# 2024年少先队活动计划(十八篇)

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-08-27

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。少先队活动计划篇一本学期在校领导的统一部署下，以政教处工作计划为指针，以培养道德习...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**少先队活动计划篇一**

本学期在校领导的统一部署下，以政教处工作计划为指针，以培养道德习惯和人文素养为重点，以各类活动为载体，以团队的基础组织建设为抓手，透过深化少先队品牌活动，加强少先队的基础建设，全面提高少年儿童的综合素质，以昂扬的斗志投入新学期的学习与工作中，全面推进我校的少先队工作，开创我校少先队工作的新局面，为我校教育教学水平的稳步提高保驾护航。

二、工作目标:

1、认真学习、领会全国少代会的精神，切实把加强少年儿童思想道德教育工作落到实处。

2、遵循少年儿童的成长规律的同时，结合我校学生的学习行为、礼仪习惯与优越的学习环境不相吻合的实际状况，一是要发挥少先队的优势，强化少先队组织教育，开展丰富多彩的教育活动，提高队员的综合素质;二是要关注少年儿童的身心健康成长，努力提高他们的思想道德素质，科学文化素质和身心健康素质。

3、结合重大的节日、纪念日，透过有针对性的教育资料、实践性的教育途径、生动活泼的形式开展少先队活动，把基本做人、做事的道理转化为少先队员的情感和意志，成为他们内在的品质。

4、面向社会，注重体验，与家长、社会、新课程改革相结合，充分利用多种教育资源，为少年儿童创造更为广阔的成长舞台。倾听少年儿童的心声，关注少年儿童的成长，满足少年儿童的心理需求。

三、具体措施:

(一)加强少先队队伍建设，发挥指导者和引路人的作用

1、本学期少先大队将公开民主竞聘大队委成员，对大队委成员进行具体分工，明确大队委的职责，组织卫生、纪律督导队，每一天对校园进行检查。切实发挥学生会各职能部门的作用，在实际工作中提高学生自我管理和自我教育的潜力。

2、定期开展对班干部的培养，使之成为班级管理有力助手。班干部作为班级日常学习、生活的组织者和管理者是班级管理的骨干力量，班主任要敢于放手班级工作，加强指导和培养，让班干部组织班级活动，安排班级事务。

(二)加强中队队伍的建设，发挥班级是德育工作的主阵地作用，确保少先队工作的稳步推进。

1、利用班主任会议组织各班辅导员进行理论学习，坚持以鲜活的活动引导学生，切实提高业务技能和育人水平，准确把握新时期学校青少年的成长规律和现实要求，不断加强少先队工作的针对性、系统性和实效性。

2、注重提高辅导员的自身修养，以自我高尚的人格来感染学生、塑造学生。让他们在榜样的力量下从小就养成礼貌礼貌、诚实守信、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法的好品质。个性是对于一年级的新生，督促班主任从学生入学的第一时刻就开始基础礼貌习惯教育。

3、完善新学期少先队工作的组织和活动制度，强化常规工作的检查、评比制度，做好每学期“优秀中队”、“礼貌中队”的评比。加强红领巾监督岗的检查力度，调动学生用心性及自我管理意识，树立良好的学风和校风。

(三)加大力度，常抓不懈，开展多项教育活动。

1、养成教育。各中队组织学生学习，加强礼仪教育与训练，以建立优秀班群众和礼貌中队为载体，并以“礼貌礼仪我能行”为主题，以“三管六不”，“三别四带”为重点，以学生礼貌礼仪教育为突破口，加强学生行为习惯的养成教育，着重培养学生良好的行为习惯。指导和督促各中队开展好每周一次的中队主题班队会等。

“三管六不”:管住自我的嘴，不说脏话、粗话;管住自我的手，不乱涂乱画，不攀摘花草，不乱扔杂物;管住自我的脚，不追逐奔跑，不践踏草坪。

“三别”:即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别;

“四带”:即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会。

2、安全教育

深化拓展安全教育，开展预防少年儿童意外伤害，保护少年儿童生命安全和身体健康活动。深入宣传，讲明道理，学习自护知识、消防知识、交通知识，并在各班用心开展争创“平安班级”的活动，在活动中培训安全知识和安全技能，增强安全防范意识，杜绝重大事故的发生。

3、开展社会实践活动。

利用教师节、中秋节、国庆节、重阳节、等节日活动，开展各项针对性活动。巩固并开发本地区的社会实践资源，精心组织各种纪念活动，引导学生参加力所能及的社会实践和社区公益活动，让学生在活动中有所体验、有所感悟、有所收获。

4、发挥少先队活动阵地的作用

少先队要在校园文化建设中发挥用心作用。以大队部，红领巾为活动阵地，充分利用校园广播站的宣传作用，用心开展各类教育实践活动，营造良好的班级、年级、学校教育的舆论和氛围，并大力宣传学生中的好人好事，为全体少先队员树立一个“可亲、可信、可敬、可学”的榜样，透过榜样引导学习先进，养成良好的行为习惯。搞好班级文化建设，建立班级荣誉角等栏目，引导学生做好班级的净化、绿化、美化，使班级成为学生学习生活的乐园，从而给更多的学生带给一个岗位，锻炼一种潜力，构成一个习惯，促进良好校园文化的构成。

**少先队活动计划篇二**

一、指导思想：

以“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求和全国第五次少代会精神为指导围绕上级工作部署，深化青少年思想道德儿童，发挥少先队的特有功能，以体验教育、雏鹰争星等活动为途径，有计划有创新地开展贴合学校实际的、贴合少年儿童身心特点的教育活动，使少先队员更好地掌握交际潜力、学习潜力、生活潜力，成为幸福生活并能创造幸福的人。

二、工作思路

转变观念，热情服务，稳抓常规，追求创新，加强实践报告，体验为主，讲求实效。

三、工作要点：

(一)加强少先队基础建设

1。加强学校辅导员以及校内外辅导员队伍建设。聘请家长社会各界人士为校外少先队辅导员，用心挖掘社会资源，开拓少先队员的学习、活动的空间，让队员能够有更多的机会锻炼自我，展示自我，增强实践潜力。

2。加强少先队小干部队伍建设。学期初开展大、中队委的培训工作，培养队员管理少先队、热爱少先队的主人翁情感。组织班队干部培训，建全队委学习、交流制度。选拔有职责心的队员组成红领巾礼貌礼仪监督岗、国旗护卫队，努力让更多的队员参与到少先队阵地的建设和管理中来。

(二)建设一个基础扎实的少先队活动阵地。

1。建好红领巾广播台。确保硬件过关，培训好播音员，使得每周一次的红领巾广播能够受到全校欢迎。

2。建好红领巾校园文化宣传栏。及时更换资料，营造优雅、活泼、趣味与知识并存的文化氛围。

(三)坚持不懈做好各项常规工作。

1。抓好队员的礼貌礼仪、思想道德教育教育。透过红领巾礼貌礼仪监督岗每日进行的检查督促，透过定期的专题活动、十星学生的评比，使得队员拥有高尚的思想道德情操，自觉养成良好言行习惯，争做小绅士、小淑女。

2。抓好少先队各项常规评比考核。每日对队员的行为规范进行的检查，对每周一次的中队活动的开展状况进行抽查，每月进行中队阵地建设评比，对辅导员各项工作的落实状况进行考核、调查，评选优秀中队及优秀少先队员、辅导员。

3。抓好每周一次的升旗仪式。做好升旗手、护旗手、主持人的选拔、培训，做好演讲稿件审核，以确保高质量完成升旗仪式。

4。抓好雏鹰争星活动。把雏鹰争星活动同学生综合素质评定相结合，以雏鹰争星为载体，结合学校各类教育活动，利用班队活动，对学生进行综合素质评价，使各类教育活动既有“星”可循又能自主创新，既要简化和规范雏鹰争星活动的操作顺序，又要使雏鹰争星活动落到实处，一如既往地按年级段完成争星活动，持续雏鹰争星活动良性发展。

(四)、加强少先队理论研究。

1。开展少先队专题论文评比，进行优秀少先队活动案例评比，鼓励并组织辅导员进行

投稿、参赛。

2。开展“辅导员”专题经验交流会。

3。开展队活动方案评比，开展班队活动课的观摩评比。

(五)、开展一系列学生欢迎的少先队活动。

**少先队活动计划篇三**

一、指导思想

本学期学校少先队工作将继续以党的十八大精神为指导，在上级有关部门的工作精神和学校工作的引领下，结合本校的实际状况和特点和上学期少先队活动中已经取得的经验和教训，以培养队员的创新精神和实践潜力，规范队员的行为习惯，构成和谐的校园文化为核心资料，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，以安全教育、爱国教育、养成教育为主线，以少先队活动为载体，有计划地开展贴合学校实际的、贴合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

工作目标：学会生存、学会服务、学会实践、学会创新

二、工作口号：星星火炬，代代相传

三、主要工作：

1、引导学生总结回顾暑假生活状况，启发学生为迎接新学期的到来做好新的准备。

2、结合\"教师节\"\"中秋节\"\"国庆节\"\"建队日\"几个重大节日开展富有新意的活动，加强队员思想教育，，唱响爱国主义主旋律，倡导尊师爱师好风尚，多渠道教育学生\"告别陋习，争做礼貌好少年\"。

3、抓好常规活动，规范管理。完善大队制度，建立各级各类薄册，使大队工作更加制度化、规范化，做到活动有安排，过程有记载，最后有评比;充分发挥红领巾自理岗监督和管理作用，定期培训，每周总结;开展榜样教育活动，坚持光荣升旗手制度。深化红领巾读书读报活动，关爱他人，维护校园环境卫生，养成讲卫生的好习惯。

4、加强少先队组织建设。召开新一届少代会，民主选举成立新一届大队委，选拔新一届大队委，选拔有潜力，有魄力的队员担任大队委，为全体队员服务。贯彻\"全童入队\"组织原则，普及入队前少先队基础知识，做到\"十知三会\"。

5、充分利用和管理好少先队各个活动阵地。定期办好学校宣传栏和班级黑板报，管理好各个队室和活动室。

6、进行法制教育，加强学生法制观念，提高自我保护意识。

**少先队活动计划篇四**

一、指导思想

本学期，我校少先队工作将继续紧紧围绕学校德育处“精神家园”的中心工作，以胡\_对少年儿童提出的“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的寄语要求和全国第五次少代会精神为指导，按照市少先队工作部署，结合我镇小三年总体发展工作目标要求，开展以“畅乐少年”为重点的系列体验教育活动，探索雏鹰争章与新课改有机结合，整合社会资源，打造活动品牌，使我校的少年儿童在党的阳光下快乐成长，使我校少先队活动进一步走向开放，迎接新的机遇和挑战，培养造就合格的社会主义建设人才。

活动思路一：以“立公德我行动、好习惯伴成长”为载体，开展“春之乐、少年行”活动。

围绕爱心、礼貌的主题，为群众、为家庭、为社会送上暖暖的春意。促进少年儿童思想道德水准提升和个体素质全面发展。组织和引导少先队员亲身实践体验，把做人、做事的基本道德素养要求转化为良好的行为习惯(微笑、感恩、承诺、合作、节约……)，让少年儿童感受习惯养成的喜悦，感受健康成长的快乐。

具体活动：

1、结合纪念题词“向雷锋同志学习”发表43周年，开展重温雷锋精神事迹，学习雷锋精神的主题活动和力所能及的社会服务活动。

2、结合纪念三八国际妇女节，开展为妈妈做件事，为女教师做件事的活动，也收集社会上女模、女科学家、女干部的事迹，透过板报、手抄报、电子报、班会等媒介宣传妇女在社会主义事业中的“半边天”作用。

3、结合植树节，开展种树载花，养绿护绿的活动，为美化校园、保护生活与学习环境出一份力。

4、开展“珍惜春光、班班绿”窗台绿化活动，学会合理安排时间，改善学习方法，提高学习效率。

5、借着二月春风，开展“春之乐――找春天”、“春之乐――放风筝”活动，活动结合家乡文化特色游考察，绘出“文化特色游”蓝图，让队员体验完美的童年、完美的生活，真正动起来、乐起来、活起来、飞起来。

活动思路二：以素质教育为载体，在开展“夏之乐、我能行”活动中，继续深化队员的习惯养成。

1、抓好节日、纪念日教育，开展“五?一”“六?一”“七?一”相关活动。

2、策划快乐雏鹰广播站，开展队员播放校园歌曲，队员演唱校园歌曲及介绍表彰雏鹰争章活动等。

3、开展以“节约行动，乐在废物利用”为主题的科技节小制作活动和“金剪刀”剪纸比赛。

活动思路三：以“我为红领巾添光彩”为主题，开展雏鹰争章活动和评选“畅乐少年”活动。

雏鹰争章活动以江\_同志为中国少年雏鹰行动的题词\"自学，自理，自护，自强，自律，做社会主义事业的合格建设者和\_人\"为指导。以全面提高素质，发展个性为目标，以培养潜力、良好行为习惯、广泛兴趣爱好为重点，充分调动队员自主发展的用心性和创造性，充分发挥少先队组织在学校德育、课程教材建设中的作用，为造就二十一世纪新主人打下扎实的基础。

具体活动：

1、结合学校德育处提出的行为习惯训练目标和争星要求，按照各年级的雏鹰争章活动手册提出的争章章目及达标要求，用心参与快乐的雏鹰争章实践体验。

争章办法：

(1)雏鹰争章活动的基本操作原则：上有辅导员坚强的领导与精心合理的辅导，下有少先队员完全的独立、自动与创造。

(2)雏鹰争章活动的基本步骤：

1)了解章目，选章定章。2)聘请辅导，开展训练。

3)策划活动，实践体验。4)作好记录，留下足迹。

5)成果展示，透过考核。6)佩章护章，继续攀登。

**少先队活动计划篇五**

一、总体目标

从学校工作和学生思想实际出发，加强学生的素质培训，提高学生道德素质，同时要求学生遵守严明的纪律、严格的行为规范，努力使学生成为身心健康，有知识、有能力的优秀少年。

二、工作要点

1、继续以升旗仪式，加强对学生进行爱国主义教育。

2、继续抓好五项竞赛活动。加强学生的常规管理，促进学生良好行为习惯的养成。

3、继续开展多种形式的少先队体验教育活动，让队员在活动中体验人与自然、人与社会、人与人、人与自我的关系。要重视活动中队员们的内心体验，强调行为习惯的养成。

4、加强新学期中队环境布置，如设立“星星擂台”、“争当好少年”、等评比栏。这些栏目不仅能调起学生对学习的兴趣，而且在竞争中学生们还能更大发挥他们的潜能。同时，使自己养成良好的行为习惯。

5、继续利用晨会、集会、黑板报等多种形式加强开展安全知识教育。以“安全伴我行”活动为载体，开展预防意外伤害，保护少年儿童生命安全和身体健康活动。深入宣传，讲明道理，学习自护知识、交通知识，培养自护能力，增加安全意识。

三具体时间安排

九月份

1、制定少先队计划

2、“五项”竞赛开始。

3、爱心捐款活动。

4、庆祝“教师节”。

5、班报刊出(一)

十月份

1、“庆十、一”主题班会。

2、师生座谈会(了解学生)。

3、为班级出谋划策“金点子”赛。

4、老人节慰问活动

5、班报刊出(二)

十一月份

1、做好运动会的各项工作。

2、参加校故事选拔赛。

3、朗读比赛。

4、野炊活动

5、班报刊出(三)

十二月份

1、迎元旦大合唱比赛。

2、校报刊出(四)

一月份

1、少先队工作总结

2、寒假工作安排。

**少先队活动计划篇六**

一、指导思想

以《关于进一步加强未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，根据市、区少工委的有关精神，继续深化体验活动，加强小公民道德建设，促进儿童健康成长。继续坚持德育为核心，创新精神和实践能力为重点，对少先队员进行爱国主义教育和行为规范养成教育，加强队风队纪建设，推进我校德育少先队工作的新发展。

二、常规教育方面

暑假刚结束，对于学校的日常生活和学习不能马上适应，每一项规章制度对于他们来说是极其约束的。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1，充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2，合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3，充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

三、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1，课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是\"说到就要做到。\"

2，课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。

四，卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1，个人卫生：要求衣着整洁，做好\"三勤\"，桌椅勤清，物品勤摆，两操勤做。

2，班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

五，少先队干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

**少先队活动计划篇七**

一、指导思想：

本学期在校领导的统一部署下，以大队部的工作计划为指针，以培养道德习惯和人文素养为重点，以各类活动为载体，以团队的基础组织建设为抓手，通过深化少先队品牌活动，加强少先队的基础建设，全面提高少年儿童的综合素质，以昂扬的斗志投入新学期的学习与工作中，全面推进我校的少先队工作，开创我校少先队工作的新局面，为我校教育教学水平的稳步提高保驾护航。

二、工作目标：

1、认真学习、领会全国少代会的精神，切实把加强少年儿童思想道德教育工作落到实处。

2、遵循少年儿童的成长规律的同时，结合我校学生的学习行为、礼仪习惯与优越的学习环境不相吻合的实际情况，一是要发挥少先队的优势，强化少先队组织教育，开展丰富多彩的教育活动，提高队员的综合素质;二是要关注少年儿童的身心健康成长，努力提高他们的思想道德素质，科学文化素质和身心健康素质。

3、结合重大的节日、纪念日，通过有针对性的教育内容、实践性的教育途径、生动活泼的形式开展少先队活动，把基本做人、做事的道理转化为少先队员的情感和意志，成为他们内在的品质。

4、面向社会，注重体验，与家长、社会、新课程改革相结合，充分利用多种教育资源，为少年儿童创造更为广阔的成长舞台。倾听少年儿童的心声，关注少年儿童的成长，满足少年儿童的心理需求。

三、具体措施：

(一)加强少先队队伍建设，发挥指导者和引路人的作用

1、本学期少先大队将公开民主竞聘大队委成员，对大队委成员进行具体分工，明确大队委的职责，组织卫生、纪律督导队，每天对校园进行检查。切实发挥学生会各职能部门的作用，在实际工作中提高学生自我管理和自我教育的能力。

2、定期开展对班干部的培养，使之成为班级管理有力助手。班干部作为班级日常学习、生活的组织者和管理者是班级管理的骨干力量，班主任要敢于放手班级工作，加强指导和培养，让班干部组织班级活动，安排班级事务。

(二)加强中队队伍的建设，发挥班级是德育工作的主阵地作用，确保少先队工作的稳步推进。

1、利用班主任会议组织各班辅导员进行理论学习，坚持以鲜活的活动引导学生，切实提高业务技能和育人水平，准确把握新时期学校青少年的成长规律和现实要求，不断加强少先队工作的针对性、系统性和实效性。

2、注重提高辅导员的自身修养，以自己高尚的人格来感染学生、塑造学生。让他们在榜样的力量下从小就养成文明礼貌、诚实守信、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法的好品质。特别是对于一年级的新生，督促班主任从学生入学的第一时刻就开始基础文明习惯教育。

3、完善新学期少先队工作的组织和活动制度，强化常规工作的检查、评比制度，做好每学期“优秀中队”、“文明中队”的评比。加强红领巾监督岗的检查力度，调动学生积极性及自我管理意识，树立良好的学风和校风。

(三)加大力度，常抓不懈，开展多项教育活动。

1、养成教育。各中队组织学生学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，加强礼仪教育与训练，以创建优秀班集体和文明中队为载体，并以“文明礼仪我能行”为主题，以“三管六不”，“三别四带”为重点，以学生文明礼仪教育为突破口，加强学生行为习惯的养成教育，着重培养学生良好的行为习惯。指导和督促各中队开展好每周一次的中队主题班队会等。

“三管六不”：管住自己的嘴，不说脏话、粗话;管住自己的手，不乱涂乱画，不攀摘花草，不乱扔杂物;管住自己的脚，不追逐奔跑，不践踏草坪。

“三别”：即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别;

“四带”：即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会。

2、安全教育

深化拓展安全教育，开展预防少年儿童意外伤害，保护少年儿童生命安全和身体健康活动。深入宣传，讲明道理，学习自护知识、消防知识、交通知识，并在各班积极开展争创“平安班级”的活动，在活动中培训安全知识和安全技能，增强安全防范意识，杜绝重大事故的发生。

3、开展社会实践活动。

利用教师节、中秋节、国庆节、重阳节、等节日活动，开展各项针对性活动。巩固并开发本地区的社会实践资源，精心组织各种纪念活动，引导学生参加力所能及的社会实践和社区公益活动，让学生在活动中有所体验、有所感悟、有所收获。

4、发挥少先队活动阵地的作用

少先队要在校园文化建设中发挥积极作用。以大队部，红领巾为活动阵地，充分利用校园广播站的宣传作用，积极开展各类教育实践活动，营造良好的班级、年级、学校教育的舆论和氛围，并大力宣传学生中的好人好事，为全体少先队员树立一个“可亲、可信、可敬、可学”的榜样，通过榜样引导学习先进，养成良好的行为习惯。搞好班级文化建设，建立班级荣誉角等栏目，引导学生做好班级的净化、绿化、美化，使班级成为学生学习生活的乐园，从而给更多的学生提供一个岗位，锻炼一种能力，形成一个习惯，促进良好校园文化的形成。

四、具体工作安排

(略)

**少先队活动计划篇八**

一、指导思想

依据学校工作计划，以“三个代表”思想为指引，加强学习，坚持以德育为核心，以教学为中心。提倡“爱校守法，明理诚信，友善团结，勤俭自强，敬业奉献”，帮助学生做到“以德育人，德智并举，探究发展，学会生存.学会做人”。加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。

二、班级基本情况

本班共有55名学生，其中有男生25人，女生30人。(今年转出2人，一个去了贵州老家，一个去了奉化求真学校。转进1人，来自四川。)

三、工作目标

1、以“新课程，新课堂”为大主题，积极推进课程改革的实施。

2、突出教育这个中心，提高教学质量。

3、做好辅优补差工作，面向全班同学，注重学生素质发展。

四、具体措施

1、充分利用班队课向学生进行思想教育。

2、发挥干部的作用，师生共同管理班级。

一个良好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工作，如“学习委员负责指导总结科代表的工作”“生活委员负责指导督促值日组长的工作”等。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

4、抓住每一次考试，及时进行总结，指导，鼓励。

5、对学生做的任何作业都应该认真批改，订正后再次批改，做到所学知识及时消化。

6、抓好期末复习，迎接期末考试。

7、平时要注意与学生交流

每个人都希望自己能被别人所关注，所了解，学生也是。因此，教师必须时常与他们交心(最好是单独谈)。这样做，可以让学生觉得自己是重要的，是受老师关注的，老师对他是有所希望的。这样也会让学生不自觉地产生学习的兴趣，学会自主的学习。

8、子生辅导差生，促进共同进步

以前我也试过让尖子生和差生坐在一起，让他们辅导差生，但效果不大，尖子生没有把辅导好差生作为自己的责任。现在我还是让他们坐在一起，还跟他们明确任务：把你旁边的差生提高到某一程度，不然就是没有完成任务。这样尖子生之间不单单只在自己的成绩上形成了竞争，还在跟别的尖子生比自己辅导的差生和以前有什么不同。每当我表扬差生进步时，总是要说：“谁辅导的谁现在怎么怎么样了。”这样说，让尖子生也为自己能提高同学的成绩而感到光荣。

五、行事历

第1、2周：1、五项竞赛开始。

2、校报、班报刊出。

第3、4周：1、假日活动开始。

2、“我为学校献一计”金点子大赛。

3、做好校簿、校服征订工作。

第5、6周：1、跳绳比赛。

2、庆祝“三八”妇女节。

3、植树节活动。

第7、8周：1、校报、班报刊出。

2、“辅优补差”工作交流。

第9、10周：1、“我会生活”系列活动汇报。

2、1至3年级口算过关。

第11、12周：1、校报、班报刊出。

2、立定跳远。

第13、14周：1、“伟大的民族精神”演讲赛。

2、评比表彰行规达标优秀生及优秀班级。

第15、16周：1、校排球赛。

2、朗读测试。

3、写字测试。

第17、18周：1、体育达标考核。

2、校报、班报刊出。

3、迎“六一”手抄报比赛。

4、1-3年级数学智多星比赛。

第19、20周：1、假日活动成果展示。

2、期末复习交流。

第21、22周：1、期末考试。

2、期末班主任工作考核。

3、休业式。

**少先队活动计划篇九**

本学期，培育班级健康向上的灵魂，以学生的长远发展为目标，保证队员的全面进步、领先，形成良好的班风、学风，培养祖国未来需要的人才。不断超越、不断进步，让每个学生的潜能和智慧均得以充分开发。把育人当头等大事来抓，让学生学会做人，学会求知，学会发展。先养成良好的纪律、学习、处世习惯，先严而得以形成，后宽以形成良好的氛围。以“以人为本，以德为先”的宗旨，以加强未成年人思想道德建设为指导，狠抓学生的养成教育，以爱国主义为主线，开展丰富多彩的少先队活动，全面提高队员素质。

本班共有学生82人，其中女生37 人，男生45人。本学期狠抓学生养成教育，大力开展学习《小学生日常行为规范》、《中小学生守则》，具体做到：养成五个好的习惯即好的学习习惯、纪律习惯、卫生习惯、文明习惯、节约习惯。

1.学习习惯：上课认真听讲，积极回答问题，大胆发言，不懂就问;课下认真完成作业，书写干净美观;爱好读书，并思考，做到读有所获。

2、纪律习惯：铃声响，进教室，安静等着老师来上课;听课过程中集中注意力，不说话，不做小动作;老师在与不在，要一个样;课间不追逐打闹，安全游戏;集会时要严肃认真，保持安静。

3、卫生习惯：在校园内不吃零食不喝饮料，不乱扔垃圾;在教室里、校园内、校门口看到废纸杂物都主动捡拾;绿化、美化、艺术化教室，保持干净整洁，做到“五无”即：地面无痰迹、室内无纸屑、桌凳无刻画、出言无脏话、墙壁无脚印、球印，从点滴小事做起，养成良好的卫生习惯。

4、文明习惯：开展“学雷锋、做雷锋”系列活动，号召少先队员从小事和平凡事做起，助人为乐、勤俭朴素，在雷锋高尚人格的感召下，实践自己有价值的人生。同学间团结友爱不打架不骂人，做到“三别”即：向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别;“四带”即：把礼仪带进校园，把微笑带给同学，把孝敬带给长辈，把谦让带给社会。

5、节约习惯：开展节约资源“五个一”活动，以“节约一滴水、一粒米、一分钱、一度电、一张纸”为主要内容，要求少先队员从身边做起，从小养成热爱劳动、勤俭节约、爱护环境的良好行为习惯。

1、培养队员良好的道德品质

教育引导少年儿童增强爱国情感、确立远大志向、规范行为习惯、提高基本素质。继续对少先队员进行爱国主义教育，集体主义教育，社会主义教育，在少先队员中弘扬和培育民族精神。让少先队员在活动中产生民族自豪感。

(1)中队结合队员生活实际，从细微处入手，精心设计和组织开展道德实践活动。把做人做事的道理内化为健康的心理品格，转化为良好的行为习惯，为“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自爱、敬业奉献”等道德规范的养成奠定坚实的基础。

(2)继续组织学习《小学生守则》，《小学生日常行为规范》落实到行动中去。将规范教育与“每周三项竞赛”评选活动有机结合，引导学生对自己讲仪表，对他人讲礼貌，对学习讲勤奋，对社会讲公德，对长辈讲孝顺。

(3)充分利用晨会、班队会、等宣传阵地强化教育，促使少先队员自我管理、自我约束、自我评价。

2、增强中队组织自身建设

积极开展监督岗活动，让每个队员参与活动，感受中队的活力。建立各种兴趣小组，培养和提高队员的全面素质。

(1)加强中队小干部队伍建设。开学就进行中队干部，小队干部的选拔，并适时进行培训和指导。并实行班级值周制度，利用建队节，开展少先队员光荣感教育。以身为少先队员为自豪，愿意为少先队添光彩。

(2)树立良好班风.保证中队阵地功能最大限度的发挥。

3、注重小学生的心理健康教育

根据学校的关于学生心理健康教育的要求，结合学校对家长心理健康教育方面的培训，利用队会时间有针对性的对学生进行心理健康教育。上好心理健康教育活动课。

4、抓好“养成道德好习惯”活动。

(1).继续抓好卫生、纪律、两课一操活动，学生的礼仪常规教育,努力使每个学生行为规范达到合格。 实行每周的行为习惯阳光小组评比。并且评选每周阳光学生。加强文明礼仪常规教育和安全、法制教育等，通过晨会、班队会进行教育，培养学生形成讲文明、懂礼貌、守纪律的良好行为习惯。培养学生集体荣誉感和自觉遵守纪律的良好行为习惯。

(2)结合各时间节点开展好中队活动。结合各种重要节日、纪念日，开展主题教育活动，积极培育和弘扬民族精神。让学生在活动中接受教育，增强爱国、爱家乡的热情，树立为国而学的信念。开展丰富多彩的中队活动。

利用三八妇女节、清明节、五一国际劳动节、六一儿童节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。以主题队会等形式组织少先队员开展“优良传统”主题队会等活动，深化“小公民道德建设计划”。使队员们珍惜目前美好的生活环境，使之转化为“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的精神动力，奋发图强，振兴中华。

三月份：

1、制定中队工作计划。

2、确定学生的课间操路队以及升国旗的位置。

3、准备各项常规工作，迎接县局开学检查。

4、上好3月4日的“庆三八”《妈妈的爱》队会课，并上交材料上传博客。

5、开展行为规范养成教育 。特别是两操、纪律、卫生。

6、积极训练，迎接学校广播操比赛。

7、明确自己的护导位置。

8、召开全体学生家长会。

四月份：

1、继续加强学生的养成教育。

2、积极组织参加学校春季运动会。

3、认真上好《清明节》的队会课，并上交材料上传博客。

4、召开部分家长会。

五月份：

1、认真上好队会课，并上交材料上传博客。

2、召开部分家长会。

3、充实班级博客。

六月份：

1、认真上好队会课，并上交材料上传博客。

2、召开家长会。

3、迎接县局督导检查。

七月份：

1、做好放假前的各种准备工作。

2、写好中队工作总结。

**少先队活动计划篇十**

一、指导思想：

本学期，少先队工作紧紧围绕县团工委、学校的工作，以“三个代表”重要思想为指导，以育人为根本，继续贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，按照第五次全国少代会“全面抓基层、全队抓落实”的总体要求，以体验教育为基本途径，全面加强少年儿童思想道德建设，服务少年儿童“勤奋学习、快乐生活、全面发展”，努力开创我校少先队工作新局面。

二、工作目标及要求：

（一）以深化常规工作为抓手，引导少年儿童养成良好的行为习惯。

新学年仍以小学生一日常规教育训练为重点。强化小学生仪容仪表教育、文明礼貌教育、尊老爱幼教育，努力营造宽松、和谐、向上的教育氛围。

（1）、尝试建立“首遇责任制”，确立管理机制。所谓“首遇”，即强调德育工作中教师的垂范作用，学校教师无论在学校还是在校外，发现学生的不文明行为都要有及时制止和纠正的意识，明确自己的职责和作用。

（2）、坚持做到“严”、“细”、“实” 。所谓“严”，即严格要求、严格训练、严格评比。所谓“细”，即从细微处着手，做细致的思想教育工作。 所谓“实”，即从学生、班级、年段的实际出发，着眼于学生良好的道德行为的养成，扎扎实实地抓好“规范”教育。

（二）开展丰富多彩的少先队主题活动，促进学生全面发展。

1、抓住爱国主义教育这个永恒的主题。

（1）精心组织每周一的升旗仪式和国旗下讲话。升旗仪式是对学生进行爱国主义、集体主义最直接、最生动的教育形式。每周一校领导（学生代表或教师代表）讲话，使学生树立“心中有国旗，心中有祖国”的思想。

（2）拓宽爱国主义教育的途径。拓展“新世纪我能行，养成道德好习惯”的实践体验活动。

2、开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，各班级要结合重大节日、纪念日开展活动。三月份开展“学雷锋”主题教育系列活动;四月份开展“缅怀先烈、学习先烈”的清明节扫墓活动;五月份开展开展感恩教育主题月系列活动;六月份开展开展生命教育主题月系列活动和庆“六？一”活动。

3、深入开展“手拉手”活动。以迎接北京奥运会为主题，通过开展系列活动，进一步加强学生的身心健康，增强学生的集体荣誉感，在校园里传递文明、传递友谊、传递爱心、传递微笑，使学生们真正做到关注奥运、了解奥运、参与奥运、体验奥运，促进青少年学生的身心和谐发展。

4、继续开展“雏鹰行动”，培养学生的“五自”能力。各中队要组织队员学习雏鹰行动实施细则的内容，结合实际情况定章、学章、评章、考章，并与少先队活动，学校中心工作相结合。同时要组织好雏鹰假日小队深入社区开展各类实践活动，让队员在实践体验中锻炼成长。

5、大力开展安全教育。学校将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用晨会、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患。加强教师值日工作，要求值日教师提高责任感，做好放学时的护导工作，对早到校、晚离校、中午在校吃饭的学生加强管理，规范活动要求，让学生在校园内进行安全活动。

6、关爱留守儿童，开展“社会妈妈”、“与留守儿童手拉手”等活动。

（四）搞好少先队阵地建设

1、抓好少先队的队伍建设，选拔新队员，并积极准备，为提升少先队活动层次打下基础。

2、充分发挥“红领巾广播”、“红领巾黑板报”的宣传教育作用。

3、抓好红领巾督导队、旗手、护旗手等的各项工作，使之成为展示我校少先队员风采的一个窗口，成为进行队员爱队、爱校、爱国教育的一个优秀的阵地。

4、建立健全中队建设，加强中队辅导员的培训、指导，切实开展好每周一次的班队活动，使中队活动真正成为少先队员常规教育的基地、展示自我的舞台。

5、规范队部室的布置，使之成为少先队员活动和受教育的场所。

6、规范教室的布置，营造和谐、有个性、有活力的班级育人氛围，突出少先队的特点。

三、工作安排：

二月份：

1、各中队制定好中队计划。

2、开学典礼，进行奥运精神宣传。

3、健全各项检查评比制度。

三月份：

1、开展文明礼仪教育月系列活动，结合开展小学生日常行为规范教育活动。

2、庆“三八”系列活动。

3、开展“学雷锋”主题教育系列活动。

4、植树活动，美化、绿化校园。

5、开展“安全教育日” “安全教育周”活动（安全疏散演习活动）。

四月份：

1、各中队举行系列主题队会（要有活动方案）;

2、开展革命传统教育，祭扫革命烈士墓。

3、开展社区主题实践活动。

4、“文明礼仪伴我行”教育活动成果展示（或5月初）。

五月份：

1、庆祝五一国际劳动节活动;

2、开展热爱劳动的教育;

3、开展感恩教育主题月系列活动。

4、班主任班队活动评比。

六月份：

1、开展生命教育主题月系列活动和庆“六？一”活动。

2、举行闭学式、假期法制安全教育活动。

3、各大队上交少先队工作总结

**少先队活动计划篇十一**

一、指导思想

依据学校工作计划，以“三个代表”思想为指引，加强学习，坚持以德育为核心，以教学为中心。提倡“爱校守法，明理诚信，友善团结，勤俭自强，敬业奉献”，帮助学生做到“以德育人，德智并举，探究发展，学会生存.学会做人”。加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。

二、班级基本情况

本班共有55名学生，其中有男生25人，女生30人。(今年转出2人，一个去了贵州老家，一个去了奉化求真学校。转进1人，来自四川。)

三、工作目标

1、以“新课程，新课堂”为大主题，积极推进课程改革的实施。

2、突出教育这个中心，提高教学质量。

3、做好辅优补差工作，面向全班同学，注重学生素质发展。

四、具体措施

1、充分利用班队课向学生进行思想教育。

2、发挥干部的作用，师生共同管理班级。

一个良好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工作，如“学习委员负责指导总结科代表的工作”“生活委员负责指导督促值日组长的工作”等。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

4、抓住每一次考试，及时进行总结，指导，鼓励。

5、对学生做的任何作业都应该认真批改，订正后再次批改，做到所学知识及时消化。

6、抓好期末复习，迎接期末考试。

7、平时要注意与学生交流

每个人都希望自己能被别人所关注，所了解，学生也是。因此，教师必须时常与他们交心(是单独谈)。这样做，可以让学生觉得自己是重要的，是受老师关注的，老师对他是有所希望的。这样也会让学生不自觉地产生学习的兴趣，学会自主的学习。

8、子生辅导差生，促进共同进步

以前我也试过让尖子生和差生坐在一起，让他们辅导差生，但效果不大，尖子生没有把辅导好差生作为自己的责任。现在我还是让他们坐在一起，还跟他们明确任务：把你旁边的差生提高到某一程度，不然就是没有完成任务。这样尖子生之间不单单只在自己的成绩上形成了竞争，还在跟别的尖子生比自己辅导的差生和以前有什么不同。每当我表扬差生进步时，总是要说：“谁辅导的谁现在怎么怎么样了。”这样说，让尖子生也为自己能提高同学的成绩而感到光荣。

五、行事历

第1、2周：1、五项竞赛开始。

2、校报、班报刊出。

第3、4周：1、假日活动开始。

2、“我为学校献一计”金点子大赛。

3、做好校簿、校服征订工作。

第5、6周：1、跳绳比赛。

2、庆祝“三八”妇女节。

3、植树节活动。

第7、8周：1、校报、班报刊出。

2、“辅优补差”工作交流。

第9、10周：1、“我会生活”系列活动汇报。

2、1至3年级口算过关。

第11、12周：1、校报、班报刊出。

2、立定跳远。

第13、14周：1、“伟大的民族精神”演讲赛。

2、评比表彰行规达标优秀生及优秀班级。

第15、16周：1、校排球赛。

2、朗读测试。

3、写字测试。

第17、18周：1、体育达标考核。

2、校报、班报刊出。

3、迎“六一”手抄报比赛。

4、1-3年级数学智多星比赛。

第19、20周：1、假日活动成果展示。

2、期末复习交流。

第21、22周：1、期末考试。

2、期末班主任工作考核。

**少先队活动计划篇十二**

一、指导思想：

本学期在校领导的统一部署下，以大队部的工作计划为指针，以培养道德习惯和人文素养为重点，以各类活动为载体，以团队的基础组织建设为抓手，通过深化少先队品牌活动，加强少先队的基础建设，全面提高少年儿童的综合素质，以昂扬的斗志投入新学期的学习与工作中，全面推进我校的少先队工作，开创我校少先队工作的新局面，为我校教育教学水平的稳步提高保驾护航。

二、工作目标：

1、认真学习、领会全国少代会的精神，切实把加强少年儿童思想道德教育工作落到实处。

2、遵循少年儿童的成长规律的同时，结合我校学生的学习行为、礼仪习惯与优越的学习环境不相吻合的实际情况，一是要发挥少先队的优势，强化少先队组织教育，开展丰富多彩的教育活动，提高队员的综合素质;二是要关注少年儿童的身心健康成长，努力提高他们的思想道德素质，科学文化素质和身心健康素质。

3、结合重大的节日、纪念日，通过有针对性的教育内容、实践性的教育途径、生动活泼的形式开展少先队活动，把基本做人、做事的道理转化为少先队员的情感和意志，成为他们内在的品质。

4、面向社会，注重体验，与家长、社会、新课程改革相结合，充分利用多种教育资源，为少年儿童创造更为广阔的成长舞台。倾听少年儿童的心声，关注少年儿童的成长，满足少年儿童的心理需求。

三、具体措施：

(一)加强少先队队伍建设，发挥指导者和引路人的作用

1、本学期少先大队将公开民主竞聘大队委成员，对大队委成员进行具体分工，明确大队委的职责，组织卫生、纪律督导队，每天对校园进行检查。切实发挥学生会各职能部门的作用，在实际工作中提高学生自我管理和自我教育的能力。

2、定期开展对班干部的培养，使之成为班级管理有力助手。班干部作为班级日常学习、生活的组织者和管理者是班级管理的骨干力量，班主任要敢于放手班级工作，加强指导和培养，让班干部组织班级活动，安排班级事务。

(二)加强中队队伍的建设，发挥班级是德育工作的主阵地作用，确保少先队工作的稳步推进。

1、利用班主任会议组织各班辅导员进行理论学习，坚持以鲜活的活动引导学生，切实提高业务技能和育人水平，准确把握新时期学校青少年的成长规律和现实要求，不断加强少先队工作的针对性、系统性和实效性。

2、注重提高辅导员的自身修养，以自己高尚的人格来感染学生、塑造学生。让他们在榜样的力量下从小就养成文明礼貌、诚实守信、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法的好品质。特别是对于一年级的新生，督促班主任从学生入学的第一时刻就开始基础文明习惯教育。

3、完善新学期少先队工作的组织和活动制度，强化常规工作的检查、评比制度，做好每学期“优秀中队”、“文明中队”的评比。加强红领巾监督岗的检查力度，调动学生积极性及自我管理意识，树立良好的学风和校风。

(三)加大力度，常抓不懈，开展多项教育活动。

1、养成教育。各中队组织学生学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，加强礼仪教育与训练，以创建优秀班集体和文明中队为载体，并以“文明礼仪我能行”为主题，以“三管六不”，“三别四带”为重点，以学生文明礼仪教育为突破口，加强学生行为习惯的养成教育，着重培养学生良好的行为习惯。指导和督促各中队开展好每周一次的中队主题班队会等。

“三管六不”：管住自己的嘴，不说脏话、粗话;管住自己的手，不乱涂乱画，不攀摘花草，不乱扔杂物;管住自己的脚，不追逐奔跑，不践踏草坪。

“三别”：即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别;

“四带”：即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会。

2、安全教育

深化拓展安全教育，开展预防少年儿童意外伤害，保护少年儿童生命安全和身体健康活动。深入宣传，讲明道理，学习自护知识、消防知识、交通知识，并在各班积极开展争创“平安班级”的活动，在活动中培训安全知识和安全技能，增强安全防范意识，杜绝重大事故的发生。

3、开展社会实践活动。

利用教师节、中秋节、国庆节、重阳节、等节日活动，开展各项针对性活动。巩固并开发本地区的社会实践资源，精心组织各种纪念活动，引导学生参加力所能及的社会实践和社区公益活动，让学生在活动中有所体验、有所感悟、有所收获。

4、发挥少先队活动阵地的作用

少先队要在校园文化建设中发挥积极作用。以大队部，红领巾为活动阵地，充分利用校园广播站的宣传作用，积极开展各类教育实践活动，营造良好的班级、年级、学校教育的舆论和氛围，并大力宣传学生中的好人好事，为全体少先队员树立一个“可亲、可信、可敬、可学”的榜样，通过榜样引导学习先进，养成良好的行为习惯。搞好班级文化建设，建立班级荣誉角等栏目，引导学生做好班级的净化、绿化、美化，使班级成为学生学习生活的乐园，从而给更多的学生提供一个岗位，锻炼一种能力，形成一个习惯，促进良好校园文化的形成。

四、具体工作安排

(略)

**少先队活动计划篇十三**

在实行素质教育、加强课程改革、注重学生能力的今天，创建一个良好的班集体，培育学生完整的人格，是班主任肩上责无旁贷的重任。班主任是一个班集体的组织者，领导者和教育者。为使一个班形成坚强的集体，学生能按照培养目标，成长为德、智、体全面发展的一代新人，在班主任工作中，我将会不断学习、探索，创造性的开展工作。

1、发挥少先队队室、鼓号队、红领巾广播站等在校园文化建设中的作用。充分发挥少先队独特的队旗、队徽、标志、队礼、呼号、礼仪、鼓乐、队服等在学校各项活动中的作用。

2、利用“学雷锋”纪念日、植树节、母亲节、“六一“等传统节日、组织开展形式多样的主题教育活动，促进良好的校园文化氛围的形成。

3、通过树立和宣传少先队的先进典型促进少先队文化的形成。

1、注重挫折教育，增强心理承受力

(1)、注重自我教育，有效控制不良情绪。当学生产生不良情绪时，要求他正视现实，帮助学生找出原因，寻找解决方法，如通过语言和他人沟通，听音乐、散步等使情绪得到缓和。

(2) 、积极引导学生认识“自我”，认识自己的价值和优点，树立自信心。

2、创设学生“自我’发展的环境。

(1)、配合课任教师，地课内分不同层次，进行因人而异的能力，智力的训练;课外建立各种兴趣小组，开展各项活动，参加社会实践活动等，都要千方百计地让学生个性特长得到发展。

(2)、培养学生自我教育的能力：每一种的社会现象，每一次的社会劳动实践，每一次的集体活动都要引导学生从表象到本质，从感性到理性，进行自我认知提高认识能力。

3、注重乐观教育，营造良好的心情。通过目标激励，增强学生的自信心，通过合作，培养学生交往能力，引导学生多方位思考问题，以轻松的心情对待生活和学习。

由于“问题生”往往和老师有隔膜，存在抵触或逆反心理，所以一定要注意技巧，我认为以下几点很重要：

第一， 充分尊重爱护学生，不能伤害学生的自尊和自信，因为只有对学生发自内心真挚的爱，才能给他们以鼓舞，才能使他们感到无比的温暖，才能点燃学生追求上进、成为优秀生的希望之火。

第二， 要注意表扬和批评的艺术。对学生宽容但不放纵，严格但不苛刻，这很重要，学习能力差的孩子，他们往往看不到自己的优点和长处，容易自卑，孤立封闭自我。这就要求我们善于抓住他们的闪光点，让学生体会愉悦成功感和被人尊重的感觉，从而产生上进的源动力。

第三， 要为学习能力差的孩子创造良好的环境和氛围。可以和班内任课老师及一些优秀生协调配合，让他们多关心、指导，帮助他们战胜自我、突破自我、重塑自我。同时，取得家长的理解、信任和支持，做好坚强的后盾。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期的结合，逐步实现目标的过程会产生激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

培养班干部是班主任工作的一项十分重要的工作，我会经常研究班干部状况，对只有热情但不会工作的，就既交给工作又教给方法，对有工作能力，但怕耽误学习，影响关系的，就对他们进行为同学服务的思想教育，对骄傲自满，办事不和同学商量，就对他们进行平易近人方面的思想教育，使他们不脱离同学。

1、改革课堂教堂结构，深入实践活动内容，特别应该重视在自然， 科技，兴趣小组和劳动等课程教学中留下适当增加学生的实践活动量。

2、充分发挥校内的实践阵地作用。如：图书室、实验室、少先队部和体育、音乐、美术器材等。为学生自主、生动地学习创造有利条件，以提高他们的实践能力。

3、根据教材内容和大纲要求，适当布置一些操作实践性家庭作业，鼓励学生帮助家族做些力所能及的家务劳动。家庭布置等，并结合少先队的“五自”活动，提高自理能力。

**少先队活动计划篇十四**

一、指导思想：

以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”及党的“xx大”精神为重要的思想指导，以科学发展观为统领，继续贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》。坚持“儿童为本、道德为先”的工作理念，加强组织建设，深化品牌活动，努力做好我班工作。

二、工作要点 ：

(一)注重行为习惯，开展养成教育，促进队员快乐成长。

1、在去年的基础上，继续学习“养成教育三字经”，狠抓学生行为习惯养成，重温新《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，充分利用队会、晨夕会进行训练，使队员能以《小学生日常行为规范》为准则，时时刻刻约束自己的行为，懂得勤学守纪的重要意义，学会自主管理、自主发展，积极参与班级学校的管理，能及时改正自己的缺点错误，养成良好习惯。

2、结合文明星的考评，继续进行以养成教育为核心的雏鹰争章的评比活动：每天对每位学生在学校的卫生、早操、言行文明、红领巾的佩戴、眼保健操等情况等进行检查、公布、评比。通过自我检查，红领巾监督岗成员的检查评比等方式，力争客观、全面地看待学生的进步，以评比激发队员荣誉感，促进队员的自我完善，从而形成良好的班级风气。

(二)、以体验教育为主要途径，组织好各项少先队教育活动，提高少先队教育实效。

1、加强法制纪律教育、安全教育，进一步组织宣传与少年儿童有关的各项法律法规、安全常识，开展预防少年儿童意外伤害、保护少年儿童生命安全和身体健康活动，注重用身边的人和事教育、帮助学生，提高他们的自护意识。充分借助黑板报、红领巾广播室、校园网等载体，以及国旗下讲话、班队会、社会实践、校园文化活动等方式，开展丰富多彩的法制宣传教育、安全常识教育。

2、紧密联系我校的实际，坚持以人为本，按照实践育人的要求，以体验教育为基本途径，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的“文明礼仪”、“继承革命传统”教育

(三)加强基础建设，健全各项制度，保障少先队工作顺利开展。

1、抓好少先队自身建设。

(1)健全少先队组织，培养少先队干部。

中队抓好中队干部的培养，同时，设立各种实践岗位，让不同层次的队员在参加自己力所能及的岗位中得到发展。开展好队会活动，积极发挥少先队在班集体建设及综合实践活动课程中的重要作用。

(2)加强少先队文化建设有形化的探索，大力开展少先队礼仪教育，加强对少先队礼仪用品的规范管理，教育少先队员坚持佩戴红领巾和少先队干部标志，增强少先队员的光荣感和责任感。

三、具体工作安排

三月:安全、文明、雷锋

1、结合“3、8”妇女节，对学生进行爱心教育。

2、开展植树造林及绿化、美化校园活动。

3、开展学雷锋宣传教育系列活动。

四月：清明节、运动会

1、利用广播，班队会开展继承革命优秀传统的教育活动

五月：劳动节、六、一排练

1、开展 “五一”国际劳动节纪念活动。

2、做好“六一”文艺汇演的准备工作

六月：六、一汇演

1、开展庆“六一”文艺汇演。

**少先队活动计划篇十五**

一、指导思想：

党的“xx大”精神为重要的思想指导，以科学发展观为统领，继续贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》。坚持“儿童为本、道德为先”的工作理念，加强组织建设，深化品牌活动，努力做好我班工作。

二、工作要点 ：

(一)注重行为习惯，开展养成教育，促进队员快乐成长。

1、在去年的基础上，继续学习“养成教育三字经”，狠抓学生行为习惯养成，重温新《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，充分利用队会、晨夕会进行训练，使队员能以《小学生日常行为规范》为准则，时时刻刻约束自己的行为，懂得勤学守纪的重要意义，学会自主管理、自主发展，积极参与班级学校的管理，能及时改正自己的缺点错误，养成良好习惯。

2、结合文明星的考评，继续进行以养成教育为核心的雏鹰争章的评比活动：每天对每位学生在学校的卫生、早操、言行文明、红领巾的佩戴、眼保健操等情况等进行检查、公布、评比。通过自我检查，红领巾监督岗成员的检查评比等方式，力争客观、全面地看待学生的进步，以评比激发队员荣誉感，促进队员的自我完善，从而形成良好的班级风气。

(二)、以体验教育为主要途径，组织好各项少先队教育活动，提高少先队教育实效。

1、加强法制纪律教育、安全教育，进一步组织宣传与少年儿童有关的各项法律法规、安全常识，开展预防少年儿童意外伤害、保护少年儿童生命安全和身体健康活动，注重用身边的人和事教育、帮助学生，提高他们的自护意识。充分借助黑板报、红领巾广播室、校园网等载体，以及国旗下讲话、班队会、社会实践、校园文化活动等方式，开展丰富多彩的法制宣传教育、安全常识教育。

2、紧密联系我校的实际，坚持以人为本，按照实践育人的要求，以体验教育为基本途径，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的“文明礼仪”、“继承革命传统”教育

(三)加强基础建设，健全各项制度，保障少先队工作顺利开展。

1、抓好少先队自身建设。

(1)健全少先队组织，培养少先队干部。

中队抓好中队干部的培养，同时，设立各种实践岗位，让不同层次的队员在参加自己力所能及的岗位中得到发展。开展好队会活动，积极发挥少先队在班集体建设及综合实践活动课程中的重要作用。

(2)加强少先队文化建设有形化的探索，大力开展少先队礼仪教育，加强对少先队礼仪用品的规范管理，教育少先队员坚持佩戴红领巾和少先队干部标志，增强少先队员的光荣感和责任感。

三、具体工作安排

三月:安全、文明、雷锋

1、结合“3、8”妇女节，对学生进行爱心教育。

2、开展植树造林及绿化、美化校园活动。

3、开展学雷锋宣传教育系列活动。

四月：清明节、运动会

1、利用广播，班队会开展继承革命优秀传统的教育活动

五月：劳动节、六、一排练

1、开展 “五一”国际劳动节纪念活动。

2、做好“六一”文艺汇演的准备工作

六月：六、一汇演

1、开展庆“六一”文艺汇演。

**少先队活动计划篇十六**

一、指导思想

以全国第五次少代会精神为指导，切实加强少年儿童思想道德教育，大力培养他们的创新精神和实践能力，努力提高他们的综合素质，进一步加强自身建设。以培养学生学习、纪律、卫生等方面的良好行为习惯为目标，以班队会和课堂教学为主要渠道，对学生进行常规教育，发挥队干部的作用。结合本班实际，全面贯彻党的教育方针，努力做好本学期的中队工作。

二、中队基本情况分析

我班共有学生8人，其有2名同学学习认真，各方面表现比较突出，有6个同学学习方法不够灵活，自制力较差，缺乏学习自觉性，学习成绩比较差。

三、本学期工作要点

1、向学生进行思想品德和行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

2、狠抓后进生工作，使其端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，能主动学习，提高学习绩。

3、加强学生辨是非的能力培养，由“他律”逐渐向“自律”过渡。

4、积级参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

四、工作措施

1、利用各种有利的时间和活动对学生进行德育教育。

2、形成竞争氛围，互相帮、赶、超，努力形成良好的学习氛围，形成互帮、互学、互比的良好学习风气，提高学生的学习成绩。

3、与家长联系，做好家长的工作树立信心，共同确定帮助他们的办法；多谈心，了解他们的想法，对症下药，以达到期良好效果。

4、定期召开班干部会，指导他们的工作方法，提高他们工作的能力，同时让他们献计献策，共同建设班级。

5、协调好与其他任科老师的关系，共同对学生施加教育。

五、工作安排

九月：

1、制订好新学期中队计划。

2、了解学生假期活动情况。编排座位，选定班干。

3、学习《小学生日常行为规范》。

4、庆祝教师节主题队会。尊敬老师并以此为主题出版第一期板报。

5、建国61周年小报和“感恩之声”歌咏比赛的准备。

6、学生科技小制作和科幻画作品的准备。

7、中队学月小结。

十月：

1、加强学生行为规范教育。

2、开展“感恩歌曲大家唱”主题活动。

3、纪念少先队建队六十周年，举行一系列庆祝活动。

十一月：

1、11月9日消防宣传日，中队出一期墙报。进行安全教育，了解和掌握生存自救的本领。

2、开展卫生、环保教育活动。

3、主题班会和主题墙报： “文明”。

4、进行班级书写比赛。

十二月：

1、配合体育组做好体育节工作。

2、庆元旦游园活动。

**少先队活动计划篇十七**

一、指导思想：

本学期在校领导的统一部署下，以大队部的工作计划为指针，以培养道德习惯和人文素养为重点，以各类活动为载体，以团队的基础组织建设为抓手，通过深化少先队品牌活动，加强少先队的基础建设，全面提高少年儿童的综合素质，以昂扬的斗志投入新学期的学习与工作中，全面推进我校的少先队工作，开创我校少先队工作的新局面，为我校教育教学水平的稳步提高保驾护航。

二、工作目标：

1、认真学习、领会全国少代会的精神，切实把加强少年儿童思想道德教育工作落到实处。

2、遵循少年儿童的成长规律的同时，结合我校学生的学习行为、礼仪习惯与优越的学习环境不相吻合的实际情况，一是要发挥少先队的优势，强化少先队组织教育，开展丰富多彩的教育活动，提高队员的综合素质;二是要关注少年儿童的身心健康成长，努力提高他们的思想道德素质，科学文化素质和身心健康素质。

3、结合重大的节日、纪念日，通过有针对性的教育内容、实践性的教育途径、生动活泼的形式开展少先队活动，把基本做人、做事的道理转化为少先队员的情感和意志，成为他们内在的品质。

4、面向社会，注重体验，与家长、社会、新课程改革相结合，充分利用多种教育资源，为少年儿童创造更为广阔的成长舞台。倾听少年儿童的心声，关注少年儿童的成长，满足少年儿童的心理需求。

三、具体措施：

(一)加强少先队队伍建设，发挥指导者和引路人的作用

1、本学期少先大队将公开民主竞聘大队委成员，对大队委成员进行具体分工，明确大队委的职责，组织卫生、纪律督导队，每天对校园进行检查。切实发挥学生会各职能部门的作用，在实际工作中提高学生自我管理和自我教育的能力。

2、定期开展对班干部的培养，使之成为班级管理有力助手。班干部作为班级日常学习、生活的组织者和管理者是班级管理的骨干力量，班主任要敢于放手班级工作，加强指导和培养，让班干部组织班级活动，安排班级事务。

(二)加强中队队伍的建设，发挥班级是德育工作的主阵地作用，确保少先队工作的稳步推进。

1、利用班主任会议组织各班辅导员进行理论学习，坚持以鲜活的活动引导学生，切实提高业务技能和育人水平，准确把握新时期学校青少年的成长规律和现实要求，不断加强少先队工作的针对性、系统性和实效性。

2、注重提高辅导员的自身修养，以自己高尚的人格来感染学生、塑造学生。让他们在榜样的力量下从小就养成文明礼貌、诚实守信、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法的好品质。特别是对于一年级的新生，督促班主任从学生入学的第一时刻就开始基础文明习惯教育。

3、完善新学期少先队工作的组织和活动制度，强化常规工作的检查、评比制度，做好每学期“优秀中队”、“文明中队”的评比。加强红领巾监督岗的检查力度，调动学生积极性及自我管理意识，树立良好的学风和校风。

(三)加大力度，常抓不懈，开展多项教育活动。

1、养成教育。各中队组织学生学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，加强礼仪教育与训练，以创建优秀班集体和文明中队为载体，并以“文明礼仪我能行”为主题，以“三管六不”，“三别四带”为重点，以学生文明礼仪教育为突破口，加强学生行为习惯的养成教育，着重培养学生良好的行为习惯。指导和督促各中队开展好每周一次的中队主题班队会等。

“三管六不”：管住自己的嘴，不说脏话、粗话;管住自己的手，不乱涂乱画，不攀摘花草，不乱扔杂物;管住自己的脚，不追逐奔跑，不践踏草坪。

“三别”：即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别;

“四带”：即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会。

2、安全教育

深化拓展安全教育，开展预防少年儿童意外伤害，保护少年儿童生命安全和身体健康活动。深入宣传，讲明道理，学习自护知识、消防知识、交通知识，并在各班积极开展争创“平安班级”的活动，在活动中培训安全知识和安全技能，增强安全防范意识，杜绝重大事故的发生。

3、开展社会实践活动。

利用教师节、中秋节、国庆节、重阳节、等节日活动，开展各项针对性活动。巩固并开发本地区的社会实践资源，精心组织各种纪念活动，引导学生参加力所能及的社会实践和社区公益活动，让学生在活动中有所体验、有所感悟、有所收获。

4、发挥少先队活动阵地的作用

少先队要在校园文化建设中发挥积极作用。以大队部，红领巾为活动阵地，充分利用校园广播站的宣传作用，积极开展各类教育实践活动，营造良好的班级、年级、学校教育的舆论和氛围，并大力宣传学生中的好人好事，为全体少先队员树立一个“可亲、可信、可敬、可学”的榜样，通过榜样引导学习先进，养成良好的行为习惯。搞好班级文化建设，建立班级荣誉角等栏目，引导学生做好班级的净化、绿化、美化，使班级成为学生学习生活的乐园，从而给更多的学生提供一个岗位，锻炼一种能力，形成一个习惯，促进良好校园文化的形成。

**少先队活动计划篇十八**

一、总体目标

从学校工作和学生思想实际出发，加强学生的素质培训，提高学生道德素质，同时要求学生遵守严明的纪律、严格的行为规范，努力使学生成为身心健康，有知识、有能力的优秀少年。

二、工作要点

1、继续以升旗仪式，加强对学生进行爱国主义教育。

2、继续抓好五项竞赛活动。加强学生的常规管理，促进学生良好行为习惯的养成。

3、继续开展多种形式的少先队体验教育活动，让队员在活动中体验人与自然、人与社会、人与人、人与自我的关系。要重视活动中队员们的内心体验，强调行为习惯的养成。

4、加强新学期中队环境布置，如设立“星星擂台”、“争当好少年”、等评比栏。这些栏目不仅能调起学生对学习的兴趣，而且在竞争中学生们还能更大发挥他们的潜能。同时，使自己养成良好的行为习惯。

5、继续利用晨会、集会、黑板报等多种形式加强开展安全知识教育。以“安全伴我行”活动为载体，开展预防意外伤害，保护少年儿童生命安全和身体健康活动。深入宣传，讲明道理，学习自护知识、交通知识，培养自护能力，增加安全意识。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找