# 班级工作的经验和教训(三篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-08-16

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。班级工作的经验和教训篇一作为一名班主任，要尊重学...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**班级工作的经验和教训篇一**

作为一名班主任，要尊重学生人格，善于进行“换位思考”，关心学生学习的细微变化和点滴进步，及时地加以引导、表扬、鼓励，使学生逐渐对班主任产生一种亲切感。班主任的信任能唤起他们的自尊心、自强心，激励他们发奋学习，战胜困难，产生强大的内在动力。

学生是渴望赏识的，很难想象一个成天被挑剔的人，会不垂头丧气，会有成就感，会充满信心。我们要培养的是热爱生活，勇于实现自我的人才。所以班主任应该多给学生一点笑脸，多给一点赞扬，让学生在自信中成长！

教育学生实质上就是要告诉学生哪里做的对，哪里做的不对！如果学生已然知错，就不需要再教育了。为了更好地处理学生出现的问题，班主任可以先让学生为自己“辩护”，这样可以避免未弄清楚状况就下结论，使得学生感觉受到委屈，表面应付，心里不服。也容易赢得学生，使他们乐于与你交流，便于问题的解决！

在实际的教育工作中，只要班主任在与学生的交往中注意调查研究，摸准学生的思想脉搏，掌握学生心理活动规律，善于捕捉教育时机，教育工作就会更加主动、有效。尤其对后进生来说更为重要。

1、捕捉学生“闪光点”。对后进生来说，他们的心灵深处同样蕴藏着进取奋发的心理需要。班主任不能只是被动地等待后进生的“闪光点”的出现，而是应主动地抓住或创设条件，诱发后进生的自尊心和荣誉感，哪怕只是闪电般的那么一瞬间，也往往是后进生转化的最佳时机。

2、选准教育时机。在教育时机未出现时，班主任要耐心等待，当最佳教育时机到来时，要抓住契机进行教育，因为此时教育学生，最容易被学生接受，教育效果最佳。

后进生的转化工作对一个班级来讲是重中之重，在做好这一工作的同时，优等生的教育鼓励工作同样也不能忽视，优等生教育好了，有了学习的动力，你就会为转化后进生赢取更多的时间，同时也有助于良好学习风气的形成！在2班的管理上，我更多地将工作重心放在了后进生的转化上，以至于一些优等生并没有真正的抓住，成绩起伏不定！同时，优等生的教育管理要比对后进生的管理难度更大，这些学生多多少少都有一些坏毛病，而且这些人往往最不能理解老师的付出，不懂得感恩！抓不住这些学生，对我们整个班级都是不利的。

与学生成为朋友关系，并不意味着对学生放任自流。要严出于爱，爱寓于严，严而不凶，宽而不松，严在当严处，宽在当宽处，这样教育才能真正落于实处。

部分年轻教师心理误区：对学生宽容，与学生成为朋友，学生很高兴，成绩始终上不去，弄得老师学生都焦头烂额！

有些人常把“亲其师信其道”挂在嘴边，这句话本身没有错，亲而不严就无法做到真正的亲，只要严出于爱就一定可以得到学生的理解，严不等于与学生不亲，只是另外一种亲的方式而已，每每毕业的时候学生感激的是那些对他们严的老师，而不是课堂上很松的老师！因为学生感知到了那份真挚的爱！ 总之，师道必严，否则很多时候都是徒劳，原因很简单：每个人都有惰性！以上是我本学期工作的一点体会！在今后的工作中，我将继续努力工作，积极向老教师学习请教，不断提升自己的业务能力，争取早日成为一名优秀的班主任！

**班级工作的经验和教训篇二**

迈入新的学期，成为一名大三的学生，不仅仅意味着轻松的两年生活的暂告段落，更加意味着学习的紧张和忙碌。

有幸能够继续担任班干部，继续与全体同学一起共同做一点事，共同经历在山大充实而精彩的岁月。作为工管班的班长，我一定不辜负56个同学的期望。

1.及时向同学传达学校和学院的各项通知，协调其他班委一起按时完成各项班级工作;

2.与其他班委一起做好平时的各项日常工作，包括日常上课点名、周末检查宿舍卫生和安全状况等;

3. 积极为大家营造良好的学习氛围，与学习委员一起及时上传各科课件和作业，方便大家学习，及时与老师同学沟通，做好桥梁作用;

4. 适当开展班级活动，融洽班级成员之间关系，活跃班级气氛，为充实大家生活、增进彼此相互了解贡献一份力量;

5. 进一步完善班级飞信群、qq群和年级博客，做好日常的维护与更新;

6. 积极和同学沟通，第一时间了解生活、学习各方面的问题，协调班主任老师和各个班委一起及时解决;

7. 与经济班和国贸班的班委做好沟通和协调工作，共同完成好学院、学校的各项通知传达及任务。

我坚信自己能够胜任这份工作，也希望通过自己与各位班委的共同努力，搭建起全体同学与班主任老师和学院之间顺畅的沟通桥梁。

希望各位继续支持我，并不断监督我，使班级工作能越做越好。

**班级工作的经验和教训篇三**

在十年的教育教学生活中，我最大的体会是:现实生活中，学生们的生活除了七彩阳光，也有沉重和压抑，困惑和不安，痛苦和无奈， 教师应该经常换位思考，融如入亲情，架起师生间的“心灵桥梁”，做学生思想的引导者、生活的指导者、心理的疏导者，把爱洒向每一个学生，促使他们的心灵健康成长。这应该是教育工作的重中之重。具体工作中的经验教训总结如下：

现在的德育已远离了学生的实际生活，高不可攀，等于形同虚设。这就要求德育走出课堂、走出学校、向生活回归，如果和生活隔离开来，教育就成了无源之水，无本之木，只有从日常生活中寻找素材和契机，只有植根于学生生活的土壤之中，德育才具有深厚的基础和强大的生命力。

遭受挫折，是人们认识世界和改造世界过程中的必然现象，任何人的成长过程中都不可避免地会遇到不同程度的挫折。要让他们认真总结失败教训，提高对失败的承受能力。正确对待挫折，不仅可以克服和消除挫折，而且还可以磨练学生的意志，使他们最终成为意志顽强、性格坚韧、心理健全的人。这一点在德育工作中是非常重要的，应该贯穿在整个的教育过程中。

青少年时期最容易接受外部环境的各种影响，因此具有很大的可塑性，由于该时期青少年的心理还处于不稳定状态，极易受不良的社会心理影响，一遇挫折或诱惑，便成为越轨者。

因此心理健康不仅是时代发展对教育的必然要求，而且是实施素质教育的目标之一。所以重视中学生的心理问题及心理偏差的纠治，加强对学生进行法制教育，增强他们的法制观念，提高他们明辨是非和抵制错误的能力，显得十分重要，

而传统的应试教育，越来越把我们的教育工作引入到了一切为了分数，政治思想、法制教育被忽视，甚至有些学校取消了与升学看似无关的德育课程，或者是名存实亡，学生无法真正从中受到政治思想、法制教育。而社会上，由于人们只注重发展经济，更是忽视了对学生的教育，致使少数学生道德和法律观念淡薄，盲目追求个人私欲而不惜以身试法。在这点上，班主任应当做力所能及的事，负应负的责任，尽应尽的职责。

自我教育是学校德育的最高形式。前人早已说过，教是为了不教，其不教的深层意义就是学生自我教育。试图通过“关”“管”“灌”，迫使学生\"就范\"的德育形式无疑是对德育的亵渎，也必将阻碍学生的个性健康发展。班主任首先须把学生视为能动的教育主体，将教育的重心放在学生主体意识的激发上。班主任的教育应该以学生为中心，不强制，不灌输和说教，主张通过学生的自主选择和反复探究确定自己的主体价值观。

教师的完善人格是任何教科书、任何道德箴言、任何奖励和惩罚都不能代替的教育力量。孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行。”现实生活中，我们中的不少教育者以自己的自觉自律给学生们以良好的道德导向，学生就常常会“亲其师，信其道”。一个优秀的班主任应该从转变教育方式入手，构建平等、和谐、民主、互动的师生关系，以渊博的学识、高尚的品行和人格魅力教育和影响学生。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找