# 2024年幼儿园教研组长工作总结开头

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-08-31

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**2024年幼儿园教研组长工作总结开头一**

在一个学期的努力中，我们取得了很多成绩，探索了一些经验，发现了工作中的很多不足，也有了一些急需改进的想法。因为爱，我们对事业充满激情。因为激情，我们在不断的学习和成长。这学期的教学和研究工作总结如下：

第一，加强学习，注重教师的成长

教研组是教师成长的摇篮，是幼儿园开展研究、学习、讨论、交流教学经验的阵地；这一学期的教研工作以加强学习、促进教师成长为突破口，引导教师学习许多新的理念和教学理念，促进教师观念的转变和更新，使每一位教师在收集和吸收新思想的过程中自觉地改变和更新教学理念和方法。这学期以来，园本教研活动不断加强教师在各项工作中的反思。从每项工作的实施总结来看，每个老师都要注意反思，从反思中吸取经验，制定目标。

第二，开展研究，探索教育经验

对我们的教学和研究小组来说，这个课题是一个新的富有挑战性的任务。本学年，我园的园本培训是围绕学科内容开展相互探索，探讨“微游戏”这一学科。从超理论知识的初步收集和研究，我们在理论上对微观博弈的概念有了清晰的认识，不同的时代应该进行什么样的不同的微观博弈；儿童玩微游戏时教师的干预；什么时候进行微游戏比较合适？如何实施微游戏的评价；孩子在微游戏中应该得到怎样的发展，等等。经过上学期的讨论和学习，我们在微游戏方面的活动已经初见成效。这学期我们对微游戏过程中的一些问题进行了整改和升级。教师在创作微型游戏项目时，从儿童的年龄特点、儿童对游戏的兴趣和热情等方面来选择游戏。让孩子出于自己的兴趣和愿望，自发地、自愿地玩游戏。每次教研的推广和讨论，都是为了让孩子玩得更开心，更独立。对这一经验的总结也构成了我们教学和研究活动的一个课题。老师们在探索中收集了大量的资料和书面的研究报告，真正把我们的研究从讨论和观察的活动中提炼出来。

第三，优化一日活动，落实教学安排

教学是幼儿园工作的生命线，提高教学质量是教研组讨论和工作的核心。这学期我们通过优化日常生活安排，增加了孩子户外活动的时间，从时间安排到地域安排，确实让日常活动更加合理科学。在教学中，我们从学期计划到月计划、周计划都是接近目标的，以目标作为我们的教学指导，从同年级相同教材的制定和相互交流，使教学更加规范、准确。另外，对学期结束到每节课的教学情况的测试和总结，也让每一位老师对从目标到教学，从教学对应到目标有了更清晰的认识，让我们学校的教学安排和实施在未来有了更好的方向。

第四，安全工作

保证孩子的健康和安全是每个老师的首要职责，让孩子在我们的教育下健康快乐的成长是我们工作的目标。这学期我们把安全教育纳入课程，让孩子有安全防范常识。作为教师，他们坚持用心上岗，严格遵守上岗制度，把提高自己的责任作为安全重点，使我们学校这学期的安全工作放在了重要位置之一。

总之，在领导的指导下，在全校老师的共同努力下，这学期的教研工作取得了很多成绩。教研活动真的成了老师交流、学习、成长的地方。就这一学期的工作而言，我们清楚地意识到，我们应该对自己提出更高的要求。在下学期的教研工作中，我们会充分挖掘每位教师的潜能，让教研真正促进教师的成长，让教师的成长带来教学质量的真正提升。

**2024年幼儿园教研组长工作总结开头二**

时间在无声无息地流逝，虽然它的分分秒秒不为人所记忆，但是却能留下人们所走过的“足迹”和一些美好的回忆，而这一学期也即将在忙碌中结束，我们小班组全体教师继续坚持理论学习和教学实践相结合的教研模式，认真贯彻《纲要》的精神，在这一学期中我们小班组每位成员能以学习助实践，以实践促学习，针对小班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的有选择地开展教研活动，现将本学期的工作总结如下：

一、加强理论学习，将理念落实到行为

本学期我们组织教师学习了华爱华教授的讲座录像“新纲要与幼儿发展”并撰写学习心得。还组织教师自学了《幼儿园一日活动组织规范》并通过“问题板”的方式开展网络研讨交流。本学期我们还加强了自主性区域活动的研究，加强自主性区域活动的管理，通过自学“以儿童为本位的区域活动”并通过网络交流自己的学习心得和想法，各班调整了区域环境的设置，结合主题投放相应的游戏材料注重幼儿能力和兴趣的培养，让幼儿在主动探究的过程中学会学习。

本学期我们组织教师自学了“幼儿园课程资源的开发与利用初探”，并撰写了学习心得进行了交流，最后设计并开展了“我爱家乡——牌楼”

主题教育

活动之“牌楼小区”，将社区资源有效地融入到幼儿的课程中，让幼儿在活动中感受家乡的变化，萌发幼儿爱家乡，爱社区的情感。在设计课程的过程中教师们能充分运用所学到的经验，大胆的创编教学内容，共同收集教学资源，使本课程能顺利的开展。

二、提效课程审议，提高教师业务能力

本学期重点加强集体备课的有效性管理，提高教师对教材的把握能力和设计教案的能力。本学期开始，我们将每周课程分配到人重点负责一周的主备任务，负责主备的教师在集体审议之间将一周中的周计划、备课内容、区域游戏、角色游戏、户外活动、教学具准备等所有的内容进行初步的整理——小组集体研讨（主备人说课：突出重、难点及解决策略，说明修改原因）——达成共识，修正教案（形成一份小组通过的参考案）——调整教案（个人根据班级幼儿情况来进行适当的修改）——分工制作教学具——课后交流”这一集体备课程序，既能发挥组员的个人优势，又能节省集体审议时间，提高集体审议的效率，更重要的是在集体审议中能提高老师“说”的能动性，有备而来，营造出集体备课活动中教师间说的氛围，提升研讨的力度，从而更好的服务幼儿。

三、扎实常规教研，提高课堂教学质量

本学期我们小班组能扎实开展常规教研活动。开展平行班同学科教师之间相互听课和课后交流，做好课后交流反馈工作，先于执教老师自评：谈目标达成度、幼儿学习状态、自我教学行为等，再由听课老师反馈听课意见：找亮点、挖不足、扣细节、引争论、寻对策。在此基础上，指教老师认真做好课后教学反思记录，要求简洁明了有价值，善于总结得失，善于发现问题，提出调整策略，善于总结提炼教学经验。不断调整教案，优化课堂教学计划。

三月份张小燕老师组织了小班语言活动“春风”一课二上活动，活动中教师能充分利用电脑图片，让幼儿能很好的理解诗歌的内容。四月份李一梅老师组织了小班语言活动“五彩石头路”一课二上活动，并重点围绕教学目标的制定进行研讨，同时认真研读了“五大领域目标”，通过学习，提高研讨的有效性，促进教师在教学目标的制定方面有了很大的提高。五月份马文宇老师向全园公开了角色游戏“下雨天”的活动，在活动中老师巧妙的利用了PPT来创设下雨天的游戏情景，并更具主题活动创设了“雨伞店”的游戏主题，在游戏中引导幼儿根据自己对下雨天的经验发展游戏情节内容，让幼儿将主题教学中学到的知识能在游戏中大胆地表现出来。六月份马文宇老师组织了小班健康活动“洗头洗澡真舒服”一课二上活动，活动中教师们围绕多媒体视频的有效利用和教具的呈现方式等进行了研讨和交流，不断提高课堂教学的有效性。

四、丰富组内活动，发挥团队群策力量

我们小班组教师班级老师之间配合默契，班级之间团结协作，真正做到取长补短，教学相长，共同提高。本学期我们年级组开展了许多活动，在制定计划、开展活动时，组内的老师能以主人翁的姿态，积极出谋划策，群策群力，为各项活动的顺利开展奠定了良好的基础。以下简单介绍一下本学期的活动。

二月份我们选择制定了早操音乐和下午快乐十五分钟的音乐内容，并不断的调整，组织教师和幼儿学习，让幼儿在快乐的舞蹈中大胆的表现自己，感受韵律活动的快乐。

三月份开展了小班组庆“三八”“包馄饨”亲子活动。还有根据主题教学活动开展的亲子“蛋壳创意制作”活动，在家长们的支持下收集到了很多优秀的作品。

四月份开展了一次小班幼儿念儿歌讲故事比赛。各班开展了环保小制作“风铃”的活动。结合幼儿园的创绿工作开展了认领班级树活动，和垃圾分类的活动，开展了节能环保的主题教育活动，张贴了节能环保的标记。在中心安全教育周活动中开展了食品安全主题教育活动“可怕的细菌”。

五月份开展了组内幼儿穿衣穿鞋比赛，和全园幼儿做操比赛。开展“六一”义卖活动，收集玩具和图书等义卖物品，并邀请家长开展活动，开展了为重病幼儿捐款活动，让幼儿度过了一个难忘而有意义的儿童节。

在组内教师的共同努力下，我们小班组成功开展了形式多样的活动，在活动成功开展的背后，老师们付出了辛劳和努力，同时也收获了家长的肯定和支持。

五、注重家园沟通，获得家长的支持与肯定

《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”因此家长工作在我们年级组中也是重要环节。

在家长工作方面我们各班都能通过召开家长会，开展家教知识讲座，家长园地，幼儿园网站、开展各种亲子活动等丰富多彩的活动，平时还能通过家校通、班级QQ群等及时与家长沟通交流。本学期老师们还能根据本班幼儿的实际情况，认真开展上门实地家访活动，加强对班内个别特殊幼儿的家庭教育指导，受到的家长的欢迎和认可，同时也收到的很好的教育效果。

每个月末我们组内教师还能根据教育教学情况制定出“家园联系反馈表”发给家长，让家长了解幼儿在园的学习和活动的内容，并将孩子在家的表现记录下来，以便更好的做好家园共育工作。

在今后的年级组工作中，我们要特别注意自身的两个问题：一是我们的教育要把发现问题的过程，作为下一个教育的目标，并以此设计教育活动；二是把提高幼儿解决问题的实际能力作为好的教育效果的衡量标准，认真的做好活动组织记录与反思。相信这样以后，我们整个组的工作还会再上一个新台阶。

**2024年幼儿园教研组长工作总结开头三**

转眼间又到学年之尾，我们中班教研组的每位教师都秉着谦虚的工作态度与敬业的专业精神，自觉努力地提升自身的理论水平和教学实践能力，不断更新课堂教学模式，团结合作、开拓创新，不断形成学习、研究、反思的浓厚教研氛围，并通过全组老师的辛勤付出，本学期里我们中班教研组开展了不少工作，也取得了一些成绩，现对本学期的教研工作加以梳理，以期待下学期做得更好。现总结如下：

一、真诚协作，互相学习，有效提高教研质量

1、课堂教学促提高。组内的每位教师都是课堂教学的实践者，我组每位老师都开展了公开课的展示，在上完课后我们集中反思，让每位教师都有畅谈自己想法的机会，也使我组的教师对教学有了进一步的专业化提高。

2、及时反思促成长。我组教师每月写一篇教学反思，并在其中推选好的反思出来供其他教师观摩、学习。正是在这样良好的氛围中，使我组每位教师都在逐渐形成着严谨、扎实、高效、科学的教学教风，在集体的智慧中不断成长着！

二、亲子活动，家园共育的纽带

做好家园联系工作，更好的促进教育教学工作的开展。为使家园更好的配合一致，今年我们狠抓了家园联系工作。要求教师与家长紧密联系，每月发放家园联系册、每月更换二次家园联系栏、多与家长访谈，本学期我们召开多次班级家委会，一起交流探讨了春游、六一等活动需以怎样的形式展开，家长代表出谋划策，发表了各自的意见和建议，这些活动开展下来，家长们的反响都不错；开展丰富的家园亲子活动，既促进了家长和孩子的情感默契度，又提高了家长对我们工作的信任和支持，实现了幼儿园家园共育的目的。

三、我们的成绩以及研讨成效

1、本学期，我们中班组全体老师以高度的主人翁精神和集体荣誉感，将个人智慧和集体智慧融于一体，认真工作，乐于奉献，互相理解、支持和合作，真正做到取长补短，教学相长，共同提高。

2、在公开课教学活动中，我组共有4名老师取得了优质课的好成绩，在环境创设、环境布置等各方面，我们中班各个班级能结合主题活动，不断丰富和变换班级环境、

3、在进行了研讨主题《如何优化两个教学活动的过渡环节》后，各班在这个环节上都有着明显的进步，孩子们能够在老师的指令下安静的、有序的过渡。

4、在进行了研讨主题《如何优化午餐与午睡的过渡环节》后，各班在吃饭、散步、上床这几个环节都有着明显的进步，每班都有着自己的方法，并从中把好的方面在年级组中来进行借鉴。

四、存在的不足及今后努力的方向

“一分耕耘，一分收获”、“有付出才有回报”，在全体老师们的拼搏、奋斗下我们取得了丰硕的成果，同时我们也发现了我们的不足：

1、运用理论指导实践不够。因为我们的理论水平仍存在着欠缺，所以有些老师对自己的丰富经验及心得少于总结或是论文不会写，缺少生命活力。在下学期我们将更进一步相互鼓励，多多阅读教育刊物，多写写教学反思，进一步提高理论素质，以理论来指导、武装我们的教学实践。

2、教师听课、评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题的把握还有所欠缺，再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面进行综合分析评课。

纵观本学期的工作，既扎扎实实，又有改革和创新，无论从教研活动的开展还是教师们的工作及成绩上来看，我们中班教研组正不断茁壮成长着。在感叹时间来去匆匆的同时，相信我们在今后的共同教研中，仍旧会珍惜每一次有效的教研，珍惜每一点灵感的闪现；珍惜每一次领导的谆谆教导；珍惜每一份平凡的感动；在漫长的教研之路上，我们会继续依靠集体的力量努力、踏实、创

**2024年幼儿园教研组长工作总结开头四**

德：

本人能遵守幼儿园各项

规章制度

，团结同事，热心帮助他人，能明确教育目的，端正态度，工作认真负责，关心幼儿，注重幼儿思想品德的培养，以身作则，为人师表，有奉献精神。我们每播下一个动作，将收获一个习惯；播下一个习惯，将收获一个品格，让我们把文明礼仪放在心上，时时刻刻与文明交谈，用它来约束自己的言行，千万不要把文明行为习惯看作小事。我相信，经过我们全体师生共同努力，一定会营造出一个文明美好的校园。

能：

本学期得到学校各位领导的信任，担任小班组的教研组长，作为刚上幼儿园的小班小朋友来说，培养幼儿的生活自理能力和良好的生活习惯是小班日常教育工作的重点。我们就这方面的工作在教研活动中展开讨论，小班孩子到底应该培养那些方面的自理能力，哪些方面是小班这个年龄段达不到的，老师和家长必须帮助孩子来完成的。通过讨论，我们明确洗手、进餐孩子必须自己做，简单的外套应该自己穿，随着天气的转冷，老师应该为幼儿提供帮助。于是我们小班组的教师就手把手地教幼儿洗手，用儿歌的形式教幼儿穿脱外套。这学期，我们除了加强小班年龄特点的学习以外，还在万校长的带领下开展了几次教研活动，活动中，万校长的有关重难点的把握的讲座让大家获益匪浅，她告诉大家，教材中的重难点，总的来说来自于幼儿学习中幼儿感到困难的知识经、能力提升，这就需要我们去了解孩子，了解孩子的年龄特点，了解孩子的知识经验。她还列举了几个案例让大家来分析，理解，让我们学习别人的经验的同时，内化自己的教育行为。

勤：

善于与家长沟通。在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的。幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持和配合，这学期，我通过多种渠道与家长沟通，针对每一位幼儿情况，采取不同的方式进行家访，收到了良好的效果，也取得了家长的信任，使我的工作得心应手。

绩：

学期工作虽然取得了成绩，但还有不足之处：

1、部分幼儿用餐时的卫生情况较差，桌上、地板上掉下的饭粒较多。

2、幼儿迟到现象较多，参加晨练的孩子数量少。

3、班内部分小朋友如韩朝正、纳禹博等课堂常规较差，常有开小差、不认真学习的现象。

因此在下学期的工作中，针对幼儿挑食现象，我们将开展：

1、“吃饭不挑食”活动，鼓励幼儿做个不挑食的好宝宝，同时取得家园一致，请家长注意幼儿营养的去全面性，多让幼儿平时不太爱吃却又营养丰富的蔬菜。

2、在课堂常规上我们会以表扬为主，培养幼儿良好的课堂常规，发现问题及时解决。

3、针对部分幼儿出勤率较低的现象，我们将结合小红花的评比来改善这一现象，使每个小朋友都能坚持天天上幼儿园。

教师工作的内在魅力，在于挑战性和创造性，针对小班孩子的年龄特点，我们还须经常反思自己的教育行为，学习活动中重难点的把握、如何创设适合幼儿年龄特点的环境，如何多从孩子的角度考虑，从家长的角度考虑，读懂孩子的言行，用心呵护孩子的好奇心，正确地进行点拨引导，不断推进孩子分析判断、推理等思维能力的发展都是我们需要去不断努力、不断实践的。

**2024年幼儿园教研组长工作总结开头五**

时间过的真快，一学期匆匆而过。我们小班组全体教师继续坚持理论学习和教学实践研究相结合的教研模式，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，在这一学期中我们全组成员在园领导的亲切关怀下，在全组教师的齐心努力下，圆满完成了本学期的教研计划，通过教师们的学习、探讨、研究，在教学能力与实践水平上有了较大的进步，以学习助实践，以实践促学习，针对小班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的有选择地开展教研活动，现将主要工作作以下回顾总结：

一、以专题研讨为切入点，注重小班幼儿的常规培养。

本学期结合我组的专题《对小班幼儿生活活动的实践研究》，并围绕此专题我们组织教师认真讨论了幼儿生活活动的涵义及在生活活动实施中的一些实际问题，通过组织教师的学习、讨论，我们对小班的幼儿最主要的是进行了生活活动的常规培养，如行为规范反面：有礼貌：早上来园能主动与老师、小朋友问好，离园时能有序地与老师、小朋友说再见；遇到事情能对老师讲；同伴之间要团结友爱；在上下楼梯时要知道靠右边走，会一个跟着一个走路；在学习活动中学着认真听讲，积极发言等。在自理能力方面：会做力所能及的事：会自己大小便、洗手、吃饭、穿脱衣服，认识自己的标志，找自己的被子、杯子、毛巾等等。有了目标，因此在幼儿的一日活动中，我们的教师对孩子的常规培养是有的放矢进行，在幼儿园的一日活动中时刻注意对孩子生活能力的培养。通过我们平时的学习讨论使教师明确了我们专题的任务，并通过形式多样的游戏、学习活动使我们的孩子养成了较好的生活活动常规。

二﹑积极开展教研活动，高效率完成教育教学任务

1、各班组织了丰富多彩的主题活动，在主题活动实施的过程当中，大家遇到了不少实际困难，比如有的活动缺少必要的材料，有的教材不宜组织等，大家总是利用课余的时间和年段教研活动之机一起动脑筋，想办法解决。另外，我们在生活上时时关心孩子。比如，我们针对孩子的点心、午餐、穿着等方面了“如何做好幼儿安全防护工作”的教学沙龙活动，大家献计献策。切实解决了一些实际问题，如幼儿的早晚接送问题、幼儿的晨锻问题等等。多次进行讨论并提出建议，真正做到了保教结合，一切为孩子考虑。

2、教学活动形式多样、内容丰富、具有实效性。我们针对教学中的问题利用网络和集体备课时间举行了多次研讨，我们讨论的话题有：如何选择与主题相关的教学内容、如何把握分科领域和主题教学之间的关系﹑如何对幼儿进行自我服务能力的培养、对艺术想象和创造力的培养、如何做好幼儿的安全防护工作、如何开展丰富多彩的区角﹑户外活动活动等等。大家交流及时、讨论热烈，教学研讨不再是一句空话，真正达到了为教学服务的目的。

三、营造全方位，支持性的环境。

在对环境的创设中，我们把落脚点放在环境与幼儿互动的创设上，积极引导幼儿参与环境，利用环境与幼儿的相互作用，来激发幼儿的探索行为，从而促进幼儿的进一步发展。环境不仅对幼儿起着潜移默化的熏陶作用，更是萌发创新思维实施素质教育的手段之一。《课程指南》中提出：“教师应创设适合幼儿发展的、支持性的环境。环境的创设和材料的提供，既要适合幼儿的现有水平，又要富有一定的挑战性，让每个幼儿在与环境、材料的有效互动中，大胆地探索，充分地表达，获得各种有益的经验。”由此可见，在实践中教育环境的创设是非常重要的。为此我们努力营造优美的育人环境，利用每一个空间和角落创设富有教育意义的环境。班级的走廊、活动室的每一个空间和角落里，都由幼儿参与设计并自制作品，幼儿在参与过程中获得身心发展的体验。各班级根据主题设置了相应的主题墙，并使每次的主题活动都留有痕迹，同时还结合小班幼儿的年龄特点和心理特征创设了温馨、安全的环境，在区角的创设中也注重了情境性，使幼儿在模拟的生活情境中提升了生活的经验。除了创设优美的物质环境以外，我们还十分重视建构健康、平等、和谐的师幼环境，教师要爱护、尊重、赏识每一个孩子，平等、宽容地对待每一个孩子，站在孩子的立场，积极鼓励孩子，努力使他们成为自信、活泼、健康、快乐的孩子。

四、做好家长工作，家园共建促教育。

开展好家长工作是教研工作不可缺少和重要的组成部分，定期出好家园联系、完成幼儿成长册、开家长会，组织亲子活动等都是我们的日常工作，我们通过开展丰富多彩的活动，开阔幼儿视野、帮助幼儿融入社会，提高幼儿能力，让幼儿在活动中成长，在活动中提高，在活动中给每个孩子创设自我表现的机会。本学期，我们小班开展了“五彩的端午节”活动，“春天里的远足”外出观察活动，“平行班互助交流活动”等等。我们组内的教师充分发挥了她们的聪明才智，共同制定出新颖、合理的活动方案，并做了大量的前期准备工作，在活动中我们注重挖掘孩子各方面潜力，培养能力，陶冶情操，增加知识，促进他们的发展，鲜明展示了我们小班的教育特色和成功的教学效果，这些活动受到了各位家长一致的肯定和好评。

回顾过去的工作，我们取得了一定的成绩，但我们清楚的认识到，要以更高的标准要求自己，还存在一些差距和不足。

1、还要更好地调动组内教师的主人翁精神，让每位教师成为活动的主人。

2、要有创新的精神，使教研活动形式更加多样有效，真正发挥其研究的作用。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展，成功都离不开我们组内每位教师的辛勤付出，在这个充满挑战、充满朝气、聚满人气的新世纪，我们将不断努力，不断摸索，再创佳绩！

**2024年幼儿园教研组长工作总结开头六**

在过去的一学期，我们教研组工作在园领导的关心重视与教师们的大力支持下顺利地完成了。

一学期的工作，记载着付出和辛劳，见证着积累和成长，也承载着不足和希望，下面是我们对一学期的教研工作所做的几点总结：

一、加强学习，提高教师业务素养。

在这个知识不断更新的时代，不学习就会落伍。为了使老师们在教学工作中有所提高，我们教研组加强了学习和实践。

1、自身建设，提高工作水平。

幼儿园教研组承担着教学研究和业务指导的任务，为更准确地把握教学改革的脉搏，必须加强自身建设。本学期来，我们健全了以下工作制度：

（1）业务学习交流制度。我们采用自学和集中交流相结合的方式，并于工作例会中结合教育教学中的案例，谈自己的理解或体会，以此来促进学习的深化。

（2）听课反馈交流制度。着重抓教师之间的调研活动，要求每位教师每学期要听十节其他老师的课，做好教学过程记录，课后要进行评析，并把听课记录上交，通过评课加深了教师们对各个活动设计意图的理解，找到活动设计的规律及成功与失败的原因，取长补短，吸其精华，使教师们的教学水平提高得较快。

2、开展教师读书活动。为广大教师在课改的过程中进一步理顺思路，转变教育理念，提升实践能力。组织教师开展“读书活动”，制定读书学习计划，以教师自学反思为基础，精选篇章与全体教师共同分享及讨论。

3、本学期，我们每月继续组织一次观看教学录像的活动，这种方式不仅加强了教师的理论与实践学习，而且形成一种良好的学习氛围，有力地促进了教师业务素质的提高。

二、加强教研力度，提高教学质量。

1、集体备课，有效提高教师活动方案设计能力。

教师的发展离不开一个良好的团结、奋进、互相信任的集体环境。每个人都有自己的知识、经验及智慧特长，如果只是孤立地发挥作用，其效能是有限的。集体备课创造了一个共同分享，合作与支持的条件，增进了组员之间的沟通，使大家在活动中了解他人，了解自己，分享各自的体会与经验。本学期我们结合主题活动内容挖掘了一些有价值的活动，并进行了集体备课。活动中由执教者先制定方案，然后大家再共同研究，推敲细节，逐步完善方案，最后付诸于实践。

2、互相听评，促进的教师专业化水平提高。

各位老师除自己钻研业务外，还注重相互学习，相互听课。要求全体教师各上一节课，采取邀请小学部领导、专家听课并给予点评，各位教师谈活动设计意图及反思，全体教师进行互评等方式，通过对教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨，在教学研究上与教师进行具体磋商和指导，指出成功与不足之处，提出努力的方向，研究对策，很好地提高了课堂效率，提高教师的教学研究能力。

3、加强考核制度，每月检查备课情况，指出各自的优缺点。抽查教案诊断、课后反思等，并对其进行考核。

三、家园互动，促进教育教学工作的顺利开展

家长工作是教学工作中重要的一环，只有建立良好的家园关系，才能更好的促进孩子的健康发展。因此本学期中，我们一如既往的注重家长工作的有序开展。如通过家园之窗、家长会、家长接送孩子的时间等渠道、加强与家长的交流与沟通，互相了解孩子在家、在园的的学习生活情况。同时我们还通过开展丰富多彩的活动开阔幼儿视野、帮助幼儿融入社会，提高幼儿能力，让幼儿在活动中成长，在活动中提高，在活动中给每个孩子创设自我表现的机会，另外也邀请家长积极参与到这些活动中。例如：“讲故事比赛”，“月月沙龙”、“亲子运动会”等，这些活动不仅增进了亲子感情，也促进了家园共育。

今后，本教研组将继续抓好抓紧教研工作作为深入开展课改，提高教育教学质量的一个重要的、不可缺少的环节，在不断总结经验的基础上推陈出新，开创教研工作的新局面。

【2024年幼儿园教研组长工作总结开头】相关推荐文章:

幼儿园教研组长工作总结开头6篇怎么写

2024年幼儿园教研组组长工作总结 幼儿园教研组长工作总结五篇

2024年幼儿园教研组长工作总结个人6篇心得

幼儿园教研组长述职报告

2024年幼儿园教研组工作总结美篇 幼儿园教研组长年度工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找