# 教师节升旗仪式主持稿(5篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-08-16

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。教师节...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**教师节升旗仪式主持稿篇一**

男：各位老师，

女：各位同学，

合：大家早上好！

女：金秋，散发着丹桂的馨香，

男：金秋，弥漫着殷殷的情愫。

女：一个期待在金秋的\'枝头悄然萌芽，

男：一种热情和着金秋激情的节拍踏歌而来。

女：纯洁的心，洁白的粉笔，一笔一画塑成一个金色的节日——

合：教师节。

女：下面，我宣布，哈尔滨市萧红中学以“九月的礼赞”为主题的升旗仪式

合：现在开始！（音乐结束）

男：担任本周升旗任务的是初二（12）班的xxx和xxx同学

女：全体立正，升国旗，奏国歌（国歌）

男：少先队员敬队礼，其他师生行注目礼！敬礼！

四、献花

男：九月是收获的季节，是回报的季节，教师是这个季节永恒的主题。亲爱的老师——

合：您辛苦了！

女：请大家用最热烈的掌声再次向我们的老师表示祝贺。

五、献辞

女：敬爱的老师，今天的掌声只为您响起，今天的鲜花只为您绽放！

男：老师，您对我们的爱，藏在眉宇间，从不说出来。我们对您的爱，也总搁在心里边。但今天，我们想大声说出来。

女：下面有请xxx和xxx为我们带来一首诗《老师，您辛苦了》（音乐：教师节朗诵背景音乐）

六、结束（音乐《在生命中的每一天》）

女：轻风系不住流云，流云带走了岁月，您不悔的耕耘，鼓励我们交出一份份满意的人生答卷。

男：老师，我们爱您，在生命中的——每一天！

女：同学们，让我们时时刻刻尊敬老师，听从老师的教导，用我们的进步，去编织世上最绚丽的花环，献给我们敬爱的老师！

男：萧红中学七年十二班以“九月的礼赞”为主题升旗仪式——

合：到此结束。（音乐：音乐结束）

女：请同学们在跟我重温一下我们的校训：崇文尚德，明辨笃行。

**教师节升旗仪式主持稿篇二**

甲：各位老师，

乙：各位同学

合：大家早上好！

甲：暑假的欢笑和快乐还在我们心中回味时，九月的秋风迎来了开学的钟声。九月，是金色的季节，是温馨的季节，是鲜花盛开的季节，迎着九月的秋风，我们再一次走进了课堂。

乙：今天，我们黄兴学校全体师生聚在国旗下，又将迎来一个新的教师节。激动，充溢在我们每个人的心中，流露在我们每个人的脸庞。成绩我们倍感自豪，看一看站在这里的同学们我们满怀信心！

甲：您是朋友，传递温暖；您是父母，赋予我们无私的爱；

乙：您是园丁，辛勤耕耘；您是老师，引领我们奔向理想；

甲：下面我宣布，8（2）班升旗仪式现在正式开始！

甲：护旗手准备，出旗。（敬礼，礼毕）

甲：唱国歌。

甲：是谁，彻夜燃烧自己，迎来黎明的曙光？

乙：是谁，谱写出满园绿色，托起枝头的辉煌？

甲：是老师，用心血铺就一条条大路，让我们奔赴理想！

乙：是老师，引导我们一步步走进智慧的殿堂。

甲：感谢您——老师，您让我们成为自信的，能超越自己的人。你用事实向我们证明：学习并不是一种负担，而是一种快乐和责任。

乙：感谢您——老师，您是一个我们能永远信赖的人，在生活中遇到麻烦便会去求救的人。你让我们知道：只要我们愿意，能把一切向您倾诉。

甲：老师，您用那细小的粉笔，播下了知识的种子。

乙：老师，您那智慧的眼神，充满鼓励和希冀。

甲：老师，是您，让我们尝到了助人的快乐。

乙：老师，是您，让我们领悟了做人的真谛！

甲：我们怎能忘记，在明亮的课堂上，您带领我们畅游知识的海洋。

乙：我们怎能忘记，您一次次家访，亲切的话语发自心底。

甲：花儿献给您，您如春晖般的师恩，我永生难忘。

乙：歌儿献给您，您似大海样宽广的爱，将长存我心。

甲：轻风系不住流云，流云带走了岁月，您不悔的耕耘，鼓励我交出一份份满意的人生答卷。

乙：老师，我们爱您，在生命中的——每一天！

甲：老师，您对我们的爱，藏在眉宇间，从不说出来。

乙：我们对您的爱，也总搁在心里边

甲：但今天，我们想大声说出来。

男：请接受我们对您的祝福，老师，祝您节日快乐！

**教师节升旗仪式主持稿篇三**

各位老师，亲爱的同学们，大家好!今天的鸟鸣格外清脆，今天的阳光格外明媚，今天我们xx小学的老师格外精神，要问这是为什么?因为今天是一个特殊的日子，今天是第xx个教师节。今天我们将在这里举行一次与众不同的升旗仪式。

让我们用热烈的掌声请出我们的升、护旗手上台!我要荣幸地为大家介绍的是：担任本周升旗手的是xx年度教师节被评为区师德标兵的xx老师，担任本周护旗手的是xx年度教师节被评为区十佳班主任的xx老师和20xx年度教师节被评为区及优秀教师的代表xx老师。

有请计校长介绍升、护旗手的事迹。

请副校长为这三位老师佩戴绶带。

本周的护旗方队是由20xx年度教师节获得区及优秀教师荣誉称号的四位教师组成，她们是：xx老师、xx老师、xx老师、xx老师。

听，明快的出旗节奏已经响起，立正，出旗。

庄严的国歌，激动的心情，让我们仰望鲜艳的五星红旗冉冉升起，升国旗，奏国歌，敬礼。

教师的职业平凡而普通，我们用语言播种，用彩笔耕耘，用汗水浇灌，用爱心滋润，这些看似平凡，却又何等崇高，这就是我们教师的劳动。可我们无怨无悔，撒播一路阳光，传递一路快乐。请孙书记做教师节致词。(鼓掌)

今天，此时此刻，作为升旗手的区师德标兵xx老师，更是心潮澎湃，感慨万千，掌声欢迎xx老师发言。

一句句掷地有声的话语，一声声驷马难追的诺言，道出了我们xx小学所有教师的心声。孩子们，在今天这个特别的日子里，你最想对培育我们成长的可亲、可敬、可爱的老师说些什么呢?那就让我们大声地说出心里话吧，同学们，我们向后转，立正，敬礼!让我们一起说：“祝老师”

孩子们，听我口令：“向后转!”

稚嫩的童音诉说着最美的语言，这也是我们xx小学全体教师收到的最真挚的礼物，我要代表所有老师谢谢孩子们。(鞠躬)

xx小学升旗仪式到此结束。

秋风送爽，丹桂飘香。在中国共产党迎来95华诞的日子里，第三十个教师节带着秋的神韵向我们走来。今天，我们欢聚一堂，用崇高的敬意、虔诚的感恩和独特的方式来庆祝我们自己的节日。

下面进行大会第一项：全体起立，奏唱国歌!

一年来，全校师生在学校校长涂x和党支部书记王xx的带领下秉承“勇担教育责任，传道授业解惑，不负人民厚望，办好楚才中学”，依法依规办学，规范学校管理，促进学校发展。今天，当我们回顾过去，展望未来，在十二五规划的开局之年，当我们扬帆远航的时候，我们有必要听听我们的舵手给我们定下的目标，指明的航向。

第二项：让我们以热烈的掌声欢迎许x校长致词!

涂校长的话，饱含深情，既有上级领导和政府的关怀，又有对全体辛勤付出的老师们的深情祝福，还有对学校发展的宏图展望，为我们楚才中学今后努力和奋斗的方向指明了航向，我们要齐心协力，共同缔造楚才中学美好的明天。

第三项：教师代表发言：

第一个上场的是我们九年级的教师代表，也是我们杰出的班主任代表之一夏x老师发言。掌声有请!

她用爱心滋润学生的心田;用信心使学生扬眉吐气;用专心使学生聚精会神;用恒心激励学生的斗志。他们为xx区的绿色教育挥洒自己的青春和汗水。

第二个上场的是我们的老教师代表：

三尺讲坛论古今，一方黑板写春秋。衣带渐宽终不悔，自有乐趣胸中留。这批老教师，为楚才的发展，贡献了一生，永远值得我们尊重和敬仰。

第三个上场的使我们的支教教师代表：叶x老师

他们克服重重困难，默默无闻奉献，为xx区教育的均衡发展和公平教育，做出了自己应有的贡献。因为一片爱心的浇灌，才会有桃李的芬芳。因为一番辛勤的耕耘，才会有稻麦的金黄。

楚才中学是学生遨游知识的海洋，楚才中学是学生放飞理想的地方。今天，楚才中学七四班的同学们用他们稚嫩的声音，感恩的心情，为我们全体老师送上一首心曲。

第四项：学生代表献礼，指导老师：段x 班主任：程x

总有许多关爱，温暖着我们的学子，总有许多呵护，幸福着我们的学子，今天我们要用更为温暖的方式，给我们的优秀学子以特别的关爱。

第五项：学校领导向优秀学子赠送学习用具。我想楚才中学的老师用汗水浇灌着希望，用信念开辟爱的天空将会更激励我们楚才学子，刻苦学习，更加奋发有为。

学校始终坚持教书育人、科学育人、管理育人的教学理念。始终坚持教师的专业化发展。在继第一届师徒结对成功实行之后，今天我们在此总结表彰老对子，尝试构建新组合。

第六项：学科共建表彰

第一组出场的是：学科结对表彰，受表彰的有：程xx，李xx、张xx，朱xx

第二组出场的是：班主任结对。结对师徒有：潘xx和陈x;程x和刘x;文x和汪x。

第三组出场的是：学科共建组合：冉x和刘x;张x和周x;曹x和范x

让我们的老教师、好教师用良好的师德，精湛的业务去引领带动我们的伙伴、对子，请我们的新老师，年轻老师虚心学习，并努力在教育教学实践工作中把自己磨砺成素质高、业务精的教育者。让我们楚才中学的教师团队更具有敬业的情感、乐业的思想、创新的精神。

我们播撒希望，用言传身教为学生成长导航，为学生美好人生奠基，为办人民满意的教育，殚心竭虑。在过去的一年里，学校涌现一批用爱心对待学生，用诚心打动学生，用热心帮助学生，用微笑面对学生，用人格影响学生的师德高尚，业务精良的好老师，下面我们就来认识一下吧。

第七项：有请冉校长为获奖教师代表颁奖。

第一组是：九年级优秀团队代表——班主任四朵金花——封x(市级先进班集体)、陈x(xx区教育创新能手)、曹x(获xx区主题班会一等奖)、夏x(xx区先进班集体)

第二组是：高x(优秀通讯员)、黄x(学校后勤保障和管理工作中获“先进个人”称号)、段x(xx区优秀教师)、丁x(知识型女职工)、汪x(xx区师德先进个人)

第三组是：谢x(xx优秀备课组长)、程x(xx市教育科学研究成果——承担“十一五”规划课题《应用科学探究培养学生科学素养》)

第四组是：朱x(中共xx区委授予的xx区优秀党员)、潘x(xx区教育局授予的优秀党员称号)

有一种事业至大至伟，她，就是教育!有一种灯塔照亮航程，她，就是知识!有一种精神彪炳未来，她，就是奉献!有一种纽带传承文明，她，就是教师!

第八项：范书记发言

教师，用心、用情、用真诚开启智慧的大门，

教师，三尺讲台，引领知识，浇灌桃李缤纷，

绽放的桃李飞向太空驰骋海洋，谱写时代的新篇章。

智谋十一五--我们已经拥有了辉煌的昨天，

慧划十二五--让我们共同创造更加美好的明天。

a：敬爱的老师、

b:亲爱的同学们，

合：大家好!在这，漾着秋韵的日子里，

a：在这，硕果丰收的季节里

b：我们齐聚在美丽的xx小学校园内，举行庄严的升旗仪式。

全体同学稍息----立正!

升旗仪式准备开始：

a：担任本周升旗班级是xx班，请学生代表进行班级介绍和旗手事迹介绍。

b：让我们一起祝愿xx班的全体师生,在今后的日子里，团结奋进，取得更加优异的成绩。

a：出旗

b：升国旗奏国歌，少先队员敬礼。(礼毕)

a：全体师生高唱国歌

b：九月不仅有收获的幸福，更有耕耘的甜蜜。

a：九月不仅有饱满的果实，更有学生最深的祝福。

b：本周我们将迎来第xx个教师节，请xx班同学进行本周国旗下的讲话。(大家欢迎)(鼓掌)

a：同学们：老师的付出与奉献是无法用语言和数字来描述和统计的，在感恩的九月里，让我们用实际行动上好每节课、

b：完成好每一次作业，

a：遵守每一项规章制度，

b：用优异的成绩和良好的行为习惯回报老师的恩情，

a：做一名讲文明、懂礼貌、学习好的xx小学生。

b：升旗仪式结束，各班整队退场，按顺序回教室。

**教师节升旗仪式主持稿篇四**

各位同学，各位老师：

大家早上好！我是高二（7）班的盛晨，今天的升旗仪式由我为大家主持，升旗仪式现在开始。

全体立正，升国旗，奏国歌。（音乐）

礼毕，稍息。

秋天，一个金色的季节，秋风送爽，丹桂飘香；9月10日更是一个灿烂的日子，因为那天我们将迎来一个只属于老师们的节日——教师节。教师，一个平凡的字眼，却又是一个神圣的职业。诗词歌赋，颂不完他们做出的贡献；加减乘除，算不尽他们付出的艰辛。教师如烛，师德如光。那么，作为深受老师含辛教导，无尽恩泽的我们在即将来临的第二十五个教师节之际，该为他们做些什么呢？下面就有请高二（7）班葛晨捷同学来谈谈他的想法。

感谢葛晨捷同学的发言。今年的九月，对于我们所有南模人来说特别的不同寻常，因为南模搬迁了。在这新老交替的结点上，南模的历史也随之翻开了一个新的篇章。新的教学楼，新的操场，新的同学，自然也有新的老师。今年我们学校的教师团队加入了许多新鲜的血液。

首先，有请教导处副主任汪宏老师为我们介绍境外部3位新进外籍教师。

感谢汪宏老师的介绍。当然，除了外籍教师，我们还迎来了7位刚刚踏入教师岗位的新教师，他们是语文陆颖蓉老师、英语姜颖老师、物理凌慧怡老师、历史张亚婷老师、艺术崔卿老师、教辅许佳敏黄鹂老师，让我们欢迎老师们上台参加新教师宣誓仪式，有请校党委副书记李小朴老师领誓。

在我们这么多朝气蓬勃的新教师和如此敬业的老教师的共同努力下，南模的明天一定是更为辉煌的。老师们，也请你们放心，南模的学生一定不会辜负你们的教诲。最后，我代表所有的南苑学子，预祝老师们教师节快乐，天天快乐！

今天的升旗仪式到此结束，谢谢大家。

**教师节升旗仪式主持稿篇五**

男：立正、稍息、立正。（整队）

女：尊敬的老师，

男：亲爱的同学们，

合：大家早上好！花园小学升旗仪式现在开始！

男：第一项，出旗。

（播放出旗曲，护旗手出旗。）

女：第二项：升旗。升旗开始，全体肃立！行注目礼，少先队员行队礼！（播放国歌）

男：礼毕！第三项，唱国歌。（播放国歌）

女：第四项，国旗下讲话。下面有请老师/同学国旗下讲话，大家欢迎！

男：谢谢老师/同学的讲话。第五项，宣布上周获得流动红旗的班级。

女：上周获得流动红旗的班级是：

男：请以上班级各派一名代表上台领旗，大队部干部给他们授旗（领旗时）大家用热烈的掌声向他们表示祝贺！

女：今天的升旗仪式到此结束，各班按顺序回教室。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找