# 最新小学生道德体验教育活动的总结 小学生道德体验和社会实践活动完成情况表怎么填(4篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-09-02

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。小学生道德体验教育活动...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**小学生道德体验教育活动的总结 小学生道德体验和社会实践活动完成情况表怎么填篇一**

一、指导思想

为坚持“育人为本、德育为先”，不断加强德育工作，改革创新，勇于实践，传承优秀中华传统美德，弘扬中华民族优秀传统文化;不断提高广大青少年的思想道德水平，培养广大青少年“崇善、知善、行善、扬善”的道德风尚，我校决定开展以“日行一善”为主题的教育实践活动，现将活动方案制订如下：

二、活动目标

通过实施“日行一善”教育实践活动，使我校学生充分体验学善、行善、扬善的快乐，逐步实现由“日行一善”到“时时行善”，最终实现“善行一生”的目标。通过活动引导学生从小树立善念、拥有善心、实践善行来实现人格的优化与完善，让学生“勿以善小而不为”，从而积善成德，形成健全的人格。同时通过“小手拉大手”，带动家庭其他成员共同参与，起到“一个学校教育一批学生，一个孩子带动一个家庭”的社会效应，构建学校、家庭、社区三位一体的德育教育网络，达到全社会参与，全方位育人的目的，形成人人向善、人人崇善、人人行善的社会道德新风尚，推动全民道德水平的提高。

三、活动内容：寻善源、存善心、发善言、行善事

“日行一善”教育实践活动，它是一个从学善、行善、思善到扬善的过程。学生通过长期的观察、记录、感受、体验，在头脑中逐渐形成善的道德观念，使学生在日常学习生活中，懂得有所为有所不为。“日行一善”教育实践活动的具体活动内容包括以下几个方面：

1)寻善源：就是培养和引导学生从中华民族的传统美德中寻找善念，发现善源。

2)存善心：就是培养和教育学生向善、从善、行善的心理品质，拥有爱心、富有同情心、怀有感恩之心等。

3)发善言：就是培养和教育学生语言文明，会恰当使用礼貌用语，会理解别人、安慰别人、鼓励别人。

4)行善事：就是培养和教育学生养成良好的行为习惯，主动为需要帮助的人提供方便，自觉为他人和社会做一些力所能及的好事，以及与人和睦相处等。

四、活动对象：善待自己、善待他人、善待环境

1)善待自己：正确认识自我，积极上进，珍爱生命，热爱生活，追求美好，快乐成长，心理自调，行为自律、情感自控。

2)善待他人：正确认识别人的长处与不足，接纳他人，乐于助人，宽容他人的过失，忍让他人的过激，能为别人的快乐而快乐，能为别人的忧愁而忧愁。

3)善待环境：正确认识人与自然和谐相处的道理，追求人与自然的和谐。

五、活动范围：善在学校、善在家庭、善在社会

1)善在学校：认真学习科学文化知识，培养良好的心理品质，养成良好的行为习惯，尊敬老师，友爱同学，做合格的学生。

2)善在家庭：孝顺父母，生活自理，主动承担一些力所能及的家务事，待人热情，做合格的主人。

3)善在社会：正确认识和面对社会，主动为社会上需要帮助的人提供方便，正确处理人际关系，爱护环境，追求和谐，做合格的公民。

六、活动过程：

“日行一善”是一个从想善、言善、写善到行善、思善、扬善是一个不断发展与升华的过程。

想善：就是每天在心中回想自己或他人的善行、善言。

言善：包含两层含义，一层是每天说一些自己或他人的善举、善言;一层是语言文明。要会安慰人、会鼓励人、会理解人等，不断送给他人温馨与热情。

写善：就是把每天想的善事、说的善事、做的善事、看的善事一点一滴记录下来，是形式上积德、厚德的一个过程。

行善：是善的落脚点。能积极为他人做好事，对人有礼貌，与人和睦友好相处等。行善就是方便他人、善待自然、和谐社会。行善也可以是改掉自身存在的缺点，修正已有的错误。

思善：是想善、言善、写善的思想升华，是自己内在品质提升的重要过程，自己通过对善事的感悟和反思，将善变成自己优秀品质的一个重要组成部分，变成一种自觉的道德意识，从而支配自己的行为。

扬善：就是不断地利用各种机会向周围的人宣传行善的好处，讲古今中外行善积德的名人故事，宣传行善积德对自然、他人、社会以及诸事众物的相生关系，引导大家都明白行善于人于己都有利的道理。

七、活动的分层目标

依据年龄及知能的差异，对不同年级的学生有不同的要求： 一、二、三年级重在培养和教育学生语言文明，恰当使用礼貌用语，懂得“一句好话暖人心”的朴素道理，懂得要保护自己，感知善的意识。四、五、六年级重在培养和教育学生养成良好的行为习惯，能感知善的快乐，在积善的过程中初步培养良好的道德品质。

八、活动措施及要求

1、活动一：开展小学“日行一善”的宣传教育活动。

从学生“文明礼仪”入手，充分利用国旗下的讲话、“红领巾广播站”校园网、班级博客、每周的班队会，通过各种形式在学生中认真做好“日行一善”宣传教育工作，营造开展活动的良好氛围。

2、活动二：开展小学“日行一善”教育实践活动。

通过“日行一善”教育实践活动，体验做善事的快乐。要求学生注重细节，从小事做起，从自己做起，从身边的一点一滴做起，每人每日至少做一件善事，形成良好的行为习惯。具体要求：

1)制定一个月的“行善计划”。

2)在计划落实过程中，每天选取一件善事记录在《好人好事记载表》中，字迹要工整，书面要整洁，内容要真实，家长配合监督。

3)学校将加大检查力度，对学生的《好人好事记载表》由各班小组长、班长、班主任对学生进行定期检查，由学校德育组进行不定期的检查。《好人好事记载表》将作为学生、班级评优评先的重要依据。

3、活动三：开展“做一个有道德的人——日行一善”主题班会活动。

紧密结合学校开展的“做一个有道德的人”教育活动，教育和引导广大学生积极投入到“日行一善”教育实践活动中去，开展主题班会活动，通过讲“行善故事”，诵读“行善经典诗文”、摘抄向善、从善的名人名言等，与文明礼仪常规教育相结合，培养和教育学生向善、从善、行善的心理品质，拥有爱心、富有同情心、怀有感恩之心等，体验做善事的快乐。

九、活动安排：

第一阶段：宣传发动阶段(2024年3月初)

2024年3月初，举行活动启动仪式。向全体学生宣讲活动主要内容、活动范围和学生分层目标，让学生深刻认识开展“日行一善”教育实践活动的重要意义;充分利用国旗下的讲话、校园网、班级博客、每周的班队会，通过各种形式在学生当中认真做好“日行一善”宣传教育工作，营造开展活动的良好氛围。

学校制定总体活动方案。各班根据年段特点制定班级活动方案。

第二阶段：实践实施阶段(2024年3月中旬)

1、各班主任要认真组织开展“日行一善”教育实践活动，组织学生真实填写《好人好事记载表》。

2、各班开展“做一个有道德的人——日行一善”主题班队会，3月份最后一周的班会课检验实施“日行一善”教育实践活动的总体情况和取得的效果。

第三阶段：全面推行、深入实施阶段(2024年3月下旬)

在认真总结实施“日行一善”活动经验和成果的基础上，进一步规范活动方式方法，全面、深入开展“日行一善”实践活动，并将活动逐步引入家庭，走向社会。

第四阶段：总结表彰阶段(2024年4月初)

在各班级总结的基础上，学校将结合活动，对“日行一善”活动的情况进行总结，表彰奖励先进班级和先进个人。

十、活动资料收集

各班主任负责活动的具体落实、检查、总结工作及活动材料的收集与整理工作。

**小学生道德体验教育活动的总结 小学生道德体验和社会实践活动完成情况表怎么填篇二**

秋日送暖——让生命更美好

“服务社区，争当义工”实践活动体验日记

大庆一中 初一十四班 陈扬

生于新世纪的我们健康快乐的成长着，我们吃好的穿好的，总是有这样那样的要求，可是幸福生活着的我们是否曾经想到过：有的小朋友吃不好穿不好，还要伺候身有残疾的家人，从没有也不敢有任何的要求，只觉得，活着真好。我们都知道“2024感动中国十大杰出人物”孟佩杰，生父生母因故去世，5岁的孟佩杰由养母照顾，三年后养母因病瘫痪，不久后，养父不堪生活压力离家出走，此后杳无音讯。从此，孟佩杰日复一日照料养母刘芳英，任劳任怨，不离不弃。2024年，孟佩杰被距离家乡百公里外的山西师范大学临汾学院录取，不放心养母的她决定“带着母亲上大学”，在学校附近租了房子，继续悉心照料着养母。

可能不是我们每个人都有孟佩杰的遭遇和作为，但是我们愿尽我们微薄之力去帮助这样的人，给灾难中的人以鼓励和帮助，让他们觉得这个世界充斥着美好。琪琪，是个可怜的孩子，父亲瘫痪在家，生活需要她帮助，家里大大小小的事物需要她去承担，可她只是一个刚上小学五年级的小女孩，住在一个小村镇里，母亲离家，除了低保没有任何经济来源，可学习成绩优异。我们去看她的时候，没有一个笑脸，想想也是，一个11岁的小孩如何面对这样的家庭环境微笑，如何乐观，但是，我们还是要告诉她：你要微笑，你要乐观，只有你高兴了，开心了，关心你、爱你的人们才能高兴，才不白帮助你。不要自卑也不要敌视，你没有错，你的父亲没有错，你的母亲也没有错，我们更没有错，从来没有人做错什么，只要你乐观的看待这个世界，看我们，那么你得到的就一定是美好。离开了琪琪的家，我不禁在心中呐喊；凭什么？那么可爱善良的小女孩，要吃那样的苦，本应该快乐地和伙伴们玩乐的她要照顾瘫痪的父亲，要自己干家务，要忍受这样那样的白眼，要接受别人的怜悯，凭什么？

以前总是在电视上看到一些贫苦家庭收到好心人的帮助（例如孟佩杰），总觉得离我们如此遥远。直到今天，凭心而论，其实那些贫苦的孩子就在我们身边，只是有一层无形的眼镜架在我们的鼻梁上，蒙蔽了我们明亮的眼睛。

所以，秋风中的我们，勇敢地摘下那厚重的眼镜吧，直面这个充满不幸，同时又潜藏着无限美好的世界，直面自己的心：作为“美好”，带给“不幸”的人们温暖吧！让这个世界充满美好，充满爱！

要相信，也让身处不幸中的人们相信：生命很美好，活着很美好，身边的人们很美好，这个世界很美好！

“美好”的人们，相信“美好”的人们，和我一起，在温暖的秋风中为不幸的人们分享美好，让生命更美好！

**小学生道德体验教育活动的总结 小学生道德体验和社会实践活动完成情况表怎么填篇三**

小公民道德实践活动体验日记

(2024-12-05 18:05:14)

转载▼

标签：

文化

作文

几天前，周老师给我们布置了一个任务：寻访扬州古树，并且调查相关的资料，看看这些古树被保护得怎么样。

今天，我和蒋岚欣、李月蓉、史滢晨、徐颖一起怀着愉悦的心情，开始了古树寻找的征程，我们锁定了路线，决定去扬州大明寺寻找古树。

走进大明寺，我们被眼前的景象惊呆了，一棵棵大树直冲云霄，刚劲挺拔。他们都非常古老，最多的要达到410多岁，最少的也有90多岁。

“咦？”细心的李月蓉发现了问题，“这些树木旁的草丛里怎么有这么多的香烟头呢？”我们循声望去，哇！真的，草丛中静静地躺着几根香烟头，这220多岁的古树旁边怎么会有香烟头？我们有些不解，现在人的环境保护意识怎么这么差？我们又看了看别的几棵古树，在树旁的草丛中，我们又发现了一些易拉罐和碎纸屑。

将脏东西拾起来扔进垃圾桶后，我们又接着往前走，突然发现了一棵快要倒塌的树木，就只靠旁边的石头来支撑它。我想，如果我们

能够早些发现，这棵树就不会像现在这样了。因此，我们要重视身边的一草一木。

然而，在大明寺里，更多的是保护得较好的树木。你看：这棵树就快要倒了，工作人员们连忙搭支架来支撑这棵树木。

还有，工作人员们还在树的根部涂上了一些石灰，以防止蛀虫，他们想得多周到呀！

愉快的大明寺之旅结束了，虽然大家都很依依不舍，但我们明白了一个道理：没有花草树木，就没有新鲜的空气，没有新鲜的空气，就没有世间万物的存在。因此，我们要爱护身边的花草树木，维持生态平衡。

扬大附小五（11）班刘子彦

分享：

喜欢

阅读(349)┊ 评论(0)┊ 收藏(0)┊转载 ┊ 喜欢▼ ┊打印┊举报

已投稿排行榜 圈子

到：

前一篇：六（11）班班级文化介绍

后一篇：邮票的无穷魅力

评论 重要提示：警惕虚假中奖信息

[发评论]

 做第一个评论者吧！抢沙发>>

**小学生道德体验教育活动的总结 小学生道德体验和社会实践活动完成情况表怎么填篇四**

小学道德实践体验活动自查报告

我校长期坚持“教书育人，管理育人，服务育人，环境育人”的教育原则，从“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”的发展口号，以“为每位孩子的幸福人生导航”伟办学宗旨，充分发挥德育在学校教育中的重要作用，使学校逐步养成了“文明和谐、安全争先”的校风，“团结奉献，敬业爱生”的师风，“刻苦勤奋、乐学上进”的学风，收到了良好的教育效果。现对照《2024年中小学道德实践体验活动督导评估细则》进行自查自评，累计得分90分，总结报告如下：

一、活动开展设计理念

1、学校德育机构健全。成立了以校长为组长，各班主任为成员的德育活动工作领导小组，将道德实践活动渗透各个学段的各类教育教学活动中。此外，还以基地活动为载体，有兼职教师梁巧燕、李淑芳、崔永红、刘春风、杨彩萍、张丽霞负责，分工具体，责任明确，各司其职，安排合理。基地互动充分体现学生自主选择、自我发展的机会，激发学生的主动性和创造性，确保活动的广度和深度，为每个孩子提供个性发展的空间与才能展示的舞台。

2、学校严格按照上级安排，认真开展道德实践活动。我校紧紧结合和围绕重大的节日对学生开展保护环境、爱护公物、珍惜粮食、尊师爱长、校园安全的教育，班级文化氛围浓厚，熏陶力强。

本学年我校开展了许多道德实践体验活动，如：“3.5学雷锋活动”；庆“元旦”、“六一”；“享受读书之乐”读书活动、“艺术节风采大赛”“趣味运动会啦啦操赛”、等。丰富的活动，培养了学生爱国主义情感，树立了民族自信心，提高了学生自尊自爱，自立自强以及积极生活的信心。

3、加强法制教育，增强法律意识是我校不变的主题。为了有效开展法制教育，制定了详细的法制教育工作活动方案，充分利用班会、晨会、品德课、法制课对学生进行法制教育，使学生学法守法，懂法用法。几年来，师生中未出现一起违法事件。同时，在法制宣传月开展法制知识竞赛，给优异成绩的学生颁发奖状和奖品。

4、坚持升旗制度。我校每周一早晨举行升旗仪式，看国旗冉冉升起，听雄壮的国歌，对学生进行潜移默化的爱国主义教育，革命传统教育，理想信念教育，安全教育，文明礼仪教育，心理健康教育，培养学生高尚的情操，健全的人格。国旗下讲话做到了有主题，有记载，有效果。

5、加强班主任管理，学校始终把提高教师职业道德水平摆在重要位置，倡导“敬业、奉献、求实、爱生”，树立“学高为师，身正为范”的师德意识。

6、认真对待学生德育素质测评。我校把开展学生德育素质测评作为学生成长记录的重要过程，并且把这项工作纳入班主任目标管理考评。要求班主任对学生的“行为规范”认真测评，对《德育导航手册》如实填写。

7、配合《加强改进未成年人思想道德建设行为》的实施方案，进行学习宣传活动，以“做一个有道德的人”为活动载体，开展“向国旗敬礼网上寄语”等各项教育活动，提高学生公民道德意识。

满分60分，自评得分56分。

二、研究提升

1、我校以“红孩儿腰鼓”为学校目前品牌建设，有活动管理制度、活动方案、活动过程项材料、活动总结。

2、班级腰鼓特色展示赛。为学生全面健康快乐成长搭建平台，体现学校生机，呈现学生活力，促使活动的生成性、有效性、科学性不断提升。

3、我校通过近年来实践活动情况，自编了一套试用教材，下一步将进行补充完善，形成一套正规教材。

四、存在的问题

回顾一学年来的道德体验实践活动，在上级领导的正确指引下，在全体师生的共同努力和参与下，在规范管理、目标细化、工作落实上，都有进一步的提高，取得了一定的成绩。但面对新形势，新情况，我们的道德实践体验活动方法和思路还要不断改进：内容不够丰富，形式不够创新、思想不够与时俱进。学校的硬件设施还不够完善，德育活动基地还不能满足学生的需要等等。其它方面也或多或少存在一些不足。

满分40分，自评得分34分。

五、今后努力方向

今后我们要以新的理念、新的思路，迈开步子，大胆实践，进一步落实内容、落实措施，拓宽道德实践体验活动的新渠道，继续发扬“寓教于乐”的精神，以更高的工作热情和更大的干劲，做到软件不软，硬件更硬。使我们的管理水平、活动教育水平等各项工作再上一个新的台阶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找