# 2024年小学第二课堂活动计划方案 小学第二课堂活动计划(汇总8篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-08-25

*方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。小学第二课堂活动计划方案篇一1、第二课堂活动面向全体学生，根据小学...*

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**小学第二课堂活动计划方案篇一**

1、第二课堂活动面向全体学生，根据小学生特点和实际情况选取合适的内容组织开展。

2、学校第二课堂活动小组主要包括：舞蹈、合唱、书画（电脑绘画、国画、工笔国画）、电脑、经典诵读、趣味数学、趣味英语、篮球、田径、鼓号、益智类、手工类、阅读、文学社、模型等。

从学生在校活动时间中安排一节课（每周二第7节）作为全校第二课堂活动。

1、加强管理。学校值日行政必须加强巡视检查，发现问题及时记录、及时处理、及时反馈。各辅导教师要落实点名制度，每次活动要清点人数，组织学生开展活动，不让一位学生流失课堂，确保活动质量。班主任老师要协助管理，让学生在规定时间内到各兴趣班进行活动，各兴趣班老师，将缺席学生名单及时上报给巡视行政，巡视行政将记录缺席名单汇总给各班班主任。

2、丰富内涵。班级第二课堂活动要在已有的基础上在丰富内涵上下功夫，让学生做到爱参与，乐参与，主动参与，力争每个学生在兴趣爱好方面学有所得，学有所长。

3、坚持“四性”、“五定”、“五有”。第二课堂活动的开展，必须做到活动内容科学性、知识性、趣味性和实效性，定时间、地点、学生、辅导教师、活动内容，有计划、有措施、有总结、有反思、有成果。

4、成果展示。校庆时，将开展文艺、经典诵读、英语、书画、科技模型等各种展演活动，评出最优秀活动组或个人进行表彰。

5、全员参与。各班根据学生兴趣，按各活动组招收人数，尽量将全班学生均衡分配。让每一个学生都参与第二课堂活动。

6、制定方案。第二周各活动小组（含校、班队）拟好本学期第二课堂活动计划，并将参加各活动小组的名单用电子文档报教学处备案。

**小学第二课堂活动计划方案篇二**

为了丰富学生在校的文化生活，注重学生的个性发展，培养学生的兴趣、特长、爱好，提升学生的实践能力和综合素质，致力于学校内涵式发展，全面推进素质教育。

1、教育性、科学性、趣味性原则。遵循学生身心发展特点、富学于乐、富练于乐。

2、自愿报名与选拔分科相结合的原则。在充分尊重学生自我选择权的同时，学校依学生报名情况和学生特长、发展方向分科培训。

3、坚持安全第一的原则。加强活动中的纪律、安全教育。各学科制定相应的安全措施、应急措施和防范措施，确保学生活动安全。

面向全体学生、保证学生参选率达100%。

体育、音乐、美术、书法。

1、学校负责人：组长：张传良副组长：严守明

2、纪律监查责任人：王臣楚、严守明

3、业务督导责任人：林宝华

4、各学科负责人、辅导教师：

科目辅导教师

乒乓球冯梦乾

篮球胡洪峰

音乐汤德平

舞蹈刘鑫鑫

美术周琴琴

书法杨帆

时间：每周三、四下午课外活动课分别为七、八年级学生兴趣小组的活动时间。各学科指导教师将本小组的学生带到活动场地进行兴趣活动。

地点：体、音、美教室、多媒体教室、运动场。

1、学校成立以校长为组长的课外活动领导小组，根据学校实际和学生兴趣特长，合理设置活动项目。

2、每次活动的内容由教务处督导检查，学生活动期间的纪律、安全由政教处督导检查。

3、科学管理，注重实效。每个兴趣小组要有活动计划、具体内容安排，活动内容必须严格按计划实施，做好相关记录。记录内容主要包括：活动内容、活动方式、活动过程、活动效果、活动评价。

4、各学科负责人负责督促辅导教师备课，组织活动，负责活动期间的\'纪律、安全管理。辅导教师负责清点学生，组织学生开展活动，准时到岗，不迟到、不早退，尤其在体育活动期间要注意学生安全。如有异动情况要及时与学科负责人联系，并上报学校，做好与家长的联系。各项活动要做好相关的记载，如本次兴趣活动的内容、学生的优秀成果等。

5、任何人不得擅自收取学生任何费用。活动器材的添置必须报请学校，由学校研究决定。

**小学第二课堂活动计划方案篇三**

第二课堂活动是课堂教学的延伸，也是数学学科教学的有机组成部分。第二课堂活动不仅可以激发学习兴趣，开阔学生视野，丰富知识，增长智慧，而且有助于学生巩固课内所学知识，培养学生的创新精神和实践能力。文科生对数学不感兴趣，底子也很差，思维比较局限，为了提高文科生的数学兴趣和水平，我和我们班委组织数学兴趣小组，开展第二课堂活动，活动方案如下：

高三22班学生中有吃苦精神，热爱学习，有决心提高数学素养，服从纪律配合管理的学生可到班长那儿报名参加。名额不限。

1、实践性和创造性相结合的原则

第二课堂活动重在培养学生的综合能力，要让学生在活动中动脑筋，多思考、多想象、多动口、勤动手，注重交流合作学习，鼓励学生勇于实践，大胆创新，独立思考，培养观察、思考和解决问题的能力。

2、自立性和导向性相结合的原则

学生参加自已喜欢的强项，教师要认真安排活动内容，有目的、有计划指导好学生，让学生学有所得，学有所获。

3、趣味性和实效性相结合

第二课堂活动就是要让学生感兴趣，重视开发学生的智力，提高学生的能力、素质。培养学生爱学、自觉学、乐于学的好习惯和增强教师自身素质相结合。

第二课堂活动面向全体学生，星期五下午放学时，小组人员在组长那儿领试题一份，放假期间将上面的题做完，星期天来学校后，各小组内部先讨论，先解决一部分难题，小组内不能解决的可向外组求援，都解决不了的，老师出面解决。

第二课堂活动统一安排时间在教室内进行。

每周日的下五三点开始。

1、班级第二课堂活动要在已有的基础上常抓常新，力求周周有活动。教师根据学生实际情况，开设符合学生身心特点、更具时代气息的活动小组，丰富学生课余生活，培养学生特长，力争使每个学生在兴趣活动方面有自己的一技之长。

1，为确保第二课堂小组活动的开展，本学期活动必须做到四定、四性、五有。四定为定时间、地点、人员、活动内容；四性是指活动内容科学性、知识性、趣味性和实效性；五有是指活动小组要有计划、有措施、有总结、有反思、有成果。

2，小组人员不能无故缺席，若无故缺席，将取消该生参加兴趣小组的资格，若有急事，需向班主任请假。

**小学第二课堂活动计划方案篇四**

为进一步落实“把课堂还给学生，让课堂充满生命活力；把班级还给学生，让班级充满成长气息；把创造还给教师，让教育充满智慧挑战；把精神生命发展主动权还给师生，让学校充满勃勃生机\"的新基础教育理念，丰富校园文化生活，促进学生全面发展，我校积极创设生动活泼的育人环境，组织学生参加丰富多彩的文化、艺术、科技、体育等活动，扩大学生视野，激发学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康、和谐发展。

为加强常规督促管理，避免兴趣小组的随意性和盲目性，我们坚持“六定”。一定活动课程，在全面了解教师和学生兴趣、特长的基础上，结合学校的实际，开设兴趣小组课程；二定活动目标，重点针对校队兴趣组的活动成果进行考核，纳入期末评定的重要依据；三定活动时间，兴趣小组活动列入教学计划，每天一课时的固定活动时间；四定活动内容，辅导教师要注重校本教材的开发，研究选择教学内容，开学初制定教学计划，认真备课；五定辅导老师；六定活动地点，我们会确保各兴趣小组固定的活动地点。

1、宣传到位：做好各项活动的宣传发动工作。班主任要利用班会向学生宣传，利用家长会向家长宣传。兴趣小组要本着学生自愿参加的原则，本着义务辅导(即免费)的原则，先由校队兴趣组的教师和班主任商议选取有特长的学生参加校队兴趣组的训练，其余的学生则留在教室里由指定的责任心强，教学水平高的教师组织班队兴趣组的活动。每学期第一周为宣传报名时间。

2、全力支持：学生如数准时地到达训练地点，辅导老师接手后，一定要先清点人数再训练，没到的学生要弄清去向并在记录册上写明。希望各班任课教师全力支持，学校将在期末设立支持特长奖专门对各班的支持特长训练进行奖励。

3、精心辅导：各兴趣小组负责人要在开学初拟定活动计划，超周备课，认真组织活动，做到活动主题明确并且上黑板，记录册填写完整过程清楚。学生活动时就能有目的、有计划地进行，同时也能克服老师们在辅导过程中的盲目性和随意性。各辅导老师必须把学生全员带在身边进行辅导，老师不坐堂批改作业或干其它有碍于指导的事，不允许让学生放任自流的自由活动，下课铃未响，学生不得提前脱离活动状态。注：视训练的情况，校队兴趣组可以延迟最多二十分钟结束训练，不可更晚，但必须固定并且通知家长。

4、关爱学生：要关心爱护学生，加强安全保卫工作，保证活动场地、设施、器材等的安全性，防止意外事故的发生。专用活动室负责老师要做好活动室内物品保管、门窗关锁工作、使用后的清洁卫生。

5、成果展示：加强对活动内容和形式的研究，定期举行各种形式的展示评比活动，通过这样的活动，不断创新内容和方法，使活动的水平得到进一步的提高。

6、注重管理：把开设和实施活动的过程纳入学校教育教学的常规管理中，每次活动开展时，教导主任将会带上该安排表到各训练处对校队兴趣组进行逐项考核，黄风老师负责检查班队兴趣组，我们要保证既重结果，更重过程的管理。

7、加强考核：将参加活动(包括展评和比赛)的情况作为对辅导老师的考核与评价的主要标准，各兴趣小组均要在期末结束时做好一次总结。

**小学第二课堂活动计划方案篇五**

认真贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，发展学生特长，培养学生综合能力，促进学生全面发展，丰富校园生活，提炼学校特色，推动我校教育教学工作的开展。

1、第二课堂活动要面向全体学生，班主任老师根据学生兴趣爱好和实际情况，将学生分配到相应活动小组，由科任教师组织活动。

2、活动组有：水墨画、奥数、电子小报、剪刻、球队等。活动时间为每周三下午二、三节课，每节课30分钟，中间休息10分钟，3：20活动结束，学生回班级准备放学。

1、学校将对第二课堂活动统筹安排，宏观调控，具体布署。

2、教导处将在每周活动中，对各活动组进行检查评比，将评比成绩纳入教师个人量化考核中。

3、班主任老师要精心组织，引导学生投身于第二课堂活动中，科任教师要认真组织活动，使学生在活动中学有所得。

（一）校本教材，收集成册。

将教师假期编写的各活动组校本教材收集成册，教导处检查验收后请校长审批。会后，请各编写组长将校本教材收齐后交到教导处。

（二）统筹安排，有效调控。

对第二课堂的活动组重新调配，统筹安排，定好时间、地点、人员、辅导教师及活动内容。各活动组教师要根据学生实际情况，精心准备，认真设计活动内容，开展符合学生身心发展特点的各类活动。丰富学生的课余生活，发展学生特长，力争使每个学生在活动中都能有自己的一技之长。

（三）落实常规，有序开展。

1、严格执行学校的课堂常规，科任教师在活动开始前三分钟进入课堂，课堂中要认真上课，上足课时课节，不得提前上下课。

2、任课教师要认真制定活动计划，填写活动记录，期末做好活动总结。

3、在活动开始时，任课教师要认真清点人数，对于缺席学生及时与班主任老师联系，不让学生流失课堂。

4、班主任老师和科任教师要高度重视课前和课后的组织，课前由班主任老师组织学生按活动组站好队，由负责的小队长带队进入活动组；课后由科任老师组织学生按班级站好队列队回班级，教导处将在课前和课后进行检查，课前哪个班级秩序过乱扣相对应班主任的分数，课后组织过乱则扣活动组老师的\'分数。同时在课间休息时，活动组老师要组织好学生活动。

5、教导处在第二课堂活动时将适当开展第二课堂推门听课活动，为减轻教师压力和负担，在活动中短时间听课，并在听课过程中考查学生的学习成果，综合评定后纳入教师个人考核中。

（四）特长竞赛，促进发展。

本学期，将以第二课堂活动为基点，以激励学生，发现人才为目标，在期末开展一次第二课堂“校园才艺擂台赛”活动，对各活动组表现突出的学生给予嘉奖，从而进一步激发学生对第二课堂的热爱，获得积极参与学习的动力，促进学生的长足发展。

（五）作品收集，材料归档。

在学期末时，教导处将对第二课堂各活动组进行成果评定，检查验收教师活动教案，将活动组中的学生作品分类收集，形成第二课堂资源库。

总之，为了让我们的学生学有所得，才有所长，全体教师应通力合作，扎实开展每次活动，让我们的第二课堂活动更具实效，彰显学校特色。

**小学第二课堂活动计划方案篇六**

一、指导思想：

家庭教育是家庭承担社会职责中最重要的一种职能。每一个人的社会化，不仅需要家庭的哺育，更需要家庭的教养。家庭教育对人的一生所产生的作用，是其他教育所无法代替的。家庭教育对社会所产生的效用，也是其他教育力所不能及的。因此，一个社会的国民教育，必须是学校教育、社会教育、家庭教育三者并举，才是完整的国民教育。而家庭教育则是提高全体国民素质的基础。开办家长学校，旨在转变家长的教育观念，提高家长的自身素质，对家长进行正确的成才观、人才观教育，使家长正确地进行家庭教育，为培养21世纪全面发展的人才作出应有的贡献。

二、具体工作：

(一)整体与部分相结合。

通常家长学校每次学校的家长会就提前时间到学校举行例会。这学期，我们提倡各年级、各班可根据实际情况召开家长会。如：六年级毕业班，要根据需要专门指导。一年级刚刚入学，家长学校也按需要安排活动。个别班级该根据各班的情况，随时召集家长，共同商议对子女的教育问题。

1、六年级家长会主要针对升学考试以及择校为主题开家长会，与家长做好沟通，家庭和学校联系更加紧密，以让我们的学生能更好地面对越来越繁重的学习任务。

2、定期对家长进行家庭教育培训使家长除了当好“后勤部长”和长辈之外，能有更多的家长成为一个顾问，一位交换意见的参加者，一位帮助发现矛盾论点，而不是拿出现成真理的人。

(二)组织授课活动。

1、认真落实家长接待日活动，每学期至少一次。每次活动每位任课老师准备一节，家长来校听课，然后组织一起再互相交流该生在校在家表现。

2、定期组织家长认真学习家庭教育理论，填好信息反馈表，撰写家教论文。编辑优秀家教论文集，为家长提供交流的机会，努力提高家长育儿的素质，进而促进少年儿童全面发展。

3、家长学校的教学工作做到有教案、定课时、定内容。理论讲座每学期不少于2次。分层次分班教学，活动灵活多样，教学对象相对稳定，建立学员签到簿，到会率不低于90%。

(三)做好家访活动。

建立学校家庭联系制度，班主任、任课教师通过走访、通电话及邀请家长来校等方式，及时向家长反映学生在校情况，了解学生在校外的学习、生活情况，以促进学生健康成长。班主任每学期对学生家访人数是全班人数的50%;任课老师不得少于班级总人数的20%。

(四)每学期认真总结，努力争创优秀家长学校。

**小学第二课堂活动计划方案篇七**

开展内容丰富，形式多样的第二课堂活动，通过活动，使学生受到爱国主义及道德情感教育，掌握技能，全面提高他们的素质，使其成为全面发展的一代新人。你知道具体的教学计划要怎么制定吗？下面是本站小编带来关于小学第二课堂活动计划范文的内容，希望能让大家有所收获!

一、指导思想

为进一步落实 “把课堂还给学生，让课堂充满生命活力；把班级还给学生，让班级充满成长气息；把创造还给教师，让教育充满智慧挑战；把精神生命发展主动权还给师生，让学校充满勃勃生机\"的新基础教育理念，丰富校园文化生活，促进学生全面发展，我校积极创设生动活泼的育人环境，组织学生参加丰富多彩的文化、艺术、科技、体育等活动，扩大学生视野，激发学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康、和谐发展。

二、统筹安排，确定课程

为加强常规督促管理，避免兴趣小组的随意性和盲目性，我们坚持“六定”。一定活动课程，在全面了解教师和学生兴趣、特长的基础上，结合学校的实际，开设兴趣小组课程；二定活动目标，重点针对校队兴趣组的活动成果进行考核，纳入期末评定的重要依据；三定活动时间，兴趣小组活动列入教学计划，每天一课时的固定活动时间；四定活动内容，辅导教师要注重校本教材的开发，研究选择教学内容，开学初制定教学计划，认真备课；五定辅导老师；六定活动地点，我们会确保各兴趣小组固定的活动地点。

三、具体措施

1、宣传到位：做好各项活动的宣传发动工作。班主任要利用班会向学生宣传，利用家长会向家长宣传。兴趣小组要本着学生自愿参加的原则，本着义务辅导(即免费)的原则，先由校队兴趣组的教师和班主任商议选取有特长的学生参加校队兴趣组的训练，其余的学生则留在教室里由指定的责任心强，教学水平高的教师组织班队兴趣组的活动。每学期第一周为宣传报名时间。

2、全力支持：学生如数准时地到达训练地点，辅导老师接手后，一定要先清点人数再训练，没到的学生要弄清去向并在记录册上写明。希望各班任课教师全力支持，学校将在期末设立支持特长奖专门对各班的支持特长训练进行奖励。

3、精心辅导：各兴趣小组负责人要在开学初拟定活动计划，超周备课，认真组织活动，做到活动主题明确并且上黑板，记录册填写完整过程清楚。学生活动时就能有目的、有计划地进行，同时也能克服老师们在辅导过程中的盲目性和随意性。各辅导老师必须把学生全员带在身边进行辅导，老师不坐堂批改作业或干其它有碍于指导的事，不允许让学生放任自流的自由活动，下课铃未响，学生不得提前脱离活动状态。注：视训练的情况，校队兴趣组可以延迟最多二十分钟结束训练，不可更晚，但必须固定并且通知家长。

4、关爱学生：要关心爱护学生，加强安全保卫工作，保证活动场地、设施、器材等的安全性，防止意外事故的发生。专用活动室负责老师要做好活动室内物品保管、门窗关锁工作、使用后的清洁卫生。

5、成果展示：加强对活动内容和形式的研究，定期举行各种形式的展示评比活动，通过这样的活动，不断创新内容和方法，使活动的水平得到进一步的提高。

6、注重管理：把开设和实施活动的过程纳入学校教育教学的常规管理中，每次活动开展时，教导主任将会带上该安排表到各训练处对校队兴趣组进行逐项考核，黄风老师负责检查班队兴趣组，我们要保证既重结果，更重过程的管理。

7、加强考核：将参加活动(包括展评和比赛)的情况作为对辅导老师的考核与评价的主要标准，各兴趣小组均要在期末结束时做好一次总结。

一、前言

为全面贯彻党的教育方针与新课程标准精神，深入探索新的教育模式。针对目前小学教育普遍存在课堂过于严肃，授课方式单一，师生交流互动受到限制，学生未能掌握科学的学习方法以及部分学生对学习兴趣不高等问题，特别是学生的动手实践能力、团结合作能力、科学学习方法、逻辑思维能力等方面都有待进一步提高。我校根据实际情况，结合各年级的学生特点，特举办形式多样、课题丰富的兴趣小组活动。为激发学生对学习知识的兴趣，为提高学生的综合能力，适应教学改革，培养有实践能力的学生做好铺垫。。

二、指导思想

本着张扬学生个性、培养学生兴趣和特长的教学理念，促进第一课堂的教学，丰富课外生活，培养学生的兴趣爱好，提高学生的综合应用能力，使学生的德智体美劳得到全面发展。

同时，学校开展兴趣小组活动是全面推进素质教育，进一步提升学校办学层次，培养学生个性特长的一项重要举措，这对拓展学生的实践、动手能力，掌握科学的学习方法和团结意识的增强起着重要作用，让学生享受成功的喜悦，真正的为学生的全面发展服务。

三、活动安排

1、活动时间：周三下午。

2、活动地点：结合实际需要，选择教室、多功能厅、多媒体教室、音乐室、图书室、操场、乒乓球室、校外等组织开展各项活动。

3、活动课题：结合各年级段和实际情况设不同的兴趣小组，例如：手工、小记者、象棋、围棋、乒乓球、书法、剪纸、萌芽文学社等主题各异的兴趣小组。

4、活动形式：结合实际情况，可以采取诸如授课讲解式、交流座谈式、演讲式、辩论式、实际操作、课外活动等形式。

5、活动分组：学生自由选择自己感兴趣的活动小组。

四、活动内容

各个兴趣小组以各自兴趣主题为主，学习关于相关主题的内容。在各个不同兴趣小组中在以各自中心教学的基础上，同时强化对学生实践能力的培养，对学生动手操作能力的训练，提升学生的自信心。选用贴近校园、贴近学生、贴近生活的题材，例如实事新闻、科学奥妙、历史典故、生活指南、自然现象等，然后在结合实际操作进行巩固。传授讲究趣味性、知识性、人文性和实际操作应用相结合。将书面知识与实践内容相结合，使学生在学习的过程中真正学到相关知识，兴趣得到进一步提高、能力得到进一步强化。

五、活动措施

各小组活动应制定目标明确、重点突出、科学详细的

活动方案

，包括指导内容、课时安排、辅导教师安排等内容。每学期进行一次活动检测和

活动总结

，以便交流和提供借鉴。同时学校要定期或不定期地开展对各兴趣小组的活动检查，督促各兴趣小组正常规范地开展活动。

六、活动分析

现选取一些兴趣小组的活动进行分析:手工类兴趣小组可以在活动的过程中丰富校园文化生活，了解民间剪纸文化，继承并发扬民族艺术，增强学生民族自豪感。让学生了解了解剪纸的各种分类 、历史发展。提高学生动手能力，能剪刻精美,富有装饰情趣的图案，努力提高学生的交流与实践水平，为学生综合素养的提高提供有利条件。文学类兴趣小组在活动的过程中使兴趣小组的同学们充分体会文学内涵的重要性。通过活动，使学生有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累社会经验，增加对世界的认识，拥有属于自己的感悟与见解。培养学生善于发现和挖掘生活中美的因素的能力，从而做到感受生活，热爱生活。提高学生学习的热情，培养学生对学习、对生活的自信。 棋类兴趣小组在活动过程中向学生传授棋类的基本知识、基本技术、基本技能和比赛规则。丰富学生的课余生活，增加其参与社会活动的途径，进一步促进棋类运动的推广和普及。通过教学实践，培养学生独立思考和统观全局的观念和能力。培养学生的全局观、灵活性及正视困难的健康心理，并逐步培养学生“永不服输，奋斗不止”的坚强品质。提升学生的人文素养，培养学生的实践能力和创新精神。

体育类兴趣小组在活动过程中可以通过情境游戏,竞赛等形式提高参与热情,使学生积极主动参与到活动中,并且在活动中掌握各种方法技巧；通过活动发展学生灵敏柔韧等体育素质,提高学生判断能力和反应能力；通过各种玩法的创编和游戏教学,建立学生自信---我能行,形成良好的意志品质和合作意识。

书法类兴趣小组在活动过程中通过书法练习，培养学生认真负责、专心致志、持之以恒的精神。让学生直接接触书法，接触中国文化艺术之美，传承祖国传统文化，陶冶情操。

七、活动目标1、使学生的实践能力、动手操作能力进一步提高，学生在活动过程中体验到实践操作的乐趣。

2、 培养学生积极乐观、勤奋好学、拼搏进取的学习态度和团结友爱、互助合作的精神。

3、使学生逐步形成良好的学习习惯和学习方法。

4、在心里素质上，让学生更自信，并学会去欣赏。

5、让学生的课外知识得到丰富，兴趣得到发展。

一、指导思想：

为了丰富学生在校的文化生活，注重学生的个性发展，培养学生的兴趣、特长、爱好，提升学生的实践能力和综合素质，致力于学校内涵式发展，全面推进素质教育。

二、实施原则：

1、教育性、科学性、趣味性原则。遵循学生身心发展特点、富学于乐、富练于乐。

2、自愿报名与选拔分科相结合的原则。在充分尊重学生自我选择权的同时，学校依学生报名情况和学生特长、发展方向分科培训。

3、坚持安全第一的原则。加强活动中的纪律、安全教育。各学科制定相应的安全措施、应急措施和防范措施，确保学生活动安全。

三、参加范围：面向全体学生、保证学生参选率达100%。

四、兴趣小组学科：体育、音乐、美术、书法。

五、组织领导：

1、学校负责人：组长：张传良 副组长：严守明

2、纪律监查责任人：王臣楚、严守明

3、业务督导责任人：林宝华

4、各学科负责人、辅导教师：

科目 辅导教师

乒乓球 冯梦乾

篮球 胡洪峰

音乐 汤德平

舞蹈 刘鑫鑫

美术 周琴琴

书法 杨 帆

六、活动时间及场地：

时间：每周三、四下午课外活动课分别为七、八年级学生兴趣小组的活动时间。各学科指导教师将本小组的学生带到活动场地进行兴趣活动。

地点：体、音、美教室、多媒体教室、运动场。

七、活动要求：

1、学校成立以校长为组长的课外活动领导小组，根据学校实际和学生兴趣特长，合理设置活动项目。

2、每次活动的内容由教务处督导检查，学生活动期间的纪律、安全由政教处督导检查。

3、科学管理，注重实效。每个兴趣小组要有活动计划、具体内容安排，活动内容必须严格按计划实施，做好相关记录。记录内容主要包括：活动内容、活动方式、活动过程、活动效果、活动评价。

4、各学科负责人负责督促辅导教师备课，组织活动，负责活动期间的纪律、安全管理。辅导教师负责清点学生，组织学生开展活动，准时到岗，不迟到、不早退，尤其在体育活动期间要注意学生安全。如有异动情况要及时与学科负责人联系，并上报学校，做好与家长的联系。各项活动要做好相关的记载，如本次兴趣活动的内容、学生的优秀成果等。

5、任何人不得擅自收取学生任何费用。活动器材的添置必须报请学校，由学校研究决定。

6、学期结束，学校将组织学生进行成果展示，评定等级颁发荣誉证书。

一、工作思路

以提高教学质量为中心任务，从抓常规管理、抓教研教改入手，力求实效、狠抓落实。不断加强对课堂教学的常规管理，教师的业务能力培训，学生良好学习习惯的培养。以科学、规范的管理制度为保障，形式多样的师生活动为途径，调动教师工作积极性，激发学生学习兴趣，营造和谐、健康、积极向上的校风、班风、学风，为学校整体工作的不断进步提供最有力的保障。

二、主要工作及措施

1、修订完善各种制度，为教学工作的开展提供有力保障

为使教学工作能正常、有效地进行，就必须有科学、规范的管理制度，本期在原有各项制度的基础上，将重点修订完善《教学常规管理制度》、《教师

教案

检查评比制度》、《作业批阅检查评比制度》、《教师培训及业务学习制度》、《集体备课制度》、《班主任考核制度》等，制度制定后，重点是要抓落实，为此，将联系实际，制定相应的实施细则，在实施过程中力求创新，发扬民主，积极引导，为制度落实及教学工作的有效开展创造和谐、健康的氛围。

2、狠抓教学常规管理，将问题解决到平时

结合学校制定的教师岗位考核细则和镇中心学校的教师年度考核，加强学习，使教师明确要求。加大平时的常规工作检查力度，包括：规范备课、上课、作业批改、订正、辅导等教师的教学行为，尤其要加大教师在教学中使用现有教学设备、工具的检查力度。促进每一个教师上好每一堂课，批改好每一次作业，坚持天天清，周周清，段段清，月月清。教学工作的常规检查工作以多种形式进行，分例行检查、突查，主要查课堂教学，教师的到岗到位，尽职尽责，检查后及时记录，作为教师考核的第一手资料。总之要不遗余力地将教学常规工作抓得实在有效。在全体教师心中牢固树立教学常规的重要地位，认识基础是备课，重点是上课，落实是辅导。

3、加强教师培训，提高教师的整体素质

(1)加大新课改理论方面的学习，引导教师通过看报纸、教学刊物，浏览远程教育资源，观看优质课等不断学习，更新教学理念，改变教学方法，积累丰富的教学经验，以此不断提高教师的课堂教学水平。

(2) 目前，我校教师队伍信息技术水平有限，影响先进教学设施使用及作用的发挥，因此对教师的信息技术培训就显得尤其重要，因此，我们将制定计划，定时、定任务地进行培训，培训采用集中培训和个人自修相结合，培训内容将侧重使用，使教师尽快地能做到边学边用，以使我校新购置的设备尽快发挥效用。

4、加大教研教改工作力度，提高课堂教学效益

(1)分语文、数学两个教研组，开展看优秀课例、谈观点看法、集体备课、上实验课、评课总结的课堂教学活动，求精不求多，力求实效，通过此种形式的活动，使教师的课堂教学水平得到提高。

(2) 组织年青教师积极开展课题研究工作。要求教师利用网络资源积极学习课题研究方面的知识，包括课题研究的内容、形式、方法、资料的收集，成果的推广等。以此为基础，有条不紊地实施我校申报的镇级立项课题，争取通过研究工作，一方面提升教师的教学科研能力，另一方面改革课堂教学模式，为优化课堂教学结构服务。

(3)要求教师积极参加学校及上级教育部门组织的各种教学以及

课件

制作、教具制作等评比活动，鼓励教师积极撰写教学论文、教学反思、课例，并积极投稿，对有作品发表和在评比活动中获奖的教师，学校将在考核中加分，并给于奖励，同时在评优评先中学校将优先推荐。

(4) 结合学校实际，研究、开发适合我校，易于操作、便于落实的校本课程，加强校本课程方面的理论学习，并借鉴观看其他小学已开发的校本课程，探索、确定本校的校本课程，做一定的尝试，争取在学期中期形成自己开发校本课程的方案，学期末初步开发出具有特色的校本课程，编写大纲、教材，并制定实施方案，到下学期全面实施，为创建学校特色提供有力保障。

5、开展丰富多彩的活动，培养学生的良好习惯

(1)结合少先队工作，充分利用学校新安装的校园广播系统，丰富学生课余生活，营造良好的育人氛围。

(2)加大学生的习惯培养工作，结合班队活动、第二课堂活动、课外活动的开展，培养学生的良好行为习惯、卫生习惯，结合各学科教学，培养学生的良好学习习惯。此项工作要有目的、有计划地进行，关键是要抓检查落实、抓效果，检查的效果要记入教师、班主任的考核。

6、加强学生中班队干部的培养，教导处要与少先大队、班主任相互配合，有目的地开展学生干部的培养工作，教导处要集中对学生干部进行至少两次的集中培训，要求班主任平时做好学生干部的指导、培养工作。力求通过培训，真正发挥学生干部在班级管理中的作用。

7、加大对学生的辅导力度，做好培优扶差工作，本期将制定学校的培优扶差方案，引导教师确定培优扶差对象，制定培优扶差计划，教导处将对教师的培优扶差工作进行不定时抽查和学期末成果评估，检查和评估结果记入教师考核成绩。

8、狠抓毕业班教学质量的提高，教导处要组织有经验的教师和六年级教师共同探讨，搞好毕业班教学工作，教导处要多方协调，解决毕业班教师在教学中遇到的困难，多想办法，多花功夫激发教师工作积极性，关心他们，帮助他们，力求使毕业班提质工作扎实有效地进行。

9、抓好远程教育资源和信息技术装备的使用工作。除了培训教师，使教师尽快掌握信息技术装备，同时我们还要加强对使用的监督、指导工作，要求每位教师每周至少上两节多媒体课，配有电教仪器的三四年级任课教师，每周至少上四节多媒体课，使用要做好记录，并备有专用的多媒体课教案。

10、做好材料的收集、整理，档案的装订工作，要多学习，将档案分门别类，平时就注意收集，保存好档案资料，科学规范地做好档案的装订工作。

**小学第二课堂活动计划方案篇八**

小学科技学习教育对于培养学生的学习兴趣、拓展学生的知识面，发展学生的智力、能力及个性特长，全面提高学生的素质具有十分重要的意义。为培养学生科学素养，达到科技兴校，提升我校科学创新整体水平，学校开设了科学二课堂，特制定如下活动计划：

科学技术是人类文明进步的阶梯，以科学技术是第一生产力为指导思想。通过实验，使实验学生在科学素养、合作互动能力、自主探究能力、创新精神与实践能力等方面均得到一定的提高。通过实验，使学生对科学的理解、科学的情感态度与评价观以及运用科学知识解决问题的能力得到真正意义上的提高。

科学实验二课堂活动不仅可以使学生开阔视野，丰富知识，增长智慧，激发学生兴趣，而且有助于学生结合课本知识进行拓展，利用业余时间进一步探究对所学知识的疑惑、难点，进而巩固课内所学知识，培养学生的创新精神和实践能力。

为了调动学生对科学知识的学习积极性，掌握科学操作技能，对科学产生极大的兴趣，做法如下：

1有主管领导牵头成立二课堂活动小组，活动小组有专业教师辅导，开学初结合学校的教学制定活动小组计划，统计活动学生名单，有专门的记录。

2、班级第二课堂活动面向全体学生，选取开设科学课的年段的学生，由班主任老师根据本班学生特点和实际，选择合适的内容组织开展。活动时间为每周四四点，活动地点是实验室。

3、二课堂活动要在已有的基础上常抓常新，要求周周有活动、有主题。教师可根据学生实际情况，开设符合学生身心特点、只是特点、农牧区条件优势的活动内容，丰富学生课余生活，培养学生特长，力争使每个学生在兴趣活动方面都有所提高。

4、各项活动每周开展一次，都要按原计划去严格训练，在训练时，指导教师要认真负责，多做示范、耐心指导，并且指导要到位。

5、积极参与社区科学活动。参与社会调查，进行环保宣传，收集科技信息，关爱地球家园、认识新能源资源。

6、积极参加各类动手活动。组织同学们参加各类能力竞赛，科幻画、科技创新小制作、小发明活动、剪纸、废物利用等活动，教师要充分发挥组员的自主能动性，鼓励他们进行创造性思考并制作出作品。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找