# 2024年篮球课室内课教案(五篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-09-02

*作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。篮球课室内课教案篇一因和院团委共同举办第二届汽车文...*

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**篮球课室内课教案篇一**

因和院团委共同举办第二届汽车文化节所需，现特申请以下时间场地及器材，望批准。

活动名称：汽车文化节开幕式晚会彩排

活动时间：12月16日19:00—21：00

活动地点：食堂3楼

所需器材：食堂3楼舞台、灯光、音控、音响，话筒4个

活动名称：汽车文化节开幕式晚会

活动时间：12月18日19:00—21:00

活动地点：食堂3楼

所需器材：食堂3楼舞台、灯光、音控、音响、话筒4个、麦1个

活动名称：汽车文化节开幕式

活动时间：12月18日09：00—10:30

活动地点：尚学楼前

所需器材：团委音响、音控、话筒4个、遮阳棚8个

汽车工程系2024-12-14

**篮球课室内课教案篇二**

体育理论课教案

——篮球场地与器材

班级 ： 班 人数： 人（女 人/ 男 人）课次：第一次课

任课老师： 刘祥龙 指导老师: 赵老师 上课时间: 教学内容 ：篮球场地与器材

教学任务 ：

1、了解篮球的场地设置。

2、了解器材规格标准及器材的用途。

第一节

场地

一、本方球篮对方球篮

被某队进攻的球篮是对方的球篮，由某队防守的球篮是本方的球篮。

二、场地

（一）比赛场地

对于国际篮联主要的正式比赛以及所有新建的比赛场地，其尺寸应是长28米、宽15米，从界线的内沿测量。

对于所有其它的比赛，国际篮联的适当部门，如地区委员会或国家联合会，有权批准最小尺寸为长26米、宽14米的现有比赛场地。

（二）线条

所有的线条应用相同的颜色（最好白色）画出，宽5厘米并清晰可见。

（三）端线和边线

比赛场地是由两条端线（比赛场地的短边）和两条边线（比赛场地的长边）限定出的区域。这些线不是比赛场地的部分。

（四）中线

中线是一条从两边线的中点画出的平行于端线的线。它向每条边线外延伸15厘米。

（五）罚球线、限制区和罚球区

罚球线应画成与每条端线平行。从端线内沿到它的最外沿应有5.80米，其长度为3.60米。它的中点应落在连接两条端线中点的假想线上。

限制区是在球场上标出的地面区域，它由端线、罚球线和两条起自端线（画线的外沿距离端线中点3米）终于罚球线外沿的线所限定。除端线外，这些线都是限制区的一部分。可以在限制区里面着色，但必须与中圈内的颜色相同。

罚球区是限制区加上以罚球线中点为圆心、以1.80米为半径向限制区外赛场上所画出的半圆区域。在限制区内的半圆要画成虚线。

罚球时供队员们使用的沿罚球区两出的位置区，（六）中圈

中圈应画在球场的中央，半径为1.8米（从圆周的外沿丈量）。如果在中圈里面着色，它必须与限制区内的颜色相同。

（七）3分投篮区域

某队的3分投篮区域是指除对方球篮附近被下述条件限制出的区域之外的整个赛场地区。这些条件包括：

\*从端线引出两条平行线，距对方球篮的中心垂直线与地面的交点6．25米。该交点距端线内沿中点的距离为1.575米。以上述规定的同一点为圆心，画半径为6．25米（量到圆弧外沿）的半圆与两平线相交。

（八）球队席区域

球队席区域应标在记录台同侧的场外，并按下述要求：

每个区域分别由一条从端线向外延伸至少长2米的线和另一条离中线5米且与边线成直角并至少长2米的线所限定。

第二节 器材

一、场地器材

（一）篮板

篮板的尺寸应是横宽l．80米，竖高l．05米。

篮板上的所有线条应按下述要求画出： \*如果篮板是透明的，用白色。\*在所有其它的情况中用黑色。\*宽度5厘米。

篮板要按下述要求牢固安置：

\*在球场两端，与地面成直角，平行于端线。

\*篮板前面的中央垂直线延伸至地面，与地面的接触点落在与端线成直角的假想线上，此点距离端线内沿中点1.2米。，（二）球篮

球篮应由篮圈和篮网组成。

1、篮圈

应按下列要求制造：

\*材料应是实心钢材，内径45厘米，漆成橙色。

\*每一篮圈的顶沿应位于水平，距地面3.05米，从篮板面到篮圈内沿的最近点是15厘米。

2、篮网应符合下列要求：

篮网应是白色的细绳悬挂在篮圈上，并制作成当球穿过球篮时有短暂的停留。网长不短于40厘米，不长于45厘米。

（三）篮球

球应是圆形的为认可的单纯的橙色并带有8瓣按惯例成型的镶片和黑色的接缝。

外壳应是皮，合成皮革，橡胶或合成物质制成。

充气后使球从大约l.80米的高度（从球的底部量起）落到球场的地面上，反弹起来的高度在1.20米至1.40米之间（从球的顶部量起）。

球的四周不得小于74.9厘米，不得大于78厘米（7号）。重量不得少于567克，不得多于650克。

主队应提供至少两个按照上述规格的并使用过的球。主裁判员是确定球是否合乎标准的唯一鉴定人。如果经鉴定，两球均不适宜作为比赛用球，主裁判员可以选择客队提供的球或从两队做赛前准备活动的用球中选择一个。

二、专用器材

主队应提供下列专用器材供裁判员及记录台人员使用：

（一）比赛计时钟和计秒表

比赛计时钟为比赛的各节计时和在比赛各节间的休息时使用，并且被正在让与比赛有关的包括观众在内的每一个人都能清楚地看到的地方。

应使用一个适宜的可见装置（不是比赛计时钟）或计秒表作为暂停计时。

如果主比赛计时钟放置在比赛场地中央的上方，那么在比赛场地两端足够高的地方各设一个同步的副比赛计时钟，要让与比赛有关的包括观众在内的每一个人都能看到。每一个副比赛计时钟应指示剩余的比赛时间。

（二）24秒钟装置

24秒钟装置要有一个控制单元去操纵该装还以及符合下述规格的显示单元： \*数字倒计数型，用秒指示时间。\*两队都不控制球时，装置上不显示。

\*具有能停止并在重新开始时能继续倒计时的能力。

显示单元应按以下方式设置：

\*两个显示单元应分别架设在每块篮板的上方且位于篮板后面。距离在30至50厘米之间，或

\*4个显示单元应分别设且在球场一个角落的地面上，在每条端线的后面2米处，或 \*两个显示单元设置在地面上，处于外对角位置。记录台左侧的显示单元应设置在到那里最近的角落。两个单元均应在每条端线后2米并距边线延长部分2米。

（三）信号

至少要有两种独立的声响信号。能发出显然不同的和非常响亮的声响：。

\*一种是为计时员和记录员所用。对于计时员，该信号在指示一节或决胜期比赛时间终了时应自动地发出声响。对于记录员和计时员，当已请求了暂停、替换等，暂停开始后过去了50秒钟或有可纠正的失误的情况要引起裁判员的注意，在适当时候要手动操纵信号发出声响。

\*一种是为24秒钟计时员所用，在指示认秒钟周期结束时应自动地发出声响。

两种信号要足够地强，在最不利或嘈杂的情况下容易地被听到。

（四）记录板

记录板应让与比赛有关的包括观众在内的每一个人清楚地看到。

记录板至少应显示： \*比赛时间。\*比分。

\*现时的节数。\*要登记的暂停次数。

（五）记录表

国际篮联所有主要的正式比赛，应使用经国际篮联世界技术委员会批准的正式记录表。

（六）队员犯规标志牌

为记录员提供队员犯规标志牌。标志牌应是白色的，上面分别标有数字1至5（从1到4的数字为黑色，5为红色），数字的最小尺寸为：长20厘米，宽10厘米。

（七）全队犯规标志

为记录员提供两个全队犯规标志。

全队犯规标志应是红色的，最小尺寸为：宽20厘米，长35厘米，当放在记录台上时要让与比赛有关的包括观众在内的每一个人清楚地看到。

也可以使用电的或电子的装置，只要装置的颜色和尺寸与上述指定的相同。

（八）全队犯规指示器

应有一个指明犯规到5次的适宜装置，指明某队已达到了全队犯规处罚状态。（第55条——全队犯规：处罚）。

（九）拥有指示器

**篮球课室内课教案篇三**

球场面层系统

丙烯酸球场具体方案说明，丙烯酸球场分为很多种，有硬地丙烯酸球场、水性丙烯酸球场、弹性丙烯酸球场等，丙烯酸球场材料厂家今天在这里只对硬在丙烯酸球场与弹性丙烯酸球场的具体方案进行说明，首页我们先来看看1.5mm硬地丙烯酸球场，这种球场的所需使用到的丙烯酸球场材料是非常少，其丙烯酸材料是源自德国的严谨工艺和选料，100%纯丙烯酸涂料，品质值得信赖，具有极好颜料分散作用，保证球场的颜色和质量一致，施工质量有保证，品质稳定，防水、防晒、阻燃、防滑、耐紫外线照射、无毒、低voc、不含石棉、铅等欧盟rosh禁止的化合物，为环保型面层材料为经济篮网球场首选材料，那么这种1.5mm的硬地丙烯酸球场一般他的使用年限是3到5年左右，且在市场上的价格是30元左右可以做，这个是硬地丙烯酸球场的具体说明方案，其次我们来看看弹性丙烯酸球场的具体说明，弹性丙烯酸球场其厚度一般都是3mm的，那么这种的球场所需使用的丙烯酸球场材料是比较多的，弹性丙烯酸球场具有极为优异之舒适性、超强耐磨性、稳定性、粘合性、止滑性；多种色彩；弹性适中，耐候性好，清洁保养容易维护修补容易；雨后迅速恢复，抗此外线好；环保，无毒，无气味。所以是非常好的，那么这种球场一般可以使用8年左右的，而价格相对高一些可能会在65元左右

1、丙烯酸面层

丙烯酸涂层系统的共通特性：完全不含石棉、铅或水银等化合物，合乎环保原则。高度抗紫外光性能，颜色持久深入，不退色，不脱落。保养容易，维修费用低，在任何气候条件下都坚固耐用。多种颜色可供选择，包括蓝、红、深绿和浅绿等。使用寿命长，一般在5年以上，如基础质量优异其使用寿命还可延长。面层有效舒缓冲力，降低对运动员的伤害及疲劳。丙烯酸涂层系统适用于混凝士基础层与沥青基础层，以相宜的价格，提供优质的运动场地面材料。产品特性:

1、水溶性材料,易施工,现场铺设;

2、色彩鲜艳,有多种颜色可供选择;

3、100%丙烯酸类树脂组成,为环保型面层材料;

4、适用于各种气候环境,耐紫外线照射,深层着色,历久偿新,使用寿命长;

5、具有高度的耐磨、防滑性能;

6、弹性良好,运动感极佳;

7、保养容易,维护费用低.适用场地：网球场、篮球场、羽毛球场、多功能运动场等。硬地丙烯酸场地

丙烯酸涂面系统，厚度约为1-2mm。内含百分百无机性纤维颜料，铺设在已冲洗干净值良好及排水斜度（1:100至1:150之内）的水泥或沥青地面基础上。特点：球之反弹适中均匀，适合不同程度人士使用。耐用年份3-8年或更长，视土建地面质量而定，可在原有涂面重涂翻新，绝无剥落问题。色泽鲜艳，有多种颜色可供选择。适用于各种气候环境，耐紫外线照射，颜色持久不褪。维护保养容易，以压力喷水清洗地面即可。弹性丙烯酸场地

塑材软垫及丙烯酸涂面系统，其厚度约为3-4mm。内含百分百无机性纤维颜料，铺设在已冲洗干净值良好及排水斜度（1:100至1:150之内）的水泥或沥青地面基础上。

特点：能有效遮盖地面基础的细微裂缝，大大减低维修成本。具有优良的减震性能，丙烯酸软垫涂层为脚部提供足够的承托力，减少一般硬地对脚部可能引致的损伤。球的反弹适中均衡，不影响球的反弹角度。色泽鲜艳，有多种颜色可供选择。适用于各种气候环境，耐紫外线照射，颜色持久不褪。即使是使用率高的商用场地，涂面在5-10年内亦无需重铺。

2、聚氨酯塑胶(pu)面层

聚氨酯塑胶(pu)面层可在合适的沥青或水泥基础上铺设。该面层同时亦作为室内外手球场及游乐场地面。产品特点 ：

     弹性好、耐磨、防滑、整体性强、色彩美观

场地平坦均匀，易维护保养，运动不受气候等条件的影响 大大减少运动中受伤程度，有利于青少年的生长发育

具有一定的韧性，很适于铺在屋顶上和有裂纹的基础地面上，而且具有一定防水特点。这种面层材料如果达不到一定硬度就具备了弹性，容易造成疲劳并受伤，球员的运动鞋底与胶面具有相同性质，跑动中会有发涩的感觉。

3、卷材塑胶面层

卷材塑胶面层可平铺在任何一种平整坚实地面上，可固定也可临时粘接、可装可拆。产品特点 ：

物理性能和耐候性能卓越，耐晒，耐水，耐磨，耐老化，可全天侯使用，适用于室内外的运动场地，可移动，也可固定，使用方便，维护简单，地基不需做防水处理。

4、新型材料-硅pu

硅pu球场材料，具有多功能运动性和施工优势的国家专利球场材料。通过改性硅弹性粒子等技术，实现pu材料可直接在混凝土地面施工。且不会出现开裂和鼓泡现象。硅pu性能如下：

专业：双层的结构组成是按照国际性室内标准比赛场地要求设计，是室内标准比赛场地形态应用于室外的一种专业运动地坪产品，开辟了室外专业球场地坪新材料的先河。

一、特制的面层，韧中带硬，且有一定磨擦系数。它既能保证运动员起步迅速，移动轻松，更令运

动员有脚踏实地的安全感觉。

二、高回弹值的弹性层，既能保护运动员的关节，减少韧带受伤危险，更能提高运动员跑动速度，提高竞技水平。

耐用

一、优越耐候性。不会因紫外线、臭氧、雨水及高低温气候等环境改变而褪色、粉化、发硬、发软等现象，并能长期保持其鲜艳的色彩。正常情况下，五年不变色，十年不改弹性的使用时间。

二、优越的耐磨性能。能保证外观结构特征恒久稳定不变，耐磨性好，能满足长期高使用频率之需要。

三、抗污性强面层——坚韧、密实，不易被鞋底或其它硬物刮化，可长期保持保持球场光洁如新。无人看管的球场也适合使用。

环保：本产品各顶指标均达到gb18581-2024《室内装饰装修材料有害物质限量》标准，并取得环保证书。产品在使用和施工过程中，均不产生有毒有害物质，是一种真正环保产品。

经济：综合使用成本低，不需特别维护保养，清洁容易，是性价比最理想的产品。适应性强，可任意施工在各种坚实地面上，颜色、厚度任选。沥青地面可直接铺设，新旧水泥混凝土地面经表面处理后即可铺设本产品，大大减少了基础地面处理成本。

**篮球课室内课教案篇四**

篮球运动基础知识教学设计

教学內容

1、体育常识：篮球（理论知识）

2、游戏：持贝不走样 教学目标

1、了解篮球运动的起源及相关知识，知道篮球比赛的简单规则方法，对学习篮球知识感兴趣，能认真学习，积极参与讨论。

2、培养学生对球运动的兴趣，持之以恒，勇拼博的优良品质教学重难点篮球运动的相共知识，篮球比瑟的单规则方法。教具

多媒体课件、篮球 师生问好

1、迷语引入：圆圆像个瓜，人们爱玩它，没到手抢它，抢到手丢它。（篮球）

2、师出示篮球，问：你了解哪些篮球明星？ 学生回答

3、下面我们一起来欣赏一下他们的精彩表演。（课件展示）并让他们思考一些问题。学生看完自由讨论回窨

4、引出本课课题：篮球 新授：

1、了解篮球的起源。课件展示，思问题：篮球谁发明的，刚开始是用什么篮球和球圈和网的？

2、讲解一下篮球发展史和我国一些球运动情况。

3、．我国知名篮球运动员概况。（学生们可以先说一说）

4、了解篮球场的一些数据和设备

先欣赏一个现代的篮球场。提问：你们对篮球场知道多少？学生小组讨论后回答。

5、出示课件，讲解一些篮球场的基本数据和知识。

6、讲解我们比赛中裁判一些常用的手势，引导学生们看董比赛。

7、学生上台表演一些犯规动作和手勢。巩固与练习

1、填空题。篮球是（）年，（）人，（）发明的。球场长（）米，宽（）米等。

2、抢答题。（）

四、游戏： 拷贝不走样

1、方法：老师事先准备好几张纸，纸上写好篮球犯规的名称，由每小组最后名学生上来抽出，然后回到座位后把这犯规的动作用手势做给前面一人依次类推，最前面一位学生快速到黑板上写出犯規动作，并做出相应的手勢。

五、课堂小结。

**篮球课室内课教案篇五**

第十三周第1次课

主备人：朱俊

审核：马影

教学内容

1、体育常识：篮球（理论知识）

2、游戏：拷贝不走样

教学目标

1、了解篮球运动的起源及相关知识，知道篮球比赛的简单规则方法，对学习篮球知识感兴趣，能认真学习，积极参与讨论。

2、培养学生对篮球运动的兴趣，持之以恒，勇于拼搏的优良品质

教学重难 点

篮球运动的相关知识，篮球比赛的简单规则方法。

教 具

多媒体课件、篮球

一、师生问好！

1、迷语引入：圆圆像个瓜，人们爱玩它，没到手抢它，抢到手丢它。（篮球）

2、师出示篮球，问：你知道我国哪些篮球明星？

学生回答

3、下面我们一起来欣赏一段他们的精彩表演。（视频课件）

并让他们思考一些问题。

学生看完自由讨论回答

4、引出本课题：篮球

二、新授：

1、了解篮球的起源。

视频展示，思考问题：篮球谁发明的，刚开始是用什么做篮球和球圈和网的？

2、讲解一些篮球发展史和我国一些篮球运动情况。

3、我国知名篮球运动员概况。（学生们可以先说一说）

4、了解篮球场的一些数据和设备

先欣赏一个现代的篮球场。提问：你们对篮球场知道多少？

学生小组讨论后回答。

5、出示课件，讲解一些篮球场的基本数据和知识。

6、讲解我们比赛中裁判一些常用的手势，引导学生们看懂比赛。

7、学生上台表演一些犯规动作和手势。

三、巩固与练习

1、填空题：篮球是（）年，（）人，（）发明的。篮球场长（）米，宽（）米等。

2、抢答题。（略）

四、游戏：

拷贝不走样

1、方法：老师事先准备好几张纸，纸上写好篮球犯规的名称，由每小组最 后

一名学生上来抽出，然后回到座位后把这犯规的动作用手势做给前面一人，依

次类推，最前面一位学生快速到黑板上写出犯规动作，并做出相应的手势。

2、比赛

五、课堂小结。

课后小节：

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找