# 教科室工作计划美篇(十三篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-08-25

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。教科室工作计划美篇篇一以白云路...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**教科室工作计划美篇篇一**

以白云路小学《教师综合素养升级版行动计划》为工作指南，注重师德、师能并驾齐驱，搭建博客反思、智慧阅读、成长讲坛三方舞台，抓实聚焦课堂、青蓝结对、项目培训、课题研究四项常规，开展多元评价，助推教师综合素养升级，让教师乐学、善思、幸福成长，团队和谐积极向上，致力打造出教师培养名片工程，形成我校教师培训特色品牌。

（一）开展“墨韵育心”教师书法培训，实现教师综合素养的不断升级

“墨韵育心”是我校的特色项目培训，此项目已开展三年，全校师生齐练毛笔书法初见成效。为实现教师综合素养的不断升级，在本学期继续开展教师毛笔书法培训，将由各年级组每周推荐一名教师授课，组内指导老师落实作业评价，力争在去年的基础上有新的突破。并以此形成校本课程体系，编写出校本教材。并通过这样的活动，给每位教师创设参与校本教科研的平台，让更多的教师在校本教科研活动中得到能力的提升。

（二）搭建博客反思、智慧阅读、成长讲坛三方舞台，实现教师专业化发展

继续组织全体教师开展写博、访博、评博活动。要求每人每月撰写一篇教学随笔或教后记等，通过每月一公开的方式，最大限度地激发教师的写博、访博热情，从而让教师在博客上秀出自己的风格，提升自己的素质，展现白小教师教科研新风貌。

全力开展“书香校园”之“教师智慧阅读”活动。一读二思三讲，通过每人每月一本教育文学类专著的阅读，认真反思，吸收其思想精髓，并运用于自己的实践。周六、日、节假日每天读书不少于1小时。每位教师每学期至少读完一本教育专著及一本经典名著，35周岁以下的青年教师每月完成1篇读书笔记。通过以上多种活动促使学校形成浓厚的读书氛围，使校园处处弥漫书香。

继续开展教师快乐成长讲坛活动，交流教育教学经验和方法，造就出一大批思想有远见、表述有魅力、行为有创新、教学有个性的名师。使教师专业化建设得到持续稳定地发展。

（三）抓实课题研究常规，促进学校内涵发展

本学期，我们将继续深入开展1项市级课题《经典诵读与语文教学整合研究》、4项市级小课题的研究，并积极申报省重点课题。

注重课题的规范管理，确保课题研究秩序有效进行。制定好课题研究计划，坚持做好课题的中期检查、论证工作，积极自查，定期对课题研究进行研讨并及时通报；并做好课题研究活动过程的翔实记录，和课题材料的归档整理工作。注重科研课题档案的收集、整理、统计、利用。

（四）我手写我心，科研月勤笔耕

学校根据湖北省教育工会、省继教中心、省干训中心“关于举办‘教育创新在路上’赛事活动的通知”要求，把科研月定在四月，要求老师们结合工作经历，回望自己的讲台，对教育多一些思考与探索，做勇于实践的“创客”。

1、活动主题：“教育创新在路上”

2、内容要求

“教育创新在路上”，这个话题的内涵非常丰富，涉及的问题方方面面。“创新”是一种广义上的创新，即只要是自己尚未认识和经历的即可，不强求首创。可以是教育教学的观念、内容、方法、技术、模式等方面的变革以及教育管理的体制、机制上的图新。

“教育创新在路上”这个命题中，“在路上”，是一种“正在进行”态。“在路上”昭示着任重道远，坎坷多多，时不我待。我们期待着应征者在当前全民创新的浪潮中，在基础教育改革的攻坚阶段，选择其中的一个问题，作深入的实质性的研究，展现今天的成果。

“教育创新”在“进行”中也应该有所“回望”。“回望”是一种牵挂，是一种反思，也是一种凝练，意味着体验成功的愉悦，道出不足的遗憾，激发图新的活力，再筑未来的梦想。切盼大家的心灵对话，讲述昨天的故事。

3、形式要求

以教育叙事短文、教育论文为主，其他形式如人物专访、通讯、诗歌、散记、教学设计、课堂录像、工艺作品等皆可参赛。

（五）积极推进人才策略,及时安排教师外出学习

首轮“教师外出学习三年计划”目标已达成。本学期，学校将一如既往地积极推进人才策略,及时安排教师外出学习。

1、在远程国培中倾听众多专家和学者的精彩讲解，使老师们对教学拥有更多新的认识、新的思考和新的收获。

2、聆听窗外声音，触摸户外精彩。组织部分老师外出交流学习，回校后开展以“学经验、促发展”为主题的校本培训活动，外出学习的老师或展示一节汇报课或作学习汇报。通过活动，成长出一批能起到引领作用的教学骨干。

3、加强名教师、骨干教师队伍建设。鼓励推荐教师参加各级各类培训、教育教学基本功大赛、教育教学论文大赛，促进教师团队素养的提升。

（六）做好科研成果推广，重视年度考核

拓宽教育科研宣传渠道,做好科研宣传工作。及时向教师传递各级论文评比信息，鼓励老师们踊跃撰稿，充分展示学校的教科研成果，上报科研成果参加市区级评选。并通过教师博客、教育信息网等形式来加强学校教育科研的宣传力度，提高教科研工作效率。

重视教育科研工作年度考核。记录好学校日常教科研工作细节，数据说话，实施精细化管理，对照上级教科所有关文件精神，对学校日常的教科研工作实行自查、自评和自改，通过分数量化、年终汇总，进行年度工作考评，同时接受上级教科所对我校教育科研工作的年度考核，发扬成绩，力争先进。

1.制定学校教育科研工作计划。

2.教师制定个人专业发展计划、业务学习计划。

1.召开小课题课题组成员会，布置研究工作。

2.认真组织好每周一《墨韵育心》教师毛笔书法培训活动。

3.开展第36期教师快乐成长讲坛活动（二年级组）

4.各课题组有序开展活动。

5.月底进行教师博客月常规检查，并将检查结果予以公示。

1.认真组织好每周一《墨韵育心》教师毛笔书法培训活动。

2.开展第37期教师快乐成长讲坛活动（三年级组）

3.开展“我手写我心”科研月活动。

4.开展科研月活动。方案、活动资料及时整理归档。

5.博客月常规检查、评比、公示。

1.召开小课题组成员会议。

2.组织征集《素质教育论坛》稿件

3.对课题日常研究情况进行调研。

4.开展第38期教师快乐成长讲坛活动（四年级组）

5.博客月常规检查、评比、公示。

1.认真组织好每周一《墨韵育心》教师毛笔书法培训活动。

2.开展课题研讨活动,并开展课题中期自查，撰写小课题阶段性报告 。

3.编辑第45期校报《白云教研》。

4.博客月常规检查、评比、公示

5.本学期学习型教师评选。

6.统计本学期教科研成果。

7.迎接市、区教研室组织的各课题工作检查。

8.整理本学期科研及各课题工作档案。

9.总结教科研半年工作。

**教科室工作计划美篇篇二**

以课堂教学为主阵地，以教师培训为突破口，进一步强化教科研意识，扎实开展研究，切实解决教育教学中的实际问题，努力提高教育科研工作的针对性和实效性。

（一）深入开展学习，提升教师素养

教师的专业成长离不开教育教学理论的学习。本学期，将继续抓好教师的业务理论学习工作，进一步提高教师科研意识和科研水平。

1. 集中学习和自主学习相结合。贯彻图书借阅制度，以自主学习为主，集中学习为辅，充分利用学校既有的图书资源，开展读书活动，每位教师每学期对照进度要求阅读指定书目。本学期教师指定读书内容作如下安排：一办、二办教师阅读 《教师专业成长的途径》；三办、四办教师阅读《教育新理念》；五办、六办、七办、八办教师阅读《智慧型教师课堂教学的组织与实施》；九办、十办、十一办阅读《建设新课程：从理解到行动》；分部第一办公室教师阅读《做一个聪明的教师》；分部第二、第三、第四办公室教师阅读《智慧型教师有效教学的关键要素》；分部第五办公室教师《智慧型教师怎样听课评课》；行政人员及下属学校教师阅读《给教师的一百条新建议》。（每办借2本传阅，因教师办公室人员的调整，推荐阅读书目与安排有冲突的，可自行调换，需到教科室备案）。其次，每月精读教育刊物中3至5篇重点文章，在阅读以上书目及文章时，学习的内容与教师发展中心下发的《学习笔记》《周记本》相结合，进行读书摘记。聘用教师，《学习笔记》本学期不作要求，以便教师有更多的时间和精力专注于自身教学，提高教学质量。

2. 撰写教育随笔，读与写相结合。

学校要求教师每月上交一篇读书心得（纸质稿、手写），每篇不少于500字。教师可以写读书后的心得，也可以运用书中的理论撰写自己的教育故事。教科室每月进行读书心得的考核，并利用周三业务学习时间，开展读书交流会，进行读书心得评比，优秀的读书心得将选送杂志投稿。以上读书活动，做到初期有安排，中期有活动，每月有考核。由教科室负责安排、检查、考核，年级组长是办公室读书活动负责人，主要督促本年级组成员按计划完成读书工作。

3．专家引领与交流学习相集合。学校将邀请课程改革的有关专家来校讲座、指导，鼓励教师与“大家”对话，促使教师建立新的教育理念，转变教育方式，提升教学水平。其次，开展 “青年教师成长讲坛”活动：“教师成长讲坛”利用业务学习时间开展，每次均有行政人员领衔，每次由3——4名不同年龄层次或不同级别的骨干教师主讲。“成长讲坛”的内容主要以“教育叙事”“案例分析”等为主，促进校内名师团队建设。

4.切实推进网络培训。目前的各类培训与教师职称评审、拔尖人才称号、教师资格证的考核等息息相关。教科室将积极创造条件，搭建各种平台，及时传递各类培训信息，组织、引导、督促教师参加各级各类各种形式的培训（含网络培训），及时完成培训任务，引领教师专业发展。

（二）抓实课题研究过程，增强课题研究的实效

课题研究是教科室工作重要任务之一。本学期教科室将扎实推进市级、校级科研课题的研究，并积极申报省级课题，增强课题研究对教育教学的指导功能。

1.学校主课题的研究。《城镇化建设背景下，农村小学劳技教育地方资源开发和利用的实践研究》是学校向xx市教科所新申报的十二五规划课题，该项课题要做到边论证、边实施，一方面要做好课题研究方案的制定和论证工作，另一方面，针对学校新申报的省教研室课题《基于“三情”的小学综合实践特色课程构建与校本实施的研究》，全体教师要按照学校的统一部署，利用劳技课和综合实践活动课，做好劳技与综合实践的教学工作，扎实推进研究。

一是用好劳技教材。各年级组要依据劳技教材和校本教材，制定好劳技教学计划，备好劳技课教案，认真上好劳技课。各班要依据劳技教材，用好劳技材料包。课后，任课教师和班主任要做好优秀劳技作品的搜集和保存工作，定期将优秀作品署名后存放，学校将采用作品展示的形式开展劳技教育成果展示活动。

二是用好学校劳技专用教室，特别是家政室的功能。本学期，三——六年级各班继续分时段进劳技专用教室进行活动，具体安排如下：九月份三年级、十月份四年级（家政室）、十一月份五年级（家政室），十二月份六年级，参与活动的年级在月初要根据本年级劳技校本教材，将活动的具体内容、时间、地点上报教科室，办公室主任要协调好所管辖的班级，做到每班上报的教学内容尽可能不要雷同，当月每班都能进劳技专用教室活动一次。任课教师要做好活动过程资料的采集工作，并及时以电子稿的方式上传至教科室ftp指定文件夹内，以便考核。全体教师要把劳动与技术教育同家庭生活、社区服务、社会实践相整合，使学生养成基本的劳动素养，掌握基本的劳动技能。

三是有序开展综合实践活动。本学期综合实践活动将突出劳技教育与地方资源的联系，凸显本土特色，将动手实践和过程记录相结合。具体内容由各年级组组织教师和学生根据学情集思广益、群策群力进行上报，再由教科室进行审核，确定活动主题。

所有参加综合实践活动的班级，辅导老师要将学生安全工作放在首位，活动前要将内容、要求通过学校短信平台，与家长取得联系，积极寻求家长的参与，做到每次活动安全有序开展。各班均要制定好班级活动计划、收集好过程资料、布置好成果展示。教师要认真辅导学生写好活动作文。本学期学校将组织一次市级劳技课和综合实践活动课的课堂展示活动，具体要求和办法届时下发。

2．教师个人市级小课题的`研究。课题负责人要主动将自己承担的公开课与研究的课题结合起来，在教学实践中落实课题研究的措施，打造精品课，充分发挥课堂作为课题研究的主阵地的作用。做好过程性原始资料的积累和实践性理论提炼，认真记录好《课题研究工作手册》。教科室将作跟踪管理，做好课题的中期检测、研究资料整理等方面的指导，争取每个市级小课题能顺利结题。以此促进学校小课题研究向着规范有序、高效优质的方向发展。已经结题的市级小课题或职称评审有需求的教师，要积极开展新一轮的申报研究。

3．校级课题的研究。学期初，围绕学校市级课题和活力课堂建设，各课题组负责人制定好校级课题研究方案，根据本组成员所承担的研究课题情况，在示范课、教研课、汇报课等教研活动中，把课题研究作为一个重要内容进行，课题组教师在实践中要完成“五个一”，即“一人一课，一人一案，一人一悟（教学反思），一人一文（教学随笔），一人一长（教学特长）”

（三）提供平台，促进教科研成果的推广

每位教师在认真学习理论的基础上，要做到学以致用，努力把理论与自己的课题研究结合起来，及时做好课题研究过程中的成果总结，撰写一定数量且有较高质量的课题研究教育叙事、案例、随笔、活动设计、论文等教科研成果，不断提高认识，逐步形成自己的理论认识结构。

1．本学期面临的论文参赛工作比较多，教科室将组织好各级各类论文评比选送工作。通过论文的参赛，进一步提高学校办学的影响力，促进教师教育能力的提升。教科室将对送评的论文进行随机抽查，进行评比把关，坚决反对论文抄袭行为，一经发现，将取消参评资格。

2．学校将积极与各类教育刊物联系，拓展渠道，为教师论文发表提供服务。做到集体投稿与个人投稿相结合，各办公室主任要统筹安排好每月一次的论文集体投稿工作，做到每学期每人都有一次论文投稿机会。教师投稿不能有任务观点，投稿论文不仅要注意论文的质量，更要注意投稿的方向，要主动向教科室推荐有思想、有新意、有特色的，与教学工作紧密结合的叙事类千字文。教科室对每篇文章进行审核，对不符合要求的文章将不纳入办公室投稿数量统计，并将该办公室纳入未完成任务进行考核，论文获奖、发表率在期末纳入办公室考核。争取本学期有更多的教育类文章在报刊发表，以提升学校教科研工作的知名度，激发教师参与教育科研的热情。

在新的学期，我们将紧紧围绕以课题带动学校特色建设发展为核心，与广大教师团结一致，群策群力，真抓实干，为教师的专业成长、学生的学业发展而不断努力。

1．组织全体教师参加“xx市教科研论文”的参评工作；2．20xx年江苏省优秀教学论文参评（英语、科学、综合实践活动）；3．校级课题的申报工作；4．制定十二五省级课题研究方案；5．教师论文投稿；6．三年级进劳技专用教室活动

1．四年级开展综合实践活动；2．论文投稿、参评工作；3．四年级进劳技专用教室活动

1．xx市课改论文及丹阳市论文参评；2．论文投稿；3．五年级开展综合实践活动；4．教师撰写读书心得；5．五年级进劳技专用教室活动

1．元旦文娱演出准备工作；2．校级课题阶段性总结工作；3．论文投稿；4．教师撰写教学反思；5．六年级进劳技专用教室活动；6．六年级开展综合实践活动；7．学生劳技作品展示活动；8．四——六年级综合实践活动评比

1．校级课题和市级小课题过程资料的收集与整理；2．出版《教改实验》

**教科室工作计划美篇篇三**

本学期继续贯彻执行教育科研为教育教学决策服务，为教育改革实践服务，为学校教育科研事业服务，为促进教师专业成长服务的方针，以课堂教学为主阵地，充分发挥教科研在课程改革中的先导作用，“以教立研，以研究促教”，精心打造我校教育科研特色，全面提高教育质量，力争使教科研工作有新的发展，新的突破，新的高度。

1、做好现有课题的结题与成果推广工作，进一步抓好教育科研课题的立项和研究工作，促进科研工作不断创新、不断发展。

2、做好“十三五”课题的申报工作，探索具有我校特色的科研新路。

3、强化教育科研的核心地位，提高科研群体意识，形成科研合力，达成“只有研究才有进步，只有创新才有发展”的共识。

4、促进教师专业发展，开展形式多样的校本培训活动，引领教师走内涵发展之路。

（一）规范课题管理，突出科研的实效性

本学期，将重点做好“十二五”学会课题的结题工作，做好“十三五”课题的申报工作。召开专题会议，确定课题研究的方向并制定课题申报方案。同时，动员广大教师积极参加个人课题的申报，课题研究为突破口，切实解决教学中的疑难问题，推进课程改革向纵深发展，注重课题研究的过程管理和课题成果的推广，突出科研的实效性。

定期对各级课题进行阶段推进，检查落实研究的进展情况，确保课题研究的过程真实、有效。课题研究的基本内容包括理论学习、开课研讨、阶段研究讨论等。开展好课题相关的实践活动，确保在实践中研究，在研究中实践，并撰写阶段性研究报告或课题论文；各课题组要撰写若干教育叙事或案例，课题论文、案例应该是对这些实践活动的记录、反思、概括。各课题组要作好研究实时记录，积累好学习文献、典型课例教案、评课表及其他相关活动资料。

（二）加强校本研修，促进教师专业成长

1、规范学校教师继续教育培训

健全教师继续教育制度，认真制定继续教育培训计划，与各科室协调，有序开展各级各类培训工作，确保每个教师每年接受培训时间不少于50学时。在活动中，做到每一次活动有主题、计划、过程性资料，并注重活动的实效性。本学期将着重做好日常继续教育培训资料整理和学时的记录。

2、落实校本培训的内容

加强课堂改革的师资培训力度，以“请进来，走出去”的方式，通过专题讲座、专业培训、教学研讨等形式努力为教师创设机会、聘请专家或搭建平台，为教师的专业修炼和成长服务。同时，学校将继续开展教师读书活动，本学期重点做好暑假读书心得的互动交流和教研组日常教学专著的学习，让每一位教师都参与到读书活动中，并能在活动中自身有收获和提升。

3、师徒携手共同发展

充分发挥学校的“师徒”结对作用，举行新一轮师徒结对仪式，并加强师徒开展活动的过程管理。着力构建校本交流平台，积极推进校本研究，打造教师专业成长之路。

4、加强校本研修的考核制度

结合上级部门的相关要求，制定相关考核要求，每一次活动要做到活动的签到、过程的记录和成果的反馈工作。

（三）加强科研成果推广，形成校本研究特色

教科室将认真做好教师服务工作，做好各级论文评选的收集、整理、递交工作；做好骨干教师、青年教师的论文写作指导和推荐工作。开展学校期末教学研究论文的评比和专家点评工作。同时，引导教师加强良辅文化研究，各学科在原有的基础上进行学科渗透，形成校本研究特色

9月份

1、制订学校教科研计划，召开学校教科研会议，传达本学期教科研的主要工作。

2、校园论坛——读书新得交流活动。

3、“师徒结对”工作。

4、校“十二五”课题结题

5、校“十三五”课题申报

10月份

1、专题培训

2、教科研沙龙活动。

11月份：

1、教科研讲座或外出学习交流。

2、教科研沙龙。

3、青年教师评优课、骨干教师考核（展示课）。

12月份

1、教科研沙龙。

2、第六届“南苑杯”论文竞赛宣传发动工作。

3、校级级教坛新秀、学科带头人申报。

1月份

1、第六届“南苑杯”论文竞赛评比。

2、总结教科研工作，召开期末教科会议。

3、做好资料归档工作。

4、期末教师教学总结评比、交流、校本培训。

**教科室工作计划美篇篇四**

一、指导思

牢记“为了你的成长”的办学理念，以促进教师的专业化发展为根本，坚持质量意识，以质量兴校；紧密结合学校教育教学工作实际，以课题为引领，不断优化教学实践；全面履行教科室的工作职责，引领教师成长，塑造学校品牌，让教育科研成为教师幸福工作的追求，为实现学校有特色、学生有特长而继续努力。

1、继续推行高效课堂改革。

以“有效的教，促进高效的学”的理念为指导，通过“学习、实践、交流、合作、反思、改进、提高”的实践策略，提高教师设计、实施、评价、反思教学的能力。努力探索常态教学条件下，如何提高学生的学习能力。改革施行后，参与改革试点的教师在形成自己学科的高效课堂教学模式后，执教一节“学科高效课堂示范课”，由教导处统一制定时间，组织全体教师参加“学科高效课堂示范课”活动，在全校范围内评价、推广，形成学校相对统一的高效课堂教学模式，并结合改革前本班级参与改革的.学科的成绩，对出现的问题应多思考、多研讨，采取积极措施，不断提高、不断完善。

2、以老带新促青年教师的成长。

以老带新，指导青年教师建立个人专业化成长发展规划，让每—位青年教师设计自己的发展蓝图，明确个人发展目标，丰富和提升自身教育理论和教学技能，加快青年教师的成长步伐，力争在较短时间内建设一支师德高尚、业务精良、创新实干的青年教师队伍，让青年教师迅速脱颖而出。

3、教师读书活动。

为提高广大教师的综合素养，促进教师专业成长，倡导全体教师“多读书、读好书、好读书”，不断拓宽视野，提升教师的综合素质，促进教师专业成长，打造学习型教师队伍，让书香满校园。

4、集体备课活动。

高度重视集体备课。集体备课以备课组为单位，实行主备课人初备和全员复备制度，重在商讨教学知识点、教学重点、难点和教学过程设计、课内外作业等。强化备课组长的责任意识，组长要订好计划，精心组织。鼓励各备课组结合教学中存在问题每周有一次形式灵活的随机集体研讨活动，鼓励教师之间开展形式多样的研讨活动，形成“在学习中改革，在改革中探究，在探究中发展”的理念，激活研究的氛围，进一步浓厚学习研讨之风。

5、对口学校帮扶活动。

他山之石，可以攻玉。继续选拔一批积极上进的教师到益阳市一中（高中）和益师艺术实验学校（初中）进行交流和学习，进一步提高我校的教育水平和教学质量。

6、科技创新工作。

进行科技创新培训，每周三第八节为高中科技小组活动时间，每周四第八节为初中科技小组活动时间，并安排专人辅导。初中组开设航模制作、机器人制作、网页制作、电脑绘画，高中组开设机器人制作、动画制作、网页制作、电脑绘画课程。辅导科技小组开发创新作品。选送作品参加益阳市科技创新大赛，科技创新思想要融合到学科教学之中。

教学研究是提高教师业务水平和教师队伍素质的重要途径。常规教研分个人教研和集体教研两类。

（一）个人教研（是期末评先评优的重要依据）

1、“三个一”

①读一本好书，不少于3000字读书笔记，学期末教科室组织检查。

②写一篇专题教学论文。

③上好一堂微课。

2、每个教师要坚持写教学反思，教学反思应写在教案或导学案后。

3、积极参加各种业务培训和教研组活动。

4、教师全期需听课10节以上，教研组长需听课15节以上，主任、副主任20节以上。

（二）集体教研

做好“集体备课”和“导学案”的编制。同时要以“备课、说课、上课、听课、评课”为重点，充分发挥集体智慧，做到教学能力、教学水平、教学管理的共享；提高全体教师的教学水平，努力探索适合学科特点的基本教学模式。

积极申报和参与课题研究，要结合我校实际和教学中遇到的各种问题，努力开展课题研究工作，鼓励教师自觉将教育教学经验适时转化成显性成果，扶植教师逐步实现由实践型向研究型角色的转变。

新的学期，教科室将与广大教师团结一致，群策群力，真抓实干，为学校的特色建设、教师的专业成长、学生的学业发展而努力奋斗。

**教科室工作计划美篇篇五**

以全国和全省防控新型冠状病毒肺炎疫情工作指令疫情工作指令为指引，根据温州市教育教学研究院、温州市教师教育院、温州市教育评估院、平阳县教育局和平阳县教师发展中心的年度工作要点，围绕教学质量、教学常规、课程改革、教育科研、教师培训等重点内容，结合疫情防控期间教育教学实际，落实立德树人根本任务，完成既定工作任务目标，强化“培训、研究、指导、管理、服务”职责，努力为平阳县实验中学教育行政决策、教育教学改革、教师专业发展服务，谋求重点突破和更大发展，开创平阳县实验中学教育教学科研工作的新局面。

1.实施“精准教学”工程，提升教育教学质量

加强中考研究和指导。落实省、市、县中考会议精神，深入了解学校教学现状，引导教师积极参加各项中考复习线上会议、县中考适应性检测以及中考适应性测试分析研讨会，引导教师实施“精准教学”，提升中考复习的针对性与有效性。组织好九年级学生的相关测试，利用大数据，做好教学质量分析和诊断，充分发挥其评价功能，加强对学校教学质量的监测与管理。

进一步深入研究学校教学质量管理机制。围绕质量数据分析和命题研制等管理机制，认真做好中考适应性考试和中考的复习迎考和数据分析。加强对县七八年级期末测试的质量分析工作，特别关注后20%学生比例等关键指标，引导教师改进教学方式，实施“精准教学”，提高教学质量。

做好学业质量数据精准分析反馈。根据《平阳县义务教育阶段学校教育教学质量评价办法》，做好学业质量数据的精准分析。凭借实证，进一步组织、指导各校结合本校实际问题，学会解读数据、善用数据，从数据的表象中挖掘教育教学背后的真实问题，进而有针对性地开展教育教学精准改进行动。

2.优化教学常规管理，真正落实教学常规

加强初中教学新常规管理研究。根据疫情期间“常规管理办法”的要求，在开学初完成疫情期间常规的检查工作，形成详细的数据进行公布并上报县发展中心；结合《温州市初中各学科教学常规》《温州市中小学教学常规管理指导意见》《温州市初中教学新常规达标校样板校建设实施方案》和《平阳县中小学教学常规管理整体优化实施方案》，突出教学常规底线工作和亮点工作，引导学校加强过程管理，凸显过程第一性，在学校荣获温州市中小学教学新常规样板校（示范校）的基础上，强化学校常规管理的相关措施及制度落实。学校重视教学常规检查的实效性，引导教师自觉落实备课、上课、作业、评价、研修等常规，重点加强集体备课的设计与跟进措施，形成精细化管理机制，开展并优化教学巡视活动，不断完善教育教学管理措施，重建命题管理机制，引导教师向常规要质量，向常规要发展，倡导“学为中心”促进课堂变革及教学的有效性。

深入实施课堂变革。聚焦“学为中心”课堂变革、教与学新常规推进、作业优化和学习评价四大项目，创设各学段、学科的具体任务载体，探索课堂变革的多样化途径，促进学生有效学习。做好课程与课堂衔接的深化研究，形成基于学情研判、教学方法、学科核心素养的衔接研究，引导从单一的课堂教学衔接向多维度衔接转变。

3.不断深化课程改革，加快学校课程建设

依据我校课程建设分步实施及阶段目标，不断提升教师的课程执行力和课程开发能力，在《千年学宫》校本课程的基础上，加快社团活动课程化，不断推进《经典英语动画电影》学科拓展性课程的实施与完善，深入开发《光影平阳》区域拓展性课程，加强德育、综合实践课程整合，突出拓展性课程的兴趣性、活动性、层次性和选择性，真正发挥课程的`育人功能。逐步形成基于课程标准、注重教学环节、关注学生需求、促进教师发展的课程实施体系。

4.发挥集体智慧，激活教研热情

本学期，充分发挥全体教师的聪明才智，凝聚教学教研的集体智慧，浓厚学科教研的氛围，创设良好的学科教研环境，积极开展集体备课活动，发挥教研组和备课组的集体智慧，充分实行资源共享，将集体备课作为提高学科教师教学水平的重要一环。努力改变教研形式，激活教师参与教学研究的热情，有效地促进我校青年教师的专业成长。

1)改变教研形式。本学期，教研活动要在“实”上下功夫，在“新”字上做文章，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性，多抛出些可研讨，具有实际意义的话题让所有教师参与研讨。明确研究专题，以成功的课例引领、引导教师不断反思自我，提高改进教学行为的能力，努力把教学研究体现在课堂教学之中，促进教师专业发展;

2)切磋课堂教艺，增进智慧交流。加强教师教学工作之间的交流与合作，相互学习，相互促进，使教师树立起共同提高的帮教意识。

3)教研级、备课组以有价值的问题为导向，关注理念和行为，改进研究方式和研究成果的呈现方式，开展微课题、微课程研究，开展“发现身边的科研”主题活动，引领教师专注做真实的、有品质的研究。提高课题研究活动的策划能力，让课题真正为教学实践服务，从而提高教学质量。

5.发挥名师智慧，促进教师队伍成长

1）师带徒活动

五年内新教师拜老教师、骨干教师或名教师为师，青蓝衔接，促进新教师的成长。

2）名师引领活动

发挥名师引领作用，在自身学习和提升的基础上，利用骨干教师展示课、新教师汇报课等活动带动教师队伍教学能力的提升；并在这一过程中逐步培养、形成教师自己独特的教学风格。

3）发挥工作室作用

借助名师工作室，围绕工作室的研究方向学习理论、设计课题、开展活动、避免活动流于碎片化，要有一个系统的研究方向。

4）加强理论学习与教学实践的联系

实施“教师读书成长”工程，促进每位教师专业发展，提高自我反思、自主发展、独立开展教学研究的能力，促进教师向学习型、研究型转变。加强教师命题研究，继续开展“一师一优课”活动，努力提高教师的专业发展。扎实开展校本教研，围绕“专业引领、同伴互助、教学反思”三个重点，深入开展“说—讲—测—评—思”等多元化的校本研究活动，加强对主题教研活动的研究，让校本教研活动落到实处，取得成效。

**教科室工作计划美篇篇六**

以推进省“十二五”课题研究为重点，实现教师的多层次发展。全面提高教育教学质量为教科研工作中心，在全校营造教科研创新的良好氛围，力争使我校教科研工作有新发展，新突破。

（一）常规工作

1、做好省“十二五”课题的中后期深入研究工作，稳步推进课题研究。

2、以教师的个人课题研究为抓手，以教科研活动为载体，抓实抓好教师的教育教学理论学习和业务指导工作。

3、认真做好教师们的教科研指导教育工作，聘请各类专家专题讲座。

4、加强教科研成果的总结和推广工作，做好省、市各级别的优秀论文、课题评比工作。争取教师发表、获奖的人数占总人数的比率高于20xx年。

5、继续创新本真田园报。开展好校报编辑的职责推进工作，高效、优质地完成校报，形成精良、创新的团队工作风格。

6、继续做好科室网页，及时更新内容，使之成为宣传学校、教师的窗口。

（二）重点工作

学校江苏省十二五教育科学规划课题《基于本真教育的课程实施之研究》的深入研究。按计划开展有序、有效省课题中后期研究活动。

（三）特色打造

1、全力推进省“十二五”课题研究

课题研究是学校教育科研的主要内容，要使课题研究取得实效，必须把握好研究的方向，研究的过程要规范、扎实。

（1）本学期我校省十二五课题需要深入研究。教科室将在开学初召开课题主持人会议，对课题的研究、过程资料收集、结题准备工作等进行全面的了解，解决存在的问题，确保20xx年底顺利结题。

（2）鼓励教师结合自己的研究课题，要不断研究所教学科目前需要特别改进的方面，做到心中有数，并且有针对性地科学安排时间，加强培养与训练，提高研究实效。组织几位对课题研究有所专长的教师开展指导活动，提高我校区课题申报的成功率。

2、开展系列教科研特色活动

（1）加大校本培训的力度。邀请省内、市内有知名度的教育专家来校指导交流，或者与一些高校、科研部门联合开展研究活动，改变我校教育科研在原层次徘徊的局面。开展跨学科的课题研讨活动，重点围绕省十二五课题中后期实践与研究的研讨。

组织开展读书学习活动。积极倡导教师研读教育名著，研学教学专业理论，打造“学习型”学校。每位教师每学期至少精读一本教育教学专著，要结合实践写清自己的认识。学校将继续通过向教师赠书、开展读书交流活动、征文活动等方式加强对教师业务的.指导，促进全体教师积极参与学习，及时总结经验，提高队伍素质。

（2）和各科室共同实施“青蓝工程”“青年发展班”。充分发挥师徒对子的作用，从师德、工作态度、工作方法、业务素养上进行全方位的指导，提高青年教师的水平。

（3）重点培养教科研骨干，实施名师工程。对于一些有较强科研意识，具备一定科研能力的教师要进行重点培养，给他们更多的指导、更严格的要求、更多的学习机会、更大的成长空间，使一批有思想、爱钻研的教师能够脱颖而出，以点带面，造就我校繁荣的教科研局面。尽力增加教师外出观摩、学习的机会，使教师眼界更开阔，思想的起点更高。

3、提高参评发表论文的质量

教育科研论文是教师在工作实践中基于教育规律和自身修养而获得的感悟与提炼，并将之付诸文字。撰写论文的过程，就是一个自我学习与提高的过程。

（1）组织好论文参赛工作。教科室将对收缴论文组织力量进行评比把关，力争使获奖数量超过往年。获奖档次较往年要有所提高。

（2）努力发表更多高质量的研究论文。论文能在各级各类教育刊物上发表，既表明我校教师的学术水平有了显著的提高，也为学校增加了美誉度与影响力。上一年我校较好完成论文发表总量，得到了上级部门的肯定。今年，教科室在鼓励大家积极向各类教育刊物投稿的同时，还将积极与各方面联系，拓展渠道，为教师论文发表提供服务。鼓励骨干教师、四十五周岁（含）以下教师每学年发表论文一篇以上。

4、加强科研管理机制建设

（1）加强管理。教科室要加强日常管理，制订并完善各项教研制度，保证计划的实施，保证学习的时间，保证科学的指导，调动参与研究的教师的积极性。加强学校科研网页更新，加强科研档案电子化建设。

（2）加大对教科研工作的反馈力度。对学习认真，教育思想新，勤于笔耕的教师予以适当的奖励；同时鼓励全体教师充分利用教学杂志、书籍，加强自学，以不断把握并适应教学改革的新动向。

5、推行教师发展中心工作

（1）做好我校教师发展中心的建设与管理。实现不同层次教师的多方位特长、专项发展。抓好教科研队伍建设，重点抓好市、区级骨干、带头人，设立子课题组长，定期课题研讨，并发挥他们的带头、示范作用。

（2）通过举办各种形式讲座、培训等活动，提高骨干教师的业务水平和理论素养。为使广大教师能接触和了解最新的教科研理论和信息，教科室将通过各种方式邀请专家来校讲座或让骨干教科研教师走出去观摩学习。

（3）完善、健全教师发展中心的各种制度，做简洁高效的工作安排，促使学校教科研工作走上更好的持续发展轨道。

（四）具体安排

9月份

1、制定学校教科室学期工作计划；

2、参加市教科所、区教科室教科研工作会议；

3、课题研究：省“十二五”课题中心组研讨。

5、本真田园报新学期工作会议。

6、结合各科室进行青年发展班学期安排，落实学期活动。

10月份

1、组织江苏省教育学会论文评选；

2、课题研究：省“十二五”教育科学规划课题研讨。

3、专家引领：教科研的专题培训；

11月份

1、课题研究：省“十二五”教育科学规划课题研讨。

2、做好江宁区教育学会论文或案例评选工作。

3、专家引领：教科研的专题培训。

12月份

1、青年发展班学期总结。

2、教科室学期总结工作；

3、完成全校成果统计、整理工作。

4、做好全体教师个人考核工作；

**教科室工作计划美篇篇七**

根据市区教育局20xx年教育工作意见和教科研工作计划为指导,围绕创建“三星级”高中的总体工作,围绕课程改革,以提升教学质量为核心,以提高课堂教学的有效性为抓手;突出体现“抓队伍,重师德,抓管理,重常规,抓教学,重绩效”的学校工作思路。努力做好课题研究、课堂教学、教师队伍建设等方面的工作,以“素质教育”、“主体教育”、“终生教育”等理论为指导,力争全面提升我校的教育教学质量,为顺利通过省“三星级”高中验收而奋斗。

1、认真落实课题研究工作,促进课题研究为教学工作服务。

2.推进“课堂教学模式”实施工作,构建符合学校实际的课堂教学模式。

3、加强教师队伍建设,进一步提升教研组、备课组的研究能力。

1、目前我校已承担二个市级课题、三个区级课题的研究任务,做好市、区级这五个课题的研究和结题的前期准备工作。

2、做好x年省级滚动课题的申报工作,整理相关课题研究材料,制定好计划,布置本学期的课题研究任务。同时推动我校各教研组和年级组的校级课题研究,把课题研究与课堂教学紧密结合起来,切实解决我校各个年级、各个学科的实际问题。

1、进一步加强课堂教学有效性的研究,和教务处抓好公开课活动。把师生共同探求和开发新课程的平台,作为一个实现教学方法创新的支撑点。努力促进教师、学生教学行为的转变,营造互动、和谐的课堂氛围,努力形成“爱岗、敬业、崇实、创新”的教风,从而促进课堂教学质量的全面提高。

2、进一步加强课堂教学评价体系的研究。教师要确立全面的质量观,不但重视考试成绩,而且关注学生的全面发展,促进学生走全面发展之路。

3、要加强教育质量的监控。通过“会课”活动,优化教学过程,实现高效教学,推出一批优秀教师,推进课堂教学改革。

1、x年是我校积极创造条件申报江苏省“三星级”高中的关键一年。教科室将根据“三星级”高中的要求,对全校教师进行逐个审核,争取更多教师的课能够成为优秀课、示范课。学校将继续与市区名校联系,充分发挥名校名师的专业引领作用。

2、为进一步促进教师专业发展,加快新教师成长步伐,学校将进一步重视青年教师的培养,充分发挥校教学骨干、学科带头人的传、帮、带作用,抓好校教科研骨干教师队伍建设,培养一支有较强研究意识和教科研能力的骨干教师队伍。继续实施“青蓝工程”,实行“以老带新”,建立“同伴互助”关系,要求指导教师每月至少听青年教师两节课,课后要及时评课,指导,并作好听、评课记录,加快教师的成长。

(1)继续落实每学期要求教师上交一篇论文的规定,同时鼓励教师积极参与各级论文的发表、评奖活动,教科室应及时提供上级有关部门的论文评选信息,与教研组、备课组加强沟通,努力为教师的发展和提高创设一个有利的平台,加大对教师撰写论文的指导力度,着力提高我校教师论文的获奖率和发表率,从而提高我校教师在市、区的影响力。

(2)为了配合新课程标准的实施,继续鼓励教师编写校本教材,努力使我校的校本课程系列化、多样化,凸显我校的校本特色,扩大我校校本课程的影响。主要工作安排:二月份

1、制订本学期课题研究工作计划,制定教科研计划。

2、课题工作会议,部署本学期课题研究实施工作。

3、做好省级滚动课题申报工作。

4、做好征集论文工作。

5、课题组活动。

6、各学科课堂教学情况调研。

1、校本培训和校本教研常规要求培训。

2、各学科课堂教学情况调研。

3、做好校本课程开发和校报校刊的编印。

4、做好市、区级课题结题准备工作。

5、区学科指导活动、专家讲座。

1、校本培训:教科研专家讲座

2、专题学习,学习“新课程理论”,交流学习心得。

3、以学科竞赛为抓手,进一步完善特色学校的建设。

4、各学科课堂教学情况调研。

5、继续做好市、区级课题结题准备工作。

1、加强教科研情报资料的收集、汇编、整理及利用。

2、召开各级结题课题负责人会议。

3、市、区级课题结题。

4、校区级骨干教师示范课。

1、“青蓝工程”活动总结会暨新教师汇报课。

2、组织参加各级教育部门的课程培训。

3、高一年级开展研究性学习心得展示活动。

4、收交课题研究资料。

5、各学科组推出一节优质研究课,每人写好高质量的案例和论文。

6、教科研工作总结。

7、组织课题与论文评选,促进教师参加研究。

1、对在教育、教学改革中,在教科研工作中有突出成绩的教师给予表彰。

2、收集整理教科研资料,总结教科室工作。

3、布置假期教师的培训工作。

**教科室工作计划美篇篇八**

贯彻落实上级有关文件精神,根据“中心”的整体工作安排和学校实际,围绕以“促进有效学习变革实验项目”为重点,以“课堂教学方式变革”和“教学评价改革”为抓手,规范常规管理、创新教科研工作模式,以提高教育教学质量、促进学校特色发展和教师专业成长为目标,以服务推进学科建设为中心,有效开展各级各类活动,做好相关服务管理工作。

1、制定并完善学校教育科研制度,围绕学校新三年发展规划,要求每位教师根据自身发展要求制定教师三年发展规划。同时,加强教科研常规工作管理,组织教师继续开展各项教研活动,努力完成学校和上级布置的工作。配合校长室、教导处等其他科室有序安排好校内外教师培训学习,提高活动实效性。

2、继续做好教师培训平台的选课及管理,切实提高参训率,及时做好“教学评”的督促,争取教师顺利完成五年一周期360学时的培训任务。积极鼓励教师依据《温州市星五小学教师自主选择外出培训实施方案》,根据各自的不同成长需要,利用浙江省中小学教师培训管理平台,自主参加各种形式的培训活动,以促进青年教师更快成长。

3、督促陈显跃、郑文余、李胜欧老师做好课题结题工作。教科室要提醒老师们对研究中出现的问题及时调整,保证课题有序高效地开展。同时,做好鹿城区20xx年教育科学研究课题的申报工作,争取区级课题立项2-3项。

4、做好20xx年鹿城区教师教学论文、优秀心理案例等鉴定送审及上交统计工作。鼓励教师善于反思、勤于总结,积极撰写优秀论文、案例,并踊跃参加上级有关部门组织的各项教学评比活动。同时,教科室要及时提供上级有关部门活动的评选信息,与教研组加强沟通,努力为教师的.专业发展创设平台,切实提高我校教师各类教学评比的获奖率。

5、进一步发挥教研组长的引领作用,认真组织、定期开展以“促进有效学习”为重点的专题讨论、教育沙龙,通过及时总结和交流教育教学中的成功经验与做法,讨论教学实践中出现的新问题,研究新对策,不断提高教师自身的教学实践与反思能力。

6、进一步做好“为孩子的生命护跑”校本课程的编写、审核、打印工作,并在教学中试用教材。

1、继续营造书香氛围,开展“爱阅读”活动。开学初,倡导全员读书,由教科室推荐教育书籍,每位教师潜心阅读,撰写一篇读后心得,并结合教学实际,开展一次读书沙龙活动,畅谈这本书带给大家的思考与教育上的点滴启发。

2、扎实开展校本研修,进一步推动教师的专业成长。做到每次活动有主题、有过程、有记录。继续坚持以骨干教师为教科研的主导力量,同时辐射带动更多的青年教师加入教科研队伍。以课堂为主阵地,以“促进有效教学”为重点,以教研组为载体,开展“师徒结对”活动,以磨课、听课、评课、交流探讨等形式进行互相学习、互相帮助、共同探讨、共同研究,提高教师学科专业素养,促进教师向学习型、研究型转变。

同时,在城西学区的组织引领下,共享优秀资源,促进共同发展,相信老师们会得到更多培训机会,收获更大。校级培训一共四次。初步设想为“新秀之我说”骨干教师经验交流会、主题队会展示活动、“师徒pk”课堂教学展示活动、读书沙龙活动。

**教科室工作计划美篇篇九**

为了促进我校教育改革的不断深入，使教育科研成为学校改革与发展的新的增长点和第一生产力，成为提高教育质量的有效手段，成为教师专业发展的有效途径，我们教科室将继续坚持“以人为本”，充分发挥教科室的“研究、指导、服务”三大职能，着力提高我校教科研水平，提升学校品位。为此特制定本学期工作计划如下：

坚持把教育科研作为提升我校教育水平的推进器，立足当前课程改革和学校创星后时期的新要求，使教育科研与确立科学的教学和管理理念结合，与提高教育质量和注重人的发展结合，努力发挥好教育科研的先导性、基础性和全局性，大力推行教育行动研究，着力追求教育科研的实效性，积极营造教育科研发展的新优势。

1、继续做好新课程教学改革，加强课堂教学的研究。

坚持以课程改革为核心，认真做好课改实验的信息传递与研究工作，及时了解各学科新课程教学的实际动态，深入研究新课程教学中的问题和困难，积极为新课程教学与新课程背景下的新高考服务。

2、继续做好新课程学科培训，形成浓厚教科研氛围。

本学期要组织多渠道、多形式、多元化的培训活动，提倡问题式、主题参与式和案例式培训方式，将教材分析、理论辅导、专题研讨、专家讲座、典型交流和案例示范有机结合起来，进一步增强学科培训的针对性和有效性，帮助教师切实更新观念，增强主动发展的意识，在实践中学习，在反思中提高，以适应素质教育和新课程改革对教师的要求。

（1）继续组织各学科开展新课程教学专题研讨会议，及时总结教学经验和反馈新问题。

（2）继续深化青蓝工程工作。

（3）创造条件，组织骨干教师参与校际教研或聘请专家活动做科研专题讲座。

3、加强教研组建设，做好校本研训指导和服务工作。

本学期要进一步提高教研组活动的规范性和实效性，努力使教研组成为新课程背景下的学校教师“教研”、“科研”、“培训”基地。

（1）教研组做到教研活动专时专用，活动要有内容、有记录、有组织。

（2）教研组活动力求形式多样，如说课、听课、评课，教学设计的探讨，课件制作学习，学科特色的主题活动，课例的研讨，教学经验交流会，校际教学交流等等，做到活动项目化。

（3）逐步完善教研组评先量化制度，及时考核各教研组的教科研情况，奖励优秀教研组，促进学校浓厚的教研氛围。

4、加强课题研究，落实过程管理。

本学期继续课题的研究工作，坚持从教学实践中发现问题，开展问题研究，解决教学实践问题的原则，从小处着手，以个案研究为主要方法，以行动研究法为主要手段开展课题研究。做好课题研究检查工作。对我校立项的省市课题，强化过程管理，完善课题的教科研档案，促进课题研究的规范化和持续性。确保我校“十一五”课题立项的研究质量有新的飞跃。

5、完善学科竞赛方案，细化辅导过程考核

学科竞赛是展示我校教科研结果的一个重要因素，我们将继续加大对学科竞赛的考核力度，细化考核方案，使学科竞赛成为我们学校的教科研工作的一个亮点。

二月

1、制订学期教科研工作计划

2、常规教研工作研讨会

3、编辑校刊《胥浦荷》

4、课题组会议，立项课题检查

5、安排落实本学期的学科竞赛

6、“盛荷杯”中青年教师课堂教学竞赛

三月

1、常规教研工作研讨会

2、检查各教研组教研工作计划的落实情况

3、提高课堂教学效益课堂教学公开课安排

4、课题工作会议、立项课题检查

5、做好研究性学习具体操作方案

6、“盛荷杯”中青年教师课堂教学竞赛颁奖

7、教师专业发展学校专家讲座（英语）

四月

1、提高课堂教学效益课堂教学公开课安排

2、课题工作会议、立项课题检查

3、组织专家讲座

4、组织落实参加市教研活动

五月

1、教研组工作检查

2、课题工作会议、立项课题检查

3、教师专业发展学校专家讲座

六月

1、常规教研工作研讨会

2、教科研工作培训

3、专家讲座

4、骨干教师培训课题工作会议

七月

1、课题工作总结

2、常规资料整理归档

3、教研组、备课组、教科室工作总结

4、青蓝工程学期考核

5、校刊材料整理

**教科室工作计划美篇篇十**

以党的十八大对教育工作的战略部署和明确要求为指导，结合《义务教育学校管理标准（试行）》的通知，根据“一切为了师生的和谐发展”的办学理念，坚持以人为本，实施“和谐教育”和“润泽教育”为主题的学校特色建设。坚持以学校“五年发展规划”为目标，以科研兴校为抓手，建立健全校本培训机制，提高教育科研的整体水平，构建开放灵活的教师终身学习体系，促进全校教师专业化发展。以《泰州市城东中心小学教学工作规程》为指南，引导、组织、规范和调控学校各项教学工作，使学校教学工作走向规范化、制度化、特色化，深化教育教学改革，提高教育教学质量。

1、提高教师教育教学能力。加强教师队伍建设，提升学校教科研层次水平和影响力，推进学校“内涵发展”——探索润泽教育，关爱生命成长，打造和谐教育品牌。创新教研机制，规范办学行为；提高课堂效率，提升教学质量；创建特色教育，打造核心竞争力，建设一支高素质的教师队伍。

2、深入开展课题研究工作，鼓励群众性的课题研究，以研促教，引领更多的教师走上教科研之路，教科室对群众性的课题研究予以支持和支撑。将先进的教育理论付诸于教学实践，在课题研究中不断提高教育教学质量。

3、建立教师专业发展支持体系。完善教师培训制度，制订教师培训规划，指导教师制定专业发展计划，建立教师专业发展档案。按规定将培训经费列入学校预算，支持教师参加必要的培训。引进优质培训资源，定期开展专题培训，促进教研与培训有机结合，发挥校本研修基础作用。鼓励教师利用网络学习的平台开展教研活动，建设教师学习共同体。

4、实施以学生发展为本的教学。定期开展教学质量分析，研究学生的学习兴趣、动机和个别化学习需要，采取有针对性的措施，提高教学有效性。建立基于过程的学校教学质量保障机制，统筹课程、教材、教学、评价等环节，主动收集学生反馈意见，及时改进教学。采取启发式、讨论式、合作式等多种教学方式，提高学生参与课堂学习的主动性和积极性。合理控制作业量，鼓励布置分层作业，创新作业方式。

5、巩固集体备课制度，围绕新课程理念和目标，树立科学的质量观，通过课例研讨，提高教师教育教学的能力和水平，真正实现减负增效。集体备课形式有所改革，专职教师的集体备课和兼职教师的集体备课间周进行，每周一小时的集体备课时间要务实高效。

6、创建促进学生发展的评价体系。实施综合素质评价，重点考察学生的品德发展、学业水平、身心健康、兴趣特长、实践能力等方面的发展情况。对照中小学教育质量综合评价改革指标体系，开展检查，改进教育教学。尝试建立学生综合素质档案，做好学生成长记录，真实反映学生发展状况。

1、课题研究常抓不懈

结合学校工作精神，继续重点关注课堂教学。课题研究的开展有序进行，学校课题的研究离不开课堂，学校大力支持各项教科研课题研究，鼓励更多的老师结合自己的教育教学工作申报课题研究。目前我校在研课题共有九项，两项省级课题郑丽萍主任的《小学数学“润泽课堂”案例研究》和陈红芳主任的《小学课堂教学中和谐师生关系的理想建构》，七项市级课题陈刚的《传统节日文化与小学生德行养成研究》、王莉（大）和王莉（小）的《基于课堂观察的小学英语语篇教学有效性的实践与研究》、陈娟和唐秋云的《以传统吟诵为载体，促进小学生人文素养发展的`研究》、李平和钱丽华的《小学语文教材图文有效结合的研究与实践》、张滢的《“音乐教育新体系”在小学音乐教学中的实践研究》、张小琪的《小学低年级课堂中基于培养数学思维的有效提问实践研究》、顾梅的《区域内小学教师教科研现状调查及提升策略的个案研究》，我们将以课题研究引领教学改革，重在过程管理。本学期计划召开课题研究研讨会，专题调研学校课题研究工作，同时召开校本教材建设专题研讨会，制定实施方案和考核细则，进一步规范校本课程研究、实施工作，不断提高校本课程整体质量。通过课题研究网络平台，展开网络研究，以研促教，教研并进。

2、课程意识全面提升。

建设适合学生发展的课程。落实国家义务教育课程方案和课程标准，严格遵守国家关于教材、教辅管理的相关规定，确保国家课程全面实施。不拔高教学要求，不加快教学进度。落实综合实践活动课程要求，组织学生开展研究性学习、社区服务与社会实践以及劳动技术教育，培养学生的创新精神和实践能力，提高学生综合解决实际问题能力。每学期组织一次综合实践交流活动。根据学生发展需要和学校、社区的资源条件，组织开发校本课程。引导教师创新课程实施方式，加强实践教学环节，提高课堂效率。

3、集体备课务实高效

为了进一步提高课堂教学质量，围绕新课程理念和目标，树立科学的质量观，让课堂教学目标具体化、科学化，本学期对集体备课提出了新的要求，集体备课原则上要求做到四个统一：教学进度统一、教学目标统一、作业基本要求统一、复习考试统一。对教学的重点、难点进行分析，提供适合的教学方法及能力训练的手段与途径。执教老师不拘泥于集体教案，要认真进行二次备课，根据本班实际灵活地调整完善并批注修改。课后及时撰写教后记，做到具体、真实、有效。杜绝教师无教案上课、不作任何改动地移用集体教案上课等现象。

为了提高教育教学质量，努力探究课堂评价新模式，本学期加大听课、评课、研讨活动的力度，加强课堂评价的改革。课堂教学的测评点主要是以下几个方面，即：（1）教学分层度；（2）学生参与度；（3）教学策略有效度；（4）目标达成度。严格执行《一人一课制度》，备课（学科）组内45周岁以下教师均须上“一人一课”，上课时间、内容及研究主题于学期初随教学计划确定并报教导处。“一人一课”由备课（学科）组长督促实施，组织同轨教师参与听课和研讨，帮助老师们增强问题意识，关注目标达成度和课改方向；面向全校教师开放并通过校园网络等途径公开报道的可视为校级公开课。35周岁以下教师每学期听课不少于20节，35周岁以上不少于10节。

4、评价体系多元开放

我们教育的主体是学生，学校一切工作的出发点和落脚点是学生的健康快乐成长。我们要营造良好的学习环境与氛围，激发和保护学生的学习兴趣，培养学生的学习自信心。遵循学生认知规律，帮助学生掌握科学的学习方法，养成良好学习习惯。引导学生独立思考和主动探究，培养学生良好思维品质。采用灵活多样的教学方法，因材施教，培养学生终身学习的能力。确保学生每天锻炼1小时，开足并上好体育课，使每个学生掌握两项体育运动技能，养成体育锻炼习惯。制订并实施阳光体育运动方案，积极开展体育活动。每年举办运动会。落实《国家学生体质健康标准》，定期开展学生体检或体质健康监测，重点监测学生的视力和营养状况，及时向家长反馈。建立学生健康档案，将学生参加体育活动及体质体能健康状况等纳入学生综合素质评价。科学合理安排学校作息时间，家校配合指导好学生课外活动，保证每天小学生10小时、初中生9小时睡眠。实施综合素质评价，重点考察学生的品德发展、学业水平、身心健康、兴趣特长、实践能力等方面的发展情况。对照中小学教育质量综合评价改革指标体系，开展检查，改进教育教学。

5、课始研究常态开展

不同学科每堂课前5分钟的训练实验，以不同的形式训练学生的口语表达、思维能力、计算能力、口语交际能力，成为提高能力、拓宽知识面的抓手。所有年级参与本实验。语、数、英作为课堂教学规定动作，逐步向常识课推进。成为城东校本教研的一个特色。实验形式具体，可操作。年级组相对统一。每课时实验内容要形成教案，实验流程在教学课件中有体现。实验内容体现亮点，体现本学科、本年级特点。

6、网络教研全员共享

学校提供便利实用的教学资源。按照规定配置教学资源和设施设备，指定专人负责，建立资产台账，定期维护保养。建立图书馆（室）、实验室、功能教室等的使用管理制度，面向学生充分开放，提高使用效益。各学科的任课教师根据确定的备课课题各抒己见，把自己的思想、观点、想法发布到网上交流，收集与该备课课题相关的资料素材并上传到网上，大家共享，构建“网上同课异构”的教学研究新模式。

**教科室工作计划美篇篇十一**

根据20xx年务实、突破、创新的园务工作要点及核心素养育人目标，以《规程》、《纲要》、《指南》为准绳，以先进的教育理论为指导，加强幼儿园教科研工作的管理，夯实园本培训与研究，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业成长，打造一支具有核心竞争力的教师团队，全面提升幼儿园的保教工作质量，使我园成为具有核心竞争力的省级示范园。

根据我园和谐、健康、快乐、启智的办园理念及我园自身发展需求，以培养具有核心素养幼儿为基本思路；以园本教研和各教研组教研为依托；以解决教育实践问题的常态教研为重点；将教研与科研、培训相结合，常规教研与课题实验相结合，提高教师专业意识和专业能力，全面提升我园保教质量。

1、教研制度：科研资料管理制度，教研科研奖励制度、业务学习与会议制度、课题实验制度、听课制度、评课制度等已经完善.这些制度确保了我园教研活动的正常开展。

2、教研常态：每周两次的园本教研活动，间周一次的学习培训活动，已经成为教研常态，本学期将继续保持每周一、周四时间段园本教研活动的开展，加强过程管理，增强教研实效。

3、教研团队：已经形成以蹲组领导、年级主任、教研组长、师训组长为核心的教研团队，逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，本学期将继续以年龄组为教研阵地，开展园本教研活动。

4、教研内容：每周四的教研以区域活动为切入点，重点研讨幼儿自主游戏的有效开展，并兼顾上学期提出的区域活动延伸集体活动目标的计划，切实开展突出幼儿主体地位的高质量区域活动；继续深入推进我园《信息技术在幼儿园一日活动中的应用》、《区域活动中幼儿交往能力的研究》、《\*\*文化资源在幼儿园游戏中的应用研究》等课题研究成果利用，使之提升幼儿一日活动质量的抓手；以全市幼儿教师基本功比赛为契机，加强岗位练兵，帮助青年教师练就扎实的基本功，全面提升教师教育教学的整体水平。

5、教研形式：每周四的常规教研以一周集中观摩、一周集体研讨《如何开展幼儿自主游戏的方法与策略》穿插进行，以三个年龄组为单位开展，由教研组长制定方案，确定重点突出幼儿自主性的区域，安排讲课老师、研讨内容及重点并进行记录。

坚持把师德教育摆在教师队伍建设得突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。一活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育活动，是良好的师德规范转化为教师的.自觉行为，转化为教师的人格品质。

1、贯彻执行师德师风考核机制，增强教师师德修养

根据上级领导部门下发的《\*\*市师德师风考核办法》，增强全体教师师德师风意识，认真开展教师自评、教师互评、学生评议、家长评议、学校评议等相关工作，做好档案管理，增强教师们责任意识，规范教师们从教行为。

2、积极配合上级部门开展各类评优评先、职称晋升工作，激发教师职业幸福感

利用每年评优评先、职称晋升工作让老师们体验到了自己的价值，认识到要用爱岗敬业、廉洁自律、洁身自爱、兢兢业业的良好师德去赢得社会尊重、家长认可，激发教师职业幸福感。

1、常规教研常抓不懈，增强教科研实效

（1）每周一常规教研，建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。

（2）每周四的教研模式：师训组长安排好组内教师每周四观摩活动主讲人顺序，各组组长组织本组教师及蹲组领导进行观课、评课。教研形式更灵活，由主讲老师和听课老师自评互评活动效果及困惑，并共同商讨下一周的研讨方向，由组长制定下周的教研主题与内容。

这样既为教师搭建展示平台，又发挥教研团队的引领指导作用。

教师分为两组，第一组教师参加单周的教研活动，第二组教师参加双周的教研活动，每组的教研形式是集中观摩与研讨反思两种穿插进行，教师通过组内集中观摩展示教师组织的区域活动中幼儿自主性游戏的开展情况，自行在班级区域活动中进行思考、实践、总结，形成有价值的研讨内容，在下次集中教研时共同讨论共同提升，通过一听一评、一实践一反思、一总结一交流，使教师提高如何在游戏中突出幼儿自主性的能力，能够正确处理教师、幼儿在游戏中的角色地位，真正实现幼儿在游戏中的自由选择、自主展开、自发交流，以及教师的充分观察、适时介入、适当指导的自主性游戏氛围，促幼儿健康、乐观、自主、快乐的成长，促教师的专业能力全面提升。

（3）本学期教师仍实行文档备课，全部教师备半日活动，分年龄段按不同要求进行备课，由教龄的经验型教师备简案，青年教师备详案，每周都要求写一份活动反思和周小结，养成教师教育思考习惯，切实提高教师的反思意识和能力，全面提高教师的教育教研能力，45周岁以上教师可以不进行文档备课。

2、自主专业规划，提升教师专业素养

（1）组织教师参加教师基本功比赛活动

以全市组织的幼儿教师基本功比赛为契机，暑假学习布置任务，在集训学习时组织教师基本功初赛活动，学期中将根据教育局的比赛方案组织教师参赛，以赛促专业成长，以赛促教育教学质量提升。

（2）继续开展青年教师“师徒结对”活动

课堂是教师和幼儿共同成长的土壤，更是提高教师业务素质关键所在。针对我园青年教师进步速度缓慢现状，给青年教师创造一个相互交流、合作、探究的教研平台，本学期继续开展师徒结对活动，使“互帮互助?智慧共生”落实到实处，加速促进青年教师的专业成长。

1、推广研究成果，确保课题实验的实效性

将已经结题的实验课题《信息技术在幼儿园一日活动中的应用》、《区域活动中幼儿交往能力的研究》的成果，推广应用到日常的教育教学活动当中去，在此基础上对区域活动中幼儿自主性发展积极探讨，充分发挥课题的作用，促使新的教研主题获得好的效果。

2、利用\*\*文化资源，构建园本游戏课程

\*\*文化课题按照课题计划应该进入课题实验阶段，课题开展略有滞后，本学期将进一步深入开展。麻城有丰富的\*\*文化资源，为了传承麻城优秀传统文化，充分挖掘麻城本土的游戏资源和社会资源的教育价值，经过筛选、整理、加工、改造其中适宜幼儿发展的部分，开发\*\*文化资源的教育素材，丰富户外、集体、区域等活动内容，构建我园园本游戏课程。

在课题实验过程中，逐渐转变教师教育观念与教育行为，提高教师的教育策略和反思能力，促进我园教师教科研能力的整体提升。

九月份：

1、做好迎新工作；

2、检查班级环境创设、区域活动材料添置；

3、教研组长制定各组教科研工作计划，班主任教师制定班务计划。

十月份：

1、教学常规和幼儿一日常规检查；

2、周四组内听课评课。

3、区域活动常规督导。

十一月份

1、周四组内讲课评课；

2、教师基本功比赛筹备；

3、常规教研；

4、区域活动常规督导。

十二月份

1、周四组内讲课评课；

2、全园集中培训；

3、安排教师基本功比赛。

4、幼儿运动会。

元月份：

1、常规教研；

2、周四组内讲课评课；

3、全园艺术领域优质课竞赛；

4、班级考核；

5、撰写各类总结。

**教科室工作计划美篇篇十二**

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》《永嘉教育事业“十二五”发展规划》精神，以课程改革为核心，以校本教研的有效开展为载体，围绕多种活动主题，开展系列教科研活动，改进课堂教学，加强教师培养，强化质量管理，断续围绕“有效教学”核心，突出“提高教育教学质量”和“提高教师业务水平”两大重点，实现桥头镇中学教育教学质量又好又快发展。

1、积极参加县校本教研先进教研组评比工作。

通过校本教研先进教研组评比的学习参与评估验收，进一步规范教研组建设，提升学校教研组综合实力。为教师专业发展起到小典范与引领作用。

2、开展集体备课和优质课评比及优秀教师展示活动，精研教材，探究有效教学途径及规律，实现“高质量，轻负担”的目标。

3、组织教师参加市县教研室开展主题为“教学内容的合理选择与呈现”的.初中“精品百课”展示活动，促进课堂教学的精细化建设打造高效课堂，探求“精品课”的要素与价值，引领教学的走向。

4、断续加强与深化课题研究与实践活动，力求通过课题研究，切实解决教师在教学实践中遇到的疑难问题、新问题，以及课堂教学中的实际问题，力求作到实用性、有效性，避免形式化、盲目化，力争课题研究在质量与档次上有新的突破。

5、营造科教兴校氛围，鼓励全体教师积极参与撰写是有一定质量和实践意义的教育教学论文和案例，提高教师的科研水平和能力。

附 xx年下半年教科研活动安排

九月份 校本基地验收及学分认定

教育教学案例评比教研组长会议

十月份 县校本先进教研组评比

集体备课活动县学业考试质量分析会

十一月份 有效教学方式研讨会

“精品百课”展示活动课题申报

十二月份 县校本教研先进教研组评估验收

教育教学论文评比学科命题竞赛

**教科室工作计划美篇篇十三**

本学期，教科室工作以学校教育高质量发展为统领，以教师队伍建设和学生核心素养发展为根本，以整体推进课堂教学改革为中心，实施规范、科学、精细化的教学管理，加强教科研和教师继续教育培训管理工作，全面提升教师业务能力，树立责任和质量意识，加强过程管理，注重质量管理，向过程要质量。

1、认真做好省、市级课题的研究工作。重点做好暑期立项的一个省级规划课题（数学）和一个市级规划课题（英语）的开题论证准备工作，指导现有省、市级课题按期积极开展相关研究工作，同时督促其他课题做好研究成果的梳理工作，为早日结题做好各项准备。

2、数学教研组要积极组织开展好市名师工作室、市乡村骨干教师培育站以及区名师班教学教研活动。同时认真总结一年级珠心算教育实验的宝贵经验，积极做好一、二年级珠心算教材衔接和教师培训工作，精心开设二年级珠心算社团，科学构建学生珠心算能力星级评价体系，切实抓好普及、提高以及文化三重目标的达成，不断彰显学校珠心算特色，确保实验工作稳步推进，取得阶段性成果。

3、创新开展教师队伍建设。精心创建学校教师发展共同体，推进教育教学理念创新、管理制度创新、教学方法创新，全力助推学校教育高质量发展。积极开展中青年教师系列培训活动，注重骨干教师的梯队建设，特别是加大新秀教师、新锐教师的培养力度，同时加强学科特色教师建设，促进教师个性专业化发展，积极打造“品牌教师”。认真组织教师参加各级各类优秀教师表彰评选活动。

4、各教研组继续组织教师开展丰富多彩的校本研修活动，并在日常中做好继续教育过程性资料的收集和课时的及时记录。本学期，在集体备课规范要求的基础上，积极认真做好集体备课的校本培训工作，充分发挥团队智慧，人人参与教研，并结合班级和个人实际，努力使个人“二次备课”更具有针对性，教学反思更具有真实性。

5、继续做好各级各类征文、教学论文、教学案例以及基本功竞赛等各项评比工作。

（一）加强学习，在实践、研究、反思中提高自身素质。

1、加强理论学习，组织教师认真阅读教育教学理论书籍，不断更新教育观念，用先进的科学思想和教科研理论武装自己。本学期，教科室将继续开展教师系列读书学习活动。坚持集中学习和自学相结合，精读与通读相结合，读与写相结合。走“以研促教，以研兴校”的道路，努力构建学习型、研究型教师队伍，全面深化新课程理念指导下的课堂教学改革。

2、组织教师参加各级各类进修培训活动。本学期，引导、鼓励教师参加各级各类业务进修培训活动，同时做好认证、管理工作。通过各项进修培训活动，力争提高所有教师的专业知识水平和专业知识技能，从而胜任教师工作，更好地出色完成教育教学工作任务。

（二）抓好常规，开展真实、有效、常态的教学研讨活动。

1、注重集体备课实效，深化教学改革。

继续完善集体备课制度，巩固已经形成的广开言路的备课氛围和中心发言人的备课模式，丰富集体备课形式和组织方法，加大学科组业务培训、教科研培训力度。通过高质量的集体备课，促进教师转变教学观念，改变教学方式，深化教育教学改革，使教学过程真正成为教师提能、课堂提效、质量提优和学生减负的过程，同时促进师生共同发展。

2、强化课堂教学研讨，提高课堂教学质量。

本学期，将开展中青年教师“一课一研究”工作，着力在“研”字上下功夫，教师在课前要研读教材，要研判学情，课后要反思教学行为，不断提升研课能力。充分发挥“研讨课”的研讨价值和授课者的引领、示范作用，积极做好听评课的过程督促管理工作。

同时还要加强“常态”课堂的关注，加强教学质量跟踪管理。各学科分管领导要经常深入教师课堂进行听课指导，尤其对中青年教师、薄弱年级的课堂教学要给予更多的关心与指导。针对我校生源实际状况，全体教师应在课堂内外积极探索，敢于创新，从研究学法入手，切切实实改革教法，努力探寻适合我校学生发展的海小教学模式。

（三）创建学校教师发展共同体，助力教师专业成长。

1、以学校名师工作室为引领，积极打造学校骨干教师优秀团队。切实加强学校骨干教师梯队建设，充分发挥学校名师、骨干教师的引领作用，积极带动和促进更多年青教师早日成为各级教学骨干。市、区级三级骨干教师以及学校名师工作室教师要带头读书学习，带头教学改革，带头引领和帮助青年教师成长。要通过“读写班”、“教育大讲坛”等形式，为名师优师的脱颖而出搭建平台，创建舞台。要充分发挥他们在教学中的影响力，使之成为教学大潮中的排头兵，以点带面，推动全校师资队伍质量的提高。本学期将举行第二届学校名师工作室结业典礼和第三届名师工作室开班仪式，同时还将积极开展“我心中的名师”、“让我最难忘的一节课”等系列沙龙研讨活动，以不断提高教师专业素养。

2、加强“青蓝工程”的实效管理，促进新上岗教师的锻炼与培养，同时对近2年新上岗教师要继续指导和跟踪培养。重点抓好课堂教学常规要求和课改理念的运用，要求师傅耐心做好长期的指导和培训工作，使青年教师不断改进教学方法，提高教学基本功，促进其快速成长。本学期将继续开展第三届海小“知行杯”青年教师课堂教学评比和展示活动。

3、充分挖掘学科“特色教师”，促进教师个性专业化发展，积极创设和打造一批有学科教学特点，有教学影响力和社会知名度的“品牌教师”。如：申老师教语文、陈老师教写字、樊老师教拼读、沈老师教心算、凡凡老师教篮球、田老师教唱歌……

4、加强校际交流研讨，拓宽教育视野。校际交流对学校之间实现优势互补、资源共享和提升学校管理水平、促进学校发展具有重要的意义。本学期，我校将继续采取“走出去”和“请进来”的方法，与兄弟学校共同研讨教育教学过程中的问题，积极开展富有实效的教科研活动，以加强学校教师间的团结与友谊，促进教师间的相互学习与专业成长。积极做好与省内知名珠心算实验学校的结对工作，促进深度教研和专业指导，不断提升我校珠心算实验水平和实效性。

5、鼓励教师在开展教育教学研究的同时，积极撰写教育教学论文和教学心得。要求教师积极参加省、市、区各级教育主管部门组织的征文、论文、教学设计、基本功等评比活动，不断提高教师教科研能力，促使教师由经验型向科研型转变。

（四）加强课题研究管理，实现课题研究规范化、常态化。

本学期将进一步加强课题研究的推进力度，认真做好现有省、市级规划或教研课题的研究工作。各课题组要做到教研科研有机融合，通过课堂教学实践形成一些典型性、普遍性、现实性的问题加以探索和研究，要制订好课题计划和活动计划，做到有准备、有主题、有质量，坚持理论与实践相结合，在深层次上开展教学研究。同时还要按管理要求做好网上流程管理工作，确保各项课题按期研究。部分课题还要为结题做好各项准备工作。另外，本学期还要认真做好一个省级规划课题和一个市级规划课题的开题论证准备工作，确保开题论证工作顺利进行。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找