# 个人年度考核个人总结 教师 教师年度工作考核个人总结(6篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-08-25

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。个人年度考核...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**个人年度考核个人总结 教师 教师年度工作考核个人总结篇一**

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

这学期，本人主要担任二(2)班、二(4)班数学教学工作。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师讨教经验。在教学工作中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。

三.遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事。平时，勤勤恳恳、任劳任怨、从不计较名与利、对人真诚、热爱学生，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

尽管我在这一年中向自己的目标迈进了一大步，可是我仍然看到自己还有许多不足。如：理论水平欠缺，对新的教学理念理解不透等，都是我需要努力的方面。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

教师年度考核个人总结篇三

一年以来，本人热爱教育事业，热爱党，热爱人民，认真贯彻落实党的教育方针、政策，自觉遵守《教师法》，努力学习教育教学理论，结合当前的社会发展，教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自己的教研、教育、教学的能力。形成良好的师德，树立良好的形象，思想端正，作风正派，服从领导，团结同志，关心学生。

一、爱岗敬业，尽职尽责。在教学工作岗位上，我认真执行教师的职业道德。爱岗敬业，热爱学生，服从学校领导的工作安排，一切从集体利益出发，为搞好教育教学工作尽职尽责，坚守岗位。做到坚持早到学校，不迟到，不早退，不缺课，不无故请假，认真执行学校的作息制度和各项规章制度。

二、与学生和睦相处，做学生的知心朋友。要使自己的教学取得好成绩，就必须要想方设法使学生喜欢自己，亲近自己。所以教师和学生在人格上是完全平等的，师爱是一种无私的爱，爱得深沉，持久，学生对老师的爱往往刻苦铭心，终身难忘。我在实践中找到了\"对症下药\"的良方，就是：管理好班级的学生，要让学生都喜欢自己。首先是深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，除了尽快地认识学生的名字，避免弄错学生的现象之外，更重要的是通过与学生的交流中了解每一位学生的实际情况。如他们的兴趣、性格、学习情况、家庭情况等，同时知道了哪些学生的性格是内向的，哪些学生的个性是好动、顽皮的。从中找到制订帮助学生上进的方法，做到有法可依。确实，沟通与交流成了师生之间的一条重要桥梁。由于我常与学生促膝谈心，和睦相处，逐渐地我与学生的关系更为密切，从中也物色了一些得力的助手协助我顺利地开展教学工作。

三、自订学习的奋斗目标，增强学习信心。学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，老师靠硬手段去压更是不行。怎么办好呢?我一改以往的教育方式，采取发挥学生的主体作用，让学生自我管理，自我约束，由家长协助监督。让学生自己订出每一单元测试的目标成绩，每个人都以第一单元测试成绩为基础标准。指导学生订目标成绩时要结合自己的实际，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自己的目标成绩去学习。每次订出的目标成绩都先由家长过目、签名。每次实现了目标成绩都在班上给予表扬、鼓励，并向家长报喜。不能实现目标成绩的则鼓励他继续努力，直到达标为止。在实施学习目标时，我还采用了\"一帮一\"的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。诱导他们明确学习目的，明白个人成绩关乎到整个班集体的荣誉，能否取得先进班，班级的学习成绩是最重要的。因而我通过各种途径，鼓励学生为班集体的荣誉而共同努力，为实现自己的目标成绩而奋斗。通过这一活动的开展，学生之间的竞争意识强了，学习成绩也提高了，学习成绩终于能达到学校的成绩指标。

四、拜师学艺，改革课堂教学。为了提高课堂教学的艺术，探索教学的新路子，在一年的学习时间里，我不辞劳苦，主动去听课学习，研讨教学方法，还常常在晚上，通过博客和有经验的同行交流，探索取经，逐步去掉自己陈旧的教学方法，认识到要激发学生的学习兴趣，要培养学生的学习能力，就必须讲究课堂教学的艺术，必须教会学生掌握学习的方法，使学生能在轻松愉快中学习。所以我不再照搬以往的教法，重新审视，定位。先了解学生的学习情况，学习态度，深入挖掘教材，结合学生的实际情况精心钻研教材，设计教学环节，教学方法，紧扣教研专题，做到因材施教。珍惜课堂的四十分钟。课堂上，做到教态自然亲切，给学生营造一个和谐平等的气氛。采取多种教学手段来调动学生学习的欲望。每一节课，我都尽量以表扬，鼓励的方式让学生在轻松愉快中学习。我感觉到：两个班的学生都比较聪明，积极动脑发言的人次较多，课堂气氛很活跃。同时，我注重优生和差生的搭配，设计的问题难易适中，尽量让差生有机会发言，让他们感受成功的喜悦，在教学过程中，注重学法的指导。教给他们自学，预习课文的方法，围绕课文的主要内容进行大胆质疑，并通过\"合作学习\"的方法去解答问题。诱导他们如何读懂每一篇课文，启发他们用不同的读法朗读课文，在读中表情，读中悟理。激发学生自主学习的竞争意识。班里的学生形成了一股“你追我赶，互相促进”的学习风气，学习积极性大大提高了。同时我还注意过好每单元的知识测验关。因此，学生都取得了可喜的成绩，达到了学校的成绩指标。教学效果比较好。

五、家访工作。我深深地体会到：学生取得好的成绩，除了他自身的努力，老师的教导外，也离不开家庭的教育。我非常注重家访工作，除了利用电话与家长联系，互相沟通教育孩子外，还利用节假日、晚上亲自到学生家中与家长座谈。我觉得家访工作做得好，是教育学生的成功之路。

以上是我本学年度在思想，工作，学习上所下的功夫，取得了一定的成绩，课堂教学质量有所提高，有待认清形势，更新观念，不断地挑战自我，努力向上，争取更大的进步。

**个人年度考核个人总结 教师 教师年度工作考核个人总结篇二**

时光如流水，转眼间一个学期的学习和工作已经结束，在这一学期里有太多的收获，下面就从德、能、勤、绩四个方面对这一学期的各项工作进行自我分析：

★德

我热爱并忠诚党的教育事业，自觉遵守教师职业道德，严格按照党员标准去要求自己，树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定共产主义理想和社会主义信念。我热爱本职，踏实工作，教书育人，为人师表。以扎实的工作作风教育人，以忘我的拼博精神激励人，以独特的教学方法带动人，争做育人的典范，师德的楷模，教学的“博”家。

虽然我不是班主任，但是全员育人的教育思想在我的心中已牢牢扎根。我常常教育学生要爱学校，爱班级、爱老师、爱同学、爱父母。如果连自己身边的人和物都爱不好，谈何爱祖国、爱人民呢？因此我时常不失时机地抓住一切可以利用的机会对学生进行常规教育，对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透爱的教育。

★能

为了适应时代发展的需要，我勤奋学习新课程理念，刻苦钻研教材和教学大纲，及时更新自己的知识体系，不断完善教学模式，努力提高教学和科研水平。以认真负责的态度上好每一堂课，以满腔的爱关心学生的成长。

我深知没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以在这学期里，能认真参加学校开展的各项活动，特别在教研室组织的“教研大讲堂”学习活动中，我用心听好每一节课，认真做好每一项笔记，努力完成好每一次作业，积极参加每一次讨论，取人之长，补己之短。让教育理念与教学经验有机的结合在一起，使理论不空洞，实践有支撑。

现代著名教育心理学家布鲁纳认为：“认知是一个过程，而不是一个结果。”因此，他强调“教一个人某门学科，不是要他把一些结果记下来，而是教他参与把知识建立起来的过程。”根据这一教学理念，我以“大班教学小班化”教学模式为载体，努力为学生搭建一个自主发展的学习的平台，在课堂教学中正确处理好“教”与“学”，“学”与“导”的关系，把教与学的重点放在“学”上，在教法上着眼于“导”，以学生发展为本，激发学生的求知欲，诱导学生主动探索、积极参与认知结构的过程，促使学生乐学，会学。

苏霍姆林斯基曾经说过：“如果教师不想方设法使学生产生情绪高昂和智力振奋的内心状态，就急于传播知识，那么这种知识只能使人产生冷漠的态度。而没有情感的脑力劳动就会带来疲倦，没有欢欣鼓舞的心情，学习就会成为学生学习的负担。”怎样才能让学生“动”起来，快乐地参与到学习当中呢？根据学生的年龄特点，我首先从形式上突破陈规，为学生设计了学习口号——“学习快乐快乐学习”，以此调动学生的学习热情，然后改变传统的课堂教学结构，变“教师教”为“学生教”，鼓励学生上讲台讲解新知、发表意见、交流看法，使学生真正成为学习小主人，课堂的主宰者，感受学习的乐趣，找到真实的自我，增强学习的自信，让每一个学生都能自信的.说——“我是最棒的!”

爱是一种感动，是一丝欣赏，一种支持，一份理解，爱是人世间最伟大的力量。它能带给你快乐，使你温暖，令你幸福。拥有爱，就拥有博大，拥有爱，就拥有一颗颗赤诚的心。“爱心”是教师工作中不可缺少的情操，也是教师工作的主旋律，可以说，没有爱也就没有教育。“爱心”是培养教师与学生感情的基石，“爱心”是转变后进学生，使他们良好地发展的“灵丹妙药”。苏霍姆林斯基说:“好的孩子人人爱,爱不好的孩子才是真正的爱”。我爱学生，不仅爱那些聪明、漂亮、优秀的学生，更爱那些不听话、学习有困难的学生，我的爱中有严，严中有爱，不偏爱一位好学生，不放弃一位学困生，在我的关心个爱心的感召下，每一个学生都感受到了学习的快乐，取得了优异的学习成绩。145班55人，优生达到50人，优生率90.19%；146班59人，优生45人，优生率76.27%。

★勤

教育好比种庄稼，必须辛勤劳作方能换取秋天的收获，一分都马虎不得。这一学期，我坚持以饱满的热情，愉悦的心情投入到教育教学当中，努力克服一切困难，没有请一天假，没有耽误学生一节课。

★绩

1、教研工作扎实有效

本学期我继续担任一年级数学组组长，为了切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。在教导处的直接领导下，我组织一年级数学组的全体老师认真学习新课标理念，制定教学计划和教学进度。采用集体备课的方式研究教材，钻研大纲，找准每节课的中的重点、难点，寻找符合学生年龄特点的学习方式，打造精品课堂，铸造快乐学堂，使每个孩子都学有所获。主要成绩有：

（1）教案书写工整，项目齐全，过程详实。

（2）作业全批全改，题型多样，量足质高。

（3）深入研究课堂，理性执教，绽放精彩。

在学校组织的全校公开课上，我执教的《整十数加、减整十数》展现了一年级的特色教学，在县教研室组织的检查验收活动中，由我们集体研究，李老师执教的校本课程《找规律》受到了听课领导的一致好评。

**个人年度考核个人总结 教师 教师年度工作考核个人总结篇三**

作为一名教师，我觉得这份工作责任重大。所以我从工作开始，就一直以勤奋踏实的态度对待工作，也一直在不断的学习，提高自己各方面的能力。现在，20xx秋季学期的工作总结如下:

我认真学习了《小学数学课程标准》和《小学数学课程标准解读》，认真学习了新形势下如何当好一名教师。我也知道，要教育好学生，老师必须时刻教书育人，以身作则，用自己的人格和行为感染学生，努力让学生接受我，喜欢我。在工作中，我积极、主动、勤奋，责任心强。我愿意接受学校分配的所有工作。在不断的学习中，努力提高自己的思想觉悟、理论水平和专业能力。

数学课是以培养学生数学素养为目的的数学启蒙课程。目前，它越来越受到各界的重视。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从普通班要求质量。“课前研究，课中探索，课后思考”这句精辟的话一直指导着我的教学思想。我严格要求自己，精心预设每一节课，尽力让教学工作更加完美。我是这样开展教学活动的:

1.要提高教学质量，关键是上好一堂课。为了上好课，我做了以下工作:

(1)课前准备:备课。

①认真学习教材，理解教材的基本思想、概念、句子和单词，了解教材的结构、重点和难点，掌握知识的逻辑，能够运用自如，知道应该加什么材料，怎么教好。

②了解学生原有知识技能的质量、兴趣、需求、方法和习惯，以及学习新知识可能遇到的困难，采取相应的预防措施。

(3)考虑教学方法，解决如何把掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材，如何安排每节课的活动。

(2)课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，重视信息反馈，调动学生的有意注意，并保持相对稳定。同时，激发学生的情绪，让他们感到快乐，营造良好的课堂氛围。课堂语言简洁明了。课堂提问面向全体学生，尤其是实验操作。注意观察每一个学生，让每一个学生都参与到数学探究活动中，鼓励和使用更多有益的评价性语言。使学生对数学产生浓厚的兴趣，提高学习积极性，从而实现自主探究，使数学成为孩子心目中有趣而重要的学科。激发学生兴趣，课堂上讲课与实践相结合，布置作业，用少而精的作业减轻学生负担。

2.研究教学方法:考虑教学方法，解决如何向学生传授新知识，采用不同的教学方法。要根据各班学生已有的知识技能进行教学设计和指导，包括如何组织教学，如何安排各班的活动。

3.爱学生:平等对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进学生的学习。从赞美开始，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。所以，在和课堂上表现不好的同学交谈时，要对他们的处境和想法表现出深深的理解和尊重，而不是一味的批评。只有进行思想教育，他们才能改变学习态度，才能在学习上取得进步。

4.不断学习:积极参与听课和评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问问题，博采众长，提高教学水平。

**个人年度考核个人总结 教师 教师年度工作考核个人总结篇四**

不知不觉间，这一年度的工作又一次过去了。作为一名xxx小学的英语教师，在这段时间的工作中，我的见识，我的经验，也因为一些事情和机会有了不少的提升。

所谓教师，在教导学生之前，自己就一定要有所收获。在回顾了自己这段时间的工作情况后，我对这一年来自己的情况作了总结如下：

这一年来，我体会到了许多的事情，其中有不少都让我有了全新的体会和收获。其中，也有那么几件让我记忆深刻的事情。

首先，是上个学期初期的网络授课。尽管是环境要求，但是突然面对这么大的转变，着实让我感到非常的不适应。但是我也明白，这是为了学生，是为了我们的教育事业！为此，我克服了自己的不适应，努力的在自己并不擅长的方向发展了自己的能力。尽管一路跌跌撞撞，但我还是顺利的度过了这次的难管。

在这次的事件中，我学会了利用网络授课的方法，还更深入了了解了同学们生活的一方面。而且在这次事情之后，我并没有让这次的经验白费。在平常假期的时候，我也经常利用相似的方式去指点学生，大大的提高了和学生间的交流。

其次，就是在暑假期间的培训。在这次培训中，我加深了对自己课堂的了解，并积极的做出了改进。通过学习和体会，我不仅在培训中提高了自己的授课能力，还提高了对学生的交流能力。这些能力都极大的提高了我的课堂效率，并在之后的工作中帮助我提高了同学们的英语成绩。

这一年来，作为小学的英语老师，我一直致力于提高学生对英语的兴趣。这一年来，我不仅仅在课堂上努力的激发同学们对英语的爱好。而且在平常的生活中，也加强了和同学们用英语的交流。再加上在几次家访以及家长会中与家长们的交流沟通，得到了家长们大力的支持。

就目前的情况来说，我们班级的学生已经对英语产生了浓厚的兴趣，并且在英语的学习上突飞猛进！相信继续坚持下去，我们xxx班的英语学习会更加的出色！

经过了这一年的工作，我深深的感受到了一个道理。“对待小学的教学，我们不能仅仅去引导，更要尝试去融入到学生当中。”相信在未来，我能将工作完成的更加出色！

**个人年度考核个人总结 教师 教师年度工作考核个人总结篇五**

我尽职尽责地做好了自己的工作，虽然成绩很小，但我感受到了很多情感。下面我将简要回顾和总结我近年来的工作。

自从参加工作以来，我首先对师德提出了严格的要求，我想成为一名合格的人民教师！努力提高自己的政治思想修养，良好的道德情操和精神风貌，诚实、利己、积极教书育人，敢于批判不良现象，勇于奉献，多次受到师生的表扬和学校的表扬。

在教学工作中，要认真学习英语课程标准，刻苦钻研教材，精心设计教学方法，做好备课，注意突出重点，突破难点，每节课都要求质量，及时批改作业，课后帮助学生。本人教学成绩优秀，学业成绩通过率95%以上，优秀率30%以上。我教的学生英语考试成绩远高于全县英语平均水平。

1、严格教学。在教学中，我对自己要求严格，以免马虎。根据新时期的教育理论和现代教育的特点，以及教学任务的实际，我们应该认真把握教学的各个方面。

2、认真备课。备课就像一出戏。没有细致入微的剧本和周密的策划，戏就“苍白无力”。首先，我掌握课程标准，知道每一节每个知识点的具体要求，对各个层次了如指掌，这样才能有一个深思熟虑的计划。然后根据具体的授课班级，由于每个授课班级的英语知识整体水平不同，备课的时候要心中有数，包括具体的授课方式。然后参考一些教育参考书，补充教材中的一些疏漏和不足，进行更深入的了解。“如果你想给学生一杯水，你必须有一桶水。”这句话的道理我一直没有忘记，所以在备考阶段，我强迫自己多看看课外资料，参考课外书籍。这几年一直在学习《中学英语》、《英语教学研究》等课外杂志，经常在网上查阅教学的最新动态。我深深地意识到，这些都有利于提高我的教育教学水平，也深深地意识到，在备课之前，充满信心和激情，最大限度地发挥自己专业水平的潜力，是课堂教学的基础。

3、优化课堂教学，提高课堂教学效率。俗话说“没有固定的教学方法”，我认为不仅不同的老师对不同或相同的内容有不同的教学方法，同样的老师对相同的内容也有不同的教学方法。在教学中，我始终坚持不同的教学方法，针对每一节课和每一章，采用启发式、讨论式、对话式、实验式、比较探究式等多种形式。并注意充分发挥学生在教学中的主体作用。近年来，我经常使用现代教学方法，如幻灯片放映、投影、录像，甚至计算机课件，将课本中更抽象的内容具体化、形象化，采用各种方法激发学生的学习兴趣，创设情境，营造和谐、平等、民主的教学氛围。在教学中，我也注重对所给知识的及时总结，及时得到学生的反馈，使每节课都有所提高，并做一些记录来补充教学中存在的一些问题。

4、重视实验和实践教学。我充分利用学校现有的实验条件，努力开设足够的课堂实验，为学生提供更多的自学实验机会。从而培养学生的实践能力、观察能力、思维能力和解决实际问题的能力。

在教学活动中，我一直很重视教研改革活动。一是可以集中精力研究教育教学的特点，建立自己的教育教学模式，积极参加各类教研小组活动，经常和同事讨论教学的各个方面，虚心学习，虚心求教。我还积极参与教学和科研改革活动，大胆承担了“实施素质教育”的开放式实验教学课程，积极探讨和改进教学方法。20\_\_，我主持了七年级“英语单词快速记忆巩固”教学法的探索。1月20日，课题通过市课题专家组鉴定，获准完成课题。同时，本人撰写的文章《如何提高农村学生记忆英语单词的能力》获得市级学科个人成果奖三等奖。受到领导和老师的表扬，被学校评为“教研积极分子”。

在班主任工作中，可以以德育为关键环节，注重育人，对学生进行爱国主义和集体主义教育，培养学生的爱国主义和集体主义精神，使学生树立明确的学习目的。根据培养学生德、智、体、美、劳全面发展的要求，班主任工作要勤快、严、细、实，特别要注意后进生的转化。我班班风学风好，被学校评为“文明班”。同时，我个人获得了一般学校水平优秀班主任的荣誉称号。

**个人年度考核个人总结 教师 教师年度工作考核个人总结篇六**

一年来，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

这一学期，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作。我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时总结教学得失。反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

五、继往开来，开创新的天地。

鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找