# 2024年高一历史教学工作计划个人(十四篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-09-02

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。高一历史教学工作计划个...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**高一历史教学工作计划个人篇一**

转变教育教学观念，提高教育科研水平，深化课堂教学改革，努力培养学生的主体意识及\"科学精神和创新思维习惯\"，全面提高学生的综合素质。历史教学要以普通高中课程标准中规定的教学目标为指针，以知识、能力、情感态度价值观三维并重为基本教学原则，认真搞好教材通研，优化教学方法，提高教学效率，落实素质教育精神，通过扎实有效的教育教学活动，使学生准确、牢固地掌握基础知识，达到应有的学科能力和历史素养。

本学期教学内容为必修一全册。

1、教学进度

本学期的教学任务包括：上半学期必须完成必修(一)第一至第四单元的新课内容，期中考试后半学期完成第五至第八单元的新课学习，争取期末考试通过率100%。

2、集体备课

本学期的高一历史备课要做到既有结合又有个性发挥，新老结合，取长补短。

本备课组共同承担收集整理教学资料并做到资源高度共享。包括网上资源的收集(课件、试题练习)，单元练习、考试题目的编制。每人在讲授新课前认真钻研教学内容，并于备课组会上作教材分析发言，同时要在教学该内容期间提供所有材料(教案、课件)供本备课组成员参考。杜绝不加修改的使用别人教案或直接使用从网上下载的教案，要求做到教学资源的优化处理。课件主要是为了突破难点而作，应参考一些优秀的资料，借鉴其中认为能更好地帮助学生理解课文的表述、材料或事例，再参考多种版本的课件，取其精华，取其糟粕，创造性地补充一些实际有效的东西，使在单位时间内的教学效率得到提高。

3、教学要求

以\"立足课本、狠抓基础、培养习惯\"为教学指导思想

本学期所有班级的教学都要以\"立足课本、狠抓基础、培养习惯\"为教学指导思想，做到\"起点要低，讲解要透，因人施教\"。尤其注意培养学生的听课、作业、笔记、积极思维、自主学习等行为习惯。坚持抓学生基本素质的积累。另外，在强化班、普通班及美术班教学方面是不同的，老师在教学的实施、目标方面要有一定的区别。对于强化班和普通班老师要在上课前做好充分准备，提高课堂效率，授课做到精讲精练，平时注重提高试题质量。每一单元都要进行规范系统地练习、测试，及时了解学生存在的问题，发现问题尽量个别辅导，帮助学生调整学习方法，快速成长。

提升课堂教学的有效性，引导学生积极、主动学习。要注意以下几个方面：

一是激发学生的学习兴趣。教学中，不停留在简单地传授书本知识，对教材进行一定程度的拓展，努力挖掘趣味性的东西，实际生活中能碰到的情况，时事新闻等，引入到教学中，达到激发学生的兴趣，又能把书本叫枯燥的理论，转化为通俗易懂的例子，帮助学生更好的理解，树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下取得进步。

二是注重学法指导。注意从实例出发，从感性到理性；注意运用对比的方法，比较相近的知识点；注意从已有知识出发，启发学生思考。

三是加强培养学生分析问题，比较问题的能力，归纳的能力，提高学生的自学能力。

三、组织开展有效的教研活动

1、每两周组织一次集体备课和理论学习活动。做到\"三定\"――双周二上午一、二两节为固定的备课组活动时间，教学中遇到问题随时讨论；每次活动有明确的内容；每课或联系较紧密的几课定一中心发言人，负责教学的整体设计，提出教学的设想，大家讨论补充，探究最佳方案，实现资源共享。做到\"三备\"――解决教材中的重点、难点问题，采取的具体教学方法，特别侧重学生学习式的设计。做到备课组\"目标统一、内容统一、进度统一、作业统一、测试统一\"。通过教师间的合作探究，提高整体的备课质量和教学质量，争取每节都是优质课。共2页，当前第1页12

2、组织教学研究课，加强集体听课评课，并积极向其他备课组学习，努力提高教育教学水平，促进新课程理念的实施和新型教学模式的形成。

3、组织好新老教师\"一帮一\"结对子的活动，积极听课、评课，互相学习。

4、积极参加校内外组织的教学研究活动，并努力出色完成年级组和教研组交给的各项任务。

**高一历史教学工作计划个人篇二**

本学期历史教研工作要继续以课堂教学改革为突破口，提高中学历史教师的业务水平与教学本事；继续树立与时俱进知难而上不断进取的精神，进一步确立“以研促教”的思想，努力执行贯彻好教育局、教研室的工作思路，结合学科特点，扎扎实实地开展教学研究活动。以《历史课程新标准》为契机，以提高课堂教学质量为重点，以全面提高未来劳动者的素质为宗旨，努力学习不断探索。针对我市学科师资现状，经过多种途径，以研育师，加快提高教师素质，为推进我市素质教育的深化而努力。为此，在历史教研活动中追求以下四个原则：①教材培训实效化；②教研工作课题性化；③教研活动专题化；④教师培训本事化。从而充分发挥教研室进取指导作用。

以课程改革以及新教材的实施使用为契机，进一步改革课堂教学突出培训工作，注意培训的实效，把课程改革的实施作为教研工作的重点，在实施时，必须坚持“以科研为先导，以教学为载体，以活动为纽带，以管理为保证，以质量为归宿”。忠实地执行国家、地方课程，进取建设好校本课程，保证课程改革实验的完整性；组织好形式多样的教育活动；不断探索课必中的问题，把握好课程改革的先进理念和新教材的操作规程；加强管理，能把课程梦想转变为梦想课程，把政策的课程转变为学生的习得课程；按规律，扎扎实实抓好质量，使课程改革显示出强大的生命力。注重教学骨干的培养，实行以点带面，全面提高，努力做到课改工作研究化，课改研究过程化。

历史教研活动要立足于为全面提高未来劳动者的素质奠定基础，立足于提高全体教师的思想政治和文化业务素质，立足于全面提高基础教育的质量。基于这三方面的认识，寻找历史学科师资状况和课堂教学的薄弱环节，有针对性地选择重点难点，按教育科研的规范和要求，开展课题研究，重视经验的提升和规律的总结推广和应用，真正实现教研室提出的“以研促教”的工作要求。本学期我们要结合各种教研活动，组织教师学习先进的教育教学理论，结合自我的教育教学实践和改革，经过专题和课题研究，来总结自身的教学经验。这样促使教师更新教育观念，改革教学方法，提高自身业务素质及水平。为使教研工作课题化，我们确立工作目标是：

①继续以苏州市级课题“中学历史学业成绩评价模式探索”研究为抓手，努力探索历史教学改革，提高实验学校教师的组织本事和科研水平，同时将课题研究方向由课内向课外延伸，扩大教学时空，增强实践性，力求突出课题阶段性成果的实效性和示范性。

②针对骨干教师的培养工程，结合教研活动，本学期我们要求吴江市级学科带头人、教学能手、教坛新秀，每人必须确立或参与一项教研教科专题研究，将课题由课题组辐射到全体骨干教师，以骨干教师来带动本校本组学科教研工作，从而构成校校有课题，教师人人都参与的课题研究的氛围。

③不断总结经验提升课题研究的科学含量，力求教研工作课题化有一个阶段性成果。近几年我市历史教研成果显著，新人辈出。为提高广大教师参与课题研究的进取性，我们准备将具有实践价值和理论水平的课题成果或教学论文汇编成册，供全体历史教师学习和参考。

针对以往教研活动存在着弊端和不足，本学期教研活动力求实效性和针对性，每次教研活动都确立一个专题，注重在教学理念、教学方法、课堂改革、实践性课题课程活动、教学评价等方面下功夫，丰富教研活动的资料和活动形式，不断提高教研活动的效益。教研活动专题化必须要做到以下几个方面：

①加强学习教育新理论，不管是哪一级的教研活动，教育理论学习是必备资料之一，尤其是现代教学方法、教育名家经验、多媒体网络资料等，要创设学习研究的氛围，引导广大教师自觉学习和研究。

②把课堂教学改革作为教研活动的重点。加强示范课、新老教师的比较课、新课型的研讨课、录像观摩课的评议工作，组织教师带着问题参加听课和评议。本学期将三个问题列为每次听课的必备资料之一，一是本堂课有哪些可供你可取之处；二是本堂课有哪些不足之处；三是你认为本堂课最好的教法是什么？

**高一历史教学工作计划个人篇三**

本期我担任九年贱史教学，由于他们原来没有接受专业的历史教育，历史知识基础较差，缺乏一定的学习历史知识的习惯和方法。而且知识面比较狭窄，对学习历驶有兴趣。因此，为了在本学期有效地提高成绩，特制定以下培优转差计划。

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。培辅计划要落到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的素养和成绩。

我所教的九（3）班共有学生46人，从开学两星期的学习情况及知识技能掌握情况看，全班学生学习基础不够扎实，学习习惯很差，优生不优，差生很差，学习的目的不够明确，有少数学生的态度也不够端正，书写潦草，因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅差的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较进步。

通过集体和个别相结合的方式，充分挖掘每个学生的学习潜能，端正学习态度，提高学习成绩。尽可能增加优分和及格人数。

1、认真备好每节课，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。

2、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。

3、搞好家工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。

4、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。

5、根据学生的个体差异，安排不同难度的作业。

6、采用竞争对手进行一一提高学习成绩。

7、请优生介绍学习经验，带动差生学习。

8、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

9、适当安排课外参观、走等活动，不断提高学生对历史学科的兴趣和对历史的感悟。

10、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

11、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

1—3周端正学生学习态度

4—5周辅导学生学习方法

6—8周辅导阅读课外历史书籍

9—11周优差生各进行半期来的总结，找出好的方法和存在的问题。考前应试技巧及心理辅导

12—15周探讨历史与现实的联系

16—18周探寻学习历史的习惯

19—21周指导期末复习，迎接期末考试

优生：xx

差生：xx

5、高中化学教学工作计划范文：高一化学教学工作计划

本学期，我担任高一化学教学任务，按照教学计划和教学纲的要求，本学期需要完成高中化学必修二的教学任务。为了能有组织、有计划、有步骤地引导学生有效地学习必修一的内容，特制订一下教学工作计划。

以学校的教学工作计划为指导，积极开展教学教研工作。以学生发展为本，以提高教学质量为目标，以高中化学新课程教学为中心，结合学生现状不断转变教学观念，改进教学方法，狠抓教学常规，提高教学效率。

1、认真学习新课标，转变教师的教学理念

加强教育教学的理论学习，研究新课标，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育，培养学生的合作交流意识

2、转变教学方式转变学生的学习方式

以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和\"对话\"中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

3、改变备课方式，提高教师的课质量、例题的选择，习题的配备与要求，可根据每个班级学生的实际，灵活处理。重视教学过程的思，尽可能做到每节课后教师要思教学过程。

4、发挥备课组的集体作用集体备课，礁和学案基本统一。每一节课都有一个主备，然后集体讨论，补充完善。备课组要做到资源共享。作业在完成课本上的习题的基础上，根据不同层次的学生，要求完成补充习题。

5、完成教材中必要的实验探究和演示、学生实验，并适当补充部分实验，以提高学生的学习兴趣，增强教学的直观性。

1、备课要求

对于化学概念、知识与技能的备课，要注意新旧知识的连接点；同时要根据教材内容的广度、深度和《课程标准》的要求，结合学生的基础来确定重难点，找出突破难点的方法，螺旋上升地安排核心化学概念、知识与技能的内容。突出促进学生、教师的发展，体现学科特点、教师特色，备课思路过程要有特色。

2、授课要求

⑴应重视新知识的引入，新知识的引入是实现旧知识向新知识迁移的过程。在新知识引入中既应重视与旧知识的联系，又应创设有利于迁移的情景，因此能否讲好引入是讲好新课的一个关键。

⑵新授课应树立化学课堂教学是一种化学活动的教学的观念。教师引导学生进行化学活动的教学。化学活动是学生经历化学学习过程的活动，也是学生自己建构化学知识的活动。

⑶应鼓励学生自主探索与合作交流。有效的化学学习过程不能单纯地依赖模仿与记忆，教师应引导学生主动的经历观察、实验、猜测、验证、推理与交流等化学活动，从而使学生形成自己对化学知识的理解和有效的策略。

⑷新授课应重视培养学生应用化学的意识和能力。

⑸新授课应重视培养学生动手能力和实践创造精神。

3、作业布置与批改

作业是使学生掌握所学知识、培养各种能力的有效手段，也是记录学生成长和评价馈的重要手段。但是作业过多过难，则会加重学生的课业负担，使学生疲于应付，严重地束缚和影响学生的智力发展和身心健康。故应注意以下几点：

⑴适量性，使适量的作业既可以达到巩固所学知识和提高各种能力的目的，又能够留出足够的时间让学生自己自学、总结、归纳和思。

⑵层次性，作业本身要有层次，应由易到难。

⑶针对性，设计或布置一些有针对性的、适合其个性发展的作业，培养和促进每位学生发展其特长。

⑷实践性，让学生动手、动脑，理论联系实际，提高其分析问题、解决问题和实际操作能力。

4、测验评价必要的测验检查是检测教学效果、激励学生学习的一个有效方法。各章及时过关考试，认真对待周清、月考。

**高一历史教学工作计划个人篇四**

为进一步做好学科教研工作，促进全市素质教育的深入发展和教育教学质量的稳步提高，特制定本计划。

以国家的教育方针政策为指导，以《课程方案》及各科课程标准为依据，以省素质教育会议精神为指导，以“大力推进教育教学创新，全面提高教育教学质量，为建设殷实和谐、公平质优教育名市供给智力支持”为实践载体，全面提升学科教育教学质量。

以深化课堂教学改革与创新为重点，以打造高效课堂为、实现学科实施素质教育的发展与突破；以强化网上教研为契机，实现教研方式的优化和互补；以提高教研水平与实效为目标，实现自身与师生的共成长。

（一）全面落实山东省普通高中历史教学实施意见，规范学科教学行为。

1、科学安排历史学科课程，扎实推进课程改革。本学期的教学资料是历史必修ii与校本课程。

2、研究模块专题教学的特点，更新评价理念。

（1）依据课程标准，全面落实课程目标。教师要认真学习、深入研究课程标准，准确把握课程的性质、基本理念和设计思路，明确课程对教学实施提出的要求，进一步转变教学观念。教学时要着眼于模块或专题的整体设计，有机整合知识与技能、过程与方法、情感态度和价值观三维目标，将正确的世界观、人生观融入教学实践。

（2）尊重教学规律，开展教育教学创新。既要继承传统教学中有利于学生身心发展、贴合教育教学规律的教学方式，坚持教学常规，也要根据新课程精神，不断创新教学方法，转变学生学习方式。教师要异常注意做好备课、上课、课后反思三个环节的工作，借鉴、融合各派教学理论，与同伴、专家开展合作研究，不断探索提高教学效率的途径。

（3）转变教学方式，打造高效课堂。要认真研究自主、合作、探究学习的组织实施策略和方法，注重培养学生的独立思考本事、创新本事和实践本事。了解各种教学媒体和手段的特点，根据具体的教学任务，选择适宜的教学组织形式和教学媒体，提高教学质量。

（4）树立正确的评价观，采用多元化的评价其方式。

3、加强校本课程的研究与指导。培植校本课程开发与实施的典型学校，适时举办校本课程开发与实施现场观摩会。

4、加强学生选课指导研究，尝试研究性学习与学科教学结合。

（二）强化理论研究，深化课堂教学创新与改革。

1、进一步优化课堂教学各个环节

针对课时少，教学任务重的形势，我们应全面优化备课、说课、上课、听课、评课、改课、反思等各个教学环节。充分准备课，高效落实课，开诚布公听评课，认真反思提升课。

2、进一步完善三种课型的基本环节

新授课的基本环节：创设情境、课标导航→自主学习、合作探究→成果展示、汇报交流→归纳总结、提升拓展→反馈训练、巩固落实复习课基本环节：问题驱动、自主学习→重点难点、合作探究→知识梳理、点拨归纳→典例评析、深化提高→变式巩固、拓展完善

讲评课基本环节：考情展示→个性纠错→典例分析→变式巩固→补偿训练。

自查自纠→合作交流→问题汇报→教师点拨→典题巩固→补偿训练

3、进一步完善学案导学模式，落实循环大课堂理念

进取倡导和落实“循环大课堂”的教学管理理念。为了解决规范办学行为带来的课时少与教学任务重的矛盾，要以培养学生的自主学习本事为目标，充分发挥“学案”的导学功能和“合作学习”的智慧共享，让全体学生能高效利用自主学习时间，完成基础知识的学习，集中有限的课堂时间引导学生消化重点、难点，解决思想、方法问题。课前精心编制学案，充分发挥学案对学生自主学习的引领作用；课堂高效落实学案的导学功能；课后充分发挥学案导学的延展功能。

4、开展系列课堂教学创新活动，促进教师的专业成长。

开展优秀学案设计、优质视频、课件制作等系列评比活动。

教师要提高自身专业与理论素养。进取扩大课程资源，拓展知识视野，研读时新的学术专着及相关期刊杂志，关注学术进展，并与历史教学实际适当联系。注意新的史观的学习和吸纳，及时学习淄博教科研网相关介绍新的史学观点文章。

（三）精心组织常规教研活动，增强教研活动的实效性。组织打造高效课堂专题研讨，开展同课异构、课例研究等活动，发挥典型和骨干的引领作用，加强青年教师的培训活动。

（四）搭建网络教研平台，开展网络教研研讨与经验交流。

1、依托淄博教科研网与“淄博市学生（网络）自主学习辅导站”，打造全市教学教研共同体与学生自主学习的平台。不断丰富“淄博市中小学生自主学习网络辅导站”资源，集全市优秀教师的智慧，以解决同步学习和阶段性复习中的共性问题为主要资料，开发同步辅导与节假日辅导两种网络视频资源，以实现学生针对性地自主选择辅导资料。

2、以推广高效课堂方式、解决教学中的难点、热点问题为主要资料，进一步完善市级层面的学科月团体备课制度，并以此为平台，发挥市级学科带头人、省市教学能手、特级教师的在教学中的专业引领作用。

3、继续搞好学案的上传工作，各校要按照分工和时限及时上传学案电子稿，欢迎其他教师上传资料，作到资源共享。

4、加强对网络教研工作的过程管理与评价，培植和树立典型学科和典型教师，及时推广先进模式与方法，适时召开全市网络教研调度会、工作会，总结经验，表彰先进。

（五）其它关工作。做好教研室安排的其它教育教研工作。

**高一历史教学工作计划个人篇五**

光阴似箭，日月如梭，新的学期已经过去两个月了。随着素质教育的深入开展，教育形势h来h好，社会对合格人才的要求也h来h严格，这就要求我们必须面积提高教学质量，促进全体学生的德、智、体、美、劳等方面全面发展。因此，培优补差工作就显得非常重要示，根据学校实际，经研究，特制订培优补差工作计划如下：

学生的个体差异是一个客观存在，因此培优补差是教学工作不可少的一环。提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。培养优秀计划要落到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和阅读写话能力，并能协助老师进行辅导后进生活动，提高整个班级的素养和成绩。

在这个学期的培优补差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的综合语文能力，成绩稳定在96分左右，并协助老师实施补差工作，助后进生取得进步。补差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是考试这一基本的能力。

培优工作主要是继续提高学生的阅读能力和写话能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩阅读面，摄取更多课外知识，尤其是散文化倾向方面，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写话水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力；数学上主要是提高学生在灵活运用数学知识，在实际运用中的高效练习。

补差的工作内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，写话至少能写得出，可先布置他们摘抄。仿写，后立完成，保证每个差生有话可说，有文可写。训练差生的口头表达能力，堂上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

1、课外辅导，利用课余时间。

2、采用一优生带一差生的一一行动。

3、请优生介绍学习经验，差生加以学习。

4、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

5、对差生实施多做多岭施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

6、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

7、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8、重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

9、必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

**高一历史教学工作计划个人篇六**

1、学生状况分析：

本学期本人教授高一5、6两个班，学生的基础较好，认知能力强。总体来说，作为高一新生，对于历史的学习还停留在初中阶段的认识水平。

2、教材简析：

高中历史必修一以古今中外文明历程为主题，着重映了人类社会领域发展进程中的重要内容，分九个单元，30课进行阐述。教材的编写采取中外合编的专题史体例，每个单元集中探究一个比较宏观的历史问题。每个单元分为若干课，每课涉及一个比较具体的历史问题。对于专题史的学习，要求学生具备一定的知识积累，才能高屋建瓴。

按照课程标准的要求，通过对历史必修课的学习探究，除理解重要的历史事件、历史人物和历史现象外，还要重视对历史思维能力的培养。要让学生学会从不同角度全面分析历史进程，正确认竖史发展过程中整体与局部的关系，辩证地认竖史与现实、中国与世界的内在联系。同时增强学生的民族自豪感和自信心，弘扬中华民族的民族精神，形成正确的世界观、人生观和价值观。

在期中考试中，争取学生的合格率为90%，优秀率为25%，在期末考试中，争取学生的合格率为95%，优秀率为30%。

激发学习兴趣，培养学习方法，养成学习习惯，夯实知识基础，稳步提高学习成绩。

1、做好初高中衔接，放慢讲课速度，让学生学会高中历史的基本学习方法。

2、在具体教学过程中纲化教学，使学生明确学习内容，有的放矢。

3、抓好课堂效率，扩提问范围，关注每一位学生，观察学生上课状态。上课力求精干、实在。上课要求每个人在教材上做好笔记，课后进行知识整理。

4、因材施教。

5、做好知识的巩固，注重课后馈，每节课后完成练习，每个单元结束后，进行总复习和考核，增强学生的应试能力。

6、注重授课语言的精确，准确适用以下词汇“了解”“掌握”“重点学习”“知识迁移”。

**高一历史教学工作计划个人篇七**

以新课程实验为中心，以普通高中历史课程标准为指导，根据历史学科和历史教学的特点，全面发挥历史教育的功能，在掌握基本历史知识的过程中，进一步提高阅读和经过多种途径获取历史信息的本事；经过对历史事实的分析、综合、比较、归纳、概括等认知活动，培养历史思维和解决问题的本事。注意教学设计与学生的学习方式整合，使历史学习成为一个不断积累历史知识、不断加深对历史和现实的理解过程；成为一个主动参与、学会学习的过程，一个逐渐掌握历史学习的基本方法的过程。经过历史学习，弘扬爱国主义精神，陶冶关爱人类的情操，使学生增强历史意识，汲取历史智慧，开阔视野，了解中国和世界的发展大势，增强历史洞察力和历史使命感。

1、教材分析：

本学期高一历史学习人教版必修二，人类社会经济发展的历史。经济史是人类历史发展的重要方面，经过本学期的学习，能够了解人类社会经济发展的历史过程和一些规律，以及各个不一样时代人们在经济活动中表现出的聪明才智和创造精神。经济是政治、文化发展的基础，在政治和文化的发展中起决定作用，所以必修二在高中历史必修教材中的重要性不言而喻。必修二的学习要求学生在了解中外历史重要经济制度、经济政策、重大经济事件及重要人物基础上，探讨其在人类历史进程中的作用及其影响，汲取必要的历史经验教训。在学习过程中，要联系政治史和文化史的相关资料，探讨它们之间的相互影响。其资料的理论性较强，学习的难度较大。

2、学情分析：

高中历史教材是模块与专题结合，必修二经济发展历程的学习需要学生初中的通史知识作为背景，学生初中历史知识大部分掌握得不错。但高中历史教学和初中历史教学有所不一样，经过上个学期的学习，学生已稍适应高中教学模式，这有利于教学的进行。我要担任六个班级的历史教学，每个班级的学生水平、学习氛围等不一样，所以需要有针对不一样班级的不一样教学方法。另外，历史一项被认为是副科，学生大多想学理科，对副科态度爱理不理，所以本学期一方面要增加历史课堂的趣味性，另一方面要增加相关知识点高考题目的训练，让学生对历史高考有所了解。

新学期的历史教学，主要从以下几个环节入手：

第一是备课，深入钻研新课程教材，依据历史课程目标，针对学校和学生的实际，精心地设计历史教学课堂。在团体备课的的基础上设计贴合所教班级的课件，提前一周手写课时教案。另外，作为新教师要结合高一历史组同事的课表，多听课，多向有经验的教师请教，尽快提高教学水平和自身素质。

第二是上课，上课是整个教学的中心环节，把创新教育和素质教育引入课堂，采用问题教学法和讨论法，激励学生自主学习，激活学生思维。同时重视基础知识，搞好学科内专题研究。在教学过程中，构建知识体系，注重知识迁移，培养对历史事实的分析、综合、比较、归纳、概括等本事和历史思维本事。具体而言，上课首先要明确单元及课时目标是上课的首要任务，整个教学过程要紧扣教学目标，及时反馈，合理调控，最终到达预期的教学目标。其次，导入是课堂的开始，好的导入语能迅速吸引学生到课堂，所以要从教材和学生实际出发设计好导入部分，为实施教学目标创设良好的学习气氛。在讲课的过程中，重点要突出，讲授要得法，要在重点、难点和关键地方下功夫，防止面面俱到，贪多求全和主次不分的现象。经过一个学期的上课，我发现这是我在课堂上没有到达的地方，课程的重点和难点并没有很突出。此外，还要注意启发式教学。历史知识的一般讲述过程看起来有点乏味，容易使学生从课堂中抽离出去，所以知识讲述要富有启发性，努力做到科学准确，深入浅出，具体形象，生动趣味，时刻吸引着学生。注重课堂中与学生的互动也是上好历史课应当做的，比如有启发性地提问，鼓励学生回答问题等。最终，课堂重训练。课堂教学的

过程应当是教师精心组织，学生主动积极参与的训练过程，课堂习题配备要精当，有梯度，使优生和后进生都能得到训练。

第三是布置和批改作业。作业要适当，适当的题量，适当的难度。根据教学目标和学生实际，难易适度，有层次性地选择题目，注意“一题多变”、“一题多解”，使学生综合运用知识。交作业时要求学生做到“独立、按时、整洁、规范”，逐步培养学生良好的作业习惯。对于学生的作业要及时全批全改，对欠交作业的学生要登记、处理，并及时做好作业的讲评工作。

**高一历史教学工作计划个人篇八**

经过一个学期的学习，大多学生已适应了高中学习的难度与强度。同时也对我的教学风格适应了。可是大多同学的学习自觉性不够，不重视平常对知识的记忆，而只是在考试之前才看书。结果导致考试只能取得五六十分左右的成绩而难以得高分，所以这学期的教学中必须要做得分层教学，因材施教。二、教学目标

1、使学生掌握重要的历史事件、历史人物、历史现象，理解重要的历史概念，把握不一样历史时期的基本特征及其发展趋势，认识历史发展的基本线索和基本规律。

2、在教学过程中，注意培养学生的创造性学习的本事、自主学习的本事、运用历史资料的本事，发展学生的历史思维本事，提高学生分析问题和解决问题的本事。

3、对学生进行国情教育和爱国主义教育，使学生继承和发扬中华民族的优秀文化传统，树立民族的自尊心和自信心。引导学生构成正确的国际意识，增强积极参与国际活动和国际竞争的意识。

高中学生的思想认识水平相较于初中生来说，已经开始发生重大转变，理性思维的本事大幅提升。可是由于毕竟高一年级的学生还没有完全过渡到成熟的理性思维，完全枯燥和单一的理性分析还不完全适合他们的认知层次。所以，在教学过程中既要培养他们对于事件本质和事件规律的认识和分析，也要糅合趣味性较强的历史典故和历史逸闻，辅助学生对当时历史环境和历史事件的理解和分析。

2、转变教学方式，力求做到日日清、周周清、月月清

（1）每堂课均采取1+2+1的模式。前3—5分钟复习上一节资料；30分钟讲课；最终3—5分钟检测本节课学习情景。做到日日清。

（2）每两周一次总结测查，把两周内所学主要资料以提问形式或试卷形式考察一遍。做到周周清。

（3）每月一次月考，查漏补缺，让学生做到心中有数。做到月月清。3、培养学生的理性思维和研究本事

（1）每学完一个单元引导学生概括本单元的知识体系，培养他们的概括总结本事。

（2）课堂教学过程中适当穿插一些高考典型例题的演练，培养他们的应考意识。

（3）在时间允许的范围内会组织学生扩大历史阅读领域，拓宽知识面，培养他们的联系本事

4、注意历史与其它学科的联系，适时补充一些有关历史事件、人物的小知识，拓宽学生知识面，引发学生学习兴趣，力争使课上得生动活泼，能调动学生学习积极性。

5、在教学中充分发挥教师的主导作用，确立学生的主体地位，教会学生学习的方法，使学生在学习中学会认知、学会做人、学会合作。

6、充分发挥个人自身优势在学习生活各方面都力所能及地关心帮忙学生做学生的良师益友，让学生在温暖安定的环境中健康地成长。

：

（略）

我们常说，科教兴国，教育的兴衰维系国家的兴衰！根据现在江苏省的高考要求，历史学科在高考中同样有着决定性的作用。因此，我们必须充分发挥团队精神，既分工又合作，保质保量地完成教育教学任务，为将来的高考打好基础。

在具体的教学过程中，要注意教学设计与学生的学习方式整合，使历史学习成为一个不断积累历史知识、不断加深对历史和现实的理解过程；成为一个主动参与、学会学习的过程，一个逐渐掌握历史学习的基本方法的过程。通过历史学习，弘扬爱国主义精神，陶冶关爱人类的情操，使学生增强历史意识，汲取历史智慧，开阔视野，了解中国和世界的发展大势，增强历史洞察力和历史使命感。

1、全组成员互相关心，互相支持，使我们高一历史组更加优秀。

2、互相交流进一步研讨教材及适合与我们学生的教学方法，努力提高课堂效率。

3、以激发学生的学习主动性入手,提高教学质量

1、教材分析：

本学期高一历史学科采用人教版教材，教学内容是历史必修2，是经济专题史，主要反映了人类社会经济领域发展进程中的重要内容。在人类历史的忔吕，经济活动是人类赖以自下而上和发展的基础，与社会生活息息相关，且它在政治、文化的发展中起决定作用。所以必修2在三门必修课中占据特别重要的地位。要求学生在了解中外历史上重要经济制度、经济政策、重大经济事件及重要人物基础上，探讨其在人类历史进程中的作用及其影响，汲取必要的历史经验教训。经济史的内容理论性较强，学习的难度增大。

2、学生分析：

专题经济史的学习，要求对通史知识要熟悉，所以部分学生会感到相当困难，容易造成记忆混乱。

第1周：期末试卷讲评；发达的古代农业

第2周：古代手工业的进步；古代商业的发展

第3周：古代的经济政策；讲评练习

第4周：开辟新航路；殖民扩张和世界市场的扩展

第5周：第一次工业革命；第二次工业革命

第6周：讲评练习；近代中国经济结构的变动

第7周：中华民族资本主义的曲折发展；讲评练习

第8周：经济建设的发展和曲折；从计划经济到市场经济

第9周：对外开放格局的初步形成；讲评练习

第10周：期中复习

第11周：期中考试

第12周：物质生活和习俗的变迁；交通工具和通讯工具的进步

第13周：大众传媒的变迁；讲评练习

第14周：空前严重的资本主义世界经济危机；罗斯福新政

第15周：战后资本主义的新变化；讲评练习

第16周：从“战时共产主义”到“斯大林模式”；二战后苏联的经济改革

第17周：讲评练习；战后资本主义世界经济体系的形成

第18周：世界经济的区域集团化；世界经济的全球化趋势

第19周：期末复习

第20周：期末复习

第21周：期末考试

**高一历史教学工作计划个人篇九**

为了促进全体学生的全面发展，坚持做好培优补差工作显得非常重要，根据学生课堂表现和我校实际情况，特制订本学期培优补差工作计划。

一、指导思想：每一个学生的个体差异是不同的，因此培优补差是教学工作中重要的一部分。为了让每个学生都能在原有基础上得到提高发展，体验学习的快乐，进步的乐趣，达到全面提高学生素质的目的，体现因材施教，量力性原则在班级中挖掘学生的个体差异，做好拔尖补差工作，从而让优生更优，差生不差。共同成长、共享快乐。

二、弄清学生情况，做到有重点、有针对性。本学期我所带三—六年级共十五个班级的美术课，根据上期学生的学习情况，要搞清学生学习基础，做到对培优补差工作心中有数，

三、扎实做好培优工作。

1、成立课外兴趣小组，通过活动进行培优。对于优良学生在时间上把好关，然后通过各种形式的活动来提高他们的学习积极性，从而逐步提高优良学生的学习成绩。

2、做好学生的“补差”工作有些学生对形体造型能力天生弱势，只有培养了他们的兴趣，使他们喜欢美术课，才能使们他的学习循序渐进，不断提高，从“差”变“优”。

四、采取的措施：

1、助学生树立自信心。潜能生形成的原因是多种多样的，有的是一时的玩或不感兴趣，有的是家庭困难学习工具不全，所以，作为老师首先应该助他们分析查找落后的原因，然后对症下药，助他们克服心理障碍，树立战胜困难的自信心，再根据具体情况把比较差的弱项补上去。

2、教会他们正确的学习方法，使学习变被动为主动，多给孩子们展示的机会学习的效果就会比较好。

3、专项训练。训练中选取潜能生普遍的弱项进行专项训练，训练中让优秀学生发挥带作用，要求学生课内完成作业，并及时讲评。

4、坚持不懈地关爱潜能生。多鼓励少批评。潜能生普遍自信心不强，学习生活习惯无规律，所以在教学工作中必须多关爱他们，多鼓励他们，多和他们谈心。只要发现他们有进步，哪怕是很小的进步，也要及时表扬他们，鼓励他们再接再厉。只有主观积极性调动起来了，才能更好地发挥他们自己的潜能，使他们很快地步入中等生甚至是优等生的行列。组织互助小组进行助。组织互助小组，举行一一活动，对生活和学习上有困难的学生给予助。

**高一历史教学工作计划个人篇十**

1.在教学过程中，根据我校学生的实际情况，认真贯彻中华人民共和国教育部制订和颁布的《普通高中历史课程标准》对历史教学的要求，把教学目标定位于全面完成历史必修2《经济成长历程》规定的各项具体任务，包括课程目标、内容标准等。

2.教学过程中，尽可能帮助学生认真学习，理解课表要求，打好坚实的基础，同时，重视培养学生的历史创新思维能力和综合运用能力，提高学生历史学科解决问题能力，培养学生正确的情感、态度、价值观。

3、在教学方式上，着眼于发挥学生自主学习，在交流中互相帮助，互相促进，努力尝试小组合作学习的模式。

高一学生经过第一学期的熟悉，相对来说容易融合到历史老师的教学习惯中，但一方面由于本学期重新分班，来到一个新环境，心理和作息习惯都有一个适应的过程，另一方面上学期的历史教学中看到，学生的历史基础知识都比较薄弱，所以高一下学期历史教学仍应注重基础的培养和兴趣的培育。此外，学校推行学案制教学，但在教学过程中学生比较喜欢使用多媒体辅助教学，因此，在制作学案的同时也制作ppt，将历史知识与历史发展脉络通过多媒体直观浅显、生动活泼的方式呈现给学生。

(一)工作重点：

1.总的要求：明确教学任务，抓好教学常规，注重基础知识，培养学生兴趣。

2.注重教学设计的探索，精心备课，做到备教材、备学生、备学情、备学习方法。

3.上好每一节课，向课堂40分钟要质量。

4.注意教学方法的改进，让学生掌握知识的同时，更能掌握学习知识的方法。

5.努力学习，加强理论学习和教学操作能力，提高自身教学水平。

(二)具体措施：

1.进一步深化课堂教学创新与改革。

(1)优化课堂教学各个环节

针对我校实行学案制的情况，使教学的各个环节如备课、说课、上课、听课、评课、反思等各个教学环节，得到全面优化。做到课前充分准备，课中高效落实，平时听评课开诚布公，课后认真反思提升质量。

(2)努力尝试三种课型的模式

结合其他优秀教师的经验，在教学中，努力建立自己的教学模式，形成自己的教学特色，培养自己的教学习惯。

第一种课型，新授课。它的基本环节：课标导航，制定学案，创设情境，模式学习→自主学习，自我检测→落实知识，合作探究→归纳总结，提升拓展→反馈训练，巩固知识。

第二种课型，复习课。它的基本环节：问题驱动，自主学习→重点难点，合作探究→知识梳理，点拨归纳→典例评析，深化提高→变式巩固，拓展完善

第三种课型，讲评课。基本环节：考情展示→个性纠错→典例分析→变式巩固→补偿训练。

(3)进一步完善学案导学模式

针对我校学生基础相对薄弱的情况，以培养学生的自主学习能力为目标，充分发挥“学案”的导学功能和“合作学习”的智慧共享，让全体学生能高效利用自主学习时间，完成基础知识的学习，集中有限的课堂时间引导学生消化重点、难点，解决思想、方法问题。课前精心编制的学案，充分发挥学案对学生自主学习的引领作用;课堂高效落实学案的导学功能;课后充分发挥学案导学的延展功能。

(4)在巩固环节上，力求做到每课一练，每单元一练。

(1)每堂课最后留一些时间检测本节课学习情况，做到每课一练。

(2)每单元总结测查，把前面所学主要内容以试卷形式考察一遍，做到每单元一练。

(3)利用学校教导处、级组组织的月考、中段考、期末考，查漏补缺，让老师做到心中有数，让学生知道得与失。

2.虚心向科组的其他历史老师学习。

根据科组的安排，教学结对子活动中，与夏培荣老师结成教学伙伴，互相之间多听课、多指导，加在备课、教学重难点把握、课堂语言表达、授课板书设计、作业批改、试卷讲评等教学过程所有环节的互相学习，促进我校历史学科建设的成长。

3.充分利用科组教研活动，展开高效交流。

历史科组人数少，高一年级历史老师就本人一人，集体备课的落实只能在科组教研活动或课后进行。在集体备课过程中充分发挥个人主观能动性和创新精神，集体研究，做到课前一周认真准备，写好教案;课间向40分钟要效益;课后及时反思成败得失。

周次时间教学内容备注

12、13——2、19第一单元第1课、第2课

22、20——3、26第一单元第3课、第4课

32、27——3、5第一单元第5课、第6课

单元测试及讲评

43、6——3、12第一单元复习、测试及讲评

53、13——3、19第二单元第7课、第8课

63、20——3、26第二单元第9课、

73、27——4、2第二单元第10课、第11课

84、3——4、9第二单元第12课4月5日周一，清明节3天

94、10——4、16第二单元第13课、单元复习、测评

104、17——4、23第三单元第14课、第15课、

114、24——4、30期中复习迎考、考试与讲评

125、1——5、7第三单元第16课五一劳动节3天

135、8——5、14第三单元第17课单元复习、测评

145、15——6、21第四单元第18课、第19课

155、22——5、28第四单元第21课、自习第22课

165、29——6、4第四单元单元测试6、16日端午节3天

176、5——6、11第五单元第23课第24课

186、12——6、18第五单元第25课第26课

196、19——6、25复习迎考

这一学期以来，在校领导和各位同事的真诚帮助下，我的工作水平有了很大提高。面对新的学期，为了争创更加优异的成绩，特制定如下教学计划：

一、学生分析

经过一个学期的学习，大多学生已适应了高中学习的难度与强度。同时也对我的教学风格适应了。我所教的高一六班和四班在上个学期的全市统测中获得了优异的成绩，但也存在一定的不足。大多同学的学习自觉性不够，不重视平常对知识的记忆，而只是在考试之前才看书。结果导致考试只能取得七十分左右的成绩而难以得高分，因此这学期的教学中一定要做得分层教学，因材施教。

三、教学目标

1、使学生掌握重要的历史事件、历史人物、历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势，认识历史发展的基本线索和基本规律。

2、在教学过程中，注意培养学生的创造性学习的能力、自主学习的能力、运用历史资料的能力，发展学生的历史思维能力，提高学生分析问题和解决问题的能力。

3、对学生进行国情教育和爱国主义教育，使学生继承和发扬中华民族的优秀文化传统，树立民族的自尊心和自信心。引导学生形成正确的国际意识，增强积极参与国际活动和国际竞争的意识。

四、教学措施

1、强调学习历史的重要性、必要性，端正学生学习态度。注重基础知识,基本技能的培养，及智力的发展。充分发挥月考、期中、期末等考试的作用,调动学生学习的积极性、主动性和创造性。.

2、提高课堂效率：精心设计，精讲多练。注意教学方法和教学手段的多样化，更新教育观念,改变教学方法,合理利用计算机等教学设备。结合自身及学生实际,制定适合本级学生实际的教学方案。

3、注意历史与其它学科的联系，适时补充一些有关历史事件、人物的小知识，拓宽学生知识面，引发学生学习兴趣，力争使课上得生动活泼，能调动学生学习积极性。

4、转变教学方式，力求做到日日清、周周清、月月清。

每堂课前3-5分钟复习上一节内容；30分钟讲课；最后3-5分钟让学生做练习以检测当节学习情况。做到日日清。

5.在教学中充分发挥教师的主导作用，确立学生的主体地位，教会学生学习的方法，使学生在学习中学会认知、学会做人、学会合作。

6、充分发挥个人自身优势,在学习,生活各方面都力所能及地关心帮助学生,做学生的良师益友，让学生在温暖安定的环境中健康地成长。

**高一历史教学工作计划个人篇十一**

随着课程改革的进行，根据这些新的目标要求，结合我校教学工作整体工作部署，制定本学期高一历史教学工作计划。

一、学生情况分析

本学期教学各班学生分为三个层次，其中有的班级中考成绩在高分以上的较少，中等分线以上的人占大头，中考成绩低。总的来说，学生的情况不够理想，给教学带来许多困难，学生的基础较一般，认知能力水平低下。本学期是高一年级新生从初中升入高中的第一学期，学生处于新的学习环境、面对新面孔、手握新教材，这一切决定了高一新生必然有一个或短或长的心理适应期、心理调整转轨期。在这一时期，学生可能存在这样或那样的排斥情绪。高一新生在学习方式、学习方法上也面临着调整，高一新生同时也面临初、高中教材所述的知识点衔接问题。初中时强调记忆和良好学习习惯的养成，高中则更多地强调在记忆的基础上的理解和运用。对历史而言，则是形成正确的史观，充分发掘教材及相关材料中的有效历史信息，并运用正确的史观和历史信息分析解决历史问题，形成能力。高一新生来自于全县不同的学校、不同的乡镇，原学校不同的文化氛围，使学生在心理、生理、学习方式、学习态度和社会认知等方面存在着较多的差异性。应积极正视学生的差异性，努力推进学生差异性发展。由此，“新”是高一学生的一大特点，“新”也在某种程度上反映出学生具有更多的塑性。为此，作为高一年级任课教师，应该紧紧围绕“新”，在新课程理念的指导下，做足“新”的文章，充分发掘学生潜能，在“塑才”的征程上打下坚实的基础。

总体来说，作为高一新生，对于历史的学习还停留在初中阶段的认识水平面对这样的实际情形，本着小步子，高频率，勤练习，夯实基础，提升能力的指导思想，制定了以下教学计划。

二、教材简析：

高中历史（必修一）以古今中外政治文明历程为主题，着重反映了人类社会政治领域发展进程中的重要内容，，28课进行阐述。容包括中国和外国，涉及古代、近代和现代不同的历史时期。全本书共计八个专题：古代中国的政治制度，古代希腊罗马的政治制度，近代西方资本主义政治制度的确立与发展，近代中国反侵略、求民主的潮流，从科学社会主义理论到社会主义制度的建立，现代中国的政治建设与祖国统一，现代中国的对外关系，当今世界政治格局的多极化趋势。

经济决定政治，政治反作用于经济，文化是经济、社会在社会中的体现。在整个高中阶段，高一学段的政治文明史具有先导性的作用。教材的编写采取中外合编的专题史体例，每个单元集中探究一个比较宏观的历史问题。每个单元分为若干课，每课涉及一个比较具体的历史问题。对于专题史的学习，要求学生具备一定的知识积累，才能高屋建瓴。

三、教学目的及任务：

按照课程标准的要求，通过对历史必修课的学习探究，除理解重要的历史事件、历史人物和历史现象外，还要重视对历史思维能力的培养。要让学生学会从不同角度全面分析历史进程，正确认识历史发展过程中整体与局部的关系，辩证地认识历史与现实、中国与世界的内在联系。同时增强学生的民族自豪感和自信心，弘扬中华民族的民族精神，形成正确的世界观、人生观和价值观。

在漫长的人类文明史中，政治活动是人类社会生活的重要组成部分。通过学习本学期的课程，使学生了解人类历史上重要的政治制度、政治事件，正确理解政治制度演变的必然性和对近代、现代的影响，进而正确把握人类历史发展的基本线索、发展规律和发展特点，做到以史为鉴、面向未来。

四、教学质量目标：

在期中考试中，争取学生的合格率为60%，优秀率为10%在期末考试中，争取学生的合格率为70%，优秀率为20%

五、重点工作：

激发学习兴趣，培养学习方法，养成学习习惯，夯实知识基础，稳步提高学习成绩

六、具体措施：

1、做好初高中衔接，放慢讲课速度，让学生学会高中历史的基本学习方法

2、认真研读和分析课程标准，了解我省普通高中学业水平测试历史学科测试标准，深度挖掘教材，结合学生实际情况，做好课前课时设计。在具体教学过程中题纲化教学，使学生明确学习内容，有的放矢。

3、抓好课堂效率，扩大提问范围，关注每一位学生，观察学生上课状态。上课力求精干、实在。上课要求每个人在教材上做好笔记，课后进行知识整理，

4、因材施教。认真做好学生意见、建议的收集整理工作，及时调整工作，不断修正教学方法和教育理念。把关注全面与关注学生个性有机结合，耐心辅导学生，促进学生全面、可持续发展。

5、做好知识的巩固，注重课后反馈，每节课后完成练习，每个单元结束后，进行总复习和考核，增强学生的应试能力。

6、注重授课语言的精确，准确适用以下词汇“了解”“掌握”“重点学习”“知识迁移”。

**高一历史教学工作计划个人篇十二**

本学期高一历史呈献给学生的是人类政治文明发展史，内容包括中国和外国，涉及古代、近代和现代不同的历史时期。全本书共计八个单元：古代中国的政治制度，古代希腊罗马的政治制度，近代西方资本主义政治制度的确立与发展，近代中国反侵略、求民主的潮流，从科学社会主义理论到社会主义制度的建立，现代中国的政治建设与祖国统一，现代中国的对外关系，当今世界政治格局的多极化趋势。

经济决定政治，政治反作用于经济，文化是经济、社会在社会中的体现。在整个高中阶段，高一学段的政治文明史具有先导性的作用。

本学期是高一年级新生从初中升入高中的第一学期，学生处于新的学习环境、面对新的师资面孔、手握新的教材，这一切绝定了高一新生必然有一个或短或长的心理适应期、心理调整转轨期。在这一时期，学生可能存在这样或那样的排斥情绪。

高一新生在学习方式、学习方法上也面临着调整，高一新生同时也面临初、高中教材所述的知识点衔接问题。初中时强调记忆和良好学习习惯的养成，高中则更多地强调在记忆的基础上的理解和运用。对历史而言，则是形成正确的史观，充分发掘教材及相关材料中的有效历史信息，并运用正确的史观和历史信息分析解决历史问题，形成能力。

高一新生来自于全县不同的学校，原学校不同的文化氛围，使学生在心理、生理、学习方式、学习态度和社会认知等方面存在着较多的差异性。应积极正视学生的差异性，努力推进学生差异性发展。

由此，“新”是高一学生的一大特点，“新”也在某种程度上反映出学生具有更多的塑性。为此，作为高一年级任课教师，应该紧紧围绕“新”，在新课程理念的指导下，做足“新”的文章，充分发掘学生潜能，在“塑才”的征程上打下坚实的基础。

1、知识和能力：

在义务教育的基础上，进一步认识历史发展进程中重大历史问题;在掌握历史知识的过程中，进一步提高阅读和通过多种途径获取历史信息的能力。

2、过程和方法：

进一步认识历史学习的一般过程，掌握历史学习的基本方法。学习唯物主义的基本观点的方法，努力做到论从史处、史论结合;注重探究学习，养成独立思考的学习习惯，学会与他人尤其是不同见解人合作学习和交流。

3、情感态度和价值观：

通过历史学习，进一步了解中国国情，热爱和继承中华民族的优秀文化传统，弘扬和培育爱国主义和民族精神;加深对历史上以人为本、善待生命、关注人类命运的人文主义精神的理解。

在漫长的人类文明史中，政治活动是人类社会生活的重要组成部分。通过学习本学期的课程，使学生了解人类历史上重要的政治制度、政治事件，正确理解政治制度演变的必然性和对近代、现代的影响，进而正确把握人类历史发展的基本线索、发展规律和发展特点，做到以史为鉴、面向未来。

1.课标为本

认真研读和分析课程标准，了解我省普通高中学业水平测试历史学科测试标准，深度挖掘教材，结合学生实际情况，做好课前课时设计。

2. 创新授课

创新课堂，上好每一节课。运用课前课时设计，采用问题教学法、学案导学法、讨论法等。关注课中生成，及时调整教学思路，激活课堂，激发学生思维，培养学生自主学习、自我归纳的能力。

3. 改进教法

用好学校提供的课程资源，把“白板”引入历史课堂，充分利用其容量大、易于营造新的教学情境等特点，创设快乐和谐课堂，拓展学生视野，拓宽学生知识面。

4. 及时总结

认真做好学生意见、建议的收集整理工作，及时调整工作，不断修正教学方法和教育理念。把关注全面与关注学生个性有机结合，耐心辅导学生，促进学生全面、可持续发展。

**高一历史教学工作计划个人篇十三**

高一历史主要是学习中国近现代史。《中国近现代史》主要讲述中国自甲午战争以来，直到新中国成立、改革开放以来的历史。中国近代史主要讲述中国自甲午战争以来的屈辱史、不甘心做亡国奴的中国人的抗争史、为中国寻找出路的先进中国人的探索史，同时也是一部中国曲折前进的发展史。中国现代史是中国共产党领导中国人民为探索社会主义建设道路的建设史。这是进行国情教育和爱国教育的极好素材。在教学中，要注重从本学科思想性政治性很强的特点出发，注重从高中学生更热衷于从历史与现实的联系去探讨问题的特点出发，充分发挥历史学科在爱国主义教育中的重要作用，充分发挥集体智慧，高效稳妥地完成教学任务。

①初高中衔接问题及学生的历史科的基础薄弱问题。学生刚刚进入高中，对于历史的学习还停留在初中的认识水平。在他们的概念里，历史是副科，开卷考试，考试题的思维量不大，平时的学习时间就是给语数外理化。一方面由于初次来到一个新环境,心理和作息习惯都有一个适应的过程,另一方面由于初中的历史基础知识都比较薄弱,所以高一历史教学应注重基础的培养和兴趣的培育。此外,教师在教学过程中应穿插一些与历史教学相关的历史典故,尽量多地使用多媒体辅助教学,将历史知识与历史发展脉络通过生动活泼和直观浅显的方式呈现给学生。

②教师带班多及课时少问题。我校高一年级共24个教学班，每位历史教师带8个教学班，每班每周只开1节历史课。

③高一上学期学校不允许政、史、地订教辅资料，没有丰富多彩的史料可供学生阅读，没有灵活多样的题目可供学生参考，只有靠老师的讲解来吸引学生，作业就靠老师轮流打印活页作业。

（一） 精心设计教学，积极提高学生学习历史的兴趣。精心备课,把每一堂课当成优质课来准备,注重教学设计的探索，增加历史教学的趣味性,活跃课堂气氛

高中学生的思想认识水平相较于初中生来说,已经开始发生重大转变,理性思维的能力大幅提升。但是由于毕竟高一年级的学生还没有完全过渡到成熟的理性思维,完全枯燥和单一的理性分析还不完全适合他们的认知层次。所以,在教学过程中既要培养他们对于事件本质和事件规律的认识和分析,也要糅合趣味性较强的历史典故和历史逸闻,辅助学生对当时历史环境和历史事件的理解和分析。

（二） 细心组织教学，努力做到让学生主动去学，培养学生形成良好的学习习惯

（三） 充分利用课堂上有限的时间，努力提高学生的学习效率

（四） 注意教学方法的改进,让学生掌握知识的同时,更能掌握学习知识的方法。让学生改变初中对历史学习的观念，学会高中历史的基本学习方法。

（五） 组内成员各尽所能，相互听课、学习，共同探讨，力争较好地完成教学工作。

由于每周只有一节课，到本学期末，计划上完《中国近代现代史》上册的第一章至第二章第六节。其中第一章第一节、第五节和第二章第五节分别用两课时上，其余每节用一课时讲。

**高一历史教学工作计划个人篇十四**

新高中课程标准在明确高中培养目标、优化课程结构、确保教学资料、促进教学方式转变等方面作了进取的改革探索，在教学中我们应紧跟高中课程改革的步伐前进。为适应这一新形势，确保高中教育质量的稳步前进，我们的教学要切实有利于广大学生的自主发展;针对这一新形势，我们提出了“培养具有中国灵魂、世界眼光的现代人”这一口号。要培养这样的跨世纪人才，首先要求教师自身应当胸怀祖国，放眼世界。

高中历史新课程这一高中历史教育的实验田，对我们教师来讲既是一个挑战，也是一个机遇。仅有认真研究，深入思考，努力实践才能赢得主动，取得事业和人生的双重提高。在接下来的教学实践中，我们要本着拓展教学思路、创新教学模式、提高教学技能、放宽教学视野的指导精神，进取摸索和总结教学规律，尽快提升学生在历史学习中的认知本事和求知兴趣，实现望亭中学历史教学的新突破。

高一年级共六个班近三百四十个学生，重点班生源质量相对较好，普通班生源质量相对差一些，高一新生一方面由于初次来到一个新环境，心理和作息习惯都有一个适应的过程，另一方面由于初中的历史基础知识都比较薄弱，所以高一历史教学应注重基础的培养和兴趣的培育。此外，教师在教学过程中应穿插一些与历史教学相关的`历史典故，尽量多地使用多媒体辅助教学，将历史知识与历史发展脉络经过生动活波和直观浅显的方式呈现给学生。

综合考点资料，突出学科内的知识衔接，注重学科间的贯通，拓宽学生知识面，提高学生的思维本事;基础训练，重在运用;拓展训练，重在提高;综合训练，重在发展。使学生既从“点”上拓展，又能对所学知识点结合，融会贯通。

高中历史教材的主体结构按“学习专题”构建。历的政治活动是丰富多彩、极其复杂的，他与经济活动、文化活动一齐构成了人类历多彩的生活活动。只要同学们潜心学习，细心探究，就必须会有许多意想不到的收获，感悟许多历史的真谛。

(一)、重点工作:

(1)明确教学任务、抓好教学常规、注重基础知识、培养学生兴趣。

(2)精心备课，把每一堂课当成优质课来准备，注重教学设计的探索。

(3)注意教学方法的改善，让学生掌握知识的同时，更能掌握学习知识的方法。

(二)、具体措施:

1、增加历史教学的趣味性，活跃课堂气氛

高中学生的思想认识水平相较于初中生来说，已经开始发生重大转变，理性思维的本事大幅提升。可是由于毕竟高一年级的学生还没有完全过渡到成熟的理性思维，完全枯燥和单一的理性分析还不完全适合他们的认知层次。所以，在教学过程中既要培养他们对于事件本质和事件规律的认识和分析，也要糅合趣味性较强的历史典故和历史逸闻，辅助学生对当时历史环境和历史事件的理解和分析。

2、转变教学方式，力求做到日日清、周周清、月月清

(1)每堂课均采取1+2+1的模式。前3—5分钟复习上一节资料;30分钟讲课;最终3—5分钟检测本节课学习情景。做到日日清。

(2)每两周一次小考，把两周内所学主要资料以提问形式或试卷形式考察一遍。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找