# 2024年年小学备课组工作计划精选模板

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-08-30

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。2024年年小学备课组工作计划精选模板一根据学校的工作计...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**2024年年小学备课组工作计划精选模板一**

根据学校的工作计划来计划，以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以推进教学、教研、作业、评价的有效性为抓手，进一步加强教研组建设。继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。

教材提供了不少生动活泼的训练形式，启发教师运用丰富多彩的教学形式培养学生学习语文的兴趣，为学生创造了更多的实践机会。大部分学生在课堂上喜动不爱静，整节课热热闹闹，“自我中心”现象严重，不注意倾听，缺乏纪律约束，学习显得比较浮躁；还有一部分学生为活动而活动，活动后没有取得应有的效果，也没有获得发展，热闹背后留下的是问号。如果长此下去，学生就不能沉下心来学语文，不利于良好学习习惯的养成。

识字量的增多，为学生提前进入阅读提供了保障，学生学了教材中的课文，可以去阅读相关的课外读物。从学生的口语表达和写话质量看，口头语言和书面语言均获得了较大的发展。但在学生学习的过程中出现了学习负担过重的现象，在进入识字和课文学习阶段后，每篇课文几乎都要识记十个左右的汉字，学生往往“学得快忘得也快”。

由于学前基础不同，家庭环境不一，学生领悟能力的差异，学生群体中呈现出较以前更大的个体差异。发展好的学生识字量可以非常可观，朗读水平得到较大的发展。而另一部分学生，学前识字本来就少，进学校后识字增长速度慢，阅读量偏少，适应能力又比较差，日复一日，这两部分学生的差距越来越大，后一部分学生也许会因为离目标太远或差距太大从此丧失学习的信心！

因此，作为一年级的教师，要把握教材的特点和一年级儿童的认知规律，改进教学方式，既能使学生在起始阶段感受语文学习的快乐，感知祖国语言的丰富，更要为学生后续的语文学习夯实基础。

1、制订切合本年级实际的教研计划，组织开展好教研活动，做到有计划，有活动记载。

2、加强备课组集体的力量，加强教学过程常规管理，切实落实在常态的课堂教学，实行组内相互听课、评课等活动，促进教师个人素养的提高。

3、打造书香校园，培养一年级学生阅读的兴趣，开展好儿歌诵读活动，同时开展好写字展板，培养学生良好的书写习惯。

4、开展好同课异构活动，相互听课，提高语文课堂的有效教学，增强教师的教学水平。（教师每学期相互听课不少于10节）

加强教学过程管理，打造高效课堂。

备课：

（1）集体备课每月不少于二次，每次教研活动有中心议题，以便对教材分析、把握、理解和挖掘的研究。

（2）做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。

（3）落实点：

1、各类教学计划、教案中各单元分析，

2、要关注重点内容的落实、篇章之间的坡度及衔接。

上课：

努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。另外，教师要树立大语文观，虽然学生还处入在入门起步阶段，但从考试出题的多样性，给我们语文老师警示，语文教学不仅要沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，还要引导学生在生活中学习语文，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

作业：

作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。在周末练习卷设计上力求定位准确、内容正确，帮助学生归纳整理本周学习的重点、难点，便于学生复习，家长指导。

辅导：

做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

教学评价：

1、遵循教研员要求，共同拟定练习卷，紧扣教材，关注教学重点的落实，知识点的衔接。

2、做好备课组的常规工作，每次开展活动，要按计划认真执行，并做好活动记录。

（1）认真制定好教学计划和复习计划。

（2）每单元轮流出好一张形式活泼多样的练习卷。

（3）注重备课组资料的积累。

**2024年年小学备课组工作计划精选模板二**

坚持教育为学生服务的宗旨，着眼于学生的终身发展，切实做到从学生实际出发，挖掘学生的学习潜能，以突出学生的个性及特点，创设有助于学生自主学习的问题情境，努力引导学生通过实践、思考、探索、交流，获得知识，形成技能，发展思维，学会学习，促使学生在教师指导下生动地、主动地、富有个性的学习。关注学生的个体差异，有效的实施有差异的教学使每个学生都得到充分地发展。在教师间实现资源共享，促进教师的创新意识，开展个性化教学，提高课堂效率。

1.以学生为本。备课组以学生的实际为切入点，集体探讨一种学生易接受、易掌握的教学方法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。

2. 组织各位教师认真学习新课标，以适应新形势的需要，同时抓好平时的课堂教学，课后作业的批改，学生的学习跟踪，备课组活动和集体备课。每个星期二，定时进行七年级数学备课组的`集体备课活动，大家一起讨论如何处理教材中的重点和难点及细节问题。如何备好、上好每一节课是我们讨论的重点，如何提高我们七年级的数学成绩上我们讨论的最终目的。

3.认真学习“教学六认真”和教师考核条例。

4.群策群力各尽所能且分工合作，鼓励老师根据本班实际情况自编题。科组活动时安排一定时间让经验较丰富的各位老师介绍经验，指导教学工作，相互虚心学习，借鉴有效的措施提高整体的教学和管理水平，并强调二次备课，提高课堂教学效率。

5. 组织好同级组互相听课、互相学习、每位老师一学期至少听20节，工作不满三年的新教师至少听40节，鼓励随堂听课,尤其是对新教师的听课指导。科组根据情况积极开展示范课，让老师有机会学习、提高。

6.发挥集体智慧，实现资源共享，并保持集体备课的持久性，以达到提高课堂教学效率的目的。

总之，这个学期，七年级数学备课组要按照学校的要求，认真备课，认真上课，认真批改作业，认真培优扶差，在教学上有比较大的进步，出色地完成学校的工作任务。

1.注重学生的活动、学习过程，知识的形成过程，即重心前移。注意评价的方式方法。

2.在教学活动中，鼓励学生思维的多样性，避免评价的统一性。

3.注重教学素材及呈现方式多样化以及数据的真实科学性。

4.关注学生对知识技能的理解与应用;

5. 鼓励学生使用计算器处理复杂数据，注重其他课程资源的开发与利用。

6. 认真做好督导室对我校调研的准备工作。

**2024年年小学备课组工作计划精选模板三**

以新课程改革的精神为指导，通过开展集体备课活动，加强教师间的交流与合作，促进备课与上课的一体化，实现集体备课与教科研活动的有机结合，与校本培训的高度融合，让集体备课活动与新课程改革携手同行，使备课过程成为教师合作、实践、创新的研究过程，从而大大提高教师的业务素质和理论水平，全面提高教学质量。

1、制订计划。学期初，由备课组长提前确定每次集体备课的时间、中心发言人及研讨主题，提前通知。组内成员明确分工、内容后，钻研教材，进行备课准备，撰写备课发言稿及教学设计思路，以备集体议课时发言。

2、磨课实践。首先集体研讨，由主备人写出教案，并执教。参与听课的老师评课，指出课堂教学中的亮点和不足，互相学习，共同改进。对教案进行二度修改。个人执教可根据本班的学情，对集体备课的教案进行修补，写出个性的教学设计方案并付诸教学实践，同时教师还可根据教师本人和班级的实际，随时调整教学设计，以求效果。

3、反思提炼。在教学结束后，备课组教师根据交流教学情况，反馈教学效果，对教学实践中出现的新问题进行探讨，提出改进措施。在反馈的基础上，各位教师要根据自己教学的实际情况，认真撰写教后札记，分析成与败，总结得与失，从感性经验上升到理性认识，提升自身的理论水平和教学水平。

4、精心设计作业形式，合理安排作业时间。提倡布置选择性、层次性、实践性、趣味性作业，把作业的主动权交给学生。教师的批改、评讲应做到细而勤。认真开展“培优补缺”活动，对后进生要多鼓励多表扬，增强其学习的自信心，激发其学习数学的兴趣。

三、具体安排

第一周：制定教学计划和进度

第二周：确定本学期教学重点

第三周：学习教育杂志

第四周：重温本年段教学目标

第六周：交流讨论教学中的困惑

第七周：研讨“找规律”一课

第八周：评“找规律”一课得失

第九周：期中试卷命题

第十一周：期中考试分析

第十二周：研讨“解决问题的策略”一课”

第十三周：研讨“公顷和千米”一课

第十四周：上教研课

第十五周：评“公顷和千米”一课得失

第十六周：交流讨论教学中的困惑

第十七周：讨论期末复习计划

**2024年年小学备课组工作计划精选模板四**

一、工作目标

我校备课组本学期将围绕本期工作计划、教导处工作计划，认真组织教师学习新课程标准，树立新的教学理念，并落实到教学实践中去。积极开展集体备课活动研究，实践新课程的理念，确保备课质量的稳步提高，并依此促进课堂教学效率的提高，获得良好的教学效果。

1、组织全组教师认真学习工作计划的相关内容，制定本组活动计划，明确目标，落实任务。

2、按教研组的要求，组织老师们搞好备课活动。

1.突出教学常规工作，细化教学常规管理

在日常教学中，要借用备课组的集体力量，认真研究“新课程、新理念”下的课堂教学，积极推进课程改革的实施。认真学习新课程理论，研究人教版新教材，在学习中走进新课程。相信学生，摆脱按部就班的固有模式，教学中，把关注的焦点真正放在学生身上。认真思考和排查学生在做什么，需要什么，依据他们的实际学习情况和掌握情况，合理安排每一个教学内容和教学环节，真正做到有的放矢，教学有针对性、教学有成效。努力挖掘、充分发挥新教材所蕴含的一切可以利用的因素，充分激发学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的愿望和动力，自主地学、能动地学，让学生学会学习、学会探究和发现，真正让新课程的理念在教学中得以贯彻和实施。

另外，还要注意七认真的互查工作。做好查备课、查课后反思、查听课评课、查作业批改情况、查学生作业的质量情况，真正使教学的每个环节都得到优化。

2.学习系列相关理论，促进和提高教学的层次。

备课组教师要积极学习各方面的相关理论，积极写教育教学随笔，重视教育实践和反思，能及时将撰写的随笔上传学校博客与他人交流互动，并参与他人关于教育教学设想和方法的讨论，积极投稿；自觉参与课题研究，积累过程性资料；积极参加学校组织的教研活动等，并提交相关资料。平时我们要充分利用网上的各种教学资源教学信息，从而使其更好地为教学服务。认真参加各类培训，如参加现代信息技术培训，进一步学习课件制作。在理论学习中提高和促进教学层次。

1、研究教材教法，根据教材和学生的实际备好课。

2、研究课堂教学，加强组内听课评课， “人人参与、人人思考、人人发言、人人受益”。

3、研究阶段质量，分工协作，设计每一堂课的练习，并做到“四精四必”：即精选、精练、精批、精评，有发必收、有收必批、有批必评、有评必补。

4、研究热点难点重点，学习教学刊物（学校图书室可以借阅），分析教学问题，以寻找新策略，应用新方法，解决新问题，取得新进展。

5、认真做好七认真工作。认真备课，教学设计突出学生活动，能使用多媒体体课件教学，注重课后反思；精化作业布置，作业布置题量适当、题型多样，作业批改及时、准确、细致；优化辅导过程；针对学生实际，做好“提优补差”工作；对于“学困生”要及时补习。

6、提倡教学相长，平时多开展个人间的合作研讨，特别是同年级的老师，交流教学经验，讨论教学问题，努力提高备课质量。

7、提倡多阅读各类教育教学报刊资料，努力汲取先进的教育思想、高效率的教学设计，用以指导自己的教学备课。

8、针对本期学校课程计划的变动和教师们工作量的变化，如何利用有效的时间搞好教学和辅导；加上教材的改变，如何搞好教材的衔接等，初步设想在5周后做个交流，相互学习取经。

1、关于备课：全册教学计划个人制订，备课时，手写稿和电子稿都可以。

2、以上关于集体活动的安排以教导处通知为准。

3、轮到任务的教师，要提前做好充分准备，以便活动高效开展。

4、每次活动后，均须上交书面材料。

XX小学教务处

**2024年年小学备课组工作计划精选模板五**

全面贯彻学校新学期工作思路和工作安排，以课程改革为契机，认真学习和实施《语文课程标准》，增强组内成员课程改革的使命感和责任感。组内活动以课题研讨为重点，以备课组建设为抓手，强化每次活动的针对性。开展语文课题研究，在实践中思考，在思考中提升，促进组内教师专业化发展。不断拓展语文教学的空间，大力开发语文课程资源，为学生创设和提供良好的语文学习环境。

1、常规管理：备课组活动定时、定点、定主题内容，定中心发言，组内制定严谨的教研组公约。每次活动应以“二期课改”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。

2、备课资源：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。注重加强了集体备课意识，在个人精钻细研的基础上进行集体备课，注重资源共享。教师备课树立整体意识，进行单元整体教学的策略研究。教师能把全册教材作为整体来了解，把中高年段的教学目标作为整体来把握，帮助学生逐步建构、完善知识体系，形成基本的语文能力。引导学生建立牢固的知识结构。

3、课堂实效：要求组内教师潜心研究教材，努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯。

6、作业及辅导：作业设计“精”，体现了“轻负荷，高质量”的教学思想；批改“细”，能规范、及时纠错，做好情况反馈。课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录。做好自己对学生补缺补差的工作。经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展

要开展课程同整研究，首先要了解什么是课程整合。所谓课程整合，就是把各种技术手段完美地融合到课程中,超越不同知识体系而以关注共同要素的方式来安排学习的课程开发活动。课程整合的目的是减少知识的分割和学科间的隔离，把受教育者所需要的不同的知识体系统一联结起来，传授对人类和环境的连贯一致的看法。课程整合的最基本特征，就是它的学科交叉性和立足于能力的培养。据我了解,课程整合的常用方法有开发关联课程和跨学科课程两种。而我们备课组开展的研究活动就是第一类，语文学科的知识点同整。首先要树立课程价值观，是课程整合的核心。只有确立了课程价值观念，课程整合才会成为实质性的而非形式的。首先，我组将把单元内容进行了大块面的梳理，发现有些单元的大目标类似。如第一、第二单元目标都是进行朗读指导、训练，可以归在一起。但我们也发现新教材比较注重情节内容的类似，缺少知识点的循序渐进。所以，我们确立的课程价值观就是先列出原来的单元教学目标，然后根据课文知识点的难易，对课文进行相应调整后，重新制定单元统整目标。而对课文内容的重选，也体现了重构课程的开放性。各单元的语文知识点从词句、阅读、口语交际三方面分门别类地进行梳理。还从拓展研究、学法指导、两纲渗透、相关活动、教后反思这几部分对语文教学进行了归纳，便于及时修改和论证。同时，三位先期准备的组员多次沟通，基本实现了语文知识点的连续性和循序性。在研究过程中，我们知道任何课程，一旦投入实施，就必然由教师来操作。新的整合课程的实施成功与否，决定性的环节是它与教师之间是否互相恰切。要使他们与新的整合课程相恰切，就必须对已有教师进行及时培训和改革师范教育的模式。在这一点上，我们备课组四位成员除了自学以外，也希望能得到专家的指导、引领。在上学期单元整和的基础上，我们将知识点的梳理和对课堂整块面的预设作为新的研究目标，根据学生生理心理发展状况和不同阶段学校教育的目标进行方案的制定，并在学习中积累经验，不断改进。

**2024年年小学备课组工作计划精选模板六**

以学校工作计划为指导，针对我校实际，以提升学生的艺术修养为目标。以学生发展为本，全面实施素质教育。每位美术教师要切实做好美术教育教学工作，培养学生的人文素养和综合素质，使我校美术教育工作再上新台阶。

1.深入学习《美术新课程标准》及美术教学理论，更新教学观念，开展教学研究及观摩交流活动，加强教师美术专业基本功训练，提高教师的业务素质。

2.严格执行教学七认真，做好各项常规工作，认真上好每一节课，大胆实践，勇于创新，确保教学质量的提高。

3.认真开展美术教科研研究工作，积极撰写教学论文和反思，提高教师教科研水平。

4.抓好兴趣小组培训工作，发展学生个性特长，组织学生参加国内外各类书画比赛，争取获得优异成绩为校争光。

5.加强校园艺术文化建设，协助教导处开展好我校的校园文化艺术节，定期对学生美术书法作品出展板，展示我校艺术教育的成果。

九月：

1.制定学科授课计划、课题实验计划和推磨课计划。

2.组建校美术兴趣小组。

3.正常开展备课组活动。

十月、十一月、十二月：

1.组织开展组内教师课堂教学研讨。

2.组内研讨：如何在美术课上指导学生个性化的作业。

3.正常开展课题实验，注意资料整理。

一月：

1.举行兴趣组学生书画作品展。

2.完成学生成绩考核工作。

3.整理课题资料，撰写实验小结。

4.做好学期结束工作。

**2024年年小学备课组工作计划精选模板七**

五年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于到困难，加之学习任务重了，学习兴趣会随之减弱。另外，经过两年的学习学生两极分化逐渐明显，有不少同学适应不了要求，掉队了。由于缺乏成就感，久而久之，其学习英语的兴趣就丧失了，成绩也在下滑。面对这种情况，老师首先妻给予他们的是信心。本学期，我们五年级英语组将以学校、教务处、教研组工作计划为依据，继续以课程改革为中心，认真学习课改理论, 更新教学观念。结合本年级学生的实际情况，研究教学方式，落实教学计划，提高课堂效率。转变学生的学习方式，完善和深化英语学科教学常规，注重差生的辅导。

1.抓好课堂教学常规的落实。提高英语教学质量，进一步强化教学目标，着眼于培养学生运用语言的能力;通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言;要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

2.积极组织好每周一次的备课组活动，充分发挥备课组作用。有效地组织好集体备课、认真进行教材分析、教学模式探讨及教法、学法的探讨教等活动，及时对英语课堂教学进行反思，并积极进行改进。

3.不断提高自身的业务素质。通过研讨、观摩、评议等形式促使本组教师共同提高。

4.规范作业的布置与批改，做好辅差工作，尽可能使每个学生在原有基础上获得最大进步。

5.全年级学生英语水平差异很大。做好不同层次学生的英语辅导工作，尤其是做好后进生的英语辅导工作，帮助他们树立信心，提高他们英语学习的兴趣。

1.集体备课：周三上午在五年级办公室进行以备课组为单位的集体备课，在集体备课中，认真钻研教材，体现课改理念，强化“三维目标”意识，重视突出教师如何指导学生学习知识，突破重点和难点的方法、策略，以学生为主体，感悟知识，经历过程，获得发展。教导处、教科室在期初、期中、期末进行定期督促、检查，平时组织教研组长、骨干教师加强随堂听课，对教师的备课、上课进行不定期的检查、指导。

2.组织开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，采取“随堂课”“研究课”“观摩课”“评优课”并存，多元发展的课堂教学研究思路，每位教研组成员每学期至少上一节公开课，每周至少听一节随堂课，并及时作好记录，并写好心得反思，在校本教研活动开展时进行交流。

3.组织开展好丰富多彩的英语兴趣活动。

努力为学生创造学习英语的条件，加强对学生进行英语学习的指导和帮助，为学生提供施展英语才能的各种机会。

【2024年年小学备课组工作计划精选模板】相关推荐文章:

2024年小学音乐备课组工作计划模板

2024年年社区矫正工作计划精选五篇

2024年年级组长个人工作计划精选范本

2024年年内科工作计划精选模板 年内科工作计划通用范本

小学2024语言文字工作计划模板精选

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找