# 最新家长座谈会发言稿小班(5篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-08-18

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。家长座谈会发言稿小班篇一首先，请允...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**家长座谈会发言稿小班篇一**

首先，请允许我代表全体师生员工向各位家长的到来表示热烈的欢迎。向各位家长对学校工作的支持表示衷心的感谢。向好友营支教机构给吕家小学带来了巨大的师资力量表示感谢。

近年来，吕家小学在上级村党政、教育行政部门和鲤溪完小的正确领导和大力支持下，积极致力于标准化教学，着力提高教学质量，促进了各项工作和谐发展。

从秋季开学到现在，学校没有发生过任何重大事故。目前全校有70名学生，三个班级，五位支教老师。其中一年级31位学生，班主任（语文）：单老师；数学：李老师；美术：杨老师；音体：李老师；思品：张老师。二年级22位学生，班主任（语文）：张老师；数学：李老师；美术、思品：杨老师；音体：李老师。三年级17位学生，班主任（语文、英语）：杨老师；数学、音乐：李老师；美术：张老师；体育：李老师；思品、科学：单老师。同时欢迎各位家长随时与对应的老师联系，了解自己孩子的情况。

今天我想讲的重点是：让我们携起手来，共同为孩子创造美好的未来。是啊，有哪一位家长不望子成龙，有哪一位家长不望女成凤？有哪一位教师不希望自己的学生优秀？有哪一位教师不希望自己的学生成才呢？但是，教育是一个既艰苦又漫长的过程。对孩子们来说，家庭教育、学校教育、社会教育三方面缺一不可。曾有人说：“五加二等于零”。什么意思？意思就是说，学校花了五天时间对学生进行正面教育，一个双休日，学生回到社会，就什么都学会了。就我们学校目前而言，更为严重的是两个假期后，每一个新学期开始的摸底测试，孩子们的成绩一蹋糊涂。老师抱怨家长没督促孩子学习，家长抱怨学校老师没有把孩子教好，成绩下降了。就其原因不言而喻。下面我想就各位家长所关心和困惑的问题与大家共同交流：

一、我校的师资情况。

我们五位支教老师是来自佛山市好友营支教的全国各地的志愿者，在半路接手吕家小学的教学任务，从未知到了解，从了解到深入，这一个过程都使我们客服了种种困难，到现在才熟知每一位学生。通过努力，教师们团结协作，各自在自己的工作岗位上兢兢业业，任劳任怨。针对学生基础不牢，参差不齐的情况，老师并没有泄气，而是放弃自己难得的休息时间连续不断地给学生补课。许多教师声音都嘶哑了，连说话都很困难，仍然坚守在自己的岗位上。作为校长，我既心疼又无奈，唯一能做的只是一句简单的问候。我为我们有这样一个充满爱心、信心和耐心的团队而自豪，我深信，孩子们在老师的精心呵护下，一定能健康地成长，我相信，到学期结束时，各位家长一定能看到孩子的学习习惯、行为习惯、自理能力发生了好的转变。

二、学校教育的目标。

学校教育的目标是去发现和培养学生的潜能。我们的老师要当好伯乐。对于孩子而言，我们不把他横向比，要看他的昨天和今天。我们学校也和其他兄弟学校一样，正进行着艰难的教育教学改革。我们的措施是：不去注重教学生学什么，而是探索教学生怎样学。学生考试的分数虽重要，但是我们更看重他学习习惯和行为习惯变化。只有具有良好的学习习惯和行为习惯，才能从根本上改变孩子们的学习成绩。

最后，祝愿各位身体健康，阖家欢乐。

2024年10月11日 吕 家 小 学

**家长座谈会发言稿小班篇二**

家长座谈会发言稿

——七年级（1）班班主任：刘鹏 各位家长：

你们好！

请允许我代表学校教师向您表示祝贺，祝贺你的孩子进入了七年级（1）班。

大家知道，随着九年制义务教育的推进落实，全镇小学六年级毕业生无论成绩好坏，必须照单全收。参差不齐的学生，给学校教育教学带来了很大的困难，在这种形势下，学校根据学生的基础状况，将学生编入了a、b、c三个层次。咱们七年级（1）班，就是今年七年级三个a层次班级之一。有人说，进入乐民一中a层次班，就能考取重点高中，这有些言过其实，但我可以肯定地告诉大家，你的孩子进入乐民一中a层次班级，进入了七年级（1）班，也就有了希望。

今天，我们聚集在一起的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师更有针对性的实施教育，家长能够更好地教育自己的孩子做人与成材。

我们今天的座谈会有九项议程：

一、通报家长到会情况；

二、对座谈会的纪律作简要说明；

三、班级情况介绍；

四、讲述几个教 育事例，提出希望和建议；

五、科任教师发言；

六、学生代表发言；

七、家长自由交流发言；

八、表彰半期以来成绩、表现优秀的学生。

九、班主任宣布会议结束。

一、对照家长签到册通报家长到会情况。

二、座谈会纪律说明：

1、各位家长刚才由我们的学生引领员安排坐在自己孩子的座位上，由于教室内比较拥挤，请做好以后请不要再走来走去。

2、请到会的家长全程参与会议，不要中途退场。

3、在老师、学生或其他家长发言过程中，请不要打断他人说话，这些发言或多或少会对你教育子女有所启发。

4、家长自由发言时首先介绍是哪位同学的家长，以方便同学记录，然后在发表自己的讲话。

三、班级情况介绍

1、班级组建情况：

咱们班是学校七年级三个a层次班级之一，是开学初通过组织统一考试选拔组建的。开学共有74人报名注册，其中男生47人，女生27人；学生分别来自红果、乐民、民主、石桥、水塘五个乡镇，其中本乡镇学生55人，外乡镇学生19人。后经了解，咱们班有留守学生10人；残疾户学生4人；单亲学生1人。在这些学生中，有4人以前读过初中，有5人未参与或未通过学校组织的统一考试，从年龄结构上看，最小11岁，最大17岁，但大多集中在12——13岁。从学习状况看，大多基础较好，能够按照老师的要求展开学习。

2、班级科任教师配备情况：

学校对a层次班级科任教师安排坚持优先原则，经过仔细斟酌，学校给咱们班配备了专业知识过硬，具有丰富教育教学经验的教师队伍，具体情况如下：

语文：刘鹏（1999年进入乐民中学参加教育教学工作，到现在是第十三个年头。在这十几年里，一直从事初中语文教学工作，其中从事初一语文教学工作3年，初二语文教学工作3年，初三毕业班语文教学工作7年，这7年中有4年是担任补习班语文教学工作；担任班主任工作，今年是第 8年。）

数学：丁爱仙

英语：曹勇

思想品德：丁儒

历史：江为达

生物：邹华

地理：王李秋

美术：袁美茶

心理健康：王春香

综合实践：文学稳

信息技术：王益金

体育：马强

音乐：汤润

3、班委组建情况：

班委成员主要安排有①班长：吴昕励；②副班长兼晚自习班长：张瑞；③学习委员：刘阳；④劳动委员：罗琨；⑤体育委员：李丹丹；⑥文娱委员：何雪月；⑦生活委员：董高平；⑧ 卫生委员：王抒文；⑨纪律委员：汤仕专。另外还安排有小组长、科代表、综合治理组等人员若干名。通过开学以来两个多月的观察了解，所安排的各位班干大多能尽心尽力地抽入班级管理工作。

4、班级管理理念：紧密配合学校的中心工作，努力建设优秀班集体，以“成功垂青奋斗之人”为班训，勉励全班同学刻苦学习，教育学生“不比起点比进步，不比成绩比努力”。叶圣陶先生曾深刻地指出：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。”面对七年级新生，正确的学习习惯、生活习惯、行为习惯等对他们是很重要的，在本学期我非常注重习惯的养成，比如：书写、作业、值日、言行、仪表等方面。想方设法改变原先那种马虎潦草、拖沓懒散、出口成脏等不好习惯，养成良好的学习习惯。通过养成教育，来带动学生学习的积极主动性。

5、寄宿生生活补助、保险费免费享受情况：

⑴咱们班共有住校生51人，享受寄宿生生活补助30人。他们分别是陈应福、郑其胜、杨雪峰、刘通、丁伟刚、蒋爽、李两欢、聂中超、冯博风、李九万、方辉辉、吴麦克、黄福斌、聂校生、孙玉丹、黄翔、罗玩应、王洪运、周旋、方娅萍、方清明、周丹、郭凤英、李春莲、耿巧梅、张小双、张宏、张朵情、张瑞、董高平。

⑵学校出钱为部分家庭贫困的学生投保，我班享受的3 人分别是庄姣、骆恩、孔印权。说明：

①寄宿生生活补助享受的是一个学年（10个月），每月补助金额100元。我班本年度享受寄宿生生活补助人员评选方法是将全体住校生中父母有工作的、家有车辆的、父母做生意的等经济条件较好的除外，剩下的住校生在班上通过公开评选确定。

②学校出钱给每班提供3人参加人寿保险，每人40元，参保期限1年。评选时参照寄宿生生活补助人员评选办法确定。

③根据学校及班级制度，享受寄宿生生活补助费的人员，如出现违纪行为，可将应得的补助调整给其他符合享受条件的人员。如违纪情节严重，将永久取消享受资格。

6、学生表现情况及考试成绩分析：

1李两欢：上课有时不专心，会搞小动作，但作业能按完成时，期○中考试成绩460。李丹丹：○平时表现为情绪低沉，比较伤感，课堂状态也不够理想，主要问题是比较懒惰，有作业不能按时完成的现象。但能参与一定的班级活动，期中考试成绩368。

3张莎：上课有时不认真，作业有少量完成不了的现象，但能及时○弥补，做操认真，期中考试成绩463。

4汤静：上课专心听讲，作业比较认真，但发言欠主动，学习灵活○程度不够，期中考试成绩437。5万然：听课较认真，但有小动作现象，偶有作业完成不好的现象，○能守纪，期中考试成绩444。郭凤英：热爱劳动，作业能够按时收交，书写较认真，但学习上○灵活的程度还不够。期中考试成绩489。

7陈应福：虽然不爱发言，但作业较认真，热爱劳动，期中考试成○绩492。

8郑其胜：上课比较话多，回答问题不够积极，作业欠认真，但无○过大违纪行为。期中考试成绩444。

9彭番番：○作业能按时完成，能够遵守课堂纪律，期中考试成绩467。10 张雷：上课有搞小动作现象，作业也做得不理想，但基本能够遵○守纪律。期中考试成绩462。董高平：劳动、发言积极，但作业不认真，言行欠文明，课堂纪○律需要规范，学习认真程度远远不够。期中考试成绩409。冯博风：课堂表现较好，作业认真，建议多参与课堂发言，期中○考试成绩495。董昆刚：听课注意力不够集中，但劳动比较积极，期中考试成绩○408。黄翔大：○课堂精神状况欠佳，但劳动比较积极，期中考试成绩424。15 张小双：作业较认真，劳动积极，听课效果不理想，学习上灵活○程度不够，要加大学习的力度。期中考试成绩364。16 朱晓冬：回答问题积极，平时好动，但学习上有些懒散，期中考○试成绩496。张雪松：上课有打瞌睡现象，有小动作现象，书写方面需要加大○训练力度，劳动积极，期中考试成绩525。王抒文：课堂纪律表现好，能参与一定的班级活动，期中考试成○绩500。骆恩：能参与班级活动，发言较积极，上课较认真，但从平时的○观察了解看，学习还要加倍努力，同时要培养自己的学习信心。期中考试成绩469。徐浩然：课堂能遵守纪律，作业完成较好，但贪玩、好动，同时○还要注意学习的灵活性。期中考试成绩479。杨桂金：课堂纪律表现好，且能够与同学和睦相处，期中考试成○绩458。方辉辉：课堂发言积极，但言行欠诚实，学习努力的程度也还不○够。期中考试成绩373。刘任：课堂纪律表现较好，劳动积极，作业也比以往认真，但平○时言行要注意规范，学习上仍须加倍努力。期中考试成绩439。李九万：听课状态有时欠佳，交作业有时不及时，期中考试成绩○493。丁俊杰：课堂话多，有小动作行为，作业拖拉、懒散，平时有骂○ 人言行，主要问题是缺乏自我控制的能力，优点是课堂发言较积极，能主动参与班级活动。期中考试成绩439。蒋爽：发言主动，但要动脑认真思考，言行有待规范，贪玩的习○性要努力改变。期中考试成绩408。孙玉丹：○能积极主动为班级做事，学习努力，期中考试成绩587。28 陈瑞：学习刻苦努力，劳动积极，能尊师守纪，期中考试成绩○542。汤文军：作业非常认真，学习努力，劳动积极，期中考试成绩○492。周丹：课堂状态较好，作业比较认真，表现较好，期中考试成绩○453。

庄姣：学习积极主动，作业认真，劳动表现积极，期中考试成绩○525。

张金祥：做事比较认真，能积极参与学习、劳动，期中考试成绩○490。

江富疆：学习表现较积极，基本能遵守课堂纪律，期中考试成绩○369。

李钦：头脑灵活，但课堂上偶有小动作现象，学习要加倍努力，○期中考试成绩495。

刘阳：课堂听课认真，劳动积极，但要注意学习的灵活性，期中○ 考试成绩559。

方荣美：课堂认真听讲，平时作业认真，表现较好，期中考试成○绩516。

刘峻尧：课堂纪律较好，书写有所改进，但有迟交作业的现象，○期中考试成绩533。

骆秋丽：课堂状态不够理想，学习缺乏主动性，期中考试成绩○368。

刘燕：能尽心尽力做好本职工作，学习认真、努力，期中考试成○绩494。

李春莲：能遵守纪律，能完成相应的学习任务，期中考试成绩○464。

邵林政：无违纪现象，学习、劳动等表现一般，期中考试成绩○499。

刘澳：课堂纪律较好，积极参与劳动，工作认真，期中考试成绩○545。

刘盼懌：积极参与班级各项活动，作业非常认真，期中考试成绩○526。

罗玩应：○听课较认真，但劳动欠积极，作业欠认真，有拖拉现象，平时表现得有些忧虑，要注意培养积极乐观的进取精神。期中考试成绩440。45 李政：能按时完成作业，学习较努力，无违纪现象，期中考试成○绩416。

周旋：能按时完成作业，但课堂听课不够专注，学习努力的程度○不够。期中考试成绩415。

丁伟刚：做操规范，作业认真，能积极完成学习任务，期中考试○成绩481。

孔印权：课堂有说话的现象，作业有缺交的现象，平时要注意言○行细节，要提高学习的思想意识。期中考试成绩444。

吴昕励：积极参与班级管理，作业做得比较认真，期中考试成绩○443。

路登斌：课堂话多，有小动作行为，有打瞌睡现象，听课效果不○理想，平时玩耍、打闹的现象要注意杜绝，存在的主要问题是要把心思集中在学习上，要培养实事求是的学习态度。期中考试成绩344。

薛光旭：乐观开朗，积极进取，课堂发言积极。期中考试成绩○535。

张金喜：偶有作业迟交现象，回答问题积极，但要培养认真做事○的习惯，期中考试成绩496。

方娅萍：课堂注意力不够集中，但做事较积极，期中考试成绩○386。

刘通：○认真遵守班级管理制度，学习较努力，期中考试成绩414。55 杨雪峰：曾有语言不文明的行为，学习欠认真，主要的问题是要○提高学习的积极性和主动性。期中考试成绩334。

张朵情：认真遵守班级管理制度，学习较认真，期中考试成绩○470。

张宏：学习表现欠积极，但做事较认真，期中考试成绩434。○58 聂校生：学习努力，劳动较积极，期中考试成绩550。○59 罗琨：○能尽力参与班级劳动管理，发言积极，期中考试成绩573。60 薛德建：○思想懒惰，学习不努力，平时作业多有完成不了的现象，每天到校时间比较晚，时有迟到现象，主要问题是要转变思想和态度，才能有更大的进步。期中考试成绩454。

陈忠杰：作业欠认真，发言不够积极，书写方面需要强化训练，○但基本能做到守纪，期中考试成绩441。

方清明：学习较认真，但要积极参与回答问题，期中考试成绩○398。

何雪月：能够参与班级开展的活动，学习较努力，期中考试成绩○369。

张瑞：能组织开展班级各项活动，学习认真努力，期中考试成绩○451。

汤仕专：劳动积极，但书写欠认真，语言欠文明，要有转变不太○认真、马虎态度的行为意识。期中考试成绩461。66 黄翔小：上课有说话、搞小动作的现象，学习体现为不积极、不○主动，劳动一般，期中考试成绩410。

丁沙：作业能按时完成，但上课发言不够积极，期中考试成绩○452。

聂焕：○能积极参与班级劳动，作业也比较认真，但情绪较为低沉，脸上体现得比较忧虑，期中考试成绩465。

耿巧梅：听课认真，能积极参与回答问题，但曾有私自走亲戚的○现象。期中考试成绩449。

王洪运：作业比较认真，能参与班级活动，但要积极参与课堂发○言，期中考试成绩571。

何徽徽：○积极参与班级活动，但要端正学习态度，注意平时言行。期中考试成绩501。

黄福斌：作业能按时完成，但学习努力程度不够，期中考试成绩○369。

吴麦克：学习不够努力，但能遵守班级规章制度，期中考试成绩○465。

聂中超：学习表现不主动，课堂回答问题不够积极，但能遵守纪○律。期中考试成绩354。

本次半期考试是由学校老师自己出题，任课教师自己批改，或多或少存在一些不足，但大体上反映了班上同学们学习努力的状况，高分不突出，进入七年级前10名的有4人，总体上看属于正常。

四、讲述几个教育事例，提出希望和建议。

我虽然在教育教学这块圣土上摸爬滚打了十几年，所有的教育经历和所取得的经验，在十分复杂而又富的教育世界里，是微不足道的，面对大多比我年长的家长同志，我不敢夸夸其谈，只想给家长同志们讲几个关于教育方面的事例，或许在家长同志教育子女的时候能够起到抛砖引玉的作用。

事例1：我在10月21日，了解到班上一名同学上课来得较晚，甚至出现迟到情况，平时作业也完成得不理想。我反复寻思：到底怎样才能解决这位同学存在的问题呢？思来想去，觉得还是与家长交流，了解他来校较晚的真正原因，了解他没时间做作业的真正情况，通过相互沟通，共同监督效果会比较好一些。于是，22日、23日我与家长电话联系，但打了五次电话都没联系上，后来也联系过两次，但也没联系上，紧接着半期考试，考完试马上又要召开家长会，我也就没有再联系。该生虽然我进行了单方面的教育，但这些问题仍然存在。试想一下，如果与家长联系上，通过交流协商，家长每天督促孩子6点起床，6点半从家来校，半个小时左右的路程，7点半上早读还会出现迟到现象吗？至于无时间做作业，到底是中午、下午经常回家，还是去了别的地方玩耍，无法核实，通过几次守着他做作业的情况来看，他又能比较正常的完成。我想多半是懒 惰思想在作怪，如果家长、老师相互沟通，共同监督，让他没有借口说这说那，这种状况一定会有很大的改观。这个事例给我的感受是，教育，需要增强家校联系，特别是家长要保持电话畅通。

事例2：将自己自幼双耳全聋的女儿23岁培养成美国硕士毕业的周弘老师，在《给父母们的50个忠告》中有这样一个事例：咱们贵州有一对双胞胎小姐妹，生活在物质生活非常富裕的家庭里。但就是这一对漂亮的小姐妹却3次下毒，最终把父母活活毒死在自己面前！为什么？这对小姐妹在监狱中写道：“希望天下所有的父母都像朋友一样放下高高在上的架子，真正理解孩子，孩子最需要的并不是物质需求，而是精神需求。”今天在坐的各位家长同志，除了少数经济条件很好之外，大多并不富裕。但面对孩子的要求，却总是毫不犹豫地给予满足，也有的爷爷奶奶、或是外公外婆过份地溺爱孩子，动不动就拿钱出气。这会助长孩子互相攀比的虚荣心，不利于孩子心理的健康成长。我曾经对几们家长说过，住校生每周50元的生活费就足够了，不要给过多的钱。只要给他支配的钱不多，他就会考虑怎样安排，如果安排不好他就得饿肚子。偶尔饿饿肚子，让他尝尝饿肚子的滋味，他才会体会家长做事挣钱的艰辛，才容易培养吃苦耐劳的优秀品质。北京市广渠门中学原宏志班班主任高金英老师教育自己的学生要艰苦朴素，每次吃饭的时候，她的学生都能聚在一起，有说有笑，因为他们的饭菜一样，都是白面馒头加咸 菜，没有攀比，吃得坦然。因此，希望家长同志们，面对孩子的不合理要求，不防坚持原则，寸步不让，让他们在艰苦生活中寻找精神的粮食吧！

事例3：高金英老师在《阳光的味道》一书中写有这样的故事：宏志班（专为家庭贫困、品学兼优的学生设置的，后来在许多省市进行推广，2024年我校陈红艳、巴祥启两名学生就被安顺宏志班录取。）成立以后，立即引起了社会的关注，方便面厂也给宏志班送来了方便面。学生问怎么办？高老师说分了吧。学生将所有的方便面分得干干净净，就连不够整代分的，也掰成小块分完了。高老师了解此事以后，对学生展开了教育：大家把方便面拿到教室里的时候，你都想了什么？想没想到我们的李校长患有胃病，每天为了宏志班的事情很晚才回家，他饿不饿？需不需要吃点方便面？还有我们的任课老师„„如果没有他们，就没有宏志班，就没有我们现在的好成绩。为什么我们大家拿到方便面后心理就只有自己？经过教育，当第二次接到方便面厂送来的方便面，这些学生首先给校长、老师送去了，虽然校长、老师们没有收，但同学们却受到了赞扬。这个“方便面的故事”，会给我们带来什么启发呢？当我们心里惦念他人的时候，别人才会时刻挂记着我们。如果我们教育自己的孩子心理能想着别人，在我们干活很累时他会给你捶捶背，在你上街买菜时他会为你提东西，当有好吃的时候他会让你先吃。当然，我们教育 孩子不仅仅对自己好，关键是要培养他们像大海一样宽广的心胸。

上述三个事例，体现家校联系、学生吃苦耐劳、心里装有他人等内容，如果我们家校联系做得好，学生养成了吃苦耐劳的优秀品质，心胸开阔，也就能够轻松愉快地学习。在没有压力、没有思想包袱的状态下刻苦学习，也就不愁学习成绩提不上来了。

我的讲话完了，谢谢大家！

**家长座谈会发言稿小班篇三**

家长座谈会发言稿

尊敬的各位家长:

你们好!非常高兴你们能在百忙之中抽时间来参加今天的家长会,在这里我向各位家长长期以来对我们工作的大力支持表示衷心的感谢!

开学已有半个学期了，通过这段时间的了解和观察，我有一些想法今天向在这里跟大家谈一谈，目的是想每一位孩子能够更好的成长，也但愿每一位家长听后能有个正确的家庭教育理念从而找到更适合自己孩子的教育方式。

在父母的眼中每个孩子都是自己的宝贝，都是很聪明很优秀的，因为你们看到的是孩子的过去跟现在比，每个孩子随着年龄的增长都在不同程度的发展着、进步着。

而真正把你的孩子放在所有同龄孩子中，他各方面的能力与别人相比到底怎样呢？你们都很难看到，但是我们作为老师交这么多学生，可以横向比较就能更清楚地看到每个孩子的强项和弱项，为什么同年级的孩子给人的感觉却是差异比较大呢？

我个人认为这与家长的教育理念很有关系，不同的教育理念决定了你的教育方式和方法，而你的教育方法可能会给你的孩子未来的发展带来一定的影响。我是一个直爽的人，今天是怀着一颗坦诚的心在这里跟大家交流想法，如果我下面说的那些话你有某些不同看法你提出来我们一起商榷。

我通过自己的了解和跟办公室老师的交流，感觉我们有些家长对孩子的学习不够重视，我经常听到别班老师说：我们那家长个个好，只要我布置，都按要求一一做好来了。我们的家长呢？我感觉对孩子的学习重视不够，很多家长可以说关心孩子的学习结果甚于关心孩子的学习过程，孩子在学习中有什么快乐的体验需要我们去分享？有什么障碍需要我们去帮助我们没有时间去关心，但是孩子考完后得了多少分却很是关注，甚至还互相比，看到100分就感觉我孩子不错，聪明！看到八十几分就想我的孩子智力怎么啦？没事吧？就只知道干着急也不分析原因就瞎想。我想跟这些家长说分数的高低不代表智商的高低，也不代表能力的强弱，它仅仅是反映了你的孩子在这段学习过程中他获取的知识量的多和少，所以作为家长当你看到你的小孩分数不高的时候，一般不应该怀疑孩子的智商，其实很聪明和很蠢的人都很少，大部分学生都属正常智力，那为什么同样的智力现在给人的感觉却产生那么那么大的差距呢？谈某些学生

作业直接反应学生的学习情况，做人做事的态度。关注学生作业，我们会看到学生的成长情况。

对每个学生来说，同样的作业会产生不同的难度。但是如果学生对待作业的态度不同，作业质量会有天壤之别。

认真的同学会积极寻找答案，想办法、查资料、问别人，须皮了事的人，或弄上拉到，挡老师的眼睛，说起来作业写了，真的把老师当成傻子糊弄，哎，没办法。

就拿简单的组词来说，居然有学生空着交了上来，还振振有词说自己不认识。唉！字典干什么使的。订正完了的不会，说自己没听见。批评他吧，人家死猪不怕开水烫的姿势一摆。有法你想，让我重写还这样，总不能不让我回家吧。是啊，老师还得下班呢。到家补吧，谁给你补哇，有空儿还玩呢。家长那边怎么交代。好办，“作业写玩了，老师没留作业。”比老师好说话多了。第二天呢，第二天，第二天重复昨天的故事。

一个好学生，在任何老师手里都是好学生，一个差生，有可能碰到一个好老师发生转变。联系自己当学生、教师的经历以及和同行交流的经验。活了三十来年了，就听说一个，裴罗光，由一个差生在不到一年的时间里变成优生，物理竞赛全国二等奖，考上了唐山一中。靠别人，永远都是不可能，人活着，要靠自己。

有些家长认为树大自然直，我以前也没人管，不一样的读了大学还考了研究生？现在工作也挺好的。还有的家长认为小孩还小多玩玩吧，别人国外不都是玩大的，工作起来能力不是也挺强的？等等各种想法都有，其实我也很想小孩能轻松愉快的玩过每一天，我们国家的国情允许吗？那除非等我们国家的教育体制重新改革？我们周围的大环境允许吗？现在跟过去、我们跟外国情况一样吗？不一样！（我们都知道以前是每个家里都没人管当然就无所谓罗，而现在呢？）国外和国内情况相同吗？他们的教育体制决定了他们的孩子怎么读书，我们能学习吗？既然我们不能生搬硬套那么我们就应该调整自己的想法，我们的教育理念应该跟我们的国情、跟周围的大环境相吻合。会操训练中，我班有52名同学参加了训练。有的同学落选了，我告诉孩子们，不要做挑剩下的土豆，谁多知道挑剩下的土豆是不好的，甚至是烂的。在学校，一次活动落选了，我们大家还有机会，只要你有充分的准备。因为以后，还有更多的选择等着你。在学校，你可以选择自己喜欢的科目，自己喜欢的老师，自己喜欢的朋友，更多的时候，是等待别人选择。升学考试，好的学校挑选好的学生，面向社会，企业选择好的员工，等等这些，你愿意被挑剩下么？答案只有一个，不愿意，可是你凭什么。贪玩、偷懒、懈怠、几十分的考试成绩还是你的任性、撒谎、耍小脾气。

入选的同学要把握机会，当看见认真训练的同学我感到欣慰，当看见在队伍中嬉笑玩耍的同学是我感到悲哀惋惜，小时候没有良好的习惯、认识，以后可怎么办？长大了，就好了，懂事了，纯属无稽之谈。懂事了，改不了习惯，改不了已经形成的人格，改不了别人眼中的你。也许现在，你又失去了一次机会。

看看《士兵突击》里的许三多，他靠什么由一个大家看不起的，被连长、战友看成眼中钉肉中刺的笨蛋，变成先进士兵的，靠的是比别人更多的汗水，坚强的意志。别人休息时他在苦练，没有汗水哪儿有收获。

一对博士生的父母，听他们谈到对小孩的教育让我这个既是家长又搞教育的都感到汗颜，他们那种有计划、分阶段、有针对性地教育让我听后那一晚都在自我反省，（他们针对小孩的年龄特点，那个阶段适合干什么就作出相应的计划，比如7、8岁就开始培养阅读习惯，到了9、10岁时孩子思维发展阶段就在这段时间里对他多进行各种思维训练和刺激等等。）他们告诉我他们的付出现在已经开始慢慢的有了回报，小孩在班上已经从各个方面都开始突出起来，上次参加省作文竞赛还获得特等奖，由于小孩个方面都取得了很好的成绩，小孩由原来的不自信变得越来越自信了，开始了一种很好的良性循环。

我想听到这每一位家长应该都有所触动。所以考完后有个家长来问我：我小孩怎么样？我笑着问了一句：你付出了多少？在这里我也想问在座的每一位家长：面对孩子的教育你们付出了多少？你们花了多少心思？对于孩子的未来教育你有多少计划？你花了多少心思，你付出了多少，你就有多少收获、有多少回报！相信我们这里那些已经付出过的家长对我的话一定深有体会。特别是有几个家长他们的体会更深，因为他们的小孩在进校后不久，凭他们的细心马上发现孩子在某些方面的不足，然后找到我交流，回去后配合一抓很有效果，在课堂上我就能明显感觉孩子进步了。可见家长重视不重视、配不配合是相当重要的，你想要你的孩子今后有更大的发展没那么我想从今天起你心里就应该有一个计划、有一个目标。我也是做家长的，我知道要做一个优秀的家长，要认真的培养好一个小孩不是一件容易的事，也不是一件很轻松的事，他首先要求我们的家长要有毅力、有耐心、十年如一日的持之以恒下去。成功的秘诀

有学生问苏格拉底，怎样才能学到他那博大精深的学问。苏格拉底并未直接回答，只是说：“今天我们只学做一件最容易的事。请大家把胳膊尽量往前甩，然后在尽量往后甩。”苏格拉底示范了一遍，说：“从今天起，每天做三百下，大家能做到吗？”学生们都笑了，这么简单的事，有什么做不到的？

过了一个月，苏格拉底问学生们：“哪些同学坚持做了甩手动作？”有九成同学骄傲的举起了手。

一年以后，苏格拉底再次问大家，最简单的甩手动作，有谁还在坚持。这是教室里只有一个人举起了手，这个人就是柏拉图，他后来成为古希腊另一位哲学家。

人们想要成功，然而成功并非唾手可得。即使是最简单的事，如果不坚持下去，成功的大门也不会开启。成功没有秘诀，但是坚持是它的过程。

我曾经和学生将，你每天背三个单词，这册书的单词用不了一个多月就掌握了，每天学习十个生字，我们语文课本上的生字都不够你学的。

家长常抱怨的孩子学习不好，笨，是这样吗？还是看看孩子坚持做了哪些事！

这些心理准备你都有吗？再说各位家长到了这个年龄如果还没一定成就也就很难再作出什么伟大的事业来了，但是你们的孩子却很有希望，难道你不愿意为那份希望付出努力？让那个可能变成现实？我向在座的每有一位不想小孩今后前途无限，那就请你从现在起转变你的家庭教育理念，树立一个长远的目标，并朝着这个目标努力。有了长远目标就一定有近期的小目标，本班存在的问题 1．学习方法不科学：具体表现在出力不少但效果不佳。没有养成预习和复习的良好习惯，在家里根本不读书没有自觉学习的习惯。2．学习主动性还存在一些问题，一部分同学把学习当作任务来完成，而没把学习当成自己的事业，因此处于被动应付的局面。所以，就出现只怕老师，家长的话，当耳边风。

3．自信心严重不足：特别是一部分学习有困难的同学，由于学习落后，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是偏科现象，要引起重视。希望家长配合教育。比如，刚才念的英语成绩，很多孩子没考好，很多家长一味的指责老师，但我想一定要在自己身上找原因。比如，老师规定每天要听磁带15分钟，你的孩子做到了吗？

4、学生的一些良好习惯没有形成。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲效果不好，课后作业没有保证真正弄明白。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时解决。如果说因为工作忙等原因而疏忽了教育，一旦发生不良的后果，后悔就晚了。

对家长的几点建议

孩子们的成长离不开良好的家庭教育。因为有你，我们的教学、教育工作才得以顺利地进行。相信各位家长会一如既往，继续配合做好工作：

（1）与孩子多沟通，对孩子多鼓励、多赞扬，多支持孩子参与有益身心的课外活动，增强他们的自信心；与老师多沟通，多进行信息交流。

（2）做好孩子的安全教育工作，包括交通安全、食物安全、人身安全、防火安全等。

（3）、真正关心孩子的学习

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具、书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母心要的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边听收录机、看小说、看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。

第三是仔细检查。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

第四是积极配合。有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。

4、多读健康有益的课外书。（健康的阅读是成长的重要一环。）我们的课外阅读，已将近开展了一年，有的学生能坚持每晚读书的习惯。每晚能坚持读书15—30分钟：

我算了一笔：假如每天读15分钟书籍，每分钟读300字，15分钟可以读4500字；

一周可以读3.15万字；一个月就可以读12.6万字；一年就可以读151.2万字。

如果一本书平均为7.5万字，一年就可以读20本书。

我要求是这样要求，但学生就有对策，为了填写阅读记录卡，没看书，就直接找好词好句。这就希望家长们督促好孩子，让其养成好的阅读习惯。

5、衷心的希望家长不要溺爱孩子，重，就重在心里。有的家长一味地宠着孩子，钱，孩子身上没离过。于是，玩具、零食，甚至四年级的学生，还有上课吃零食的，我们学校的规定是不准带钱来，不准带零食。所以，经常排路队，一出校门就散了，回家的就回家，中奖的中奖去了，买吃的就买吃的了。这样对孩子的健康也很不利。

6、鼓励孩子多参加学校开展的集体活动。比如，每期的外出春游，秋游，印象中，我们班没去齐过。其实在活动中，是最锻炼人的。总之，千言万语化成一句话，为了孩子的明天，让我们共同努力吧！

我的讲话到此结束，我希望我的每个学生你们的每个孩子从今天起会有一个新的开始，但一定要记住教育不是单方面的，是孩子、老师、和家庭教育的完美结合才会造就一个栋梁之材，为了你的孩子的将来，让我们从现在开始一起努力、一起配合来完成这个目标吧。希望下次相见时我能跟在座的每一位家长说：你的孩子很优秀！

家长座谈会发言稿

七年级三班

**家长座谈会发言稿小班篇四**

\*\*\*\*-\*\*\*\*学第一学期家长座谈会发言提纲

\*\*\* 各位家长：

今天我们又聚在一起，共商教育学生的大计。在此，我代表全校三千三百多名师生，对你们的到来表示衷心的感谢！迫于生计，有相当一部分家长在外务工，把孩子托付给爷爷、奶奶，甚至其他亲戚监护，家长和孩子缺乏沟通和交流，家长缺乏对孩子的了解。为此，我希望这些家长能充分利用这次座谈会的机会，从方方面面了解自己的孩子，为孩子的健康成长创造良好的条件。今天，我受学校校委会的委托，对大家讲三个问题：

一、客观地认识\*\*中学，科学地发展\*\*中学

我校现在有南、北两个校区，占地面积91亩。南校区有教室40个，多媒体教室、微机室、理、化、生实验室齐备。学校现有\*\*\*\*名学生，有\*\*\*名教职工，尚缺的\*\*名教师至今还未分配到位。两年来，\*\*人反思过去、冷静思考、准确定位，为\*\*的发展想办法、做贡献，取得了骄人的成绩：高考继\*\*\*\*年取得优异成绩后，今年二本以上录取\*\*\*人，录取率再次超过\*\*\*\*，在全县文科的前十名中，我校考生占\*人，在全县理科考生的前十名中，我校占了\*人，不论上线人数还是高分人数，我校又上了一个新台阶。我校学生\*\*\*以全县文科第二名的优异成绩被\*\*\*\*大学录取，为学校争了光，为家长圆了梦。我校高中学考成绩都有很大进步，高中学考合格率远远超过教育局下达的指标，创造了我校历史上的最好成绩。尤其英语学科，均分提高幅度大，逐步走出了学科短腿的阴影。学生违法事件为零，违纪事件（凤毛麟角）明显减少。学生爱学习、勤钻研、比成绩的良好风气已经形成。一年来，我校受到了县委、县政府“高考先进集体”的嘉奖，\*\*\*、\*\*\*、\*\*\*等同志被县委、县政府授予“优秀教师”和“优秀教育工作者”的称号。这些成绩的取得得益于上级领导的正确领导，离不开广大家长的支持和厚爱，更重要的是全体师生的共同努力。总结成绩，我们感到以下三个方面的工作值得我们肯定：

（一）学校开展的感恩教育提升了学生的道德素养。从高一至高二，我们让《弟子规》的学习进课堂，感恩的歌曲大家唱，使学生在体味博大精深的中华传统文化中，受到陶冶。

（二）“\*\*教学法”使我们找到了提高成绩的方法。\*\*经验就是让学生满符合学习，不给空闲的时间。

（二）从严治校加强对教师教学环节的监督、检查，保证教师完成教学任务；严格对学生的管理，对学生的问题及时处理，针对学困生的教育问题举办“学困生家长培训班”，使学困生的转变进程加快，人数减少，有力地推动了学风的根本转变。（学生进校园的要求）

二、当前学校管理中存在的困难和问题：

1、社会对学校的支持力度不够，对办好一所学校是关系地方发展大计的认识不清，致使学校的许多工作无法开展，严重影响到学校的发展。（如\*\*\*\*\*\*问题）。

2、学校高一招收新生的素质差。我校今年高一新生的录取成绩为\*\*\*分，而\*\*\*\*录取成绩为\*\*\*分（低\*\*分），\*\*一中录取成绩\*\*\*分（低\*\*\*分），比\*\*\*\*的录取成绩低\*\*分。这样大的差距在短期内难以弥补；个别打架斗殴者皆为\*\*\*以上地区学生，他们的学习习惯差，自律意识不强，加大了学校的管理难度和质量提高的难度。

3、有部分学生上网、玩手机，分散了注意力，而家长的管教同学校脱节。上网使学生有了网瘾，他们分不清现实世界和虚拟世界，沉迷于上网不能自拔；学校不允许学生带手机，而部分家长支持、默许学生违反学校的规定。

4、有部分学生没有学习动力，吸烟、喝酒，花天酒地、醉生梦死，对学校的制度约束置若罔闻。

5、学生的安全受到极大的威胁。如校外住宿生的安全问题（男女生混住，住宿点无人管理，住宿点不具备住宿条件，财物安全不保障，房东素质低，对学生讹诈，电线老化、吃住不分等），还有骑摩托、乘三轮车往返学校的现象。

6、部分家长对学生的关心不够。不知道学生在那个班、班主任姓甚名谁；不了解学生的学习情况及社会交往情况；不珍惜难得的学习机会，对学生放任自流，没有尽到家长的应尽责任；学校组织的有关家长的活动不参加，视子女的教育为儿戏。尤其女学生的家长更应多了解、多关心，防止孩子误入歧途。

三、今后学校的打算

1、继续加强教师队伍建设，优化教师结构，努力提高教学质量。

2、扩大生源学校、优化高中生源。

3、以感恩教育为抓手，深化德育教育，培养学生良好的行为习惯。

4、严格学校管理，对违规违纪学生严格处理，绝不姑息迁就。

5、继续办好学困生家长培训班，下一届要将培训对象拓宽到英语成绩过低的学生层面上。

6、家长要经常同班主任联系，及时了解孩子在学校的情况。一个民族的希望在教育，一个家庭的希望在孩子！为了你们家庭的幸福和孩子的成才，请各位家长多给孩子一份关心，多给学校一份关注！我们的目的只有一个，愿我们的学生、你们的孩子早日成材，成大才！

**家长座谈会发言稿小班篇五**

九年级三班家长座谈会发言稿

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强学校与家庭、老师与家长之间的交流与沟通，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。让家长充分认识和分析、理解当前的考学形势、就业形势，为自己的孩子早一点做打算……总之一句话，我们的所作所为就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

今天的会议有四项议程，一是班级基本情况、考试情况，二是班级目前存在问题，三是今后的工作打算，四是希望家长们给予配合的几个方面。

一、班级基本情况：

1、学生情况：本班学生56人，其中男生25人，女生31人。

2、期中考试情况：本次期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，也是这级学生进入初中后学校组织的第二次检测。在本次期中考试中，我班学生表现突出总成绩居平行班第一名。就个人方面看，大多数同学的级名次较分班时有不同程度提高，有部人的级名次较分班时有不同程度的下降。各分数段的人数分布如下：

二、班级目前存在问题

1．学习自觉性问题。这部分孩子主要表现为学习成绩不理想，学习态度不端正，学习缺乏目标和动力，没有时间紧迫感，上课不专心听讲，作业马虎应付，甚至抄袭。对学习三分钟热度，毅力不够，一遇拦路虎就放弃。

2．学习方法问题。这部分孩子主要表现为自己知道要好好学，但学习不得法。有的不重视各科知识的系统梳理，做到融会贯通，以一胜百；有的不注重彻底弄懂平时的练习训练上做错的题目，做查漏补缺的工作，而是老做无用功；有的平时只顾于应付老师布置的作业，不去深入钻研，遇到不懂的问题不去及时请教老师，喜欢与其他同学的对答案，抄答案，或者只满足于听老师课上来讲解，似懂非懂，不懂装懂，能力水平老得不到提高；还有的同学压力过重，一味用功，不会合理安排时间，不会休息，往往上课无精打采，这样事半功倍，得不偿失。

3．盲目自信问题。这部分孩子主要表现为学习成绩好，但紧迫感和竞争意识不足，总认为自己比别人聪明，只要花很少的时间就可以完成任务，在学习上的投入不够，不肯下功夫，缺少冲一冲、搏一搏在全级拿第一的冲劲，导致成绩上不去，甚至出现下滑。

4．偏科问题。我们都知道的“木桶理论”，决定成败的往往就是能否将薄弱学科突破，本班同学对英语等较难科目学习主动性不够，有畏难情绪。虽然做了很多工作，但偏科现象仍然比较严重。这一定要引起我们老师和学生的高度重视，同时希望家长配合教育。

三．今后的工作打算

1．做好学校、任课老师与班级之间的协调与配合。这也是班主任工作的重要职责之一。学校对班级的各项要求要保障政令畅通，保证学习，生活的有序进行；另一方面，及时了解各门学科的教学情况，倾听同学们的心声，把学生的信息反馈给任课老师，及时调整教学的手段和方法。偏科的同学，今后还要想办法，尽量多投入时间和精力，同时鼓励学生多请教，争取这种局面有所好转。

2．在学生学会做人上下功夫。做人是无止境的。学习首先要学会做人，学会团结同学、尊敬师长、尊重他人，孝敬父母，培养一个健康良好的心态。

3、帮助学生形成良好的学习习惯。首先合理利用时间，时间对每个人都是平等的，大家都比较努力认真的情况下，谁合理地利用了时间，谁才有可能在竞争中获胜。其次要有一个良好的学习环境，一要心静，心无杂念；二要多问，多向老师请教，向同学问。

4．积极与家长进行沟通和联系。学生的健康成长不仅需要很好的学校教育，还需要良好的社会教育和家庭教育。作为班主任，我愿意与家长取得联系，也愿意多听取家长的意见和建议，但同时也希望家长如果发现学生有什么问题要及时与我取得联系。

四、希望家长们给予配合的几个方面

学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的，有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

一、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，他们精力充沛，好奇心强，但自己的愿望与实际能力有着很大的距离，他们总认为自己不是孩子了，总想摆脱老师和家长的束缚，有事不太愿意与父母及老师交流，情感脆弱，做事莽撞，不记后果，冲动和好奇是他们的最大特征。这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。在教育孩子的时候要把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机。

二、要全面而准确地估计自己的孩子。这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。

三、要正确看待孩子的分数。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家；比尔。盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

四、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。我们应特别要尊重孩子，孩子们这样写道：“如果我考试成绩不理想，爸妈肯定会阴沉着脸，这对我的自尊心杀伤力是100%”。“我最不能容忍的是父母对我藐视的态度，那时侯我就想对他们说，你们有没有考虑过我的自尊心？你们以为我不想考好吗”“我惧怕考试，怕回家看到爸爸失望冷酷的脸”，多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才愿意和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点

五、要教育学生遵守纪律。家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。班级里个别学生讲脏话、喊别人外号、甚至在纸条上写些脏话，不仅容易诱发矛盾和冲突，也败坏了班级风气，望家长加强教育。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，我们的老师无论是教学教育上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

教育孩子遇事多做自我批评。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

六、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了？这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

七、不娇惯孩子、学会对孩子说不

人们常说再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。

八、教孩子做人处事的原则方法和技巧

1．不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚实的人。

2．胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。

3．遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

各位家长，“十年树木，百年树人”，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，努力吧。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找