# 2024年初中教师的述职报告(六篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-08-21

*在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!初中教师的述职报告篇一现将我的工作作出如下述职：一、领导重视、管...*

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!

**初中教师的述职报告篇一**

现将我的工作作出如下述职：

一、领导重视、管理科学是成功的保证

初三工作是学校的生命线，袁校长和邱书记等学校各级领导极为重视。多次召开初三工作会议。举行每月一次的教学质量分析会，分析学情、教情。根据本届学生优生不优，中、差生面广的\'劣势，制定相应的教学策略，实施培优补差的方法，以缩小优、中、差之间的差距，更好发挥优势，弥补劣势，努力到达理想的目标。

二、群众备课、集思广益，团结协作、共同提高

团结协作，营造良好的工作氛围，这对毕业班的老师显得个性重要。我们备课组有田老师、张老师和我三位老师。我十分幸运能与两位教学经验十分丰富的老将合作。平时工作中，他们既是我的同事，又是老师。我们常交流经验，彼此毫无保留。他们总是言传身教，及时提点。

田老师在作文教学上的独到见解，张老师对待差生那种耐心和乐观的精神都使我敬佩!我们从备课到复习计划的制定、落实，以及时间的分配都按照整体配合，大军团作战来完成。因为我们深知团结协作、齐头并进是提高整体水平的保证。中考只考中、英、数，语文只考作文这一方向的确立。使三门学科连轴转，每一天四节课，除了写作文，改作文，就是讲作文。

个性是田老师、张老师年龄大，身体不好，这种超负荷的工作量，其中的酸、甜、苦、辣是不言而喻的。但是我们咬牙挺过来了。年级组长处处从大局出发，为我们出谋划策，创造条件。张老师、元老师、戴老师三位班主任，她们不仅仅以满腔的热情，高尚的人格影响学生，还主动配合我们科任老师，发现问题，及时反馈。大家团结协作，心往一处想，劲往一处使。在那段日子里，我们的工作虽然很辛苦，但我们相互间的合作是愉快的一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”。已成为我们年级老师的工作目标。这是我们的年级精神，更是滨中精神。我想这也是我们成功的原因所在吧!

虽然初三语文有其自身的复杂性和特殊性。但万变不离其宗，必须要让学生明确，试题和考卷并不是语文学习的全部。关注社会、人生，用自己的心灵和敏感的笔触时刻理解来自生活、来自大自然的完美信息，时刻与世界上所有的完美事物交流沟通，时刻聆听来自人类历史最深远最悠扬的文化语言，并让自己和它们融为一体，才是真正的语文，才是终身的语文。也才能取得最终的胜利。这是我们备课组三位老师三年来的教学体会。

初中教师2024学习述职报告 篇3[\_TAG\_h3]初中教师的述职报告篇二

作为初三毕业班的班主任兼初三语文教师，一年的初三教学工作让我深深体会到初三班主任工作的重要性，这也是由初三毕业班的性质所决定的，刻都就应进行，时刻都应以提高初三教学质量为中心，为同学们的中考做好准备。

现将我的工作作出如下述职：

一、领导重视、管理科学是成功的保证

初三工作是学校的生命线，袁校长和邱书记等学校各级领导极为重视。多次召开初三工作会议。举行每月一次的教学质量分析会，分析学情、教情。根据本届学生优生不优，中、差生面广的\'劣势，制定相应的教学策略，实施培优补差的方法，以缩小优、中、差之间的差距，更好发挥优势，弥补劣势，努力到达理想的目标。

二、群众备课、集思广益，团结协作、共同提高

团结协作，营造良好的工作氛围，这对毕业班的老师显得个性重要。我们备课组有田老师、张老师和我三位老师。我十分幸运能与两位教学经验十分丰富的老将合作。平时工作中，他们既是我的同事，又是老师。我们常交流经验，彼此毫无保留。他们总是言传身教，及时提点。

田老师在作文教学上的独到见解，张老师对待差生那种耐心和乐观的精神都使我敬佩!我们从备课到复习计划的制定、落实，以及时间的分配都按照整体配合，大军团作战来完成。因为我们深知团结协作、齐头并进是提高整体水平的保证。中考只考中、英、数，语文只考作文这一方向的确立。使三门学科连轴转，每一天四节课，除了写作文，改作文，就是讲作文。

个性是田老师、张老师年龄大，身体不好，这种超负荷的工作量，其中的酸、甜、苦、辣是不言而喻的。但是我们咬牙挺过来了。年级组长处处从大局出发，为我们出谋划策，创造条件。张老师、元老师、戴老师三位班主任，她们不仅仅以满腔的热情，高尚的人格影响学生，还主动配合我们科任老师，发现问题，及时反馈。大家团结协作，心往一处想，劲往一处使。在那段日子里，我们的工作虽然很辛苦，但我们相互间的合作是愉快的一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”。已成为我们年级老师的工作目标。这是我们的年级精神，更是滨中精神。我想这也是我们成功的原因所在吧!

虽然初三语文有其自身的复杂性和特殊性。但万变不离其宗，必须要让学生明确，试题和考卷并不是语文学习的全部。关注社会、人生，用自己的心灵和敏感的笔触时刻理解来自生活、来自大自然的完美信息，时刻与世界上所有的完美事物交流沟通，时刻聆听来自人类历史最深远最悠扬的文化语言，并让自己和它们融为一体，才是真正的语文，才是终身的语文。也才能取得最终的胜利。这是我们备课组三位老师三年来的教学体会。

**初中教师的述职报告篇三**

一、基本状况：

述职人：\_x，女，出生于\_\_年12月20日，\_\_年毕业于西南师范大学化学化工学院化学教育专业，本科学历，获理学学士学位。1998年7月至今，一向在南海一中从事教育和化学教学工作，有五年教龄，四年班主任经历，1999年取得中学化学二级教师资格，现任教于高二年级。根据职务晋升条例，贴合申报中学化学一级教师条件

二、具体成绩：

1.我任职五年来，能热爱党的教育事业，坚持四项基本原则，拥护党的路线、方针、政策，有正确的政治立场。遵守法规法纪，关心群众，团结同事，作风正派，从严治教，有较高的思想觉悟和良好的教师职业道德。能全心全意从事本学科的教学，力求精益求精，绝对服从上级和学校领导的工作安排，任劳任怨，诚诚恳恳，从工作中去体味教育工作的崇高，从工作中去获取人生的奋斗好处，在工作中去享受为人师的乐趣，在工作中逐渐充实了自己。

2.我先后任教过高一、高二、高三的化学，并自己熟悉了初中化学教材和教学大纲，对中学化学教材有比较充分的理解，能正确理解、掌握化学教学大纲和教材，能正确传授资料，重点突出。能够落实“双基”教学，注意培养学生的化学创新精神和实践潜力，普通话流畅，表达准确，板书清晰，条理性好。

3.任现职以来，我努力探索课堂教学的艺术性，不断提高自身教学潜力。

我明白要在教学中有所建树，必先成为一名受学生欢迎的老师。古语云：“亲其师，信其道”。我首先要求自己在言行举止上，做学生的表率，爱每一个学生，既是师长又是朋友，把自己对教育的爱迁移到学生对化学知识的爱，用自己坚强而执着的追求去默化学生对化学知识的探索。要求自己在讲台上，完美展现教师的风采;要求做到每一节课都生动活泼，引人入胜，而且教学质量达标，把每一节课当成优质示范课来上。

4.我注意教研与教学相结合，开展专题教学研究。

教研是教学进步的动力，更是教学特色构成的根本途径。任现职以来，我坚持在教研中教学，在探索中教书，在思想的升华过程中育人。我用心参加学校的各项教研活动，密切注意和追踪本学科的发展趋势、最新教学科研成果和高考信息，掌握教育发展动态，用心参与科组的教研活动，主动承担教研课题，并把新的科研成果引进到教学中来，在教学中探索理论和实践相结合的可行性和可操作性，使教学和科研互相促进。例如，认真学习教育教学理论，创造适合我校校情的教改方法;探讨多媒体电化教学手段在化学教学中的运用;加强对学生心理行为与学习效率关系的研究;探讨提高课堂教学的艺术，增强学生对化学学习的兴趣、方法和措施;抓好培优转差工作的开展与落实等等。我在20\_年加入教研课题“主体式教学法”的研究，并取得必须的成效，学生的学习用心性和学习成绩都有了很大的提高。

因为自己是青年教师，只担任过一次高三教学，指导高考的.经验不足，所以我十分注意研究高考。平时认真钻研近年来的高考题，用心收集高考信息，密切关注高考最新动向，让自己充分具备带高三的实力。20\_年参加南海市青年教师解题大赛获二等奖，在学校多次的高考题、模拟题测试中获得好成绩。

近一年来，我又针对高三综合科复习这一新领域展开了研究，收获良多。我根据自己的研究心得，在今年的会考复习中，揉合了高考综合科的资料，即将会考复习与高三综合科复习整合在一齐。每一章分为“基础知识过关”和“身边化学，学科综合”两大板块，扎实基础的同时，向学生灌疏与本章资料有关的综合科知识，扩展学生知识面，及早为明年综合科高考作准备。这样的教学方式效果明显，很受学生欢迎，让学生对明年的综合科高考充满信心。

在参与教学科研的同时，我及时把自己的心得体会和经验整理构成文字，平均每年写作论文超过一篇。其中，课例《金属钠》获20\_年广东省优秀课例暨论文评比一等奖;论文《主体式教学模式在中学化学课堂中的运用》，获得南海市二等奖，并收录在南海一中的论文集中;论文《多媒体在中学化学教学中的应用》，获得南海市三等奖。

为了提高学生的实验技能，我除了认真做好每一个实验外，还善于进行实验改革，采用边讲、边议、边实验的方法，指导学生用眼看，用手做，用脑想，边做实验，边学习新课，让学生真正成为学习的主人，加深印象，记得牢，学得活，兴趣盎然。同时，组织和指导学生开展化学第二课堂活动，丰富的活动资料，使之成为激发学生学习兴趣的重要途径。这些实验改革和第二课堂的组织，也为我进一步开展专题教学研究带给了丰富的第一手的资料。

5.在教育方面，我能为人师表，做学生的表率。

我任教5年来，共担任4年班主任，取得必须的成绩，所带班级，多次被评为“礼貌班”，受到学校的表扬和奖励，撰写的论文《班级管理模式初探》在级组班主任会上交流。我在化学教学上也注意渗透德育，辨证唯物主义教育，爱国主义教育，热爱大自然的教育，环保教育，以激发学生的上进心。

在班风建设上，我能面向全体学生，培养学生的群众主义精神，鼓励他们创造群众荣誉，1998年担任107班班主任，透过培养得力的班干部，狠抓班风，不论在学风和班风上，均为年级前列，每个月均能评为礼貌班，黄学文同学还被评为南海市三好学生。1999年担任203班班主任，该班多次被评为礼貌标兵班，伍顺桢同学被评为南海市优秀班干部。20\_年担任206班班主任，并一向带上高三，班风学风优良，在体艺节中获得文艺表演比赛一等奖，陈鉴辉同学被评为南海市三好学生。

在带班过程中，我还注意做好培优转差工作，我没有放下任何一个差生，在教育教学过程中我注意尊重学生人格，用谈心交流、周记、鼓励、等方式挖掘学生的非智力因素，使差生感觉到处处受到重视，事事得到关心，借以调动其学习的用心性和自觉性，逐步掌握知识技能、技巧。如黄颂胜同学，平时好动，好结交朋友，上课经常开小差，成绩较差，针对其性格特点，我经常有意识地做他的思想工作，明确指出他的缺点和学习上的潜质，使他既认识到自己的不足，又能产生赶上去的信心，在高考中，他最后获得良好的成绩，上了省大专线。

6.为了提高自己的教育教学水平，我坚持有计划、有目的的自学和进修，树立起“终身教育”的观点。

从事教育工作五年来，一向坚持订阅《中学化学教学参考》《班主任工作漫谈》、《素质教育理论与基础教育改革》等世纪园丁工程丛书，并能结合实际运用到教育教学中。1998年至今一向参加学校为适应南海电化教学而举办的电脑培训班，并顺利透过了计算机初级和中级考试，能熟练应用powerpint、authorware、flash及网页技术制作课件，并制作了个人主页。20\_年参加了南海市中小学心理健康教育讲座，自觉地将心理学原理运用到班主任工作中来。

三、今后的努力方向

坚持政治学习和业务进修，多参加各地组织的教研活动，提高自己的政治思想觉悟和业务潜力;加强教研潜力，多看教育和教学理论方面的书籍，吸取其中的精髓，尽量把教学实践活动上升到理论高度。进一步学习电脑知识，多制作一些高质量的教学课件，提高课堂的教学效果;总结高考复习经验和会考复习经验，并编写成资料，有利于自身的提高和帮忙新教师尽快熟悉教学工作。我决心继续努力，加强自身的修养，敬业、进取、拼搏，为培养出更多、更优质的人才、为祖国的富强、为民族的昌盛作出更大的贡献。

**初中教师的述职报告篇四**

尊敬的领导：

您好!我是李老师，任学校生管科副科长，现将本人任现职一年来的主要工作情况报告如下：

一、逐渐熟悉生管情况并逐步完善生管工作

一年来，本人从接手生管科工作以后，便逐步熟悉学校生管师工作流程及学生住宿情况，从中发现学校的生管工作还比较薄弱。为了更好的改进住宿生管理。在第一学期我就带着生管师到兄弟学校交流学习，从中吸取兄弟学校好的做法。在校领导的肯定与支持下，我校设立了宿舍的手机箱，很好的杜绝了学生晚上玩手机的不良习惯，确保第二天的学习状态。经过一段时间的实践，生管科老师共同完善了《\_一中\_分校住宿生管理制度》，里面包含了手机管理、夜自习管理、卫生管理、纪律管理等制度，让住宿生的管理能与时俱进。

为了营造住宿生的文化氛围，生管科举办了\_中学首届住宿生舍标大赛，在美术组吴玉凤老师的支持下，评选出了一二、三等奖的作品并进行作品展示，营造了住宿生积极的文化氛围;为了增强住宿生的住宿安全意识，在校领导及各科室和老师的支持下，生管科举行了首次住宿生的消防演练，实践增强了住宿生的消防逃生意识与逃生能力;为了能更好的对文明宿舍及优秀的住宿生及时宣传与鼓励，同时对需要改进的宿舍给以监督，考虑到宿舍区没有宣传栏，生管科建议学校设立宿舍区宣传栏，在学校领导的支持下，宿舍区有了第一个宣传栏，起到宣传文明宿舍及曝光不合格宿舍并促进其改进的作用。当然，以后如果有电子屏幕会更好。

二、进行精细化管理的尝试与实践

随着工作的逐渐深入，我觉得宿舍管理要成为学校办学的一个亮点，对宿舍工作就应该要精细化管理。于是，我决定对所有的宿舍床位进行编号，做到对宿舍床位的安排心中有底。现男生宿舍489个床位，女生宿舍502个，总共991个床位。在宿舍门口设立每间宿舍的宿舍牌，宿舍牌包含宿舍成员信息、周值日安排及星级宿舍评选插牌。这样走到那间宿舍，我们就能很清楚的知道这间宿舍的情况。有了这些准备，有了制度保障，接下来就是坚决执行制度。主要有文明宿舍评比制度及住宿生管理制度。生管科每个月都会对宿舍进行不定期的卫生纪律检查。完整的检查完男女生宿舍146间要两个半小时左右，对卫生不合格的进行拍照取证，最多一次拍了96张。对卫生违纪及手机、夜自习及纪律违纪进行处理，第一次违纪通报批评告知家长班主任，第二次违纪停宿一周，第三次违纪停宿一个月，第四次违纪直接退宿，制度是无情的。在开始执行的前期，经常遭到不理解的停退宿学生家长(特别是家住\_的)的投诉、威胁、扬言要找校领导、找媒体、找市区领导投诉，有告到区组宣科的等等。为维护学校的制度不受影响，在校领导的支持下，在全体段长班主任及生管师的配合下，我们认真耐心的做好了停宿、退宿以及新学年住宿申请暂不通过的学生及学生家长的思想工作，让制度更好的维护住宿生的管理，维护学校的形象。

当然，这学期还与生管师班主任做过抑郁症学生及学生家长的工作，调解住宿生之间的矛盾，关怀住宿生，在女生宿舍设了爱心红糖箱等。在总务科的协助下，还进行了宿舍洗衣机的定期维护与清洗，确保住宿生的洗衣卫生。本学期还组织生管师接受了一级校复查工作及文明校园评比工作的检查等等。

除生管科的日常事务外，我还兼任初二5个班的历史教学。平时除教学外，生管科的住宿申请，告家长的一封信，违纪通知单、点名表等油印事务、生管师的加班造表、宿舍的报修工作、宿舍的检查、迎接市区的检查材料的汇总，违纪手机的签领等都是我的日常工作。我也还有2个班的数学教学，除主持生管科每周例会，宿舍检查，含晚上巡查、午间巡查、召开住宿生大会，宿舍长会，统筹安排生管师值班，夜自习安排等等，含生管师的招聘工作等一系列杂的工作。平时看似很轻松，但实际上压力很大的。

三、接下来要改进完善的问题

一年来，在工作实际中我觉得生管科的工作离不开年段班主任的配合，在这方面应该建立更为清晰的工作流程，并形成制度。另外在住宿生的申请审核及生管师的绩效考核也应形成相应的制度。

以上是我在生管科一年来的工作情况，有很多做得不到位不好的地方，希望各位领导老师能批评指正。谢谢!

此致

敬礼!

述职人：\_x

\_年x月x日

**初中教师的述职报告篇五**

从毕业到现在，我已经工作半年了。参加工作以来，我严格遵守学校各种规章制度，积极参加学校各种活动，加强师德修养，严格约束自己，教书育人，为人师表，服从领导安排，与同事、学生关系融洽。在日常工作中虚心向老教师学习。现就我的工作如下：

一、思想政治方面

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志;教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;关心学生，爱护学生，为人师表，乐于奉献。

二、教学工作方面

在这半年的教学工作中，我担任学校数学教学工作。认真备课、上课、听课、评课，做好课后辅导工作，挖掘教材，思索教法，研究学生。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利的完成了教育教学任务。

1、备课深入细致，平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果，针对学生特点，以互动教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。在整个课堂教学中，充分调动每一个学生的积极性，不忽略每一个细节，力图在45分钟掌握本节课的所有知识点。

3、课后作业认真挑选，精选精炼，不搞题海战术。并且注意学生实际情况，实行分层作业，即在基本作业的情况下，有能力的同学布置提高题。

4、在教学和辅导之外，我还注重课后的回顾反思，挖掘讲课中的薄弱点，不断完善。不断思考怎样的教学方式是最有效的。

5、参加教研活动是提高教育教学水平和业务素质的有效途径。我认真参加学校的各项教研活动，虚心向同组的老师请教学习。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。另外，我还积极参加各级培训，认真进行教学研究，在工作中我树立了终身学习的理念，多阅读书籍和网上资源，增强自己的文化底蕴，加强教学基本功的训练，使自己在教育理念、管理能力、教育教学技能方面等稳步提高。

作为一名教师，教学是我的基本工作，而教与学是一个良性互动的过程，在教中学，在学中教，才能实现自己在业务上的进步与飞跃。中考制度的改革对数学教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将严格要求自己，努力工作，发扬优点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**初中教师的述职报告篇六**

中学化学教学是化学教育的启蒙和基础阶段。它不仅要为学生升入高一级学校学习有关专业奠定基础，也得为毕业生参加工作解决处理一些实际问题打下基础。化学放在初三开设是因为要求学生必须具备一定的知识基础和学习能力，我面临的问题是相当一部分学生学习基础不强、学习情绪不高，有一定的畏难、依赖心理。为了更好地完成本学期的教学任务，我制定并在实际教学中及时根据情况进行有效调整，现将一学期的工作述职如下：

一、激发和保持学生学习化学的兴趣

学生刚接触化学时，对化学都很有兴趣，尤其对化学实验更感到有意思。但当发现学化学需要记忆的知识繁杂，尤其学到化学用语、基本概念时，常会感到抽象难懂、枯燥乏味，往往会把化学视为“第二外语”认为化学是一门难学的学科，对化学逐渐失去兴趣。为此我就对学生进行了化学史教育，讲一些化学家不畏困难危险探索化学奥秘的轶事;讲中国古代的伟大成就和近代的落后，讲中国的崛起也需要化学，多数学生都能感到学好化学知识重要。

初中化学需记忆的知识是比较多、比较繁杂，时间又十分紧张，因此我从第一节课时就将化学的特点告诉学生，提醒他们注意巧记的一些方法。教学中将每一节课的主要内容浓缩成几句顺口溜，帮助学生快速理解记忆。例如：实验室制氧气的两种方法：高锰酸钾制氧气，固固加热的装置，集气首选排水法，向上排空也可以，操作步骤7个字，”查装定点收离熄”。

二、精讲精练，努力提高教学效率

教学中我紧扣课标要求、考试说明，利用教材内容，面向全体学生，创造情境，设疑破难。教学中总是提醒学生学法“念”和“练”这是巩固知识的途径。精心设计一些针对性较强的问题，引导学生分析研究这些问题，让他们动手练习或口头表达练习以达到掌握知识举一反三的目的。例如学完炼铁的原理是还原时，我让学生书写出换一种还原剂氢气或炭粉还原氧化铁、氢气还原氧化铜的化学方程式，进而明确异同点，进一步复习巩固了氧化还原反应等。

三、尽力做好单元复习工作

初中化学知识内容繁杂，涉及到几十种元素及化合物和数量众多的化学方程式，所以要抓住这些知识的内在联系，区别异同，归纳对比，帮助学生形成知识体系，是提高化学成绩的途径之一。我在教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，每一章都帮助学生进行归纳，打印相应的过关复习作业，让学生学有所依、学有所获;练习题、测试题都精心选择，量质合理。对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。

述职人：\_x

20\_年\_月\_日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找