# 最新班主任班级教学总结心得体会(5篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-08-30

*体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。班主任班级教学总结心得体会篇一在管理班级...*

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

**班主任班级教学总结心得体会篇一**

在管理班级过程中班主任扮演着多重主角。做好班主任工作是做好学校工作的关键，一所好的学校必定有一支强有力的班主任队伍。而学生工作又是班主任的主要工作。学生工作虽不能囊括学校的全部工作，但却说明了班主任工作在整个学校中的重要性。那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己的体会。

一、班主任要用爱去亲近学生，研究学生;

班主任对学生的热爱是顺利开展班级工作，教育好每一名学生的重要前提。爱学生，既是教师职业道德的核心，也是对班主任的基本要求，更是推行素质教育必不可少的手段。爱学生愈深，教育学生的效果也就愈好。因此在小学里，班主任要从小学生的生理和心理发展的规律出发，从多方面、一点一滴做起，用自己对学生真挚的、博大的爱，去培育学生健康成长。如果对学生进行教育和管理时，缺乏爱心，必然是方法简单粗暴，批评多，耐心说服少;责怪多，关心体贴少。这样会使学生处在一个缺少爱心的环境中，不会关心和爱护他人，也不容易得到他人的关心和爱护，势必影响学生身心健康的发展。捷尔任斯基曾说过：“只有用爱才能教育好学生。”\"谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。\"班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和\"爱\"。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是透过活动观察。

班主任要研究学生的个性特征(包括潜力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是用心分子，哪些是个性需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你\"既亲近又崇拜\"，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、班主任拟定群众与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际状况，拟定全班与小组在知识、潜力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强群众的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将群众的动力落实到每个学生身上，帮忙和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

三、目标的制定不是目的，如何透过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。

因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：

一是近期目标较之远期目标更有激励作用;

二是目标的制定务必切实，要让孩子能\"跳一跳摘到苹果\"，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

四、班主任对学生的表扬和批评要适度

表扬和批评是教育管理中的常用的两种手段。表扬实际上就是鼓励，让人产生一种向上的欲望，还会给人以前进的动力，表扬还会使人产生一种精神上的愉悦感、成就感。批评能够说是一种帮忙，一种修正。该批评的不批评就会让被批评者失去了一次改正的机会，批评有时也是一种鞭策，能让你明白自己的错误努力改正、并不断地完善自我，发展自我，在发展自我中得到进步。但两者如果运用不当，也会产生不同的结果，该表扬的不表扬，会让人没有信心，底气不足，表扬多了，会让人变得过分骄傲，该批评的不批评，会让人有毛病不明白改，而以小恶而为之。批评的多了，会让人产生自卑的心理，从此一蹶不振。在教育管理中要正确运用表扬和批评，掌握好表扬和批评的尺度才是关键。记得有一次语文课上，一个学生津津有味的在做他的手工制作。从手工制作老师那儿我明白他的手工制作是班级里比较出色的。我既不能埋没他在手工制作的才能，也要让他明白语文课上不能做手工，就应认真学语文。我对他说：“老师们都明白你手工制作的才能，要是你能在劳技课上这样表现，那真是太棒了。”从那以后这个学生再也没有犯过这样的事。

五、班主任与任科老师和家长的关系。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，务必力争本班任科老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。针对班级中有问题的孩子，班主任、任课老师、家长、三方一齐努力来解决孩子的问题。

家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上能够请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，能够谈教改的方向，谈本期教学资料及要求，谈本期整体状况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的推荐。教师也能够开一些家长观摩课，让家长在观摩课中了解教师上课的意境，了解自己孩子的表现。要充分调动家长的用心性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利简单。

六、班主任对学生个性特长和创造潜力的培养。

素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生在各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造潜力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。每个学生都有他们自己的特长。有些同学语数成绩不是很理想，但是他们在美术、体育、手工制作等方面比别人强，这个就是他们的特长。作为班主任针对班级中存在有特长的学生，要大力鼓励他们把自己的特长和创造潜力都很好的发挥出来。班主任要长期坚持的鼓励这些孩子，将来能学有所用。

诚然，在我国的班级授课制度下，在教育学生\"学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活\"的过程中，小学班主任工作的资料是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗\"爱心\"，加深理论修养，在实践中不断完善自己，构成系统科学的工作方法。

**班主任班级教学总结心得体会篇二**

平凡的班主任工作，是让学生提高潜力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有好处的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，务必花很大的精力和努力。我把这学期的工作总结如下：

一、抓住思想教育

班主任是学生班群众的领导者和组织者，也是素质教育的主要实施者，既是联系各科教师及学生之间的纽带，同时也是沟通学校、家庭和社会教育的桥梁。怎样才能做好技校班主任工作?作为班主任，使我真切感受到，没有学生的思想教育，管理就无从谈起，没有到位的思想教育，管理也就难出效率，抓班级管理，首先要做好学生的思想教育工作。

1、要抓纪律性思想教育

“无规矩无以成方圆”。严格执行《学生一日行为规范》、《学生手册》和月训练要求，以此作为常规性思想教育的蓝本。个别学生不思进取，纪律性差，学习不专心，此时，班主任要安抚新生的波动情绪，及时开导，婉转教育，“对症下药”，懂得学习越努力拼搏，前景越光明诱人，否则，将被时代淘汰于门外。

2、要抓好后进生的思想教育，用心引导，唤回信心

由于受教育实践中客观存在的“应试教育”倾向的影响，无论是社会、家庭，抑或是学校、教师，往往忽视了学生潜力和心理素质的培养，片面地以考试成绩作为评价学生的主要或唯一标准。如此基调和环境，也就促成了学生目标定位的不科学性。部分学生虽然天天都在盟誓，但没有一天对自己满意过;虽然天天都在努力，但最终还是事倍功半。久而久之，信心和斗志丧失贻尽，留下的只有对自己的不满意和不愉快。

因此，我们应根据学生自身的实际状况，引导学生实事求是地分析和研究自己：明白自己的优点、缺点所在;明白自己的兴趣、爱好所在;分清哪些事该做，哪些事该立刻做，该怎样做;思考自己的过去，审视自己的此刻，设计自己的将来。其次，目标定位要合理并切合自身实际，注意目标定位的多向性和绩效性。再次，要求学生在做到学习上进步的同时，还应加强自身潜力和特长的培养，养成良好的学习品质，持续严谨的生活作风

二、抓常规教育，落实月训练重点

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、礼貌，影响到良好群众的构成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，每周学习月训练要求并按要求落实月训练重点，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际状况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、卫生间检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，以此不断强化，帮忙学生养成良好的学习、生活习惯。透过大会、班会，尤其是班队会进行争先恐后、勇当第一的日常考评教育，激励学生在各项考核中要敢于拼搏、全面发展、再创佳绩，要树立不进则退、骄者必败、精益求精、坚持就是胜利的竞争意识，要树立你无我有，你有我优，你优我新的创新意识，要树立取长补短，借力发展的学习意识。要树立今日不努力学习，明日将被陶汰的危机意识。组织学生学习并遵守学生守则，组织学生学习并遵守优秀礼貌班级评比规定，组织学生制定和实施班风、班规和措施。

三、抓住群众主义教育

1、指导学生正确处理个人和群众的关系

透过教育使学生懂得个人离不开群众，根深才能叶茂，班兴我荣，班衰我耻，在个人利益与群众利益矛盾时，利用群众教育与个别谈心相结合，开展群众活动使学生间的关系融洽，拧成一股绳，始终牢记个人言行直接关系群众形象。

2、教育的形式要多样

要采用学生喜闻乐见的方式开展上述常规制度、细则、措施等资料的学习，例如，学生阅读和教师讲解相结合，集中学习和分散学习相结合，书本学习和墙报宣传相结合，抽查学习和普查学习相结合，有奖学习和无奖学习相结合，主题班会和娱乐活动相结合。总之，要寓思想教育于丰富多彩的教育方式和活动之中。

四、培养一支得力的小干部队伍

要使班级成为团结、活跃，具有良好学习氛围的整体，班级小干部的作用是相当大的。开学初，班会课采用竞选的形式产生班中小干部。要求每个想当学生干部的上讲台演讲自己怎样当好小干部，随后采用民主选举选出小干部。有些成绩优良，但不愿为班级服务的透过竞选就落选了，而有些成绩一般，但愿意为大家服务的却能如愿当选，从而也促进了其成绩的提高。

有了一支能管理班级的小干部队伍，作为班主任，我就加强引导培养，每周二召开一次小干部会，指出他们工作上存在的问题，教给他们工作方法，放手让他们大胆干。同时树立自己的威信，这样一来不但提高了他们的用心性，而且潜力也逐渐培养起来。

五、班主任要善于观察，耐心细致地解决问题

我在工作中总结出二慢，一是慢进教室细观察。应为有二分钟预备铃，这要求学生进教室后要静心，准备当堂课的学习用具，并坐端正，迎接老师进教室上课。我的做法是铃声一响，则站在门口，仔细观察每个学生的表现，让学生把一个真实的自我充分展现出来，班主任这时能够掌握第一手学生动向，能够利用以后的课余时间有的放失地做学生思想工作。二是慢言细语少厉色，当学生犯错误时，我一般不会严厉地训斥，时时警戒自己要制怒，慢言细语能消除学生的恐惧感，让学生从老师的教诲中理解道理，认识错误。这样能够不损伤学生自尊心，引起逆反心理，学生也乐意理解。

六、施展爱心，让学生更贴近你

多与学生交心谈心，使之觉得老师在乎他、关心他和信任他，确立平等的师生关系，变学生被动理解管理为主动自我管理。班主任对学生的教育培养，集中体现一个“爱”字。我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、爱好、家庭等处了解学生，利用晚上经常同学生电话沟通、同家长沟通。如刘哲小朋友，我透过各个途径教育、帮忙他，用爱心去开启他的心灵之门。这个学期各方面都有较明显的进步。“感人心者莫先乎情”，以情动人，以情感人，才能使学生产生情感共鸣，才会理解启发诱导;对学生满怀热情和爱心，尽量满足学生的情感需要，才能帮忙学生克服心理疾患，促进身心健康发展。如果对他们只用简单甚至粗暴的方法，只能加大与班主任的对立情绪，给班级工作的开展带来难度。所以，作为一个班主任要有一颗爱心、一颗真心，爱护学生，关心学生，促使他们向好的方面转化。如果班主任把两方面紧紧结合起来，严中有爱，爱中求严，严得适度，更会收到意想不到的效果。

总之，我深感班主任工作多而杂，但只要你具备一个爱字，那必须会把工作做好。但我觉得自己的弱点就是较粗心，工作不细致，但是相信自己透过努力，也会逐渐细化的。

**班主任班级教学总结心得体会篇三**

学校领导要我来和大家做经验交流，真的感到很惭愧!其实在座的老师都是经验丰富的能手。我就来说说我在当班主任工作时的点滴感受吧!

自从当教师以来，我快要与低年级的学生幸福的度过7个春秋了，几年的教学经验使我体会到，要当好低年级班主任务必在以下几方面下功夫。

一、架起爱桥，感染学生

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生，爱学生是教师更是班主任的天职。从表面上看，它是教师对学生的爱;从本质上看，它是教师对党、对祖国、对人民的爱，我们有职责把这种爱全部奉献给孩子。这是当好一个教师的奥秘所在。一切最高超的教育艺术和教育方法，都蕴藏在教师对学生的热爱之中，没有热爱，就没有教育。这种爱，有着巨大的吸引力。

多年来，我每接手一个班，首先给孩子们的是爱，是爱的感情，爱的语言，爱的环境，使孩子们看到老师所表现出来的一切都是爱他们的。

班主任爱学生，首先务必尊重学生。尊重学生要以信任学生和理解学生为前提。能将学生看作是一个平等的对象来看待对学生要公平，一视同仁，不能因为学生成绩的好差、相貌的美丑、经济条件的好差而对学生另眼相看。不管是成绩优秀的，还是后进生，我对他们始终表现出关注和热情，并巧妙地对他们进行奖励和批评。这样同学们就会觉得在这个群众中有温暖、有期望，从而更加热爱这个群众。比如我班的学生邹成彬，比较懒散，作业也很潦草。我主动和他谈心，询问学习上的困难，拉近彼此的距离。在一次数学作业中，他竟然破天荒的把字写得又工整又漂亮，而且做得全部正确。我在全班的学生面前表扬了他。为他树立了信心，使他明白自己也是行的。以后的几次作业，虽然正确率不高，但是字体却漂亮的多了!

班主任爱护班级，关心学生不应表此刻语言上，更重要的要落实到行动上。从小事做起，从点滴做起，使学生无时无刻不在感受到班主任的关心与爱护。学生生病，你上去轻轻关心几句，并为之送来了药片，常说“受滴水之恩，当涌泉相报”，学生是不会忘记你的。学生心中定会无比地感动，对此我深有体会：一天，我班的一位学生王月发高烧，看了病后要吃药。我就把冲剂冲好，给她喂药，嘘寒问暖。这一点小事，学生始终记在心里，她每次都很热情地向我问好，并时不时地主动帮我拿小黑板、粉笔等，看到我在教室里扫地，就主动地拿起扫帚和我一齐扫了起来。这两件事使我深深地懂得，只要班主任能真情付出，学生必然会真情相报。低年级的孩子不明白天热了要脱衣服，天冷了要添衣服，我就随时提醒他们，有时还帮他们穿、脱。我还帮他们梳头、剪指甲。这样，孩子们跟我亲热起来了，不愿读书的孩子也不哭闹着回家了。班主任与学生之间有了真情，有关爱，我想没有的比这更具有凝聚力的了。

二、细心扶持，鼓励学生。

低年级的小朋友就如一株株娇嫩的花枝，需要精心地培育，才能使他们健康地成长。一个班主任要全面地关心每一个学生，从课内到课外，从学习到游戏，从生活习惯到思想品德，都要细心地扶持，教师对学生的爱，就是透过热心地引，细心地扶持来体现的。

刚入学的孩子是什么都不懂的，我就把学习常规、生活常规、清洁卫生常规、课间活动常规等，与同学们天天讲，时时想，照着做，记在心，并且透过一些搞笑的游戏来进行训练，细心扶持，使孩子们初步树立正确的道德观念，构成良好的学习习惯和生活习惯。

班主任除了要全面关心每一个学生外，还个性要对那些顽劣儿童更细心的扶持，要发现他们的长处，正面引导，使之克服缺点，不断进步。我班的万中宏，由于他已经读过一年级，对于许多知识都已经掌握，在他来说此刻的上课没多大的劲，所以每次上课时不但自己没能管住自己，还要影响别人。教育感化他乃当务之急。要让他感到在新的群众中再一次读一年级是一件愉快的事，让他喜欢班级，喜欢这个大家庭。于是我更深地去了解他，了解他的个性与特长，了解他的爱好和才能，了解他的精神世界。并让他参与群众的许多活动，如：帮忙大家整理课桌椅、为班级打水、帮忙学习差的同学……并适时地进行鼓励和表扬，渐渐地他变了，上课能带好头了，下课能为群众做事了，他喜欢上了我们这个大家庭。透过一段时间的耐心帮忙和扶持，他进步很快，成为光荣的少先队员。这件事说明，只要我们坚持耐心扶持，差生也是能进步的。

三、耐心培养，提高潜力。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选取一些品学兼优、职责心强、身体健康、乐意为同学服务的学生担任班干部，并根据他们性格、潜力的差异，安排相应的工作，尽心地进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取。接手新的班级后，我个性重视班干部的队伍建设。

选举确定班干部前，我先说明了一些班干部的职责，让学生心理有个数。个性是一年级什么都是陌生的，我就观察1至2个星期，在预先选举比较出色的学生担任班干部的职责。考察一段时间后，再根据所选干部的气质、性格类型以及潜力的差异进行分工，优化班委组合。，顾昕月，我们班的班长，我了解到该生的职责心和组织潜力都很强，学习成绩也名列前茅，而且爱好广泛，在学生心目中是个好榜样，我便决定请她出任班长。潘琦，思维灵活，反应迅速，绘画很好，幼儿园时曾多次参加镇书画赛，我决定让她当宣传委员。姚丹怡活泼可爱、能歌善舞，而且处事大方，我让她当文娱委员;思考到出操、集会很大程度上反映了班级的精神风貌，我决定让声音洪亮、组织潜力强的沈天成出任体育委员。

当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，个性是在工作出现失误的时候。如负责纪律委员蒋芸芸，起初对自己的工作好象不太负责，只是告诉我谁谁谁不遵守纪律。我问她：“你有没有教育管理这些同学呢?”她都是摇头，因为她有时也带头违反纪律了。我并没有指责她，而是反复向她讲述作为班干部要想让同学折服，自己都处处以身作则，这样同学才会服从你的管理。我让她重新怀着满腔的热情投入自己的工作中去，之后的状况证明，她们的工作完成得相当出色!

“春雨润物细无声”，班主任工作是细碎的、无形的，又是长期的。这需要班主任用自信与执着感染学生。不要期望一蹴而就，不要期望所有学生都认同你，会有许多学生偷偷地恨你，骗你，会有同学不理解你，会有同学与你作对。作班主任工作，尤其是年青教师，要有一颗爱心，一颗童心和十分耐心，认真负责地对待班级工作。在应对学生中出现的个别错综复杂的状况要审时度势，做好耐心细致的思想工作，经过多方面的努力，动之以情，晓之以理，辛勤的汗水就必须会浇灌出绚丽芬芳的花朵。

**班主任班级教学总结心得体会篇四**

我很崇尚这样一句话：教育要营造一方生命情感氛围，让学生精神舒畅地品味生活，切实使学生的生命世界到达最大程度的放大，用心让生命情感引人振奋、达观、向上、充满朝气，把人引上与周围世界的活泼交流，成为人生动力与光明之源。从教十多年来我一向遵循着我崇尚的这个教育目标，竭尽全力地工作着。从事班主任工作，虽然感到艰辛，但我为学生奉献了一生中最为完美的一段时光，学生们也让我体会了为人师长的快乐。下面我就谈一谈做班主任感受最深的几点体会，与大家共享：

一、用爱心启动心灵

“爱是无声的语言，也是最有效的催化剂。”“教师对学生的爱胜过千万次的说教。”

在班主任工作实践中，我坚信：只有捧着一颗爱心，才会有爱的奉献，才能干好自己所爱的事业和工作。每个有学生到校的日子，我总是早早的来到教室，跟学生一齐打扫卫生，引导他们做有意的事;了解每一个孩子的变化。当学生作业拖拉时，我会拍拍他的肩说“孩子，下一次及时完成。”当孩子淘气时，我会认为他们是天真。渐渐地，学生越来越喜欢围我的身边，叽叽喳喳讲个不停，身体不舒服了，和同学闹矛盾了，学生都乐意来告诉我。当他们的生活、学习遇到困难时，我总是竭尽全力地关心他们、帮忙他们。

我班有一个叫薛磊的学生，他学习很不好，还经常在班里捣乱，经过多次批评教育，都不见效，经过了解得知，他的父亲很少回家，根本不管他的生活、学习，母亲又要上班又要照顾他，有一次这位母亲应对我流泪啦，真是苦不堪言，孩子整天在失去父爱的环境中生活着。应对他，一种强大的职责感让我下定决心：我得帮帮他，千万不能让他失去自信。从此每一天下午放学后，我给他辅导，有时我让同学们帮忙他。平日里，我用一切可能的机会接触他，给他关怀。渐渐地，这位同学不再违反纪律，学习也有了较大进步。不知有多少学生在我的帮忙下慢改变着自己，成绩一天比一天好，家长也为此感叹不已!我明白：是爱，感化着他，是爱，促使他不断进步。爱并不必须用语言来表达，但他是世界上最动人的语言。这就是爱的教育，教育的确是一门综合艺术，但归根到底，他是一门爱心的艺术。

二、做好表率，坚持言行一致。

加里宁说过：“教师心须好好检点自己，他就应感到他的一举一动都处于最严格的监督下，世界上任何人也没有受着这种严格的监督。”因此，班级制定的纪律要求学生做到的，班主任自已心须先做到;要求学生不做的，自已带头不做。教师的身教作用尤其重要。孔子又说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令而不行。”因此，我要求学生做到的不迟到，不早退，不旷课等，我自己先做到。我要求值日生每一天提早到校，我就比他们更早到达学校，站在课室门口，等学生的到来，学生亲眼目睹，久而久之，学生他们也不好意思迟到，根本上也就不敢迟到了;无形中，学生会以老师为榜样，坚持早到校，做好每一样应做好的本职工作，正如滴滴甘露，润物无声。我平时还经常与各科任教师交换意见，及时了解、掌握班上的动态，杜绝不良之风，虽然自己是辛苦些，但一份辛劳，一份收获。班风正了，班级的学风浓了，学生的学习用心性也调动了起来。

有人说：“要给人以阳光，你心中务必拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们的班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生晓之以理，动之以情，持之以恒;做到和风细雨，定然润物无声，班主任工作就会做得更好。

三、用真情营造良好班群众

班群众，是学生健康成长的沃土。管好班级不是易事，使学生成为团结向上的群众更不容易。个性这学期学生来源又参差不齐，管理难度加大。针对这种状况：

首先，创设优良的管理环境，让学生做班级的主人。为建立一个礼貌守纪、团结互助、勤学上进，有强大凝聚力的班群众。我采用班干部轮换制和多队队长负责制让多数同学得到锻炼，体会管别人与被别人管的滋味。各小队之间展开竞争，激发学生的上进心和职责心。

其次，从小事做起，严抓养成教育。我在班上认真组织了一次“良好行为从我做起”的主题班会，我们对学生提出啦实实在在的要求：从眼前的一言一行做起，包括不在楼道内喧哗、跑跳;从上课专心听讲做起;从认真完成作业做起。

再次，透过活动增强班级凝聚力。

用心配合学校，组织好各项活动，增强班级凝聚力，促进学生健康快乐的成长如我班的跳绳活动、队列队形练习;六一儿童节精心排练的相声小品《给妈妈洗脚》，迎难而上只为过程而不为结局执着编排的课本剧《新编小红帽》、《丑小鸭》，集师生智慧于一体的六一儿童版面;诗朗诵《我骄傲，我是中国人》。无不浸透着老师的智慧和汗水，让我们在团结合作中感悟的光辉——那份执着与无私。同时我觉得这些活动都是发现学生、锻炼学生提高审美潜力、表达潜力、提高团结合作潜力的良好契机，使我们班拥有了和谐团结用心向上的正气。

第四、开展班级特色活动

为响应新课改的号召，进一步提高孩子的综合素质，我班开展了“让心灵沐浴书香，让童心文采飞扬”为主题的读书活动，以读促写，以读优写，读写结合，提高学生的阅读潜力写作潜力。并在班内成立小记者站，让学生记录身边的人和事，随事而记、随感而发，培养孩子的表达潜力，激发孩子的写作兴趣。这样学生在读书、写作、采访活动中培养了良好的个性和品质使他们拥有了用心快乐的人生。

四、宽容本身就是一种教育

宽容是一种胸怀。以我对自己的评价，我感觉我是个对学生比较宽容的老师。因为学生犯错误时我不会凶巴巴抓住学生的小错误不放，而是谆谆教导他，用真情、用爱心感化他，宽容他。我相信长期坚持下去，必须会给他人一种无形的力量。那是一个周一的下午，恰逢我站在楼道值班，预备铃响后，我班的刘子豪不知什么时候站到我面前，他笑着对我说：“老师，你拿个东西呗!”我想：“会是什么呢?”我好奇的伸出了手，没曾想，竟然是一只活生生的蓝颜色的小鸡出此刻我的面前，我没有来的及问他什么，他就回教室了。就这样，我临时成了小鸡的主人。接下来麻烦的事情出现啦，也许是它没有伙伴的缘故，也许是它害冷，小鸡在办公室里老是不停地叫。这还了得，不仅仅影响了我们办公，而且用我同事的话说“把我们的心都叫‘碎’了”。但是我们又不能不管它。之后我们发现，只要用手捂住，小鸡就不叫了，看来它不停地叫主要是害冷的缘故。于是我们几个老师轮流看护这只孤独的小鸡，谁没课谁就一只手捂小鸡，一只手看作业。就这样，最后挨到放学啦!但是，等我们送走学生后，大家惊奇地发现：小鸡竟然不易而飞啦!我想：“我们辛辛苦苦看护了整个下午，是谁没说一声把它拿走了呢?”我立刻想到：“可能是刘子豪。”我又想：“如果是他拿走了，他喜爱小动物是没错的，但是他没和老师说一声这就太没礼貌了。”第二天到校后，我问起这件事，他说是他拿了。我说：“你怎样会把小鸡拿到学校里来呢!”他说是别人塞给他的。我说：“你喜欢，想拿走，要告诉老师一声呀!你不吱声就拿走太没礼貌了吧!这是做人的问题。况且我们还惦记着这可怜的小鸡到哪里去了呢!”按理说，刘子豪昨日的行为确实不太好，把小动物拿到学校，又让老师给看了一下午小鸡，没和老师打个招呼就把它拿走了，对老师太不尊重啦!我真是越想越生气，但我当时极力克制自己的情绪。我说：“你是个孩子，我明白你喜欢小动物，老师能够理解、原谅你，因为每个人都是在不断犯错误中长大的，但以后可不能到学校玩小动物啦!”他满脸愧色地点头表示赞同我的看法。

接下来的日子，我发现：平时活泼好动的刘子豪像变了个人似的，作业及时了，书写认真了，上课专心听讲了。再也不是我眼中那个调皮学生了。我想：也许那件事之后，他把我当成他的知心朋友了吧!没想到这点小小的宽容竟然给了他如此的力量。

由此我想，我们做老师的一言一行是多么重要啊!一件小事处理的好坏，有可能影响孩子的一生。此刻站在讲台上的我们，也许想得更多的是如何去教好我们的孩子们，从我们的立场出发告诉他们那样做不对，就应这样。但学生总是喜欢逃离我们的视线，爱和我们玩捉迷藏。让我们也蹲下身来，从孩子的角度出发思考，多点体谅学生，将心比心替他们想想，这个时候我们会发现，其实孩子的某些错误是正常的，能够理解、原谅的，因为这是成长的错误。当我们对孩子多一点宽容，多一点耐心后，营造出一种和谐的学习氛围，那我们老师工作起来也就快乐多了。

做个宽容的老师，是一件多么美妙的事情!像一首小诗所说的：土地宽容了种子，拥有了收获;大海宽容了江河，拥有了浩瀚;天空宽容了云霞，拥有了神采;人生宽容了遗憾，拥有了未来。这也许就是---宽容的力量!

五、密切配合，家校达成共识。

要教育好学生，离不开家长的密切配合。我重视与家长的沟通，坦诚相待，使学校和家长对学生的教育有一致的要求和态度，并时常同家长交换意见，在家访时尽量与家长取得共识。我直接从家长最关心的问题作为切入点，几乎所有家长最关心的就是孩子的学习，我便从家长最关心的学习问题谈起，帮忙家长共同对待孩子的进步和存在的问题，同家长达成共识，充分调动家长的用心性，配合学校教育好孩子。这样就为班主任更好地了解学生作好了更充分的准备，真正实现了学校、家庭互相联系。家长的认可就是一股强大的动力，始终在鼓励着我。

班主任工作更多的是一种琐碎，一种默默的付出，是不能用理性的句子去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。作为一名班主任，我在班级教学与管理中还有不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最好，也必须会更好!

**班主任班级教学总结心得体会篇五**

时光飞逝，转眼之间一学期又过去了，一学年以来，我担任初一（5）班的班主任。在班主任期间，我认识到了一位班主任“身正为范”的重要性。初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。

因此，我能围绕学校的中心工作，开展一系列活动，积极配合有效完成学校的各项任务。严格管理班集体，对学生进行理想教育，创建了一个积极向上、文明的班集体。为学校良好校风的形成做出应有贡献。

本学期我主要进行了以下工作：

一、加强班级常规管理，培养良好班风

为了强化班级管理，我最先从纪律和卫生两个方面入手，两手一齐抓。纪律方面要求学生严格遵守校规校纪；卫生方面建立“专人负责制”，把教室和保洁区承包到每个学生，谁出问题认谁负责，不认真对待当天卫生的，将实行惩罚制度。我也制定了一系列的班规班纪，要求学生既要严格遵守校规校纪，又要遵守班规班纪，用规章制度来约束学生的日常行为；同时，积极利用晨会和班会时间，对学生进行思想教育以及安全教育。、安全教育重于泰山。热爱人生，珍爱生命。健康快乐的成长，平安人生，享受美好人生，做到安全教育周周讲。

二、培养进取精神，狠抓教学质量

1、抓好差生转化工作

从学习上帮助他们，培养他们对学习的兴趣，使他们树立自己的奋斗目标，并向着这个目标契而不舍地去追求。同时，排除他们的厌学情绪和自卑心理。这实质上也有利于班级的纪律、学风培养。在生活上，我亦经常去关心他们，经常找他们谈心，解开他们心中的迷惑，做一个充满自信的人。经过转化除少数人（如陈嘉俊），其它都有不同程度的转变，有的而且成绩有了很大进步。

2、抓好优生的培养工作

优等生在学习上，大多数在思想上也很进步，但也不是一直如此（如蒲永甜）。他们在思想上也会有迷惑，在学习上也会有波折，这需要班主任、任课教师多去关心他们，引导他们。我几乎每次考试后、开学初及学期末都找他们个别谈心，分析他们的现状，指出他们的不足，提出奋斗的目标。如果他们在思想上有何负担，尽量帮助他们解除。

3、以优带差，共同进步。

在整个班级中开展“一帮一”活动，优生帮助差生，共同进步，使班级均分逐步提高。同时，我也经常利用晨会课时间，对全班学生的学习方法进行指导，提高他们的学习效率。

三、开展多彩活动，激发学生学习兴趣与热情。

①班级赛诗会②建立兴趣小组；③办手抄报；④篮球比赛；⑤积极参加学校各种竞赛活动⑥上好班会，每星期都有读书读报日。通过全面的素质教育，学生的思维拓展了，眼界开阔了，学习灵活了，也更有拼劲了。

总之，一个优秀的班集体需要班主任，任课教师和全体学生共同努力，需要信心和勇气，需要毅力和拼搏。本学期我全心全意扑在工作上，对学校负责，对学生负责，对家长负责，对自己负责，取得了一些成绩，也存在一些不足之处。在今后的工作中，我一定会多总结，多请教。争取工作得更加出色，做一名优秀的班主任。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找