# 最新幼儿园中班社会教案(5篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-08-24

*作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。幼儿园中班社会教案篇一1、培养幼儿对幼儿园的热爱，激发...*

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

**幼儿园中班社会教案篇一**

1、培养幼儿对幼儿园的热爱，激发幼儿的自豪感。

2、鼓励幼儿大胆表达自己的感受。

1、在日常生活中引导幼儿观察也眼幼儿园的环境。

2、师生合作，制作幼儿园模型。

1、出示模型，引入主题。

这是什么地方？为什么这么美？今天我们大家就一起来夸夸我们的幼儿园。

2、组织幼儿分组讨论。

我们的幼儿园美在什么地方？

我们的幼儿园每间教室都有明亮的窗户、桌椅干净，墙上有漂亮的图画；

园内处处有花、草、树，还有漂亮的大型玩具，我们的幼儿园很美丽，像个大花园。

我们的活动室有各种活动区，如美工区、智力区……等，室内还有许多玩具等，在幼儿园，小朋友可以学到各种有趣的知识。

小朋友们在幼儿园找到许多好朋友，老师教小朋友学本领，帮助小朋友改正缺点，小朋友对老师有礼貌、关心老师。幼儿园里处处有爱。正因为我们幼儿园里美丽、有趣，又充满了爱，所以我们每个人都喜欢它。

4、带领幼儿参观

幼儿园的荣誉室。

老师向幼儿介绍幼儿园所获得的奖杯、奖状、锦旗，让幼儿了解幼儿园得到的种种荣誉。激励幼儿争做好孩子为幼儿园争光的愿望。

活动延伸

带领幼儿参观幼儿园。

**幼儿园中班社会教案篇二**

幼儿园中班社会教案：我为某某擦眼泪

使幼儿学会同情和关心同伴,掌握帮助和安慰同伴的简单方法。

⒈木偶小兔、小熊、小羊、小狗。

⒉事先排好木偶表演。

⒈引导幼儿分段看木偶表演,并思考,教师分段提问:

表演讲了一件什么事,小兔(小熊等)看到小羊(小狗)在哭时是怎么做的?

⒉请幼儿教小动物并模仿小动物,帮助和安慰同伴的简单方法。

⒊引导幼儿讨论:

(1)你喜欢哪些小动物?为什么?

(2)学习他们什么呢?

(3)我们应该怎样关心别人?

(4)我们还可以在什么时候关心别人?

⒋教师总结。

⒌设置情景,请幼儿关心、帮助遇到困难的小动物,教师给予鼓励、表扬。

在家庭中设置一定情境,让孩子来关心和安慰家人,家人给予鼓励、表扬。

⒈幼儿学会了同情和关心别人的一些具体方法。

⒉学会了用简单的语言来安慰别人。

⒊初步感受到了别人快乐,自己也快乐的愉快心情。

**幼儿园中班社会教案篇三**

《新纲要(试行)》在社会领域中明确指出：“引导幼儿参与各种集体活动，体验与教师、同伴共同生活的乐趣，帮助他们正确认识自己和他人，养成对他人、社会亲近、合作的态度，学习初步的人际交往技能。“安全岛”活动的设计，为幼儿创设积极合作的机会，教师通过指导与游戏材料的变化，激发了幼儿积极参与活动的主动性和互助合作的要求。活动有静有动、有观有思、有试有感，幼儿在游戏中收获了合作互助的经验。

1．幼儿有合作意识。

2．学习相互协商、语言交流等方式解决问题，合作完成任务。

3．体验合作成功的快乐。

1．活动场地布置成海洋，有海星，海草、贝壳、珊瑚等等。

2．小海龟胸饰人手一个，海龟妈妈头饰一个、图片。

3．一段海浪音乐，一段适合海龟在水里表演的音乐，垫子若干。

教师和幼儿以“小海龟”角色进入活动室，共同围坐在地上讨论。

师：平时在海里我们会遇到哪些危险的事情?(大鲨鱼、大鲸鱼)应该怎么办?

师：听，这可能是发生了什么危险的事情?(播放海浪音乐，可适当做动作)对了，是海浪来了，我们应该怎么办?(幼儿利用平时积累的经验，大胆想象，畅所欲言。)

师：在海里遇到危险，我们可以逃跑，把头缩进龟壳，躲到岛上等等。

师：宝贝们，跟着妈妈一起到海洋里玩玩吧!(妈妈带领小海龟第一次到海洋里认识几种常见的海洋生物，吸引他们的注意力。)

师：(播放海浪音乐)听，海浪来了，快快到妈妈这里来吧!师幼第一次集体合作站在垫子上。

师：妈妈来看看，宝贝们的小脚都稳稳地站在岛上了吗?我真开心，每个宝宝都安全了，这是一个快乐岛，只有大家双脚都站在岛上，互相抱紧，才不会被海浪卷走哦!(引导所有幼儿知道只有大家互相抱紧，双脚都站在岛上才安全)。(风平浪静了，妈妈带着小海龟第二次到海里学游泳，游一游，吹泡泡，搓一搓，转个圈等。)

师：(播放海浪音乐)哟，海浪又来了，快想办法都躲到岛上来!(将垫子变小点儿，但还是能容纳所有幼儿)(师幼第二次集体合作站到变小的快乐岛上。)

师：你们发现快乐岛有什么变化吗?(变小了)对呀，海浪来了，快乐岛变小了，那我们该怎么办?(再次引导幼儿知道要躲过海浪，必须抱得更紧，从而引出各种合作的方法。)

师：海浪来了，快乐岛变小了，所以我们要抱得更紧了，可以两个人、三个人抱的紧紧的.，只要我们大家紧紧的团结在一起，海浪也会被吓跑的。

师：看，退潮了，跟着妈妈去玩捉迷藏吧!(第三次)(抽去垫子，将垫子分散放在另一边。)

师：如果更大的海浪来了，快乐岛就要被淹没了，我们该怎么办?看，那儿有许多小的快乐岛，遇到海浪来了，你们可以几个几个互相合作，稳稳地站在岛上，但是每个小岛上都要有小海龟。(播放海浪音乐)小海龟第三次合作躲到快乐岛。

师：看，他们是一前一后抱着站的；他们不一样哦，是三个人前后中间贴着稳稳地站的!其实遇到危险，我们两个或三个好朋友一起紧紧的抱着、贴着，稳稳地站在小岛上，海浪也拿我们没办法了。

师：海面恢复平静了，宝贝们肯定肚子饿了，我们去找食物吧。(播放海浪音乐)小海龟第四次合作躲到快乐岛上。

师：瞧，他们是三个人面对面紧紧地抱在一起的；他们是肩搭肩贴着的；还有垫起脚尖站的，真是一群聪明、爱动脑筋的孩子!遇到再大的海浪我们也不怕，快跟妈妈继续往前走吧!(教师总结各种站的方法，如贴、抱、叠等，引导幼儿懂得互相合作，才不会被海浪卷走的道理。)

小海龟们第五次到海里玩。要求：如果再有海浪，快乐岛就变得更少了，需要更多的好朋友互相合作，才能稳稳地站在岛上。(播放海浪音乐)小海龟第五次合作躲到快乐岛上。

师：快看，他们是4只小海龟紧紧的前后前后叠在一起；哦，这只小海龟力气真大，它用的是抱起另一只小海龟的方法，真不错!(教师及时关注和小结幼儿各种站的方法)海面又恢复平静了，宝贝们坐到妈妈身边来吧!(师幼围坐在一起)。

今天小海龟们跟着妈妈学了一项新的本领，遇到海浪，我们能够两个、三个、四个或大家一起紧紧的抱在一起、贴在一起、靠在一起，以后有再大的危险，只要互相合作、互相帮助，团结在一起，就能战胜。

该活动以幼儿参与体验为主，合作贯穿在每个环节中，避免了老师的单调说教。孩子们在与同伴的共同游戏中学习协商、体验，习得有益的社会交往技能，充分体现了社会教育的潜移默化，符合幼儿的年龄特点和发展需要，有很强的实践性。活动对教师的随机教育能力要求较高，关注幼儿成功的现象较多，没有及时关注幼儿在合作不成功后的表现，缺少及时的鼓励，影响了个别幼儿继续参与合作活动的积极性。在观察图片的环节，幼儿有感而发，讨论时间较长。可以采用集体与小组讨论相结合的方式，让更多的幼儿更充分地参与表达。

**幼儿园中班社会教案篇四**

1、让幼儿知道每个人都有不高兴的时候。

2、学习用适当的方式表达自己的情绪。

3、初步学会与朋友交往的简单方法。

4、乐意参与表演，大胆学说角色对话。

5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解

教师平时收集本班幼儿较突出的不高兴的实例(小童、小卡、小静等)。

1、教师讲故事《生气的时候》

①与幼儿讨论：丽丽和豆豆为什么要撅嘴和哭闹?如果是你，会怎样做?

②你平时有不高兴的事吗?为什么不高兴?生气的时候可以做些什么?

2、介绍几种表达自己情绪的方式。

告诉幼儿：生气并不是一件坏事情，人人都会有生气的时候，如果生气后，问题解决了，大家互相更了解。这就是适度的生气，是件好事情。如果生气时，伤害自己，妨碍了别人，就是件坏事情。生气时，可以独自呆一会儿消消气，也可以对别人说出生气的原因，或者哭一哭，叫一叫，睡一觉，看看书，听听音乐等等，或者为别人想一想，这样很快就没事了。

3、组织幼儿讨论后，制定本班“公约“，如生气的时候不能打人、大声吵闹、损坏东西等，并把这些内容画出来(事先画好)贴在教室的墙壁上。

4、幼儿唱歌曲《拉拉勾》。

丽丽和豆豆是邻居。

一天晚上，丽丽想让妈妈给自己讲故事，可妈妈正忙着，说：“明天再讲吧。”丽丽不高兴了，她一声不响地走到墙角边撅着嘴生闷气。

这时，豆豆正坐在自己家的电视机前，津津有味地看着动画片，爸爸走过来说：“现在正播放精彩的足球赛，不看太可惜了。”说着把动画片换成了足球赛，豆豆生气了，他大哭大叫地跺着脚，哭得连嗓子也哑了，还把桌子上的东西弄得很乱很乱。

本活动的重要价值在于对幼儿心理健康的关注，中班下学期的幼儿由于自我意识的增强，开始产生一些消极情绪，在这一阶段通过集体教学活动，让他们学会直面自己的消极情绪，并能积极化解自己的消极情绪，这对于幼儿的终身发展来说无疑是非常重要的。

根据中班幼儿具体形象的思维特点，教师在活动中运用了丰富多样的教学形式。如利用多媒体课件调动幼儿视觉、听觉的共同参与，用小兔木偶和幼儿一起互动对话，让幼儿更加投入到活动中，呈现重要的故事图片为幼儿创设了观察、想象的空间以及锻炼语言的机会，而最后的游戏分享则让幼儿在愉快轻松的氛围中梳理提升了所获得的经验。

总之，整个活动用一根故事的主线把幼儿带入了丰富的情感世界，让他们在小兔的故事中体验自己曾有过的消极情绪，产生情感共鸣。事实证明，教师采用的这一方法是有效的，幼儿在活动中始终沉浸在故事的情境中，积极运用已有的生活经验帮助故事中的小兔消除不良情绪。

整个活动的不足之处在于最后一部分与前一环节有些重复，未能达到再上一个台阶的效果。建议调整活动方案时，可在最后呈现一些幼儿日常生活中的真实情境，让幼儿在现场想办法解决，使得前面环节中获取的经验能更好地运用于生活中。

**幼儿园中班社会教案篇五**

1、了解小动物是我们的好朋友，他们会帮助人类做很多事情。

2、知道小动物的特殊本领。

1、课件

2、小动物的头饰。鸡、狗、马、牛，与幼儿人数相同。

1、开始导入：

集体舞《找朋友》。

师：和朋友在一起开心吗？为什么？

朋友会在我们需要的时候帮助我们，我们每个人都需要朋友。

2、了解小动物的特殊本领。

今天，李老师要给你们介绍几位特殊的朋友。这几位朋友很淘气，它们有很多特殊的本领哦。

（1）师：听，是谁呀？（狗）它有什么特殊的本领呀？（看家、导盲）

（2）师：再听，是谁呀？（鸡）它有什么特殊的本领呀？

（3）师：这个朋友力气很大哦！（看图片）这是谁？（马）它有什么特殊的本领呀？

（4）师：还有一个（看图片）谁呀？（牛）它有什么特殊的本领呢？

3、看图讲述各个动物的特殊本领。

4、利用头饰，讲诉各个动物的特殊本领。

5、游戏：谁来帮帮我呀？

根据图片的情境，请拿着小动物头饰的孩子来帮忙。

6、活动延伸。

师：其实还有很多动物朋友有特殊的本领，可以帮助我们人类，李老师请你们回去找一找，然后告诉我好吗？

播放《找朋友》的音乐，离开活动室。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找