# 2024年少儿声乐课教案(六篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-08-15

*作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。少儿声乐课教案篇一1．巩固表现不同人物的技能。2...*

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**少儿声乐课教案篇一**

1．巩固表现不同人物的技能。

2．体验想像未来带来的乐趣。

3．引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

4．鼓励儿童发现生活中的美，培养幼儿对美术的热爱之情。

幼儿画纸人手一张，油画棒，勾线笔

一、联想谈话。

1．指导语：你长大以后会变成什么样子呢？（你想变成什么样子？）长大以后想做什么工作？为什么？你会穿怎样的服装，工作的地方会是什么样子的？

2．欣赏各种职业人物的照片。

（1）请幼儿仔细观察图片上人物的服装及他们周围的环境，说说他们是干什么工作的？

（2）引导幼儿观察不同人物的职业特征。重点讲解职业特征较突出的。如：医生、解放军等。

二、讨论要点。

师：未来的你发型是什么样的？会穿什么样的服装？有什么标志？会怎么做事？

（请幼儿讨论）

三、幼儿绘画。

1．突出未来的\"我\"的主体形象。

2．大胆选用多种色彩表现合适的背景，涂色均匀。

3．教师巡回指导，肯定幼儿的独特表现。

四、相互交流、欣赏和鼓励。

1．鼓励幼儿介绍自己的作品或请幼儿猜猜：\"同伴长大后在做什么？\"

2．互相肯定和鼓励，从中获得喜悦。

结束：小朋友都把自己长大的样子画出来了，我们小朋友只有好好学习，将来一定能够实现。

教学中，我个人认为比较成功的地方有以下几点：

1、创造性地使用了教材。

本课出现的情境图是以教师、医生、工程师等几种行业为代表的形象启发学生进行联想。由于课本中的情境图中一些人物职业并不容易看懂。因此，我在教学舍弃了课本中的情境图，借助多媒体，搜集了九种行业工作的情境照片。这些图片与学生生活联系更加紧密，有助于学生激发灵感，打开思路。

2、创设了不同层次的交际情境。

口语交际是一种面对面的直接交流活动，在课堂上我创设了多个不同层次，由易到难的交际情境。如：小组互相问一问，教师采访，与同桌说一说，邀请好朋友来说等。这些情境的创设体现了鲜明的互动性，使得学生在双向互动的实践中提高了口语交际表达能力。

3、注重在交际中评价。

把评价的过程也列入口语交际活动，让被评价学生与提出看法的同学开成新的交际互动。这一点，我认为在口语交际课中尤为重要。教师要尽量利用各种契机来创设口语交际情境，让学生在应对中得到能力的提高。

当然，这堂课还存在一些尚需改进的地方，如，交流示范指导有所不足。学生在交流时，还存在着一些各说各的现象，如邀请好朋友上台这一环节，两位学生都说明了为什么要做这个工作，但是彼此没有交流，没有形成交际。如果在这一环节之前有一次老师和学生的互动交流示范，再让学生小组与同桌说，最后邀请好朋友说。这样学生应该不会自言自语了。此外，老师还应引导学生对交际时是否态度大方，有礼貌作评价，如小组代表汇报时，第一个代表，说完了还说了一句谢谢，这本来是一个闪光点，应及时提出表扬。这样，后面的同学也会注意到这一点，交流时就能做到态度大方有礼貌了。

**少儿声乐课教案篇二**

1、理解故事内容，感受故事中小熊天真、憨厚的性格特征。

2、学习复述和表演故事。

3、了解树荫随太阳位置的变化而变化。

4、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

教学挂图、幼儿学习资源等。

一、幼儿回忆对树荫的认识，引起听故事的兴趣

1、提问：夏天到了，小朋友在室外活动时喜欢在哪里？为什么？

2、教师小结：夏天，小朋友喜欢在树荫下活动，因为树荫下凉快。有一只小熊也喜欢在树荫下休息，现在，请小朋友听一听小熊和树荫之间发生的故事。

二、欣赏故事，理解故事内容

1、教师用课件完整讲述故事，并提问：

（1）故事发生在什么季节？（夏天）

（2）小熊在树荫里睡觉，被什么烫醒了？为什么？（被太阳烫醒了因为树荫跑开了，太阳照在小熊身上。）

（3）小熊知道是谁在和它开玩笑吗？（知道，是太阳在和它开玩笑）

（4）小熊很想把树荫留住，它做了什么事情？（小熊赵爱丽木桩和绳子，吧树荫牢牢钉住，牢牢捆住）

2、猜一猜：树荫为什么会跑呢？

教师小结：因为太阳一直在动，所以树荫也跟着一起动了。

三、再次欣赏故事，对故事内容加深理解，感受小熊的可爱和憨厚

1、教师边操作教具边放录音，引导幼儿讨论：你喜欢故事中的小熊吗？为什么？

2、通过提问引发幼儿积极的为小熊想办法。

（1）小熊最后被太阳烫醒了，太阳真的坏吗？为什么？

（2）你能帮助小熊想个好办法，让他睡一个又香又凉快的觉？

（3）引导幼儿给故事起名字。

四、活动延伸

带幼儿到户外观察树荫在不同时间的不同位置及其他物品在阳光下影子的变化，引导幼儿记录并表达。

在今天的语言活动中讲了一个关于小熊与太阳的故事，故事中的小熊很可爱，当他想在树荫下睡午觉却不断被太阳晒到。于是，我让孩子们来给小熊想个好办法，怎么样才能让小熊睡得又甜又香，又觉得凉快呢？小朋友通过自己的生活中的所见所闻和以往的经验来讲述自己的好办法。

孩子们的想象出乎我的意料。有的说可以让小熊睡在滑梯下面，太阳怎么晒也晒不到；有的说到我们幼儿园后面的木头房子里睡，会睡得又香又甜，房子外面挂个牌子让小朋友不要打扰；有的说造一间西瓜房子，睡在里面很凉快，醒了肚子饿了就吃西瓜；有的说可以让小熊到森林里找一个树洞，躺在里面睡；还有的说给小熊搭个帐篷，让小熊来睡等等。听到孩子们的发言，我觉得真是不能小看他们。从他们的发言中，我也能感到幼儿的大胆的想象力。如果让我们成人来想办法，肯定会从实用的角度去思考。而我们的孩子是多么棒，他们的思维完全能打破常规，充满了童话般的色彩。

**少儿声乐课教案篇三**

幼儿学会幼儿园各种器械的玩法，幼儿开心快乐的参与幼儿园活动。

各种运动器械、城堡（玩具）

1、向幼儿介绍各种运动器械并演示玩法。

2、向幼儿介绍城堡各部分名称和玩法，请能力较强的幼儿尝试玩一玩。

3、幼儿选择器械玩耍，教师在一旁提醒幼儿要注意安全。

请幼儿说一说都完了哪些器械，感觉如何？幼儿园很有趣，鼓励幼儿坚持每天开开心心来幼儿园。

**少儿声乐课教案篇四**

1、初步了解中药是由某些动植物和矿物质组成，知道中药的防病、治病功效以及服用的方法。

2、知道中药是我国传统医药，激发幼儿对中药的兴趣和民族的自豪感。

1、供幼儿观察的中药、中成药。

2、李时珍画像及其著作。

一、谈话，引出主题

1、你生过病吗？生了病该怎么办？

2、你生病的时候吃什么药？

二、初步了解中药，感知中药的组成材料

引导语：前几天，老师也生病了。医生给我开了好几包药，和你们说的药都不一样。想不想看看啊？

1、引导幼儿观察，初步了解中药中有哪些原料。

2、组织交流。你发现了什么？你还看到了什么？

3、再次观察、探索，了解中药的气味、特性、来源，并引导幼儿通过问老师、朋友等不同途径求知。

4、师生共同归纳：原来树皮、树叶、花草、果子，还有虫子、贝壳、矿物质等许多东西都可以做药，这些药叫做中药。

三、让幼儿了解中药的服法及现代中成药，感知组或传统医药以及现代科技给人们带来的好处

1、了解中药的服法。

2、教师演示中药的煎熬方法。

3、幼儿分组比较，中药与中成药的不同。

四、品尝药茶，了解其防病功效

1、师：中药不但可以治病，还可以防病呢。像金银花、菊花、枸杞子还可以泡成药茶清热去火，经常服用可以使你眼睛明亮，身体健康。

2、幼儿品尝药茶。

**少儿声乐课教案篇五**

1、感知亭子的基本结构，能运用线条、形体组合的方法建构表现亭子的基本特征。

2、初步尝试与同伴共同建构，感受与同伴共同完成作品的快乐。

经验：幼儿在游玩公园时观察过亭子，收集过不同造型亭子的照片。

物质：雪花片、亭子的图片。

谈话，引起幼儿的兴趣：

教师：“小朋友你见过亭子吗？亭子有什么作用？”

1、观察图片，拓展幼儿的思维：

教师：“亭子是什么样子的？有哪几部分组成”

2、“这些亭子有什么不一样？”（重点观察顶部的不同造型）

小结：请补充

3、幼儿协商分工，教师给予建议：

（1）幼儿自由选择合作伙伴，两两合作，教师鼓励个别幼儿积极参与协商分工。

（2）请个别幼儿介绍结伴分工的情况，教师给予建议。

4、幼儿建构，教师观察指导：

（1）观察指导幼儿协商分工，合作建构。

（2）提醒幼儿接插牢固，注意色彩搭配。

5、评价，小结活动情况：

（1）展示作品，师幼共同欣赏建构作品。

教师：“谁来向大家介绍一下你和小伙伴一起建构的亭子？分别插了亭子的那个部分”

（2）请幼儿讲述与同伴分工合作的情况，体验合作的好处。

“你们是怎样分工的？你觉得合作有什么好处？”

在区域中提供不同形态的亭子，塔楼等图片，引导幼儿继续探索建构，提高表现力和建构经验。

**少儿声乐课教案篇六**

1、激发幼儿做哥哥姐姐的自豪，增强其责任感。

2、培养幼儿观察力和动手操作能力。

3、引导幼儿利用废旧物品制作玩具、饰物。

1、教师准备惊喜袋，袋中可放小礼物：如卡通印章、贴纸、小饰品、手工小玩具、等。

2、旧物品。如挂历、塑料瓶、牙膏盒、剪刀、胶水、彩笔、针线、彩色毛线、绳子、乒乓球等。

3、花一束。

1、幼儿围成圆圈坐好，老师坐在圆的一点，参与幼儿的游戏。说：“小朋友们，老师和大家在这个班一起生活学习，一起游戏玩耍这么时间大家都成了分不开的好朋友，再过3个月你们就要上学去了，成为一名小学生，老师为你们骄傲，同时也真舍不得和你们分开，老师祝福你们将来在小学里学习进步、身体健康、快乐地成长。”

2、小朋友说：“谢谢老师。”

3、老师说：“在这个班里，你们一定也有自己的好朋友吧！你想对他们说些什么祝福的话哪？”（小朋友站起来说出自己想说的话。请小朋友说说听到这些祝福话的感受）现在让我们一起来做个小游戏，在歌声中把祝福送给你的好朋友吧！”

4、在欢快的乐曲声中，幼儿积极参与唱歌传花的游戏，歌曲结束时，手里拿花的幼儿，找一位好朋友走到他的面前，说出祝福的话；接到花的幼儿再开始随着歌曲传递花朵，依次做3—4次。

5、老师出示惊喜袋，引导小朋友说出还可以给小弟弟妹妹送礼物。走到每个幼儿面前，请幼儿自己从袋中摸取一个礼物，并说出它是用什么做的。

6、在大带小的活动中，引导幼儿通过自己的努力给弟弟妹妹带来更多的惊喜和快乐，激发幼儿做礼物送给弟弟妹妹的愿望。

7、出示各种纸盒、塑料瓶、剪刀、胶水等材料，幼儿自由组合分组，共同选择材料制作高搂、汽车，也可以折叠小动物；还可以用塑料瓶做“装饰灯”，用挂历纸做“纸手镯”，用小彩珠穿“项链”和“手链”，还可以剪贴小装饰画等。

8、老师指导幼儿进行创作，鼓励幼儿发挥想象，开动脑筋，合作或独立完成，可以比着惊喜袋中的礼物制作，也可以用袋中的小饰物进行装点。

最后由幼儿亲自将礼物送到隔壁的小班去。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找