# 幼儿园秋季园务工作计划标题(5篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-08-16

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。幼儿园秋季园务工作计划标题篇一围绕一个主题：求质量，突特色。树立两种...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**幼儿园秋季园务工作计划标题篇一**

围绕一个主题：求质量，突特色。

树立两种理念：“以人为本、促进发展”的办园理念，“服务于教师、幼儿、家长”的理念。

构建三高目标：思想觉悟高、业务水平高、教育质量高。

坚持四个到位：敬业爱岗、严谨治学、尊重幼儿、优质服务。

做好五项工作：

幼小衔接课题和十五规划课题的研究工作

做好0-3岁与幼儿教育的衔接研究工作

0-3岁婴幼儿早期教育探究与课程建构的实施完善

加强课程管理，提高实践反思(观察记录研究)

继续探索课程评价与幼儿发展评价方法

二.加强内部管理，提高办园质量。

1.完善幼儿园的量化考核评估细则

在上学期改革的基础上再细化，将量化评估细则调整得更加便于操作，通过量化评估，真正达到提高教师工作积极性为目的。此项工作在学期初期完成。

2、加强班级工作的管理力度。本学期各个班级对常规管理常抓不懈。幼儿园出台班主任管理职责，对管理规范的班主任实施奖励，强化班长的管理意识，提高班长的管理水平、决策水平以及协调水平，以良好的班级形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色完成各项工作任务。

3.努力办出特色，推动办园创新。幼儿园将组织家委会和伙委会议，听取家长的建议，努力改进工作，扩大幼儿园各方面的影响力。幼儿园将按照分类标准进行自查，找出差距，调整不足，全园围绕工作重心调整目标方向，达到分类标准的要求。

4.发挥省示范园的辐射带动作用。本学期，与新的合作伙伴继续开展手拉手活动，争取带动一到两所幼儿园逐步发展。

5.加强安全管理，完善防范措施。本着为幼儿的安全和身心发展负责的态度，幼儿园结合安全月加强安全防范措施，从园舍设备的使用与维修角度出发消除不安全隐患，完善安全制度。重点是全园卫生安全要求和食堂管理，其次，各班教师把安全工作纳入日事议程，利用有利时机加强幼儿自我保护能力的培养。

三.抓队伍建设，促发展成长。

1.加强师德修养，树立良好形象。

结合师德月，幼儿园要求各班教师利用宣传栏向家长、幼儿服务承诺，使教师的工作受到家长严格的监督，以良好的师德形象服务于家长、幼儿，以良好的榜样做出表率，办出家长满意的放心园。

2.抓队伍，促发展。

(1)利用互动式培训模式组织教师开展各类活动，采用“以人为本、促进发展”的理念进行参与式互动，切实提高培训质量，工作计划范文《幼儿园园务工作计划》。

(2)扎实开展“三个一”(阅读一本好书、树立一种理念、尝试一种方法)读书学习活动。

(3)营造良好的研究氛围。班级、班与班、级部之间、全园之间的一种相互合作、交流、反思、进取，形成研究合力。

3、强化培训，加快发展。

①加强园本培训，提高业务素质。

本学期结合教科研需要，将组织教师加强科研方法培训，掌握运用科研方法进行课题研究。此外，每月有教研组长组织教师对课程进行分析与调整，每周有班主任组织班上教师进行讨论，每个主题有教师进行及时评估，不断提高教师驾驭教材的能力。

②鼓励教师积极参加自学和学历达标，自我加压、自我完善，使学历达标，并为骨干教师提供外出学习的机会和发展空间。

四、加强教育教学管理，促进保教质量提高。

重点工作：继续贯彻两个《纲要》，加强对幼小衔接课题进行调研，促进小学与幼儿园的研究双边活动;调整园本课程方案，完善课程评价体系;重视环境资源的创设、开发与利用;开展0-3岁早期教育研究活动，注重与幼儿教育的衔接和托幼一体化的早期教育研究，全面提高教师素质。

1、课程评价。开展实质性评价，引导教师注重过程性评价，做好平日工作记录与反思，将全体教师共同研究的评价表格用于实践中不断得到检验，以达到适宜于幼儿的发展需要。

2、开展园本培训，调整教研机制。本学期幼儿园尝试建立有活力的学习型小组，在实际开展的各种教研活动的同时，各班成立研究小组，每位教师随时随地积极参与课题研究，促进教师专业化的发展。本学期将进一步完善教研成果制度，创造性的研究教育管理的新机制，以适应课程改革发展的需要。继续实施教研活动目标考核评估，学期末评出优秀教研组，并对开展教研活动好的级部和班级小组进行奖励。

3、在科研方面，进一步做好幼小衔接科研课题的实践与研究，完善幼小衔接园本课程。

(1)开展《幼小衔接课程方案》实施阶段性小结的研究，进一步突出办园特色，体现创造性活动课程，探讨园本课程的改革。

(2)将与小\_合进行课题的研究，如：环境创设的衔接、任务意识的培养、艺术教育、英语教育的研究等，双方形成“手拉手班级”，不断增加交流与互动，扎实的开展研究性工作，使幼小衔接卓有成效。

(3)认真做好“十五”规划课题《意大利瑞吉欧幼儿教育体系中国化研究暨的理论与实践研究》，严格按照省课题组的要求完成研究任务。

4.加强0—3岁婴幼儿早期教育与幼儿教育衔接的研究，研究创设环境，继续开展快乐亲子苑活动，积极配合区成立早期教育研究小组，研究0—3岁婴幼儿教育模式及课程方案，探讨制订题例与游戏。

五、家园社区工作。

1、加大宣传力度，塑造良好形象。

积极开展社区教育实验，树立“服务到家”意识，定期为社区散居家庭提供教育服务上门的帮助，推动学习型家庭的研究与延伸。如：到家中宣传科学，指导家长怎样为幼儿布置房间等，扩大幼儿园在社区中的影响力，提高全园教师“服务幼儿、服务家长、服务社区”的意识，以争取家园社区资源的有效利用。

2、开展形式多样的家长学校活动。

为了帮助幼儿家长了解幼儿园的教育特点，本学期，将开展形式多样的家长学校活动。如：请家长参加亲子游园，幼儿生日会，召开家长育儿经验交流会，组织家长参加家庭教育知识竞赛等，以更好的实现幼儿园与家庭教育的同步。

3、幼儿园在元旦期间，家园共创新年环境，召开家园同乐会，各班编排文艺节目准备演出。

4.幼儿园在十一月初将举办家长半日活动开放，病情家长参与幼儿园课程评价。

5.幼儿园各班教师要充分挖掘、利用社区环境、文化和教育资源，做到有目的、有计划，并体现在教育课程方案和教师组织的各项活动中。可与小学老师、学生产生互动，加强衔接，园内、园外开展大带小活动，完成研究性任务。

**幼儿园秋季园务工作计划标题篇二**

一、 对上学期工作简要回顾及基本情况分析：

20\_\_年春季，我园继续以《幼儿园工作规程》与《幼儿园教育指导纲要》理论为指导，进一步贯彻落实了《纲要》与《指南》中的各项细则及要求，在市、区教育局的指导下，继续牢固树立质量意识，安全意识、创新机制，在全园教师的团结协作、努力工作下，按计划开展并顺利的完成了各项工作。完善了各种管理制度，规范了各岗位工作职责，建立了各项工作档案，在工作规范化及细致化上大下功夫，在安全管理、园务管理、教育教学、保育质量等方面严格执行相关计划，成功举办了春季亲子郊游活动、六一大型文艺汇演活动、保教汇报会展示活动;成功开展了各级组的家长学校培训活动，各项工作得到各级领导及幼儿家长的充分肯定和赞赏.工作有成绩也有不足，如：管理层的管理力度及执行力度不够深入到位，老师们对《纲要》与《指南》的理解与实践中的应用还需不断探索，整体教师的职业道德、素养还需进一步提高;教学教研活动开展的形式及有效性还需进一步增强(特别是新老师);儿童伙食的花样品种和烹饪技术还需进一步提高;幼儿的生活护理和保育工作还需进一步细化，保育员的保育服务意识还有待提高。

20\_\_年秋季将是一个新的起点，我园将严格执行幼儿园的各项规章制度，深入各项制度的执行，严格要求教职员工，深入细化开展各种活动，预计开班10个班，其中小班2个，中班3个，大班3个，学前班2个，生源预计达到360人。

二、指导思想

继续 以《幼儿园教指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》为指针，按照相关市、区级主管部门的的工作精神，团结与带领全园教职员工，立足幼儿园可持续发展，聚焦幼儿园特色发展，致力追求内涵发展。围绕“规范管理，突出特色，促进均衡”中心工作突出重点、狠抓规范、推动发展、力求创新，以保教结合为原则，以贯彻安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作，倾力打造幼儿园长效发展，真正使每一位幼儿健康、快乐地成长。

三、主要工作目标

(一)、规范管理。不断引导教职工展望地矿金星幼儿园的愿景，增强教职员工对幼儿园发展前景的信心。创新幼儿园管理机制，充分发挥幼儿园刚性的制度管理与人性化管理相结合的效用。深入实施“谁分管谁负责”的责任考评制度，在完善幼儿园各项规章制度的基础上，以保障幼儿园各项工作的顺利开展与有效实施。加强各级工作流程管理，严格要求各级主管领导对工作深入督导的力度，严格执行岗位工作细则，建立规范、科学、有序的工作秩序。通过各种活动，使全体保教人员清楚的感到责任感和紧迫感。自觉遵章守记，团结协作，严于律己，宽于待人，严格履行岗位职责，做到人到岗位心到岗，工作更到位。

(二)、强化队伍。完善师资队伍培养机制，加强骨干教师队伍与新教师的管理与培养,提高教师教学能力、科研能力、基本功和运用现代教育信息技术能力。加强新教师的基本功训练(利用竞赛的形式开展弹跳说唱画基本功比拼活动)，提高新教师组织教育教学活动能力和评价能力及独立自主地完成好各项教学活动的能力。继续开展“师徒结对”活动，相互学习，共同提高。从而促进我园整体教学水平的提高。

(三)、提高保教服务质量。以保教并重为前提，在丰富幼儿一日活动内容，强化幼儿日常行为规范上下功夫，使人人均能教学上、保育上有所突破，进一步树立服务思想，落实安全责任与措施。

(五)、以“爱岗敬业、创造奉献”的园风精神为核心，宣传和提倡园内要有“互相帮助的人气、默默奉献的风气、艰苦奋斗的勇气和不拘小节的大气”，精心打造园内生活中的每一处环境、每一个细节，积极营造民主、开放的教学氛围，以人为本的育儿氛围，健康和谐的人际氛围，使全体教职工形成一个共同的理念：工作着并幸福快乐着，使幼儿园变成教职工快乐的精神家园。

(六)、家园共育，召开期初和期末家长会，继续家访和家长开放日活动的开展，继续办好家长学校，提高家长的育儿水平。树立“保教就是服务”，“家长就是上帝”的理念，服务于幼儿，服务于家长，服务于社会。形成“服务是我的职责，满意是我的追求”的共识，真正体现“优质服务，微笑服务”的办园特色。

(七)、继续树立品牌形象，以质量树形象，立口碑，加大宣传力度，让金星幼教深入人心，家喻户晓。工作追求精、细、严，尽善尽美，使幼儿园在20\_\_年春季成为家长们的首选，力争达到450名幼儿，并成为幼教的第一品牌。 (八)、不断完善激励、评价机制，进一步提高大家的工作积极性和主动性 。调动教职工工作积极性，按照奖励与惩罚相结合、精神奖励与物质奖励相结合，以精神奖励为主的原则，依据岗位职责要求，对在幼儿园开展的各项活动中表现突出，成绩名次靠前等进行奖励，对工作停滞不前，效果质量靠后等进行惩罚，克服出现干多干少一个样的状况，真正发挥制度标杆的作用。

四、主要工作及措施

(一)、优化领导班子，建立一支合格的教职工队伍

1、认真贯彻德才兼备的原则，培养和扶持年轻教师

为实现园所的长远规划培养后备力量。组织教职工继续学习相关幼儿教育的各种法律规章。教育职工树立正确的是非观。保障各项工作紧张有序地开展。

2、加强管理人员自身综合素质的提高.

引导各级管理层重视教职员工的思想建设并不断用新的知识和新的信息充实自己，提高专业理论水平和管理水平，做一个正直向上的人。工作中要善于合作，服从领导安排，有较强的原则性、责任感和事业心。加强教育、保育活动的检查力度。广泛开展教师间的交流活动。要求管理人员明确其职责，创造性的做好本职工作。

3、加强教师队伍的建设

(1).为人师表，业务上不断求精。做一个幼儿和家长都欢迎的好老师。在教育工作实践中不断更新观念，加强教育目标意识，积极参与教科研活动。大胆探索教育工作新路子，在实践中逐渐形成自己的工作特色。

(2).认真积极参与教学培训与检查活动，通过培训学习来提高自己的业务技能，通过评价分析促进教育教学能力的提高。增强教师的保教意识，落实我园保教工作计划。

4、保育员队伍的建设

(1).提高保育员素质修养。进一步规范保育员的工作行为，用教育者的标准严格要求自己。支持和鼓励保育员进修学习，提高保育员的文化素质。

(2).根据不同年龄幼儿的生理、心理特点，明确保育目的。在对幼儿实施保育过程中渗透教育。特别是三岁以下幼儿的护理工作中，提倡保教一体化的教育。协助班级进行教育环境的创设。

(3).掌握幼儿常见病的保健护理知识，随时观察幼儿的健康状况，出现问题能及时采取有效措施，避免意外事故的发生。

**幼儿园秋季园务工作计划标题篇三**

认真贯彻《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》和《浙江省幼儿教育指南》，始终坚持以“一切为了孩子”为办园宗旨，以“诚信、务实、勤奋、创新”为工作理念，以“服务家长，尊重幼儿，锐意改革，培养全人”为教学目标，强化软件建设，加速教师教育观念的转变，不断提高保教质量。

一.指导思想：

在县教育局、镇幼教站的指导下，深刻理解“新纲要”精神，继续强调幼儿是教育过程中的主体，改善育人环境。认真做好幼儿安全教育和相关工作，切实

做好卫生保健及家长工作，努力提高保教质量。

二.工作重点：

1、加强幼儿园的规范化管理，各岗位职责、各项制度进一步细化，为幼儿园的可持续发展打好基础。2、加强幼儿园教师队伍的建设，通过专业化培训等形式专业化水平。3、加强教研组建设,力争教研出成效，努力使我园的教科研水平得到提升。4、加强保育教育工作，5、加强家园联系工作力度，力求使家长满意。

三.具体措施：

(一)师资队伍建设上一台阶

1、加强理论学习。强化教书育人、为人师表的规范意识，提高职工的政治觉悟，增强法律意识，树立依法治教、依法治学的观念。

2、抓好培训工作。为教师创造各种短期培训的机会，开阔教师视野，了解幼教发展的新理论、新观念。要求未取得教师资格证的教师要认真参加进修，争取学历达标;鼓励已取得大专学历的青年教师参加本科进修，不断提高自身学历层次

(二)幼儿园管理上一台阶

规范幼儿园内部管理，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神，提高幼儿园的管理水平，与办园水平。

1、加强幼儿园教育教学管理，继续深入地贯彻《幼儿园教育指导纲要》，从本园实际出发，科学合理地安排组织好幼儿的一日生活，以满足幼儿发展的需要。

2、加强幼儿园卫生保健制度。严格执行《托儿所和幼儿园卫生保健制度》及《食品卫生法》，建立完善的幼儿健康档案，确保师生体检率100%。认真做好卫生消毒工作，幼儿伙食做到编制合理，营养丰富。

3、加强幼儿园安全工作。认真贯彻上级有关文件精神，将幼儿园安全工作做深、做细、做好，各种安全措施职责到位。

(三)教研组建设及教科研工作上一台阶

教研组应以素质教育为中心，进一步深入教研活动课题化工作，同时带动班级定期开展活动，组织好学习、教研活动，深入了解各班计划执行情况，并做好各方面分析总结工作。通过讨论研究及时解决问题，鼓励教师积极参与教科研的工作;定期检查教师各类计划、备课本、教养笔记、个案记录，进行合理评价，及时作出总结汇报;指导开展家长开放日，新教师汇报等活动，促进各项工作提高。专题要制定切实可行的操作方案，并认真落实，保证每月一次的专题实施情况交流及问题研讨，发挥专题在教育教学中的使用价值，为教育教学提供帮助。

四.保育教育工作：

以“一切为了孩子”为宗旨，严格遵循幼儿的生长规律，努力创设宽松和谐的环境，科学引导幼儿自强自立，充分利用家长、社区等诸多环境资源，促进本园工作不断向前发展。

(一)保育工作

1、加强晨检工作，严格把好入园关。重视早操锻炼和户外活动，早操活动做到有质量，有力量;户外活动做到活动器械的多功能化及活动内容的多样化。

2、加强保育员的业务学习，努力提高保育员的教育水平。密切保教结合，做到保中有教，教中有保。为迎接市一级幼儿园的评审工作，全方位地做好保育工作。。

3.不断提高幼儿饮食质量，在饮食的营养、花样品种和搭配方面多下功夫。

4.培养幼儿良好的生活卫生习惯，有计划有主题的开展健康教育活动，如保护视力、保护牙齿、消防安全模拟演练……

(二)教育工作

教师要把正确的教育观念转化为教育行为，明确幼儿园的教育是幼儿园的中心工作，它是幼儿园发展的质量保证。要依据幼儿身心发展的特点和教育规律，坚持保教结合，努力开拓园本化课程，有机结合主题教学和领域化教学，密切家园、社区等多方面的联系，保护和启发幼儿的好奇心、求知欲、创造性，促进幼儿身心健康发展。

五.家园社区更紧密：

1、加大宣传力度，塑造良好形象。

积极开展社区教育实验，树立“服务到家”意识。如：创办幼儿园园报，以免费的形式送给家长阅读;到家中宣传科学等，扩大幼儿园在社区中的影响力，提高全园教师“服务幼儿、服务家长、服务社区”的意识，以争取家园社区资源的有效利用。

2、开展形式多样的家长学校活动。

为了帮助幼儿家长了解幼儿园的教育特点，本学期，将开展形式多样的家长学校活动。如：请家长参加亲子运动会，制作幼儿成长档案，家长进课堂，组织家长参加安全知识竞赛等，充分发挥家长委员会作用，吸收家长对幼儿园工作的意见和建议，使幼儿园各项工作更全面合理。

3、幼儿园在十一月初将举办家长半日活动开放，请家长参与幼儿园课程评价。

4.幼儿园在元旦期间，各班编排文艺节目准备演出。

5.幼儿园各班教师要充分挖掘、利用社区环境、文化和教育资源，做到有目的、有计划，并体现在教育课程方案和教师组织的各项活动中。

六.每月重点安排：

八月：

1、教师基本功考核，新教师的录用

2、园舍修建及幼儿园环境布置(园舍、教室)

3、各岗位竞聘、调整

4、新生家访，旧生电话访问

5、各组制订教学计划

九月：

1、安抚新生，稳定幼儿情绪

2、迎接教师节，园内安排相应的活动

3、检查组、班、个人学期工作计划

4、做好申报市一级的材料汇总工作

5、总结晚间保育情况

6、兴趣班报名和开课

7、各班召开家长会

十月：

1、庆国庆系列活动，全园开展“安全教育月”活动

2、“九九重阳节”慰问老人

3、申报市一级幼儿园

4、落实科研课题实施

5、召开第一次家委会活动

十一月：

1、开展“我爱运动我爱奥运”为主题的幼儿绘画或手工比赛。

2、进行亲子苑研究活动小结交流

3、幼儿园亲子家长会暨教学开放日

4、主题探究活动环境创设评比

十二月：

1、“我健康我快乐”幼儿运动会

2、召开第二次家委会

3、各年级组精彩教育活动案例分享

4.做好迎元旦文艺演出的准备

一月：

1、元旦幼儿文艺演出

2、评价教师的教学工作及幼儿的发展水平，结合幼儿特点，以鼓励的方式认真评价每一位幼儿

3、做好年终总结及先进评比

4、完成各类总结，整理各项材料，归类入档

**幼儿园秋季园务工作计划标题篇四**

新的学期来临了，为了使自己本学期的工作进行的有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

一、班况分析：

本班幼儿是新生小班幼儿，有少数幼儿未满3岁。他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自己为中心，对父母或祖辈的依赖性较强。在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的情绪普遍不够稳定，自理能力和行为习惯普遍较差，如：早上入园会哭闹;不会自己吃饭、不会入厕;有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为;有的不合群，任性;有的比较难融入集体活动，没有形成规则意识，集体活动的时候，喜欢自由的单独活动……为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活。

二、目标：

1、培养幼儿基本的自我生活服务能力，养成较好的饮食习惯、个人卫生习惯和睡眠习惯，初步懂得遵守各项常规，能较好的适应幼儿园的环境。

2、以班级的实际情况出发，开展丰富多彩的德育活动及班级活动，培养孩子具有一颗爱身边的人、事、物的美好的心。

3、开展多种多样生动活泼的活动，努力激发幼儿对幼儿园生活和学习的兴趣。

4、建立互相尊重、互相接纳的家园合作关系，使全班每一位家长都能对我们的工作表示满意。

5、加强自身专业学习，不断提高专业素质。

三、内容及措施：

(一)、教育保育工作：

1、教育教学工作：各个领域发展目标如下：

健康：

①、能较好地适应环境、气候和生活条件的变化。懂得一些健康、卫生知识，有较好的生活、卫生习惯，有初步的生活自理能力。

②、能积极参加多种体育活动，能使用运动器械进行活动并注意安全。

③、认识人体的主要器官，了解其功能。帮助幼儿了解常见病的简单知识，乐于接受预防接种的好习惯。

④、了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性，姿势正确。

⑤、培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守纪律、宽容谦让、勇敢的好品质。

语言：

①、学习能听别人讲话，不随便插嘴。喜欢与同伴和老师说话，愿意在集体面前表达自己的意愿。

②、会说普通话，理解简单的故事、图片、情景的内容。

③、能主动参与听、说、回答，学习用较为清楚连贯的语言大胆表达自己的愿望和请求。

科学：

①、对周围事物有兴趣，会用感观直接感知和观察周围常见的事物和现象，有初步的形象思维能力。

②、观察动物、植物和无生命物质的特征。了解日常生活中各种物品的作用。

③、喜欢参加数学学习活动。学习初步的按实物的一个特征进行分类。

④、区分1和许多，并理解它们的关系。学习用一一对应的方法比较两组物体。进行分类活动。学习手口一致点数4以内的实物。

⑤、认识三角形、圆形、正方形。

艺术：

①、乐意参加美术活动，体会绘画的乐趣，培养对绘画的兴趣。

②、学习握笔的姿势，认识绘画简单工具。培养幼儿大胆绘画。

③、认识一些颜色，并学习选择自己喜欢的颜色画画。喜欢手工活动。

④、能用自然的声音演唱歌曲，初步理解歌曲的内容。

⑤、学习按照节奏做简单的动作。乐意参加音乐活动，喜欢做音乐游戏，体会音乐活动带来的快乐。

社会：

①、熟悉幼儿园的环境，认识同伴和成人，了解自己和他们的关系，能很快适应幼儿园的生活。

②、幼儿保持愉快的情绪，愿意与他人交往，鼓励幼儿积极参与集体活动。了解基本的卫生要求，养成初步的卫生习惯。懂得一些交通安全常识。引导幼儿遵守基本的学习活动规则。

③、能感受周围成人的关心和爱护。爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语。

④、能和同伴共同游戏，愿意和同伴交往。知道自己是幼儿园的小朋友，培养幼儿的独立性和最基本的控制能力。

2、保育工作：

①、加强对幼儿生活各环节的管理，努力做到保教结合，培养幼儿良好的生活自理能力及卫生习惯。

②、抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

③、教给孩子初步的自我保护能力，并加强他们的自我保护意识。如在玩大型玩具时不做危险动作，不倒爬等。

3、德育工作：

①、高高兴兴上幼儿园，主动和老师问好，跟爸爸妈妈再见。

②、在日常生活中能使用礼貌用语：早，好，再见，请，谢谢，对不起，没关系等。

③、在日常生活中做到三“轻”：说话轻，走路轻，放下东西轻。

④、和同伴友好相处。

⑤、继续进行礼貌待人，讲文明、守纪律的教育。

4、安全工作：

①、继续严格贯彻实行接送制度，防范于未然。

②、时时检查班上的各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报处理，把安全工作放在第一位。

③、认识有关安全标志，学习主动遵守交通规则。教育幼儿不玩火及危险物品。

④、不和陌生人说话，不要接受陌生人的东西，不跟陌生人走。

⑤、让幼儿了解上下楼梯以及乘车的安全知识。

(二)、英语，识字，蒙氏特色教育：

本班在课题开展中，我们将根据不同的孩子的差异，进行针对性的教学，使每一个孩子都能得到发展。

(三)、家长工作：

1、召开家长座谈会，让家长了解教师的工作情况并理解、支持和配合我们的工作。

2、开办家园联系栏，密切家园之间的联系，定期进行更换。

4、定期与家长交换意见，共同教育好幼儿。继续鼓励家长积极参与主题活动，收集各类信息资源、“添砖加瓦”，做好班级的助教工作，使其发挥自身的特长，与孩子们展开互动，递进家园的情感交流。

四、各学月工作安排：

九月：

1、学习教学科研计划，明确本学期保教工作目标和要求。

2、制订适合本班的保教计划，规范各类教学资料的的填写。

3、稳定新生情绪，逐步进入常规化教学。

4、学习早操。

5、召开期初班级家长会

6、配合学园开展周四教研日，并坚持每听必评。

7、配合镇举行幼儿教师六项技能比赛。

十月：

1、开展庆祝国庆节系列活动。

2、家园共育做好家教园地的开展。

3、抓好常规教育。

4、组织参加山兜园开展园本课程研讨活动。

5、做好区角活动的开展。

十一月：

1、家园共建工作的开展。

2、开展镇幼儿园讲故事比赛。

3、积极参加镇业务培训讲座

4、组织幼儿秋游。

5、开展幼儿念儿歌，童谣比赛。

十二月：

1、组织参加七彩幼儿园园本课程研讨活动。

2、配合镇举行幼儿趣味运动会。

3、开展幼儿生活自理比赛。

4、开展家长开放日及亲子活动。

元月：

1、组织开展庆元旦活动。

2、配合镇举行保育员保育操作活动。

3、填写幼儿发展评估表，并对幼儿进行评选表彰活动。

4、准备学期结束工作，班级完成各项记载和总结。

5、做好家访工作。

**幼儿园秋季园务工作计划标题篇五**

其实人要做好一件事，除了要有认真的态度外，还需要有高度的热情，这样才会有活力。当然，处理好幼儿园园务也是一样的，幼儿园就像是一个公司，需要全体人员认真工作、协调合作，这样才能完成工作，达到预期的效果，更重要的是幼儿园是孩子们学习的地方，更加应该注意生活的各个方面，为了能够给孩子营造一个好的环境，我们制定了如下园务计划。

一、指导思想

按照教育局的工作精神，团结与带领全园教职员工，立足幼儿园可持续发展，聚焦幼儿园特色发展，致力追求内涵发展。围绕区“规范管理，突出特色，促进均衡”中心工作突出重点、狠抓规范、推动发展、力求创新，以保教结合为原则，以贯彻安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作，倾力打造幼儿园特色发展，真正使每一位幼儿健康、快乐地成长。

二、工作思路

\_\_年幼儿园工作思路是：认真贯彻《幼儿园管理条例》《幼儿园工作规程》》和《幼儿园教育指导纲要》，以“发展孩子、服务家长，成就教师”为教育理念，围绕安全工作一条主线，突出金蒙早教及英语特色教育，抓好园所文化、教师队伍、家长、社区工作三项建设，规范管理，突出特色，促进均衡，优质服务。努力“营造一个家的氛围,,让每一个孩子健康快乐地成长”。

三、主要工作目标

(一)规范管理。, 增强教职员工对幼儿园发展前景的信心。创新幼儿园管理机制，继续进行人性化管理。

(二)强化队伍。完善师资队伍培养机制，加强骨干教师队伍与新教师的管理与培养,全体教师参与评价课程实践，加强教研。加强保育员业务培训。并进行年度考核

(三)突出特色。以保教并重为前提，在丰富幼儿一日活动内容，强化幼儿日常行为规范上下功夫，在英语教学、蒙氏教育及美术教育等特色教学上有所突破。

(四)优质服务。进一步树立服务思想，落实安全责任与措施。

(五)家园共育。召开期初和期末家长会，继续家访和家长开放日活动的开展。

四、主要工作及措施

1、规范管理，重视有效的过程管理。制定“谁分管谁负责”的责任考评制度，重申幼儿园各项规章制度。保障幼儿园各项工作的顺利开展与有效实施。

2、以“爱岗敬业、创造奉献”的园风精神为核心，宣传和提倡园内要有“互相帮助的人气、默默奉献的风气、艰苦奋斗的勇气和不拘小节的大气”，精心打造校园生活中的每一处环境、每一个细节，积极营造民主、开放的教学氛围，以人为本的育人氛围，健康和谐的人际氛围，使全体教职员工形成一个共同的理念：工作着是幸福与快乐的，变“要我做”，为“我要做”，使幼儿园成为教职员工快乐的精神家园。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找