# 班主任年度的设计工作总结怎么写

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-08-31

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**班主任年度的设计工作总结怎么写一**

还记得国庆节刚刚结束，我承担了一个紧急而重要的任务——接替生病的邵老师成为初一(1)班的班主任。

当时的我感到不安又激动，因为是我第一次当班主任，又是“半路出家”，毫无心理准备，同时我也深知这是一项光荣的使命，一次难得的机遇。

一进班里看见28双眼睛齐刷刷看着我，虽然我一直都是这个班的任教老师，但这一次他们看我的眼神与以往不同。面对28张天真无邪的笑脸，我深吸一口气：这次责任真不小。

有了一片新的园地，有更多发挥的空间，可以播种、耕耘，付出辛劳汗水，收获烦恼喜悦。一个不一样的天地徐徐展现在眼前。

班主任日常之一：抓常规

小宇是我们班级的活跃分子。我刚刚接手的时候他变得明显比以往更喜欢插嘴，提一些刁钻古怪的问题。为此我特意请教了前班主任邵老师。她的良策助我解决了这个问题——撤销小宇之前评上的荣誉。同时，我改变原来和善的态度，对他们严厉了不少，并且制定班规，稳定纪律。果然，小宇收敛了许多。他在周记里写道：“我以为邵老师不来我就可以放松了，可实际情况并不是这样。”而在严厉的同时我也和小宇讲明道理，等他表现好的时候恢复他的荣誉。随后我逐渐引导他多参与班级事务的管理。渐渐地，小宇的纪律有所好转，在期末总结会议上获得了多个奖项。

班主任日常之二：稳学习

我接手的时候班级成绩比较落后。一年下来虽然仍然比较落后但是和其他班级的差距已经缩小了不少。同时大多数同学们的学习态度能保持端正。

遇到作业不交的情况我会及时和家长沟通。因为我曾经请教的优秀的老教师曾经提醒我，孩子的问题都是家长问题的反映。所以，要解决孩子的问题，我需要在家长身上花一半的力气。

班主任日常之三：战家长

用“战”这个字并不准确，因为班主任和家长应当是团结合作的关系。但有时与家长的沟通确实需要一些技巧。第一次与家长的接触是收取伙食费。当时有个别家长到了约定时间没有及时上交。为了让大家都养成遵守规则的习惯，便于后续工作的开展，我要求没交伙食费的家长当天亲自将伙食费送到学校。如此一来，每次收伙食费的进程顺利了不少。

班主任有机会对学生进行深入的了解，而了解一个学生最有效的方式莫过于了解他的家庭。这学期我接触了形形色色的家长。让我印象最深的是张同学的家长。该同学的家长为孩子无私付出的精神令人感动。虽然该同学是随班就读，但他从未放弃过对孩子的培养。为此，我会给张同学和他的家长制造一些展现自己的机会，让他们在班级同学和家长集体中都发挥积极的作用。例如邀请张同学家长参与家长读后感比赛并且和孩子一起参加摄影比赛，两次作品均入围了区级比赛。元旦联欢会时我鼓励张同学表演节目，他的家长也特意送来电钢琴，让孩子展现自己的风采，期末我还为张同学颁发了“文艺之星”的奖状......这些措施都体现了我和孩子父母的共同心愿：希望孩子能够更好地融入集体，健康快乐的成长。

一学期在充实忙碌中匆匆而过，许多想法还没来及付诸行动就已经面临各项工作的尾声，许多梦还未圆就已不得不面对现实。回想起来许多地方做得还不够。还有许多约定没有贯彻到底，还有许多话没来及和同学、家长说，还有许多孩子没有得到应有的鼓励，还有许多问题没有得到及时有效的解决.....所幸我能够请教各位前辈，虚心“纳谏”，集思广益，及时总结，取长补短。感谢学校这个大家庭里各位诲人不倦的“引路人”，他们用心地为我答疑解惑，助我克服困难。也感谢各位领导、同事对我工作不到之处的包容与谅解，他们让我更有信心走好每一步。

这是我工作的第二年，我看到了以前看不到的问题，听到了以前没有听过的故事。之前总是听说当班主任有多么艰苦劳累，但也有前辈和我说，不当班主任就像没当过老师。而我认为，当班主任只是给你提供了一次全面了解学生、触及他们的灵魂并且加以改造的机会。当不当班主任并不会让你的工作产生质的改变，你只需要竭尽所能做好分内之事，不问回报几何，但求无愧于心。

**班主任年度的设计工作总结怎么写二**

其实不管在哪个阶段，我们的工作内容大体都是相同的。我们无非就是班主任工作、语文教学和国学教学三个方面，任务大体是相同的，只是在具体的操做细节上可能有所差异。那么我主要对不同于以往的工作的一些地方做一下总结。

首先就是在班主任工作方面：

主要就是对学生的管理方面，一方面就是这个学期咱们开始实行的班币制度。我们主要是这么实行的：根据孩子的表现，由各科老师给孩子加减班币，当然这个表现包括各个方面，像在课堂上：回答问题积极啦、听讲认真啦、坐的端正啦都给加班币，反之则扣班币。当然这不仅仅限于个人，有时一个小组、有时一整排，这样既增加了孩子的竞争意识，又引起了孩子的热情。

这些表现不光指上课，还有下课，包括孩子的一切行为，当然每个老师都可以根据孩子的表现加减班币。不过因为没有真正的班币发给孩子，我们都是先记下来，哪个孩子加了几个，哪个孩子减了几个，然后过一段时间就统计一下每个孩子一共是多少个，贴在墙上，让孩子自己看一下，孩子们可积极了。不过还有一个不足之处，就是咱们的小超市一直没有给孩子兑现，孩子还没有对他们来说具有太大吸引力的东西。

还有一方面就是关于我们的早读午写，我是这样安排的：孩子们早上来了之后先收拾书包，然后由小组长收好作业，交上作业的同学就开始自由读课文。等到7点半(因为早上是要求孩子7点半之前到)我会统一领孩子们进行早读，前段时间我们读的是课本上的.课文，这段时间我们在读课外古诗，一般都是小学生必备古诗或者是行知天下上的古诗，一早上背过一首，然后第二天先进行复习，在读新古诗，这样下来，看来孩子们的效率还挺高。中午就是午写时间了，写一般就3种形式：一是往练习本上写，二是写写字书，三是往作业本上写，而写的内容一般就是课本上要求会写的字。

其次就是语文教学方面了：

这个学期和上一学期的差别就是上课形式上了，上一学期讲课大部分都是用电子书包，老师方便，趣味性也强，但是自己的功课就做的少了。这一学期呢，都是自己提前备课，在上每一节课之前都自己查好资料，准备好课，不过有时只是通过讲，对孩子们来说趣味性就弱了。下一步要把备课和课件结合起来，好每一节课。还有就是，因为周五一下午都是我的课，语文课连着上，所以我就拿出一节语文课来给孩子们上阅读课，培养一下孩子的阅读和表达能力。

再有就是在国学教学上：

这个学期前段时间我们大部分都是进行的集体吟诵，主要是对《三字经》和《百家姓》进行的，大部分同学都已经学会，但仍有一部分同学不行，并且由于进度有些快，在识字这一块就有些落下。现在我们在学《千字文》了，主要就是跟着李宁老师的教学版吟诵进行，并且同步进行识字练习。也时常把《三字经》和《百家姓》进行一下回顾，因为前边这些我们都是听得林美娟老师的吟诵，我们仍沿用林老师的。就是《千字文》原来吟诵的少，现在改用李宁老师的吟诵。我觉得还需要加强的就是前边的识字教学和吟诵的语调。

**班主任年度的设计工作总结怎么写三**

一、班级管理方面

继续抓好对学生各项常规的培养。经过了一个假期，学生一下子长大了许多。他们渐渐地有了自我意识，做事情喜欢以自我为中心，搞“个人主义”。这虽是学生个性的体现，却不利于整个班集体的发展。因此，继续抓好对学生各项常规的培养，仍然是班主任工作的重头戏，在教育的同时也要和家长做好沟通。

在我们班有几个爱插嘴的学生，很聪明，学习成绩也很好，可是他们在上课时眼里只有自己，从来不顾及其他人。例如，上语文课，老师刚提出一个问题让大家思考，他们就把答案说出来，根本没有给其他学生思考的空间，老师也会经常因为他们的插嘴而停下课来。之后我经常找这两位学生谈心，了解到他们都是因为控制不住自己，于是和他们家长进行沟通，并告知行为习惯对小学生的重要性。在几次沟通后，那两位家长渐渐表示认同，也积极配合老师对孩子进行教育。现在这两个学生的进步很快，家长和我都感到很欣慰。

二、配合学校安排，积极组织学生参加学校举行的各项活动。

这学期学校组织的活动较多，每一项活动我都认真对待，积极组织学生参加，力求使学生从每一次的活动中得到锻炼，并结合学校的大队部的争章活动给予相应的鼓励。这学期我组织学生参加的活动有：

积极配合学校捐助张林老师和张永明同学“爱心活动”，在班级动员捐款资助，。在这次捐款之后还有不少学生又捐款给四川灾区。

在学校组织的艺术节和集体舞比赛上，组织学生积极配合学校积极参加活动，学生个个积极表演，最终都获得好的成绩。受到了学校和领导的表扬。

三、学生的自我管理制度

教师再辛勤，在班级的管理上也不可能面面俱到，时时督促。这学期我发现学生的集体荣誉感比以前强了，对流动红旗更是很关注。所以我把班中的各个劳动岗位进行详细分配，基本上每个人都有自己的工作，这样既可以增强学生的责任心，又可以把班级管理细节化，当然也安排了劳动委员进行监督。这样谁也不会抱有侥幸心理，趁老师不在的时候偷懒了。这学期我们班获得了多次流动红旗，每次获得时我会对全班学生进行表扬，为他们奖励，同时增加了班级的凝聚力和学生的自信心。这学期除了选出中队长和小队长之外，每周还安排一个值周班长，主要是上一周表现突出的学生，这样使班上的同学增强了自我管理，以及管理他人的能力。

四、反思

做好班主任工作，不是一件容易的事，特别是如何教育调皮的学生，如何培养学生良好习惯的方面。这学期班中的有个别学生比上学期表现出更加不适应学校生活，情绪上也不太稳定，作业不按时完成，写字潦草，下课不文明休息等等。我想作为班主任，我应该把这个学生的表现做个更深的研究，当作一个挑战，争取在下学期使这个学生有明显的进步。

我想在今后的实践中再接再厉，努力把工作做得更好。

**班主任年度的设计工作总结怎么写四**

本着对自己职业的热爱，我又充实的度过了20\_\_年。上半年，我担任毕业班教学工作，为了提高学生在中考中的数学成绩，我精心专研教材，认真做各省市中考试题，以课堂为主阵地，精讲多练，向课堂效率要成绩。中考复习阶段，带领备课组全体教师积极探索好的复习方法，并在教研室赵老师的指导下，出了中考第一次模拟考试数学试卷，试题与中考接轨，透着探索性与创新性，受到教研员的好评。

20\_\_年的下半年，我担任七年级七班的班主任，初当班主任，虽然有点摸不着头脑，但我深知，只要肯下功夫，只要工作做细，只要自己想做到，并且去做，就一定能做到。本着对自己高标准、严要求、强压力，我从学生一入校的军训抓起，对班级的各项工作常抓不懈。认真分析每一个学生的性格特点和学习特点，个别谈话与家访相结合，努力使每个学生得到适合自己的发展。长期的劳累使我受到了病魔的缠绕，但我没有因此而放松对班级的管理，也正是由于我的坚持和校领导的指导、关怀，我们班取得了如下成绩：

(1)军训模范支队;

(2)队列比赛第二名;

(3)广播操比赛第三;

(4)跳绳踢毽子比赛第三;

(5)艺术节优秀组织奖;

(6)艺术节文艺节目三等奖;

(7)本学期四次月考核第一;

(8)模拟考试总成绩年级第二;

(9)学科竞赛总成绩年级第一;

(10)期中考试总成绩年级第一。

管理班级的同时，我没有忘记提高自己，通过不断地学习，我个人也取得了如下成绩：

(1)20\_\_年9月在开封参加省优质课大赛，获省一等奖;

(2)积极辅导学生参加省数学竞赛，我荣获优秀辅导员;

(3)撰写德育论文“我们身边的三平精神”获市二等奖。

以上的一切都属于过去，20\_\_年，我的目标是，我们班的各项成绩都能再上一个新台阶，我们备课组的成绩要有新提高。

**班主任年度的设计工作总结怎么写五**

班主任在学生心目中的认可度最高，在教师中的专业成就感最强。很多学生，我们认为是不听话的，不听任何人(家长、长辈)的话，经常听班主任的话最多。我们大部分老师可能都有这种经历，但只要你愿意负责班级事务，班里的学生就离你更近，愿意把一切都告诉你，上课教起来就更容易了。所以班主任的作用很大，地位很高。我也喜欢当班主任。

这学期在周校长的领导下，在校旅委的组织下，在老师们的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，在学习和生活上取得了一些突出成绩。这学期的工作总结如下：

首先，调动学生的意图

作为一名年轻的班主任，我没有任何经验，我可以取得一些成绩，依靠孩子们自己的天赋和潜力。我们学生画画好，踢毽子跳绳好，唱歌好听，各有特长，但是相比之下学习潜力和成绩都不是很好，所以我会充分发挥他们的特长，组织他们，和他们一起搞活动，中午给他们排练，他们都很用心的参加。当然，我也会给他们一些刺激，比如物质上的奖励，精神上的自我激励。总之，就是充分调动学生的意图。

第二，读书学习

作为班主任应具备丰富的管理经验和与时俱进、求实创新的素质。作为一名年轻的班主任，要有高超的管理素质和个人素质，首先要通过自学和交流，加强学习，提高理论水平，丰富工作经验。今天的班主任工作交流会是一个很好的学习机会。

其次，要多参观，多学习。只有走出去，多听多看，才能看到先进的管理模式，提高管理水平。在这里，我要感谢学校给我机会出去学习。去年参加了南京小学班主任培训班。经过一个学期的学习，我向著名的班主任学习了一些组织班级活动的方法，比如制作多彩的文字，这是合唱比赛时制作的口号。先印成艺术字，再分发给几个同学，涂上颜色，就成了鲜明的口号。唱歌的时候要求学生提口号，自然是不给人感谢。在这里，我代表我们所有的班主任，向学校领导推荐，组织我们的班主任去先进学校参观学习，有机会请教育专家给我们老师讲课。

此外，我还订阅了一份《班主任之友》杂志，里面有“班级管理小技巧”、“主题活动”、“心理导航”等精彩栏目。通过阅读，我可以直接学到一些好的经验和方法。

第三，责任

班主任的工作非常辛苦和繁琐，需要我们老师付出更多的汗水。我们班主任有着优良的传统，不怕苦，不怕累，吃苦耐劳，责任心强。平时天气变化的时候，我经常在晨会课上提醒同学们下雨滑的时候注意脚下，天气转凉的时候要加衣服，过马路的时候要看红绿灯，等等。

我认为作为他们的班主任，他们有责任提醒他们注意自己的安全，也有责任教育他们学会感恩。

有时候晨会课没事干，就想利用这段时间交流一下读书情况。刚从图书馆借了一本关于感恩故事的书，里面一个个都是感恩故事。一开始我每天看一个故事，然后让同学们说说自己的感受。学生们非常感兴趣，并且认真地听。之后觉得好累，每天都试着按学号借给一个学生。第二天的晨会上，我让他选一篇文章给全班同学读，让同学们说说自己的感受，让每个孩子都能看到很多感恩的故事，相信他们会深受感动。

当然，我的很多工作做得还不到位，有时会简单粗暴，我会在后面的工作中继续改善，关爱更多的学生，也需要继续学习，不断创新，让每一位学生得到发展和进步。

我相信，透过我们的不断努力，班主任工作会越做越好。“一分耕耘，一分收获”，当我们看到桃李满天下的时候，会笑得更加灿烂!

【班主任年度的设计工作总结怎么写】相关推荐文章:

九年级班主任年度的个人期末工作总结

前台年度的工作计划怎么写

学校班主任年度的工作计划

党支部关于年度的工作总结

事业单位年度的工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找