# 2024年教师顶岗实习心得体会(6篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-08-18

*我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么心得体会怎么写才恰当呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。教师顶岗实习心得...*

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么心得体会怎么写才恰当呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**教师顶岗实习心得体会篇一**

一、学习方面：

我以一名教师的身份出现在180名学生面前，以实习生的身份出现在同事、学校领导面前、以队长身份出现在保定唐望分队的队友面前，这些身份都让我承担着不同的责任，也让我有不同方面的成长。

1.教师身份：要求我应该为人师表，认真负责教给学生知识、教会学生做人。同时，我提醒自己应该不断提高教学技能，给学生呈现更加精彩的教学内容，激发学生的学习兴趣，让他们爱上生物，学好生物，希望他们能把生物知识用于生活。

实习期间，我的教学技能有很大的提高!从一个菜鸟老师变得成熟稳重!从起初对备课不知所措，到现在信手拈来;从起初对课堂组织一片混乱，到现在井井有条;从起初讲解不透彻，到现在讲解的明明白白;从起初板书写的惨不忍睹，到现在条理清晰。我想，这就是成长!我想，这就是实习要达到的目的!

教师身份让我收获了这第一批学生满满的师生情!融洽和谐的师生关系，让我爱上这群可爱的孩子，想起了我曾经奋斗的那个高中时代。同时我想也许我已经在他们心里，种下了一颗大学梦的种子，在心里不断生根、发芽、茁壮成长!他们也让我懂得，应该保持青春的活力和积极向上的人生态度，在该吃苦的年纪努力拼搏!

2.实习生身份让我好好定位自己，谦虚的向前辈学习，多听课，多锻炼，多总结，不断提高自己。从起初的青涩懵懂到现在的落落大方，我成长了，我用成熟与干练武装了自己!学生、同事、领导的夸奖和一致好评是对我实习成长的最好的证明!实习，让我真切接触以后的工作环境，让我跟未来职业更靠近一步!

3.队长身份要求我要对全队队友负责，辅助老师完成实习任务，让每个人学有所获!

实习初期让我深感压力巨大!因为我们来自不同学院，有不同性格，互相之间不熟悉，交流也很有限，所以工作开展略显艰难!所以，我采取了去各个实习学校看看，看看大家的生活，才能保证在以后的工作中根据实际情况灵活安排。显然，跟副队长转点后，我开始注意怎么根据实习点的情况合理安排工作，所以以后的工作也更顺畅一些。转点也增强了分队的凝聚力，我们更像一个大家庭，互帮互助，彼此共同面对困难，解决困难。面对实习任务多，在顶岗办以及驻县老师的带领下，明确了实习工作开展的思路，建立分队制度。制度建立之后，一大部分任务属于常规任务，方便大家把精力放在教学方面的实习中。很感谢队友的支持与配合，我们能圆满完成实习任务，我们能都有所收获!

每一个身份背后都是不一样的我，承担不同的责任，学习锻炼不同的方面，同时，正因为这些责任，这些不同的身份让我学习更多，懂更多，锻炼更多。很感谢顶岗实习让我向着更优秀的方向发展!活到老，学到老，年轻就应该多经历一些，多成长一些!

二、生活方面：

顶岗实习让我亲身锻炼了生活技能。之前的我，会做饭，但是在家很少当大厨。现在我摇身一变变袁大厨，天天买菜做饭，大大锻炼了厨艺。从开始的咸淡掌握不好，到现在的色香味俱全。小伙伴们，一起生活，真的像一家人。

我们干家务也很在行，会把宿舍收拾很温馨，装饰的很有一个家的感觉。我更像一个小家长，打理家里的事情，守护着这个温暖的小家。

生活虽琐碎，但是我们团结在一起，没有啥解决不了的。我们互相依赖，互相帮助，成了和谐的一家人!经过顶岗实习，每一个人都能够更好的生活，更能照顾好自己!同时，我也收获了浓浓的“战友情”，我们之间建立了身后的友谊!

三、情感态度方面：

1.顶岗实习，我爱上了这些学生，爱上了教师这个职业!

现在，我知道如何去对待学生，对待工作。我希望自己永远保持对工作的激情，对学生的热情、耐心。外表是个粗线条的我，内心其实够细心、认真、耐心。因为这才是干好工作的必备条件，也是能当好一个老师的前提。对待学生，我希望永远是亦师亦友的状态，我不太喜欢一直在讲台上那种高高在上的感觉，我更喜欢跟学生亲近，尊重学生，对学生严慈相济!我爱上了教师这个职业，深深的!

2.顶岗实习，提醒我不要在该吃苦的年纪，选择安逸!

他们面临高考，我看到他们可以克服一切困难去学习、去努力。为了心中的大学梦，去拼搏，去挥汗如雨!而我呢，相对轻松大学生活是不是已经磨平了我的斗志，大四我该如何度过?我明确了自己的目标：就业!可是，以目前的水平能不能找个一个好工作呢?我不知道，但我想我应该更努力!大学，不应该留有遗憾，最后一年，应该无悔的度过!

回首半年，袁老师也成长了不少。从6月30号起，我暂时卸下了老师身份，继续我的大学生活。我知道，高三对他们非常关键，大四对我也很关键，那就让我们一起在自己本该努力是事情上好好努力吧!静待明年他们高考辉煌的消息!谢谢这个让我快速成长的机会。回首成长的路，让我更坚定了走下去的决心，更加自信的去面对以后的路!

大四--带着顶岗实习给予我的一切成长，继续卖力的生长吧!

**教师顶岗实习心得体会篇二**

半年的实习时间转眼间已过去了一大半，在过去的这段时间里有太多太多的记忆，有太多太多的幸福与辛酸。但那些已经过去，已经成为美好的回忆。

实习是我们师范生即将踏上漫漫人生征途的标志，是人生的另一个起点，对我们未来的生涯规划起着至关重要的作用。所以，这次顶岗实习对我们来说有着特殊的意义。在没来实习之前，我们有憧憬，有期待，又有些迷茫，我们怀着一半欣喜一半忐忑的心情来到了实习学校——深州中学。

在过去的这段时间我们都收获了许多，现做出如下总结：

思想方面

在本次实习中，我们思想端正，热情努力，服从上级管理，办事认真负责，并在各方面严格要求自己，努力提高自己，以使自己更快的适应社会发展。我们热爱教育事业，把自己的精力全部投入教育，力求把工作做到。我们所作的一切都在不断锻炼自己，只为自己登上讲台不再吃力。

教学方面

备课：作为一名教师要求每节课都认真备课，实习学校也在时刻提醒我们一定要认真负责。按照学校的安排一步步进行，目前我们都能有效备课(备教材、备学生、备教学及学习方法)每个环节都认真对待。

听课：在听课这一环节，大家都很积极，常常去听一些有经验教师的示范课，从中学习教学方法、教学语言、教学内容，希望尽快提高自己的教学技能，使自己的课能够完美体现。

上课：上课这一环节尤为重要，每个老师都有自己的上课方式，我们在听完老师的课后，及时借鉴老师的可取之处，应用于自己的课堂。在上课时，要多方面考虑影响因素。要调动课堂活跃气氛还要观察学生的反应，以此控制课容量的多少和讲解的速度，最重要的是教学内容一定要准确。总之，一定要做到多观察、多总结、多针对、多运用。

管理方面

在管理方面主要体现在实习班主任以及年级部干事管理学生上。在学生管理方面我们发现问题很多，我们也学习到一些解决问题的方法。现在拒绝体罚学生，其实真的没必要去体罚学生，所谓“人非圣贤，孰能无过”，犯下错误知道改正才是目的。我们应该去开导学生，引导他们,在实习过程中我们也在极力追求这点。

建立班委小组，跟学生处理好关系，这些都是必须做到的，也是具有亲和力的体现。

作为实习班主任应该做到了解学生，了解每位学生的家庭情况、学习情况、班级融合度等等。可通过谈心、悉心观察、深入班级做到深层度了解学生。

宣传方面

在宣传方面，我们积极投稿，汇报我队所发生的一切，也同样将记录着我们走的每一步的日志发表到博客上。

活动方面

“五个一活动”我们完成了一部分，剩余的还在进行中。在实习学校，我们也积极参加学校组织的活动，运动会、动员大会、推普活动等一系列活动。在活动中，我们努力扮演好自己的角色，积极配合，使活动完美落幕的同时也充实自己。

以上，便是我对过去这段实习生活的总结，再次感谢各位领导老师们的无私帮助与指导。通过实习，我学到了很多，虽然有些辛苦，但很充实，并且为以后的教学工作积累了经验，奠定了基础。

**教师顶岗实习心得体会篇三**

时光如梭，转眼即逝，不知不觉中中，我们已经来广宗二中四个半多月了，实习即将结束，在实习的这段时间里，我成长了许多，从一个只懂理论知识的大学生到站上讲台，期间的苦与乐，让我懂得了作为一名教师的应尽的责任。

初到这里，并没有想象中的那么顺利，我没有教上自己的专业课。看到别人有自己的专业课，心里即为他们高兴，同时也羡慕他们。当时我的心情很矛盾，我不知道接下来的日子该怎么办，心想我来实习究竟是为了什么，既然不让我上课，那么在这个学校我还有留下来的价值吗?队友们知道了我的想法之后就开导我，鼓励我。渐渐地，我在他们的影响下找到了自己留下来的理由：我要为自己争取，不管前面的道路多么艰难，我都会坚持。通过这半年的实习，我在很多方面得到了提高。

一、教学方面：

回想初登讲台的我，面对80多个学生，我都不知道第一堂课是怎么度过的，当时很紧张，时间掌握不好，不知道如何分配时间，不懂得这堂课的重难点，通过听指导老师的课，并通过和当地有经验的教师交流，我的教学能力得到了提升，慢慢懂得如何分配时间。这学期我虽然没有教上自己的专业课，教了两班的生物，但同样锻炼了我，使我学会了怎样和学生互动，怎样布置作业，什么样的知识适合什么程度的学生。

还有，我还意识到一个问题，对于中学生来说，明确给出的重点及问题的答案，让他们记下来并背诵，而不是系统地讲授一遍。原来，初中生还不太具备分析总结的能力，只有在理解的基础上记忆才是最佳的学习方式。另外，只有让他们在愉快的氛围中学到知识，才能达到最佳效果有了这段时间的历练，为我以后找工作奠定了基础。

二、课堂组织管理能力：

课堂组织管理是教师的基本功，不善于管理课堂的教师不是好老师。虽然在课堂管理方面，我还存在很多不足，从我自身来说说话声音小就是一大难点，一个班级容量较大的班级，声音起到了很大的作用，不管你讲的再好，如果声音小，那样很难收到预想的效果。有时听见下面有说话的，但始终不知道发生源在哪里，下课后我请教了当地的教师，他告诉我适当的走下讲台，在中间讲课，既可以监督学生，又可以缩短和学生的距离，后来在上课的时候，我的课堂比原来好多了。适当的鼓励学生会使课堂更有活力，一段时间下来，我发现了课堂上严格要求学生，并在日常教学活动中，通过多种方式，督促，鼓励学生履行这些要求。

作为实习教师，在与学生的关系上要注意上课下课的区别，比如上课铃响，你走进教室，学生是否起立向你问好?是否有学生不站起来?迟到的学生是否喊报告，得到你的同意后才进来?当你让学生站起来，他们是否服从?至于课下，我们可以像孩子般地和学生同乐，并努力走进其内心世界，只有这样才能真正受到学生的爱戴，建立教师的威信。

**教师顶岗实习心得体会篇四**

每个人都有梦想，而我的梦想便是一位老师，这个太阳底下最光辉的职业，可以说我对顶岗期盼已久，在大二下学期开始，便已经想顶岗的事情，其实对于老师，我并不陌生，在大一，我会在周日去一所学校去支教，而且也是初中历史，而大二下学期，也让一线教师，给我们讲授经验。而我想的顶岗也要快开始了。

随着顶岗实习的渐渐接近，我发现自己除了一点激动还有一点害怕，一点彷徨，有的时候也会问自己，我是不是能教好这些小孩，会不会误人子弟，耽误这些小孩的学业，这些小孩会不会和我互相合作，同事好不好相处，可是后来我自己觉得完全没有必要，我相信自己这些我自己就可以解决，所以这也是我对自己的要求。

1、增加自己的知识储备

作为一个历史老师，要懂很多的东西，因为历史不单单是一个简单的事件，这里面还包括政治，经济，文化，哲学等方面，所以这要求我们有丰富的储备，要不然如果单纯的讲课这样会很容易片面化，也会让历史简单化，这样不利于学生的理解。

2、要有不怕吃苦的决心

我觉得我们要有一个初步的定位，那就是我们是当老师，是去教课，不是去哪享乐去了，而且要和当地老师处理好关系，他们都是一线教师，有这丰富的经验，平常和他们交流关于处理学生问题的经验这样不会让你在面对问题学生的时候，手忙脚乱，而且，他们也有些授课经验，这些都是很重要的，平常的时候打扰打扰卫生，做一些力所能及的事情，这样可以让我们和同事的关系处理的很融洽，而且，平常没事我们还可以去“蹭课”学习其他老师的讲课经验，来完善自己的讲课中不足的地方。

3、良好的心态

我们面对的是初中生，他们还是未成年的小孩，而且他们正在青春期，所以他们的性格可能会比较暴躁，同学之间摩擦可能也会常有，而这时，如果闹起来，你要保持冷静，不能也因为这是而不分青红皂白处罚学生，同时，我们平常也有可能会不顺心，但是生活和工作不能相提并论，不能把生活中的不顺带去生活中去，这样对自己的学生来说是不公平的。

顶岗的日子慢慢到来，而我的心情也越来越激动，也很紧张，但很多的确实兴奋，这对我自己也是一个挑战，我也会让学生尽量喜欢我讲课的风格，学史而明智。

**教师顶岗实习心得体会篇五**

四个月的实习生活就这样过去了，真的是感觉时间如流水，怪不得孔子说“逝者如斯夫，不舍昼夜”。在这四个月里，有过开心的事，有过难受的事，但是就像书上写的，能够感觉自己的受伤也能够感觉到自己的收获，这是一种幸福，证明人生并没有白过。这应该是每一个实习生最真实的顶岗生活，有苦有乐，有泪水有欢笑……

我实习所在学校是五中，在校领导的教导以及蔡老师、聂老师的关怀指导下，完成了我的实习生活。我的实习基本内容主要包括三部分：教学工作、班主任工作和教育调查论文。基本情况如下：

1、 语文教学工作

我们是2月11号到的实习点，校领导带我们到宿舍安顿之后就带我们与指导老师见面，简单的自我介绍后，校领导分配下来我们的工作，2月12号正式上课，我带高一(1)班和(4)班两个班的语文。

没经过听课就直接上场的我们个个心情忐忑，回想起来，刚上课时的紧张情绪一直萦绕心头。为了不落下指导老师蔡老师课，在第一节课我做了简单的自我介绍后，就开始直接讲课，还好，学生们第一节课还是很积极配合的，但是有很多时候，他们的回答都和上课内容无关。

经过向老师、学生的询问和几天的上课情况，我发现两个班的语文基础很不是扎实，校领导也直接告诉我们说，“我们这的学生根本就不学习”，“有很多学生中考进来的时候就只有一两百分，你们要做好心理准备，只讲一些基础题就行了，别讲太深的题目”。

由于语文知识的连贯性相当大，大部分学生对前段时间的语文学习存在一些困难。课下聊天时，都纷纷问我：“老师，怎么语文老考不好啊，怎样才能学好语文啊!”我一边以坚定的语气鼓励他们：“不怕，万事开头难，你们一定要注意平时的语文积累，要多读书，要多练笔……要不断地在平时学习的中摸索语文学习规律，找到适合自己的学习方法，就会慢慢地找到学语文的感觉了。”给他们学好语文的信心，一边在心里想着我该如何去帮助他们，让他们尽快找到语文学习的方法和规律。

我主要是从一些基础知识方面对学生进行改变。

首先，让学生每天坚持练字。我对学生们说：“一个人的字就像是一个人的脸，所以你们一定要把自己的脸洗干净后再让大家看。另外，练字，贵在坚持，所以，你们不能‘三天打鱼，两天晒网’，一定要坚持，每天抽出几分钟写写字。”所以学生们基本上每天都坚持练字。

然后，练字受到一定成果之后，我就开始了另一项工作，就是让他们开始摘抄，顺便练字，摘抄的内容先从词在到句子，然后是段落，最后到文章。这样做的目的是让学生积累一些词句，加强他们的写作能力。

另外，学生在摘抄的同时，我规定每周教一篇周记，每两周写一篇文章练笔。

此外，我在课下认真备课批改作业，及时了解学生的学习情况，存在的突出问题，并记录学生的进步退后情况。为了尽量给学生更多的学习动力，我经常利用课余时间让学生去办公室聊天，一方面是讲讲我的学习方法，一方面是想了解一下学生对我的授课方式有什么样的反应，听听他们对我上课的反馈。

同时，在评卷中，学会了如何酌情给分。此外还参与了一次大型的月考和期中考试，在给高一四个班的作文和基础知识评判中，学到了很多。

上课阶段，学校给我们安排的课是和蔡老师的是一样的，也就是一周有28节，再加上3节早读，共31节课。但是我并没有因为时间的紧张就怕苦怕累，我经常抽时间细心琢磨教材，与语文组的老师们一起讨论教法、例题、习题设计等内容，详细写教案，做课件，每一样都是紧紧结合教学目标和学生的学习情况改了又改，尽量让学生在课堂上都能听懂，很好地吸收相关知识，让课堂效率达到最高。然后才交给指导老师审批，在指导老师地批改和建议下再做修改，并且在上课前进行试讲。

我的大部分课指导老师蔡老师都会非常负责地坚持去听，做出全面细致地评价，细心地指出我上课过程中所存在的缺点与不足及有效的实际教学建议，并且肯定了我的亮点，鼓励我形成具有自己个人特色的教学风格。在老师的悉心指导下，我的教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动、对学生的引导各方面都有了明显的提高。我认为自己也还存在不少缺陷，如课堂时间掌控得不是很好，声调太平，有时希望多给学生讲点，忽略了给学生思考得时间。

上课之余，我还积极去听学校其他老师的课，如本实习队所有语文指导老师，蔡老师的，高三级一位很有经验的高老师，还有高二语文老师课我都一有空就争取去听，做好听课记录，和老师交流，学习老师们的长处和丰富的教学经验。

二、班主任工作

(1) 在工作准备方面

我实习担任高一(4)班的班主任，首先我通过原班主任聂老师那里很快地了解了整个班的情况特点和个别后进生、好动生的基本情况，同时了解班级地一些日常工作。

其次，我通过与学生多接触、沟通交流，细心观察的方法较快地熟悉和掌握学生们的情况。每天的早读，不管是不是语文早读我都会去教室，向学生们了解情况，慢慢地我融入了这个班集体。因为学生也很喜欢实习老师，有部分后进生和捣乱学生能像朋友一样和我聊天、诉苦，这对于我的管理有很大的帮助。一些调皮的学生也能虚心听取我的教导，努力改正，我也和学生相处得非常融洽。

(2) 在班级日常管理方面

在12周的时间里，我主要是抓的是学生的学习，纪律以及出操情况，每天早上，我都5点30起床和学生们一起跑操。另外跑操之后我就到教室提醒课代表要带读，巡视每天学生的早读情况，监督学生打瞌睡，发呆的同学，提高早读的效率。登记好迟到的同学，迟到次数达3次以上的，我会及时地了解情况。

学生的纪律方面，4班的学生较为活跃，部分学生很调皮，自习课常有说话吵闹的现象，还有看课外杂志的，每节课的课前课后五分钟较吵，影响到安静学习的同学。我根据观察，发现问题主要出在几个学生身上。因此我采取各个击破的方法。首先向原主任聂老师了解了那几个学生的一些情况，如学习情况，入学以来的一些表现等。然后在平时的早晚读、自习时间对他们重点观察，对他们不良习惯进行约束。抓住最佳的教育时机对他们进行个别教育。

首先让他们对自己的行为作自我评价，看他们那是否认识到自己的这种做法的错误行。因此了解到学生对自己的缺点还是有一定认识的，有些还是清楚地认识到，但有时候就是克制不了自己。对这种行为认识不到位的，我再以“我发现，老师觉得……你觉得是不是呢?”这种方式与学生对话，给学生辩解的机会，避免因片面了解而伤了学生的自尊，甚至造成逆反心理。学生虽然很调皮，但他们都有一个共同特点，就是服理、重事实，而且都很懂事。对他们进行指导教育，一定要他们放下防备武器，这样他们才能真正从心里接受老师的教育，认真思考老师的教诲，真正去努力改进。

此外，是对班干的培养，留心值日班干的工作，强调他们要严格要求自己，要以身作则，这样同学们才会服从管理。在进行周记的批改中，我了解到的学生心理问题，学习困惑，我都会一一做记录，并在周记的评语中写下对他们的鼓励和适合他们的方法指导。

(3) 在班级活动方面

学生较喜欢打乒乓球，在实习期间，我会抽时间去和学生们进行乒乓球比赛，有的学生在你单独找他时不说他对你的意见，但是在赛场上，你问他，他会毫不犹豫地告诉你，所以每周抽时间去和他们打球对于日常的班级管理还是很有用的。但学生还是学生，对事情的度把握得不好，经常在午休时间和临上课的时间还在打，心思都放在球赛上了，很难投入到学习中来。因此，我们老师对打乒乓球球采取了硬管理：午休时间坚决不让打球，上课要因为打球迟到一定严惩，让学生把精力投入到学习中去。

期间，为了转变学生的学习态度，让他们获得学习的动力，我组织召开了“学会感恩”等主题班会。引导学生感恩父母，树立远大理想，端正学习态度，以积极的心态为实现自己的理想而努力奋斗。

三、党团活动

在实习期间，与队友团结合作完成学校的任务，相互帮忙，相互听课、评课，互相借鉴经验。从不同队友身上学到很多不同的教学风格，班主任工作技巧。利用课下的时间学习了科学发展观，严格遵守学校纪律，完成学校分配的任务，履行好一个团员的职责和义务。在此期间我们实习小组策划协办了师大赴五中慰问演出，工作认真负责，塌实肯干，得到实习学校老师和领导的一致肯定。

四、教育调查

我们实习小组分队的调研课题是《课堂管理难问题分析》，对学生上课不听讲，课堂秩序混乱的状况进行分子，对学生、学校的领导老师进行了问卷和访谈调查。对课堂管理难问题进行了研究分析，了解了学生们和老师们的一些意见和看法，对以后课堂管理的改革提供事实依据。在作业期间，我和队友们积极配合，分工合作，共同完成了问卷派发与回收，数据统计与分析，访谈及访谈整理与分析，最终顺利整理成文，完成调查报告的撰写。

五、实习心得结语

本次顶岗实习，顺利实现了自己教师梦想由理想转变为现实。为以后的学习工作积累了宝贵的教学经验和班主任工作的经验。在实习过程中，我发现只有对学生真心付出，才能取得学生的尊重和信任。而且在此过程中我学习了很多很好的教育方法，在实践过程中认识到要高效率地管理好、教育好学生还需要自己的更大努力。总而言之，这次的实习经验，让我对自己对社会都有了更深刻的认识。实习生活已经结束，一直忘不了离别之前我们的眼泪和不舍，在学生们天真的笑容和晶莹的泪水中，相信回忆过往时自己是可以微笑的，我永远也不会忘记自己的这半年的习生活，让我受益匪浅!

**教师顶岗实习心得体会篇六**

我是在东富开心幼儿园实习的，转眼间三周的实习生活就这样结束了。在实习中，使我更深刻的了解到了一个幼儿教师的工作;更深刻了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别。

在这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向。 我在实习中增长了见识，我才知道，做老师难，做幼儿教师更难;也知道了自己的不足。我们要回到学校来充实知识，弥补缺口。 每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界。 跟孩子们在一起挺有意思的，还真想他们。咱也当了一回张老师呢!经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的。 和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就象一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的。

一、实习的目的与意义

1.初步获得组织幼儿教育,教学的方法,培养从事幼教工作的实际能力.实施保育与教育相结合的原则.对幼儿实施体.智.德.美诸方面的教育.促进其身心和谐发展,这是国家对幼儿园教育工作的要求,也是幼儿园全部的出发点和归宿,通过这是任务在活动中制定不同的目标,大大丰富和满足了幼儿身心的需要.真正使幼儿在从中得到快乐,得到发展.

2.进一步熟悉幼儿园的全面工作.加深对幼儿园教育任务的理解.在学校我早已习惯被别人教育的角色.到幼儿园后,每天的流程还要经过一段时间适应.当我站在教育者,老师这一岗位时,我知道我的责任更重大了,幼儿在幼儿园最重要的并不是他学会了多少本领,而是他是否养成了良好的行为习惯,这一点对他今后的入学乃至一生都是至关重要的.

3.增强热爱幼教工作,热爱幼儿的思想情感,增强事业心和工作责任感,”幼儿园老师”多少美丽的光环,但它很重,因为她必须有爱心,耐心,细心,事业心,责任心,所以她必须付出加倍的爱这不是每个人都能做到的.而对这么多的幼儿要做到不落下每一个,要了解幼儿的个性特点,每个月都可以看到他们成长,也让老师和家长之间有了更多的沟通.

4.了解当前幼儿教改动态和社会对当前幼儿教育的要求,明确幼教工作的重要作用及今后的努力方向,作为一名幼儿教师,不仅要拥有过硬的专业技能,还要掌握先进的教育理念,才能更好的服务于幼儿,使幼儿更加健康茁壮的成长.

俗话：万事开头难。在实习的初期，我感到了很大的困难。刚刚进行实习生活的我除了在假期进行过见习之外，可以说毫无工作经验。面对新的环境，面对那么多的孩子，我觉得毫无头绪，不知实习时的工作应该从哪里下手，站在旁边看着老师们，轻松的带着宝宝开展各种活动。经过时间慢慢的推移，我的紧张的心理才逐渐退去。但这只是实习的第一步。对此我的心里十分着急，生怕因为做得不好而影响了实习的成绩。经过一番商量之后，我和一起与我实习的同学决定主动去请教老师，经此，我们开始了正式的实习生活。

二、实习的内容与过程

每天我们都要在7：30左右到幼儿园，开始保育工作，先要把孩子的杯子消毒后拿出放好，在洗一下擦嘴毛巾后消毒，每天我们轮流擦净桌椅，把地拖干净，做完后等待着孩子和老师的到来，在没有工作的时候，我们又帮着老师做一些教具，布置一下教室，实习生活过的挺充实的，在这期间，又让我感到了实习的重要性，学到了许多书本上所不能学到的知识与技能，也让我深切感受到自己的不足与浅薄。短暂的实习，我更加坚定了自己的选择。

我们班的孩子在音乐和美术方面比较好，不管男孩女孩，上这两门课的时候都很有热情，我最喜欢上的就是这两门课。我不禁要感叹下，幼儿在艺术方面的天赋是不可估量的，在这一方面的潜力也是无限的。所以说，“蹲下来看世界”的观点是很正确的。特别是美术课，有的孩子会画一些我们平时不太会注意到的细节东西。但是毕竟是中班的孩子，有些孩子可能因为年龄的问题而还是不能完全自理，特别是吃饭与睡觉的问题，我们班是全幼儿园不乖的班级，班里有将近一般的孩子偏食呢，总是不肯吃饭，为了不吃饭，经常把吃进去的饭吐出来，使得我们班的老师和我们吃不下饭。每当睡觉时，总会有孩子在悉悉索索的其他小朋友讲话，有一个孩子，全班都睡了，就唯独他在自娱自乐，一连七天都没睡了，使我们和老师都又急又怒，什么办法的都试过，也与家长沟通过，但是起效不大。可是我们还是有一些很乖又聪明的孩子，我们这些实习生都很喜欢他。

小朋友都非常天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。幼儿园早上有半个小时是让幼儿自由活动的，我会趁这个机会，和他们玩成一片，和他们聊天。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活。这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依赖。 我很希望与小朋友打成一片，愿用我的真心换取孩子们的开心;我愿用我的实心，换取所有人的认同。我很庆幸能够和中班的小朋友及优秀的老师共同度过两周的时间，小朋友们给我带来的是无尽的快乐。而两位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。 我把实习期间的点点滴滴串联起来，在这短暂的两周时间里，我的关念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中我也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻有种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力，这是一个成长的过程，也是必须的过程，如果自己的态度歉虚，观察仔细，吸收得当，那么就一定能够取得进步，得到提升和发展。我相信我一定能成功!

三、实习总结

作为中等职业学校幼教专业的老师的我，培养未来一群年轻、活力四射的幼儿教师同时，我感慨颇多。下面就谈谈我的看法，仅供参考。

1、素质培养

新时期的幼儿教师应具备的职业道德素质：首先要的就是热爱教育的事业心，对幼儿做到爱心、细心、耐心、责任心。

(1)树立好幼教专业学生的学习态度。

首先，在课堂教学中，我们不难发现，我们在讲台上讲课，总会发现有学生因轻视理论课程，不能认真听课，而是在下面做手工作业，或其他舞蹈动作。这体现出我们的学生在学习上根本没有重视过对理论课的学习，这是我们在教育中所疏忽的。

其次，我们对幼师专业的学生的学习指导上偏重了音乐、舞蹈、美术、手工技能的培养，尽管我们意识到幼儿教师需要多才多艺的职业技能训练，要符合社会对幼师的多元化要求。但事上，我们忽视了幼师职业技能更需要扎扎实实的掌握职业知识的教育理论与保教相结合的实践能力。我们在天天讲，天天练的教学中，却忽略了学生的职业道德培养，例如，她们中总会有学生直接地对老师说，她不喜欢小朋友，也希望毕业后能够转行。还有的学生认为：去幼儿园做老师只是纯粹的教孩子唱歌、跳舞、弹琴、画画。她们带着这些错误的观念来学习与就业，我们就很难想象我们的学生会成为“热爱幼儿、热爱幼教事业”的幼儿教师。这也就更难保证我们的幼教行业能多出人才、出好人才。因此，树立好幼教专业学生的学习态度，正确引导她们的从业观念，这关系到我们对培养未来的幼儿教师是否是“适用型”人才。

(2)加强道德素质的培养，应把道德素质转为内化。

责任心是道德素质中的其中一个重要的内容，一个富有责任心的教师应该是积极、主动的、肯干的教师，那么今后我们的学生若是真的参加了工作，她们是否能勤勤恳恳、兢兢业业的工作呢?是否是一位合格的幼儿园老师?更重要的是，我们怎能放心把祖国的未来、家长的孩子交到她们的手上?

2、加强中等职业学校的幼师专业实习中的职业素质教育

职业道德素质教育是中等职业学校的主要任务之一，不仅是专业学科完成的任务，也是保证职业教育人才培养质量的必然要求。

(1)要重视我们的观念更新。

在教育中我们不是简单地想着完成学科教学任务，应付式地把她们送到幼儿园去实习，等毕业之前让她们参加学校举办的面试，合适就留用，不合适就回校再等侯，等下一次的推荐机会。用这种单一式的招生+推荐就业的流程，我们不仅很难把我们的教学质量提高，更难把学生培养成综合素质高的人才。

为此，转变教学观念是最重要的一步。我们应有详细的学习、见习以及实习的计划和任务，不仅负责对学生的入学的三年时间内应完成什么样的教学目标，还应有具体的职业道德素质培养的措施。而且，应重视理论课程应与技能课程相并重。作为理论科任教师应认识到具有学习的重要性，又是渗透职业道德素质培养的重要手段;既是幼师专业学生学习的职业理论知识，也是她们工作以后职业素质的指导思想。这样能丰富和巩固好学生的知识面，并增长经验，才有利于学生能在“学中做，做中学”。

(2)重视抓好实习环节的职业素质指导工作。

我们的学生在谈到幼儿园实习工作后总会问老师第一句话就是：我们能拿到多少钱一个月?累不累?而不是关心我们能在幼儿园学到什么?我们要做什么?甚至有的学生在实习中不是嫌苦，就是怕累，比较娇气，根本就没有意识到自己要从事这一行业所要做到的工作和职责。因此，实习指导工作就像是帮助和引导刚学走路的孩子，我们的工作不仅是在知识理论和就业经验的传授，更要的是进行职业道德素质和就业须知的引导。正确引导我们的学生认真的学习态度和工作态度，培养她们热爱这份职业、爱护孩子、喜爱幼儿园，这样才能有利于她们能以正确的态度和积极的热情投身于未来的事业当中去。

(3)要重视培养学生的责任心和道德感。

责任心和道德感是职业道德素质中的核心内容。首先在课堂上，我们讲热爱和尊重儿童，那么怎么样才让学生知道什么叫做“热爱儿童、尊重儿童”?是去幼儿园之后对孩子的任何事物进行全权包办，还是对孩子的仅只是看管不出问题就完事?这些都是老话题，当我们的学生在幼儿园实习的时候不能主动给孩子倒杯水，不能亲切地与孩子交谈，不能关心孩子的冷热，这都是责任心不到位。其次在实习中，我们的学生不能理解如何耐心的对待每一个孩子，不能细心的照顾到每个幼儿，不能懂得和每个孩子的家长进行沟通和交流，甚至不懂得微笑面对每个孩子，这些都谈不上能够做到尊重我们的儿童。幼儿教师对幼儿的关心和爱护是幼儿身心健康发展的重要条件。苏霍姆林斯基认为：教育的全部奥秘也就在于如何爱护儿童。爱也是做好教育工作的前提条件之一。幼儿喜欢什么样子的老师?用幼儿的话说就是：“小朋友哭了，马上给他擦眼泪的”“经常给小朋友系鞋带的”“不厉害的”“不发脾气的”“不打人的”“不把小孩拉出来的”...一句话，爱孩子的老师受小朋友欢迎和喜爱。要学生做到“热爱儿童，尊重儿童”是我们每个老师应该在教学中贯穿此教育思想传授给她们的，而不是我们单一的把理论知识传授完成。在每一节课和不同的课程里，我们都要渗透这样的主导教育观念，这才能促成我们的学生逐渐养成未来职业所具有的责任心和道德感。

总之，有问题发现，就必然需要问题能得到解决，这关键在于我们的不断努力。中等职业学校应把职业道德素质作为一项长期的重要的任务来抓。在教学中教师与学生相互促进，共同努力完善自己的职业道德素质，使自己成为具有良好的职业人才，符合职业岗位的要求。我们的学生代表我们的办学风格，是学校的形象代表。她们将影响着我们的办学规模和质量，以及我们未来的生源拓展和推荐就业的工作。以上是我个人在幼儿园实习及幼儿教育教学中的总结和几点看法，它仍然存在着许多不成熟思想和建议，希望能得到更多的专业人士来指导。作为职业教育者，我更期望能为国家、为社会培养更多的素质全面的专业人才。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找