# 2024年小学三年级数学上册教学计划人教版(14篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-09-01

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。小学三年级数学上册教学计划人教...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小学三年级数学上册教学计划人教版篇一**

以全面实施素质教育为目标，以学校工作计划为中心，以教导处和教科室计划为指导，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，优化课堂教学结构，全面提高数学教育质量，结合生活实际锻炼学生的数学运用能力，培养全体学生的数学热情。全面提高教师的业务水平和学生的综合素质，切实通过课堂教学来实现基础教育课程改革的目标。

二、工作目标：

1、继续认真系统学习《数学课程规范》，树立符合新课程规范的教学理念，并用新的教学理念指导教学工作。

2、深入推进课程改革，不时解决课程改革中出现的新问题和新困惑。牢固确立以学科教研为主线的行动战略，努力构建数学学科教学特色和多元化、多形态的教学课型。

3、每个年级都要认真上好数学实践活动课，推荐经验体会。

4、抓好备课组活动。

5、抓好教学常规的落实工作，了解和检查本组教师的教学和研究情况。

三、主要工作与措施：

1、加强业务水平培训，提高课堂教学效率。教师业务水平的高低直接影响着学生的发展，因此教师应努力学习新课程的有关新理念。利用新课程培训、集体备课、教研活动等校本培训机会加强对教师进行新课标理论的学习，研究新教材的编写意图和内涵，掌握新课改对学生和教师提出的新要求，以便更好地在实际教学过程中灵活应用，使理论和实践有效的结合，发挥最好的教学效果，从而提高教师实施新课标的能力。全组教师在充沛抓住学生在校的有效时间外，要聚焦课堂，向课堂要质量，向教科研要质量。

2、注重学生良好学习习惯的培养。好习惯，益终生。平时的作业习惯、读题习惯、验证习惯等影响学习效果的非智力因素，不是临考时想控制就能控制的，需要每一位数学教师一贯的关注，循序渐进的培养和锲而不舍的监测。培养学生良好的学习习惯，我们应该站在对学生终身负责的高度来认识，大处着手，小处着眼，在日常的教学中反复抓，抓反复，通过严格的训练，培养学生刻苦钻研、独立考虑，敢于质疑，认真细致、做事严谨等良好的学习习惯。

3、注重基础，培优补差并举。小学数学的的基础知识，基本技能和基本的数学思想方法是学生必备的数学素质，是今后学习和生活的基础，在平时的教学中，对这方面的知识教师们应有所偏重。与此同时配合培优补差，对不同的学生提出不同的要求，让学困生掌握小学数学必备的知识，让优等生在数学

上有进一步发展。老师们不只要有培优补差的意识，而且要有培优补差的时间和措施。培优补差的重点是补差。在日常的教学中，教师必需重视对这些弱势群体的辅导工作，对这局部学生要有所偏爱，和时给予补缺补漏。让这些学生也在一种积极而愉快的情绪状态下学习。因此，教师要从“人本”的角度动身，做好以下工作：坚持“补心”与补课相结合，与学生多沟通，消除他们的心理障碍；协助他们形成良好的学习习惯；加强方法指导；严格要求学生，从最基础的知识抓起；根据学生差别，进行分层教学；努力使每位学生在原有基础上得到最大限度的发展，从而大面积提高教学质量。在补差的同时，我们不能忽略了培优工作，在教学中，我们要注意让优等生吸纳思维方式、思维方法，养成灵活创新的思维品质，不时地提高他们的感知力、理解力、判断力、综合力，使他们的综合素养提升到一个新的高度。

4、加强对教学过程的管理。在教导处的布置下，定期或不定期地对本组教师的教学工作进行检查，

四、月份具体工作布置：

九月份：

1、学科组会议，布置本学期学科组的活动内容。

2、制订学科组工作计划。

3、教师制订个案研究计划。

4、专题沙龙：如何开展好数学实践活动。

十月份：

2、案例剖析。

3、教学常规检查。

十一月份：

1、课例研讨（1）。

2、教学常规检查。

十二月份：

2、教学常规检查。

3、一、二、六年级数学学科竞赛周。

一月份：

1、学科组工作总结。

2、备课组工作总结。

3、教学常规检查。

4、资料收缴和归

**小学三年级数学上册教学计划人教版篇二**

1、加法

2、减法

3、加减法的验算

4、整理和复习

在已有的知识基础上，学生能自主探索加减法的笔算方法，学会合作学习；加强估算，提倡算法多样化。

9～12课时

第三单元

四边形

1、四边形、平行四边形

2、周长、长方形和正方形的周长

3、估计

认识图形，体会图形间的内在联系，加强空间观念；理解周长的含义并会计算；培养估计意识和能力。

6～8课时

第四单元

有余数的除法

1、表内除法竖式的含义；

2、有余数的除法竖式及余数的含义；

3、余数和除数之间的关系；

4、解决问题。

熟练地口算和笔算有余数的除法；用有余数的除法解决生活中的简单问题。

5～8课时

第五单元

测量

1、毫米、分米的认识

2、千米的认识

3、吨的认识

认识、感知新的长度单位和质量单位；建立初步的长度观念空间观念；培养估测能力。

7～9课时

第六单元

多位数乘一位数

1、 1、口算乘法：整十整百书乘一位数、估算；

2、笔算乘法：不连续进位、连续进位、因数中间和末尾有0的乘法。

熟练地口算整十、整百数乘一位数，两位数乘两位数（每位成绩不满十）；会正确笔算乘法；根据具体情境进行估算。

13～17课时

第七单元

分数的初步认识

1、分数的初步认识：

（1）几分之一；

（2）几分之几。

2、分数的简单计算：

（1）同分母分数的简单加减法；

（2）1减去几分之几。

正确理解分数的意义，初步认识几分之一、几分之几；初步认识分数的大小；会计算简单的同分母分数的加减法；在此基础上，会解决简单的有关分数加减法的实际问题。

5～8课时

第八单元

可能性

1、事情发生的不确定性和可能性；

2、可能性的大小

体验事情发生的确定性和不确定性；能够列出简单试验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大有小的。

4～6课时

第九单元

数学广角

1、服装搭配；

2、简单的排列；

3、简单的组合。

根据实际问题采用罗列、连线等方式，找出简单事物的排列数和组合数；感受有的与顺序有关、有的与顺序无关。

3～4课时

**小学三年级数学上册教学计划人教版篇三**

1、学生的学习情况分析

在经过了两年的数学学习后，三年级学生，对一些基础性的数学知识有了初步的认识。学生已经比较习惯于新教材的学习思路和学习方法，大多数学生认识到数学知识无处不在，生活中处处有数学。对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去，特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。这为学生对本册的学习打下了重要的基础，也为提高学生的解决问题能力和实践能力创造了条件。

2、学困生基本情况分析

本班级学困生有好几位学困生。这些同学自觉性不够，今后首先还是加强学习习惯培养，如学前的自习、课后的复习等。

本册教材对于教学内容的编排和处理，是以整套实验教材的编写思想、编写原则等为指导，力求使教材的结构符合教育学、心理学的原理和儿童的年龄特征，体现了前几册实验教材同样的风格与特点。所以本册实验教材仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。

这一册教材的教学目标是，使学生：

1、让学生在认识时分的基础上，认识时间单位秒。知道秒针的特征，初步在学生的头脑里建立1秒的概念，知道1分=60秒。通过加深学生对时间单位的认识，发展学生的时间观念养成遵守和爱惜时间的意识和习惯。

2、使学生掌握口算两位数加两位数的计算方法，并能正确计算。能计算几百几十加减几百几十的笔算。使学生懂得应根据要解决的具体问题及数据特点选择适当的估算方法，初步培养学生的数感及估算意识，体会算法的多样化。

3、让学生经历观察、比划、测量等学习活动，明确毫米产生的实际意义，使他们初步认识新的长度单位毫米，建立1毫米的概念，会用毫米作单位进行测量，并能掌握毫米与厘米间的关系，进行简单的换算。认识长度单位分米，知道1米=10分米，1分米=10厘米。使学生知道1千米=1000米，学会千米和米的简单换算。使学生认识重量单位吨，知道吨在实际中的应用，初步建立1吨重的观念，知道1吨=1000千克

4、会笔算三位数的加、减法(不进位、不连续进位、连续进位)，会进行相应的估算和验算及在生活中应用

5、在实践活动中理解“求一个数是另一个数的几倍”的含义，体会数量之间的相互关系。经历将“求一个数是另一个数的几倍是多少”的实际问题转化为“求一个数里包含有几个另一个数”的数学问题的过程，初步学会用转化的方法来解决简单的实际问题。

6、会口算一位数乘整十、整百数;会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算

7、初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形;知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长;能估计一些物体的长度，并会进行测量。

读了“小学三年级数学上册教学计划系列”，有没有一两句让您喜欢的短句？

**小学三年级数学上册教学计划人教版篇四**

在经过了两年的数学学习后，学生在数学基本知识、技能方面基本上已经达到一定的水准，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是一部分学困生在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生，我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导的思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。再加之有一些厚爱生的基础比较差，计算能力、思维能力还需要进一步提高，一些数学学习中的良好习惯还有待于加强，对于这些学生要在本学期的教育教学中培养孩子的良好学习习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

本学期教材内容包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔算，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，千米和吨的认识，时、分、秒，数学广角和数学实践活动等。

1、改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。

2、量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验

3、空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养。4、提供丰富的现实学习素材，体现知识的形成过程。

5、逐步发展学生综合运用知识的能力，注重情感、态度、价值观的培养。

1、认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

2、会笔算、会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

3、会口算一位数乘整十、整百数;会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算;能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。

4、初步认识简单的分数(分母小于10)，会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

5、初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形;知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长;能估计一些物体的长度，并会进行测量。

6、认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米;认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克;

7、能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系、运动的探索过程中，发展空间观念。

3、在教师的帮助下，初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

1、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

教学重点：万以内数的加法和减法、多位数乘一位数

教学难点：时分秒的认识、长方形和正方形

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

一、时、分、秒、………………………………4课时左右

二、万以内的加法(一)……………………、、、、6课时左右

三、测量…………………………………………4课时左右

四、万以内的加法和减法(二)(9课时)

加法………………………………………………3课时左右

减法………………………………………………3课时左右

加法和减法的验算………………………………2课时左右

整理和复习……………………………………………1课时左右

五、倍的认识……………………………………4课时左右

六、多位数乘一位数…………………………、8课时左右

口算乘法…………………………………………3课时左右

一位数乘二、三位数……………………………4课时左右

整理和复习……………………………………………1课时左右

七、长方形和正方形………………………………5课时左右

七、分数的初步认识………………………………、5课时左右

九、数学广角……………………………………、3课时左右

十、总复习………………………………………4课时左右

时间 内容

第一周 时分秒

第二周 万以内的加法和减法(一)

第三周 万以内的加法和减法(一)

第四周 测量

第五周 放假

第六周 万以内的加法和减法(二)

第七周 万以内的加法和减法(二)

第八周 倍的认识

第九周 多位数乘一位数

第十周 多位数乘一位数

第十一周 一道六章的复习和检测

第十二周 长方形和正方形的认识

第十三周 长方形和正方形的周长及复习

第十四周 分数的初步认识

第十五周 分数的初步认识

第十六周 数学广角——集合

第十七周 复习1-3

第十八周 复习4-6

第十九周 复习7-9

第二十周 总复习

**小学三年级数学上册教学计划人教版篇五**

一、班级学生情况分析

三年级学生已使用了两年的新教材，对一些基础性的数学知识有了初步的认识。学生已经比较习惯于新教材的学习思路和学习方法，大多数学生认识到数学知识无处不在，生活中处处有数学。这为学生对本册的学习打下了重要的基础，也为提高学生的解决问题能力和实践能力创造了条件。

本学期除了要加强学生的基础知识训练以外，还要加强对潜能生的个别辅导及良好的学习习惯的培养，力争使学生的整体素质得到提高。

二、教材分析

1.本学期教材内容包括下面一些内容：

一、时、分、秒；

二、万以内的加法和减法笔算；

三、倍的认识；

四、多位数乘一位数；

五、分数的初步认识；

六、长方形和正方形；

七、测量：毫米、分米、千米和吨的认识；

八、数学广角—集合（重叠问题）和数学实践活动（数字编码）等。

2.这学期本册教材的重点教学内容是万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形。所以培养他们的计算能力及空间思维能力是关键。在教学中加强数学数量关系的分析，让学生学会分析，学会审题，提高解题能力。最后在激发学生学习兴趣方面多寻找方法，帮助他们乐学、会学、学会。

三、教学重点

万以内数的加法和减法、多位数乘一位数、长方形和正方形。

四、教学难点

时、分、秒的认识、长度单位：毫米、分米和千米、长方形和正方形。

五、教学目标

（一）知识和技能方面

1.会正确笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2.会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算。

3.初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法，会解决简单的有关分数的实际问题。

4.会区分和辨认四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5.认识长度单位毫米、分米和千米，初步建立1毫米、1分米和1千米的长度观念，知道1厘米=10毫米、1分米=10厘米、1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克，会进行简单的换算，会恰当地选择单位；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6.理解“倍”的意义，掌握“求一个数是另一个数的几倍”和“求一个数的几倍”的实际问题的方法。

7．学生会借助直观图，利用集合的思维方法解决简单的实际问题。

（二）数学思考方面

1.体会数学知识之间的内在联系，感受数学与生活的联系，初步体会集合思维，逐步形成空间的观念。

2.结合生活中的实际问题，灵活运用所学的数学知识解决生活中的问题。

3.结合具体情境，通过直观操作，初步理解分数的意义，体会学习分数的必要性。

（三）解决问题方面

1.经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2.了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4.初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

（四）情感与态度方面

1.在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2.在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3.经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4.在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5.体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6.养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

六、教学措施

1.从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2.在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3.尽量布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习；另外，对于不同层次的学生，布置难易程度不同的作业。

4.加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

七、课时安排 （预计）教学时间

一、时、分、秒（4课时） 9月5日-- 9月11日

秒的认识………………………….1课时

时间的计算………………………….1课时

练习一 ………………………….1课时

复习………………………….1课时

二、万以内的加法和减法（一）（5课时） 9月12日-- 9月20日

两位数加两位数………………………….1课时

两位数减两位数………………………….1课时

笔算几百几十加、减几百几十………………………….1课时

加、减法的估算………………………….1课时

整理和复习………………………….1课时

三、测量（8课时） 9月21日-- 10月16日

毫米、分米的认识………………………….3课时

千米的认识………………………….2课时

吨的认识………………………….1课时

解决问题………………………….1课时

复习………………………….1课时

四、万以内的加法和减法（二）（6课时） 10月17日-10月30日

1、加法………………………….2课时

2、减法………………………….3课时

整理和复习………………………….1课时

五、倍的认识（4课时） 10月31日-- 11月13日

倍的认识………………………….1课时

解决问题………………………….2课时

复习………………………….1课时

六、多位数乘一位数（11课时） 11月14日-- 11月30日

1、口算乘法………………………….1课时

2、笔算乘法………………………….8课时

整理和复习………………………….1课时

数字编码………………………….1课时

七、长方形和正方形（4课时） 12月1日-- 12月11日

四边形………………………….1课时

周长………………………….1课时

长方形和正方形的周长………………………….1课时

复习………………………….1课时

八、分数的初步认识（5课时） 12月12日-- 12月18日

1、分数的初步认识………………………….2课时

2、分数的简单计算………………………….1课时

3、分数的简单应用………………………….1课时

复习………………………….1课时

九、数学广角—集合（1课时） 12月19日-- 12月22日

十、总复习（4课时） 12月22日-- 12月30日

**小学三年级数学上册教学计划人教版篇六**

三年级学生，对一些基础性的数学知识有了初步的认识。学生已经比较习惯于新教材的学习思路和学习方法，大多数学生认识到数学知识无处不在，生活中处处有数学。这为学生对本册的学习打下了重要的基础，也为提高学生的解决问题能力和实践能力创造了条件。

这册实验教材对于教学内容的编排和处理，是以整套实验教材的编写思想、编写原则等为指导，力求使教材的结构符合教育学、心理学的原理和儿童的年龄特征，体现了前几册实验教材同样的风格与特点。所以本册实验教材仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。同时，由于教学内容的不同，本实验教材还具有下面几个明显的特点。

1。改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。

计算是帮助人们解决问题的工具，是小学生学习数学需要掌握的基础知识和基本技能。本册实验教材的教学中有接近二分之一的内容是计算的教学内容（27课时），并且大量的是笔算的教学内容。当前的义务教育数学课程改革中，笔算是被削弱的内容，不仅降低了笔算的复杂性和熟练程度，《标准》中还提出：提倡算法多样化、避免程式化地叙述算理等改革理念。本册实验教材在处理笔算教学内容时，注意体现《标准》计算教学改革的理念，在内容编排的顺序、例题的安排、素材的选择等各个方面都采取了新的措施。

（1）精心设计教学顺序，加大教学的步子。计算的教学顺序要符合儿童学习计算的认知规律，同时符合计算知识本身发展的规律。实验教材仍然根据计算教学的基本顺序安排教学内容，但是根据《标准》中有关计算教学的改革理念和教学目标（复杂性和熟练要求大大降低），重新安排教学的具体步骤，因而减少了教学的课时数和例题数。笔算加减法教学，从现行教材的23课时减少为9课时，例题也从5个减少为2个;多位数乘一位数的教学，从现行教材的17课时减少为13课时，例题也从9个减少为7个。这样就明显加大了笔算教学的步子，节省了教学的时间，留给学生更大的探索和思考空间。

（2）让学生在自主探索中获得对笔算过程与算理的理解，不再出现文字概括形式的计算法则。总结、理解并且记忆计算法则，是以往笔算教学的重要环节。当前的数学课程改革，强调让学生在现实的情境中理解

概念和法则，避免机械记忆。因此，在笔算教学中，本册实验教材根据学生已有基础，提出一些启发性的问题，引导学生利用知识的迁移，拾级而上逐步理解笔算的算理，掌握笔算的方法。而不再出现文字概括形式的计算法则，只是在适当的时候（如整理和复习时），让学生通过小组讨论交流，总结笔算时应注意的问题。这样，一方面避免了学生在不完全理解算理、算法的情况下，机械地记忆计算法则，减轻了学生记忆的负担;另一方面，也与算法多样化的理念相吻合，鼓励学生采用不同的方法计算，培养学生多样、灵活的解决问题能力。

（3）让学生在现实情境中理解计算的意义和作用，培养学生用数学解决问题的能力和良好的数感。计算是帮助人们解决问题的工具，只有在解决问题的具体情境中才能真正体现出它的作用。所以，应该把计算与实际问题情境联系起来，将计算作为解决问题的一个组成部分，这样才能使学生较为深刻地理解为什么要计算，知道什么时候选择什么方法进行计算更合理。这对于培养学生用数学解决问题的能力和良好的数感都是十分有利的。本册实验教材的计算教学部分，仍然与前几册教材一样，注意在现实的问题情境中教学计算，将计算教学与解决问题教学有机地结合在一起，让学生在现实情境中理解计算的意义和作用。

（4）笔算与估算结合教学，加大估算教学的力度。估算的学习对培养学生的数感具有重要的意义;同时，估算也具有重要的实用价值，人们在日常生活中，常常只需要估算结果。所以，估算是《标准》中要加强的计算教学内容。本册实验教材中大多数计算教学的例题都展示了笔算和估算两种算法。这样的安排，既适时地教学了估算，体现了加强估算、提倡算法多样化的改革理念，又可培养学生能为解决问题而选择适当的算法的能力，从而有利于发展学生的数感。

2。量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验。

量与计量的各种概念，例如千米、吨、秒等，都是从人们生活和生产的需要中产生的。这些概念，如长度、质量、时间，都比较抽象，但它所反映的内容又是非常现实的，与人们的生活、生产有着十分密切的联系。所以，这部分知识的教学，应使学生在学习过程中体验、感受、理解这些概念的含义，初步发展起长度、质量和时间的观念，认识数学与生活的密切联系，提高应用这些知识解决问题的能力。因此，在有关量与计量内容的编排上，实验教材注意设计丰富的、现实的、具有探索性的活动，让学生在现实背景下感受和体验有关的知识，经历探索和发现的过程。

3。空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养。

在本册实验教材中，关于空间与图形的教学内容，有四边形和测量的大部分内容，这些内容对于学生理解、把握、描述现实空间，获得解决实际问题的知识，发展学生的空间观念都有着重要的作用。对于这些内容的编排，教材一方面注意让学生通过实际操作获得丰富的感性经验，另一方面则是让学生通过自主探索获

得对知识的理解。几何形象直观的探索活动不仅为发展学生的创新意识提供了更有利的条件，而且为发展学生的空间观念奠定了很好的基础。

这部分内容安排另一个与以往不同的特点，是加强了估测意识和能力的.培养。估测是测量的一个重要组成部分，在实际生活中的应用也十分广泛，人们对一个量进行估测的机会常常比精确测量更多。根据《标准》关于空间与图形的教学目标，在第一学段要求学生能估计一些物体的长度，并进行测量。因此，无论在测量一章还是在四边形一章，实验教材都安排了有关估测长度的内容和训练。

这一册教材的教学目标是，使学生：

1。会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2。会口算一位数乘整十、整百数;会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算;能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。

3。初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

4。初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形;知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长;能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5。认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米;认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克;认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6。初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的;能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7。能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8。体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9。养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10。体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力

1、重视教学情景的创设，关注学生的生活经验，提供丰富的感性材料，加强学生的操作活动，结合生活实际帮助学生建立有关的数学概念。

2、培养学生估测、估算的意识，重视培养学生的估测、估算能力。

3、让学生通过解决实际问题来学习计算，提高教学的实效性，

4、运用迁移法进行教学，培养学生举一反三的能力。

5、引导学生独立思考、合作交流，让学生体验探究的乐趣。恰当、适时地运用小组合作学习方式，重视培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。

6、重视直观教学，充分发挥教具、学具的作用。

7、注重学生对计算过程和方法的理解，抓住重点，突破难点，使学生打下扎实的知识基础。

8、让学生充分经历猜想、实验、验证的过程，主动建构数学知识。

**小学三年级数学上册教学计划人教版篇七**

本学期我担任三年级（4）班数学科教学工作，全班共有学生49人，其中男生29人，女生20人。这班里有许多学生在一年级的时候我已经教过，对于他们的一些情况也有所了解，班里有一小部分学生的基础较差。因此，本学期重点工作除了继续加强学生的基础知识训练以外，还要加强对学困生的个别辅导及良好的学习习惯的培养，力争使学生的整体素质得到提高。

这册教材包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，千米和吨的认识，时、分、秒，可能性，数学广角和数学实践活动等。其中万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形是本册教材的重点教学内容。

1、会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。

3、初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

4、初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、 正方形和平行四边形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5、认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6、初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的。知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7、能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

本班学生，两年来养成了良好的学习习惯，上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算表内乘法，能提出并解决生活中一些简单的数学问题，对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。但个别学生还没达到计算正确、迅速，今后要加强辅导。

1、深钻教材，领会教材编写意图，备好课，好课，向课堂四十分钟要质量。

2、改进课堂教学，结合远程教育资源加大课堂密度。运用激活练习，提高学生的学习兴趣。

3、了解学生，因材施教，及时反馈，掌握学生的学习状况，不断提高学生的学习成绩。

4、加强学生的计算能力的训练，并注意他们初步的逻辑思维能力，培养学生思维的灵活性。

5、虚心向其他教师学习，取长补短，积极参加教研教改活动。

6、加强集体教研，掌握上下两个年级的知识衔接，深钻教材，了解教材的编写意图。按照教学大纲的具体要求教学。

7、根据学生年龄特征，知识要有易到难，由简到繁，由低到高，循序渐进的进行。

8、注重培养学深的积极性，主动性和独立性。

**小学三年级数学上册教学计划人教版篇八**

课程简介：

这一册教材包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，千米和吨的认识，时、分、秒，可能性，数学广角和数学实践活动等。万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形是本册教材的重点教学内容。教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

背景分析：

本册的部分知识只是以前所学知识的拓展延伸，如万以内的加减法，方法与二年级学习的两位数加减两位数相同，因此对于这样的内容我们可以给学生提供充足的时间和空间，注重培养他们的迁移类推能力。对于一些学生初次接触的知识，如分数的初步认识，可能性等，对于这些操作性较强的知识，他们的好奇心会非常强，求知欲望很浓厚，因此应充分利用好这一特点，激发学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性。

课程目标：

数与代数：

1、能结合具体情境初步理解分数的意义，能认、读、写简单的分数，并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数（分母小于10）加减运算。

2、在自主探索，与他人交流的过程中，会口算一位数乘整十、整百数；会笔算三位数的加、减法，会笔算一位数乘二、三位数，会进行相应的验算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。能结合具体情境进行估算，并解释估算的过程。

3、在具体生活情境中，认识秒，了解时分秒的关系，并能进行简单的时间计算；感受并认识克、千克、吨，并能进行简单的换算。

4、能灵活运用不同的方法解决生活中的简单问题，并能对结果的合理性进行判断。

空间与图形：

1、通过观察、操作，能用自己的语言描述长方形、正方形的特征；初步认识平行四边形会在方格纸上画长方形、正方形、平行四边形；指出并能测量具体图形的周长，探索并掌握长方形、正方形的周长公式。

2、在实践活动中，体会千米的含义，知道分米、毫米，会进行简单的单位换算，会恰当地选择长度单位。能估计一些物体的长度，并进行测量。

统计与概率：

1、初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的。

2、能够列出简单试验所有可能发生的结果。

3、知道事件发生的可能性有大小的。

4、对一些简单事件发生的可能性作出描述，并和同伴交换想法。

综合与实践：

1、能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力

2、经历观察、操作、实验、调查、推理到呢个实践活动；在合作与交流的过程中获得良好的情感体验。

3、感受数学与日常生活的联系，能够运用所学的知识和方法解决简单的问题。

有效性评价：

评价指标由平时学习和测试成绩两项构成。

评价方式多样化

（一）平时学习评价包括学习态度、作业情况、成长档案袋的整理、成绩等构成。

1、学习态度包括：（1）预习情况（学习内容的预习、课本准备）

（2）课堂学习状态（听讲、参与、回答、讨论、合作）

学习态度评定等等级为：优秀、良好、合格、需努力。

2、作业情况构成：（1）是否上交（2）是否独立完成（3）是否及时纠错

评定等级为：优秀、良好、合格、需努力。当堂对学生学习状态进行点评，表现优秀的在班级评比栏内加分；

（二）测试成绩评价

形式：卷面测试，统一命题；评定等级：a、b、c、d

具体评价措施：

（一）学生数学学习过程的评价

（1）及时记录学生课堂学习参与度，充分发挥表扬栏的激励作用。

（2）监督学生完成作业的态度及家长对孩子作业的关注度，给予适当的定量评价；

（3）注重学生错题成因的分析；

（4）引导学生以数学日记、数学手抄报的形式巩固知识，加强数学与生活的联系。

（二）学生的基础知识和基本技能评价

1、坚持课前五分钟口算练习，课后五分钟小检测，及时了解学生对知识的掌握情况。

2、把好单元测试关。概念平均错误在20%以内，口算、平均错误率4%以内，绝大多数学生达到每分钟8道题；动手操作平均错误率在20%以内，综合运用解决问题错误率在25%以内；关注学生能否从现实生活中发现和提出数学问题；能否探索出解决问题的有效方法。

3、间月进行作业展览，对作业的错误率加以控制；

4、学生自评和互评和教师、家长的评价相结合。

学期课程内容及课时安排

单元序号

单元专题

主要内容

单元训练重点

课时安排

第一单元

时、分、秒

1、秒的认识；

2、时间的计算：

（1）时间单位之间的简单换算；

（2）计算简单的经过时间。

认识秒、感知秒，会进行有关时间的简单计算；丰富对时间观念的感性认识。

3～5课时

第二单元

**小学三年级数学上册教学计划人教版篇九**

这一册教材包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，千米和吨的认识，时、分、秒，可能性，数学广角和数学实践活动等。万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形是本册教材的重点教学内容。

这一册教材的教学目标是，使学生：

1、会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。

3、初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

4、初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5、认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6、初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7、能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

本班学生，两年来养成了良好的学习习惯，借助远程教育资源上的内容，提高了学生的学习兴趣。上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算表内乘法，能提出并解决生活中一些简单的数学问题，对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。但个别学生还没达到计算正确、迅速，今后要加强辅导。

1、深钻教材，领会教材编写意图，备好课，好课，向课堂四十分钟要质量。

2、改进课堂教学，结合远程教育资源加大课堂密度。运用激活练习，提高学生的学习兴趣。

3、了解学生，因材施教，及时反馈，掌握学生的学习状况，不断提高学生的学习成绩。

4、加强学生的计算能力的训练，并注意他们初步的逻辑思维能力，培养学生思维的灵活性。

5、虚心向其他教师学习，取长补短，积极参加教研教改活动。

6、加强集体教研，掌握上下两个年级的知识衔接，深钻教材，了解教材的编写意图。按照教学大纲的具体要求教学。

7、根据学生年龄特征，知识要有易到难，由简到繁。由低到高。循序渐进的进行。

8、注重培养学深的积极性，主动性和独立性。

9、充分利用远程教育资源上的课件，案例，教学实录等媒体资源结合教材，改革课堂教学结构，加强引导。

1、测量（7课时）

千米的认识………………………………………4课时左右

吨的认识3课时…………………………………3课时左右

2、万以内的加法和减法（二）（9课时）

加法………………………………………………3课时左右

减法………………………………………………3课时左右

加法和减法的验算………………………………2课时左右

整理和复习……………………………………………1课时

3、四边形（6课时）

4、有余数的除法（5课时）

5、时、分、秒（3课时）

填一填、说一说………………………………………1课时

6、多位数乘一位数（13课时）

口算乘法…………………………………………3课时左右

一位数乘二、三位数……………………………5课时左右

中间、末尾有0的乘法…………………………4课时左右

整理和复习……………………………………………1课时

7、分数的初步认识（5课时）

8、可能性（4课时）

9、数学广角（3课时）

掷一掷…………………………………………………1课时

10、总复习（4课时）

最小学三年级上册数学教学计划5

这一册教材包括下面一些内容：测量、万以内的加法和减法、四边形、有余数的除法、时分秒、多位数成一位数、分数的初步认识、可能性，数学广角和数学实践活动等。

万以内的加法和减法、四边形、有余数的除法、时分秒、多位数成一位数、分数的初步认识是本册教材的重点教学内容。

在数与计算方面，这一册教材安排了万以内的加法和减法、有余数的除法、时分秒、多位数乘一位数、分数的初步认识、这部分加减法计算仍然是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能，是进一步学习计算的重要基础。例如，用多位数乘一位数，求每一道乘法计算的步骤与用两位数乘一位数积的步骤基本相同；

从本册开始引入分数的初步认识，内容比较简单。此时学生在日常生活中经常遇到或用到有关分数的知识和问题，这部分知识的学习，可以扩大用数学解决实际问题的范围，提高学生解决问题的能力；同时也使学生初步学会用简单的分数进行表达和交流，进一步发展数感，并为进一步系统学习分数及分数四则运算做好铺垫。

在空间与图形方面，这一册教材安排了四边形这个单元，这是这册教材的另一个重点教学内容，为发展学生的空间观念提供了丰富的素材。通过这些内容的学习，让学生初步形成空间图形、表达与交流物体性质特征的能力等。通过现实的数学活动，让学生获得探究学习的经历，探索并体会认识四边形特点、四边形周长单位、掌握估量等知识，进一步促进学生空间观念的发展。

在量的计量方面，这一册进一步扩大计量知识的范围，除了周长的计算外，还安排了认识的时间单位时、分、秒及三者之间的大小关系。这些内容的教学可以进一步发展学生的空间观念和时间观念，并通过实际操作与具体体验，培养学生估计周长大小和时间长短的意识和能力。

在统计知识方面，本册教材让学生初步学习简单的可能性。教材向学生介绍了，让学生利用已有的知识，学习哪些是可能的、哪些是不可能的和哪些是一定的知识，初步学会简单的分析；通过学习可能性的含义和简单的的方法，初步理解平均数的意义和实际应用，一步体会统计在现实生活中的作用。

在用数学解决问题方面，教材一方面安排了一个单元，专门教学用所学的有余数的除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了\"数学广角\"的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动学习简单的推理思想和想象能力，并能应用肯能性的思想方法解决一些简单的问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现欣赏数学美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

1、会笔算多位数乘一位数的乘法、万以内的加法和减法，会进行相应的乘法估算和验算。

2、会口算一位数乘整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。

3、初步认识简单的分数，初步知道分数是平均分的含义，会读、写分数，初步认识分数的大小，会计算一些分数的加减法。

4、认识时、分、秒三个时间名词，能够很准确的说出三者之间的进制关系及三者之间的大小关系。

5、认识周长的含义，会计算四边形的周长，提醒学生注意漏写周长的单位名称。

6、认识时间单位时、分、秒，了解它们之间的关系；知道每小时是多少分钟、每分钟是多少秒组成的；并学会准确认识时间。

7、了解不同形式的可能性，知道哪些事情发生是一定的、可能的还是不可能的，进一步体会可能性在现实生活中的作用。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、初步了解的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、让学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、养成认真、按时、按质完成作业、书写整洁的良好习惯。

1、计算教学内容的编排体现改革的理念，注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。

2、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。

3、结合现实问题教学简单的数据分析和平均数，加深学生对统计作用的认识，逐步形成统计观念。

4、加强解决问题能力的教学，培养学生综合运用数学知识解决问题的能力。

5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。

6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

1、直尺

2、时钟盘

3、四边形模型

4、圆形

**小学三年级数学上册教学计划人教版篇十**

这一册教材包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，千米和吨的认识，时、分、秒，可能性，数学广角和数学实践活动等。万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形是本册教材的重点教学内容。

在数与计算方面，这一册教材安排了万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数、有余数的除法以及分数的初步认识。万以内的加法和减法笔算是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能，也是进一步学习多位数笔算乘、除法的基础。例如，两位数的乘法中要把两个部分积加起来，实际是计算三、四位数的加法，两位数除法中每次试商后通常要做三位数减法。同样，多位数乘一位数也是学习两、三位数乘法的基础，因为不论因数是几位数，在计算过程中都要分解成用几个多位数乘一位数。有余数的除法是表内除法学习的继续，也是学习多位数除法的基础。分数的初步认识是数概念教学的一次扩展，学生理解掌握会有一定的难度，所以本册出现的内容是最初步的，结合学生的生活实际和具体实例使学生理解一些简单分数的具体含义，给学生建立分数的初步概念，初步学会用简单的分数进行表达和交流，进一步发展数感，并为学习小数和进一步学习分数做好铺垫。

在空间与图形方面，这一册教材安排了四边形一单元，这是教材的另一个重点内容。通过这部分内容的学习，让学生认识平行四边形，掌握认识长方形和正方形的特征，了解周长的含义，学会计算长方形和正方形的周长等。同时使学生通过直观、操作，进一步感知平面图形之间的关系，促进空间观念的发展。

在量的计量方面，这一册安排的是认识长度单位千米、质量单位吨以及时间单位分、秒。这些内容的教学可以进一步发展学生的质量观念和时间观念，并通过实际操作与具体体验，培养学生估量物体质量和时间长短的意识。

在统计知识方面，本册教材让学生初步学习可能性。通过对周围现实生活中有关事例的感受和体验以及实际活动，使学生了解现实生活中存在着不确定现象，知道事件发生的可能性是有大小的，激发学生探索生活中的数学的兴趣，培养学生应用意识和实践能力。

本册教材安排了“数学广角”的教学内容，继续引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动找出事物简单的排列数和组合数，培养学生观察、操作及归纳推理的能力。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

1、知识与技能方面

（1）认识“万”，会口算两位数加、减两位数，整百数加整百数及相应的减法；

（2）能正确列竖式笔算两位数除以一位数、三位数乘一位数，知道0与一个数相乘得0，会验算除法；

（3）了解24时记时法，能进行普通记时法与24时记时法的换算；

（4）了解长方形和正方形的特点，能正确计算长方形、正方形和其他简单两面图形的周长；

（5）知道物体的正面、侧面和上面；知道从一个角度观察长方体形状的物体最多只能看到3个面；

（6）能用比较有效的方法收集、整理数据；

（7）初步理解事件发生的可能性有时相等，有时不等。

2、数学思考方面

（1）在解决问题的过程中，学会进行简单的、有条理的思考，并在与同伴交流中逐步学会清晰地表达自己的观点；

（2）能应用学到的数学知识，解决日常生活中的一些简单的实际问题，并在解决这些问题过程中初步体会到现实生活中蕴含大量的数学信息。

3、解决问题方面

（1）能在教师的指导下，联系学过的知识和方法，初步体会现实生活中蕴含的数学信息，学会从数学的角度提出问题、理解问题，发展初步的应用意识，锻炼实践能力。

（2）在综合运用知识解决简单的实际问题中，体会对同样的问题可以有不同的解决方法，从不同的角度去分析和理解问题可以得到不同的结果，从而培养初步的策略意识和创新意识。

（3）进一步学会与同学合作，学会与他人交流自己的想法和做法，学会在交流中不断修正和完善自身的思考，从而体会合作交流的意义，增强合作交流的意识。

（4）学会表达解决问题的大致过程和结果，学会在表达前整理，在倾听后思考，逐步增强评价与反思的意识。

4、情感与态度方面

（1）进一步感受数学和日常生活的密切联系，体会数与形都能用来描述现实生活中的一些现象，逐步产生对数学的兴趣，能积极参与数学活动；

（2）学会客观地评价自己与评价他人。

本班大部分学生的学习习惯较好，上课认真听讲、积极动脑，能认真完成作业，能够熟练地口算表内乘法，能提出并解决生活中一些简单的数学问题，对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。对于他们来说，学习是一件轻松愉快的事情。也有些学生上课纪律欠缺，他们上课不愿意动脑，不举手发言，作业质量也不尽如人意，成为班级中的后进生，对于这些学生，改正他们学习习惯是关键。

通过本册知识的学习，锻炼他们的思维、口头叙述的能力、动手操作的能力是一个重要的时刻。

1、深钻教材，领会教材编写意图，备好课，好课，向课堂四十分钟要质量。

2、改进课堂教学，加大课堂密度。运用激活练习，提高学生的学习兴趣。

3、了解学生，因材施教，及时反馈，掌握学生的学习状况，不断提高学生的学习成绩。

4、注意落后生的辅导工作，力争使他们逐步赶上来。

5、加强学生的计算能力的训练，并注意他们初步的逻辑思维能力，培养学生思维的灵活性。

6、虚心向其他教师学习，取长补短，积极参加教研教改活动。

7、广泛阅读各类书籍，不断充实自己，开拓思路。

8、加强集体教研，掌握上下两个年级的知识衔接，深钻教材，了解教材的编写意图。按照教学大纲的具体要求教学。

9、用好教材，改革课堂教学结构，加强引导。

10、根据学生年龄特征，知识要有易到难、由简到繁、由低到高，循序渐进进行。

11、注重培养学深的积极性，主动性和独立性。

12、加强能力和良好学习习惯的培养。

1、直尺

2、时钟盘

3、四边形模型

4、圆形

第一周：测量：毫米、分米的认识

第二周：测量：千米的认识和吨的认识

第三周：万以内数的加法和减法

第四周：万以内数的减法、加减法的验算

第五周：加减法的验算

第六周：国庆假日

第七周：整理和复习、四边形

第八周：四边形、平行四边形

第九周：周长、长方形和正方形的周长

第十周：估计、有余数的除法

第十一周：有余数的除法

第十二周：时、分、秒：秒的认识、时间的计算

第十三周：多位数乘一位数：口算乘法

第十四周：多位数乘一位数：笔算乘法（一位数乘二、三位数）

第十五周：多位数乘一位数：末尾、中间有0的乘法、整理和复习

第十六周：分数的初步认

第十七周：分数的初步认识、可能性

第十八周：数学广角

第十九周：总复习

第二十周：期末复习、测试

**小学三年级数学上册教学计划人教版篇十一**

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助后进生取得适当进步，让后进生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成数学基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批数学尖子，挖掘他们的潜能，从培养数学能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础和较强计算和分析能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的数学素养和数学成绩。

培优对象：雷景强 杨凡 彭章颖 周帧智

辅差对象：赵良威 陈宇杰吴紫嫣

在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高计算与分析的综合数学能力，成绩稳定在95分左右，并协助老师实施辅差工作，帮助后进生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是数学的计算这一基本的能力。

培优主要是继续提高学生的抽象思维能力。介绍或推荐适量课外资料，让优生扩大知识面摄取更多课外知识，尤其是分析问题，多给他们一定的指导，以期在数学中能灵活运用，提高分析能力，同时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高数学能力。

辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，逐步提高后进生的计算能力，可先布置他们互相出题目。然后独立完成。帮助他们树立自信心，教会他们正确的学习方法，训练后进生的口头表达能力，课堂上创造情境，坚持不懈地关爱后进生，让后进生尝试说、敢于说，进而争取善于说。

l．课外辅导，利用课余时间，组织学生加以辅导训练。

2．采用一优生带一后进生的一帮一行动。请优生介绍学习经验，后进生加以学习。

3．充分了解后进生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证后进生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

4．课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响后进生。

5．对后进生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外练习，不断提高计算和分析能力。

6．采用激励机制，对后进生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成就感。

7．充分了解后进生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证后进生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8．及时与家长联系，协助解决后进生的学习问题。

**小学三年级数学上册教学计划人教版篇十二**

1、认识时间单位秒，知道1分=60秒;能选择合适的单位和工具对时间进行度量。

2、结合生活经验体验时间的长短，初步建立分、秒的时间观念，会用一定的方法估计时间。

3、结合具体的生活情境，体会时刻与经过时间之间的区别与联系，能解决简单的实际问题。

4、培养估计意识，养成遵守和爱惜时间的习惯。

单元教学重难点

重点：使学生初步建立分、秒的时间观念，能选择合适的单位和工具对时间的长短进行度量。

难点：解决与时间计算有关的实际问题。

研讨的问题(教学中的困惑)

1、如何才能让学生更好的体验时间的长短(准确的时间观念)?

2、在解决时间的应用题中，如何写计算过程?

3、对于“第一节课上课时间是8:30，每节课40分钟，第二节课什么时间下课?”这个问题，应该怎么让学生更好地接受?

4用什么方法让孩子能更好、更准确的进行时间单位的简单换算?

修订意见

1、充分运用教材提供的素材，使抽象的时间概念变成看得见、摸得着的东西，并在多次的估计时间的活动中体验活动，逐步积累经验，让学生在亲身参与中建立对时间单位的准确感知。

2、在教学有关时间的计算时，可以通过观察钟面指针转动的区域帮助学生理解。

3、充分发挥钟表模型等直观教具的作用帮助学生积累丰富的表象，掌握时、分、秒之间的关系。

1、把一分钟具体化，让学生通过数数、倒计时、一分钟能做的事等去亲自体验时间的长短，并进行珍惜时间的教育。

2、不强调必须写计算过程，只要学生能写出结果就可以，灵活处理。

3、要区分时间与时刻，借助动态的转动钟面，让学生直观的感受当60分时，时针走了一小时。

4、首先要弄清时间单位之间的进率是60进制，然后和100进制的米与厘米的题进行混合练习。

时间单位“秒”学生们并不陌生，在生活中有接触。1分=60秒，学生也有模糊的概念印象，但是，时间单位比较抽象，不像长度、重量单位那样容易用具体的物体表现出来。因此知道并理解1分=60秒是本课教学的重点，而初步建立1秒、几秒、1分的时间观念不仅是本课教学的重点，也是难点。教学中，注重联系生活，唤醒学生的生活经验，注重给足学生观察、发现、探究、体验的时间和空间，注重多媒体课件的有效运用，以达成本课的教学目标。

**小学三年级数学上册教学计划人教版篇十三**

本学期我担任本校三年级三班数学教学工作，全班共有36名学生，其中男生19人，女生17人。在经过了两年的数学学习后，学生在数学基本知识、技能方面基本上已经达到一定的水准，对学习数学有着一定的兴趣。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是一部分学困生在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。对这些学生，我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导其思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣。再加之有一些厚爱生的基础比较差，计算能力、思维能力还需要进一步提高，一些数学学习中的良好习惯还有待于加强，对于这些学生要在本学期的教育教学中培养孩子的良好学习习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

本册教材包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，测量，时、分、秒，可能性，数学广角等。其中，万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形是本册教材的重点教学内容。

1．会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2．会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。

3．初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

4．初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5．认识长度单位分米、毫米和千米，初步建立长度观念，知道1分米=10厘米，1厘米=10毫米，1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6．初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7．能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8．体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9．养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10．体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力

1、重视教学情景的创设，关注学生的生活经验，提供丰富的感性材料，加强学生的操作活动，结合生活实际帮助学生建立有关的数学概念。

2、培养学生估测、估算的意识，重视培养学生的估测、估算能力。

3、让学生通过解决实际问题来学习计算，提高教学的实效性，

4、运用“迁移”法进行教学，培养学生举一反三的能力。

5、引导学生独立思考、合作交流，让学生体验探究的乐趣。恰当、适时地运用小组合作学习方式，重视培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。

6、重视直观教学，充分发挥教具、学具的作用。

7、注重学生对计算过程和方法的理解，抓住重点，突破难点，使学生打下扎实的知识基础。

8、让学生充分经历猜想、实验、验证的过程，主动建构数学知识。

一、测量（10课时）

毫米、分米的认识………………………………………3课时左右

千米的认识…………………………………………3课时左右

吨的认识………………………………………3课时左右

二、万以内的加法和减法（二）（9课时）

加法………………………………………………3课时左右

减法………………………………………………3课时左右

加法和减法的验算………………………………2课时左右

整理和复习……………………………………………1课时

三、四边形（6课时）

四、有余数的除法（5课时）

五、时、分、秒（5课时）

填一填、说一说………………………………………1课时

六、多位数乘一位数（13课时）

口算乘法…………………………………………3课时左右

一位数乘二、三位数……………………………5课时左右

中间、末尾有0的乘法 …………………………4课时左右

整理和复习……………………………………………1课时

七、分数的初步认识（5课时）

八、可能性（4课时）

九、数学广角（3课时）

掷一掷…………………………………………………1课时

十、总复习…………………………………………………10课时

**小学三年级数学上册教学计划人教版篇十四**

初三学生使用新教材两年，对一些数学基础知识有了初步了解。学生已经习惯了新教材的学习思路和方法，大多意识到数学知识无处不在，数学在生活中无处不在。这为学生学习这本书奠定了重要基础，也为提高学生解决问题和实践的能力创造了条件。在这一学期中，除了加强学生的基础知识训练外，还需要加强对潜在学生的个体辅导和良好学习习惯的培养，努力提高学生的整体素质。

1、这学期的教材包括以下内容：

2、小时、分钟和秒；

3、一万以内加减；

4、对时代的认识；

5、多位数乘一位数；

6、对分数的初步了解；

7、长方形和正方形；

8、计量：毫米、分米、千米、吨；

9、数学广角集（重叠题）和数学实践活动（数字编码）等。

10、这学期本教材的重点教学内容是加减，多位数乘一位数，四边形。因此，培养他们的计算能力和空间思维能力是关键。在教学中加强对数学数量关系的分析，使学生学会分析和考查问题，提高解题能力。最后，找到更多的方法来激发学生的学习兴趣，帮助他们享受、学习和学习。

一万以内的数字加减，多位数乘以一位数，长方形和正方形。

对小时、分钟和秒的理解，长度单位：毫米、分米和公里、矩形和正方形。

（一）知识和技能

1、会正确计算三位数的加减，并会做相应的估算和验算。

2、能数到十一百的一位数；我可以用两三位数算一位数，估计一下。

3、了解简单分数（分母小于10），读写分数并知道各部分名称，了解分数大小，计算相同分母分数的简单加减，解决与分数相关的简单实际问题。

4、区分和识别四边形，掌握矩形和正方形的特点，在格子纸上画矩形和正方形；知道周长的含义，就会计算出长方形和正方形的周长；可以估计一些物体的长度，并且会

测量。

5、认识长度单位毫米、分米和千米，初步建立1毫米、1分米和1千米的长度观念，知道1厘米=10毫米、1分米=10厘米、1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克，会进行简单的换算，会恰当地选择单位；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6、理解“倍”的意义，掌握“求一个数是另一个数的几倍”和“求一个数的几倍”的实际问题的方法。

7、学生会借助直观图，利用集合的思维方法解决简单的实际问题。

（二）数学思考方面

1、体会数学知识之间的内在联系，感受数学与生活的联系，初步体会集合思维，逐步形成空间的观念。

2、结合生活中的实际问题，灵活运用所学的数学知识解决生活中的问题。

3、结合具体情境，通过直观操作，初步理解分数的意义，体会学习分数的必要性。

（三）解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

（四）情感与态度方面

1、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、尽量布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习；另外，对于不同层次的学生，布置难易程度不同的作业。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找