# 大学生支教工作总结范文(9篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-08-18

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。大学生支教工作总结范文篇一在这火热的季节...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**大学生支教工作总结范文篇一**

在这火热的季节，我们暂别了学生舒适的生活，带着大学生特有的风发意气，怀揣着爱心、希望、梦想，带着我们“黔行实践，筑中国梦‘暑期社会实践队的一腔热情，步入贵州省德江县水塘学校，开始了我们的暑假实践活动--支教。

通过此次社会实践，我们褪去了一丝娇气、幼稚、浮躁与张狂，同时也让我们收获了很多。我敬佩水塘学校领导的求真务实、以人为本的工作作风，佩服老师们乐于奉献，人一之我十之的贵州教育精神，他们--才是我真正学习的榜样。在双方领导的大力支持和同伴的无私关怀下，我顺利完成了半个月的支教工作，现总结如下：

我想自己不是因为一时的好奇和冲动而参加这次义务支教的，也并不是沽名钓誉，而因为初二时，我的成绩一塌糊涂，幸好我们数学老师换成中国海洋大学的支教老师，在他为期一年的支教中，我们得到了老师无私的关怀，当然我已不例外，在他的帮助和关怀下，我的成绩非一般的进步，从此，支教就是我心中的一个梦想。我对此行充满了期待。以前也听过很多大学生下乡支教的故事，

我常常被他们感动。我对他们充满了敬佩，也对支教充满了向往，这次活动帮我圆梦了。

七月十五，我们乘车游走于山水之间，翻山越岭，从德江县城经过了一个半小时的车程来到了水塘学校。我们把行李拖到我们住的地方，望着破旧的宿舍，我们心里不禁有些犯堵，虽然知道条件艰苦，但是还出乎意料。因为这里就是我们即将生活的地方：没有电风扇，宿舍是学生住的，用水、上厕所都很麻烦，尤其是水，极其的缺，洗澡更是大问题，在接下来的时间里，我们几乎是四五天才得洗一次澡，但是我们也坚持挺过来了，尤其是外省的队员们，再此对你们说声：辛苦了!可是我们既然选择了到这里，就必须积极面对。

在校领导简单的欢迎仪式下，队长张月强给大家分配了接下来的工作，我们又大体浏览了一下学校---这是一座很小的中学(只有初中及小学)，教学楼有三栋，分居篮球场三方，其中一栋较老，另外的稍好一点。另一方有一条路通往宿舍，路的左边是一个小的跑道，跑道旁边是一个水池，像古代用桶扔下去打水的那种(第一次使用)，右边是一个小食堂，供师生用餐。由于国家的照顾政策，伙食都是免费。但是宿舍里，都是两人同床，一个宿舍有16个人。

半个月的支教生活从第一天晚上到食堂的那顿饭开始了，晚上开会说了一些注意事项和工作要求。 第一天晚上，我们都很不适应这个新环境，大家睡的并不好。

我刚穿上长大支教衣服佩戴工作证去上厕所的路上，一个同学向我敬礼叫了声“老师好”。当时那感觉特别激动，觉得以前都是自己叫…那时我也了解到，穿上那衣服，意味着已经为人师表了，于是我对自己在这里的一言一行格外注意。

第二天一早我们都起床了，晨跑、早操、唱队歌每天必须的。

学生们陆陆续续起床了，他们好奇又害羞地看着我们，我们心里也是忐忑不安，上课时间到了，各个班原来的班主任带着我们各个班的新班主任到自己负责的班级开班会。我的任务---七年级六班和八年级一班的数学老师以及八一班的辅导员。尽管我来之前很自信，但很是手足无措，不知道从哪里下手 。作为初二一班的辅导员，我在讲台上简单自我介绍，看着他们迷茫的眼神，其实心里还是很紧张，不知道这接下来的日子里如何跟他们打到一块，也不知道他们是否接受我。接下来，我让大家上台做自我介绍，可是他们表现地相当胆怯，但是我们几乎都没有以老师的身份和他们沟通、交流，而是以他们的哥哥姐姐的身份和他们打成一片。

我们的课程并不重，一天只有六节课，而且一般是少留课下作业的，下午主要是手工、社会常识、书法、舞蹈等课程，只是想给他们一个轻松的环境。每个班里总会有很调皮的学生，经过大家讨论，一致认为班级最后几桌最乱，这让我一度非常郁闷。

有的老师从我的班里上课回来都气得不知道说什么好，我也很苦恼，只能慢慢多和一些调皮的同学接触，上课常常站在后面，了解他们想的东西，跟他们谈心。其他老师上课的时候我必须还时不时去教室外边看，这段经历也让我深刻体会到了做老师的不容易，越发觉得老师们的艰辛和伟大。

后面的同学，很大部分已经放弃了学习或者偏科，每天上课开小猜、打瞌睡、讲话很严重，让我很苦恼，我整天苦口婆心的说，三令五申的强调学习的重要性和偏科的残忍性，可到头来，效果甚小，我都不知道该怎么教了。后来发现，无论怎么引导，有的男生就是不愿意学，我只能希望他们能自己想通。我也跟他们讲了我的经历，如何从一个其实我个人的英语非常的差，跟他们讲了我高考才57分，他们反倒说：老师你不是也才57，还不是上了大学，我无言以对。让人感到欣慰的是每天都有七年级新生加入到我们这里来，这让我们非常有成就感。

在支教期间，我们除了每天有课的老师去上课外，没课的老师也常常去旁听并做好听课记录，以便课后交流学习，学校老师及领导几乎每天都会去随机去听课，中午或者晚上进行评课，在评课中，我深深感受到了老师们求真务实的工作作风，也学到了老师们多年来累计的宝贵经验，无论是思想上，还是课堂上我都学习、成长了不少。班主任还要每天都到班点名，这样学生有什么事情也可以及时向我们反映，而我们也可以更深入地了解他们。

这里的孩子真的很质朴很可爱，但是辍学情况很严重。通过和班里同学的聊天，我了解到班里有的学生去外边打工了，有的在家务农，虽然他们上学晚，普遍年龄偏大，可是也不过是13.4岁而已，这让我很震惊。就在上课期间，一个学生向一个班主任请假说去看看家里的庄家是否可以收割了，老师当时就哭了。

后来才了解到 她是一位七年级的简同学，12岁小女生。父亲耳聋，在外和她的伯伯们一起打工，多年来仅回家过一次，都是来带现年15岁的哥哥退学外出。她父亲也没有汇过钱回家。她妈妈在她不懂事时就已过世。她奶奶失明，自己生活难以自理。现在，她与奶奶相依为命，她身上的衣服都是邻居给的，靠低保维持生活。她自己种玉米大豆什么的庄稼，还要走很远的路来到水塘中学上学，时常请假回家照顾奶奶和照看庄稼，生活的艰辛让她有辍学的想法。前几天我们调查贫困学生时，她来请假回家看庄稼，支教班主任才了解到这个情况。今晚我们叫她来办公室作进一步调查时，一向坚强的她说着就哭了，我们在场的队员也是眼泪打转…都不敢再问下去了，队员们掉头悄悄抹眼泪。真的是闻者伤心，听者流泪。后来开会决定坚决家访她们家，帮她把庄稼收了，尽量的给予最大的帮助。我当场提议，建议像我和高中同学那样建立一个小组，每人每月支助十元，按学期帮助她。这一提议得到了队员们的支持，准备后天去她家后进一步确定。去的时候由于我们的人力财力有限，就只赠送了350元慰问金，她家的庄稼还未成熟。在此我也希望并呼吁广大社会媒体和爱心人士多多关注留守儿童，关注山区孩子，为他们送去爱心和温暖。

在支教期间，为了更好的了解学生情况，我们组织了 家访队伍，深入调查。 在过程中了解到，这里的单亲家庭不少，更多的是留守儿童，有的已经好多年没有看见过自己的爸爸妈妈，甚至连自己的爸爸妈妈长什么样子都不知道 ;有的是跟着爷爷奶奶生活;有的甚至是自己兄妹几人相依为命;有的房屋已经破烂不堪，有的甚至不能遮风避雨。此间种种，让人触目惊心，扼腕叹息啊!对于几位特别困难的学生，我们也伸出了我们的援助之手，尽管绵薄，但或许能让他们感受到一丝阳光，一点爱吧!后来，针对简同学的情况，我们开展了专门的会议，决定对其进行跟踪援助，我们支教队员每月支助10元，虽是杯水车薪，但也是我们的绵薄之力。这些远不能解决生活的燃眉之急，所以队长再一次提出，我们全力以赴帮她寻找一对一帮扶爱心人士，也将通过德江大学生联谊会的途径进行帮助。

有好几个学生告诉我如果成绩再提不上去的话就去打工了，家里也是这么说的。我只能在这些天里，尽可能地告诉他们外面世界的美好和知识的重要性，希望他们可以明白我的意图。在上课期间我们印象深刻的是这些孩子渴望知识的眼睛，还有村里孩子那份质朴与纯真。在教学过程中我们试图打开学生的视野，让他们通过学习了解外面精彩的世界，学会以一种更加开放、包容的心态来看待生活、看待人生、看待自己生活的环境。希望他们能够树立信心和志愿，学会为自己的人生奋斗。

支教的日子里，那些孩子也带给我们太多的感动，很多同学都在手工课上学会了用纸折百合花、玫瑰花等花，下课后都纷纷送给了各位老师，导致我们办公室堆了好大一片花，尽管没有真花漂亮，但真的很高兴，很有成就感。还有在最后一周的时候，每个班都有写感想或者给老师的一封信，类容是情真意切，让人不忍卒读，我们老师也得到了同学们的高度赞扬和肯定，从中也能感受到他们都怀着一颗感恩的心。有的同学，虽然被老师批评，可是他们都不记恨老师，都知道老师的一片苦心。

在这段期间，我们为了丰富学生的课外活动，在课外活动时间，向他们提供大量的体育器材，教他们玩游戏。我们还举办了趣味运动会、演讲比赛、文艺演出等活动。其中趣味运动会一改过去不变的比赛项目，几乎是在做游戏中进行的，这也得力于运动会总策划人袁小毛袁老师的辛苦付出。运动会中，同学们奋勇拼搏，团结一致，啦啦队也是热情高涨，可谓精彩万分。演讲比赛也一改过去老师直接抽人参加的方式，让同学们自己报名参加，鼓励同学们参加，只要喜欢，只要写都可以参加，这样有力的提高了同学们对活动的参与度和满意度。这也主要是安亭甜老师及支教队语文组的精心安排。文艺演出更是倾尽精力举办，其中有小品、歌唱、舞蹈、音乐剧、乐器表演等节目 。届时学校四位校长及众多主任都参与了，也得到了他们的大力支持和高度赞扬，在器材上提供了很大帮助。这也体现了我们支教队的成绩得到了校方的肯定，还体现了我们与同学们的零距离，真可谓师生一心，师生同乐。文艺演出也主要因为负责毛星月老师绞尽脑汁的策划及全队的倾力付出。以上三项活动都举办的非常成功，每一项活动队长都要求有预案，在队长及主要负责人的用心策划下，支教队队员们各司其职，各尽其能，使活动都能顺利进行。就如我，在运动会总当裁判及裁判员代表;演讲比赛中在播音室放音乐;在文艺演出中做主持人，也为每一项活动贡献了一份力量。三项活动的成功，我也看到了团队的力量，在我们团结一致的不懈的努力下，困难是可以克服的，再大的砍我们也会越过去的!

文艺演出后，半个月的支教就结束了!我们即将与亲爱的同学们告别。之前队长就开会强调，离别的时候一定要控制好情绪，不要让同学们哭成一片不好收场。半过多月来，时间不算长，可是那份师生情却已根深蒂固。都说”男儿有泪不轻弹“，那只是未到伤心处啊!在八一班几首催泪歌曲的轮番轰炸下，我已是热泪盈眶，同学们更是泣不成声。这份师生朋友情让我们难舍难分啊!我在黑板上留下一句话：离别，是下一次重逢的开始。我承诺每年回家都会去看他们的，以此为约，期年为证。

8月1号这天中午，我们带着他们深深的祝福与满心的沉重踏上了归途。在我们活动结束临走之前，孩子们给我们写的纸条像漫天飞舞的雪花，一片一片落在心底，在里面融化。很欣喜看到他们肯定我们的工作，但是最欣慰的是看到他们告诉我对学习有了兴趣，这让我觉得我们这半个月真的是很有很有价值。其中有一位同学加我qq，他的网名是：我要考长安大学。还有几位同学说他们要考大学，要考比长安大学更好的大学。我突然很感动，因为我知道我们这次没有白来，我知道这正是我们要带给他们的。虽然十五天的支教工作对于求学路上的孩子来说可谓“沧海一粟”，对于孩子成绩的提高是微不足道的，对农村的教育更是如九牛一毛，但是我们相信经过与他们的交流、沟通，他们明白了些东西，这些东西一定可以帮助他们在将来的路上走的更好。像当初我们的支教老师对我的启发一样，能将这份爱心传递下去。

无论是那些亲爱的朋友，还是那些可爱的孩子，我们之间的情谊都将永远延续。我会永远记得他们纯洁的目光，灿烂的笑容;永远怀念和学姐学长甘苦与共的生活，那些日子得到的历练也将是我生命里最宝贵的财富。流年飞逝，这些记忆，永不可磨灭!

**大学生支教工作总结范文篇二**

通过支教，我更加深刻的理解了教师职业的神圣和光荣。由于xx中学地理位置比较偏僻，所以无论在生源、信息，还是各种教学设施上与xx市的一些学校相比有着一些差距。同时，各个教学班级学生数也要多一些。正是在这样的条件下，学校的老师任劳任怨，起早贪黑，毫无怨言，在学校一干就是十几年，数十年。以班主任为例，在这里，每一位班主任都要在学生到达教室之前先到教室，通常天还没亮，班主任就要起床。

只要有一位学生没有走，班主任老师就不会离开。其他，在学生就餐、学生日常学习和生活，各个方面，这里的班主任老师都要想到、做到。任课老师的情况也差不多。由于学校师资不足，老师们的工作量都很大，非常辛苦，但在平时的接触中，虽然比较累，但老师们都有一种乐观向上的心态，对待工作还是充满热情，认认真真教学，没有表现出任何的不满或是怨言。从他们身上，我深深地体会到了做一位人民教师的伟大。

其次，通过这次支教活动，在教学上也获益良多。支教之前，我对于这次到xx中学还是有些担心，其中一个重要的原因就是原来我是在高中实习，对于初中教学没有任何经验。来到之后，学校领导将初一年级的一个班级交给了我。这就更让我感到很大的压力，教学对象、教学内容都有很大的变化。在老教师的耐心帮助下，我逐步的适应了初中教学。这在我的人生经历里是一次非常难得的体验，对于今后的教学也是非常有益。

此外，通过这次支教活动，我也发现这里的学生非常认真、刻苦。虽然条件与市里相比差了很多，但学生们的学习热情很高，在校园里很早就可以听到、看到学生们在读书，课堂上学生们目不转睛，自习课上也是踊跃提问。这和市里有些学生的学习态度真是有着天壤之别。

我的专业是汉语言文学，我从小就树立理想是“当一名光荣的人民教师”，虽然之前在学校也有试讲，但是真正站在讲台上给我的学生做见习班主任还是第一次。所以我既兴奋能圆梦，但又紧张怕带班带不好。在领导与同事的关心与帮助下，我们同学生的交流得心应手，由于我们同学生的年龄差不大的缘故，学生很乐意同我们作无拘无束的交流，我们能够确准地把握学生装的思想动态，从而为更好地开展教学工作奠定了基础。

从六月开始，按照文理学院的相关规定，我作为文法系汉语言文学专业的学生，到北镇柳家乡初级中学进行支教活动。xx中学位于xx村，学校有初中三个年级，八个教学班。我执教的是初一年级的一个教学班。经过三个月的努力，比较圆满的完成了支教任务。

同时，通过这次活动，我也学到了很多。我来到柳家中学的第一件事是先适应这里的生活，这一点我认为暂时没有问题了。生存下来了，那就该考虑做点事情了。当然，作为一个教师，搞好教学工作是我们的天职。对我们来说，这可比生存难多了。

当我第一次走进教室，全体同学都站起来高喊“老师好”，我不由地震动了下。当看见他们那么可爱，听到他们响亮的回答声音及嘹亮的歌声，自己好像回到从前，回到中学时代。看到他们那充满着渴望的双眼，听着他们那真稚的声音，自己有一种冲动，恨不得一下子把自己所有的知识传授给他们。

支教三个月来，经历了许多事情，点点滴滴，一次又一次地让我深思；经历了许多感动，大大小小，一次又一次地影响着我。我走进了农村中学教育，了解了农村中学教育的现状，认识到了农村中学教育教学工作的困难与艰辛，体味到了农村中学老师的酸甜苦辣。

农村中学的学生土生土长，从小受周围特定环境与家庭教育的影响，与城市小孩相比，往往会显得更加胆小拘谨、不善言谈，缺少自信心理，又害怕会说错被老师批评，会遭人耻笑。发言基本处于被动位置。在教学中我鼓励学生大胆发言，多用亲和力的语言给于肯定。

教学活动是师生的双边活动，要使之有效地进行，就要建立起学生对教师的信任感。尤其是对农村学生来说。要改变传统的师道尊严的旧思想，建立平等的师生关系。要尊重热爱学生，对学生是肯定的态度，能缓解学生内心的紧张，对学习有心理障碍的学生更要善于培养他们的自信心和学习热情。只有建立起师生之间沟通的绿色通道，才会有教与学之间的宽松、民主、和谐的氛围，才能为师生互动创造条件。

所以课前我认真备课，了解学生的各种情况，因材施教；课堂上我尽量用精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励来深深的吸引着每一个学生；课后，我认真批改作业，并对潜能生进行重点辅导，总是让每一个学生都学会了并理解消化了才肯罢休。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业的教学精神，很快便与学生、家长、老师建立了和谐的关系。

我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。

和学生积极交往的一个方面是与生同乐，参加他们的集体活动，比如班会和体育比赛，积极和学生探讨班级建设的方法，。学生很喜欢老师用这种方式与他们交流，认为我们没有大学生的架子。假如说在与学生的交往中有什么收获的话，除了教学处，就这点令我印象非常深刻。

当然，就教学活动而言，我的教学能产生多少实际的成果，目前为难断言；但就与学生融合这一点，我想至少有一个比较良好的局面，这对于我将来的教学工作，将是一个比较好的因素。三个月的支教活动很快就结束了。虽然是“支教”，但实际上通过这次支教活动我却学到了更多的东西。

同时，由于各种原因，通过支教活动也暴露出在教学中存在着一些问题，希望在今后的工作过程中能够加以改善。十年树木，百年树人，教师是在教育人，这是很不容易的事。三个月的实习让我明白了很多对道理，感谢实习给了我如此多的心得。

这里的一切，都使我明白了：条件的好坏，关键在于自己怎样看待，拥有一颗奉献的心，一颗感恩的心，生活永远是美好的。在路上，当学生亲切地喊到：”老师好！”，我感到孩子是多么可爱；当把科学的交给渴望求知的孩子，我觉得我找到了自己的价值……

在这里，我学到了许多未曾学到的东西，而这一切将使我在以后的学习和工作中获益非浅。在这里，我们苦过、累过，却依旧笑着；我们迷惘过、徘徊过，可依旧坚持着。支教虽然辛苦，但是锻炼了我的意志，提高了我的能力，让我在苦中作乐中提高了身心健康水平。

支教不仅让我结交了很多朋友，收获了友谊，支教更使我长大了：学会了吃苦耐劳；学会了苦中作乐；深刻体会到了团队精神的重要性；收获了教育经验和提高了教书技巧。在实践中，我得到锻炼，也看到了希望，更坚定了我从事教育事业服务社会的人生信念；从支教中也知道自己水平有限，今后必须加强学习和锻炼，不断完善和提高自己，为真正做一个出色的人民教师做准备。

**大学生支教工作总结范文篇三**

通过支教，我更加深刻的理解了教师职业的神圣和光荣。由于柳家中学地理位置比较偏僻，所以无论在生源、信息，还是各种教学设施上与xx市的一些学校相比有着一些差距。同时，各个教学班级学生数也要多一些。正是在这样的条件下，学校的老师任劳任怨，起早贪黑，毫无怨言，在学校一干就是十几年，数十年。以班主任为例，在这里，每一位班主任都要在学生到达教室之前先到教室，通常天还没亮，班主任就要起床。

只要有一位学生没有走，班主任老师就不会离开。其他，在学生就餐、学生日常学习和生活，各个方面，这里的班主任老师都要想到、做到。任课老师的情况也差不多。由于学校师资不足，老师们的工作量都很大，非常辛苦，但在平时的接触中，虽然比较累，但老师们都有一种乐观向上的心态，对待工作还是充满热情，认认真真教学，没有表现出任何的不满或是怨言。从他们身上，我深深地体会到了做一位人民教师的伟大。

其次，通过这次支教活动，在教学上也获益良多。支教之前，我对于这次到柳家中学还是有些担心，其中一个重要的原因就是原来我是在高中实习，对于初中教学没有任何经验。来到之后，学校领导将初一年级的一个班级交给了我。这就更让我感到很大的压力，教学对象、教学内容都有很大的变化。在老教师的耐心帮助下，我逐步的适应了初中教学。这在我的人生经历里是一次非常难得的体验，对于今后的教学也是非常有益。

此外，通过这次支教活动，我也发现这里的学生非常认真、刻苦。虽然条件与市里相比差了很多，但学生们的学习热情很高，在校园里很早就可以听到、看到学生们在读书，课堂上学生们目不转睛，自习课上也是踊跃提问。这和市里有些学生的学习态度真是有着天壤之别。

我的专业是汉语言文学，我从小就树立理想是“当一名光荣的人民教师”，虽然之前在学校也有试讲，但是真正站在讲台上给我的学生做见习班主任还是第一次。所以我既兴奋能圆梦，但又紧张怕带班带不好。在领导与同事的关心与帮助下，我们同学生的交流得心应手，由于我们同学生的年龄差不大的缘故，学生很乐意同我们作无拘无束的交流，我们能够确准地把握学生装的思想动态，从而为更好地开展教学工作奠定了基础。

从六月开始，按照文理学院的相关规定，我作为文法系汉语言文学专业的学生，到北镇柳家乡初级中学进行支教活动。柳家中学位于北镇柳家乡柳东村，学校有初中三个年级，八个教学班。我执教的是初一年级的一个教学班。经过三个月的努力，比较圆满的完成了支教任务。

同时，通过这次活动，我也学到了很多。我来到柳家中学的第一件事是先适应这里的生活，这一点我认为暂时没有问题了。生存下来了，那就该考虑做点事情了。当然，作为一个教师，搞好教学工作是我们的天职。对我们来说，这可比生存难多了。

当我第一次走进教室，全体同学都站起来高喊“老师好”，我不由地震动了下。当看见他们那么可爱，听到他们响亮的回答声音及嘹亮的歌声，自己好像回到从前，回到中学时代。看到他们那充满着渴望的双眼，听着他们那真稚的声音，自己有一种冲动，恨不得一下子把自己所有的知识传授给他们。

支教三个月来，经历了许多事情，点点滴滴，一次又一次地让我深思;经历了许多感动，大大小小，一次又一次地影响着我。我走进了农村中学教育，了解了农村中学教育的现状，认识到了农村中学教育教学工作的困难与艰辛，体味到了农村中学老师的酸甜苦辣。

农村中学的学生土生土长，从小受周围特定环境与家庭教育的影响，与城市小孩相比，往往会显得更加胆小拘谨、不善言谈，缺少自信心理，又害怕会说错被老师批评，会遭人耻笑。发言基本处于被动位置。在教学中我鼓励学生大胆发言，多用亲和力的语言给于肯定。

教学活动是师生的双边活动，要使之有效地进行，就要建立起学生对教师的信任感。尤其是对农村学生来说。要改变传统的师道尊严的旧思想，建立平等的师生关系。要尊重热爱学生，对学生是肯定的态度，能缓解学生内心的紧张，对学习有心理障碍的学生更要善于培养他们的自信心和学习热情。只有建立起师生之间沟通的绿色通道，才会有教与学之间的宽松、民-主、和-谐的氛围，才能为师生互动创造条件。

所以课前我认真备课，了解学生的各种情况，因材施教;课堂上我尽量用精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励来深深的吸引着每一个学生;课后，我认真批改作业，并对潜能生进行重点辅导，总是让每一个学生都学会了并理解消化了才肯罢休。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业的教学精神，很快便与学生、家长、老师建立了和-谐的关系。

我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。

和学生积极交往的一个方面是与生同乐，参加他们的集体活动，比如班会和体育比赛，积极和学生探讨班级建设的方法，。学生很喜欢老师用这种方式与他们交流，认为我们没有大学生的架子。假如说在与学生的交往中有什么收获的话，除了教学处，就这点令我印象非常深刻。

当然，就教学活动而言，我的教学能产生多少实际的成果，目前为难断言;但就与学生融合这一点，我想至少有一个比较良好的局面，这对于我将来的教学工作，将是一个比较好的因素。三个月的支教活动很快就结束了。虽然是“支教”，但实际上通过这次支教活动我却学到了更多的东西。

同时，由于各种原因，通过支教活动也暴露出在教学中存在着一些问题，希望在今后的工作过程中能够加以改善。十年树木，百年树人，教师是在教育人，这是很不容易的事。三个月的实习让我明白了很多对道理，感谢实习给了我如此多的心得。共2页,当前第1页12

这里的一切, 都使我明白了:条件的好坏,关键在于自己怎样看待,拥有一颗奉献的心,一颗感恩的心,生活永远是美好的。在路上,当学生亲切地喊到:”老师好!”,我感到孩子是多么可爱; 当把科学的交给渴望求知的孩子,我觉得我找到了自己的价值……

在这里，我学到了许多未曾学到的东西，而这一切将使我在以后的学习和工作中获益非浅。在这里，我们苦过、累过，却依旧笑着;我们迷惘过、徘徊过，可依旧坚持着。支教虽然辛苦，但是锻炼了我的意志，提高了我的能力，让我在苦中作乐中提高了身心健康水平。

支教不仅让我结交了很多朋友，收获了友谊，支教更使我长大了：学会了吃苦耐劳;学会了苦中作乐;深刻体会到了团队精神的重要性;收获了教育经验和提高了教书技巧。在实践中，我得到锻炼，也看到了希望，更坚定了我从事教育事业服务社会的人生信念;从支教中也知道自己水平有限，今后必须加强学习和锻炼，不断完善和提高自己，为真正做一个出色的人民教师做准备。

**大学生支教工作总结范文篇四**

时光如梭、岁月蹉跎、又是一路风尘仆仆、又是一夜星光灿烂、又是一味苦乐酸甜、又是一曲人生凯歌,问世间志愿为何物，只叫人百感交集。

七月中旬我们来到了位于甘肃省积石山县马家咀得马家咀清真大寺。转眼间短短得已经结束了,回顾这十几天里的工作生活学习情况,心中充满喜悦,因为支教工作锻炼了我, 马家咀清真大寺的人的热情感动了我,与寺里的其他教员的交流提升了我。支教工作是充实的,带给我的是沉甸甸的收获。以前在学校就听过很多人下乡支农支教的故事，我常常被他们感动，同时也非常得羡慕。他们为了帮助贫困的孩子， 从城市来到了农村，远离了舒适的生活，响应伊斯兰得号召，仅仅是为了心中那份美好的举意—‘乜也’。

如今我终于再一次成为他们中的一员， 参加了此次新绿支教的支教活动， 与我们学校包括我在内得四名志愿者和一位来自西安大学大二得大学生志愿者一起前往马家咀清真大寺，参加为期短短十几天的义务支教活动。我们马家咀的成员前往马家咀清真大寺，然后乘车从临夏市出发一直到达目的地———马家咀清真大寺，沿途的山区景色尽收眼底，群山怀抱，让我感觉自己离大自然又近了一步。

支教期间，我们会把自己所知道得知识传授给孩子，把爱和欢乐留在山区。一批志愿者走了， 另一批志愿者又会来，我们用青春和汗水维护那充满爱的旗帜;用无悔和实践完成爱的交接; 用语言和心灵来书写爱的故事。马家咀清真大寺的地理环境很不错，唯一不足的就是交通不方便，水也比较困难，但相对外面的学校来说，还是很落后，的确很需要我们这些志愿者给这里的孩子带点他们平常学不到的知识去，能够从小培养他们对伊斯兰的兴趣爱好。小孩子们活泼， 可爱、非常欢迎我们的到来，我们五人熟悉了周围的环境之后，我们整理好各自的床位，我们的住所就是这所清真寺给得一间给平时出‘者麻提’人住得宿舍，只有四张床，和一张桌子。洗澡更是不方便，简陋的一张桌子，四张床，组成了我们临时的宿舍兼办公室。

由于第二天就要开课，所以当天晚上我们就投入分班，管理制度，选组长，备课等一系列准备工作。寺里总共有七个班，分别是《古兰(大)班》、《古兰(小)班》、《安麦(大)班》、《安麦(小)班》、《字母(大)班》、《字母(中)班》、《字母(小)班》。由于我和大学生两个人负责带得是这七个班故事课，我们俩就分工，大学生带《字母(大)班》，而我带《字母(小)班》由于年龄都太小了，所以我们决定不设故事这门课。其他三个老师分别带三个字母班得字母兼班主任，组长由大学生担任，一天上八节课，早上四节，下午四节、住宿得晚上还要上晚自习，我得课安排在早上第三节，和下午第三和第四节，安排好这些之后我们就各自进入备课状态。

正如那句话所说的：‘你知道不一定能讲出来，能讲出来不一定能讲清楚，能讲清楚不一定能够讲好。’在真正即将踏上讲台的这一瞬间我才感觉到了这一句话的准确性。或许那天晚上大家都有和我一样的感受， 我们备课一直备到晚上十二点。俗话说：‘是骡子是马你得拉出去溜溜’。第二天就看我们的了。

平生第二次以教师的身份站在三尺讲台上，望着台下数十双充满渴望的眼睛，还真是有些许紧张，幸好事先熟悉了所要经过的程序，内心便渐渐平静下来。自我介绍十分简略，因为我们得知寺管学会早已把情况通知给了同学们。于是我们很快进入了第一版块‘让大家认识你’， 我让班里的同学做自我介绍，内容要包括：姓名、经名、年龄、爱好，所在年级等内容。经过所谓得“第一关”，课堂的气氛更加活跃，更加融洽了，同学们都争先恐后的发言。

下课的时候， 与小朋友们聊聊天， 一群孩子围在你周围的时候，他们不停地与你交谈着，你会融入进去，很开心，当时的感受真的无法形容，喜欢与他们共处的每时每刻，虽然他们很调皮，甚至让你喊破了喉咙，每次上完课，都会感觉到喉咙的不舒服，但看到他们这么开心地上完你的课，你都会把这些忘乎所以。

在以后每天的教学过程中，我每节课讲完故事都要附加一个生活常用祈祷词、像进厕所、进出清真寺、吃饭前后时所念得念词等等、当然这些是按照他们程度所加得、《古兰(小)班》程度比另外两个班都要好，所以总共教了九个，相对多一点、《安麦(小)班》中等，所以教了八个、《字母(大)班》程度相对前两个班稍微差些，所以教了七个，相对少一点，我会当天要求他们念会，第二天在一个一个考，基本上全部都会背了，当然也有极少部分人不会背。

我引用各种教学方法像课堂讨论、 当堂课让同学大概重复我所讲内容、在跟他们讲些和本课有关得现代化知识等、来尽量使课堂气氛活跃， 由于我所担任的是故事课， 因此我确保使学生在当堂就掌握当天所学习的知识内容，并在第二天复习之后在上新内容。经过测试我发现这一方面收到了良好的效果。虽然自己的专业知识还不是很扎实，并且知识面还有待加强，但在这次支教任务中我还是认真完成了自己所担任的教学任务，并取得了不错的成绩。可谓是果实累累呀。

**大学生支教工作总结范文篇五**

20xx年4月25日-20xx年4月29日，我们政法系28名在校大学生怀着无比激动的心情奔赴马坡小学支援教育、宣传法律，我也有幸成为其中一员，自然也是开心不已。短短五天的时间，我们由陌生到熟悉，分别时大家的依依惜别，都让我们倍感窝心，大家就像亲密无间的亲人，让我们有种回到了家的温馨感，由此对于这次活动我感触真的很深切，同时更是我成长过程中一段举足轻重的经历。

马坡小学位于榆中县马坡乡马坡村，在兰州市属于海拔最高，因此形成的高寒气候当然不利于农作物的生长，而是种些蔬菜作物，鉴于此轻壮年大多常年在外打工挣钱，只留些妇女和老人照顾孩孩子、维持生计，但也正是由于没有活力的注入，经济发展程度也就落后，自然成为比较贫困的地区。可能对于有些来踏青旅游的人来说，有种回归自然，放松紧张心情的功效，但是由于当地政府并没有真正注重旅游的开发，长期住那肯定会失去新鲜感，这些实际存在的问题也就被忽略了，可能大家现在还没有注意到建设家乡的重要x##b!

这样的环境，在别人看来可能不怎么的，那只能说你不够了解，甚至于我们刚到的时候可能或多或少的觉得还不如我们自己的家乡。经过接触，你会发现他们真的很“真”。初到学校，看到同学们纯真烂漫的笑脸，老师热情周到的帮忙，听到我们的食宿问题有困难，小朋友们争着抢着要带我们回家，有的因为没人去还哭鼻子了，晚上回到家，看到家长们和蔼亲善的面孔，我们的紧张感自然就消失无影了，饭桌上精心准备的可口农家饭菜，饭后不厌其烦的解释着本地的风土人情，睡觉前细心体贴的嘘寒问暖，早间走在去学校的小路上，听得清脆的蛙鸣、闻到属于特有的乡土气息、周遭清新怡人的空气、缈缈的炊烟、小朋友们叽喳喳的谈笑声，神态自若的走在其中，一切都是那么的和谐自然，平静安宁!有种世外桃源、返墣归真的的错觉，这样的好山好水好人，你难道不觉得身在其中也是种对生活的享受吗?

通过了解：马坡小学于前不久自安徽引进了一种名为“活动单引导”教育模式。即以小组为单位，充分发挥小朋友们集思广益、畅所欲言的特点，这种寓学寓教、寓教寓乐的模式，有助于提高同学们课堂氛围、增进师生间的互动、加强积极回答问题的自信心，以减少师生的隔阂，课堂效率自然就高了，同学们融汇贯通、举一反三的能力也得到了煅炼。总之，这种打破传统教育方式的教学，培养了学生们的逆向思维能力，尤其是对象生员较少的马坡小学来说，其优越性更是不言而喻，因此深受学生们的欢迎和因地制宜的推广。五天的时间，虽然短暂，但我们还是

觉得受益匪浅，不枉此行，当然我们也实现了我们支援教育、弘扬法制的目标。恰逢建党九十周年，为表庆祝也教育后人，马坡乡学区发文：各校开展“童心向当”以歌颂党和国家的伟大功绩为主题的红歌会。在校长及全校师生的配合下，顺利进行并完美落幕!由于我们是学法律专业的，校长就要求我们给学生开个法制讲座，这与我们的普法宣传不谋而和，自然欣然应允，在我们的充分准备下，效果还是不错的!还有我们都不同程度的根据自己的兴趣和所擅长的学科，真正的以一个老师的身份站上三尺讲台，在实践中找到自己的缺陷和不足!还有我们最后搞的联谊-“火距之旅”等文艺活动。中国自古就有句老话：“寒门出才子”。

当然，随着经济的发展、社会的进步，我们应该用辩证的观点看问题，不能一味的在强调“寒”，抑或者是也该改变其标准了。但在马坡，我们确实是看到了，因为自身的生长环境的限制，他们渴望长大，或者是强大到可以建设自己的家乡，使其也繁荣发达。看到课堂上他们那双双清明纯透的充满求知欲的眼睛，课间积极向老师请教问题的活跃身影，做不完作业不回家吃午饭的决心和毅力，真的值得那些“温室花朵”甚至我们这些所谓的大学生们的深思：我们在享受谁的幸福，我们在过谁的生活?看

到他们，你也许就知道了，因为体现在他们身上的那种属于少年所特有的生机勃勃、意气奋发和自信怡然的勇气，那正是恶劣的环境所激发的旺盛动力，丰盛的供给所不能代替的鲜活生命的冲劲与活力，这样的生活大概才是完美无瑕，让人觉得充实有度，而不是蹉跎光阴吧!这次的支教，真的让我有种体验生活的感觉，以前经常想离开父母的护佑，吵着要自立自强、要自由自在过没人束缚的生活。可是到这我们才真正的检验了我们适应新环境的能力，我们真的可以独立的担负起“家”的重责，可以处理好自己与社会的关系，实现自己所谓的目标，平顺坦荡、问心无愧的走完自己的一生吗?

在我看来，支教是时代的产物，是赋予给我们实现自我价值、煅炼自我能力，提供广阔天地、完成人生试卷的舞台;是加强修养、丰富涵养提高素质，进行自我准确定位的砝码;是我们理论联系实际、主客观结合分析问题能力、注重实践观念升华的梯子…最后，我希望以后还能有机会参与此类实践活动，也相信在此过程中我一定会不断的提高综合素质、人格内涵，以树立正确的人生观、世界观、价值观，更好地指导我今后的学习、工作和生活!

**大学生支教工作总结范文篇六**

自9月份赴\_\_一中支教以来，在各级领导的关怀和帮助下，支教工作已顺利地走过一段时间，回顾这半年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。有人说：“使人成熟的，并不是岁月，而是经历。”这三个月的支教生活对我来说，无论在思想上、业务上都可以说获益非浅，我的整个身心得到了提升!我敬佩\_\_一中领导的求真务实、以人为本的工作作风，佩服老师们忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，她们——才是我真正学习的榜样。在双方领导的大力支持和同事的无私关怀下，我顺利完成了这半年的支教工作，现总结如下：

一、思想方面：

“支教”工作是我市教体局为贯彻国家、省、市关于中小学人事制度改革精神，选派城镇中小学在职教师到农村薄弱学校任教，促进教育人才资源合理配置，改善农村偏远学校师资力量不足和教学质量不高，为推动教育全面、持续、均衡发展，为实现教育公平，构建和谐教育所做出的一项重要举措。在支教期间，本人忠于党，热爱人民，热爱党的教育事业，以“一切为了学生，为了学生的一切”为宗旨，认认真真，兢兢业业完成领导交给的各项教育教学任务。

二、工作方面

我并没有因为自己是一位支教教师就有了什么“光环”。自从我踏进\_\_一中校园那一刻起，就爱上了这个地方，就把自己当成一个真正的“\_\_人”以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的日子里挥汗泼墨，辛勤付出。

首先，服从领导工作安排;严格遵守学校的各项规章制度。做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，按时完成领导交给的各项工作任务;本学年，我担任\_年级一个班的数学课。

其次，带动全校数学教师、搞好教研工作。作为一名支教教师，我深深地知道，单纯搞好自己的教学，并不是什么困难的事情，在抓好自己的教学工作的同时，我尽自己最大的可能去带动全校的数学教研工作，我把实验中学的“四部教学模式”推广到\_\_学校，利用业务学习时间，多次给全校的数学教师们上示范课，观摩课，然后和各位老师谈本节课的设计理念、设计思路，并带动老师们积极参加网络教研、说课评课，和她们一起探讨新的教学理念和教学方法，打造高效课堂，相互交流，共同提高。

最后，关心学生，奉献爱心，做学生的良师益友。我在所教的学生身上，倾注了全部的爱。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生。课后，我认真批改作业，按“四精四必”处理好学生作业，并对差生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。

三、业绩方面：

我所带班级学生学习积极性高，大多能独立完成思考问题、解决问题、并可以向老师一样

走上讲台为大家分析问题;数学素质和能力得到了明显提升;

在平时的阶段性小节中，月考期中考试中，班级学生优生率、及格率也多次排在年级前列; 在我的带动下，全校数学学科的评课说课活动有了很大改善，看到刚入伍的青年教师的课堂越来越精彩、越来越成熟、我感到很欣慰!

时间转眼既逝，我的支教生活还在继续，但是我始终抱着认真学习、努力提高的心态，我不因来到一个陌生的地方而变得作风懒散，更不因在这里工作时间较短而放松对自己的要求。支教，让我走进了农村教育的一线，支教对我来说，是一次磨练，更是一种宝贵的人生经历。我要积极总结这三个月支教工作的得失，在总结的基础上发现不足，努力提高自己，在接下来的支教工作中取得更加优异的成绩!

**大学生支教工作总结范文篇七**

还记得为了“三下乡”出发前的准备，还记得带着希望，满怀激情地从遵义坐了五个小时的客车到达我们实践活动的地点—余庆县花山苗乡。一路上，我在想未来一周我将怎样做，我想像花山的样子。七月十三号下午五点半。终于到达花山。花山和我想象中差别很大，以前看电视上那些支教的地方都是特别贫困的，花山颠覆了这一形象。她的新农村建设非常漂亮，这里的烤烟。这里的苦丁茶享誉国内外。这里的荷花正在盛开。这里的政府花巨资打造了世界第一长龙——飞龙。

七月十四号，我们为支教活动进行招生。看着这里的人好像不是很多，当时就想，要是能招到四五十个就算成功了。经过我们逐户下去招生，才三个多小时就有五十多个学生来学校登记了，因为告诉过他们如果今天没时间，可以明天来学校登记直接上课就行了。预计有六七十个学生我们就停止招生了。下午有些同学来到学校和我们的队员一起，打扫明天要用的教室，然后我们做游戏，告诉他们明天早上八点半上课。晚上开会决定。还是举行一个比较正式的开学典礼。大家忙到十二点过才会宿舍休息。

七月十五号。七点二十我们就来到办公室，我们都以为够早了，没想到的是学生已经来了很多了，有学生还对我说：老师，我六点就起床了。他们的激情真的很高，我也被带动了。举行了开学典礼，接下来就是上课，我担任由四到六年级的学生组成的班主任。我做了自我介绍，还在黑板上写下了上课时间。讲了课程安排，强调了纪律和安全问题。发现我们班大多数学生都很乖很听话，也有个别男生有点野。我对他们有点严格，我怕一松懈他们会什么都收获不了，我怕结果让所有人失望。

接下来这几天就是上午上课，下午走访发放从学校带来的宣传资料，做问卷调查，向农民学习农业知识，晚上开会，准备第二天的活动。

早上起床感觉累的骨头都散架了一样。但当我走进教室，一个小女生把一个小蛋糕送给我的时候，下午走访，当把资料发到一个奶奶手里并给她讲解完，离开的时候，她说你们辛苦了!我回馈给她一个笑脸，并告诉她：只要真正能给你们带来点什么，我们不辛苦。当看到被我和善良的农民阿姨收完晒干的木板时，看到她脸上的笑，我知足了。或许，这就就是动力吧。

十七号下午在师姐的爸爸(陈伯伯)的带领下，我们来到飞龙湖，我被这湖边的世界的一长龙震撼，我被这的荷花吸引，我感叹新农村的发展。

十八号，他们给我唱了学生们明天都要去赶香会，所以这是最后一天上课了。他们给我唱了《国家》，唱了《感恩的心》，我给他们唱了《希望》，我通知明天有节目的同学今天下午三点来教室练习一下。放学了，很多同学都留下来和我一起扫教室。扫完就去吃饭了。

因为通知了他们要来教室，我午觉都没睡，两点四十就来了，没想到这次他们还是比我早，一走进教室小女生就拉着我的手说：老师，我们两点就来了。她指着黑板对我说：老师那是我们写的——“我们永远爱你们，老师!”突然舍不得离开了，我爱这群孩子，我爱这种生活。那一刻，我的眼睛湿了，是感动，是高兴，为我这么久来的努力，为我的付出得到了收获，付出爱收获爱。

就要离开了，但我的心永远在这里，亲爱的孩子，永远祝福你们。20xx三下乡，我的志愿者行动迈开了第一步，我知道这只是起点，路还长。选择了，我就会尽全力。“永远更党走，青春献祖国”。我相信，红丝带永不褪色!志愿者活动将永无止境。

**大学生支教工作总结范文篇八**

实践是检验真理的唯一标准，现代教育也越来越重视社会实践。

国家需要全面人才，在没有条件的情况下创造条件，在艰苦的环境中适应和改善环境，才是个人能力的最好锻炼，大学生可以充分施展才干，积淀工作、生活素质和经验，近年来越来越多的大学生开展各种各样的社会实践活动，为提高实践能力许多高校尤其是师范学校把暑假下乡支教作为社会实

践的重点。同时大学生的下乡支教活动对大学生和农村产生了重大的影响和作用。大学生只有走出校门，走进社会，才能把学校所学的理论用于实践，在实践中了解自己，在实践中战胜各种困难和挫折，经受锻炼，增长才干，培养工作实践能力。

在农村人口占多数的中国，农村教育是我国教育的重中之重。

据调查我国农村偏远地区以老龄教师为主。在师资和教育方面相对落后的农村，新课标更是难以实行。大学生下乡支教的活动更是给农村教育带来了新的活力，带来新的教育思想和方法，并且对农村产生了巨大的影响。

对此天水师范学院青年家政协会筹划着20xx暑假的“三下乡义务支教”活动。

此次暑假社会实践紧扣义务支教主题，立足专业，内容丰富，以农村中小学为服务对象，争取获得良好的社会效益和广泛的社会影响。让参与支教的大学生在此过程中得到锻炼，增长才干，作出贡献，并激发大学生成长成才的主动性，增强了大学生“奉献、友爱、互助、进步”的社会志愿服务精神。

政协会此次活动得到学校有关部门的肯定与支持。

此次暑假社会实践紧扣义务支教主题，立足专业，内容丰富，以农村中小学为服务对象，争取获得良好的社会效益和广泛的社会影响。让参与支教的大学生在此过程中得到锻炼，增长才干，作出贡献，并激发大学生成长成才的主动性，增强了大学生“奉献、友爱、互助、进步”的社会志愿服务精神。

一、筹备篇 工欲善其事，必先利其器

为确保此次暑期社会实践活动顺利开展，我们精心部署，成立了筹备小组，策划本次暑期三下乡义务支教活动，并开展了一系列前期准备工作，为本次社会实践做了充分准备。

(一) 精心筹备，深入踩点，撰写方案，坚强后盾

活动的主题和方案是整个三下乡活动的灵魂，为充分准备本次社会实践活动，突出我院专业特色和勤学服务社会的宗旨，经过多次的修改和讨论，力求制定出一份具体的、大胆创新的、可操作性强的方案，为此次活动作出鲜明的指导和强有力的保证。因此，青年家政协会此次活动得到学校有关部门的肯定与支持。

(二) “书海藏爱，点滴关怀”——爱心图书收集

我们面向天水师范学院学子宣传图书捐赠活动，呼吁大家奉献爱心，用实际行动支援山区教育事业发展，为校园精神文明建设和构建和谐社会贡献大学生的一份力量。我们共进行了三次“书海藏爱，点滴关怀”图书收集活动，收集到的书籍准备捐赠给所支教的农村学校，为当地的学生搭建进步的阶梯。

(三) 分工合作，多方宣传，多方支持，爱心满满

我们队伍具体工作落实到人，责任到位。队员合作团结，为保证活动顺利进行，我们进行了医疗事故培训，礼仪培训等。并于下乡前向当地村民进行海报宣传工作，宣传期间社会效应明显，得到了当地商家(具体包括：大力支持，并志愿为我们活动提供物资支持，以示他们为浛洸奉献服务之心!也使得我们活动开展得轰轰烈烈，爱心满满!

二、活动篇

信息领航 服务扬帆

勤学服务社常在校内外开展各项志愿服务活动。秉承“勤学奋进，服务社会”宗旨，今年七月，我们的服务热情堪比天高，锐意创新，结合学院专业特色，策划了一系列阳光社会志愿服务，七彩阳光服务让贫困山村浛洸在这个七月里焕发出别样的风采!

**大学生支教工作总结范文篇九**

20xx年x月x日，华南师范大学文学院0601支部“星星点灯”服务队启程赴惠州博罗公庄第一中学开展暑期三下乡活动。x天的服务活动在全体队员的共同努力和公庄校方的积极配合下取得了圆满成功，服务队队员也在这次活动中受益匪浅。

作为支教组的成员之一，除了配合服务队其他组的活动外，我主要的任务是参加支教组组织的传统教学和特色课堂活动。

在传统教学活动方面来说，为了实现教学活动的多样性，支教组设置了语文、英语、历史、音乐等课程。而本着方案课表与实际情况相结合的原则，我在这次的支教活动中选取了讲授语文、音乐两门课程。课前准备资料，备课，试讲，走上讲台真正讲课，所有的步骤都按照正式讲课的标准来实行，而每一次讲课的不足又成为宝贵的经验，为下节课的改进提供了参考的依据。讲授完所有的课程，我有以下的一些心得体会：

首先，扎实的专业知识与史学知识是成为一名合格语文教师的重要条件。在我以前的观点看来，一个人的专业知识是决定其能否在所学领域中有所成就的保证。相对而言，其他知识是否具备显得有些无关紧要。而这次下乡的支教实践却证明这一想法是有失偏颇的。诚然，要想上好一节语文课，专业知识是最基本的前提条件。但是在备课的过程中，我却感觉到只是用所学专业知识来支撑一节课是远远不够的。比如说赏读一首诗词，一般要涉及讲到该诗词作者的生平事迹，而作者的生平事迹又是在特定的时代背景中发生的，作者的所见所闻所感必然有着时代的烙印。要想把这些具体问题结合到一起来讲，就要求我们必须在掌握好专业知识的同时学好史学知识，“文史不分”这句话在实践中得到了有力的证明。

其次，学生的自主参与对教学活动的正常开展及成效保证起着非常积极的作用。在当今的教学条件下，传统的“满堂灌”教学方式已经与客观的教学环境、学生主观的思维模式不相适应。现在的学生普遍对知识怀有好奇心，但又容易产生情绪化的心理并且缺乏持续保持良好学习状态的能力。因此，“填鸭式”的枯燥教学方式会让学生产生厌烦老师讲课的心理，因而容易出现只是老师单方面讲课而学生开小差的情况。面对这种情况，老师应该采取积极措施激发学生学习兴趣让其学会自主参与教学过程。

例如，在正式讲课以前讲一些与课文内容相关的趣闻轶事作为引入语激发学生的听课欲望，或者在课堂中穿插讲一些小知识之类的缓解沉闷的课堂气氛等都是一些可以参考的方法。另外，讲课过程中很重要的一点就是要实施好鼓励赞扬机制。学生都有一个很鲜明的特点就是希望得到老师的肯定，渴望老师在众同学面前表扬自己。老师在上课的时候可以抓住学生的这种心理，通过适时适当的表扬来鼓励学生主动回答问题、自主参加课堂活动，以此达到老师、学生双方互动学习的积极效果。

再次，要注重课外与学生的沟通，在双方的交流中获取改进教学工作的建议。学生是老师实施教学活动的直接对象，因此，学生的课后感想、反馈意见是评定老师教学成果的其中一个衡量标准，更是老师改进教学工作的动力与参考。老师在课后应该多与学生沟通，了解学生对该课程的看法及其掌握程度，为下次的教学工作提供事实依据、参考准绳，这对于改进老师教学工作来说是必不可少的。

而在特色课堂方面，我们主要开展了班委选举、主题班会、师生交流会等活动。这些活动的开展给我最深的体会就是：作为一名老师，要在保证正常的教学课程的同时尝试用寓理于情的特色活动方式加强对学生的德育观念教育。而在开展活动的时候，应该多给学生鼓励和支持，用实际行动去感染学生，以此达到开展活动的目的。

现在的学生都有很强的自我观念，传统的死板说教对于德育观念教育来说已经不合时宜。针对此情况，老师可以考虑开展以各种主题为主的活动，寓教于乐，寓理于情，让学生在轻松的活动气氛中学到课外知识。另外，学生一般有很强的表现欲，但也普遍存在临场胆怯的弱点。这时，老师就应该给予学生精神上的鼓励和行动上的支持。

例如，班委选举，学生有竞选的欲望但是缺乏竞选的勇气，老师可以通过带动全班同学鼓掌鼓励等措施来激发其勇气。又如，师生交流会，学生想通过唱歌表达对老师的感情但又羞于开口，老师可以自己主动要求跟学生一起合唱，以此缓解其紧张心理。老师采取的各种措施是保证活动顺利开展的一种方法，更是用实际行动教育学生的途径，学生因此会在活动的过程中受益良多。

总的来说，三下乡支教活动是提升个人能力，挖掘个人潜能很好的平台。无论是传统教学活动的参与，还是特色活动的开展都会对我们今后开展真正的教学活动有所启示，我也希望自己从下乡的总结中收获一些值得思考体会的东西。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找