动。

4．参加市绳毽赛。（体育组）

5．参加市数学青年教师说课竞赛，将此项列入小学数学教学工作计划的重点。

三月份：

1．参加市数学青年教师评优课。

2．参加太仓市小学体育教师基本功竞赛，此项列入小学体育教学工作计划中的重点。

3．组织参加省金钥匙科技竞赛。

4．开展校内公开教学活动（申报太仓公开课教师）。

四月份：

1．组织校内综合调研和期中质量抽查。

2．组织校内评优课（十年以上二十年经下教龄教师）。

五月份：

1．组织参加校综合实践训练活动和展示活动。

2．组织校内评优课（十年以内教龄教师）。

3．校案例评比。

4．组织参加市小学生乒乓赛。

六月份：

1.做好新教师有关考核工作。

2.组织参加市小学生篮球赛。

3.组织好毕业考试和期终测试工作。

七月份：

1.教师教学工作综合考核。

2.教师暑期培训工作。

注：具体教培研中心组织开展的各项活动将在接通知后及时通知。

**春季工作计划篇十**

认真贯彻落实市教育局和教培研中心20xx年度工作计划要点精神，以深化教学“六认真”管理为重点，以提升教师课堂教学能力为抓手，以提高课堂教学有效性为核心，继续强化教学规范管理，抓实教学常规、校本教研、课题研究等重要工作，促进教师、学生多元发展，全面提高教学质量。

1、执行《管理规范》，加强教学管理

2、抓好“实践活动”，开展特色创建

3、抓好“校本研修”，促进教师发展

4、抓好“艺体课程”，提高学生素质

各学科要进一步完善和规范教师备课、作业布置与批改、考核与评定的要求，积极引导教师由教学“六认真”向教学“六有效”的观念转变，开展有效教学。

1．严把“备课、上课、练习、辅导”四个关。

有效备课：一是在规范的基础上，重抓备课的有效性，在备课的检查中，做到点面结合，将随堂课同单课时备课相结合；二是加强年级组内的集体备课，除周五大组教研外，确定年级组、学科组集体备课的时间和地点。发挥年级组集体智慧，团队合作，共同研讨确定课时安排、教学目标、重点难点和作业设计（一备）；在集体备课和基础上，每个教师根据自身特点和不同学情，撰写规范有效的个性化教案（二备）；课后对执教过程用彩色笔作出反思评价与修正（三备）。

抓活课堂：确立有效教学理念，努力提高课堂教学效益。对每堂课要精心设计，精心准备，减少课堂教学的低效率和无效劳动。课堂检查重点是：查目标的适合度和达成度；查目标、过程、作业的匹配情况。本学期将以“随堂课”“研讨课”为根本抓手，教导处将加大检测日常教学效果力度，以教师上课娴熟程度和教学目标达成情况为标准进行评价,切实提高40分钟效率。

少练高效：作业布置要精心合理，作业格式要规范、学生书写要整洁、美观，作业批改及时正确，反馈纠错即时显效。作业设计坚持两个原则：一要适合学生年龄特点，二要结合教学实际，即促进学生对教材知识点的理解和掌握，又在教材内容的基础上丰富、拓展。处理好质与量的关系，练习应做到精选。避免练习题、习题册的简单使用，本学期重点检查课堂练习本作业的设计。

抓勤辅导：重视“两头”学生，提高优秀率、合格率，提倡全体教师随时随地进行个别化的指导。对各班学困生要适当降低要求，弥补知识的缺陷，耐心地引导他们入门，给这些孩子更多的关爱。同时要重视对学有余力学生的兴趣调动和指导。

2．加强教学质量的调研与分析。

提高全体教师的质量意识，尤其是向课堂要质量。各年级组对学生的单元评价要加强协作，共同研讨命题，做到统一内容、统一时间。教导处将组织对各学科定期与随机相结合的教学质量调研，做好学生学习质量的跟踪管理，并进行后续相关的研讨分析活动，提高教学质量调研的功效。跟踪调研分析薄弱学科、薄弱班级的教学质量，迎接上级对部分年级、部分学科的质量调研。

3．严格执行课程计划，开全课程、开足课时。

要严格执行课程计划，按新课程的标准开齐、上好每一堂课。教师要认真执行“课表”，不得随意占课、挤课和调课。

4．其它教学管理工作。

①做好课外活动的校兴趣小组的辅导和记录工作；

②合理有效使用教室多媒体，并做好各专用教室的使用情况登记工作；

③规范单元测试成绩评定和记载；

④抓好毕业班的管理工作，处理好毕业班辅导中出现的问题。

1．抓好每周一次的`国防教育晨会。

三～六年级班主任都列好班主任工作计划，利用周三晨会课时间，在校本教材《国防教育》中，根据年级学生特点，选择性地开展国防教育活动。本学期内，三～六年级班主任上交四个一，即一份国防教育课时计划，一份国防教育详案，一份国防教育案例和一份国防教育的反思或心得。（案例反思同原要求上交的材料结合）

2．开展“国防教育”研究性学习。

三～六年级研究学科教师，根据校综合实践活动方案，制订年级组研究性学习主题方案，正常开展有效的实践活动。

3．结合课外活动，开展“少年军校训练周”活动。具体活动另行安排。

4．结合“六一”庆祝活动，进行一次少年军校综合实践活动的展示。

5．做好研究性学习与校课题研究的结合，开展特色学校的创建工作。

１．做好教师管理制度建设。

制定校本研修的相关制度和骨干教师评选、考核管理办法，进一步加强“青蓝工程”的过程管理和考核奖励。规范《岗位考核实施细则》的考核程序，增强考核工作的透明度，充分体现按劳分配、优绩优酬。

２．认真组织教师的培训和把握学科能力测试工作。

结合教培研的培训和测试工作，有计划地开展教师把握学科能力的专题培训，组织和督促教师主动并认真地参与全员培训。切实增强教师适应岗位的能力，使教师的执教能力得到全面提升。

３．发挥教研组的作用，促进教师专业发展。

各教研组要独立地开创性地工作，围绕相关课题加强教学研讨活动。各教研组要做到有计划，有总结，每次活动要定时间，定主题、定内容，定上课老师，并且做好活动记载。此外，各教研组可以通过集体备课、案例分析等活动，逐步形成教研组的特色。为促进教师专业发展，各教研组要确定培养对象和帮扶对象，促进交流与合作；继续发挥好骨干的作用，帮助教师提高业务水平，提升专业素养。本学期教研课安排为两个层面，一是示范课，二是考核课。具体安排见教研组工作计划。

４．通过课题研究，提升教师能力。

各教师要积级参与到校课题研究中，强化课题研究的过程意识和资料积累工作，并通过校级课题研究，开展特色学校的创建工作。

体育方面要加强《国家学生体质健康标准》的实施工作，开足开全体育课和体育活动课；加强对体育组的领导和管理；做好“冬季长跑活动”的后续工作；认真组织好市级体育项目的训练参赛工作；有计划地开展校“阳光体育”活动。具体活动安排见《体育组工作计划》。

艺术方面首先要保证艺术课的教学质量，着重培养学生对艺术的兴趣爱好,提高学生欣赏美创造美的能力。平时要抓好艺术类兴趣组的辅导活动,并积极开展丰富多彩的校内文艺活动。艺术组教研组要在原基础上进一步加强课题研究，争取再出佳绩。

二月份：

1．正常教学秩序，制订条线、学科计划。

2．课处活动计划，开展随堂听课和单项抽查工作。

3．完成校级兴趣小组和校运动队的组建，并正常开展活动。

4．参加市绳毽赛。（体育组）

5．参加市数学青年教师说课竞赛，将此项列入小学数学教学工作计划的重点。

三月份：

1．参加市数学青年教师评优课。

2．参加太仓市小学体育教师基本功竞赛，此项列入小学体育教学工作计划中的重点。

3．组织参加省金钥匙科技竞赛。

4．开展校内公开教学活动（申报太仓公开课教师）。

四月份：

1．组织校内综合调研和期中质量抽查。

2．组织校内评优课（十年以上二十年经下教龄教师）。

五月份：

1．组织参加校综合实践训练活动和展示活动。

2．组织校内评优课（十年以内教龄教师）。

3．校案例评比。

4．组织参加市小学生乒乓赛。

六月份：

1.做好新教师有关考核工作。

2.组织参加市小学生篮球赛。

3.组织好毕业考试和期终测试工作。

七月份：

1.教师教学工作综合考核。

2.教师暑期培训工作。

注：具体教培研中心组织开展的各项活动将在接通知后及时通知。

**春季工作计划篇十一**

1、制定班级工作计划并做好月份安排。

2、重新安排功课表及值日轮值工作、做好值日班长的选拔。

3、进一步布置班级和活动室。

4、继续制定“天天好孩子”表格由值日班长负责填写。

5、每日填写班级日志及出席表。

6、结合假日，抓住时机，对学生进行情感方面的教育。

7、做好家访工作，通过多种方式与家长沟通并做好记录。

8、巧妙的利用班级的墙饰，促进学生各方面的发展。

9、参加龙林小学承办的特辅班研讨会。

10、做好两免一补事项的有关工作。

11、向晋江教育局报送学生花名册及绘人测验表。

12、结合学校少先队大队部开展的各项活动开展有意义的班级活动。

（一）语文

根据学生的学习基础问题，学生在很大程度上跟不上普通小学的进度，在综合多方面因素考虑的基础上，五年级学生（金矿等）学习全日制培智学校教科书（试用本）第九册内容，主要要求其掌握课本知识，并完成相应的练习，这套书本有一个重要的教学资源，那就是语言训练，要加强学生这方面的训练，另外再加上一些短小篇章的阅读理解训练和一些简单的应用文及短小篇章的写作训练。均金基于以上的原因，在本学期也是学习培智学校教科书（试用本）第五册内容，在要求其掌握课本内容的基础上，加上一些认知辨别训练，主要是时间，空间、是非观辨别等方面的训练和拓展，雷兵和志铭在学习完北师大一年级的内容，雷兵基本上是跟上普通小学学生的学习进度，志铭在学习态度和学习习惯上偏差，所以比较跟不上，但是其学习能力还不错，所以，他们两个人的学习打算继续跟普通小学二年级的学习，其它重中度学生主要还是坚持康复和教育相结合的原则，主要是侧重其社会适应能力，生活常识，语言训练，认知训练等方面的训练和学习并在此过程中渗透，贯彻常用字的教学。

（二）数学

详细见数学分类教学计划。

（三）其它技能科教学

美工：主要是根据节假日选取一些符合节假日的美工作品创造，例如教师节创作教师节贺卡等，一方面给学生创造的题材，另一方面利用节假日对学生进行情感方面的教育，还有加强学生的创造力的培养，例如泥工创作等。

体育：结合学生的阳光体育运动，加强学生体育素质培养，再加上康复训练相结合，主要是对学生大动作和精细动作的训练，例如有蛙跳，台阶训练等，还有结合学生的兴趣，开展球类的`教学，篮球排球乒乓球的教学等。

音乐：音乐书本上的歌曲难度大，节奏性不强所以学生学习的兴趣不浓，所以采取自选教材和歌曲。主要是一些熟悉的儿歌童谣闽南语歌曲等，律动学习主要是一些简单的律动操和舞蹈。

（四）康复课

详见《康复活动记录表》

1、参加学校举行的各项活动。

2、与学校爱心小队继续开展结对子手拉手活动。

3、和四年三班开展联谊活动。

4、班级不定期举行各项比赛。

5、继续参加各项比赛。

6、学生参加实践活动。

1、充分利用活动室开展有针对、有计划的康复训练活动，并做好资料的登记收集整理。

2、更新班级的博客，丰富博客的内容。

**春季工作计划篇十二**

认真贯彻落实党的教育方针政策，以《学校xx县教育局20xx—20xx学年度第一学期教学工作计划》为指导，加强教学常规管理，积极探索课改经验，发挥总校教学检查督导职能，规范教师教学行为，扎实抓好课堂教学，稳步推进新课程改革，全面推行素质教育。

1、发挥总校教学督导检查的职能，指导学校教学管理和教师教学行为，促使学校管理规范化科学化，教师教学行为专业化。

2、教学管理不断创新，继续在“有效教学”、“高效课堂”领域做积极探索，课堂教学面貌整体提高，教学质量不断提升。

3、课程改革不断深入，素质教育得到推进，教师队伍素质不断提高。

(一)狠抓常规落实，强化过程管理

1、继续加强对学校教学工作的指导，规范办学行为，推行素质教育。

(1)严格执行课程计划，保障国家、地方和学校三级课程的顺利实施，严禁学校和教师随意增减课时;

(2)搞好体育、卫生、艺术教育，促进学生素质全面发展;

(3)重视综合实践活动课和校本课程的开展，要求各校克服困难配齐配好任课教师，使课程综合实践和校本课程得到有效的实施，使学生素质得到提高。

2、严格教学管理，规范教学行为

继续落实教学工作“八字”方针。即：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，考核要“严”，辅导要“细”，质量要“高”。要求教师在教学活动的各个环节与层面要加以体现，提高教学工作的水平，全总校教师要牢固树立向课堂教学要质量的意识，把课堂教学作为提高教学质量的主渠道。

(1)加强内部管理，提升管理水平

继续加强学校教学管理，要求学校领导干部要回归到课堂教学中来，要学会在行动中思考、在行动中研究、在行动中创造。学校领导干部必须要立足课堂，只有领导干部能上好课，教学指导才有说服力，教师才能信服;主管教学的领导应以课堂教学中的真实问题为研究重点，以对教师的业务引领为己任，以自身的专业发展为动力，扎实地开展课堂教学研究，切实通过课堂教学质量和效益的提高，促进学生发展、促进教师发展。

(2)深入开展“学课标、说教材”活动，提高教师的专业水平

认真做好初中各学科“学课标，说教材”活动，要求学校要制定计划，组织教师深入学习各学校课标，并认真研究本学科教材。真正把课标要求内化到自己的教学过程之中去，做到按课标要求去教学。通过课标的学习与教材的研究，使教师们成为教学的行家里手，促进教师的专业水平的提升。

(3)认真上课，提高教学效率

课堂是实施素质教育的主阵地，课堂教学改革是教学永恒的主题，提升教师教学水平是深入推进素质教育，全面提高学生素质的主攻方向。本学期，我们要以改革教学方法为突破口，加强教学研究，使课堂既能充分体现新课程的要求，又能保证知识容量，教师要运用新课程理念指导自己的教学，转变教学方式和学生的学习方式，把“讲授式”与“自主、合作、探究”学习方式有机结合起来，提高课堂教学效率。

(4)加强听、评课督导，规范作业布置与批改

要求总校视导员每学期听课不少于80节，学校领导每学期听课不少于40节，教师每学期听课不少于18节。教师听课不能只限于模仿，也不能只为应付节数或只听不评，要听有所感，听有所得，听有所学。同时，按照教研室下发的《关于中小学作业管理指导意见》要求，规范教师的作业布置和批改，届时总校将成立检查小组对各校教师的作业批改进行突击的检查与督导，对于作业批改认真规范的教师给予表扬，对于那些应付了事，随意批改的教师给予眼里批评。

(二)加强师资队伍管理，提高教师整体素质

1、加强学习，提高素养。各校要从长计议，强化师德教育与爱岗敬业教育，通过多种途径与方式组织切实有效的学习活动，培养和提高教师的师德修养。

2、开展中心教研组教研活动。在上一年开展活动的基础上，本学期总校将继续稳步开展中心教研组活动，给广大教师特别是年轻教师提供展示自己的平台。通过说课讲课评课等方式，真正使中心教研组活动成为互相学习，促进教学的有效途径。本学期，计划利用双周周五上午作为总校中心教研组的教研活动时间。

3、开展课题研究和成果推广活动。鼓励青年教师和骨干教师参与课题特别是小主题的研究，本着服务于教学，解决教学中出现的实际问题的目的，切实做好课题研究工作，积累材料，总结经验。对于已经结题的课题，总校将利用中心教研组活动的方式，开展观摩课，示范课和经验交流讲座，让优秀的科研成果得以推广，发挥最大的效益。

4、开展教师教学基本功比赛活动。包括钢笔字、粉笔字、朗诵、教学设计、说课等比赛。通过活动的开展，促使教师苦练教学基本功，使自己的教学行为进一步规范。届时总校将对表现突出的优秀教师下发证书。

1、九月份：各中心教研组计划上交，召开各中心教研组组长副组长会议，学习县教研室和总校教学工作计划;

2、十月份：检查各校教师的作业批改;

3、十一月份：举行教师基本功比赛，包括说课、教学设计展评、钢笔字、粉笔字等;

4、十一月份：进行中学语文、数学、英语中心教研组优质课评选，总校下发证书;

5、十二月份：中学政史地、理化生、音体美、综合、校本教研组优质课评选，下发证书;

6、一月份：教学检查。突击检查教师的备讲批辅，及时与学校和教师反馈，表扬先进，对于较差的教师提出整改意见。

语文来源与生活，生活离不开语文。在培养学习能力和学习习惯的同时，也不可忽视了对生活的关注。我计划进行每周一次的“生活观察”，学生可以以不同的形式向班级同学进行展示，并分享自己的所看所想。

**春季工作计划篇十三**

1、制定班级工作计划并做好月份安排。

2、重新安排功课表及值日轮值工作、做好值日班长的选拔。

3、进一步布置班级和活动室。

4、继续制定“天天好孩子”表格由值日班长负责填写。

5、每日填写班级日志及出席表。

6、结合假日，抓住时机，对学生进行情感方面的教育。

7、做好家访工作，通过多种方式与家长沟通并做好记录。

8、巧妙的利用班级的墙饰，促进学生各方面的发展。

9、参加龙林小学承办的特辅班研讨会。

10、做好两免一补事项的有关工作。

11、向晋江教育局报送学生花名册及绘人测验表。

12、结合学校少先队大队部开展的各项活动开展有意义的班级活动。

（一）语文

根据学生的学习基础问题，学生在很大程度上跟不上普通小学的进度，在综合多方面因素考虑的基础上，五年级学生（金矿等）学习全日制培智学校教科书（试用本）第九册内容，主要要求其掌握课本知识，并完成相应的练习，这套书本有一个重要的教学资源，那就是语言训练，要加强学生这方面的训练，另外再加上一些短小篇章的阅读理解训练和一些简单的应用文及短小篇章的写作训练。均金基于以上的原因，在本学期也是学习培智学校教科书（试用本）第五册内容，在要求其掌握课本内容的基础上，加上一些认知辨别训练，主要是时间，空间、是非观辨别等方面的训练和拓展，雷兵和志铭在学习完北师大一年级的内容，雷兵基本上是跟上普通小学学生的学习进度，志铭在学习态度和学习习惯上偏差，所以比较跟不上，但是其学习能力还不错，所以，他们两个人的学习打算继续跟普通小学二年级的学习，其它重中度学生主要还是坚持康复和教育相结合的原则，主要是侧重其社会适应能力，生活常识，语言训练，认知训练等方面的训练和学习并在此过程中渗透，贯彻常用字的教学。

（二）数学

详细见数学分类教学计划。

（三）其它技能科教学

美工：主要是根据节假日选取一些符合节假日的美工作品创造，例如教师节创作教师节贺卡等，一方面给学生创造的题材，另一方面利用节假日对学生进行情感方面的教育，还有加强学生的创造力的培养，例如泥工创作等。

体育：结合学生的阳光体育运动，加强学生体育素质培养，再加上康复训练相结合，主要是对学生大动作和精细动作的训练，例如有蛙跳，台阶训练等，还有结合学生的兴趣，开展球类的`教学，篮球排球乒乓球的教学等。

音乐：音乐书本上的歌曲难度大，节奏性不强所以学生学习的兴趣不浓，所以采取自选教材和歌曲。主要是一些熟悉的儿歌童谣闽南语歌曲等，律动学习主要是一些简单的律动操和舞蹈。

（四）康复课

详见《康复活动记录表》

1、参加学校举行的各项活动。

2、与学校爱心小队继续开展结对子手拉手活动。

3、和四年三班开展联谊活动。

4、班级不定期举行各项比赛。

5、继续参加各项比赛。

6、学生参加实践活动。

1、充分利用活动室开展有针对、有计划的康复训练活动，并做好资料的登记收集整理。

2、更新班级的博客，丰富博客的内容。

**春季工作计划篇十四**

认真贯彻落实党的教育方针政策，以《学校xx县教育局20xx—20xx学年度第一学期教学工作计划》为指导，加强教学常规管理，积极探索课改经验，发挥总校教学检查督导职能，规范教师教学行为，扎实抓好课堂教学，稳步推进新课程改革，全面推行素质教育。

1、发挥总校教学督导检查的职能，指导学校教学管理和教师教学行为，促使学校管理规范化科学化，教师教学行为专业化。

2、教学管理不断创新，继续在“有效教学”、“高效课堂”领域做积极探索，课堂教学面貌整体提高，教学质量不断提升。

3、课程改革不断深入，素质教育得到推进，教师队伍素质不断提高。

(一)狠抓常规落实，强化过程管理

1、继续加强对学校教学工作的指导，规范办学行为，推行素质教育。

(1)严格执行课程计划，保障国家、地方和学校三级课程的顺利实施，严禁学校和教师随意增减课时;

(2)搞好体育、卫生、艺术教育，促进学生素质全面发展;

(3)重视综合实践活动课和校本课程的开展，要求各校克服困难配齐配好任课教师，使课程综合实践和校本课程得到有效的实施，使学生素质得到提高。

2、严格教学管理，规范教学行为

继续落实教学工作“八字”方针。即：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，考核要“严”，辅导要“细”，质量要“高”。要求教师在教学活动的各个环节与层面要加以体现，提高教学工作的水平，全总校教师要牢固树立向课堂教学要质量的意识，把课堂教学作为提高教学质量的主渠道。

(1)加强内部管理，提升管理水平

继续加强学校教学管理，要求学校领导干部要回归到课堂教学中来，要学会在行动中思考、在行动中研究、在行动中创造。学校领导干部必须要立足课堂，只有领导干部能上好课，教学指导才有说服力，教师才能信服;主管教学的领导应以课堂教学中的真实问题为研究重点，以对教师的业务引领为己任，以自身的专业发展为动力，扎实地开展课堂教学研究，切实通过课堂教学质量和效益的提高，促进学生发展、促进教师发展。

(2)深入开展“学课标、说教材”活动，提高教师的专业水平

认真做好初中各学科“学课标，说教材”活动，要求学校要制定计划，组织教师深入学习各学校课标，并认真研究本学科教材。真正把课标要求内化到自己的教学过程之中去，做到按课标要求去教学。通过课标的学习与教材的研究，使教师们成为教学的行家里手，促进教师的专业水平的提升。

(3)认真上课，提高教学效率

课堂是实施素质教育的主阵地，课堂教学改革是教学永恒的主题，提升教师教学水平是深入推进素质教育，全面提高学生素质的主攻方向。本学期，我们要以改革教学方法为突破口，加强教学研究，使课堂既能充分体现新课程的要求，又能保证知识容量，教师要运用新课程理念指导自己的教学，转变教学方式和学生的学习方式，把“讲授式”与“自主、合作、探究”学习方式有机结合起来，提高课堂教学效率。

(4)加强听、评课督导，规范作业布置与批改

要求总校视导员每学期听课不少于80节，学校领导每学期听课不少于40节，教师每学期听课不少于18节。教师听课不能只限于模仿，也不能只为应付节数或只听不评，要听有所感，听有所得，听有所学。同时，按照教研室下发的《关于中小学作业管理指导意见》要求，规范教师的作业布置和批改，届时总校将成立检查小组对各校教师的作业批改进行突击的检查与督导，对于作业批改认真规范的教师给予表扬，对于那些应付了事，随意批改的教师给予眼里批评。

(二)加强师资队伍管理，提高教师整体素质

1、加强学习，提高素养。各校要从长计议，强化师德教育与爱岗敬业教育，通过多种途径与方式组织切实有效的学习活动，培养和提高教师的师德修养。

2、开展中心教研组教研活动。在上一年开展活动的基础上，本学期总校将继续稳步开展中心教研组活动，给广大教师特别是年轻教师提供展示自己的平台。通过说课讲课评课等方式，真正使中心教研组活动成为互相学习，促进教学的有效途径。本学期，计划利用双周周五上午作为总校中心教研组的教研活动时间。

3、开展课题研究和成果推广活动。鼓励青年教师和骨干教师参与课题特别是小主题的研究，本着服务于教学，解决教学中出现的实际问题的目的，切实做好课题研究工作，积累材料，总结经验。对于已经结题的课题，总校将利用中心教研组活动的方式，开展观摩课，示范课和经验交流讲座，让优秀的科研成果得以推广，发挥最大的效益。

4、开展教师教学基本功比赛活动。包括钢笔字、粉笔字、朗诵、教学设计、说课等比赛。通过活动的开展，促使教师苦练教学基本功，使自己的教学行为进一步规范。届时总校将对表现突出的优秀教师下发证书。

1、九月份：各中心教研组计划上交，召开各中心教研组组长副组长会议，学习县教研室和总校教学工作计划;

2、十月份：检查各校教师的作业批改;

3、十一月份：举行教师基本功比赛，包括说课、教学设计展评、钢笔字、粉笔字等;

4、十一月份：进行中学语文、数学、英语中心教研组优质课评选，总校下发证书;

5、十二月份：中学政史地、理化生、音体美、综合、校本教研组优质课评选，下发证书;

6、一月份：教学检查。突击检查教师的备讲批辅，及时与学校和教师反馈，表扬先进，对于较差的教师提出整改意见。

语文来源与生活，生活离不开语文。在培养学习能力和学习习惯的同时，也不可忽视了对生活的关注。我计划进行每周一次的“生活观察”，学生可以以不同的形式向班级同学进行展示，并分享自己的所看所想。

**春季工作计划篇十五**

根据学校总体工作安排，扎实有效地开展工作。遵循教科研“为教师专业成长服务，为课堂教学精彩引领，为学校办学水平提升决策”的原则，引导广大教师走“学习、实践、反思、写作”的教科研之路，让教科研成为教师日常工作的需求，在全校形成“在行动中研究，在研究中行动”的良好科研氛围。

1、按一级达标校要求，规范学习制度，强化理论学习

抓好教师的理论学习是做好学校教科研工作的最佳切入点，教师教育教学观念的更新需要学习，教师进行有效的实践探索需要学习，教师深入反思需要学习，教师撰写优质的论文需要学习，教师的专业成长需要学习。因此，本学期教研室将把组织教师学习作为一项重要工作来做好。

我们将立足学校教科研工作的实际，根据学校教师理论学习的实际情况，建立和完善相关的学习制度。全校性的理论学习研讨活动将组织两次，专任教师的参与率达到100%。同时，学校将请有关专家或镇骨干教师围绕教育理念、课程改革、德育建设、课堂教学、教学评价等专题开设讲座一次。在搞好以上两项活动的基础上，教研室将认真做好专题总结工作，以摸索出组织教师学习的理想途径。

2、认真开展好立项课题的研究，酝酿申报新课题

课题组成员正常开展课题的研究工作，并且将组织学校相关部门和教育教学骨干，针对学校的实际情况，酝酿下一轮课题申报意向。要遵循这样的原则，植根于课堂，适合学校大部分教师，有利于教师成长和学校办学水平的.提高。我们设想发下民意调查表征求广大教师的意见，争取申报最适合我们学校的课题。

3、积极参加培训，壮大科研队伍

本学期，学校教研室将把培训重点放在教研组长和各级骨干教师两支队伍，以提高这两支队伍的教科研素养。我们将利用这两支队伍发挥好他们在学校的带头和辐射作用，专门安排这两支队伍的教师对学校教师进行培训，一方面将他们学习到的先进的教育教学理念传达给教师，另一方面也让他们在对教师培训的过程中得到提高。

在培养这两支队伍的过程中，我们还将鼓励这些教师撰写和发表更多高质量的论文，给他们更多的机会外出学习等。争取学校有更多的区级学科骨干、带头人涌现。

4、写作形成习惯，提升论文质量

本学期，学校教研室将加大指导和督促教师撰写教育教学类文章的力度。我们的主要做法是：

(1)利用网络平台让随笔写作互动。要求学校教师，尤其是青年教师将自己优秀的随笔发到个人博客中，在写作随笔时做到互动，以提高撰写随笔的积极性和提高随笔的质量。

(2)教研室将经常性地组织、鼓励教师向市级以上教育报刊投稿，争取本学期有更多的教育类文章在报刊发表，以提升学校教科研工作的知名度，继续对教科研论文在cn刊物（不含增刊和副刊）中发表给予适当的奖励，激发教师参与教育科研的热情。

5、规范教科研管理，运用评估激励机制

根据我校的实际情况，开展优秀教育教学论文评选活动、青年骨干教师课堂教学观摩活动、课题研究活动，要把教师参加教科研工作作为职称评聘、评优评先的条件之一，充分调动全体教师参与教科研的积极性，努力形成人人参与教科研的新局面。学校要进一步完善教师教学工作档案，将教师学习、探索、实践的原始资料和反思日记以及教师理性分析和总结的论文、心得、案例等资料完整保存，真实反映教师发展过程，体现教师教育、教学工作情况，为教师的发展积累资料，逐步提高教师的科研水平。

**春季工作计划篇十六**

根据学校总体工作安排，扎实有效地开展工作。遵循教科研“为教师专业成长服务，为课堂教学精彩引领，为学校办学水平提升决策”的原则，引导广大教师走“学习、实践、反思、写作”的教科研之路，让教科研成为教师日常工作的需求，在全校形成“在行动中研究，在研究中行动”的良好科研氛围。

1、按一级达标校要求，规范学习制度，强化理论学习

抓好教师的理论学习是做好学校教科研工作的最佳切入点，教师教育教学观念的更新需要学习，教师进行有效的实践探索需要学习，教师深入反思需要学习，教师撰写优质的论文需要学习，教师的专业成长需要学习。因此，本学期教研室将把组织教师学习作为一项重要工作来做好。

我们将立足学校教科研工作的实际，根据学校教师理论学习的实际情况，建立和完善相关的学习制度。全校性的理论学习研讨活动将组织两次，专任教师的参与率达到100%。同时，学校将请有关专家或镇骨干教师围绕教育理念、课程改革、德育建设、课堂教学、教学评价等专题开设讲座一次。在搞好以上两项活动的基础上，教研室将认真做好专题总结工作，以摸索出组织教师学习的理想途径。

2、认真开展好立项课题的研究，酝酿申报新课题

课题组成员正常开展课题的研究工作，并且将组织学校相关部门和教育教学骨干，针对学校的实际情况，酝酿下一轮课题申报意向。要遵循这样的原则，植根于课堂，适合学校大部分教师，有利于教师成长和学校办学水平的.提高。我们设想发下民意调查表征求广大教师的意见，争取申报最适合我们学校的课题。

3、积极参加培训，壮大科研队伍

本学期，学校教研室将把培训重点放在教研组长和各级骨干教师两支队伍，以提高这两支队伍的教科研素养。我们将利用这两支队伍发挥好他们在学校的带头和辐射作用，专门安排这两支队伍的教师对学校教师进行培训，一方面将他们学习到的先进的教育教学理念传达给教师，另一方面也让他们在对教师培训的过程中得到提高。

在培养这两支队伍的过程中，我们还将鼓励这些教师撰写和发表更多高质量的论文，给他们更多的机会外出学习等。争取学校有更多的区级学科骨干、带头人涌现。

4、写作形成习惯，提升论文质量

本学期，学校教研室将加大指导和督促教师撰写教育教学类文章的力度。我们的主要做法是：

(1)利用网络平台让随笔写作互动。要求学校教师，尤其是青年教师将自己优秀的随笔发到个人博客中，在写作随笔时做到互动，以提高撰写随笔的积极性和提高随笔的质量。

(2)教研室将经常性地组织、鼓励教师向市级以上教育报刊投稿，争取本学期有更多的教育类文章在报刊发表，以提升学校教科研工作的知名度，继续对教科研论文在cn刊物（不含增刊和副刊）中发表给予适当的奖励，激发教师参与教育科研的热情。

5、规范教科研管理，运用评估激励机制

根据我校的实际情况，开展优秀教育教学论文评选活动、青年骨干教师课堂教学观摩活动、课题研究活动，要把教师参加教科研工作作为职称评聘、评优评先的条件之一，充分调动全体教师参与教科研的积极性，努力形成人人参与教科研的新局面。学校要进一步完善教师教学工作档案，将教师学习、探索、实践的原始资料和反思日记以及教师理性分析和总结的论文、心得、案例等资料完整保存，真实反映教师发展过程，体现教师教育、教学工作情况，为教师的发展积累资料，逐步提高教师的科研水平。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找