# 四年级后进生转化计划(十四篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-09-02

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。四年级后进生转化计划篇一（1）、学期初确定名单和帮教措施。在...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**四年级后进生转化计划篇一**

（1）、学期初确定名单和帮教措施。在学期初了解学习困难生与行为偏常生的学习与行为情况，借助家庭、社区进行全面地调查与分析，之后制定具体的帮教计划。

（2）召开后进生的家长会议，让家长了解教师的帮教计划，并配合教师共同进行。

（3）教师做好帮教记录，进行帮教跟踪。定期与学生谈心，了解其真实的思想状况，使帮教与帮心同步进行。同时，要加强平时的帮教，不能有问题的时候就帮助教育，没有问题的时候就不帮助教育，重在防患于未然。

（4）学期中期，根据对学生的帮教情况及帮教效果向家长反馈，如有不妥与家长共同协商。

（5）在班级中，开展“一帮一”的结对活动，借助班级与同伴的力量影响学习困难生与行偏生，促使其一起进步。

作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，这就需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中，本年度我的工作计划如下：

要始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

钻研教法，认真备课，抓好常规教学。

（1）深入研究教材教法，新课标要求以学生为中心，学生是主体，设计让学生主动学习的教法。

（2）多阅读课外辅导材料，充实自己，要做学习型教师。因为作为教师想要教给学生一杯水的内容自己就要有一缸水。曾经听说过这样一句话：“教师应该是一名杂家”，这是说作为一名教师要掌握方方面面的知识。

（3）了解学生的情况，三年级学生刚接触英语，要及时了解他们的情况，为设计适合他们的教案打下基础。要做到每一堂课的内容能保证学困生学会，而对于接受能力强的学生要做做到上不封顶

（4）了解后进生情况，课堂的设计应该以让中下等的学生学会为目的，因为新课标是让全体学生得到发展。

1.教学目标

认真备课。作到课前再备课，备教材、备学生，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。并根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习，让学生心情舒畅，了在其中。因为愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，让学生自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成我所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

2.科研目标

要积极的进行课题研究。现在我从事三、五年级英语教学，三年级的课程标准主要是认读。所以我现在主要研究小学英语认读策略，特别是针对三年级学生的认读策略。这样做研究会使我在教学中达到事半功倍。

3.培训目标

要进一步学习现代教育信息，学习英语课程标准，提高自身素养，充分体现现代教师转型。

（1）多参加集体备课这样的活动，向优秀教师学习。并多和各学校的同年级的教师进行交流，取人长处。

（2）多阅读教育方面的书籍。只有掌握了坚实的理论基础，才能在教学中发挥的更好。

（3）学习英语课程标准，掌握英语的各级目标，才能制定相应的学习策略。

认真计划，努力工作，希望我在本学年有一个良好的开始。

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我要求自己订阅几种种教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也将在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我将继续虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。使我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

第三是做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较出色的完成教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢基础知识，使自己能够比较自如的进行教学；另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间具有丰富教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。

认真参加学校组织的各项活动，上班开会不迟到不早退，较好的遵守学校的各项规章制度，今后继续坚持。新的学期，我又要踏上新的征程，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

**四年级后进生转化计划篇二**

我们的根本任务是教书育人，做好学困生的转化工作是我们教育工作者不可忽视的问题。工人生产一个残次品能够回炉，教师放弃一个学困生，小则害其一生，大则危害社会，故转变一个学困生和培养一个优秀生同样重要，同样光荣。学困生是与优秀生相比较而存在的，他们的后进并非是永远的。如果转化得法，之后者居上这句话必须能在他们身上实现，而使他们成为合格的劳动者甚至是杰出的人才。

那么，怎样才能做好学困生的转化工作呢我打算做到如下几点：

一、与优生比，要更加尊重学困生的人格，理解他们的苦衷，体谅他们的难处，要用爱去温暖、关怀他们。多激励、少指责批评，更不能以朽木不可雕之类的言词挖苦他们，以免加重对立情绪。进取情绪和情感能够助长动机性行为，也能促动个人产生新的行为。

二、必须转消极情绪为进取情绪，做到这点，要

（1）动以真情，真正从内心关心爱护他们，使他们确实感到爱的温暖，与你心心相印。

（2）解除、忘掉不良情绪的情景，用有意义的事情填补心理空旷。

（3）用语言暗示，消释消极盛怒情绪。

（4）激励法，使其振作精神，相信自我，理智的克服困难。

三、发挥班团体的作用。

努力给他们创造出优良的学习环境，多引导他们参加有益的活动，有意识地安排优生主动接近帮忙他们，让他们体验自我处处受人尊重，置身于爱的海洋，排除一些消极因素干扰，如家长、亲朋、同学的讥嘲和轻视。学习上有意识避免一些刺激性量化数据标准，异常是作业等第和考分等。更不能排行次，即使有量化必需，也只能用粗线条表示，这是一种教育的艺术。教学过程中，应充分发挥学生的特长和才干，引导鼓励他们担任某方面的职务，把有必须难度、职责较大的任务交给他们完成，教师有意识的帮忙，培养其职责感。有意图地创造条件，经常组织他们到校外参观，推荐有益作品（包括书籍、电影、电视、录象等），并要求写感受，多角度地激发其求知欲望和兴趣，逐步转变原先的不良行为。

四、进行梦想和纪律教育。

梦想是奋斗的目标，也是正确观念构成促使提高的动力。它能吸引人沿正确方向的前进。同时还要给予纪律教育。纪律是团体的面貌，团体的美妙，团体的活动，团体姿态和团体的信念。没有纪律的人，是有害社会的人。破坏纪律就是破坏团体利益。所以要教育这些学困生懂得守纪律的重要性，变违纪为守纪，到自觉护纪律。为此我根据不一样对象，分析其原因和内在的实质，采取不一样的措施，实践证明是有效的。我班有个别学生学习、纪律等各方面都相当差，此刻不仅仅自我成绩提高了，还经常帮忙教师干一些班级工作，并且还能以自身的体会帮忙别人。虽然教师付出了很多，可是见到收获时，心中的乐趣也是任何物质财富都不可比的。

新的学期里，要求自我在教育教学中真正做到关注每一位学生的发展，让他们感受团体的温暖，师爱的温暖，让他们尽早的做到真正的优秀生。

**四年级后进生转化计划篇三**

做好后进生的转化教育工作，是班主任的一项重要工作，也是抓好班级管理的一项永恒主题，是教师师德的深层体现。然而如何及时而有效促进后进生的转化，也是班主任工作的一个难题。本人针对本班实际情况，从以下几个方面转化后进生。

本班共有学生34名，后进生主要后进在学习不努力，对学习没有信心，品行差。因此，转化后进生工作重点放在转化学生的自信心及创造性上。特制定转化目标如下：

1、上课认真听讲，认真及时完成作业，能圆满完成学习任务，养成良好的学习习惯。

2、养成良好的思想素质，尊敬老师，团结同学，乐于助人，积极维护集体荣誉。

3、注重发展特长，积极参加学校、班级组织的各项活动。

4、使本班后进生能基本掌握学习的方法，能树立学习态度，增强自信心和学习积极性。

（一）深入了解，真诚理解

俗话说“一把钥匙开一把锁”。要做好后进生的转化工作，就必须了解后进生。首先，我深入了解造成这些学生落后的原因。学生与学生之间的智力水平是相差不大的，部分学生“双差”的原因往往与家庭因素密切相关。对于后进生，我通过家访，了解这些学生的家庭情况，在转化工作中更有针对性地教育学生。

其次，学生不同的志趣、爱好、才能、禀赋、思维、倾向造成了学生不同的发展程度和发展特点。我对学生的这些特点加以全面了解，发挥长处，改正短处，以长补短。

再次，我在深入了解的基础上，真诚理解学生，真诚对待学生。对他们从严要求，指出他们的不足，提出明确的要求；同时关心他们，宽容他们所犯错误，表扬他们所取得的每一点小进步，循循善诱，让他们在曲折前进中将“差生”的帽子与心理抛在脚下。

（二）充分信任，循循善诱

在做转化工作中，对后进生充分信任，捕捉他们身上的闪光点，给予肯定，并及时给予鼓励，使他们心理上得到满足。在工作中多与他们接触，多参与他们的讨论，在讨论、接触中将思想教育的着眼点由结论灌输转向正确思想方法的形成，并使他们感受到教师的关心和帮助，感受到自己在班集体的重要地位，从而加强他们的自律意识，促使他们良好的心理状态和行为习惯的养成。使他们树立起“我能行”、“我也行”的观念，实现身心如一的转化。

（三）密切配合，落实措施

“十年树木，百年树人”，实现“后进生”的转化必然是一个渐进的过程，在这个过程中除了内因外，还需要外因的作用。

首先，发挥师生的帮教力量。除了自己直接教育外，还要培养学生骨干，采取“人盯人战术”并经常了解情况，安排内容，指导方法，及时总结表彰。

其次，充分挖掘家教的潜力。“后进生”家长怕进校门，怕见教师。因此我主动与家长联系，共同研究制订转化方案，互相联系，互相督促。并及时向家长通报其子女取得的每一点成绩，使“后进生”转化得到家长的进一步支持和配合，达到转化的目的。

（四）多加激励，促其转化

对于许多学生，特别是“双差生”，批评漫骂是无效的锤打，和风细雨却能润入心田。在后进生的转化工作中，更能体现这个原则。我及时发现他们的优点，并对他们的特长及时给予肯定、奖励，以激励他们的自尊心和自信心，同时向他们提出希望。他们逐渐会在学习上也能像发挥特长一样，要求上进，坚定地迈出前进的步伐。

以上就是我这个学期后进生转化工作计划，实施中我将加倍努力，相信一定可以取得很好的成绩。

总之，转化后进生是一个长期的过程。而作为班主任，我深感本班后进生的转化工作还有很长的路要走。

**四年级后进生转化计划篇四**

学校办学的宗旨是以育人为本，意在从教育教学两个方面，不断提高学生的思想素质，规范学生的道德行为，提高学生的文化水平，培养学生的各种本事。所以，它面向的应当是全体学生，面向学生的各个方面。教师不能够生产出次品，更不能制造出废品，应当对每一个学生都要认真负责，异常是对于部分差生，应当用爱心去感化他们，用诚心去打动他们，用道理去教育他们，用智慧去启迪他们。为此，学校特订出如下差行转化方案：

一，成立差生转化领导小组。

学校校长要担任领导小组的组长，政教副校长担任副组长，具体负责对学生的辅导与管理，各班主任和团支部书记为各工作小组的具体成员。

具体机构有：学校领导小组由行政和团总支书记7人组成。

12个班级每班由班主任和两名科任教师组成。

二，摸清各班的差生情景，做好分门别类的统计整理。因为学校在总体上来说，由于招生存在着没有选择的余地，收进来学生大多数成绩很差，思想表现也不太好，这种情景必然带来管理上的困难。所以，每一个班主任要对学生家庭逐一进行家访，对学生个人逐一进行谈话，做到情景明了。然后再制订相应的教育教学规划。

具体要开展的活动：

1，开学一周内对所有学生进行初步摸底，分别召开学生会，制订实施细则；

2，政教组织各班主任开会，确定重点家访对象；

3，举行部分学生家长会，听取家长对学校工作的意见；

4，召开差生转化动员会，每一个学生写出改变的决心。

三，树立起差生转化典型。我们明白，典型的力量是巨大的，每期开学初，各班要根据自我转化学生效果，选出一两个代表做为班级学习的榜样，学校则将各班树立起的典型人物用黑板报、墙报、广播进行在张旗鼓的宣传，还要给突出的学生戴大红花，拍照表彰。

具体的工作：

1，开学后，各班上报上一期差生转化的优秀学生和评定差生转化的优秀班主任名单；

2，学校定好表彰名单，出好有关的宣传专刊，开展好学校广播，按计划表彰学生；

3，各班组织优秀学生和后进生转化典型进行大会经验交流，优秀班主任经验交流；

4，中考后，分赴到部分学生家中，向学生家长汇报学生在校转化的具体情景。

四，开展互帮互助活动，创立和谐的教育环境。我们明白，学校是一个群体教育，它不能脱离周围环境而独立活动。所以，教师要充分利教学大课堂进行互动教育。学校要以各团支部为龙头，分别组织好互帮互助小组。每组要有3至5人，其中带头人要有两名以上，转化生要有一名以上。互助小组要注意其工作方式：用爱心去感化同学，用温暖去体贴同学，用知识去帮忙同学，用成功去鼓励同学，让自我所帮的同学：在缺点面前能鼓起勇气去克服，在困难面前能想办法去解决，在低分面前能致力去提高。经过互帮互助组织的建立，不仅仅能使后进学生能够不被人看不起，使他们在群体中具体一席地位，同时，也使优秀学生的成功之处得以体现，使他们的本事得以提高，更使学校的教育教学构成一种和谐的气氛。x小精灵儿童网

具体工作步骤：

1，开学第一周各班确定帮忙对象，建立好互助小组，各互助小组写好互助计划；

2，各互助小组分别组建一帮一，一对红，开展思想和学习交流活动；

3，班与班之间，举行两次以上相互学习，相互交流帮教体会活动，并进行有关先进事迹表彰；

4，所有学生注意写出平时学习、生活、帮忙他人的体会和心得，并在学期末进行总结评比。

五，注重对特困生的帮忙，使他们能坚持完成学业，提高各种素质。龙溪虽然是一个经济发达的地方，但由于各种原因，许多的家庭仍面临经济困难。有些学生因父母双亡，无人照管，有些因家无劳动力，没有经济来源，有些因家里底子太差，一时落入困境。对于这样的一个群体，光从思想去感化他们，是难以让他们安心学习的。所以，学校每期要拿出一笔专项资金来帮忙他们度过经济上的困难时期；同时，师生之间要开展献爱心活动，从根本去帮忙这些需要救助的学生。

具体工作程序：

1，确定援助的学生对象，对其进行一次普访，切实摸清况，做好帮忙计划；

2，开展师生的援助捐款活动，并及时发放有关的援助经费，解决学生学习和生活中的实际困难。

**四年级后进生转化计划篇五**

由于后进生平时学习不够努力，因而基础知识掌握也不够好。后进生主要后进在学习不努力，对学习没有信心，基础知识掌握的较差，有的是差在基本技能及创造性发挥上。因此，转化后进生工作重点放在转化学生的自信心及创造性上。

俗话说：“人无十全，瓜无滚圆。”没有缺点的人是不存在的，对有缺点的人，尤其要尊重、理解、爱护。美国作家爱默森说：“教育成功的秘密在于尊重学生。”尊重是理解的前提，也直接体现了爱护，只有以诚待人，以德动人，以情感人，思想教育才能成功，否则，以居高临下的姿态，视学生为路人，唱高调，扣帽子，讲原则侈谈大道理，是急难奏效的。

后进生在学习上总的特点是智力一般，学习依赖思想严重，没有独立思考勇于创新的意识，遇到较难的题便等老师的答案，针对这一实际情况，我首先要想方设法调动学生的学习积极性，更重要的是做好后进生的转化工作。在工作中，我十分重视对学生一视同仁，不溺爱优秀生，不鄙视后进生。制订出转化计划如下：

1、加强对后进生的课上管理，大多数后进生对学习不感兴趣而落下的，因此，教师要管理好后进生上课时经常提问他们。分层次设计目标，给后进生 制订能够完成的目标，使其能真正感到成功的喜悦。

2、加强对后进生的课后辅导工作，课后对后进生进行辅导是转化后进生的一个重要措施，有利于学生对所学知识及时掌握。

3、通过各种方式调动后进生学习的积极性，大多数后进生厌烦学习，教师要改变学生的厌烦心理，必须调动起学生学习的兴趣，由要我学变成我要学。利用课余时间帮助后进生 辅导，尽力使他们的成绩有所提高，让他们认识到“我能行”。

4、对不同的后进生 用不同的改进方法，因材施教，把后进生的学习搞上去。开展互帮互学的活动，座位的排列尽量让中、后进生 创设一个好的学习环境，充分发挥课后“小老师”的作用。

5、经常与学生谈心，教育他们端正学习态度，明确学习的重要性，利用课余时间加强基础知识的讲解和指导。课后多和后进生 交谈，态度要和蔼，使后进生愿意接近老师，经常和老师说说心里话，有利于老师对学生的了解，有利于做好后进生的转化工作。

6、做好耐心细致的思想教育工作和家访工作。利用家长，让家长协助教师教育和督促自己的孩子努力学习。

**四年级后进生转化计划篇六**

1.树立“转化一个后进生和培养一个优生同等重要”的思想，树立“教师不是选择自己教育的学生，而是要创造适合不同学生的教育”观念。

2.分析后进生产生的原因，制定有针对性的、切实可行的帮教计划，培养后进生的意志和毅力。

3.启动内在动力，使其端正学习态度，变“要我学”为“我要学”。

4.引起自我批评，即由“他律”变为“自律”。

5.创造条件，促使他们向好的方面转化。身教言教并重，身教重于言教，动之以情，晓之以理，导之以行，求之以效，因人制宜，因事制宜，一把钥匙开一把锁，具体问题具体分析解决。

班级的后进生不只两个，但本学期重点做赵哲、李万龙的思想转化工作，并且学习重点要放在提高他们的基础知识上。

使后进生能成为合格生，优等生，增强后进生的纪律观念，教给他们良好的学习方法。使他们能愉快地学习、生活，消除自卑感。

1.进行家访活动，了解学生的家庭情况，了解学生的过去，根据实施情况，调查研究，找出他们的“症结”，对症下药，促使他们往正确的方向发展。

2.克服缺点，发扬其闪光点：有的学生上课做小动作，常因受到老师的批评，家长的训斥，觉得很丢人，从而失去进取向上的心理，消极地对待学习，信心不足，自甘落后，形成后进生。其实每个学生都有其长，亦有其短，后进生也不例外。因此，教师要善于发扬其闪光点，引发求知欲，促其上进。

3、以情感人，以理服人，要经常亲近他们，多找他们谈心，反复教育他们，对于后进生不但不能歧视，还要有耐心地反复教育他们，并且发挥班集体的力量，发挥社会、家庭的力量，争取各方面的支持，鼓励。他们的基础知识上。

4、关心爱护后进生，不歧视，不辱骂后进生，对他们充满爱心，多理解，多尊重，多信任，以增强他们的自信心。

**四年级后进生转化计划篇七**

本学期，我承担的是三年级(1)班的数学教学任务及班主任工作，这个班共有学生66名，其中后进生6名。本学期已经快结束了，下面，我把自己的后进生工作作一总结:

后进生的产生，是有着种种客观原因的。所以，要真正做好后进生的转化工作，必须以全新的眼光观察认识每一个后进生，观察他们的言行，举止，认识他们的心灵深处。为此，在本学期中，我积极与后进生沟通交流，与他们的家长建立良好的联系，翻阅资料，上网查询，请教他人，为后进生转化工作进一步奠定了理论基础，准备了必要的信息。

根据我上学期对本班学生的了解，我发现，在这6名后进生当中，许x、马x两名同学的情况基本类似，他们头脑灵活，就是不注意听讲，不按时完成作业，像课堂作业和家庭作业，每次都只做得很少，且错误较多。经过我的调查，我发现，这两名学生之所以会出现这样的情况，是因为他们的父母每天都很忙，许x的父母忙于工作，马x的父母忙于生意，在家里，很少花时间去过问子女的学习，也很少有时间来学校与任课教师沟通交流。久而久之，导致了这两名同学在学习上的不负责任。另外几名学生，如徐x、杨x等，他们虽然学习认真刻苦，但由于缺乏学习的技巧和学习的伙伴，总是事倍功半，收效颇微。为此，我从以下几方面开展了转化工作:

“自信是成功的开始”，为了使这几位后进生建立起良好的自信心，我从以下两方面入手:一是在课堂上，设计一些他们能够完全回答的问题，鼓励他们大胆回答，踊跃发言，在回答正确后，及时给予表扬和肯定;二是在课后，给他们推荐一些相关的课外书，引导他们在阅读中认识自己是最棒的，相信自己是一定能够成功的。通过这些措施，帮助他们逐步建立起了属于自己的信心，为学习打下了坚实的基础，准备了精神动力。

对于学生的教育，学校作用固然重要，家庭作用也不容忽视。为了做到学校教育和家庭教育的有机统一，良好配合，我一方面利用课余时间进行家访，与他们的家长沟通交流，在沟通与交流中统一、完善对孩子的教育思想、教育方法等，另一方面，我经常与他们的家长进行电话联系。如当这几位学生的学习有了进步时，我便及时地告知他们的家长，一同分享其中的快乐，当这几位学生的学习稍有退步时，就尽快地询问他们的家长，了解其中的情况，剖析其中的原因，交换看法和意见。果然，在教学教育和家庭教育的配合下，这六位后进生的学习状况有了明显的转变。

对于后进生的帮助，作为老师的我毕竟能力和时间是有限的。为了弥补这一点，为了延伸和继续帮助后进生的工作，在班上，我成立了“一帮一”的帮扶小组，让班上的优等生帮助后进生，给他们给予知识上的补充。如周x和马x，王x和许x，通过“一帮一”活动，使他们在学习上有了互补，更实现了品质上的互补。

对后进生的帮扶工作是一项长期、艰巨的任务，是教师义不容辞的.责任。作为教师要以身作则，全力以赴，找出后进生的“病源”，进行对症下药，耐心、细心地做好后进生的教育转化工作，避免粗心、偏心，杜绝采用粗暴手段，让祖国的花朵在辛勤园丁的哺育下放出缤纷绚丽的色彩来。只要我们努力，“顽石”也会雕琢成“珍品”。

**四年级后进生转化计划篇八**

每一个班级，都客观存在着或多或少的学困生，他们构成了工作的重点和难点。所谓学困生，即指家庭经济困难、学习困难和思想困惑的学生。帮忙学困生摆脱困境的成效如何，很大程度上反映着班主任工作的成败得失，所以，这是一个很有现实价值的课题，异常是在新课程改革背景下，如何有效地既尊重学生个性又有所针对地进行教育引导，值得我们每一位教师细细研究。

出现学困生的原因是多样的，进行帮忙的方法也应是多样的，但对已有的学困生，倘若深入研究，我们却不难发现他们的一些共同的特点：

一、心理上主要表现为：①自卑；②脆弱；③敏感；④封闭。

二、日常行为上，常常表现为：①不合群；②易激动或易消沉，爱感情用事；③丢三拉四，不能很专心地任务；④服装打扮上追求时尚，一味扮酷；⑤常常违反校纪校规，异常是不遵守纪律。

三、人际关系处理上：①对待教师，敬而避之；②对待同学，或疏远、或欺负、或捉弄、或拉拢一批打击一批；③对待家长，常常随心所欲，并不时地蒙骗；④爱和社会上问题青年交往，程度严重的，甚至喝酒、抽烟、或出现违法情景。

要帮忙学困生摆脱成长过程中的困境，班主任必须做好很多的细致的工作，而最主要的是走进他的心灵空间。结合我班的实际情景，现制定以下几方面的工作计划：

（1）想方设法，收集学困生的有关信息

对症下药，是治病的关键。要帮忙学困生，班主任应当经过多种渠道了解其困的原因。一般的方法有：①平时观察。教师能够在班级环境中直接观察他们的言行举止。也能够故意创设一种情境，让他们充当主角，留心观察，还能够经过班委会成员，暗地里观察，并在必须的时候，委托其他科任教师帮忙观察，班主任教师和其他教师随时交流。②家访座谈。家访时，巧妙地查询他们走进困境的历史，尽可能多了解他们的有关案例，可是，这种家访，要注意不要让学生在场。③经过其他学生了解。

（2）师生沟通，直接点击学生心灵层面

班主任必须在自我的心灵空间构建爱的驿站，让学困生的心灵马车能够随时停靠。比如，我能够先行主动创设沟通渠道，如和学困生共同就餐、边吃边聊；或饭后邀请他们散步、边走边谈；或课余与他们共同参加一些他的感兴趣的体育活动，活动后和他们交流心得体会；或师生通信，；还可利用主题班会，鼓励他们勇敢地说出内心话。

（3）营造关爱氛围，巧妙帮忙学生脱困

对家庭经济困难的学生，我自我要想方设法在物质上给予帮忙，也可发动班级学生，为他们奉献爱心；对学习困难的学生，能够在桌位安排方面，故意安排一些成绩优异的学生在他们周围，尽心帮忙他们解决实际困难，也可为他们联系一些学科的教师，对他们进行补习或面辅；对思想困惑的学生，多用激励机制、表扬手段或优秀事迹感染等方法；总之，关爱的气氛必须浓郁。

（4）建立学困生特殊评价体系，让他们获得成功的喜悦

现阶段教育，班级管理过分追求统一的标准，这对所有学生的成长都不利，尤其是对学困生，更为不利，困为，有许多标准，他们一时还很难到达，所以，从某种角度说，这种有标准化无标准更为有害。要肯定学困生的成功，需要制订个性化的标准方案，并和他们协商，使他们产生争取合格逐步向上的冲动，或者，在班级里设立分层目标，由学生自由选择，然后确定，并以此为依据进行考核。自然，在执行或操作的过程中，也要防止过高过低的现象，班主任心目中要首先有评定每个学生的基本尺度。

总之，学困生的帮教活动，能转变班风、改变班级面貌、十分有利于学生的成长，并且其方法、途径的探索，更是一门科学、一种艺术。

**四年级后进生转化计划篇九**

为了让每个孩子都得到发展，就必须做好学困生的转化工作。在学困生的转化工作中，班主任除了倾注爱心，发现闪光点，因材施教，抓好反复教育外，还要注重学困生非智力因素与智力因素的的培养，运用恰当而有效的方法。

我所执教的班级共有31名学生，由于种种原因，有四个孩子学习暂时吃力，根据他们的特点我制定了以下的学困生转化计划：

具体分析班级学困生构成的成因，初步认为：学生的学习动机、心理健康问题、自身的学习方法、教师的教育方式方法、来自家庭的教育方法乃至社会影响等等，都是导致学生学习困难的原因。明确了学困生的成因是有效转化的基础。根据本班学生考试成绩、课堂表现、学习态度等综合表现确定学困生名单。在逐个分析学困原因的基础上，然后从学生本事实际情景出发，帮忙学困生制定提高计划，使之跳一跳，能够摘到桃子。

班主任要与学生家长采用多种方式进行沟通：电话联系、家访等。经常的联系使家校双方对学困生的情景能够及时了解，并且针对学生的情景随时调整转化措施，采取更有效的策略。教师要想全面了解学生，就要了解学生的家庭，做到经常与家长联系沟通。随时全方位的了解学生，才有利于对学生进行有的放矢的教育。学困生的有效转化需要家长更大的支持与配合。而这种支持与配合，来自于教师与学生家长的长期沟通，建立在互相信任、得不到家长的支持，将缺乏针对性，难保其转化效果。

班主任要平等地对待每一个学困生，寻找他们身上的闪光点。闪光点即一个人的长处和优点。抓住人的优点和长处来肯定、鼓励、表扬，哪怕是一点点，都能有效地打消人的自卑感，唤起人的进取心。每个人都有闪光点。信任与赏识教育问题学生的重要前提。用人格的力量去启迪他的心灵，用爱心去融化他的心理防线，在师生间架起一道情感交流的桥梁。经过晓之以理，动之以情，因势利导，使她受到教师的信任、关爱、尊重和期待，从而渐渐恢复了自尊与自信，消除了自卑和抵触情绪，愿意理解帮忙和教育。进而引导他对自我价值的分析，让他自我去尝试和感受提高带来的成就感，变消极状态为主动状态。

课堂是学生学习的主阵地，所以教师首先应认真备课，备学生，要较高的业务本事，调动一切能够利用的因素来激发学生的学习兴趣，提高课堂教学质量。除此外，还应利用每一天的课余时间，帮忙他们补习功课，让他们当天的任务当天清，不要欠帐。

多年的教学经验已经证明，当求知双方展开互动，进行问题讨论时，都获益匪浅。所以合作学习是学困生转化中必不可少的重要策略。根据班内学生情景进行分组，分散学困生，充分发挥小组合作学习的作用。并确定结对帮扶人员名单。每一名学困生搭配一名成绩优秀的学生，对每一课中所要掌握的知识点、练习、作业都有优秀生帮忙一一落实。

后进生转化计划（第五篇）：

1、认真开导，进取教育，帮忙学困生建立自信心。

自信是成功的开始，为了使班上几位学困生建立起良好的自信心，我从以下两方面入手：一是在课堂上，设计一些他们能够完全回答的问题，鼓励他们大胆回答，踊跃发言，在回答正确后，及时给予表扬和肯定；二是在课后，给他们推荐一些相关的课外书，引导他们在阅读中认识自我是最棒的，相信自我是必须能够成功的。经过这些措施，帮忙他们逐步建立起了属于自我的信心，为学习打下了坚实的基础，准备了精神动力。

2、充分调动家庭教育的进取性，发挥家庭教育的潜力。

对于学生的教育，学校作用固然重要，家庭作用也不容忽视。为了做到学校教育和家庭教育的有机统一，良好配合，我一方面利用课余时间进行家访，与他们的家长沟通交流，在沟通与交流中统一、完善对孩子的教育思想、教育方法等，另一方面，我经常与他们的家长进行电话联系。如当这几位学生的学习有了提高时，我便及时地告知他们的家长，一同分享其中的欢乐，当这几位学生的学习稍有退步时，就尽快地询问他们的家长，了解其中的情景，剖析其中的原因，交换看法和意见。果然，在教学教育和家庭教育的配合下，这六位学困生的学习状况有了明显的转变。

3、成立一帮一的的帮扶小组，促进学生间的互帮互助对于学困生的帮忙，作为教师的我毕竟本事和时间是有限的。为了弥补这一点，为了延伸和继续帮忙学困生的工作，在班上，我成立了一帮一的帮扶小组，让班上的优等生帮忙学困生，给他们给予知识上的补充。如周x和马x，王x和许x，经过一帮一活动，使他们在学习上有了互补，更实现了品质上的互补。

对学困生的帮扶工作是一项长期、艰巨的任务，是教师义不容辞的职责。作为教师要以身作则，全力以赴，找出学困生的病源，进行对症下药，耐心、细心地做好学困生的教育转化工作，避免粗心、偏心，杜绝采用粗暴手段，让祖国的花朵在辛勤园丁的哺育下放出缤纷绚丽的色彩来。只要我们努力，顽石也会雕琢成珍品。

**四年级后进生转化计划篇十**

每一个班级，都客观存在着或多或少的学困生，他们构成了教师工作的重点和难点，做好学困生的转化工作是我们教学工作中不可忽视的问题。新学期开学了，为了不让一位学生掉队，为了提高学生的整体成绩，现结合我班的实际情景，特制定以下工作计划：

本班共有学生70人，根据上学年的教学和了解，班级学困生还是有不少。其中有几位学生基础差，成绩很不梦想，常常不能按时完成基本的作业。根据对他们的观察得知：这几位学生在以本班团体为样本团体参照下，显得学习态度不端正，学习习惯不良，暂时记忆力弱，长时记忆持久性差，加之家长不够重视其学习，家教方面能够说是属于放任自流型，有的学生还会撒谎欺骗教师和家长等各种主客观因素造成其总是落后于整个班团体。

1、建立典型学困生个人档案

想方设法，尽快收集学困生的有关信息，建立典型学困生个人档案，对症下药找出相应的转化策略，制订个性化的标准方案，使转化措施更有针对性。我准备经过以下途径了解：

（1）在班级环境中直接观察他们的言行举止。

（2）在课堂教学和批改作业中了解。

（3）家访座谈，巧妙地查询他们走进困境的历史，尽可能多了解他们的有关案例。

2、师生沟通，直接点击学生心灵层面

与学困生的心灵空间构建爱的驿站，让学困生的心灵马车能够随时停靠。与优生比，要更加尊重学困生的人格，理解他们的苦衷，体谅他们的难处，要用爱去温暖、关怀他们。多激励、少指责批评，更不能以朽木不可雕之类的言词挖苦他们，以免加重对立情绪。

（1）动以真情，真正从内心关心爱护他们，使他们确实感到爱的温暖，与你心心相印。

（2）用语言暗示，消释消极盛怒情绪。

（3）激励法，使其振作精神，相信自我，理智的克服困难。

3、营造关爱氛围，巧妙帮忙学生脱困

对这些暂时在我心中定位为学困生的，不管是上课和下课，尽量做到：目光多关注，机会多给予，鼓励多用心，纪律多重复，奖励多偏心，谈心高频率等，在桌位安排方面，安排一些成绩优异的学生在他们周围，尽心帮忙他们解决实际困难，我再利用课余时间对他们进行补习，对这些学困生的作业尽量面批；建立学困生特殊评价体系，让他们获得成功的喜悦，使他们产生争取合格逐步向上的冲动。

4、发挥班团体的作用。

努力给他们创造出优良的学习环境，多引导他们参加有益的活动，有意识地安排优生主动接近帮忙他们，让他们体验自我处处受人尊重，置身于爱的海洋，排除一些消极因素干扰，如家长、亲朋、同学的讥嘲和轻视。学习上有意识避免一些刺激性量化数据标准，异常是作业等第和考分等。更不能排行次，即使有量化必需，也只能用粗线条表示。教学过程中，充分发挥学生的特长和才干，引导鼓励他们担任某方面的职务，把有必须难度、职责较大的任务交给他们完成，教师有意识的帮忙，培养其职责感。多角度地激发其求知欲望和兴趣，逐步转变原先的不良行为。

5、家校合力，共同促进。

经过和几个学困生的家长个别接触，我发现他们大都有破罐子破摔的教育思想，作为一名教师，我首先做的是经过谈话，让这些家长明白他们对子女的学习有不可推卸的义务职责，并用乐观向上和真情赏识的心态，激发家长对子女的完美期望。坚持做到用恒心和耐心与家长坚持经常性的电话联络，每一天让学生抄写某月某日备忘录，并让家长签字，第二天交给教师检查，这样以防家庭作业被学生借口遗忘。

6、持之以恒，巩固习惯

学困生要提高学习成绩不是一天两天，一周两周就能行的。学困生学习态度和学习习惯的转化也不可能一蹴而就，在转变过程中，他们必须会出现多次反复。所以我必须以满腔热情投入到补差工作中，持之以恒，巩固习惯，力争使我班的学困生告别落后，走向成功。

**四年级后进生转化计划篇十一**

树立转化一个后进生和培养一个优生同等重要和教师不应当选择自我教育的学生，而应当创造适合于不一样学生的教育这一正确观念。面向全体，因材施教，加强后进生转化工作，使素质教育落到实处，让学生得以生动、活泼、健康的发展，全面提高教育教学质量。

1、动之以情，消除戒备心理

消除戒备心理的唯一途径，是教师对后进生要爱得真，爱得深，将严格要求渗透在爱之中。当学生体验到教师对自我的一片爱心和殷切期望时，他们就会变得亲其师而信其道

2、尊重信任，唤起自尊心

自尊心是人的自我意识的重要标志之一，是提高的动力之一。教师应当尊重、信任后进生，唤起他们的自尊心，培植自信心。所以教师应异常注意以下几点：

（1）对后进生要求要适度。要求过高，他们会认为高不可攀，望而却步；要求过低，不利于培养后进生的学习毅力和克服困难的本事。

（2）让后进生获得成功。仅有当他们真正体验到经过努力而获成功的欢悦时，才能树立起提高的信心和愿望。教师能够布置一些他们力所能及的任务，在完成之后给以适当的鼓励。

（3）让后进生充分发展自我的才能，充分展示自我的长处。在挑选班干部时应加以研究，让他们也能担任必须职务，在团体中发挥作用。

3、晓之以理，增强后进生分辨是非的本事

教师应晓之以理，提高后进生的道德觉悟和上进心，培养后进生是非观念。坚持正面诱导，以理服人，切忌简单粗暴，以势压人。对他们说理要透彻，必须要结合榜样教育和具体事例，利用团体舆论，辅之以分明的奖罚。

4、创设情境，锻炼后进生的意志

针对学生不良行为，光说理还是不够的，所以教师应凭借必须的手段有意识地创设特定的与之相宜的情境，如为培养学生的意志力，教师应当适当创设一些带有必须困难的情境，锻炼他们与各种诱因勇敢斗争的意志力，培养他们战胜困难，战胜自我的顽强毅力。

5、持之以恒，反复教育，巩固后进生良好行为习惯

后进生的转化不可能一蹴而就，一般要经历醒悟、转变、反复、稳定四个阶段。所以，在转化过程中，后进生故态复萌，出现多次反复，是一种正常现象。对这项十分艰苦的工作，教师必须要有满腔热情，必须遵循教育规律，反复抓，抓反复，因势利导，使后进生坚持不断前进的势头。

6贯彻兴趣贯课堂，让课堂教学活起来。在课堂教学中，教师要始终遵循主体性原则，激发学生以极大的兴趣参与教学活动的全过程，主动的去体验，获取。对一些后进生，要给他们创造进取参与学习活动的机会，教师要引导学生在课上有所思，有所情，有所收获，以情入境，真正从思维上参与，从情感上参与。从而在学习上有所提高，变厌学为乐学。

1、针对后进生行为习惯差，进行日常行为习惯专题班会教育。

2、针对后进生心理情景，选择适当的时机和方式进行心理沟通活动———谈心。

3、针对后进生学习目标不明确，进行学习目的性教育；学习习惯不好，则常抓学生日常学习习惯———作业检查等，针对学生的成绩、心理的个性差异进行因材施教。

4、针对一部分后进生家庭教育薄弱，进行家访活动，家校联系。取得家庭的配合，到达家校合一，共同教育的目的。

5、建立后进生名册，并对单元检测、期中、期末的成绩及时填写，期末进行总结、评比。

苏霍姆林斯基说：教育才能的基础在于深信有可能成功教育每个儿童，我不相信有不可救药的儿童、少年或男女青年。我们要用艺术家特有的眼光去认真分析研究，即使是一块最普通的木头，只要我们用心雕琢，也会使其能够变成一件有价值的艺术品。

**四年级后进生转化计划篇十二**

为全面贯彻党的教育方针，面向全体，因材施教，使素质教育落到实处，本学期学校将以心理健康教育为切入点，继续加强后进生转化工作，并努力探索新形势下教育方法，全面提高教育教学质量，让学生得以生动、活泼、主动、健康的发展。

学校将有计划、有组织、有目的地组织教师深入学习有关理论。通过学习，提高认识，转变观念。教师应注重创造，构建民主、平等的师生交往和生生交往，使学生在人与人的关系中，特别是师生关系中体验到平等和民主，尊重和信任，理解和宽容，亲情和友爱，同时受到感化、激励和鼓舞。

1、学校将有计划、有目的地组织教师进行学生心理知识的学习，逐步提高教师素质。在课堂教学中，各任课教师要把心理素质教育作为教学的重要任务之一，渗透到日常课堂教学中去。所有教职工在教育、教学和管理过程中，要根据学生个性心理的发展状况，开发学生的心理潜能，形成教书育人，管理育人，环境育人的双育合力。

2、加强对后进生的个别心理辅导。定期举办心理卫生讲座，深入学生的内心世界，搞好特别学生的情况跟踪调查，对其心理障碍进行研究和排除，矫治其心理疾病，充分发挥心理教育的德育功能。

3、校内、外齐抓共管，拓宽教育渠道。搞好心理健康教育，家长是最好的帮手和支持者。我们还将通过家长、学校，定期举办“学生心理健康教育”专题讲座，使家长们明白心理健康教育在青少年成长中的重要意义，让他们了解心理素质对各种学习，工作岗位上人的作用与影响。

另外，通过家长委员会，把学生中在接受心理健康指导后取得明显成效的例子在家长中广泛宣传，帮助家长掌握部分心理学方面的知识，指导他们训练学生健康的人格和良好的品质。

1、建立健全后进生转化工作档案。确定帮带对象，不使任何一个学生掉队。对每一位后进生的思想，学习状况，性格特点，爱好特长，家庭情况等都作详细记录。

2、对后进生坚持“四个不”、“五个先”原则。“四个不”即：

（1）不定性

（2）不歧视

（3）不溺爱

（4）不加压。

“五个先”即：表扬鼓励优先，关心帮助优先，作业批改和学习辅导优先，家访优先，参加群体活动优先，以努力提高教育的实效性。

3、建立后进生名册，并对单元检测、期中、期末的成绩及时填写，期末进行总结、评比。

1、贯彻“兴趣贯课堂”，让课堂教学“活”起来。课堂教学中，教师要始终遵循“主体性原则”，激发学生以极大的兴趣参与教学活动的全过程，主动去体验、获取。对一些后进生，要给他们创造积极参与学习活动的机会，教师要引导学生在课上有所思，有所情，有所收获，以情入境，真正从思维上参与，从情感上参与。

2、积极探索“低起点，多层次，高需求”的课堂教学模式。

“低起点”就是传授新知识的起始阶段放低起点，运用直观形象的方法，使学生听得懂，学得进。“多层次”就是针对学生的共性和个性差异，因材施教。“高要求”就是精心钻研教材，使所有的学生都处于“跳一跳，摘个桃”的学习状态。通过课堂教学改革，引导学生积极主动地学习与发展，从而全面提高教学质量。

**四年级后进生转化计划篇十三**

新的学期又开始了，在结束了寒假假期之后，学生们都陆续的穿着新衣服回到了学校，看到他们是这样的面貌，我很开心，新的一年要有新的气象，我准备好了，将学生的成绩和思想道德都能够得到巨大的提高。

一、指导思想：

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。培辅计划要落到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的素养和成绩。

二、现状分析

我所教的班大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，作业能按时按量完成，且质量较好，班干部能起到较好的模范带头作用，但也有少部分学生基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成，因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅差的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

三、任务和目标

通过集体和个别相结合的方式，充分挖掘每个学生的学习潜能，端正学习态度，提高学习成绩。争取在今年的学习，所有同学都能考出优异的语文成绩。

四、方法措施

1、学校与家庭齐抓共管。要主动与家庭密切联系，可利用家长会，汇报该生在校的学习情况，让家长协助教师教育和督促自己的孩子努力学习。使学校教育与家庭教育有机地结合起来，形成齐抓共管、立体化、全方位的教育工作网络。

2、课后多和差生交谈，态度要和蔼，使后进生愿意接近老师，经常和老师说说心里话，有利于老师对学生的了解，有利于做好后进生的转化工作。

3、激发学习兴趣。课堂教学必须有教强的吸引力，才能调动学生的学习积极性。这就要靠教师很好地组织、精心设计。同时适度的开展游戏和讨论，让学生在良好的课堂氛围中获得成功的喜悦，从而收到良好的教学效果。

4、根据学生的个体差异，安排不同的作业。

5.采用一优生带一后进生的一帮一行动。

6.课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

7.对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

8.采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

9、分层次设计目标，给差生制订能够完成的目标，使其能真正感到成功的喜悦。

10、认真备好每一次培优辅差教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。

11、坚持辅潜工作，每周不少于一次。

后进生的转化不可能一蹴而就，一般要经历一段较长的时间。对这项十分艰苦的工作，我一定要有满腔热情，必须遵循教育规律，“反复抓，抓反复“，因势利导，使后进生保持不断前进的势头。

我相信在后进生的转化过程中，只要遵循教育规律，了解学生心理，从他们的年龄特点出发，持之以恒，就一定会有所收获。

**四年级后进生转化计划篇十四**

十个手指伸出来都有长短，更何况一个班级的几十名学生呢？后进生转化一直是教育教学中的重点。“普九”过后，农村一些儿童在没有接受很好的学前教育就进入了小学，这样就使得学生学习成绩良莠不齐，存在着很大的差距。本期我计划从以下几个步骤去实施转化后进生。

第一步，教师要敢于面对现实，承认你所教的班级存在着后进生。 要转化本班后进生首要问题是摸清楚学生的素质结构，做到心中有数，有利于因材施教。我所任教的班级因为语言的差异，导致学生学习起来有困难，因而更需要好好引导。

第二步，让后进生有充分表现的机会。

每个人都自尊心，而学习成绩较差的学生就更需要别人对其进步的肯定。课堂上，教师应把问题分几个档次，要运用鼓励性的语言、手势、眼神来让这些后进生有一块发言的天地，消除他们的恐惧感、自悲心理；答对了问题或那怕答错了，教师都应该给予他们一些夸张式的表扬：如全班同学鼓掌，向全体同学宣布该生有了很大的进步之类的话。课下，师生之间要摆脱“成绩”的阴影，互相沟通，多多彼此间促膝谈心，做做游戏，画画什么都可以的，这样的目的是为了消除后进生“独处”的心理，这么一来，把纯粹的师生关系向前推进了一大步，变成了朋友关系。从而使这些学生树立学习的信心，课后辅导也就会事半功倍。

第三步，循序渐进，有计划地进行补缺补差工作。

首先教师要降低后进生的学习要求，根据个人的基础而定出由

浅入深地学习计划。这样既减轻了教师的教学负担，又可以增强后进生的学习兴趣；其次，放慢学习节奏，以防止求多求快，让后进生慢慢地消化吸收所学的知识。

第四步，与家长取得联系，交换相互间看法。

一个成功的人士，多一次，少一次称赞可能会无所谓的，而一个弱者，那怕是一次小小的表扬也许会欣喜若狂，铭记在心的。所以说，当你班上的后进生有了点滴的进步，教师除了在班上给以表扬外，还应当及时通报给学生的家长，与家长相互交换意见。一则让这些后进生有一种成就感；同时，从家长反馈的信息，教师可相应地调整教育教学方法。学校和家庭相结合，立体多方位地培养后进的学习兴趣，渐渐地摘掉“后进生”的帽子，这一点尤为重要。

总之，教师要敢于面对后进生，要有恒心搞好转化工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找