# 2024年物理老师述职报告(三篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-08-14

*在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!物理老师述职报告篇一一、积极参与教研，群策群力，形成良好的教学研讨氛围。在李...*

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

**物理老师述职报告篇一**

一、积极参与教研，群策群力，形成良好的教学研讨氛围。

在李家军老师的带领下，物理组互帮互助，教研组活动保质保量。我们大家毫无保留的资源共享，广泛进行交流和研讨，我共参加区里市里的教研活动14次，使自己的教学活动不是闭门造车，获得了很多宝贵的教学资源。依据区里市里的要求随时灵活的调节自己的教学节奏。积极参与了市里区里的课件比赛，海淀区教师说课大赛，使得我对物理教学有了更深刻的理解。

二、加强教学研究，多做有用功

课标-----课标解读-----教材-----教师用书-----教学光盘-----网络等等，凡是手边有的教学资源，我的用心琢磨，让它们最大化的为我的教学活动服务，更好的帮助学生理解所学的物理知识，从而大大提高了课堂教学效果。我相信天道酬勤，经过一学期的不断努力。我所教的三个班的成绩稳中有升，有些学生说：“现在我终于能明白物理了„„”有些学生说“其实物理并不难„„”

三、抓住学生的心理，营造良好的教学环境。

要让学生走进你的心里，学生心中才会有你，对教学上那怕是最小的细节我都用心去做，使得学生很相信我，也很感激我。尤其对于学习困难比较多的3，4，5班的学生，首先用爱心感化他们，用耐心从学习上帮助他们，在课堂上，尤其在实验操作中给他们更多的表现机会，同时把他们优点进步放大，给予更多的表扬和鼓励，让他们找回失去的自信。尽可能让物理教学在一个愉快，竞争，合作的环境下完成。3班有一个孩子的张泰阁很激动的给我说了一句话“老师，我以前一直考十几分，现在我可以考几十分啦！”从学生朴素的话语中能体会到一个学困生找回的信心。

四、落实我校高效小班化教学

在李佳军，杜素芝，逯光芬教师指导下讨论设计教学流程，使小班化教学达到提高课堂教学效率，特别是这一学年新授课中的概念课和习题课的研讨，找到新授课教学的一般模式和流程，以及习题课怎样围绕所学内容进行习题的挑选和组织，如何进行引导、如何讲解进行等，同时老教师听我的课，并对我的上课进行点评和分析，肯定好的地方和指出不足，使我能更好的把握教材和上高质量的课。是我对小班化教学摸索出了有了自己的体会：

1在小班化教学中，小组活动中提出严格的要求

倾听：专心听取他人的发言，记住要点，不要随意插话。

表达：整理好思路再发言，语言清楚明白，对于别的质疑耐心的解释。求助：不懂就问，虚心有礼。

交流：对别人正确的意见要赞赏，不同意的意见真诚提出。

自控: 服从安排，遵守纪律。

2 增加课堂密度

时间分配，把更多的时间还给学生，学生能做的实验，老师不代做，学生能描述的现象总结的结论老师不代言，学生能讲清楚的知识学生讲。增加学生的小组合作时间，使学生的认知水平有很大的提高。

3充分有效借助多媒体辅助教学，借助更多的小实验辅助教学，无形中增加了课堂的容量，我不尽和学生一起琢磨做课本上的实验，而且用实验验证学生在练习或考试中出现的争议，还鼓励学生作课外实验。一个孩子在周末返校后激动的告诉我，“真的体会到电磁波存在了，我周末回去做了个小小的实验，还在网上查了一下„”听到学生的话让我很感动，说明学生心里确确实实在琢磨物理。

4 在习题课和复习课上，为了减轻学生的听课负担，分小组统计错题，学生互相讲解，老师补充。对自己的错题作出记号以便以后复习在看。所以在临考前几天学生就集中再反过来看自己曾经的错题，大大的为学生节省了时间。

对于小班化教学，我还只是在摸索阶段，需要老师们的指导，也需要一段时间来积累经验，相信不久的将来，我们会取得更好的成果

四、今后工作和打算：

在今后的教学上，将在一如既往的做好自己的本质工作地，同时，尽自己最大努力完成自己制定的目标，自身也要加强综合素质和业务能力的提高，为学校和学生的发展作出自己最大的贡献。

最后感谢理化生组李家军老师，杜素志老师，逯广芬老师以及王辉老师，张帆老师等，是他们在教学上给予我很大的的支持和帮助，使我的圆满的完成了教学任务。我还要感谢和我几位班主任黄辰燕老师，张印双老师，王徵老师和我的配合。感谢郭主任，杜主任，徐主任对我的方方面面的照顾。

张钊

2024/1/21

**物理老师述职报告篇二**

个人述职报告

本人于1997年6月毕业于佛山科学技术学院，1997年7月分配到茂名市第五中学任教。毕业8年来一直勤勤恳恳从事物理教学工作。2024年12月被茂南区职称改革工作领导小组办公室评为中学物理二级教师，至今任职已满，符合有关规定，现申报中学物理一级教师资格。

本人热爱祖国，热爱中国共产党，遵守法律法规，认真贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，有强烈的事业心和责任感。思想端正，作风正派，师德高尚，严格按照教师“德、能、勤、绩”四关要求自己，与同事相处融洽，关心爱护学生。教育教学成绩显著，是学校物理科的骨干教师。

任中学物理二级教师五年来，我一直担任物理教学工作及班主任工作，其中2024-2024学年度，担任初二（1）、（2）、（3）、（4）四个班的物理，每周12课时，初二

（3）班班主任；2024-2024学年度，担任初三（1）、（2）、（3）三个班物理，每周12课时，初三（1）班班主任；2024-2024学年度，担任初二（1）、（2）、（3）、（4）、（5）五个班的物理，每周15课时，初二（5）班班主任；2024-2024学年度，担任初三（3）、（4）、（5）三个班的物理课，每周12课时，初三（5）班班主任；2024-2024学年度，担任初三（1）、（2）、（3）、（4）四个班的物理，每周16课时，初三（3）班班主任。担任备课组组长两年，班主任五年。任现职期间，我忠诚党的教育事业，具有强烈的事业心，以“教书育人”为己任，关心爱护学生，在平凡的岗位上，勤勤恳恳，兢兢业业，爱岗敬业，不断提高自己的教学教育水平，并取得了显著的成绩。2024-2024年、2024-2024年、2024-2024年连续三年被评为学校“优秀班主任”，2024年被评为“先进教师”，2024年、2024年专业技术年度考核获“优秀”称号；还多次被评为学校“先进教育工作者”、“最受学生欢迎的老师”。在任现职的五年中，担任物理教学工作及班主任工作，教育教学成果显著，担任毕业班时的中考物理成绩平均分高，培养一大批优秀学生，如李娴、阮铭慧、梁朝举、黄永宽等上市重点学校，其中我任教的李娴同学荣获2024届茂南区中考状元，2024届初三（2）班的黄永宽同学被市一中免试录取。本人多次承担各级各类公开课，成绩显著，培优转差工作突出，转化后进生100%。我还坚持教学科研工作，经常撰写教学教育论文，多篇教育教学论文获奖及在报刊上发表。在2024年初中物理优秀教学设计比赛中，设计的《分子动理论的初步知识》一课荣获茂名市一等奖和茂南区一等奖。

以下我就任现职五年来的工作做一个总结。

（一）教学教研工作

1、勤恳教学，成绩突出

作为一名教师，我始终把“教书育人，为人师表”作为己任，任现职以来，我要求自己不断增强业务素质，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持系统性、启发性、研究性的教学方法，因材施教，始终把学生放在教学的核心位臵上，加强学生的动手操作能力，物理学是一门以实验为基础的学科。在教学内容和目标的实施上，因人而异，因为每个学生有各自的兴趣、特长和实际情况，因此他们的理解、分析、体验、感悟的能力也不同，所以我不追求“齐头并进”，而是正视事实。在教学方法的设计上，我突出激发学生的主体意识，激发求知欲望，每一节课让学生参与探究活动，由学生通过探究、实验等活动，刺激学生的表现欲，轻松锻炼了学生实验操作能力及口头表述能力。为适应新世纪的教学要求，积极投身到研究性学习的教学改革中去，取得好成绩。

任现职期间，所担任的班级的物理科成绩排列在年级前列，2024届、2024届、2024届毕业班的物理成绩平均分名列茂南区第一，超额完成升学任务。我所任教的班级，上 1

市一中人数多，其中2024届上市一中人数达35人，李娴同学荣获茂南区中考状元，被省实验中学录取；2024届上市一中人数达35人，名列茂南区第一，初三（2）班黄永宽同学参加全国初中应用物理竞赛获国家一等奖，被市一中免试录取。培养了一大批尖子生，如李娴、阮铭慧、梁朝举、黄永宽等上市重点学校，还培养一大批市、区、校级优秀学生干部和三好学生，教学效果显著。

2、深入钻研，大胆创新

本人积极参加教研教改活动，任现职以来，坚持每期上好教研活动课，并到其他学校听取名教师的公开课，吸取经验教训，收集教研教改信息。积极参加科组、备课组活动，与同科、同级组的老师们一起钻研教材、教法与学法，共同开发教学研究专题，任现职期间，主要研究课堂教学与中考方面的专题，研究的专题有：“如何激活物理课堂教学”、“课外小实验的重要性”、“如何上好初中物理实验课”、“物理新教材探讨”、“中考考点研究”等专题。通过这些专题探讨大大提高自己的教学水平，收到良好的教学效果。本人担任备课组长期间，组织教师集体备课，研究新教材教法，动员教师循环听课，集中评课，互相学习，互相促进。为了适应新教材的特点，本人经常组织学生进行一些探究性的活动。本人还多渠道多方面进行创新、提高教学水平，经常查阅有关教研教改的资料、报刊，还订阅与此相关的杂志，如《中学物理教学参考》、《物理实验》、《电子技术与信息》等，不断充实知识提高水平。

每年我多次承担各级各类的公开课，均获得较高评价，得到区领导、学校领导及学生的一致好评。其中，2024年3月承担的公开课《焦耳定律》获得校级优秀课例；2024年10月校举行说课比赛，说课内容《温度计》获得优秀奖；2024年5月承担的创新课《阿基米德原理》获创新优秀课例；2024年2月探究课例《探究电流跟电压、电阻的关系》获得探究课例奖；2024年2月承担公开课《升华和凝华》获得区级领导及科组一致好评。创新性教学方法在校内交流推广，在大胆开展教学研究进行优化课堂教学的基础上，我及时总结自己的得失，坚持每年至少撰写一篇物理教学论文。任现职期间，撰写的教学论文《课外实验在物理教学中的作用》在《茂名日报》上发表（发表时间2024年5月19日），《引入物理新课的方法》在《茂名晚报》上发表（发表时间2024年6月21日），《加强学生指导培养学生能力》在2024年全区物理学科年会上宣读交流中荣获二等奖。《物理教学中如何实施素质教育》、《浅谈物理教学中如何实施快乐教学》、《谈物理概念的引入》、《谈激发学生学习物理的兴趣》等论文在校内宣读交流。

3、积极扶持，共同进步

“一枝独秀不是春，百花齐放春满园”，我具备培养青年教师后备力量的能力。我在做好自己本职工作的同时，积极承担培养青年教师的工作。任现职期间，为了青年教师尽快成为学校教学的主力，我主动承担培训青年教师的任务。在教学“结对子”、“一帮一”活动中积极扶持青年教师成长，新分配的张志勇、廖焕柳、张立文老师，教学理论知识相对扎实，但实践经验不足，语言表达不完满，我通过听课、指点、互相讨论、研究，在教学上尽量给予支持帮助，毫不保留地传授方法与技巧，他们很快地熟悉教学，教学方面大有进步，现已成为学校的骨干力量。还指导张海霞、梁建梅等新老师做好班主任工作。

4、继续教育，多元发展

我深深懂得适应时代的发展，努力运用现代化手段提高课堂教学质量的重要性，现代化教育要求教育手段多元化，为此我努力学习电脑方面的有关知识，收集电脑课件素材，力求在课堂教学上有新的突破。经过努力，我在电教方面取得了理想成绩。1999年7月参加计算机应用能力培训，2024年参加计算机网络应用培训。此外，还参加《创造性思维与方法》和《专业技术人员权益保护法》的学习培训。

（二）德育教育工作

在教育工作中，我充分运用教育学、心理学理论作指导，并将理论与学生实际相结

合，做好教育管理工作，只懂教书不会育人，不是一个合格教师。我记得陶行知先生的一句话“捧着一颗心来，不带半根草去”。在担任班主任工作中，使我在德育管理方面形成了一些独特的方法，就是对待学生坦诚而不鲁莽，关心而不骄纵，信任而不包庇，因而在学生当中树立良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。在转化后进生方面也掌握一套技巧，所以在长期的班主任工作中，我得心应手，管理水平不断提高，取得好成绩。在2024-2024年、2024-2024年、2024-2024连续三年被评为学校优秀班主任。

担任班主任期间，坚持“勤奋努力，奉献爱心”的原则，关心学生，爱护学生，言传身教。经常下班辅导，到学生宿舍谈心，与学生打成一片。对于一些思想上不够成熟、自律性差、孤僻、自卑或狂妄自大等缺点的学生，我进行了细致的了解工作，从各个方面关心他们，以谈心、家访、电访为主渠道，以教育感化为主要手段，用真诚打动学生，使学生觉得老师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们谈心的朋友，然后帮助他们树立正确的人生观，鼓励他们发挥特长，教会他们为人处事及交友，引导他们关心集体等细致工作。特别是鼓励优秀生的同时，不忘更多地偏爱后进生，给他们各种捕捉成功与欢乐的机会。任现职以来，我所担任的班级多次被评为“文明班”、“先进班集体”、“事故为零班”。转化了“李海峰、柯博文、程春旺”等一大批后进生，转化率达100%，在转化差生、扭转班级学风上我做出了突出的成绩，德育工作得到学校的肯定。

在德育教育实践中，要真正体会到“教书育人”的欢乐，仅仅靠“嘴”和“手”

是不够的，更重要的是用“心”去思考，用“心”去工作，这样才能真正做好德育工作。在工作之余经常撰写教育论文，其中《中学生“早恋”现象的预防和疏导》在2024年区中小学教育论文竞赛中获一等奖；《发挥班级集体作用，加强“三自”能力培养》在2024年区中小学教育论文竞赛中获二等奖；《转化后进生的技巧》在2024年区中小学教育论文竞赛中获二等奖；《一句鼓励话，胜过千句骂》在2024年区中小学教育论文竞赛中获二等奖；《班主任是学生的引路人》、《班主任工作之我见》等文章，在班主任经验交流会上宣读交流。

以上是我在任现职以来在教学、教育等方面的一些做法与成绩，但还存在一些教

学工作深度不够等不足的地方，我今后将要不断完善。

今后的工作设想，树立科教兴国的思想，严格要求自己，敬岗爱业，不断进取。

深入进行研究性学习专题的研究，努力钻研现代化理论，了解现代教学信息，掌握现代化教学手段，实施多媒体教学，主动承担公开课等教学教研活动，积极参与培训青年教师工作，互相学习，共同进步，在实践中不断磨练、提高自己。我深感作为一名人民老师所肩负的责任之重大，所以时刻提醒自己，不断进取，决不辜负教书育人的光荣使命，在自己的工作岗位上踏踏实实地工作，为教育事业做出更大的贡献。

2024年8月17日

**物理老师述职报告篇三**

述职报告是指各级各类机关工作人员，一般为业务部门陈述以主要业绩业务为主，少有职能和管理部门陈述。以下是小编整理的关于初中物理老师述职报告的范文，欢迎阅读。

初中物理老师述职报告【一】

尊敬的领导：

20xx年已经过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我认真执行学校教育

教学

工作计划，主动探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和物理教室教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，收到了很好的效果。

一、课程标准走进我的心，进入我的教室

怎样教物理，《物理课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位物理教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

二、教室教学，我加强师生互动，共同发展

为保证新课程标准的落实，本学期我把教室教学作为有利于学生主动探索的学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感，态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，我努力吃透教材，认真撰写教案，根据本班学生情况，主动利用各种教学资源，创造性地使用教材。

在集体备课中，分工协作，既照顾到本班实际情况，又吸收其他教师的先进经验，从而提高备课水平;课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾，反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，作为最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进教室教学和提高教学水评是十分有用的。

另外，我努力处理好物理教学与现实实践的联系，努力处理好应用认识与解决问题的重要性，重视培养学生应用物理的认识和能力。重视培养学生的探究认识和创新能力。常思考，常研究，常

总结

，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持\"以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力\"，努力实现教学高质量，教室高效率。

三、

创新评价，激励促进学生全面发展

怎样提高学生成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热度，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。

抓基础知识的掌握，抓教室作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨，扎实，高效，科学的优良教风及学生严肃，勤奋，求真，善问的优良学风的形成。

通过我一年来不断的工作，我的物理教学工作取得了一点成绩，也有不足之处，一份耕耘，一份收获。以上都离不开领导的支持和全体老师的帮助，教学工作苦乐相伴。以后我将本着\"勤学，善思，实干\"的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

初中物理老师述职报告【二】

尊敬的领导：

日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个述职，借以促进提高。

一、加强学习，不断提高思想业务素质

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。本学期，结合课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。一学期来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了物理新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的物理教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高物理教学质量。

我任教初二年级的班的物理课程，任95班班主任。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，使学生对物理更有兴趣，同时提高学生的探究科学水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。

总之，在课堂教学，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、加强反思，及时总结教学得失

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对于物理新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思;

2、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标;

3、物理教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些物理教学的特色点，让自己的教学水平更进一步!

初中物理老师述职报告【三】

尊敬的领导：

本学年我任八年级物理教学。在所任课务的班级中，学生学习劲头极低，绝大多数同学有严重的厌学情绪，课堂组织纪律较差，只有个别同学能自觉学习，但是基础也较差，学习成绩难以提高;有些班级，虽有大多数同学自觉学习的能力较强，基础也较好，由于人数过多实验成绩整体提高不大，实验课的开展也有一定的难度。

一、工作中所采取的措施

1、认真备好每一节实验课，做到实验课前准备充分，绝不打没有准备的仗;

2、充分做好实验前的准备工作，想方设法将学生实验尽可能开展，寻找一些替代仪器弥补实验仪器和药品的不足;

3、指导学生做好实验，规范他们的实验操作，保证实验顺利安全地完成;

4、化学教学中在完成教学任务的同时，充分利用课余时间培养学生学习化学的兴趣，培养他们热爱自然的意识，让他们懂得化学与人类的关系，并从小树立与自然和谐相处的理念;

5、在物理实验教学中，加强理论教学的同时，更注重培养学生的学习兴趣，锤炼他们探究、合作学习的方法，坚持理论与实践相结合的原则;同时为了培养突出的物理实验尖子学生，我针对性地对学生进行辅导，扩大他们的实验量;对于绝大多数学生则注重基础实验操作的教学，让他们具有扎实的基础;对于后进生寻求更适应他们的教学方法，激发他们的学习兴趣，以求达到共同进步的目的;

6、积极参加教学教研活动，取长补短，努力提高自已的业务能力;

7、认真批改每一份实验报告，强化学生多动手操作;

8、实验教学中渗透人生观、价值观、世界观和热爱自然、热爱祖国的思想，有意地在学生中树立正确的人生观、价格观和世界观等，达到热爱祖国、保护自然的目的;

9、实验教学中渗透劳动技能的传递，培养学生从小热爱劳动的理念。

二、取得的成绩

1、顺利地完成了各项实验教学任务，并取得优异的成绩;学生基本上掌握了物理实验操作的技能;

2、培养了学生们的学习物理的兴趣，教会了他们一些学习方法，为以后他们学好物理打下了一定的基础;

3、培养了学生的劳动技能和爱国、爱自然的良好理念;

4、学生动手操作实验的合格率达同80%以上。

三、存在的不足

1、学生厌学思想严重，整体实验成绩提高不大;

2、缺乏必要的教学参考书和直接的课改经验，教学课改中感到仍在走老路;

3、信息陈旧，总感觉到与现实相差较远;

4、实验教研没有到位，没有新的理念产生。

初中物理老师述职报告【四】

一、基本情况：

述职人：xx，女，出生于19\*\*年12月20日，\*\*\*\*年毕业于\*\*师范大学化学化工学院化学教育专业，本科学历，获理学学士学位。\*\*\*\*\*年7月至今，一直在南海一中从事教育和化学教学工作，有五年教龄，四年班主任经历，\*\*\*\*年取得中学化学二级教师资格，现任教于高二年级。

二、具体成绩：

1.我任职五年来，能热爱党的教育事业，坚持四项基本原则，拥护党的路线、方针、政策，有正确的政治立场。遵守法规法纪，关心集体，团结同事，作风正派，从严治教，有较高的思想觉悟和良好的教师职业道德。能全心全意从事本学科的教学，力求精益求精，绝对服从上级和学校领导的工作安排，任劳任怨，诚诚恳恳，从工作中去体味教育工作的崇高，从工作中去获取人生的奋斗意义，在工作中去享受为人师的乐趣，在工作中逐渐充实了自己。

2.我先后任教过高一、高二、高三的化学，并自己熟悉了初中化学教材和教学大纲，对中学化学教材有比较充分的理解，能正确理解、掌握化学教学大纲和教材，能正确传授内容，重点突出。能够落实“双基”教学，注意培养学生的化学创新精神和实践能力，普通话流畅，表达准确，板书清晰，条理性好。

3.任现职以来，我努力探索课堂教学的艺术性，不断提高自身教学能力。

我知道要在教学中有所建树，必先成为一名受学生欢迎的老师。古语云：“亲其师，信其道”。我首先要求自己在言行举止上，做学生的表率，爱每一个学生，既是师长又是朋友，把自己对教育的爱迁移到学生对化学知识的爱，用自己坚强而执着的追求去默化学生对化学知识的探索。要求自己在讲台上，完美展现教师的风采;要求做到每一节课都生动活泼，引人入胜，而且教学质量达标，把每一节课当成优质示范课来上。

4.我注意教研与教学相结合，开展专题教学研究。

教研是教学进步的动力，更是教学特色形成的根本途径。任现职以来，我坚持在教研中教学，在探索中教书，在思想的升华过程中育人。我积极参加学校的各项教研活动，密切注意和追踪本学科的发展趋势、最新教学科研成果和高考信息，掌握教育发展动态，积极参与科组的教研活动，主动承担教研课题，并把新的科研成果引进到教学中来，在教学中探索理论和实践相结合的可行性和可操作性，使教学和科研互相促进。例如，认真学习教育教学理论，创造适合我校校情的教改方法;探讨多媒体电化教学手段在化学教学中的运用;加强对学生心理行为与学习效率关系的研究;探讨提高课堂教学的艺术，增强学生对化学学习的兴趣、方法和措施;抓好培优转差工作的开展与落实等等。我在20xx年加入教研课题“主体式教学法”的研究，并取得一定的成效，学生的学习积极性和学习成绩都有了很大的提高。

因为自己是青年教师，只担任过一次高三教学，指导高考的经验不足，所以我十分注意研究高考。平时认真钻研近年来的高考题，积极收集高考信息，密切关注高考最新动向，让自己充分具备带高三的实力。20xx年参加南海市青年教师解题大赛获二等奖，在学校多次的高考题、模拟题测试中获得好成绩。

近一年来，我又针对高三综合科复习这一新领域展开了研究，收获良多。我根据自己的研究心得，在今年的会考复习中，揉合了高考综合科的内容，即将会考复习与高三综合科复习整合在一起。每一章分为“基础知识过关”和“身边化学，学科综合”两大板块，扎实基础的同时，向学生灌疏与本章内容有关的综合科知识，扩展学生知识面，及早为明年综合科高考作准备。这样的教学方式效果明显，很受学生欢迎，让学生对明年的综合科高考充满信心。

在参与教学科研的同时，我及时把自己的

心得体会

和经验整理形成文字，平均每年写作论文超过一篇。其中，课例《\*\*\*\*》获20xx年广东省优秀课例暨论文评比一等奖;论文《主体式教学模式在中学化学课堂中的运用》，获得南海市二等奖，并收录在\*\*一中的论文集中;论文《多媒体在中学化学教学中的应用》，获得\*\*市三等奖。

为了提高学生的实验技能，我除了认真做好每一个实验外，还善于进行实验改革，采用边讲、边议、边实验的方法，指导学生用眼看，用手做，用脑想，边做实验，边学习新课，让学生真正成为学习的主人，加深印象，记得牢，学得活，兴趣盎然。同时，组织和指导学生开展化学第二课堂活动，丰富的活动内容，使之成为激发学生学习兴趣的重要途径。这些实验改革和第二课堂的组织，也为我进一步开展专题教学研究提供了丰富的第一手的资料。

5.在教育方面，我能为人师表，做学生的表率。

我任教5年来，共担任4年班主任，取得一定的成绩，所带班级，多次被评为“文明班”，受到学校的表扬和奖励，撰写的论文《班级管理模式初探》在级组班主任会上交流。我在化学教学上也注意渗透德育，辨证唯物主义教育，爱国主义教育，热爱大自然的教育，环保教育，以激发学生的上进心。

在班风建设上，我能面向全体学生，培养学生的集体主义精神，鼓励他们创造集体荣誉，\*\*\*\*年担任\*\*\*班班主任，通过培养得力的班干部，狠抓班风，不论在学风和班风上，均为年级前列，每个月均能评为文明班，\*\*同学还被评为\*\*市三好学生。\*\*\*年担任203班班主任，该班多次被评为文明标兵班，\*\*\*同学被评为南海市优秀班干部。20xx年担任206班班主任，并一直带上高三，班风学风优良，在体艺节中获得文艺表演比赛一等奖，陈鉴辉同学被评为南海市三好学生。

在带班过程中，我还注意做好培优转差工作，我没有放弃任何一个差生，在教育教学过程中我注意尊重学生人格，用谈心交流、周记、鼓励、等方式挖掘学生的非智力因素，使差生感觉到处处受到重视，事事得到关心，借以调动其学习的积极性和自觉性，逐步掌握知识技能、技巧。如黄颂胜同学，平时好动，好结交朋友，上课经常开小差，成绩较差，针对其性格特点，我经常有意识地做他的思想工作，明确指出他的缺点和学习上的潜质，使他既认识到自己的不足，又能产生赶上去的信心，在高考中，他终于获得良好的成绩，上了省大专线。

6.为了提高自己的教育教学水平，我坚持有计划、有目的的自学和进修，树立起“终身教育”的观点。

从事教育工作五年来，一直坚持订阅《中学化学教学参考》《班主任工作漫谈》、《素质教育理论与基础教育改革》等世纪园丁工程丛书，并能结合实际运用到教育教学中。\*\*\*年至今一直参加学校为适应南海电化教学而举办的电脑培训班，并顺利通过了计算机初级和中级考试，能熟练应用\*\*\*\*\*\*\*及网页技术制作课件，并制作了个人主页。20xx年参加了南海市中小学心理健康教育讲座，自觉地将心理学原理运用到班主任工作中来。

三、今后的努力方向

坚持政治学习和业务进修，多参加各地组织的教研活动，提高自己的政治思想觉悟和业务能力;加强教研能力，多看教育和教学理论方面的书籍，吸取其中的精髓，尽量把教学实践活动上升到理论高度。进一步学习电脑知识，多制作一些高质量的教学课件，提高课堂的教学效果;总结高考复习经验和会考复习经验，并编写成资料，有利于自身的提高和帮助新教师尽快熟悉教学工作。我决心继续努力，加强自身的修养，敬业、进取、拼搏，为培养出更多、更优质的人才、为祖国的富强、为民族的昌盛作出更大的贡献。

述职人：xxx

20xx年xx月xx日

初中物理老师述职报告【五】

尊敬的各位评委：

本人于20xx年毕业，同年担任高中生物教师，20xx年被评定为中学生物二级教师,至今已满五年.在参加工作的几年中,我一直都能服从学校的工作安排,爱岗敬业,尽心尽责,认真完成学校交给的任务.下面本人对从教几年来的工作情况向各位领导汇报.不足之处恳请各位领导批评指正。

一、思想政治方面

作为一名\*员,参加工作以来,我处处严格要求自己,注意政治理论学习,坚持学习\*\*\*\*\*\*\*\*理论,注重理论联系实际,加强自身的思想理论修养;坚持以\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*作为自己的行为准则;坚持党的教育方针,忠诚党的教育事业,在工作上乐业敬业,有强烈的事业心和责任感,以满腔热情地投身到教学,教育工作中。

二、教学、教研方面

在教学基本功方面,我特别注意在语言表达能力,组织管理,总结能力等方面下功夫;在教学方法及教学艺术方面,我虚心向有经验的老师请教,积极听课,认真阅读有关教育教学的书籍杂志,努力提高教学水平。

在工作的这几年中,我分别担任初一、初二、高一、高二的生物教学.我除坚持备好课,上好课外,还按学校要求制定教学研究课题,针对该课题,搜集理论指导材料,用理论指导实践,在实践中丰富,调整,优化理论.作为一名年轻教师,我虚心向教研组的老教师学习,认真研究教材,积极参加集体备课活动,学习大家的教学方法,提高课堂效果和教学质量.在教学中达到并超出了学校设定的指标,获得了理想的成绩.在高二的学业水平测试中,所教班级全部过关。

三、班主任工作方面

班主任是班级的组织者,教育者和指导者,是学校对学生进行教育和管理的骨干力量,是联系科任老师的纽带,也是沟通学校教育,家庭教育和社会教育的桥梁.教师肩负着的不单是教书,更是育人工作.我毕业至今一直担任班主任,通过几年的实际工作,我对这项工作有了更深的认识,并在班级管理中形成了一系列自己的做法。

首先、要求自己始终带着一颗\"爱心\"去工作,让学生感觉到你是真心地关心他,鼓励他,从而缩短了师生之间的距离.同时,他们犯了什么错误的时候,也就更容易表露自己的想法,接受我的教育,很快地加以改正.这种爱,有对学生思想形成的正确引导,更有对学生生活上实实在在的关心。

其次、我知道教育学生不是一朝一夕的事,是一项长期的工作,而且高中阶段的学生有着很强的自尊心和自主性,这就需要有足够的耐心与他们探讨,交流.在平时的工作中我特别注意细心观察,发现了学生的进步,马上以真诚的态度表扬,鼓励;发现了学生的错误,同样以真诚的态度,平和的语言与学生交流,学生是完全能够接受的.第三,我始终坚信\"严是爱,松是害\",在对学生关心爱护的同时,也从不忘记对他们严格要求.班干部制定,并通过全体同学商讨,修改,我班制定了严格的班级文明公约,在班宣读,张贴后,师生一起严格遵守.特别是我这个班主任,以身作则,严格遵守,起到了很好的表率作用。

四、个人获奖情况

(略)

\"捧着一颗心来,不带半根草去\",陶行知先生的真知灼言,言犹在耳,我深感一位人民教师的责任,也深感一位人民教师的光荣,成绩属于过去,未来才属于自己,作为一个青年教师,我知道我的工作才刚刚开始,党在新时期下的素质教育的方针政策己经确定,我惟有勇于进取,不断创新,才能取得更大的成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找