# 2024年课程设计的总结(四篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-08-26

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**课程设计的总结篇一**

课程设计或者毕业论文要求

课程设计是高等学校人才培养计划中的重要组成部分，是培养学生综合运用所学知识，在实践过程中发现问题,准确立题,并分析和解决问题,提高学生综合素质的一个重要环节，也是对学生实际工作能力的系统训练和考察过程。文章的撰写是学生学习和应用能力训练的过程，为加强对此项工作的指导和保证《课程设计》的质量，符合国家及有关行业（部门）指定的有关标准和汉语语言规范，同时便于同学们的排版打印，现对设计格式等作如下要求：

一、要求：

1、文字要求：文字通顺，语言流畅，无错字，不得请他人代写。

2、图表要求：图表整洁，布局合理，不准徒手画，必须按国家规定的绘图标准绘制。

3、字数要求：专科字数在5000字左右，本科8000字左右。

4、页面设置：纸张大小：a4打印纸，页边距：左3cm（装订），上、下、右：各2cm；页眉：1.5cm，页脚：0.75cm；

5、页脚格式：正文必须从正面开始，并设置为第1页。页码在页末居中打印，其他要求同正文（如正文第2页格式为“―2―”）。

二、设计说明书（论文）结构和要求：

1、封面 参见附件：

2、正文（）

第一章引言（介绍设计的目的和意义，设计选题的发展情况及背景简介，方案论证）（居中，宋体，加黑，小二号、段前、段后1行）

1.1

1.1.2

…

正文一级及以下子标题格式如下：第一章；1.1；1.1.1； 1.；（1）；①；

1.2

第n章 结束语

结束语：对结果的讨论与分析，着重提出自己的见解与观点，对自己的工作做出客观的评价，对整个设计达到的水平进行评述，对设计中所遇到的重要问题或未解决的难题做出讨论或探索。

**课程设计的总结篇二**

课程设计总结报告

——基于mega16单片机的带温度补偿的超声波测距模块

刘丰魁、周红才、刘铭浩

一、遇到的问题及解决方案

我们小组三成员对电子设计都怀有浓厚的兴趣。在这学期刚开始的时候当我们得知avr这门课程一改以往的试卷笔试考核模式，而改用学生自主设计课程设计作品，并以之作为最终的评定标准。这样更能激发我们的创作热情，并将我们的创新设计思维付诸实践，变为最终的课程设计成品。一个学期下来，虽然遇到了重重困难，有艰辛，有劳累，但更多的是收获，是那种穷尽自己和队友心力后成功解决困难的喜悦。我们先后完成了课题筛选比较，电路的设计实验，程序的开发调试，产品的后期提升改进一系列重大问题，由于时间急迫，虽然我们现在没有完成直接支持串口的液晶显示器的设计，但是我们的产品已近实现了精确测量和数据输出。试验过程中我们先后对串口无输出，ds18b20无法测温，cx20106a芯片不稳定，测量距离出错等一些列问题提出了解决方案和理论分析。最终我们成功的做出了我们的产品，基本上达到了设计需求。

二、选题

开始时，我们选定的课题是基于超声波测距的汽车智能防护系统，在之后的学习过程中，我们发现我们的课题对于我们目前的水平来说，还是过于困难，经过我们多次查资料，向老师请教以及与同学的讨论，我们决定把课题改为基于mega16单片机的带温度补偿的超声波测距模块。这个课题与我们开始设定的课题出入不是很大，这样一来，我们开始的准备工作并没有浪费。

三、分工

本次课程让我们选课的原因之一是它需要团队合作。它是我们大学生必须具备的素质之一。分工明确，各负其责。相互交流，共同进步。这是在本次课程中我们学到的重要内容之一。我们的分工主要有：刘丰魁同学由于软件和硬件技术过硬，负责软件的编写和硬件的调试，周红才和刘铭浩同学硬件的焊制以及辅助刘丰魁同学进行硬件调试，另外周红才同学负责资料的查找和论文的撰写。“凡事预则立不预则废”，我们相信一份详细的计划比什么重要。

课题的进程

我们首先必须承认的一点是计划没有变化快。我们的进程与计划比较大的出入，但我们是在一边制作一边修改计划的进程中进行的。万事开头难，从一开始的选题我们可以说紧走了弯路，但我们并没有气馁，而是一步步坚定的走了下去。一步一个脚印一步一个总结，到了最后我们发现，我们并没有因为开始的走弯路而落后多少。相反因为我们的谦虚谨慎我们比很多组进度都快。到接近尾声时，我们还是紧张了一段时间，我们觉得我们的课题不能做的虎头蛇尾，我们要为我们的第一次合作成果画一个圆满的句号。几个通宵过去了，我们的课题做完了，而我们主心骨刘丰魁同学也累得虚脱了。记得我们进行实际测量时，障碍物一点一点的远离探测头，而数据一点一点的增大，那种成功的喜悦是用语言无法表述的。或许我们太年轻，过于浮躁，但我们怎能不对自己的作品喜极而泣呢？

四、我们的心得与体会

这是我们大学中第一次如此亲密的进行团队活动，我们是一个整体。关于团队管理，我们首先觉得一个团队既然称得上是团队，首先它的团结精神必须强，众心齐，泰山移。大家都卖力，都去做才行。我们看到有些团队从头到尾只有一个人在忙活，既搞软件又搞硬件，其他人或者不参与，或者不能参与进来，或许这一个人付出的比我们三个人还多，但到头来还是吃力不讨好，反不如我们。正所谓只要人心齐，蚂蚁能把大象移啊！

其次分工上不能马虎，要具体到个人，每个人负责哪部分任务，什么时候完成，都要有明确的说明。这一点我们庆幸自己做的很好，从一开始我们就通过集体商量确定各个成员的分工，接下来每位成员都只用按照自己的任务按部就班的执行下去，效率非常的高。详细的分工，权力与义务相互不交叉应该是我们以后工作中必不可少的常识。

另外，在团队成员的选择上我们从一开始就考虑到了个成员的分工和各人的素质。并不是几个人随便凑在一起就能成为一个团队的，那样只能是乌合之众。只有怀着同一个目标并能为团队积极效力的人才能组成一个团队。但要组成一个优秀的团队还远不止这些，它还要求各个成员优势互补，能有效地分担各部分工作，这点我们做的很好，硬件软件和论文由各个成员圆满的分担了。我们看到有的团队或许可以说人人都是“强人”，却都偏于某一方面，以致成为一只弱队，这就是成员选择上的失误。我们虽然不是强人，但我们是一个团队。我们致力于创造一个强队而不是强人。

不得不在这谈一下团队的奉献，我们组中刘丰魁同学是最能吃苦的。每次都任劳任怨的度过一个接一个通宵，我们是一个团队，我们每一个人都为之付出自己的全部精力。记得抗震小英雄“小林浩”在与姚明拔河的时候说，虽然谈你很强大，但是我是班长，拥有一个团队。最后他赢了。这就叫团队的力量。

五、谢辞

在这里我们十分感谢李老师，给我们提供了这次珍惜的机会，或许我们学四年只有这一次机会，但这一足以让我们深深的体验到团队的意义。四年山大生活，因为选了单片机的课而显得更有意义。或许我们在制作的过程中，气馁过，流泪过，但我们从没有放弃。

谢谢在单片机实验室里带给我们帮助的学长以及08级的同学们。你们在这方面都是高手，没必要花费那么多时间，但你们用自己的课余时间陪我们攻克一个个难题。真心的谢谢你们！

感谢每一位帮助过我们的老师、同学、朋友。

**课程设计的总结篇三**

课程设计总结报告内容、要求及书写方法

利用光电二极管等构成的触发定时电路——由光电二极管感受光强的变化，改变二极管的电流，控制后续的触发电路，构成定时器。要求定时时长在60秒

5．设计报告和总结报告的内容和要求：

（1）设计报告

要求写明设计题目、设计目的；画出两种设计总体方案框图并说明各自工作原理；从可行性、信价比等方面比较两种方案的优劣；选择一种方案利用电脑辅助软件设计出的详细电子线路图和印刷电路图；列出仪器设备。

（2）总结报告

写出安装调试的具体步骤、对实验数据用表格加以整理、对测试结果加以评估并加以分析，最后应写出对本次课程设计的心得体会。内容详见《课程设计总结报告内容、要求及书写方法》

一.审题

理解题意，分析要求，确定总体方框图及必须完成的技术指标，为选方案提供可靠的依据。其中应特别注意的是通过审题所确定的每一个技术指标都必须有依据、合理，不能带有随意性。

二.方案选择、细化方框图

根据总体方框图及各部分分配的技术指标，找出可以实现的不同方案。从可能性、性价比、繁简程度、可靠性、通用性等各个方面进行分析、计算、比较，有理有据的选定方案。根据选定方案，画出实现此方案的细化方框图，找出关键单元电路及关键元器件。

三.设计硬件电路

1.设计关键单元电路

根据要求选择合适的电路及元器件，核定技术指标，进行必要的分析，提出对外围电路的要求。

2． 设计控制电路

根据流程图及受控电路对控制信号的要求，选用核心模块电路（触发器、计数器、移位寄存器等）构成实用控制电路。画出以通用模块电路为基础的控制模块框图。如果是软硬件结合的智能系统，则画出包含有cpu接口以及外围电路的完整硬件电路图。

四.编写应用程序

应有流程图及详细程序的打印件。

五.全机时序设计、关键部位波形分析以及计算机辅助设计成果

对于速度要求严格的电路必须进行时序设计。发现问题后应修改设计，包括更换元器件，电路结构，甚至方案。关键部位波形分析应在已选元器件，电路结构条件下，根据已知器件极限参数画出关键部位波形，以便确定严格的时序关系。如果使用了计算机辅助设计及分析，则应附上辅助设计及分析的结果以及修改后的电路及参数。

六.画出整机电路图，及必要波形图

电路图必须实用化，严格按图形符号及国际标准绘制，如果用方框图绘制，则方框图中的文字应与图形符号一致。图中应标明必要的测试点。

七.测试方法的选择

根据系统功能及指标，拟定系统功能及指标的测试方案。

八.测试数据及结果的分析与处理

设计要求中应满足的功能及技术指标都必须一一测试。应列出全部测试仪器的名称、型号、序号、设置条件以及测试电路图。测试结果应列表示出。对照设计要求与测试结果，找出存在问题，改进电路及测试方法。

九.电路或系统方案修改的说明

根据测试中找出的问题，修改电路设计。说明理由，给出必要的设计资料。

十.最后结果

包括合乎设计要求的实际电路图、配置图、实用程序清单以及全部实测的功能及技术指标。

十一.参考资料目录

包括参考资料作者姓名，参考资料名称，出版地，出版社，出版日期等。

目录

一．设计报告

1.1设计题目

1.2设计目的1.3设计总体方案

二．总结报告

2.1方案选择、细化方框图

2.2硬件电路设计

2.3整机电路图

2.4测试方法的选择

2.5测试数据及结果的分析与处理

2.6电路或系统方案修改的说明

2.7最终方案确定

2.8参考资料目录

一．设计报告

1.1设计题目

设计题目：利用光电二极管等构成的触发定时电路

设计要求：由光电二极管感受光强的变化，改变二极管的电流，控制后续的触发电路，构成定时器。要求定时时长在60秒。

1.2设计目的1.掌握三极管的概念及相关物理量。

2.认识声光控开关电路的结构和原理

3.熟练掌握三极管的参数、作用及测量方法。

4.掌握放大电路的简单分析。

5.培养独立分析电路的能力

6.熟练运用protel 99se 绘制原理图及pcb板制作

1.3设计总体方案

二．总结报告

2.1方案选择、细化方框图

2.2硬件电路设计

2.3整机电路图

2.4测试方法的选择

2.5测试数据及结果的分析与处理

2.6电路或系统方案修改的说明

2.7最终方案确定

2.8参考资料目录

**课程设计的总结篇四**

课程设计总结报告

遇到的问题及解决方案：

(1)我们最初的想法是使用红外对管来作为报警系统的识别硬件，但后来发现，那样虽然成本较低，但是电路连接十分复杂，并且灵敏度不高，因此我们最后决定使用光电开关。

(2)光电开关在正常状态下的信号线是9v电压，而且电流较大，为不损坏单片机我们设计了分压电路，采用了2千欧和3.3千欧的电阻，同时限制了电流的大小，以保障单片机的安全和整个系统的稳定。

(3)实验中jtag与pc连接不上，以为是jtag损坏，后来发现原来是我们所需的usb口转串口的线需要驱动程序。在我们安装了驱动之后，jtag与电脑顺利连接，可以烧录程序。

(4)端口分步定义时系统总不稳定，采用iccavr自动定义时就好了许多，大概分步定义有时序问题。

(5)我们所发的多功能实验板上没有红色led，本想外加红色发光二极管，却发现光电开关自带红色信号灯，且完全满足。

(6)在实验中我们发现for循环不利于程序的稳定运行，于是我们就把报警程序尽可能的分步写出而不再使用for循环。

团队管理的心得体会：

通过学期的课程设计，我们真正体会到什么是团队协作，真正的了解到团队合作的有利之处，真正感受到团队成员为了共同的目标联合在一起时的强大的力量。我们主要有以下心得体会：

(1)要有奉献精神，不要怕自己多做了，不要怕自己承担的任务有多重，而其他成员做的很少。多去做一点又不会吃多少亏，还能学到更多的东西。这样当其他成员不能有效的完成任务时，团队还可以有效的运行。团队成员之间应团结互助，不计功过得失；(2)分工上不能马虎，要具体到个人，每个人负责哪部分任务，什么时候完成，都要有明确的说明。这一点我们庆幸自己做的很好，从一开始我们就通过集体商量确定各个成员的分工，接下来每位成员都只用按照自己的任务按部就班的执行下去，效率非常的高。分配各成员工作时，应各尽其能，做到资源优化配置；

(3)具体工作时，各成员应频繁交流，避免各自为政，最后导致软硬件不兼容，或是论文作者无从下手；

(4)当工作出现问题是，各成员应仔细商讨，尽快找到问题的症结，决不应推卸责任，更不能相互埋怨；(5)每个团队都应有一个核心，负责协调各成员之间的工作，调节各成员之间关系，使团队和谐发展，使各成员为尽早完成任务而努力；此核心成员还应该兼通软硬件设计，从而沟通软件编程人员和硬件设计人员，在出现问题时能从全局考虑尽快解决。

课程设计的心得体会:

首先我们由衷感谢老师提供给我们这样一个锻炼自己的机会，让我们第一次感受到学来的知识不只是用来完成试卷的。

其次我们在完成课程设计的过程中体会到团队合作的乐趣。一向惯于“独立思考”的我们学会了积极的同团队成员交流，取长补短，共同进步。“独学而无友则孤陋而寡闻”，只有和同学多交流多学习才能不断的提高自身水平。

最后，也是最重要的一点，我们学会了一种快速有效的学习方法。以往的学习都是老师讲学生记，不懂得地方就靠解答大量习题帮助记忆，学习的主要目的是通过最后的考试。课程设计使我们发现考试真的并不是最重要，最重要的是能运用所学的知识。在整个单片机课程的学习过程中，我们突破了传统学习模式，把被动接受转变为主动学习。不再是用学到的知识解题，而是在实际运用时遇到什么学什么，重在把知识应用于实际。

总之，这学期的单片机程序设计，让我们学到了很多，受益匪浅。成员分工情况： 隋淞印：总体设计及硬件焊接，程序烧录，论文、总结及ppt编写。

唐国梁：软件设计及后期调试。孙家齐：硬件调试及protel原理图。

以上是各成员分工情况，实际工作中大家通力合作互相补充，共同为完成课程设计而努力，任何一个成员的贡献都是我们这个团队不可或缺的一部分。

我们团队各成员的贡献系数为：

隋淞印0.4

唐国梁0.3

孙家齐0.3 课程改革的建议：

(1)这门课能很好的培养大家的创新意识和团队合作精神,是一种很好的课程改革方式,我们支持继续开展下去。

(2)有一点让我们感到不方便的是，教材的发放工作有点乱,大家没有很好的学习参考资料,我们也相信以后学弟学妹们在学习这门课时会有很好的学习参考资料。

(3)实验室设备应该再齐全一些,那样会更方便同学们的使用。

(4)没必要给出太多的现成的课程设计项目,应该鼓励大家自己去开发课题,自己动手解决,那样大家的积极性会更高,创新目的会更强。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找