# 幼儿园中班第二学期教学计划2024年最新

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-08-31

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。幼儿园中班第二学期教学计划...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园中班第二学期教学计划2024年最新一**

一、 情况分析

幼儿中班是我们这学期新接手的一个新班，本班幼儿12名，其中男孩3名，女孩9名。通过与原任老师和家长的沟通，我们对本班幼儿的基本情况有了一定的了解，一周来，我们也注意主动地去接触每一个孩子，与孩子交谈，尽量地掌握了每个孩子的第一手资料。在这期间，我们也发现了孩子存在的一些问题，孩子通过小班的教育后已经建立了较好的生活常规，基本养成了良好的生活卫生习惯，并能在老师的引导下进行一些简单的小劳动。但是我们也发现孩子的生活自理能力比较差，另外孩子的规则意识也不够。个别孩子的性格内向、比较古怪。针对以上问题，我班这学期将根据幼儿园的工作指示和要求，联系本班幼儿的实际情况，有目的有计划地培养幼儿的独立意识和自理能力，重视对幼儿的社会性教育，加强个别教育，，培养幼儿活泼开朗的性格。注意开展形式多样的教育教学活动，提高幼儿各方面的能力。

二、 各方面的要求与任务

（一） 班务工作方面

1、 加强班务管理力度。提高大家对当前幼教改革的正确认识，树立团结协作与奉献精神，积极地投入各项工作，以高质的服务赢得家长的信任，从而吸引幼儿生源，为提高幼儿园名声而努力。

2、 定期与不定期地召开班务会议，大家互相沟通，统一认识，要求班上老师成员要善于总结工作，能发现自己工作的不足之处，并善于取人之长，补己之短，从而提高自己的工作质量，使班上工作正常运转。

3、 班上财产物品统一由保育员管理，要求定期检查，发现丢失与损坏要立即上报，以便采取措施。对于教师则应有教育幼儿爱护玩具与教学用品的责任，从而更好地保护班上财产物品。

（二） 教育教学工作方面

1、 教师要按照幼儿园教育教学的工作要求，认真制定教育教学目标与内容，为幼儿提供丰富适用的操作材料，培养幼儿动手能力，激发幼儿学习兴趣。此外还应及时、科学地作好对幼儿的观察记录与活动评价，以改进教学的弊病，提高教学质量。

2、 鼓励、支持、引发幼儿产生新主题，积极收集主题的各方面资讯。注意为幼儿作好充分的经验准备，引导幼儿积极主动地参与各项活动，鼓励幼儿积极探索，并大胆用语言进行表达，从而培养幼儿各方面的能力。

3、 加强个别教育。要多与幼儿交流，了解幼儿的情况与需要，支持和鼓励幼儿参与，对于内向与问题幼儿，要注意正面引导，为他们提供交往的机会，使他们能融入集体的活动中，从而培养活泼开朗的性格。

4、 扎扎实实地抓好计算的教学，从本班幼儿计算的能力水平出发，打好幼儿的基础，将计算教学贯穿于幼儿的教育教学活动中，努力为幼儿提供轻松、快乐的教育环境，采用活泼有趣的教学形式与方法，激发孩子的学习兴趣，培养孩子的智力。

**幼儿园中班第二学期教学计划2024年最新二**

踏着春天的脚步我们又迎来了新的学期，新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我们三位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的教育教学计划。

一、本班幼儿发展概况

优势：通过两年多来师生的共同努力，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理能力，均能自己叠被、穿衣、进餐，生活卫生习惯、进餐习惯较稳定，都能做到饭前洗手、便后洗手、饭后自己整理桌面以及餐具；同时都能积极参与到体育活动中，身体情况都较好。孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对事物充满好奇心与学习欲望，活动中能积极发言。

弱势：现在大部分幼儿还是比较自私、任性；也有部分幼儿自控能力较弱，注意力容易分散，遵守集体规则意识较薄弱；还有个别幼儿倾听习惯较差，特别是倾听其他幼儿的习惯，喜欢插嘴，尊重他人的意识较薄弱。同时，由于现在的幼儿缺乏一定的锻炼，在体育和音乐舞蹈方面有着一定不足的地方。这些孩子需要教师、同伴更多的关心与关注以帮助他们更好的进步、提高各方面的能力。

二、教育总目标

本学期我们老师将会团结协作，针对本班幼儿的实际情况，参照本年龄段幼儿的发展要求和幼儿存在的不足之处，在《指南》和《园务计划》指导思想的引导下，进行行而有效的指导。进一步促进他们基本动作及身体各部分机能协调一致地发展，增强体质；引导幼儿学会感知周围事物中的个别事物和现象，发展幼儿的感知觉能力，进一步激发幼儿对环境的兴趣；引导幼儿在生活中积极发现美、感知美，激发幼儿爱美的情趣。

三、各领域教育教学发展目标、实施措施及教学安排

（一）语言领域（重点）

目标：

1.倾听与表达：在群体中能有意识地听与自己有关的信息，能结合情境感受到不同语气、语调所表达的不同意思。能根据场合调节自己说话声音的大小，能主动使用礼貌用语，不说脏话、粗话。

2.阅读理解能力：理解故事并感知故事内容用短句表达对故事的理解；学习阅读故事画面的细节。喜欢把听过的故事或看过的图书讲给别人听。学念古诗和儿歌，感受其韵律；有感情的朗诵儿歌并创意访编。

措施：

1.故事分享会：每周一的晨间谈话时间，让一名幼儿和大家一起分享一个小故事，提高幼儿的语言表达能力。

2.故事表演会：以小组为单位，选择具有代表性的故事，如《我的幸运一天》《三只小猪》《小猪和靴子》《鳄鱼啪啪牙医怕怕》等故事，让幼儿进行角色表演。

3.金典传颂：以《三字经》为主体，让幼儿学颂，感受中华的金典诗文。

4.语言挑战：以各式绕口令为主，能有节奏的进行朗诵。

（二）艺术领域（重点）

A.音乐：

目标：积极投入音乐活动并学习自由表达自己的感受，发展审美情感的体验和表达能力，促进人格的完善。初步学习多种工具和材料的操作以及运用节奏、旋律等艺术语言表现自我和事物的运动变化，发展审美表现和创造能力。

措施：

1.通过音乐欣赏、歌唱、表演等形式，来使幼儿对不同的速度、力度、音色变化有一定的认识，并重点感受和表现2拍子歌曲与3拍子歌曲的不同节拍感觉和不同的情趣。

2.学习按音乐的节奏做简单的上下肢联合的基本动作、模仿动作和舞蹈动作，学习利用已经掌握的动作、知识和技能，进一步学习或创造新的动作；在不按规定队形运动的情况下，注意与他人的协调交流与合作。

3.能对熟悉的歌曲或乐器演奏，在集体中学会保持与音乐、与他人协调一致，进一步养成集中注意力看指挥，并对指挥的要求做出积极反应的习惯。

B.美术：

目标：通过多形式的美术活动，能体验到美术活动的乐趣，提高幼儿对美术活动的兴趣。

措施：

1.从幼儿的实际情况出发，设计好每次的常规绘画内容，并提前做好相应的范画

2.尝试用其他形式，如超轻彩泥、颜料、撕纸、手工等，来丰富幼儿的美术活动。

重视美术活动内容的整合性探究性，选择性，开展以主题活动为主的美术活动。

3.教学进度安排：《纸杯花》《可爱的长颈鹿》《我的脸》《好看的吹画》《奇妙的瓶盖》

（三）健康领域

1.心理健康方面：知道没实现愿望不要灰心，遇到不愉快的事保持良好情绪来解决；知道自己进步了，但还要努力；遇到事情不要乱发脾气，想办法解决。

2.身体锻炼方面：学习穿越障碍行进、倒退走；发展四散跑的能力；练习肩上挥臂投掷动作；练习双脚立定跳远、双脚向前行进跳的动作、高处往下跳的动作；练习双脚行进跳和助跑跨跳；发展平衡能力；发展幼儿的奔跑能力；发展幼儿钻和跨跳障碍的能力，培养动作灵敏性协调性。

（四）科学领域

目标：帮助幼儿了解四季的特征及其与人们生活的关系，观察常见的自然现象，获取感性经验。引导幼儿获取周围生活中常见科技产品的具体知识和经验，初步了解它们在生活中的运用。发展幼儿的好奇心，引导幼儿探究周围生活中常见的自然现象、自然物和人造物，愿意参加制作活动。培养幼儿关心、爱动物、植物和周围环境的情感和行为。

措施：

1.充分利用园内的科学发现室，让幼儿通过亲身体验，来对周围物质世界进行感知、观看、操作、发现问题、追求答案的探索活动，满足幼儿的好奇心。

2.通过亲子交流，让幼儿对园外的各类事物，如空气、阳光、水等，并通过看故事等懂得人类、动物、植物的关系。

（五）社会领域

目标：

1.乐于与人交往与合作，有初步的合作、互助、分享、谦让意识，逐步体验与人交往与合作的乐趣，学习使用问好、道别、谦让、道谢-----等文明礼貌用语。

2.能遵守幼儿园、班级的规则，知道和遵守一些简单的社会规则。知道明显的对与错，乐意学习好榜样，知错能改，有初步的任务意识和责任意识，主动为自己、他人、集体做一些力所能及的事，遇到困难和挫折时，能在成人的指导和帮助下，尝试自己解决。

3.尊重长辈、老师，和同伴友好相处，初步体验和感激他人对自己的爱。

措施：

1.创造条件让幼儿有小组合作的机会，把每周五定为“玩具分享日”，鼓励幼儿将自己家中的玩具、图书带到班上，大家一起分享，感受一起游戏的快乐。

2.制定班级常规，并通过区域游戏引导幼儿评判行为的对与错，初步建立规则意识。

3.进一步完善“值日生制”，为幼儿创造为自己、他人服务的机会，培养初步的任务意识和责任感。

4.利用春节、元宵节、三八妇女节、劳动节等相关节日，对幼儿进行爱祖国、爱集体、爱身边的人、助人为乐等品德教育。

四、班级个性化实施措施

1.家园配合：充分利用家长资源，进行家长助教、亲子活动等形式，促进家园联系，让幼儿得到更好的发展。

2.在“跨班走教“的基础上，更好的结合本班幼儿的发展，主要在艺术、体育、语言这三个方面，在中班下学期的期末庆典活动中，我们准备让女孩子学会一到二个舞蹈，男孩子学会一套武术基本动作，同时在平时学的歌曲上多下功夫，能让幼儿在歌曲串烧的形势下，进一步进行歌表演，并能很快的变换队形。做到每个孩子都能在一个节目上做到“快、狠、准”。

3.选择一个具有代表意义些主题，实施主题资源包，根据幼儿的兴趣、生活经验，充分让幼儿、教师、家长三方面参与到主题中来，形成具有班级特色的在主题。

4.节日教育

二月份：元宵节，尝试通过多种途径获得元宵节的相关经验，进一步了解元宵节的来历和风俗习惯。

三月份：三八妇女节，让幼儿知道三月八日是国际妇女节，是妈妈的节日，会尊敬、关心妈妈，向妈妈表达自己的爱。

四月份：植树节，用自己的双手照顾自己身边的绿化，从身边的绿色开始，争做绿色文明小使者，为我们的城市出自己的一份微薄之力。

清明节，追念革命烈士的高贵品质，树立继承先烈遗志

五月份：劳动节，了解和懂得尊重他人的劳动，激发幼儿的劳动激情，培养幼儿的劳动意识和劳动能力。

六月份：儿童节，积极配合大班做好汇演活动

五、以主题为主的教学内容

主题一：《闹元宵》，2.22-3.12，知道农历正月十

五是我国的传统节日——元宵节，了解元宵节的来历及习俗（玩灯、赏灯、吃元宵、划旱船等）；初步尝试用语言、艺术等不同的形式表达自己的认识与感受。

主题二：《我会保护自己》，3.14-4.8，了解一些生活中的小常识，知道如何解决生活中遇到的小困难；知道遇事不慌，不怕危险和困难，有初步的自我保护意识，懂得爱惜自己的生命。

主题三：《春天的秘密》，4.11-5.6，喜欢观察周围事物的变化，会通过观察和欣赏文学作品来感受春天的美丽，并会用讲述、诗歌、故事、音乐、美术等多种形式表现出自己对春天的认识和情感，会参与活动室里春天的环境布置。

主题四：《社区万花筒》，5.9-6.3，培养幼儿的自理能力，任务意识及责任感，激发自豪感和积极向上的愿望，让幼儿真正成为自己生活的主人。

主题五：《大家来运动》，6.6-6.30，了解运动项目的由来与演变，知道适量运动对人们身体、生长的好处。喜欢参加体育运动，初步形成良好的运动习惯。

**幼儿园中班第二学期教学计划2024年最新三**

一、班级情况分析

1、班级概况

本班本学期共有幼儿33名，男生18名，女生15名。自进入中班以来，幼儿在绘画方面的能力有所提高，能按自己的意愿画出自己的所思所想并愿意用语言和伙伴们分享讲解，在涂色方面也进步了不少，对蜡笔、水彩笔、颜料等工具都有了一定程度的经验；在音乐方面能按歌曲的情节表演简单的动作，具有一定的表现能力并掌握了一定的节奏感，能根据音乐的节奏配上打击乐；在文明礼貌方面也有了很大的进步，大部分幼儿能主动地向老师或是来园家长朋友们问早问好；在生活自理方面，幼儿基本上能做到自己的事情自己做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些，所以这学期我们将针对这个问题，与家长进行沟通，使孩子能有所发展，养成良好的行为习惯。小朋友的学习积极性和主动性也提高了不少，但在上课常规方面还要加强教育，其他环节的常规也有待进一步的加强。因此在本学期我们仍将把常规放在重中之重。我们还将结合孩子的个体差异性，因材施教，利用赏识教育，帮助每个幼儿在原有水平上都获得更大进步！

2、幼儿发展情况

（1）优势分析：

在身体发展方面：班级幼儿对体育活动产生了浓厚的兴趣，乐意参加各种体育幼儿园活动，学习了徒手操、集体舞，能听口令进行队列练习；在各种体育幼儿园活动及感统游戏中，能保持身体平衡及协调，有一定的规则意识和自我保护能力，大部分幼儿养成了较好的进餐习惯，知道饭前、便后要洗手；能独立穿脱衣服，整理物品的能力也明显提高；在认知发展方面：大部分幼儿都能坚持说普通话，主动使用礼貌用语与老师、同伴交谈；语言表达能力也有所提高。

（2）薄弱因素分析：

通过近期对幼儿五大领域的评估，我们发现存在一些问题和现象：

1、孩子间存在一些的能力差异，在各项能力的发展中也存在着些许的不平衡。

2、个别孩子不太爱表现自己，性格较胆怯、内向。

3、部分孩子自我为中心意识较强，性格好强、倔强、缺乏谦让意识。

4、幼儿对于合作的概念还不是很清晰，在遇到问题的时候会想到请老师帮忙，较少会想到先请朋友帮忙。

个别幼儿情况：

XXX：从x的幼儿园转到本班，由于之前都是由妈妈照顾，比较任性。幼儿的抗挫折能力较差，社会交往能力形成的迟缓，在与人交流方面表达的不完善。体育技能方面在攀爬方面比较薄弱。幼儿的自理能力有了一定的发展，但是自己折叠衣物、收拾玩具的意识不强。

XXX：幼儿从其他的幼儿园转到本班。幼儿比较内向，在相处的过程中对于新环境的适应能力是有的，但是不善于和同伴进行交流和表达。在上课的时候创造思维比较的少。

二、教育教学工作目标

工作思路：

1、以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求，根据情况适时调整班级计划。

2、三位老师都将把安全工作放在首位，增强工作责任感。争取出勤率达到90以上，事故发生率控制在0、02以下，流行疾病控制在0、2以下。

3、定期召开班务会，及时总结工作中的不足之处，商讨下一步工作要求及措施。

4、进一步学习领会《指南》精神并较好的融入实践幼儿园活动之中，创造性的使用新课程。

5、坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。

6、妥善、合理的幼儿园管理好班级财产。

7、根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究幼儿园活动的开展，创设能使幼儿主动参根据情况随时进行调整，幼儿园活动区域根据幼儿兴趣定期增减、更换。

常规培养：

建立科学、合理的班级常规，有助于孩子养成良好的行为习惯，也能有效地促进班级工作的顺利开展。

1、本学期继续加强幼儿日常行为规范的训练，培养幼儿良好的行为习惯。

2、我们根据幼儿园新《纲要》的教育宗旨，结合本班幼儿实际情况，制定本学期教育教学计划；以整合课程为主，再根据学期计划认真制定月、周、日计划，精心设计各种活动，并在具体实施中采取多种形式的教育手段，寓教于乐，因材施教，以新颖、直观、富于启发的教学方式进行各种活动。

3、注重教育行为的观察，从观察中了解幼儿的发展状况，利用最切合幼儿发展的手段来影响幼儿，使其得到最大的提高。

4、开展双语教学，把我园的特色教育展现出来。

5、邀请家长参与和指导我们的教育活动，达到家园共育的效果。

6、通过对家长开放的活动使家长了解我们的教育方式，理解我们的教育观念，使家长更加主动、积极地配合我们的工作。

7、利用社区资源，让社区生活、环保教育渗透到我们的教育教学中，并将我们的教育资源向社会拓展、向社会开放。

礼仪教育：

礼仪教育是我们幼儿园内涵发展的名片，好的品格和礼仪是孩子一生成功的基础和必要因素。所以本学期我们将继续重视孩子的礼仪教育。

目标：

1、能大方地介绍自己和他人，做到吐字清晰、声音响亮。

2、能知道一些基本的手势语言，在日常生活中能用简单的手势语言表达自己的意愿。

3、会礼貌地向他人借东西，并知道要爱惜借来的物品，并及时归还。

4、尊重他人，做到认真倾听、不随意打断别人讲话和活动，并学着与他人协作游戏。

措施：

1、利用晨谈、餐前活动、起床整理等时间进行有计划的礼仪教育活动。

2、创设“礼仪宝贝就是我”的墙饰，每周评选两位表现出色的幼儿，将他们的照片展示在墙面上。

3、创设“念一念”“家庭观察”“温馨提示”板块，并定期更换内容，积极争取家长的配合，家园合力培养孩子养成良好的礼仪习惯。

三、卫生保健工作目标

保育方面：

好习惯的养成可以使孩子们终身受益，中班孩子已具备了一定的自我服务能力，本学期在保育方面我们将重点引到、督促孩子们养成各种良好的生活卫生习惯。

安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、班级管理

1、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

2、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

3、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。

4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

五、家长工作

本学期，我们将细致、有针对性的做好家长工作，在育儿方面与家长搭成共识，获取家园共育的效果。

1、召开家长会，让家长了解学期教育工作计划，征求家长建议，帮助家长理解家园合作的重要性。

2、利用电话、家访、来园和离园接待时间主动与家长沟通，熟悉孩子在家的情况；“家园联系手册”、家园联系栏等形式向家长介绍孩子在园的表现，使家长们认可我们老师的工作，与家长建立平等和谐的关系。

3、利用家长园地、家园通、班级论坛等沟通平台向家长宣传幼教知识，介绍每个主题活动，吸引家长们主动地参与到我们的主题活动中，为我们的班级工作做好配合。

4、组织家长开放日活动。

5、邀请家长来园与幼儿共庆“六一”。

**幼儿园中班第二学期教学计划2024年最新四**

一、本月工作重点：

1、加强对班内幼儿的观察，做好卫生消毒工作，预防传染病发生。

2、加强幼儿体格锻炼，增强幼儿体质。

3。认真填写并发放幼儿反馈表。

4。认真创设好主题墙饰。

5、中午值班老师坐在幼儿旁边，不能离太远。

6、严谨接送卡制度

二、卫生、保健

1、每周勤给幼儿剪指甲，每月清洗一次床单。

2、孩子入园时穿戴好罩衣。

3、督促幼儿饭前、便后洗手，打香皂。（用流动水清洗）。

4、做好卫生消毒工作。

三、常规

培养幼儿懂礼貌、讲卫生，养成良好的卫生习惯。

四、家园共教

1。继续做好家访、电访工作。

5。重视孩子的体育锻炼，能利用假日带孩子远足、爬山、晨炼等。

3、数学方面引导幼儿认识图形，感知学习用多种方法进行排序。

五、开展活动：愉快的圣诞节

**幼儿园中班第二学期教学计划2024年最新五**

本学期，本班人数有所变化，共28人。除了一名新生，其余的都是老生。相对上学期而言，这学期幼儿在各个方面都有所进步，尤其在动手能力上。根据幼儿园工作计划，结合本班的实际情况，这学期，我将从以下几个方面开展工作：

一、保教工作

（一）在保育工作方面：

1、和幼儿达成共识，共同维护班级卫生。爱护我们教室卫生，保持班级及个人卫生清洁。

2、让幼儿树立“我是中班小主人”的思想意识，使幼儿们能积极主动参与到共同维护班级环境的活动中，注重幼儿良好的生活常规的培养。

（二）严格地执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。

1、每天做好晨检及午检，及时发现孩子的身体情况。

2、我们将根据中班孩子的年龄特点，制定适合他们的体育目标和游戏，积极开展各种有效的体育锻炼活动，增强幼儿身体抵抗能力。

3、做好幼儿午睡前的检查工作，确保幼儿安全午休。

4、做好幼儿离园前后准备。

（三）、教育教学

语言领域

初步养成幼儿倾听他人说话的习惯，养成幼儿与同伴交流的兴趣，体验语言交流的乐趣。鼓励幼儿用普通话大胆地表达自己的想法和感受，能有表情地朗诵儿歌，能连贯、完整地复述故事。培养幼儿的阅读兴趣，能看懂并说出每幅画的主要意思。对生活中常见的文字符号感兴趣。

科学领域

对周围常见的事物、现象感兴趣，并能关注一些事物、现象的变化，有初步探索的欲望。关心、爱护动植物和周围的环境，萌发初步的环保意识，并参与力所能及的环保活动。获得有关物体数量、形状以及时间、空间等方面的简单的感性经验，体验数学活动的乐趣。能初步了解自己身体的基本结构及其作用，并知道如何爱护自己身体。

社会领域

能遵守一日生活中的基本规则，能简单评价自己和同伴的行为，学习同伴的优点。关心社区生活，初步了解社区的人文环境，乐意与人交往，学习谦让和分享，具有初步的社会公德意识。了解与自己生活关系密切的周围成人的劳动，尊重劳动者，懂得爱惜劳动成果。遇到困难、挫折，尝试自己解决，初步养成勇敢、自信、合作等良好品质。

健康领域

能愉快安静地进餐，独立正确地盥洗，安静地入睡，大小便自理，具备初步的生活自理能力。知道五官的用处及简单的保护方法，有初步的健康意识。知道一些基本的求助方法，有初步的自我保护意识。认真完成动作要求，动作协调。不怕困难，有初步的规则意识、竞争意识。

艺术领域

乐于参加音乐活动，能感受并初步欣赏音乐作品的美。在音乐活动中，大胆地表达自己的情感，从中获得愉快的情绪体验。能自然地、有表情地唱歌，较协调地做出各种韵律动作，较熟练地演奏几种常见打击乐器。初步学会与同伴进行合作表演，并能从中体验快乐。

二、家园共育

1、反馈家长对园工作的建议、意见，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

3、及时与家长了解幼儿在家情况，反馈幼儿在园情况，发现问题及时解决，彻底解决家长的后顾之忧，明确教育目标要求，达到家园教育一致。搞好家园联系，促学园工作全面发展；密切家园联系，形成有效教育合力。

4、丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

5、通过家长学校专题内容，与家长探讨教育话题，达成教育共识。

**幼儿园中班第二学期教学计划2024年最新六**

新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的工作计划。

一、班级情况分析

经过学习，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、拉拉练、整理床铺、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点。

二、本学期培养目标

（一）身体发展包括：早锻炼、动作技能、生活卫生习惯、自我保护

1、早锻炼逐月安排：

三月份：巩固队列练习，学习新的课间操，养成坚持每天锻炼身体的好习惯。

四月份：练习课间操，学习踵趾小跑步。

五月份：选定“六一”节目，积极进行排练。

六月份：练习、巩固做器械运动，学习跑跳步。

七月份：学习踢踏步，增强早锻的趣味性，提高幼儿的出勤率。

2、动作技能：

1）鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

2）跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

3）学习单手、双手向前上方用力挥臂掷物。

4）探索多种运动器材的方法。

5）学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

3、生活卫生习惯：

1）轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

2）继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。

3）引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

4）学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

4、自我保护：

1）积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

2）学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。

3）记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

4）认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

（二）认知发展包括：科学、语言、艺术

1、科学

1）鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

2）有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。

3）感知声音和颜色的变化，沉浮等现象，有探索自然奥秘的兴趣。

4）初步了解沙、土、石等常见物质以及在生活中的作用。

5）理解今天、昨天、明天以及星期几的作用含义。

6）活动游戏中，尝试学习按一个难度对常见物体进行分类，并进行计数练习。

7）操作活动中，用各种材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜想。

8）积极参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和能力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

2、语言

1）主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

2）愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索提问，积极回答问题。

3）喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。

4）会复述故事，续编故事，学习仿编故事。

5）引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

3、艺术

1）进一步体验、探索和感知音乐的强弱与快慢，音调高低和音色。

2）能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象，并能创编简单舞蹈。

3）更加熟练掌握打击乐器的使用方法，喜欢为乐曲伴奏，具备初步的协调配合能力，逐步养成正确使用乐器，有序收放乐器的习惯。

4）认识更多的美术材料，并学习正确地使用它们，在活动中能体验成功感知快乐感，乐于表现自己对事物的感受。

5）学习多种颜色混合使用的技巧，并能合理地装饰自己的画面。

（三）社会性发展

1、社会性认知

1）了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

2）知道自己是中国人，认识国徽，学会普通话，知道市内的风景名胜。

3）知道我国传统佳节的由来及意义，“三八”、“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

4）认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

1）引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能做许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

2）引导幼儿选择活动主题，学习制定活动计划，学习谦让、轮流、分享，并能尝试解决有些及生活中出现的矛盾。

3）乐于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为。

**幼儿园中班第二学期教学计划2024年最新七**

每一次的开始都会给人带来一种全新的感觉，伴随着寒假的结束，我们回到了与孩子们生活的大家庭，带着对孩子的爱，带着对工作的热忱，我们将要展开本学期的教育教学工作。

一、班级情况分析

孩子们进入中班后各方面的发展都有很大的变化，如孩子们的有意行为、规则意识、对事物的了解能力、叛逆行为等都会陆续出现。孩子们每进入一个新的阶段，都会有新的变化，这时家长、老师的困惑和烦恼也会增加。本学期需进一步做好家长的各项工作，让家长对班级工作有更深入的了解和认识，并制定出班级服务承诺“平等对待每一个孩子，用心关爱每一颗心灵”。

二、本学期主要目标

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好教育教学工作。规范幼儿的一日常规活动，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感，促进幼儿身心和谐发展。

三、教育教学方面

1.上学年工作回顾

上学期我们结合本班幼儿的实际情况，采取各种教育教学的方法、手段，开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，虽然成效还是不错的，但仍存在着很多的不足，如活动后，没有积极地反思，没有分析幼儿对知识的掌握程度，只是片面的发现一些活动实施时的不足，在以后的教育教学过程中要努力探索更好的方式方法，提高自己的能力，更好的让每一位幼儿得到发展。在以后设计教学活动时，要更加注重站在幼儿的角度去设计考虑孩子的想法，把幼儿放在主导地位。

2.本学期计划

本学期我们将努力实现建立班级特色：“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品质是本班的教育宗旨。加强幼儿常规的培养，通过平时清楚的向幼儿讲清常规要求，并采取适当的形式进行强化，检查常规的执行情况，继续加强每天让幼儿轮流当值日生，做好班级小主人的职责。

我们将继续以多元课程为我们的主要教育活动内容，同时开展绘本情景阅读、弟子规等。我们将根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合多元课程的五大领域进行教学活动，详细的制定好每周教育教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源，充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。

区角活动一直是我们较为关注的一项教育活动方式，孩子在区角中自由探索、自主学习。本学期我班将设置：益智区、小小超市、蒙氏区、建构区、图书区、美工区。幼儿可根据自己喜好进行自主选择，我们将不定期的在各区域投放适宜的操作材料。我们将在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决问题。

四、做好家园合作

本学期我们会抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位思考，赢得家长的理解、支持和帮助，达到家园协调一致的目的。做好经常性的家长工作，虚心听取家长意见，及时改进工作态度和方法，把工作做到每个幼儿和幼儿家长的心上，在家长心目中树立起良好的教师形象。通过幼儿园与家庭的双向互动，共同促进幼儿的身心发展。

以上是我班本学期的教学计划，我相信经过我们的努力，会给孩子们带来无限的欢乐，并得到家长和领导的肯定，再今后的工作中，我要不断积累工作经验，以饱满的热情去迎接新的挑战，我们有信心通过一学期的努力孩子们能有所成长，让孩子的幼儿园生活每天都留下美好的回忆。

**幼儿园中班第二学期教学计划2024年最新八**

新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对教师来说，面临新的挑战。本学期我会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足。新学期我将加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。积极探索教育教学新方法，关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向。用母亲般的爱温暖、护每个孩子，促进孩子身心健康、富有个性的发展。

一、班级情况通过上学期的观察，我们班孩子们都明显的懂事了，对老师提出的常规要求基本能完成，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，接受能力强有初步的责任感。

交往能力提高许多，乐于帮助他人，学会了分享，喜欢运动。非常喜欢游戏，且很投入，根据上学期对幼儿的评估，找出了孩子在园与家中的区别。如很简单的一件事情：穿脱衣服，在幼儿园孩子们都能做好自己的事情，可反馈过来的却是要家长帮助才能完成。做家长的是不是要反思一下呢？还有孩子在家看电视、打电脑时间过长，家长却无计可施，那么责任在谁呢？个别家长反映孩子在园吃不饱，我们作为老师可以让你完全放心，在幼儿园会让每个孩子吃饱吃好。问题是你要配合我们，回家不要再喂孩子吃东西，孩子过饱问题就接踵而来，造成积食、发烧。喝水是家长一直以来非常关心的问题，个别家长感觉孩子喝水量不够，其实老师会科学合理的安排孩子的饮水量。还有个别家长问我：幼儿园为什么不教孩子识字、写字？识字到中班后已经开始进行，是在游戏中进行，学习认识一些简单的字。

二、教育教学本学期初我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。创设健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。

关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。对科技活动有主动探索的愿望。学期初开展的庆“三八”主题活动，孩子们动手动脑制作作品，充分展现了智慧、能力等的升华。这不单单是玩，重要的是在玩中学到了知识，在玩中得到了乐趣，语言等能力相应的也得到了发展。初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。大胆地表达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。促进幼儿和谐发展，结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性，掌握恰当的语言表达词汇、学会与同伴合作协商，促进幼儿语言能力的提高。加强对幼儿进行安全教育。

（一）、生活常规的培养：

1、高兴入园、主动问早问好、配合值班老师晨检、主动报告自己的身体状况。

2、能够有序排队不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。

3、 饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手。

4、 安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。

5、 安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置；起床后能自己穿衣服、叠被子，自我检查手、足有无异常。

6、学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有集体意识。

7、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，遵守公共秩序，爱护公共卫生。

8、在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道。

9、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

（二）、教育教学常规：

1、积极参加早锻炼活动，增强体质。

2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。

3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动（绕口令）、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力。培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。“，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。

5、积极参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展”一物多玩“为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿2小时户外活动。

**幼儿园中班第二学期教学计划2024年最新九**

在教学上，认真抓好每各项活动，向活动要质量，让幼儿在“玩中学”，提高幼儿的学习兴趣，并进一步加强班级的常规管理，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

一、班级情况分析

本学期共有幼儿32名，男18名，女14名，经过小班上学期的学习与生活，大部分幼儿都有良好的卫生生活习惯，都有一定的独立能力和自我服务能力，能主动表达自己的意愿，乐于参加教学活动，对英语、绘画有很大兴趣，动手能力普遍有了很大的提高，绘画涂色过程中都能独立完成，会帮老师和同伴做一些力所能及的事情等。

通过上个学期总结，我班还存在问题：

1、安全情况存在隐患，所以这学期本班教师应该继续把幼儿安全放到首位，把事故降到最地点，时刻给自己敲警钟；

2、区角创造不够完美，在区角创设中我们会修改去年的不足，根据幼儿年龄特点，创设出更适合本班幼儿发展的区角活动。

二、班级管理

幼儿园工作是很严谨的，不允许我们有一点点的差错。因此，严格要求自己是我们最基本的工作要求，认真备课上课，精心制作教具，把每一节课当公开课上，确保幼儿获得更丰富的科学、社会常识，更好的促进幼儿健康茁壮成长。坚持每周定时、随机开展班级会议，总结本周的工作与不足，并制定好下周工作计划，同时做好家长工作，密切家园联系，促进家园合作，使家长称心、放心、开心。只有我们团结一条心做个有心人，我们相信我们的保育工作将会更加令人满意。

三、教育教学活动

认真学习《纲要》，结合园务计划，努力提高保教水平，本学期我们将继续做好保育工作，提高幼儿自我服务能力并有选择地授予幼儿一些自我保护能力的方法，保证幼儿的安全，在教育方面，我们将《纲要》内容贯彻到实际教育教学活动中去，保证每节课质量，从各方面综合的促进幼儿发展，根据幼儿园的园本课程——美乐蒂英语，我们教师将严格执行各项教育常规要求，英语教师要加大力度对孩子经常用英语交流，使孩子对英语这一语言的刺激要大大增强，通过各种各样的表演活动使孩子得到更好的机会去展示自己，潜移默化地可得这一语言，养成孩子主动听说英语的好习惯，营造良好的英语环境使幼儿的英语有进一步的提高，并把英语课“玩中学，学中玩”的教育模式应用到其他教育教学活动中去。

本学期的幼儿活动比较繁多，所以我们决定提早做准备早打算，不到临零临尾抱佛脚，平时严加练习，把孩子最优秀最好的成绩展示出来。

四、活动区创设

幼儿园环境创设是幼儿园课程的一部分，在创设幼儿园环境时要考虑它们教育性及符不符合本班幼儿年龄特点应使环境创设的目标与幼儿园教育目标及幼儿年龄特点相一致。开年班上三位老师总结了一下去年班级创设的不足，觉得本班墙面设计比较出色、有特点，但是活动区的玩具比较单调，没有考虑到幼儿年龄特点的发展及实际运用，而且没有利用废旧物品，我们决定修补活动区弥补上学期的不足，主要以废旧物品为主，把废旧物品利用起来，然后深挖掘，要与日常生活教育教学相互联系起来。

五、安全教育

安全是幼儿园的第一生命线，新的学期新的开始，为了使以后的工作顺利进行，使幼儿的身心得到更好的发展，我们将提高幼儿的自我保护能力与消防知识培训及演示，加强幼儿防火意识，让幼儿在有安全意识的基础上又学会了一样新的知识，时时提醒自己和他们注意安全。严格做到认真填写交接班记录及时清点人数，与交接班教师交代清楚，并加强常规方面管理做到井然有序，有组织的让幼儿自觉进行活动，坚持每天对幼儿进行晨检，对锐器及不安全的物品及时没收，保证幼儿不到危险物品入园。每天保证教师通风干净并做到每日紫外线消毒，保证区角的安全卫生，定期对教玩具清洗消毒，细心观察幼儿的精神状态，严格管理物品，杜绝吃错药的事情发生，时刻做到“以人为本，安全第一”，把幼儿的安全放到首位，保证幼儿健康成长。

六、家园联系

家长工作是我们工作开展的重要一环，本学期我们将应用定期、随机家访，电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园情况，让老师了解幼儿在家情况，双方交流思想，征求建议，每月认真如实的填写家园联系手册及时与家长沟通交流。在本班门口设好家园联系栏，每周更换家园联系栏，随机与家长面谈交流让家长主动配合本班的工作，并积极参加幼儿园组织的各项活动。本学期三月份的家长会上鼓励家长大胆发言，说出自己的教育心得，使家长更多了解我们教师对幼儿教育、教学，宣传我园的教育改革和先进教育模式，同与家长的教育思想保持共识。

**幼儿园中班第二学期教学计划2024年最新十**

踏着轻快脚步我们又迎来了新学期。新学期，对家长来说蕴含着新希望，对老师来说，面临新挑战。本学期我们两位老师会将会更加严格要求自己，总结上学期工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级实际情况和幼儿年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班班务工作计划。

一、班级情况分析

经过一年多学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序进步。我们注重每个幼儿生活能力培养，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务同时并能简单为他人服务逐渐形成了具有相对趋向班级发展特点，主要有以下几个方面优缺点：

1、优势表现：

（1）个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己情感。

（2）好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

（3）活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

（4）班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好听取老师意见，控制自己行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

（1）我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱问题较为突出，需要教师针对他们实际情况给予引导和教育。

（2）与操作活动中活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读幼儿不多。

3、其它个别情况：

（1）我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子不足，同时，以情感入手，争取得到他们信任，帮助他们进到集体中来。

（2）我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务成功体验，促进他们生活自理能力提高。

（二）家长情况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子在园情况，听取老师意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子日常教育仍有一些观念上误区。总来说，我班家长总体水平较高，对于老师工作也比较理解和支持，呈现出较好发展趋向。

二、本学期培养目标

1、动作技能：

（1）鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

（2）跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步速度和方向，上下肢动作较协调。

（3）学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

（4）探索多种运动器材方法。

（5）学会使用简单操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

2、生活卫生习惯：

（1）轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

（2）继续培养幼儿养成正确盥洗习惯，逐步学会自理大小便。

（3）引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下衣服整理好并学会自己整理床铺。

（4）学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

3、自我保护：

（1）积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病防治和治疗。

（2）既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。

（3）记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

（4）认识日常生活中安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

（二）认知发展（包括：科学、语言、艺术）

1、科学

（1）鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化简单规律，并从中体验到愉快。

（2）有目、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象差异和变化。（学习简单气象记录）

（3）感知声音和颜色变化。

（1）主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己意义。

（2）愿意表达自己各种感受和想法，积极回答问题。

（3）喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己感受。爱惜图书，了解事故情节线索，引导幼儿认识页码。

（4）引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

2、艺术

（1）在动作过程中表现内容，随着动作有目地思考，用重复图像把画面画满。

（2）能发现并讲述周围生活中美好事物，并能用多种形式大胆表现自己感受与现象。

（3）初步熟悉使用简单工具，逐步会控制手动作，使手眼一致。

（三）社会性发展

1、社会性认知

（1）了解社会生活中主要规则，认识常见交通工具，知道遵守交通规则。

（2）知道我国传统佳节由来及意义，“三八”“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日气氛。

（3）认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

（1）引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能做许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己想法和感受。

（2）我于关注周围人和事，乐意完成成人交代任务。

3、社会性行为

（1）能按照正确要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

（2）不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做事自己做。

（3）能分清自己和他人物品，不拿不是自己东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

三、具体措施：

（一）根据幼儿园教学大纲和本班班务计划要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断改进和提高教学质量。

（二）热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化受到教育影响。

（三）班内三位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周教育目标，有针对性进行教育。

四、家长工作：

（一）做好家园共育栏定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作支持、配合。

（二）与家长经常保持联系，了解幼儿家庭教育环境，挑选符合幼儿特点教育措施，共同配合完成教育任务。

（三）做好家访工作，听取家长合理建议，达到家园共育目与一致性。

（四）鼓励家长积极参加幼儿园里举办各项活动，更好了解幼儿情况。

**幼儿园中班第二学期教学计划2024年最新十一**

新的学期开始了，我们又将迎来那群天真活泼、聪明可爱的小天使们，她们结束了一年的小班生活，现在升为中班的孩子们，我们将尽心尽职，一切以幼儿的利益优先为原则，让入园幼儿幸福、快乐健康地成长。这个学期孩子已经开始有自我意识了。这个时候我们鼓励他们自己去想，孩子们进入中班在生理和心理上都是一个比较特殊的时期，和小班的时候相比较他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，不喜欢按照大人的要求去做，去尝试其实是个很好的机会。但是这个时期也是让老师和家长头疼的时期，孩子不像小时候那么听话，道理又听不懂，什么都想知道可又缺乏耐心，所以还要请家长支持和配合我们的工作。

一、班级情况分析

本班共有幼儿40人，男孩20名，女孩20名。经过小班一学年的教育，幼儿的体力及耐力也得到提高，全班身高、体重双达标，比入园初期有明显的增长，与此同时幼儿动作的灵活性及协调性也有进一步的提高。幼儿的有意注意、有意记忆等水平有所增强。特别是在区角活动及创造性游戏中，幼儿的责任感、行为的目的性、坚持性均得到了一定的锻炼和提高。本学期刚开始我班也不断的有新生入学，他们也有很大的情绪波动，在各方面都有点不适应幼儿园的生活，我们两位老师就付出更多的爱心和耐心去安抚他们，让他们诼渐适应幼儿园的环境。平时我们以大局为重，积极工作，不分彼此，处处以幼儿园的工作为主。针对中班的情况分析和本学期的目标，我准备在各领域开展有针对性的教育活动和生活活动，让孩子得到更有针对性的帮助和发展，让每个孩子不同的潜能得到有效的激发。

二、教育教学活动

认真学习《纲要》，结合园务计划，努力提高保教水平，本学期我们将继续做好保育工作，提高幼儿自我服务能力并有选择地授予幼儿一些自我保护能力的方法，保证幼儿的安全。在教育方面，我们保证每节课质量，从各方面综合的促进幼儿发展，并把”玩中学，学中玩\"的教育模式应用到教育教学活动中去。把孩子秀的成绩展示出来。

三、幼儿发展目标

语言

1、培养孩子对图片的理解和讲述能力，学习按照一定的顺序讲述观察到的内容。

2、开展组词和扩句活动，丰富孩子的形容词。

3、在识字活动中请家长配合，每晚发下所学字卡让家长给孩子复习所学的字

4、会说普通话，能较准确的发音，能安静倾听同伴的发言，注意发现同伴使用的新词语，听懂别人说话的内容。

5、培养幼儿爱护图书的习惯，不与同伴争抢图书，愿意与同伴协商合作阅读。

6、喜欢倾听他人朗诵图书中的内容，愿意和他人一起阅读图书。

数学

1、感知数字1—10与相应物品数量的对应关系。

2、能正确熟练地点数10以内数量的物品通过实际操作活动，明白物体数量不会因为物体排列空间的大形式的改变。

3、能运用多种感官感知事物特征知道一些常见事物的关系和联系。

4、掌握10以内的点数，并能书写10以内的正数、倒数的数。

5、能根据物体的特征分类，会通过比较将物体按一定规律排序。

6、具有初步的空间概念。如：上中下。

7、认识基本的几何图形。

社会

1、喜欢认识新朋友，能大胆地介绍自己，愿意与同伴共同游戏。

2、爱劳动，爱惜劳动成果。

3、能主动参加各种活动，大胆表达自己的见解。

4、喜欢与小朋友交往，愿意帮助有困难的小朋友。

5、学习等待、轮流、分享、合作等初步的交往技能。

6、能遵守幼儿园游戏规则和生活常规。

科学

1、能根据提供的材料，大胆设想，积极参与制作活动，对周围的事有探究的兴趣。

2、有动手探究的愿望，乐于尝试用各种方法弄明白自己想知道的事。能与同伴分享交流操作时的发现和经验。

3、爱护身边的动植物，有初步的环保意识。

艺术

1、音乐

（1）愿意参加音乐活动并从中获得愉悦和美感。

（2）感受音乐的节奏，放松愉快地歌唱体验4拍子旋律，学习辨音增加对声音的敏感性。

（3）在韵律活动中尝试用身体动作表现音乐，表达自己的情感和感受。

2、美术

（1）能用绘画、粘贴、浸染、制作等形式，表现出轻柔、平整、均匀的图画。

（2）能使用彩笔、油画棒大胆图画，有表现美的意识。

（3）能用自己喜欢的图形、颜色和线条表现多种事物。

（4）能运用自己喜欢的剪贴团捏画撕等方法进行简单的制作活动，富有创造性的表达自己的情感。

四、具体措施

1、根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

2、热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中能够更加健康快乐的成长。

【幼儿园中班第二学期教学计划2024年最新】相关推荐文章:

最新幼儿园中班个人总结第二学期

幼儿园中班上学期教学计划2024年汇总

幼儿园中班美术教学计划

幼儿园中班美术教学计划

最新幼儿园新学期教学计划2024年

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找