# 2024年暑期教师培训计划方案(十二篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-08-19

*为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。...*

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

**暑期教师培训计划方案篇一**

一、总体要求

以科学发展观统领教师教育工作，以推进素质教育为核心，坚持“全员参与、全面培训”的原则，认真组织实施“中小学教师素质提高工程”。以转变教育思想，更新教育理念，增强师德修养，提升专业素养和“新知识、新技能、新技术”培训为主要内容，以集中培训、远程研修和校本培训为主要组织形式，认真参与省、市、县、校四级培训，做到统筹规划，科学管理，分层培训，分类指导，确保每个教师在暑期参训时间不少于2周，不断提高我校教师队伍整体素质。

二、培训内容

根据我市中小学教师队伍的实际和规范中小学办学行为，深入实施素质教育的要求，全面进行通识、业务培训。

一、校本研修(7月3日—7月9日、8月22日—8月29日)

1.师德师风专题。学习《中小学教师职业道德规范》(20\_\_年修订)、县局关于有偿家教的处理意见等文件。

2.教育法规专题。学习省、市、县规范中小学办学行为、深入实施素质教育工作推进会精神;学习《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《江苏省中小学管理规范》、《江苏省中小学生人身伤害事故预防与处理条例》等法律法规。

3.学科教学素养专题。详见《教师暑期研修纲要》相关要求。

4、教育理论专题。推进素质教育的相关理论，陶行知、苏霍姆林斯基等教育家专著;教师、学生心理健康知识。统一阅读摘录笔记，开学初开展笔记展评、阅读体会沙龙研讨活动。

5.专业成长规划辅导。全面推行《教师专业成长三年规划》的制订工作，做好辅导、审核工作，确保每位教师完成一份高质量的成长规划。

业务培训内容：

7、教师所任教学科的学科知识和新学期教材的学习、研究;

②初中教师高中教材学科衔接培训;

③教师专业成长三年规划的制订;

④青年教师业务培训;

⑤班主任工作培训。

6.二次培训活动。做好省市县培训的送培、管理工作的同时，各单位要充分发挥参加上级培训的人员的辐射作用，及时有效地开展二次培训活动，使更多的教师受益。

二、自主研修(7月9日——8月20日)

1、学科素养专题研修：依据《教师暑期研修纲要》，对照自主研修的要求，各人逐条完成必选研修内容，对于选修内容，学校根据实际情况分学科统一确定选修内容。

2、教育理论专题。进一步深入学习《当代教育学》，学习推进素质教育的相关理论，陶行知、苏霍姆林斯基等教育家专著。分学段确定教师必读书目(附后)。每位教师暑期内必须认真研读至少2本理论专著，做至少1万字的学习笔记。统一阅读摘录笔记，开学初开展笔记展评、阅读体会沙龙研讨活动。

3、每位教师结合课堂教学过关活动，完成一篇教学反思性文章或优秀教案，参加市“教师专业成长”、县“金帆杯”、“黄海潮” 论文比赛。

三、暑期研修预期成果

1、个人业务成长档案一份(包括个人05年以后业务成长小结)

2、个人业务成长规划一份

3、读书笔记一本(累计字数不少于10000字)

4、教学反思或教学论文一篇

5、读书反思交流材料一份

6、一篇较高质量的教学案例(参加县“黄海潮”活动)

7、完成“减负增效”，打造“高效课堂”的新学期教学计划制定

8、完成新学期一周教学课时的备课量

**暑期教师培训计划方案篇二**

为深入学习实践科学发展观，深化教师教育改革，全面贯彻落实省教育厅规范中小学办学行为，深入实施素质教育推进会精神，根据省教育厅、南通市教育局的有关通知精神，如东县教育局20xx资培训计划，河口镇教师培训计划，结合我校教师队伍现状，现就进一步做好教师暑期培训作如下计划：

一、总体要求

以科学发展观统领教师教育工作，以推进素质教育为核心，坚持“全员参与、全面培训”的原则，认真组织实施“中小学教师素质提高工程”。以转变教育思想，更新教育理念，增强师德修养，提升专业素养和“新知识、新技能、新技术”培训为主要内容，以集中培训、远程研修和校本培训为主要组织形式，认真参与省、市、县、校四级培训，做到统筹规划，科学管理，分层培训，分类指导，确保每个教师在暑期参训时间不少于2周，不断提高我校教师队伍整体素质。

二、培训内容

根据我市中小学教师队伍的实际和规范中小学办学行为，深入实施素质教育的要求，全面进行通识、业务培训。

一、校本研修(7月3日—7月9日、8月22日—8月29日)

1.师德师风专题。学习《中小学教师职业道德规范》(20xx年修订)、县局关于有偿家教的处理意见等文件。

2.教育法规专题。学习省、市、县规范中小学办学行为、深入实施素质教育工作推进会精神;学习《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《江苏省中小学管理规范》、《江苏省中小学生人身伤害事故预防与处理条例》等法律法规。

3.学科教学素养专题。详见《教师暑期研修纲要》相关要求。

4、教育理论专题。推进素质教育的相关理论，陶行知、苏霍姆林斯基等教育家专著;教师、学生心理健康知识。统一阅读摘录笔记，开学初开展笔记展评、阅读体会沙龙研讨活动。

5.专业成长规划辅导。全面推行《教师专业成长三年规划》的制订工作，做好辅导、审核工作，确保每位教师完成一份高质量的成长规划。

业务培训内容：

7、教师所任教学科的学科知识和新学期教材的学习、研究;

②初中教师高中教材学科衔接培训;

③教师专业成长三年规划的制订;

④青年教师业务培训;

⑤班主任工作培训。

6.二次培训活动。做好省市县培训的送培、管理工作的同时，各单位要充分发挥参加上级培训的人员的辐射作用，及时有效地开展二次培训活动，使更多的教师受益。

二、自主研修(7月9日——8月20日)

1、学科素养专题研修：依据《教师暑期研修纲要》，对照自主研修的要求，各人逐条完成必选研修内容，对于选修内容，学校根据实际情况分学科统一确定选修内容。

2、教育理论专题。进一步深入学习《当代教育学》，学习推进素质教育的相关理论，陶行知、苏霍姆林斯基等教育家专著。分学段确定教师必读书目(附后)。每位教师暑期内必须认真研读至少2本理论专著，做至少1万字的学习笔记。统一阅读摘录笔记，开学初开展笔记展评、阅读体会沙龙研讨活动。

3、每位教师结合课堂教学过关活动，完成一篇教学反思性文章或优秀教案，参加市“教师专业成长”、县“金帆杯”、“黄海潮” 论文比赛。

三、暑期研修预期成果

1、个人业务成长档案一份(包括个人20xx年以后业务成长小结)

2、个人业务成长规划一份

3、读书笔记一本(累计字数不少于10000字)

4、教学反思或教学论文一篇

5、读书反思交流材料一份

6、一篇较高质量的教学案例(参加县“黄海潮”活动)

7、完成“减负增效”，打造“高效课堂”的新学期教学计划制定

8、完成新学期一周教学课时的备课量

**暑期教师培训计划方案篇三**

一、语文作文教学专项培训

培训时间:7月5日，上午8:10，时间一天。

培训地点:第二实验小学

培训主题:李白坚教授——快乐语文教学方法

参加人员(8人): 谷爱红江璐 刘琳 刘英华 李自梅 刘凤丽 邹玲霞 宋笑然

二、后备干部培训

培训时间：7月16日—21日

上午8：30—11：30 下午1：30—4：30

参加人员：丛艳丽

培训内容、日程安排：

三、名师团队建设工程人选培训

培训时间: 7月7日—15日

培训内容:了解和学习最新的教育理论和方法;提高实施新课程课堂教学的实践能力;培养教科研能力，促进专业自主发展;解读名师成长之路。

参加人员:李自梅 张娜娜 姜山

四、山东省小学教师远程研修

(一)研修时间：

第一阶段：集中研修8月5日-10日，上午8:30—11:30，下午1:30—4:30。每个学科设6个专题，每个专题6学时，共36学时。

第二阶段：秋季开学之后，语文、数学、英语继续进行“双对接”分散研修，其中，课例研究专题学习2周，课例打磨3周，共5个周，18学时。

(二)研修内容：

以教育部各学科修订后的《义务教育课程标准(20xx年版)》内容框架，分上、下篇。上篇1个模块，包括课程标准的顶层设计(课程定位、性质、课程目标、设计思路等)，课程标准修订背景和主要修订内容。下篇5个模块，按课程内容板块或围绕基于课程标准的教学设置专题。

(三)研修名单及地点：

(四)研修要求

1、保质保量培训任务。

指导教师：全程参与课程学习，浏览、点评本学科教师作业，回答学员问题。(张娜娜)

研修组长：组织、督促本组教师认真学习，浏览、点评本组教师作业。(谷爱红 王昱珊 闵小宇 邹辉 姜丽夏艺铭 丁绍鹏)

学员：每专题一个作业，不得少于600字;学完专题学习引导所列内容，完成回馈练习;每专题发帖不少于5次，共发帖不少于40次;参加在线研讨，每次研讨发帖数不少于3个;阅读各专题课程简报并发帖;全程参与本组磨课，完成本人承担的磨课任务，其中发文章1篇或网上发帖5次以上;参加研修组的各项研修活动。

2、全程参与，守时守纪

强化时间意识、纪律意识。全员参与、全程参与，不得无故缺训，保证学习时长。通过签到、点名、抽查等措施，加强集中研修期间的过程管理，确保每位教师每天都能“来得了，坐得住，学得好”。

3、培训要修身养德。

每一名参加远程研修的教师搞好个人修养，克服浮躁心和敷衍心，认认真真、兢兢业业地做好研修学习，加强反思与提升。独立完成作业和跟帖，坚决杜绝抄袭和粘贴， 一经核实，培训考核为不合格。

(五)研修考核

1.参训教师、指导教师、研修组长达到合格标准，语文、数学、英语在信息管理系统个人电子帐户记入a类学分24分，其他学科计入18分。对达不到合格标准的指导教师、参训学员不计学分。

2.将研修数据、参训表现纳入级部位次管理与教师个人期末考核。

五、中小学教师暑期全员培训

(一)培训时间、内容、日程安排

(二)培训组织与管理

1、参训教师要按时参加培训，对有特殊原因不能参加培训的教师，要向副校长室请假，并写出书面申请。暑期培训出勤情况记入学期绩效考核。参训教师要严格遵守培训纪律，不得缺席，不得迟到、早退，不得接打电话、交头接耳。

2、各学科负责人为第一责任人，负责本学科培训教师的组织、管理，培训前实行点名，保证培训的出勤率;培训结束后，提供本学科教师参训的的出勤情况。

(三)培训考核

1、培训结束后，学校将组织参训教师交流研讨，撰写反思报告并进行评比，各学科按教师数的8%择优推荐，于开学第一周交教研中心继续教育研究室并上传校园网。

2、学科负责人要依据培训表现，对学科每位教师进行等级考评，等级考评分为优秀、良好两个等级;缺勤者无培训等级成绩。

**暑期教师培训计划方案篇四**

暑期培训是教师专业发展的重要途径之一，也是我区推进教师培训工作的重要制度之一。为进一步提高广大教师的理论素养和实践能力，从教师的实际需求和发展愿望出发，打造一支基础扎实、业务精良，能适应学校改革发展创新的师资队伍，特制定20xx暑期教师培训计划。

一、目的

1、从研讨教育教学的具体问题出发，进一步更新教育观念，提升实施新课程的能力，不断提高教学有效性。

2、更新专业知识，进一步优化知识与能力结构，不断掌握现代教育技术能力，促进教师自身的专业化发展。

3、加强教师队伍的学科专业化建设，有序推进学科建设的均衡化发展。

4、加强领导干部队伍建设，提升团队协作力、凝聚力，全面提高推进素质教育的能力和水平。

二、形式及内容

1、专家讲座 定于7月8日至9日，邀请华东师范大学教授李政涛和全国家庭教育报告团成员李晓凡以“高效课堂和生命化课堂”及“班级管理和德育教育”为题为全体教师进行专题讲座。

2、远程研修 7月29日-8月31日，组织全体教师参加全省中小学(含幼儿园)教师远程研修。中小学教师根据《义务教育课程标准(20xx 版)》进行内容框架设计课程资源。幼儿园教师进行师德、技能培训，促进其专业发展。

3、校本培训 8月26日-31日，由学科教研员根据新课标修订情况，对教材进行整体的梳理培训，并结合本年度的学科小问题教研活动的开展对本学科存在的具体问题进行有针对性的指导讲座。

4、领导干部培训 7月22-27日，组织中小学校长到北师大进行为期一周的专业发展培训、考察;7月中旬，组织全区中层以上干部进行拓展训练。

三、组织和管理

今年暑期培训项目多，时间长，涉及人员广。各学校、幼儿园要高度重视，加强领导，周密安排，强化责任意识、安全意识和大局意识。要制定相应的应急预案，培训期间，要有专人负责，做好相关准备，确保培训活动收到实效。

严肃培训纪律。培训期间，要做好考勤管理，除特殊情况经批准外，任何人不得无故缺席。教师暑期培训将与年度考核挂钩。规范考核登记。根据市教师继续教育学分登记的有关规定。结合不同的培训类型进行学分登记。加强检查督办。将不定时检查教师学习情况。暑期培训结束后，要认真进行总结。

**暑期教师培训计划方案篇五**

一、指导思想：

确立\"学研结合、课题带动、分层培训、共同发展\"的校本培训策略，明确以人为本的指导思想，深入学习领会新课程精神，构建新课程理念与教育实践的操作平台;遵循教师成长规律，面向全体教师，以提高职业道德和实施素质教育、课程改革水平为目标，着力培养自尊、自强、自立的，有独特个性、有完善人格、有创造精神、敢于标新立异的人才，建设一支面向二十一世纪，具有高尚师德、渊博知识、全面能力、勇于开拓创新的教师队伍，切实提高教师素质，有效地推动我校新课程的实施。

二、具体措施：

(一)培训内容突出重点。

1、提升教师的政治素质和师德修养

组织教师认真学习\"三个代表\"重要思想，与学习贯彻区教育工作会议和区教师教育工作会议精神相结合，与落实我校\"十五\"规划后三年的发展目标相结合，理清思路，学以致用。重师德建设，在教师中开展\"学xx大精神，当新一代教师\"的活动，使教师进一步明确教育工作的责任感和使命感。

2、提升教师的教学思想境界

新课程理念下，教师的专业发展应是全方位、多维度的，需要不断创新。只有不断创新，教师的专业发展才有生命的活力。因此，本学期校本培训的一个重要内容是:在实施新课程过程中继续组织教师深入学习《基础教育课程改革纲要》、《课程标准》、《走进新课程》等新课程理论丛书，提升教师的教学思想境界。促使教师由教书匠向学者型、研究型、专家型教师迈进。

3、提升教师的综合素养

在实施课程改革的今天，知识需要不断更新换代，教学理念需要不断推陈出新。教师只有确立终身学习的愿望，并积极主动地提升自己的综合素养，不断超越自我，才能成为课程改革的主力军。本学期我们将继续围绕教师应具备的人文素养、教育素养、科学素养三方面开发培训的内容。

(1)\"学\"字当头。学习是转变观念的重要途径。为此，学校优化管理机制，给教师充分自主学习的时间和空间，能静下心来阅读一些教育专著、中外名著包括文学、历史、天文、地理……也可以上网获取各种信息，全方位、多维度滋养提升自我。在强化自我学习的同时，广泛开展研究性学习、合作性学习，组织学术交流、与名家大师对话等学习活动。通过培训让读书成为教师的习惯，成为教师人生的需要，成为一种厚积而薄发的潜力开发行为。将教师的现代信息技术培训、教育科研基本功、

新课程的理念培训等列入校本培训的重要日程，体现时代的要求，体现本次课程改革的基本理念。

(2)\"练\"字为本。把理论转化为实践才是课改的关键。本学期学校将重点围绕课改开展一系列培训研究活动。利用业务学习、课余时间组织理论探讨、观看录像、教育沙龙等，做?quot;读好书、摘好记、写好文\"的循环学习活动，引导教师从重学历提高转化到重业务能力和科研水平上来。开展\"科研成才工程\"活动，制定分层式培训策略。

(二)培训方式讲究策略。

校本培训的策略就是要实现由\"外培\"向\"内培\"的自我转化，以促进教师角色的自我觉醒、自我完善、自我提高。为了充分调动教师参与培训的热情，激发自我提高的意识，本学期的校本培训在策略上着力科研、扎实推进。

1、反思教学实践。反思教学实践是教师对自我教学过程中现象、经验甚至教训的反思。本学期，学校将围绕新课程的深入实施，以教研组或课题组组织主题性的反思教学实践活动，引领教师用新的理念反思自己的教学，反思自己的成长，反思自己的发展。及时记录自己的反思所得--精彩的一刻、难免的失误、新颖的设想，并从中捕捉典型，撰写成案例、设计、论文，及时总结经验教训，指导教学实践。

2、开展行动研究。行动研究要求教师结合自己的教学状况在行动(即教学实践)中研究和解决问题，从而保证研究工作的实际意义。本学期，学校重点围绕\"理解型教学研究\"省级课题的研究，把行动研究引向深入。

(1)充分发挥我校骨干教师在培训工作中的主体作用，鼓励骨干教师主动承担专题案例式培训任务，形成在\"培训中培训\"，以点促面的培训风格，让更多的骨干教师在培训中得到提升。

(2)以课题研究为突破口，各课题组认真组织教师按照计划、行动、观察、反思的一般过程，扎实推进课题研究。每月组织一次学术沙龙式培训活动。

(3)聘请高校教授、上级教科研部门专家学者来校讲学、培训，零距离指导教师，提高全体教师的素质和树立科研意识，并充实理论知识，奠定理论功底;

3、实施分层培训。由于教师群体的差异性，学校在组织培训时，尽可能考虑教师的不同需要，

给教师自主选择培训的机会和内容。对不同层次的教师进行分类要求和培训：新上岗教师--着重在学习教育理论，把理论和实践结合起来，促使其尽快在教学上入门;中间层教师--着重组织其学习现代教育理论，围绕学科建设建立短、平、快的科研课题，开展研究，不断提高教学和科研水平;骨干教教师--着重帮助其以现代教育理论为指导，反思其教育教学经验，形成特色，发挥示范作用。并分类组织考核和评价，确保每一位教师得到的发展，让学校真正成为教师实现自身价值的乐土。

(三)培训过程强调规范。

严格按照上级部门对教师教育的要求，做到管理规范化，培训过程化，充分调动教师参与继续教育的自主性、主动性，认真组织好每一次的培训工作，确保教育的质量。

1、积极创建教育机制

(1)正常教师教育活动制度，注重教师教育与日常教科研活动的结合，做到定期活动和不定期活动相结合，集中活动和分散活动相结合，集体活动与个体自我安排相结合。

(2)认真执行教师教育考核奖惩制度，将教师参加教师教育活动的情况、质量列入考核范畴，并在评先、评优、职务晋升中得以体现。

(3)建立教师教育档案制度，建立成长记录袋，建好、管好教师教育档案。

(4)完善教师教育证书制度，及时做好教师教育证书的审核、记载工作。

(5)形成校长总负责，分管校长、教导处、教研组(年级组、课题组)齐抓共管的机制，明确责任，规范管理。

2、努力完善教育体系

(1)抓紧抓实常规培训

①规范实施青年教师\"教育教学业务达标\"活动，加强对新教师的岗位培训，切实提高新教师培训效益。开展\"青蓝\"工程拜师结对活动，做到对象落实、责任落实、活动落实，使青年教师迅速成长。

②继续做好教师职务培训的服务工作。在加强学历培训、办好开放性大专的同时，继续为教师进修、学校组织的全员培训、骨干培训和普通话、计算机等级考试等培训做好服务工作。

③加大骨干教师培养、管理力度。切实加强对校内教学新秀、教学能手、学科带头人的管理并发挥其在教育教学工作中的示范带头作用。

④加速教师学历提高进程。通过组织函授、自考等形式，帮助教师提高学历水平。

(2)认真进行新课程培训

认真总结我校自开展新课程改革实验以来所进行的通识培训、学科培训等的经验、体会，继续抓好两方面的培训：一是新进入实验年级教师培训，二是已进入实验年级教师的后续培训，切实转变教师教育观念及教学方法，为我校课程改革的全面推行奠定扎实的基础，要把村小教师的培训放上十分重要的位置。把开展?quot;每月看一本好书、每月举行一次教育沙龙、每月写一篇论文(或案例)\"的活动纳入学校常规工作。抓住一切学习机会，让教师走出校门，去体验当前的课程氛围，了解自身的教学现状，明确努力方向。

(3)大力加强现代教育技术培训。

结合\"校校用\"工程的应用与开发，培训好学校网络管理人员，对全体教师进行实用技术培训。继续组织教师的多媒体制作等培训，指导教师尽快掌握，并辅助做好教师利用网络对教学的指导作用，健全制度，发挥效能。

**暑期教师培训计划方案篇六**

炎炎夏日的暑期，作为推进学前教育师资培训工程的项目活动---天津市第二期骨干教师培训班的学习开课了，我有幸成为这其中的一员。这是非常难得的一次学习机会，不仅有专家的专题讲座，而且安排了每周一次全天的历时四个月的下园培训实践活动。在兴奋、骄傲的同时，我觉得为了把握好这次来之不易的学习机会，真正学有所获、学有所长，自己应该思考反思并认真剖析自己，对自我进行客观的现状分析。同时，根据自己的状况和结合本次学习的安排制定个人学习计划，已达到学习效果的最大化。

一、 自我分析

我从走出师范学校大门，走上幼儿教师这个神圣而光荣的工作岗位后一干就

是十八年，这十八年来我一直从事一线教育教学工作，从一名普通的幼儿教师成长为园内的骨干教师、教研组长、后备干部。就自身专业成长而言，作为一线教师我有许多优势驾驭幼儿教师这个工作。我具有勤于学习的意识和能力，善于思考与反思，擅于观察、分析，能抓住问题的关键，有独特的视角与见解等等。同时在学习工作中也清楚自身的弱势与不足，并能客观的自我评价与正视。我觉得具体分析有以下几点：

1、学习的主动性自觉性还需加强。只有通过多种渠道不断的学习，才能不断

提高自己对幼教工作的责任心，拓展视野、开阔思路，才能不断提高自身的素质和水平。在日常中幼儿园组织的学习、外出学习、培训教研等活动我都能认真学习，并抓住重点、积极思考、发表见解，学习的效果较好。但是对于自学、自我修炼部分，由于工作任务繁重、时间紧张等原因，学习的主动性和自觉性总是不够。

2、理论水平有待提高。作为一线教师，教育教学实践经验比较丰富，针对具

体教育教学工作的问题也能正确处理。但是上升到理论就比较贫乏。具体表现为在撰写论文、分析教育案例中，能抓住有代表性的问题和实例，能把自己有效地做法和经验进行提炼。但在归纳总结上升到理论的过程中感到有一定困难。

3、自我表现欲不强。对于自己有想法的问题有时不能大胆、及时的表达出来。即使感觉很有把握，也总是在大脑反复思考，考虑周全，而不愿冒失表达或表现。

二、 学习目标

1、通过培训班的学习，提高自身理论水平，具有较强的专业理论功底。

2、不断提高践行理念的实践能力，较准确的把握教育行为。

3、通过学习带动自身学习的自觉性与主动性，提高自身成长的综合素质。

三、具体目标与措施

1、通过暑期当中的专题讲座活动，提高自身的理论水平及拓展自己的视野，以更高、全面的角度看待学前教育。

2、准时参加为期四个月的下园实践活动，不因个人原因请假。

3、利用业余时间阅读四本教育书籍，学有所获、学有所思、学有所得，能写出深刻的读后感想。

4、通过下园观摩和实践，使自己的教学水平、反思能力都有较大程度的提高。

5、积极参与活动，大胆、主动发表自己的想法与认识。

6、在培训活动中，学习同伴的优势与特长，善于发现别人的闪光点，取长补短。

7、把培训的内容进行内化，转变为自身的教育意识和教育行为，应用到实际的工作当中去。

8、认真完成每次活动后的作业，把完成作业的过程作为自己提升、进步的途径。

四、总结展示

在总结阶段认真做好本次培训活动的总结工作，把自己的收获与体会以论文的形式呈现。

**暑期教师培训计划方案篇七**

一、情况分析：

在我县公开招聘新教师的大好形势下，两年来分配到我园有10名新老师，年龄结构在25岁左右，100%大专学历，专业均为幼儿教育。

(一)优势分析：

年轻教师学历层次较高，现代化教学技能比较强，善于接受新信息、新事物。新教师有爱心、有活力、有干劲，对工作的积极性非常高，她们能相互学习，通过老带新结对子的办法，提高她们的专业化水平。

(二)弱势分析：

1、对幼儿园一日环节的组织和实施缺乏相应的措施，对如何抓好班级常规比较困惑。

2、缺乏班级管理经验和与家长交流的艺术，处理家长工作存在困难。

3、实践经验少，在实际的操作过程中理论与实际相脱节的现象普遍存在。

4、由于对幼儿的年龄特点把握不准，教师在集体活动设计中缺乏对活动价值的挖掘，不能很好地把握活动的重难点。

二、指导思想：

年轻教师是幼儿园的重要组成部分，她们有着年轻的优势，但在实践中发现年轻教师确实也有许多该努力学习的地方。所以，为加快幼儿园素质教育进程，尽快建立一支高素质的，能适应教育教学改革的教师队伍，做好新、老教师的交替工作，提高全体青年教师实施素质教育的能力水平，我园把培养青年教师的工作当作一项关系到幼儿园发展的首要战略任务来抓，努力使青年教师能早日进入角色，尽快在教育教学方面步入轨道，成长为我园教育教学骨干的后备力量。

三、培训目标

1、通过理论学习、教学实践、老带新结对子等方式，提高教师专业化水平和实际操作的能力。

2、聚焦集体教学活动，以教学活动的设计与组织实施为研讨重点，提高教师集体教学活动的能力。

3、采取有效培训措施，使我园新教师遵守师德规范，提高师德修养，在专业理论、教育技能、班级管理等诸方面得到有效提高。

4、初步运用有效教育手段实施教学，班级管理基本到位，最终做到教学常规入门、课堂教学过关、教学能力基本达标。

四、具体措施：

(一)20xx年新教师

培训目标：

1、加强新教师师德修养，提高教师专业化水平和实际操作的能力。

2、通过各种学习活动和实践活动，使新教师尽快发展成成熟型教师。

具体措施：

1、根据幼儿园发展规划，制定个人发展计划，成立新教师成长档案。

2、通过参加县级新教师培训及幼儿园培训活动，促使新教师尽快成长。

3、通过一对一跟班观摩、老教师经验谈、理论学习、案例分析及自身的实践等，提高新教师的一日环节操作的能力。

4、通过每月的汇报课及课后的交流和反思，提高新教师设计与组织实施的能力，同时使新教师不断积累实践经验。

5、加强周、日计划中各个环节的教学反思，提高新教师的反思能力和调整能力。

6、积极观摩其他教师的活动，并能大胆地反思和评课，鼓励新教师对活动进行反思和调整。

7、通过“老带新结对子”的方式，运用网络等平台不定时地开展各项活动，分享经验，使新教师向成熟型发展。

8、除了幼儿园集体的理论学习外，要求新教师自学各类专业书籍，结合实践作好记录，每月书写一篇学习笔记。

9、指导教师每周一次对新教师进行听课指导。

10、创设机会，组织新教师阶段汇报展示活动。

(二)1-3年成熟型教师

培训目标：

1、提高1-3年新教师驾驭新教材的理解与运用的能力和各学科领域的组织与设计的能力，使自己更趋于成熟。

2、创设能者为师的相互学习氛围，开展技能技巧的自培和他培的活动，提高专业技能水平。

具体措施：

1、通过培训活动，以教学活动的设计与组织实施为研讨的重点，提高教师开展集体教学活动的水平。

2、鼓励新教师承担教研课、公开课等，在实践中提高新教师的教育教学能力。

3、运用“优秀课例”等资源，开展课例研讨活动，提高教师教学活动环节设计能力。

4、以多种方式鼓励教师大胆的反思与评课，鼓励教师对活动进行反思调整。

**暑期教师培训计划方案篇八**

学海无涯,知识是无止境的,因此每个教师都需要终身学习。教育工作是动态的鲜活的进步的，作为一名教师，要紧跟社会时代的步伐，这也需要不断汲取新的理念。特制订本学期个人进修计划。

一、指导思想

1、系统地学习并掌握现代教育的理念和技能，掌握本学科教育的国内外发展动态，拓宽专业知识面，不断更新教育观念，力争成为教育教学和科研的带头人。

2、积极参加省、市、区课改培训，把新课程理念融会贯通，使之内化成自觉的教学行为。

3、经常走出去聆听名师、特级教师的观摩课及各种研究课，吸取他们的精华，不断改进自己的课堂教学，逐步形成自己的教学风格，提高驾驭课堂的能力。

4、敢于开拓创新，使自己成长为“研究型”的教师。

5、经常反思、总结，以求真、务实的态度和实事求是的精神搞好教学科研。

二.进修目的

1、不断丰厚自身的文化底蕴，提高自身修养。读中外名著，吸收文学之精华，和高尚的人对话，使自己受到人文精神的滋养，积淀文学底蕴。加强专业书籍的学习，丰厚教育理论水平，不断摸索教育规律，使教学更加严谨，科学。

2、为人师表、率先垂范，做师德的表率、育人的模范、教学的标兵、改革的先行者。

3、加强学习和培训，转变观念。认真学习各种理论书籍，积极实践，撰写阶段性实验报告。

4、在教育主管部门组织或安排的教育教学研讨或对外交流活动中积极承担教育教学观摩、示范课任务。

5、做好业务理论学习笔记本，写好教学反思，在反思中寻找教学理论的支撑点，使教学实践提高到理论的层面，让自己教学水平得以升华。

三.进修内容

1、结合学校的工作，树立终身学习的思想，通过自学、集中学、反思、交流、网上论坛等多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人业务素质。

2、结合自身需要，自学计算机动画的简单制作，提高课件制作水平，提高教学质量。

3、以课改为契机，教学中注入全新的教育教学理念;树立“为学生的终身发展奠定基石”的思想，提高自己课堂教学水平，实现合格课100%，优质课50%的目标。课堂教学中小组合作学习收到实效。

4、结合教材，选择适合内容由学生配音，制作课件;提供交流平台，信息员展示自己收集的信息，以此来培养学生的特长，同时调动学生的学习兴趣。

5、参加各种科研培训及课题组活动，积极探索具有学科特色的教学方式，促进科研成果为自己教育教学服务的转变。

6、探索网络课模式，探索信息技术与学科教学整合的有效方法。

为了更好地适应现代教学的需要，努力提高自身修养，并在科研、课题上有所发展，在今后的工作中，我将从以下几方面进修：

(一)、勤于学习，丰富自己的理论素养

1、坚持阅读专业相关知识的书籍，及教育教学理论书籍，并且广泛了解其他专业的知识扩大自己的知识面从努力从各方面充实自己，以不断给学生新信息、新知识，使课堂教学常教常新。

2、借助网络平台与时俱进，了解学科的发展动向和最新的研究成果，并建立自己的教育博客。

3、做一名学习型的教师，利用课余时间，进修个人学历，提升个人的文化修养。

4、积极参加校内外的听课活动，多向经验丰富的教师请教。

(二)、善与反思，深刻省察自己的教育教学策略

1、做一名善于反思，勤于积累的教师。

2、反思教学过程中的得失，反思教育学生的点滴，在反思中感悟，写出高质量的教学随笔、教育故事等。

3、探索教学规律，努力形成自己的教学风格和特色，成为一名优秀教师。

(三)、打造精彩课堂，提升课堂教学能力

1、在总结自身的教学特点基础上，大胆创新提高课堂教学效率,使自己的教学有一定的特色。

2、积极参与各类公开课、展示课、评优课活动，每学期坚持上一节公开课或研讨课。

(四)、乐于研究，增强教育科研能力

1、积极参与教育教学研究与学校课题研究，申报科研课题，把教研和科研结合起来。

2、在平时的教学中，把自己的行动和研究结合起来，不断地总结，发现问题就研究问题，最终解决问题，改进教育教学。

3、研究过程有序，每个阶段做到有计划、有总结。边研究边反思，记录研究过程中的实践体会。

4、搞好成果档案、课题档案、文件档案、资料档案建设。做到资料齐全、规范、及时，做到资料管理规范化，力争现代化。

**暑期教师培训计划方案篇九**

一、指导思想以科学发展观为指导，以“自主、多元、实效”为主题，以提高教师实践能力为根本，更新培训理念，完善培训机制，创新培训模式，丰富培训内容，使培训更具自主性、选择性和实效性，促进我校师资队伍向“师德高尚，业务精谌，结构合理，充满活力”的高素质专业化方向发展。

二、培训目标建立教师培训领导小组，初建以园本培训为基础的教师专业发展培训制度。积极开展以教师发展需求为着眼点的教师专业发展培训，包括园本培训、集中培训、远程培训等。努力探索提高教师培训活动的实效性，努力打造一支师德高尚、“教有特色”的老中青相结合的高素质教师队伍,为提高我校教育质量提供强大精神动力和智力支持。

三、培训任务1、本学年在职教师参加专业发展培训时间平均达到72学时，其中园本培训24学时。尽量安排每学科不少于10%的教师参加脱产集中培训。保证每位教师参加培训时间一般不低于48学时，最高不超过144学时。

2、为完成班主任周期内应参加不少于30学时的专题培训任务，积极开展班主任专题培训。

3、按要求组织园长周期内在职提高培训，完成相应时数。

4、在培训周期内退休的教师(退休前)每年应参加24学时的园本培训和不少于24学时的其他短期培训。

四、培训内容1、师德专题培训。贯彻落实《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》，深入开展以学习《中小学教师职业道德规范》为重点的专题培训活动。

2、教育理论培训。从教育基础理论入手，通过专家引领、教育理论专着自学等途径，主动吸收和借鉴国内外教育发展过程中形成的各种最新理论成果，对教师实施有针对性的培训，以提高教育水平。

3、学科实践培训。着眼深化素质教育，以课程标准为依据，充分运用专题教研、等有效形式，帮助教师更好把握理念、驾驭教材，并将其转化为先进的教学行为。

4、教育科研培训。引导教师充分认识科研的先导地位，带领和指导广大教师开展行动研究，从解决实际问题入手，帮助教师确立基于教育教学实践的科研课题，同时进行教育科研基本方法的培训。

5、心理健康培训。推进心理健康培训，培育德育工作特色。加快心理健康教育教师队伍建设，做好幼儿园心理健康教育教师上岗资格认定上报工作，切实提高心理健康教育者的专业水平和自我调节保健能力，使广大教师能运用心理学原理改善教育教学方法，从心理健康教育过程中有所收获，取得成就，为心理健康教育工作做出更大的贡献。

**暑期教师培训计划方案篇十**

一、指导思想

以现代化教育观念为指导，以《幼儿园教育指导纲要》精神为主线，围绕新教材，以人为本，以发展为宗旨，全面推进素质教育，大力开展以培训全体教师为目标。进一步塑造有智慧的群体，强化过程管理，发挥教师内在的潜能，采用多渠道的办法，加强师资培训，让教师在岗位上学习，在岗位上实践，在岗位上成功。为着力提高教师业务水平，切实提高办学质量和办学品位带给有力保障。

二、研修目标

(一)总体目标

透过开展园本培训，进一步巩固教师的职业道德，巩固教师专业思想，使教师掌握必备的教育技能，树立现代教育观念，熟悉有关教育法规，不断提高科学教育理论水平和教育教学研究潜力，更新知识，提高执教水平。使教师树立正确的教育观、儿童观、游戏观，不断完善幼儿教师的知识、潜力结构，提高其实施幼儿教育教学的潜力，以促进教师专业成长。

(二)分层培养目标

a一般教师：

1.有良好的师德修养，爱岗敬业。能客观地认真分析自身特点，制定个人发展计划，充分发挥个人优势。

2.努力在日常的教育实践中贯彻《纲要》精神，用心开展主题活动，善于捕捉寻常时刻，处理预设和生成的关系，将学科与主题整合。

3.有研究意识和必须科研潜力，能进行合作研究。用心承担镇级、园级公开活动。

4.用心参加园内外各类活动，能和同事精诚合作、主动合作。遵守幼儿园每一项规章制度。思考自我每一个有利于幼儿园的行为等。

5.能撰写较好的教育经验文章，幼儿总体水平发展好。

b骨干教师：

1.师德修养好，具有主人翁精神。用心主动带教其他教师，能在园中起到表率作用，根据自身状况切实制定个人发展三年规划。

2.乐于参与各类学习并主动进行自学，能够根据课改的新要求对原有的教育教学行为做出深刻的反思，具有先进的教育理念和创新精神。

3.科研潜力强，用心参与课题研究，并能取得成果，承担镇级、县级公开活动。

4.用心与园长合作，在尽心尽力做好每一件事的基础上乐于为幼儿园发展出谋划策，乐于和同伴合作优质资源共享。

5.勇于创出个人特色，用心总结教育教学中的经验，撰写较高质量的文章，在县级以上刊物发表。

三、具体措施：

(一)深入推进师德师风建设，构建师德师风建设长效机制。深入贯彻落实提出的“爱岗敬业、关爱学生，刻苦钻研、严谨笃学，勇于创新、奋发进取，淡泊名利、志存高远”的四点期望。树立典型，弘扬正气，牢固树立“教书育人，服务育人”的思想意识，用心开展“学为人师，行为世范”典型模范教师的学习宣传活动。举办“树形象，比作风，比贡献”主题演讲活动。透过活动的开展，增强广大教师工作职责心和使命感，树立全心全意为幼儿、为家长服务的意识，踏踏实实转变工作作风，使工作更细致，服务更热情，作风更严谨，做到内强素质，外树形象。二)透过培训更新教育观念，增强教师对实施素质教育重要性的认识，提高教师实施素质教育的潜力和水平。组织教师进一步深读、研读《幼儿园教育指导纲要》，深入领会纲要精神。同时组织教师对所学纲要的理念和思想方法加以客观科学地分析，并要求每个教师写好体会交流。

(三)提高教师的整体素质，认真开展业务培训

a资料及要求：以专业思想教育、教育教学常规、教师的基本功为重点，以尽快适应最新的教育教学工作为目标。

b具体资料：

1.对不一样层次的教师进行专业培训

幼儿园领导和结对师傅对新上岗教师要继续进行“跟踪”听课，做好教学常规工作的指导，加强业务岗位练兵活动，绘画、跳舞、自弹自唱等教学技能的学习，对工作二年以上的教师要多压担子，争取早出成绩，对于工作五年以上的教师要构成个性化的教学特色，要有显著的教学成果。

2.鼓励教师用心参加各级各类的业务竞赛评比活动

(1)35周岁以下的青年教师参加园组织的青年教师上课比赛，进行岗位练兵活动，以赛促学，以赛推优，为青师带给锻炼的机会，展示的舞台，从而加快青师培养的步伐，大力推进学校名师建设。

(2)每周写好一篇不少于800字的教学随笔，随笔可拓宽写作体裁，类似教学论文、生活故事等，抓住日常教学中的闪光点，谈想法，谈观点，切入口要小，并能联系教学中存在的问题，从而提出整改的措施。用心撰写教学论文，并参加市有效性教学论文的评比活动。

(3)重视现代信息技术的培训，鼓励青年教师用心参与现代信息技术培训，做到青年教师人人有独立设计、制作多媒体的潜力，利用现代化信息技术，优化课堂教学，提高教学效率。

3.开展互听互学活动，促进相互间的交流，取长补短，及时获取课改信息，园长听课不少于30节，业务园长听课不少于40节，教研组长听课不少于20节，教师听课不少于15节。

4.确立“工作学习化、学习工作化”的意识，把学习作为一种习惯，一种生活方式，构成组织学习的机制，构建学习型组织，坚持每月一次的教育书刊阅览学习，提倡工作之余的自主学习，摘抄学习笔记，撰写学习心得，并透过家长学校带给的学习交流平台进行共享学习心得体会，教育经验，以此不断更新教学理念。

5.自主开展平行班之间互结对子活动，教师可从领域教学活动、区角游戏活动、晨间体育活动、家长互动工作、班级常规管理等方面入手，在平时的教学实践中自主开展研讨、观摩等活动，促进相互间的交流与提高。

**暑期教师培训计划方案篇十一**

教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。我相信有眼界才有境界，有思路才有出路,针对自己的特点,制定个人发展计划如下：

一、培训的总体目标

1、师德高尚，人格完善。

2、更新观念，在自学中实现个人学习，在交流中发展团队学习。业务水平再上新台阶。

3、制订个人培训计划，有扎实的专业知识、教学基本功，有一定的教科研能力，承担一个课题的研究。

4、能胜任副班主任。

二、培训的基本任务

(一)积极开展学习活动。利用互联网开展包括初等教育基本理论和教学方法、实际教学能力等内容的学习。全面了解和掌握《教育法》、《新义务教育学》和《教师职业道德修养》等的基本内容，熟悉教学计划、教学大纲的制订、教案准备、出题阅卷、答疑、批改作业等各个教学环节，熟悉学校的教学管理制度。通过培训切实提高自身的教学能力和教学水平。

(二)积极要求参加各类短期的研修班。要结合新课程教学、实践教学和专业建设需要，有针对性的参加专题性培训学习，及时了解本学科和专业的发展动态。

(三)针对我校写字育人的教学特色，苦练写字基本功，争取三年后自己的\"字\"能上一个台阶。

(四)加强现代教育技术学习。开展以网络教学、计算机辅助教学、电化教学为主要内容的现代教育技术培训学习，树立先进教育理念

(五)业务方面要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘;在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。深化课改，进一步贯彻落实学校“生活化、情境化”课堂教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思----实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我应该时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展,使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

**暑期教师培训计划方案篇十二**

为贯彻落实国家和省中长期教育改革和发展规划纲要，建设一支高素质专业化的教师队伍，根据《教育部关于大力加强中小学教师培训工作的意见》和省教育厅《关于湖南省“\_\_”中小学教师培训工作的实施意见》，结合我县近几年培训工作的经验及实际情况，特制订20\_\_年会同县中小学教师培训工作计划。

一、指导思想

以科学发展观为指导，围绕培养造就高素质专业化教师队伍的战略目标，以提高教师师德素养和业务水平为核心，以提升培训质量为主线，以农村教师队伍为重点，突出实用性、针对性和实效性。创新培训模式，优化培训内容，全面提升中小学教师队伍的整体素质和专业化水平，为我县基础教育的稳步发展提供强有力的师资保障。

二、总体要求

20\_\_年，我县中小学教师培训工作的总目标是：聚焦“提高有效教学能力，促进学生有效学习”，“提高教师素质，促进科学管理”。通过各种有效途径，分类、分层、分岗按需施训。使受训者的师德水平与综合素养进一步提升，专业知识与专业技能进一步更新。实践与应用能力进一步发展，教育教学质量明显提高。切实提高培训工作的针对性和实效性，培训模式进一步创新，培训水平进一步提高。

三、培训任务

20\_\_年，我县中小学教师培训主要包括在职教师(公办、民办、幼儿园)全员培训、新教师岗前培训、中小学紧缺和薄弱学科教师培训、骨干教师培训、中小学教师心理健康辅导培训、普通话培训、基本功培训、师训专干培训、客座教师培训、处室主任培训、特岗教师培训、中心小学班主任培训、中小学高效课堂培训。

(一)、在职教师全员培训

培训对象：农村中小学在职(公办、民办、幼儿园)教师。

培训内容：中小学教师职业道德规范，教师专业标准，现代知识观与学生能力培养，学科教学最新动态与发展趋势，新课程标准与学习内容要点，教材分析与学科教学知识构建，学科学习内容疑难问题与解决，教学点教师汉语拼音专题培训，教学点教师音乐舞蹈学习培训。

培训形式及时间：培训采用“集中+送教+校本”模式，集中培训原则上采用分班教学，以“参与式”培训为主，进行培训专题的重点指导，着力技能提升和能力提高，送教采用巡回送教方式，组织优秀教师“送课下乡”。以情景培训为主，开展集中答疑、示范教学、课例研修和交流研讨活动。务实骨干引领和同伴互动，着力反思实践和问题解决，校本研修是在学校的组织下，分学段、分学科，以学科组或备课组为单位，以“探究式”培训和“讨论式”培训为主，进行学科教学研究活动，主要内容为阅读培训教材，研读案例，参加集体备课和听课评课，反思教育教学实践。

培训时间：20\_\_年3月——20\_\_年12月，主要利用寒暑假或分散在双休日进行，培训人数1500人，具体时间另行通知。

考核：考核方式坚持过程性考核与终结性考核并重，以理论更新，问题解决，行为改进为考核重点，实行“教师培训档案袋”评价方式，建立健全教师培训档案。

(二)、中小学紧缺和薄弱学科教师培训

根据我县中小学普遍存在的小学英语教师、中小学音体美教师、心理健康辅导教师等学科紧缺的实际，20\_\_年将对以上学科的中小学教师进行以课堂教学业务能力提高为主的培训。

1、小学英语教师培训

培训对象：小学英语专兼职教师。

培训内容：小学英语课程标准解读，小学英语教材疏通(3——6年级)，英语口语发音训练，英语书写能力训练及英语教法指导。

培训方式及时间：集中培训，每期培训8天，培训人数为50人，具体培训任务和时间另行通知。

2、中小学音体美教师培训

培训对象：农村中小学专兼职音体美教师。

培训内容：中小学音体美课程标准、体育运动安全知识及卫生保健知识教育、田径、球类、体操等科目。音乐乐理、乐谱、乐器。美术素描、色彩、简笔画、构图与欣赏。

培训方式及时间：采用理论与实际相结合的方式进行，每期每科培训40人，培训时间8天，具体时间另行通知。

3、农村教学点教师专题培训

培训对象：农村教学点所有在岗教师。

培训内容：汉语拼音专题学习，教学点远程教学操作与管理。

培训方式及时间：采用集中培训，网上辅导，实时答疑，每期时间为8天，共计培训50人。具体实际另行通知。

(三)中小学骨干教师及中小学高效课堂培训

培训目标是更新教育教学理念，提高教育教学及科研能力，提升合作对话与组织策划能力，开发学员自我发展的潜能，为成长为一名实施素质教育的专家型教师奠定基础。

培训内容：当代教育理论的发展与变革，中小学师德技能，师生交流艺术，学科课堂教学诊断与评价，有效课堂教学策略，学科课程标准、内容及结构的研读，学生学习与管理等。

培训对象：全县农村中小学优秀教师，以中青年教师为主。

培训方式及时间：采用集中培训与自主学习为主，共培训50人，培训时间为一个月，计50学时。

(四)新教师岗前培训

20\_\_年招考教师的岗前培训，培训时间为20\_\_年10月进行，培训时间为3个月，计150学时。

(五)处室主任、师训专干培训

中小学中层干部(教导主任、政教主任、总务主任、团队)，师训专干，培训时间8天。

(六)其他培训

四、管理与保障措施

加强管理：县教育局负责全县中小学教师培训工作的组织管理，师训站负责教师培训的组织、指导、管理与评价。教师进学校负责各项培训的实施与业务指导。

严格考核：坚持过程性考核与终结性考核相结合，实行学分制管理，实行训前、训中、训后三段式考核，考核结论记入教师培训业务档案，作为教师晋职、晋级、续聘、竞聘、考核评优评先的重要依据。

提高培训质量：一是要整合各类培训教师资源，建立培训指导团队，统筹安排培训师资。做好培训者培训和集体备课，切实提高培训者能力和水平，把培训工作抓紧抓实。二是要加强培训的课程资源建设，实施培训课程资源建设计划，努力构建符合时代要求、贴近教育教学实际、体现不同类别、层次教师需求的优质课程资源。为实施年度培培训计划和不同发展阶段的教师个性化学习提供支撑。三是要加强培训网络平台建设，按照网络远程教育教学支持服务的共性要求，建设高水平的技术服务平台，为参训教师提供优质服务。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找