# 2024年幼儿园上学期保教工作总结简短(五篇)

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-08-19

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**幼儿园上学期保教工作总结简短篇一**

幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也非常重要。干净的环境，健康的身体，有助幼儿愉快地学习和生活。所以，我把教育教学工作与保育工作并重，严格按照安全、卫生制度，每天保证教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。对于个别体弱的幼儿，则在生活上给予特殊的照顾。

在本学期，我将崇尚的理念“激励赏识幼儿，爱心成就未来”落实于保教工作的点点滴滴中。我很重视做好一日常规工作，培养幼儿良好的进餐、盥洗、午睡、学习等习惯，并在一日生活各环节中加强关注与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。幼儿已会在老师的指导下独立有顺序地穿脱衣服，整理床铺，正确使用筷子进餐，劳动意识增强了，独立能力也提高了。我们还注重加强各项锻炼活动，鼓励幼儿早入园早锻炼。每天坚持户外活动，并注意丰富户外活动内容。重视幼儿参加体育活动的兴趣和学习习惯的培养。

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，认真观摩其他教师上课，本学期听课21节，得到不少启示；我很重视积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的周计划，并认真组织好各类活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为主，使幼儿变被动为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收效尚可。

在每周二下午及周四晚上，我积极参加园本培训和业务学习，不断更新教育观念，提高依法从教的水平，认真履行岗位职责，关心爱护每一位幼儿，严格遵守学校的规章制度。作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时积极参加国培，认真研读《刚要》，在工作中学习、学习中工作，不断积累经验，尽快提升。

每个班级都会有特殊的幼儿，我班也不例外，如zz行为习惯很差，因为他总是喜欢攻击别人，在学习时影响他人，所以小朋友都不原意和他玩，我们针对幼儿特殊情况采取了一系列特别措施，使幼儿有了可喜的进步。

“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。遵循尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通，及时将我们的教育理念传递给家长。利用家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；同时与家长共同探讨幼儿教育经验，拉近我们与家长之间的距离。

此外我们利用家长接送孩子的时间，家园联系栏，与家长进行交流沟通，对于个别特殊的孩子，我们还进行了家访，与家长共同商讨对策。“六一”活动期间，我们与家长的交流更为频繁，邀请家长关注支持幼儿的活动，促进了家长的参与和家园互动，真正做到让家长放心、满意。

虽然本学期我们的保教工作取得了一定成绩，得到领导肯定，家长信任，但也存在不足，需要我们加倍努力。

1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、要加强幼儿学习习惯的培养，鼓励幼儿学会倾听，不要吵闹，培养幼儿良好的自律习惯。

3、尊重和承认幼儿个性，善于分析班级幼儿的个体差异，加强对特殊幼儿的观察与转化，培养幼儿自我管理意识，力求尽快成长。

今后，我会更加惜时好学，全面提升，与时俱进，做名符合时代需要的好老师。

**幼儿园上学期保教工作总结简短篇二**

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。本学期我园仍坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，以深入的常规督导，以观摩、研讨、交流、总结促教科研，以丰富多彩的家园活动给幼儿营造良好的育人环境。在园委会成员的部署、组织下，在全体保教人员齐心协力、团结奋进的努力工作下，幼儿园保教工作在做稳、做实上大显成效，保教质量进一步提升。现总结如下：

幼儿园的工作性质是保育为先、教育为重。本学期，幼儿园的保育工作得到了一定的重视，从幼儿入园的晨检、进班、离园，全园的每位保教人员都能做到细心、耐心，让家长们更安心。根据我园的情况我们将重点放在幼儿生活常规的培养，从教师自身出发，进行培训与观摩，逐渐地形成常规性的成长，针对各年龄的特点，在大、中班中强化幼儿的学习常规，让孩子掌握学习生活的规律，培养幼儿良好的生活习惯。

1、建立良好的师生、同伴关系，让幼儿感受到集体生活的愉快和温暖，形成安全感和信赖感。

2、充分利用来园、离园时间主动和家长交流沟通，及时反馈幼儿情况，随机做好家访工作。

3、充分利用自然条件，开展丰富多彩的户外游戏和体育活动。保证户外活动时间，让幼儿进行适当的锻炼，以增强幼儿体质，提高对环境的适应能力。

4、建立科学的生活常规，养成幼儿良好的饮食、盥洗、排泄等生活习惯。

5、养成幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯，注意保持个人和生活场所的卫生和整洁。

6、创设适宜的游戏环境，准备丰富的游戏材料和玩具，保障每个幼儿参与游戏。

7、引导幼儿拓展游戏主题，丰富游戏内容。观察幼儿游戏中蕴藏的发展需要和教育契机，培养幼儿自主探索的创新精神，提高幼儿解决问题、化解冲突的能力。

8、充分发挥幼儿园、家庭资源的教育功能，使幼儿在主动参与和动态变化的环境中获得全面发展。

师德是教师最重要的素质，加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容。教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着幼儿。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了园风和学风的好坏，我园对师德建设十分重视，在不断地学习和培训中塑造了良好的职业形象。

1、深化师德，树立师表良好形象。良好的师德师风是教师教育教学工作的前提，我园组织全体教师进行了师德读书活动，通过故事的感悟，把从教以来身边的小故事娓娓道来分享，饱含了对幼儿深深的爱与责任，通过座谈形式的沟通与交流，明白了“爱”的重要性。

2、完善教师评价，促进教师个性发展。初步制订教师评价机制，我们根据评估细则，每学年进行自评、互评、考核小组评价体系。使教师自我发展目标性更明确、自主学习的主动性更强、自我监督更长效，有效地促进了教师的个性发展。

3、认真组织学习。师德建设重在宣传学习，贵在坚持。定期组织教师学习《教育法》、《教师法》、《幼儿园教师职业道德规范》以及《公民道德建设实施纲要》，要求人人做好读书笔记，撰写心得体会，强化教师依法治教、以德治教的意识，统一思想，提高认识。同时，结合“师德建设活动”的开展，认真对照自身在师德师风方面存在的问题，开展自查自纠，自觉规范自身的教育行为，不断提高自身的师德素养。

4、提高保教队伍素质，围绕教育目标创设教育活动和环境。特别要注重幼儿心理环境的创设，使他们在幼儿园获得安全感，就像在家里一样温馨。

5、坚持保教结合的原则 坚持日常保健制度的检查工作，并制定量化记录标准，如： 进餐、户外活动、常规检查、课间操检查等，根据记录情况与院 内奖惩制度挂钩，促进此项工作更加扎实稳妥地进行。制定体弱 儿、肥胖儿管理目标和具体实施方法，并切实负起职责，使这些 幼儿的健康状况尽快有所转变。加强幼儿体能锻炼活动，使幼儿达标，注重幼儿的能力的提高，开发幼儿的智力，组织幼儿的教学活动，关爱每个幼儿的成长。

教师的专业成长虽然在很大程度上受教师所处环境的影响，但更重要的是取决于自己的心态和作为。教师不应是专业发展的“被动的接收器”，教师应是自身发展的积极建构者。“自觉”、“自主”应成为教师专业发展的关键词。由此，我园积极开展园本教研，在教研中提高教师的保教水平。

1、坚持开展每师一课，并做到“每听必记，每听必评”，保证每次教研活动都能依据教研主题，大家畅所欲言，对事不对人，形成良好的研讨氛围，使每位老师都能对园内的保教工作提出建设性意见。

2、推进园本教研的开展。本学期以“创造性游戏的有效开展”为园本教研的主题，通过一学期的探讨和教研活动，各班老师能扎实地开展创造性游戏，提高了我园科学保教质量。

3、利用节日契机开展形式多样的活动。将中国传统文化节日的理念渗透给幼儿，拓宽幼儿的知识面，为幼儿园的特色建设奠定基础。

“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。遵循尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”在家园联系工作中，注重与家长的沟通，及时将我园的教育理念传递给家长。

1、根据家长的具体情况进行不同的沟通的方式，分别对教师进行培训，沟通的重点分小年龄的重点放在保育工作上，尤其是新入园的幼儿在幼儿的照顾上多给予关注，建立与幼儿的之间良好的情感；在大、中班强化幼儿的学习，重视教学的成果，关注幼儿的进步。

2、利用各种形式的家长会，促进家园联系。本学期开展的“育儿经验交流会”把家长会的主动权交到家长手里，让家长畅所欲言，使家长成为会议的主角，改变以往教师占主体地位的开会方式，也促进了家长之间的交流。

本学期，全体保教人员深入学习了《纲要》《规程》，注重一日保教常规，并将新的理念带入自己日常的保教行为和保教管理中，将幼儿园的保教工作推上了一个新的台阶。幼儿园的保教质量关系着幼儿的发展，关系着幼儿园的发展。下学期，我园将不断完善保教工作质量，为幼儿的全面发展保驾护航。

**幼儿园上学期保教工作总结简短篇三**

本学期在园委会成员的部署、组织下，在全体保教人员齐心协力、团结奋进的努力下，各项工作顺利开展并取得了较好的成绩，现总结如下：

幼儿园的工作性质是保育为先、教育为重。本学期，幼儿园的保育工作得到了一定的重视，从幼儿入园的晨检、进班、离园，全园的每位保教人员都能做到细心、耐心，让家长们更安心。

1、用实际行动体现教师的四心：“关心、爱心、耐心、细心”。在一日活动中教师或保育员都能十分细心的观察幼儿，把好晨检、进餐、入厕、户外、午睡、离园等几大关口，加强护理照顾，关注儿童的成长变化，在生活、学习、心里上给予帮助、照顾、沟通、疏导。

2、“每天检查，每周汇总，每月考核”的安全卫生考核方式。加大卫生消毒的检查督促力度；通过提高保育员对卫生消毒、洗晒工作的规范操作；各班家园联系栏，向家长宣传育儿知识；做好对传染疾病的预防工作；加强户外锻炼，增强幼儿体质；加强对卫生工作的坚持性、规范性—每天，教师们都能主动地整理自己的班级，使自己的班级像家一样温暖整洁。

3、保护幼儿安全放在工作的首位。安全是我们一切工作的重中之重，成立领导小组，由工会主席专门分管安全工作。对保教人员也从未放松对安全的管理，从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防烫、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

4、保健员努力做好各项保健工作。班里的幼儿一有状况都及时上报并处理，老师们都能耐心、细心的对待每位幼儿，若发现什么不正常情况及时与家长联系，让家长送去治疗。做到家长放心、老师自己安心。

5、努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境和宽松和谐、积极向上的精神环境。通过创设各类活动区角，制作富有教育意义的墙饰、每周周一举行升国旗仪式和国旗下讲话等，通过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

抓好日常教育教学活动，形成园长督察，保教主任主抓、教研组长配合的层层负责管理模式，加强日常教育教学的管理工作。规范教师行为，创建优良园风。

（一）加强常规工作管理督导

严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定保教和班务计划、教研和各科教学计划，要求教师周一张贴周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师备课一周检查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求教师上交教育笔记、教学效果分析小结及各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化，取得一定的成果：本学期顺利通过绿色幼儿园验收、申报学籍管理先进单位等。

（二）合理安排幼儿活动，丰富幼儿生活

在这些活动的组织安排上，我们发挥段长的集体智慧，群策群力，做到分工协作，目标明确，既平衡了各组的工作量，又发动了全体教师的力量，使活动都举行的圆满成功。

1、推广了新早操和继续推行下午操。为提高幼儿早操的参与率和运动率，三月份编制并学习了新的幼儿器械操。充分利用了旧矿泉水瓶等，新早操和下午操，动作富有童趣，符合幼儿年龄特点，大大地调动了幼儿、教师运动的积极性

2、组织了段大型活动。利用绿色幼儿园评选，中班段开展了“环保现在。绿色未来”亲子制作活动；小班段开展了“清明时节青团香”制作活动；大班段开展了为期一周的军训活动，参观了消防队，进行了回报表演；让幼儿在各类活动中体验、提高。

3、举行了幼儿美术评比。五月底，举行了“可爱的家园“幼儿美术评比，评出优秀作品选送瑞安评比。个班级参与积极、配合默契，很好地会展示了我园的美术水平和我园幼儿的风采。

4、开展了“环保时装秀”六一庆祝活动。为让孩子过一个愉快难忘的节日，今年六一节我园举办了大型环保时装秀”文艺活动。全园近三百名幼儿登台亮相，展示了自己的风采。

5、加强了幼儿比赛类活动的进行。幼儿跳绳、生活自理能力赛、唱歌比赛、个表演赛等活动，进一步提高幼儿的积极性。

6、开展评价活动。各段的实际情况和原有基础相结合的前提下。进行了小班幼儿生活能力自理、中班幼儿五大领域、大班幼儿知识积累等方面评价暨分析报告、改进措施。

（三）重视家长工作，促进家园共育

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，幼儿教育要家庭、社会、幼儿园三方面的努力才能达到。本学期，我们通过家长开放日、建立家长园地、家园联系窗口以及召开家长会（6六月份大班家长会）和亲子活动中班段“环保现在。绿色未来”亲子制作活动；小班段“清明时节青团香”制作活动、暑期致家长会一封信、幼儿期末评价家访等形式，增强我园教育教学工作的透明度，并利用家长问卷的形式，征集家长对幼儿园的意见和建议，从而不断改进教育教学工作。

1、继续加大幼儿园德育环境建设，要求全体老师在观念上把幼儿的行为规范教育摆到一个突出的位置，加大评价力度，切实将班级幼儿的风貌、常规与教师的考核结合起来。

2、继续加强教师园本培训，规范带教工作，思考带教形式的多样性。、注重资料的积累与收集，保证各类案头资料的质量。

3、注重开展户外活动，力争使每位孩子得到最佳体育发展。

4、发动段长的带头作用，让她们接受更多的实践与锻炼的机会，武装她们的教育理论思想，提高她们的教学实践能力，并且在园内发挥她们的骨干作用，以点带面，促动其他教师共同成长。

取得的成绩已经成为过去，放眼未来，相信在幼儿园的正确领导下、全体保教工作人员的一致配合下，我们满怀信心，展望新学年期待在下年的保教工作中就会越走越好！

**幼儿园上学期保教工作总结简短篇四**

时光在匆匆流失，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也应该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的工作水平。

社会在不断发展，不断进步，对保育员教师也不断地提出新的要求，这就要求我们在工作中不断学习，不断进步，才能成为一名合格的保育员教师。在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园内和班级以及其他班有什么额外任务，尽自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了大班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，多与他们交流，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

虽然我加入保育员岗位时间不长，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

由于这学期，我带的是大班的孩子，他们即将踏入小学的道路中，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中可以让他们学着自己的事情自己做。如培养幼儿的自我服务的能力，以及为他人服务的能力，学会自己整理着装、书包、玩具、学具等，得到了家长的好评和认可。当然自己在这一年来，我取得了成绩，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起幼儿园对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的保育员。

**幼儿园上学期保教工作总结简短篇五**

幼儿具有天生的好奇心与创造力，他们对周围世界充满着惊奇，不仅喜欢触摸、摆弄、操作，还会提出种种问题，希望能够得到回答，甚至打破沙锅问到底，这都表现出他们渴望认识周围世界和学习新知识的需要。如果老师在这时能及时而适当的启发引导，十分有助于培养幼儿创新能力。创新能力能够激发幼儿的良好学习兴趣，良好的学习兴趣能够让他们愉快主动的学习、游戏、活动。

然而传统的教学方法多半是老师讲、孩子听，老师教、孩子做，老师以大纲为中心、孩子以老师为中心，孩子学得很被动，孩子的想法不能得以实现，导致好多孩子学习兴趣缺乏，只是被动的跟着老师学与做。如何让孩子学得更轻松呢？在认真学习新《大纲》精神后，在新精神指导下，用心于教育教学活动，根据《大纲》精神，结合实际教学经验，探索并积累了一些让孩子轻松学的经验，收到了很好的效果。

“学启于思，源于疑”，幼儿只有对事物产生质疑，提出问题，才会去探索，去尝试，去寻求解决问题的方法。作为老师在教授幼儿书本知识的同时，还要多为幼儿提供各种学习实践的机会，寓教于乐，激发幼儿的想象力和探索能力。兴趣是学习的内在动力，是激发幼儿学习的有效形式之一。幼儿对很多事物都处于陌生状态，对身边的一切十分关心，自然界千奇百怪的现象吸引着幼儿，小到日常生活中的一朵花、一滴水，大到自然界里的各种科学现象，都是幼儿感兴趣的内容。

为便于他们对所关心事物的认知了解，我利用幼儿喜玩的天性，在玩的过程中鼓励幼儿积极思维，做到在学中玩，在玩中受教育。春天，万物复苏，我和孩子们一起在院子里玩“找春天”的游戏；夏天，雨过天晴，我和孩子们在积水处玩“照镜子”的游戏；秋天，金黄色的树叶满天飞舞，我和孩子们一起拾落叶，玩“天女散花”的游戏；冬天，我和孩子们扮雪花，大风与小风，迎春花前欢呼雀跃，在积水边手舞足蹈，在满天飞舞的落叶中叫喊奔跑，在操场上追逐嬉戏，我也仿佛年轻了许多。通过这些游戏，使孩子们在玩中学到了知识，在学习的过程中感受到了乐趣，从中获得了精神上的愉悦和满足，对学习的兴趣得到了空前的激发。

了解是教育的前提。老师要对每个孩子有所了解，针对孩子的喜爱，营造一种孩子乐于接受的宽松环境，让幼儿在宽松愉悦的氛围中敢于表达自己心中的想法。这样有利于幼儿兴趣的发挥，也有利于老师因人施教。要采取积极引导的态度，让孩子敢于也乐于接近老师，和老师主动交流，如孩子在遇到困难时，应送给孩子们一个鼓励的眼神和激励的话语促进孩子去克服困难，让他们感受到老师的支持与鼓励，不断增强自信心和表现力。要注重从细节、从日常生活的点滴中培养幼儿善于学习、乐于学习的兴趣。

在一次偶然音乐教学活动中，我观察到孩子们对乐器发出不同声音很感兴趣，稍有空闲，就跑到音乐区去敲打。这激起了我的灵感，我想：为何不利用幼儿对乐器的喜爱进行数学教学呢？于是，我利用活动时间和孩子们一起创编游戏“听听响几声”、“什么乐器响五声”、“我来当老师”、“我来敲，你来拍”等。幼儿对这种游戏式的学习非常感兴趣，每当玩“我来当老师”的游戏时，幼儿情绪最为高涨。这样，幼儿在宽松的气氛中不知不觉地就学到了音乐知识和计算知识，同时也培养了注意力、听力和自控能力。

幼儿的自尊心十分强烈，自我表现欲很强，尤其喜欢听老师和家长表扬的话，听老师的话有时胜过听父母的话，而且对听故事也情有独钟，于是我就把两者结合在一起，利用讲故事的形式对孩子进行夸讲和表扬。日常活动中对所发现幼儿普遍存在的问题时，我就用故事的形式讲给他们听，并告诉他们，老师相信大家一定能做好。于是，孩子们便在老师的启发下，改掉了一些不良习惯。

所讲故事可以从学校图书角里的图书中选择题材，但多数是结合我平时对孩子了解中日常积累的素材。有时我直接表扬某人某事，有时先讲故事内容，再请小朋友猜故事表扬的是谁。当我讲到孩子们的问题时，有的会低下头，有的会偷着乐，有的会睁大眼睛听，有的则坐得直直的。每当讲完时，孩子们都很兴奋，争相举手说：“老师，再讲讲我的故事吧！”通过这种以故事的形式教育表扬孩子，收到了意想不到的效果。

就这样，我把幼儿的兴趣、爱好、需要与教育目标相结合，在不断的有趣的活动中，幼儿的学习兴趣浓了，积极性高了，活动逐渐变得更轻松了。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找