# 【必备】学校教学教学工作总结集锦七篇

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-09-01

*【必备】学校教学教学工作总结集锦七篇 总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能帮我们理顺知识结构，突出重点，突破难点，因此，让我们写一份总结吧。那么总结应该包括什么内容呢？以下是小编收集整理的学校教学教...*

【必备】学校教学教学工作总结集锦七篇

总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能帮我们理顺知识结构，突出重点，突破难点，因此，让我们写一份总结吧。那么总结应该包括什么内容呢？以下是小编收集整理的学校教学教学工作总结7篇，希望对大家有所帮助。

学校教学教学工作总结 篇1

我积极参加各种学习培训，认真学习政治、业务。我深知，要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。为了适应新形式，我努力学习教育教学和专业知识，在不断的学习中，自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都有了很大的提高。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。所以在工作上我总是兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一位个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的好老师。教学中，用爱心、耐心、恒心去对待每个学生，把学生当作朋友，走进学生的情感世界，去感受他们的喜怒哀乐。我知道爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。

在新课程改革环境下，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学理念。在校内，虚心学习、不断反思、及时改进，并在自己的教学中不断的实践、不断的总结、不断的提高。平时还注意向书本学习、向身边有经验的教师学习，提高自己的课堂教学水平。总之，在这一学期中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。

勤奋刻苦、吃苦耐劳的精神和较强的宗旨意识是决定一个人是否能够立于不败之地的源泉，是决定一个人工作能否成功的关键。因此，一个人要想成功或立足于不败之地，就要勤奋，有吃苦精神，有较强的能力和宗旨意识。所以在学校安排的一切工作和事情上，我总会尽己所能、全力以赴。

在各位领导和教师的大力支持、帮助下，本学期，我在工作中虽然取得了一定的成绩，但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如：

1、理论知识不够，对有些教学活动的认识还上升不到理论的层面。

2、专业知识和课堂驾驭能力有待进一步提高，特别是新课改理念的落实上还需继续努力。

3、有时遇事不冷静，容易冲动；今后要注意说话方式，进一步完善自我。

4、有时候惰性太强、有些被动；今后要用一种积极地心态去对待工作和生活。

我还年轻，在教育的岗位上还需不懈的努力。我相信，在今后的努力探索和实践中，我会不断的成长，实现自己的教育理想。

学校教学教学工作总结 篇2

转眼间，来到xx中学工作已将近一年的时间了。一年对于整个历史长河来说，只不过是沧海一粟，对于人的整个生命来说也只不过是几十分之一。但是，一年对于我这个刚刚走入社会的学生来说都可以用意义非凡来概括。在这近一年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。以下是我对一年工作的总结

一、师德方面

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面

在教学准备上，新老师面临的最大问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也不知道应该怎样上课。对此，工作之初，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。但是，我也坚信“万事开头难”。所以，我每次都很认真的备课，查阅资料把自己的教案写好，因为写好教案是上好课德前提。

我有幸能得到一位教学经验非常丰富老师梁义红老师的指导，他在教学方面给我提出很多宝贵的建议，从他身上我学到了很多有用的东西。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。这些使我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。为了把自己的教学水平提高，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

在从教学理论方面。我在课余时间阅读了教育学理论的教学参考，而且还借阅大量有关中学数学教学方法的书籍，博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

三、考勤方面

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，晚上也尽量到校，为学生解决学习上的问题。

“路漫漫其修远兮，吾将上下求索”。作为新教师，我唯有以最充分的准备、最大的努力去迎接新的挑战。

学校教学教学工作总结 篇3

又是一个学期的教学工作即将结束了，本学期我继续担任高二两个理科实验班的语文教学工作，深感责任重大，丝毫不敢放松自己。而且本届学生是我省进入新课程的第三年，需要探索的东西多，教学任务繁重。这学期我校也进行了“互动高效、多元发展”教学模式的探究，这些都带来了机遇和挑战。但是经过一个学期师生的共同努力，我与学生的关系处理得比较好，提高了学生学习语文的兴趣、取得了较好的学习效果。可以说完满地完成了教学任务。现总结如下：

作为一名教师，我非常注意自己的师德修养。在为人师表方面，严格遵守“中学教师职业道德规范”，谨言慎行，不忘以德育人，坚信教师无小节，时刻注意树立良好的教师形象。随着教龄的增长，越来越向老教师看齐，敬业爱岗，诲人不倦。能热爱学生，关心学生，对学生严格要求，循循善诱，争取让他们成为具有综合素质的新型人才。

由于我个人情况特殊，中午基本上不回家，平时也有更多的时间和精力进行新课程教学的研究和准备，我可以不计较个人得失，以全部精力投身于教学工作。教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，致力于引导学生形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及教训。

1、要提高教学质量，关键是上好课。

为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好作业，作业少而精，减轻学生的负担。

（3）要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

学生爱动、好玩，常在学习上不能按时完成作业，实验班的学生也存在这种情况。有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作。

2、精心准备公开课，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

本学期按照学校的部署，我们高二语文备课组作为第一批进行导学案教学的备课组，而我作为备课组长，更是责无旁贷，我认真学习了伊春友好三中的导学案实施策略，又上网查找了大量资料，经过精心准备，在所教的两个高二理科实验班进行了导学案的尝试，并在我校第一个进行了一节“互动高效、多元发展”教学模式的展示课教学，在时间比较紧张的情况下，我认真备课，自己动手制作了多媒体课件，虽然这节课有很多不成熟的地方，但还是引发了许多教师对导学案这一教学模式的思考。这时候的探索也为后来示范性高中复检工作中再次进行这一教学模式的公开课奠定了基础，积累了经验。

3、培养多种兴趣爱好，博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

我虽然没有从事班主任工作，但不忘“身正为范”，在语文教学中渗入德育教育，从语文学科的角度，积极主动做好教育学生的工作。以身示范，真诚对待学生，与学生是师生，也是朋友，和学生一起努力搞好教与学，积极进取，使学生不只会学习，而且起码会做一个好人，这是我在语文课上一直在做的，现在的语文教学必须有大语文观念，主动同其他学科结合，同现实联系，才能从根本上取得理想的成绩，才符合教育发展的新形势。尤其注重了古典文学和传统文化的有益熏陶，让学生在领略祖国悠久古代文化的同时，促成了作为一个中国人健全人格的无形塑造。

金无足赤，人无完人，由于个人性格所限，本人在教学工作中难免有一些缺陷，例如，课堂语言平缓，缺少激情，语言不够生动，缺少感染力。臧校长提出语文教师应该具有诗人的气质、艺术家的修养，要能写一首好文章，这都是我比较欠缺并且需要在以后的学习工作中不断努力的问题。

１、进一步提高个人知识能力水平，深入研究教材、研究学生、研究高考，立足现在，扎实努力，按部就班地完成每一项教学任务。课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，提高教学效率

2、针对实验班学生的知识和能力状况，采取具体措施，力求使每一个学生都获得长足进步。和学生多沟通，深入学生内心，发现问题，使他们在各方面有更大进步。

3在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

４、发挥自己的知识水平方面的优势，带动组内青年教师，和他们共同学习，共同进步。

教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为一名高中语文教师，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成自己肩负的神圣历史使命。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

学校教学教学工作总结 篇4

本学年，学校体育工作从“健康第一”指导思想出发，牢固树立和坚持教育面向全体学生的原则，根据教育局工作安排，以《学校体育工作条例》为工作依据，在全体体育教师共同努力下，坚持学校体育工作的特色，全面贯穿教育方针，扎扎实实地开展素质教育，充分发挥学生个性，采取深化改革，探讨新型教学模式，狠抓内部管理，全面提高教育质量，逐渐形成自身的特色，努力实施体育新课程标准理念下的体育课程改革探索。根据学期工作计划的要点，很好地完成了各项工作目标任务，现就本学年学校体育工作做如下总结：

在教学中，教师积极实施课改要求，转变观念，用现代教育教学的新理念来指导本职工作，用创新的思维，改革课堂教学的模式，从学生的认知特点和兴趣爱好为出发点，培养学生终身锻炼的好习惯。从现代课堂教学要求出发，加强教育教学理论的学习，并进行有目的、有计划的教学实践，增强了科研意识，提高教学质量。根据所制定的体育教学工作计划教学进度，结合教学的实际情况上好每节课。并做到经常性地对教学工作进行检查、总结，及时发现问题，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。

在工作中以新课标为准绳，根据中学生的心理特点，改进学生评价系统，从学生的自身条件出发，因材施教，对学生进行正确的课堂评价，不断提高学生参与活动的积极性，提高学生的活动兴趣。切实实施课改，认真参加各级各类业务培训，通过说课、听课、评课、外出观摩等形式，努力提高课堂教学质量和教师业务水平。

课内外紧密结合，加强学生的健身观念，初步培养学生终身体育观。根据活动安排，我们开展了一系列校内竞赛活动：九月份，举行了班级广播操比赛，全校13个班级近680名男女运动员参加了本次比赛，并取得了较好成绩；十月份，以推行《学生体质健康标准（试行方案）》为契机，组织了全校学生人人参与的达标活动，取得了优异成绩，同时全校进行了校园巴山舞和集体舞的比赛活动，有六个班得到了学校领导和老师的好评，学校组织了秋季田径运动会，有5人次打破6项纪录，平记录一项。十一月份，学校组织田径运动队和毽球队，十二月，举行了学生元旦长跑活动，有一部分学生取得了较优成绩。

《学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施，也是学生毕业的基本条件之一。为顺利完成学年度体育《标准》测试工作，提高我校体育《标准》成绩，开学初即特制定学校《体质健康标准》达标计划，要求各达标班级认真开展《标准》训练和测试工作，积极发动全体学生踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。经过体育组统筹安排，体质健康测试合格率达99.7％，其中优秀级占57.7％，良好级占28.2％。

总之，我校的体育工作在上级领导的`关怀和支持下，体育教师一如既往地加倍努力，让王店体育百尺竿头，更进一步。

学校教学教学工作总结 篇5

本学期我校结合党的群众路线教育实践活动总体要求，按照为学生全面发展负责，为学生幸福人生奠基的工作理念，踏踏实实抓好每一个细节，勤勤恳恳做实每一件事情，在全体教师的共同努力下，圆满顺利地完成了本学期的各项工作任务。回顾一学期的工作，现总结如下：

1、开展了全校共读一本书活动，此活动与学校开设的阅读课相融，让学生与书为伴、与书为友，学会读书。陶冶学生的情操，提高学生辨别真善美的能力。

2、本年度，学校继续以《文明美德在红旗》活动为主线，进一步落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的要求，加强文明礼仪和诚实守信教育，通过教育，学生在走廊里能做到自然成行，漫步轻声，礼貌待人，有良好的社会公德和生活习惯，公交车主动给老人、老师让座。10、11、12月是诚实守信教育月，在这三个月中，各班级利用板报、班队会等形式对学生进行了诚实守信教育、还在班级范围内围绕诚实守信开展了讲故事比赛等，学校发动学生搜集诚实守信名言，学生们在参与班级和学校活动时积极主动，学校共征集优秀名言70条，通过此次活动，校园内形成了良好的风气。学校在九月份开学初对文明美德好少年进行了集体表彰，对全校学生起到了促进的作用。

我校在环境方面要求做到，环境卫生无死角，定期环境大清扫，建设优美的自然环境，校园绿树成荫，花坛里花红草绿，走廊、办公室、教室都摆放各种花卉。不断变化翻新的橱窗、板报，内容丰富的楼廊文化，规范化的班级布置，无论是校园还是走廊教室，都彰显着浓浓的育人氛围。

1、强化领导班子建设，加强干部队伍作风建设，反对形式主义、反对官僚主义、反对享受主义、反对奢靡主义，领导班子带头查找不足、带头改进作风、带头提高工作水平，真正发挥领导表率示范作用。

2、加强学习，努力创建教师终身学习机制。全体教师继续坚持每周至少一次的政治、业务学习，以此提高教师的政治素养和执教能力。

3、学校积极贯彻落实林业局作风治理专项工作。开学至今，全校教师能以良好的精神风貌、积极向上的工作态度认真对待自己的工作，圆满完成学校交给的各项任务。上班时间没有打游戏、聊天、网购、看电影等类似事情的发生，以实际行动遏制四风的侵袭。我校与全体教师签订了《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金》承诺书，并对教师有偿补课、收受礼金、委托家长办私事、体罚变相体罚学生进行了自查，使全体教师在师德方面得到了进一步的提高。

1、狠抓教学常规，强化过程管理要求教师严格按照教学常规的要求，大部分教师听课、评课记录都比较认真、详细，教师能依据课程标准，创造性的使用教材，恰当地选择教学方式和方法，任课教师批改作业认真及时，作业量少而精，并能做好课后的辅导工作。

2、加强了毕业班的教学管理力度亮点展示课亮点突出，说讲评课独具特色，常态课扎实、真实、实效。

本学期我校共进行了四节亮点展示课教学，两组同课异构课，10节常态课。各种课型准备充分，精彩纷呈，与时俱进，彰显个人特色，展示出了教师扎实的教学功底。其中王桂环、郭艳波、闫四海等几位教师的教学理念新，符合新课改要求，教学设计新颖，教学环节衔接连贯，课堂教学中充分体现了学生的主体作用，真正做到了把学习的主动权交给学生，起到了引领作用。

本学期我校以各类活动为载体，以12个特长团队、班级特色培养为基础，以重大节日为契机，适时开展了勤俭节约，人之美德等德育实践课，安全快乐的日子英语口语比赛、爱心救助、数学百算比赛等活动。本学期，学校的各项活动得到学校领导高度重视，教导处、工会、大队部组织有序，后勤通力协作，全校教师共同努力，取得较好的效果活动的开展丰富了孩子们的校园生活，培养了孩子们的能力，陶冶了孩子们的情操，提升了我校学生的整体素质。

此外我校五名教师、五名学生参加了局团委举办的筑梦沾河演讲比赛。我校青年组选手王桂敏获得了一等奖，曲兆娟、孙天凤获得了二等奖，郭玲获得了三等奖；少年组选手魏金航获得一等奖，孙键堃、李允疆获得了二等奖，王贺获得了三等奖。9月末我校师生120人在音乐教师的创新编排下以歌颂学校、讴歌林区、赞美祖国为中心，精心参加了建国65周年文艺汇演，演出中我校节目创编新颖得到了局党政领导及观众的一致好评。11月18日，我校被省林业报批准为小记者站，王洪波社长在林业局领导的陪同下为小记者站隆重揭牌！

1、安全无小事。学校领导十分重视学生的安全教育工作，把它作为学校教育工作的首要大事，经常开展安全自查。做到校委会次次有研究部署，教师会上次次有检查布置，对安全工作形成了人人有责，齐抓共管的局面。学校后勤切实做好校舍、设施、设备等的维修工作，检查加固了体育器材及其他露天设施，积极消除校园内的安全隐患，严防校园安全故事的发生。

2、经常开展安全宣传教育。为切实消除校园安全故事的发生，学校实行封闭式管理，政教部、大队部以规范学生日常行为为基础，积极开展安全教育工作，做到逢会必讲校园安全。值周教师、值周学生坚持到岗维护纪律，防止学生发生意外伤害事故。课间，保安及时到楼外巡视，放学后在停车场就包车的孩子进行秩序维护，严禁司机无证驾驶，超员驾驶。红领巾小广播经常播出安全教育内容，让安全教育内容深入人心。另外，我校还不定期的进行安全演练，在场教师指导学生有秩序地从各班教室内迅速撤离，整个疏散过程快而有序，用时62秒钟，提高了学校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力。

1、曲XX老师被评为总局骨干教师、优秀教师，闫XX老师被评为总局优秀班主任，管局级骨干教师。

2、我校四名老师、四名学生在局团委举办的筑梦沾河演讲比赛中包揽一、二等奖。

不足之处：一些教师自主学习积极性不高，科研意识不浓，在师资队伍建设上，学校较有名气的学科带头人还不够多，年轻教师教学能力还需加强，教师的自身素质和综合能力参差不齐，教师资源的分配不尽合理，个别班、个别科的教学质量还有待提高。

学校教学教学工作总结 篇6

一个学年很快就过去了，回首过去的一年，惠湖中英文学校在教育教学教研诸方面取得了丰硕的成果，学校教学工作总结。具体表现在：

本学年校长：主任亲自挂帅，全面布署教学教研计划，紧紧围绕县教育局工作的总方针，以导学技能操练为指导思想，以教研组为龙头，各科教研组长带头抓教学教研活动开展得有声有色。每学期有计划、每月有安排，每周有落实。做到了领导重视、人人参与，极大地调动了全体师生的积极性。

学校组建了三个教研组，即语文组、数学组、英语综合组，根据我校和实际情况申报了县体的课题立项，学习新课标，转变教师的教育教学观念，转变学生的学习方式为主，力求改变教师的备课方式，努力提高教师的备课质量与教学效果。通过一系列的实践证明，在课改的新形势下，通过各学科的教研活动，使我们学校的教育教研水平向前又迈进了一大步。

初中毕业班是全校的工作重点，是向全社会、家长展示教学质量的一个窗口。在学校领导的大力支持与正确领导下，初三毕业班取得了可喜的成绩，安排作风过硬、能力过硬、水平过硬的有经验的教师抓毕业班工作。周密而又系统地制订了一系列有效的方案。

对每个学生的性格、特点、爱好及学习态度、能力作好跟踪教育，密切与家长沟通与交流。发现问题及时处理，老师耐心细致的教，学生兢兢业业的学。以学生为主体的教学方式得以充分的体现。初三毕业大会考取得了可喜的成绩，惠湖学子向社会充分展示了过硬的教学质量，为学校的教育教学教研打下了坚实的基础。

学校在新课改方面，在培养学生的素质方面，花了大力气，费了大功夫，有效地促进了学生的全面发展。本学年我们学校成立了数学奥赛、书法美术、田径、乒乓球、象棋、英语、舞蹈等兴趣小组。各级各类的竞赛中取得了十多项、三十多人次奖。奖状挂满墙，荣誉证书也堆满了书箱。还成功地组织了大型的庆“六·一”活动，效果甚佳，深得上级领导、家长及社会的好评及赞赏。

“内强素质，外树形象，以质量求生存，以品牌求发展”这是我们学校的办学理念。规范化的教学管理，更是学校发展的重要手段。这一学年来，学校因地制宜，根据实际情况制定了一系列的教学制度，做到了有的放矢，有章可循，有“法”可依。在制度面前人人平等，对教师的工作逐一进行量化，使得各项工作有条不紊的开展。老师工作有方向，学生学习有目标，惠湖学校的各项工作正在沿着规范的管理阔步向前。

我们学校在县教育局统一领导下，大力推广导学技能操练活动，做到了人人参与，重点指导操练，使我校的这一项活动得以落实，有效地调动了师生的积极性。本学年来，教师根据实际情况，制作了大量的课件，写出了优秀的论文，集体备课与试讲都收到了良好的效果。操练的人数达250人次左右，使老师教得生动、形象，学生学得稳步扎实，以学生为主体的教学模式不再是形势走向，把课改教学真正落到了实处。

我们学校共有43名教师，其中具有丰富经验的教师占40%，青年教师主动向这些教师学习、取经，搞好传帮带，取得了良好的效果。各课教案各具特色，备教材、备学生已在课改过程中得以充分体现。青年教师是课改的先锋、中年教师是课改的砥柱，老年教师是坚实的盾牌。在这样一个传帮带的氛围中，学校教学教研课改就有一个良好循环，促使教学工作全面开展。

总之，这一学年取了丰硕的成果，但这一切只能说明过去。我们总结过去，展望未来，我们惠湖全体师生满怀信心，努力探索教育教改的改革新方法，不断提高教学质量，在董事会和学校领导的统一领导下，再接再励，为学校的生存与发展作出新的努力，使惠湖的明天更加辉煌！

学校教学教学工作总结 篇7

在教学过程中最基本的关系是师生关系，只有师生心理相融，才会出现乐教乐学的生动局面。要使学生尊敬教师，教师必须做到“五官端正”，即嘴正、耳正、心正、眼亮、腿勤。嘴正，即言而有信，言而有度，绝不失信于学生。只有这样，才能在学生心目中建立崇高的威信。耳正，即不能偏听偏信，要做到用人得当，处事周全，善于听取学生意见，培养学生自信、自强、自立的良好素质。眼亮，即全面了解班内情况，及时发现各种问题，对各种事情的处理不能只凭个人的好恶和想当然。作为班主任应该摸清学生的情况，全面把握学生的思想动向，及时准确地处理发生的各种问题，防患于未然，把事端消灭在萌芽状态。心正，即有崇高的敬业精神，对工作兢兢业业，忠于职守，尽职尽责，这样，学生才会对你有信心，班级才更具有向心力。腿勤，平日经常到教室里转转，深入学生中间，了解实际情况，对症下药，有的放矢。

和家长取得联系的方法有两种：一是召开家长会，班主任可灵活地安排一个村或两个村的小型家长会，通过开家长会，研究家校教育的共性，取得协调统一。另一种是家访，以此来研究家校教育的个性，班主任要有的放矢地对个别学生进行教育，了解学生的生活环境和家庭教育情况。当学生遇到困难、受到挫折，需要帮助时要家访；当学生有了错误，有了认识并决心改正时要家访；人非圣贤，孰能无过，只要学生一旦觉悟，便应及时肯定并通过家访来增加其后劲。

班级教导会是班主任与任课教师之间取得联系的一种好方法，通过班级教导会，可以从不同侧面了解学生的情况和问题，使班主任深入细致地掌握学生情况，有针对性地进行工作。

任课老师的共同心愿就是上好课，上好课的基本条件必须要有良好的班级教学环境。因此，抓好班级教学环境的建设就应成为班主任工作的重点之一，建设班级教学环境重要的一条就是班主任经常不断地深入课堂，及时发现问题，解决问题。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找